

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TRƯỜNG TIỂU HỌC
Tuần 33 (Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 19/5-23/5/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài hát: Cháu vẫn nhớ trường Mầm non				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ: Bật khép và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m	LVPTNT KPIXH: Trường tiểu học Diễn Liên	LVPTNT Toán Bé vui với các con số	LVPTNN LQCC - Làm quen chữ cái v, r	LVPTTM Âm nhạc BDVNCCĐ + Đêm qua e mơ gặp Bác Hồ, Yêu Hà Nội, Tạm biệt búp bê thân yêu. + Nghe hát : Bác Hồ trong trái tim ta. + Trò chơi âm nhạc: Nốt nhạc may mắn
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai: Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Tú Vy, Cửa hàng Ngọc Hân (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...) - Góc xây dựng - lắp ghép: Xây trường tiểu học Diễn Liên. - Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luân hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập. - Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ. - Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề .. - Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: Xếp hạt hình ngôi trường tiểu học, tổ chức trò chơi vận động, trò chuyện về trường tiểu học, Nhặt lá vàng rơi, vẽ đồ dùng học tập... - TCVD: Ai nhanh nhất. Kéo co, Chạy tiếp cò. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt...				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Hướng dẫn trò chơi mới: Cướp cờ - Hoạt động nhóm: Làm cặp,ba lô, bảng đen(Đồ dùng học tập).... - Thực hiện vẽ tạo hình: Tô màu trường học. - Thực hiện phương pháp montessori bài: Chuyển hạt bằng tay không - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ				

THẺ DỤC SÁNG

*** Tiến trình hoạt động:**

+ Tập với nhạc bài: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

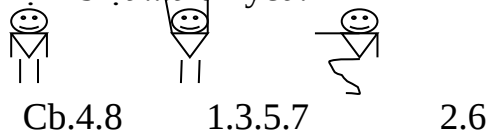
- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

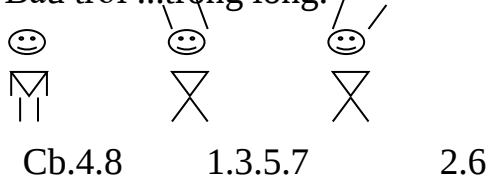
- Động tác tay: Bầu trời ...tươi màu.



- Động tác chân: Tạm biệt ...thân yêu.



- Động tác bụng: Bầu trời ...trọng lòng.



- Động tác bật: Mùa hè ...cháu lớn khôn.



+ Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai -TC: Nấu ăn -TC: Cửa hàng bán đồ dùng học tập, nước giải khát, quà lưu niệm... -TC: Gia đình đi mua sắm đồ cho con vào lớp 1.	- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn đặc sản của quê hương... - Thể hiện được vai chơi và biết liên kết các nhóm chơi gia đình, bán hàng...	- Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát..và 1 số thực phẩm tôm, cua, cá.... - Quầy hàng có các đồ lưu niệm, đồ dùng học tập: quần áo, giày dép, nón, mũ, sách, bút màu, nước giải khát..... - Đồ chơi gia đình....	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát 1 bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”...Trò chuyện với trẻ về trường mầm non. Học hết chương trình mầm non các con được lên trường nào ? Lớp nào ? các con sẽ chuẩn bị những gì để đi học lớp 1? Mua những đồ dùng đó ở đâu ? - Quầy hàng có những ai? - Người bán hàng làm gì?

* Góc xây dựng - Lắp ghép - Xây dựng trường tiểu học Diên Liên - Lắp ghép bàn ghế, đường đi...	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép bàn ghế, đường đi.	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, bàn ghế, ô - Bộ đồ chơi lắp ghép.	Thái độ như thế nào? Khách mua hàng phải nói gì với người bán? Để có trường học tiểu học thì các bác xây dựng sẽ phải làm gì, xây dựng trường tiểu học có những gì? Ai sẽ nấu ăn cho các bác xây dựng? Người đầu bếp sẽ nấu những món gì? Khi bày bàn ăn phải ntn? - Ở góc học tập hôm nay chúng mình sẽ được thử sức với những trò chơi thú vị: Ghép chữ cái còn thiếu. Nói các đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập...
* Góc KH và toán - Chơi đồ mi nô. - Nói các đồ dùng đúng số lượng, - Chơi vòng quay kỳ diệu.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi	- Đồ mi nô. - Lô tô - Vòng quay kỳ diệu.	- Ai muốn thi tài khéo tay, hay múa hát thì hãy về góc nghệ thuật vẽ, tô màu tranh ảnh, biểu diễn văn nghệ về chủ đề. 2. Quá trình hoạt động: Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. Cô khuyến khích, động viên và giúp trẻ biết thể hiện vai chơi của mình
*Góc sách-truyện - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện, - Xem album. - Ghép chữ cái trong từ trong tranh theo chủ đề	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Xem album. - Trẻ ghép chữ cái theo cụm từ trong tranh	- Sách truyện theo chủ đề - Album về quê hương yêu dấu - Thẻ chữ cái	- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi. 3. Kết thúc hoạt động: Cô cùng trẻ nhận xét các góc chơi. Sau đó hướng trẻ đến góc chơi đẹp mắt và sáng tạo nhất để thăm quan.
*Góc AN- tạo hình. - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn quà, tô màu tranh về chủ đề trường tiểu học. - Hát một số bài hát về chủ đề.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, đẹp hấp dẫn. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy màu, các loại hộp, chai lọ, moca... .. - Keo, kéo, sáp màu, giấy A4 đất nặn. ... - Dụng cụ âm nhạc	- Cho trẻ hát và thu dọn dùng đồ chơi....
* Góc thiên nhiên - Đong nước vào chai, thả vật chìm nổi, đóng bánh.	-Trẻ đong nước, thả vật chìm nổi, đóng bánh.	- Bể chơi cát, khuôn.	

Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng. Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ cho nhánh mới “Trường tiểu học”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ biết dùng sức của chân để bật, sức vai để ném vật ném đi xa và sau đó chạy nhanh 12 m.

2. Kỹ năng:

- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m.
- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. Rèn khả năng định hướng khi ném.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Xắc xô, 20- 25 túi cát. 2 đích ngang. 2 lá cờ. - Bạt vẽ sân tập. Mô hình. - Nhạc bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Em yêu trường em”	- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định –giới thiệu:(3 phút) - Cho trẻ hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. - Các con vừa hát bài gì? - Tạm biệt trường mẫu giáo các con được đi học ở đâu? Con có thích không? -> Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình tập các bài tập vận động để cơ thể khỏe mạnh lên học ở trường tiểu học nhé! 2. Nội dung. 2.1. Khởi động(4 phút) - Cho trẻ đi chạy theo các kiểu chân (cho trẻ đi bằng mép bàn chân , gót chân, cúi người, chạy chậm, chạy nhanh) sau đó dón hàng thể dục. 2.2 Trọng động(17 phút)	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ khởi động theo cô

a. Bài tập phát triển chung.

- Động tác tay:



- Động tác chân



- Động tác bụng



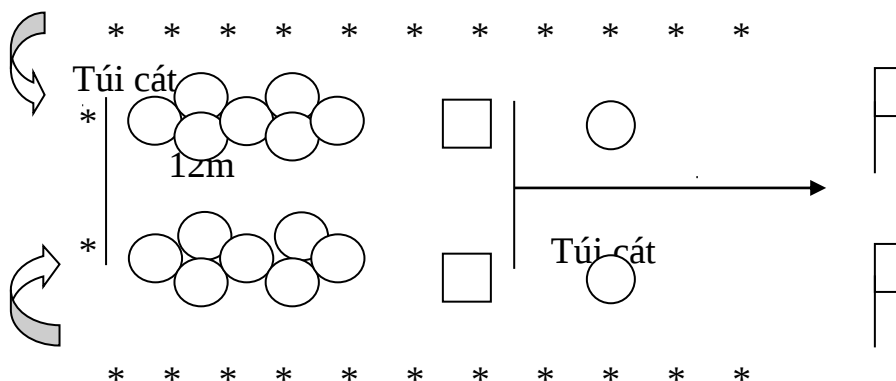
Cb.4 1.3 2

- Động tác bật



b. Vận động cơ bản: “Bật khép và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m”

Sơ đồ tập:



- Ai biết tập bài vận động này rồi?

- Cho trẻ khá thực hiện thử một lần

* Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.

TTCB: đứng thẳng hai tay thả xuôi trước vạch chuẩn bị, khi có hiệu lệnh thì hai tay đưa ra phía trước lắng nhẹ xuống dưới ra sau đồng thời gối hơi khuỷu, người hơi cúi về phía trước, nhún chân, bật khép và tách chân vào các ô sau đó đến lấy túi cát ở

- Trẻ về 4 hàng tập các động tác cùng cô.

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ về đứng theo sơ đồ

- Trẻ quan sát mẫu

- Cho 1-2 trẻ nhắc lại

giỏ. Đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném trúng vào đích sau đó cô chạy nhanh về trước 12m . Thực hiện xong về đứng ở cuối hàng. + Cô vừa thực hiện vận động gì? + Hỏi trẻ cách thực hiện.. - Ai muốn thử thực hiện bài tập này nào ? - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. * Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập . Cô chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ. + Lần 2: Thi đua 2 đội . + Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên thực hiện - Hỏi lại trẻ tên bài tập. - Cho 2 trẻ lên thực hiện lần nữa. 2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút) - Các con thấy cơ thể khỏe hơn chưa, - Hôm sau chúng mình lại tập thêm các bài tập khác nữa nhé! - Chúng mình đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào. 3. Kết thúc: (2 phút) Hát: Em yêu trường em và tuyên dương trẻ.	- 2 trẻ lên thực hiện. - Lần lượt 2 trẻ thực hiện - Thi đua 2 đội - Trẻ đi theo vòng tròn - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về trường tiểu học 2. Trò chơi vận động Chạy cướp cờ 3. Chơi tự do	* Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non” - Cô cùng các con vừa hát bài gì? - Các con có biết sắp được lên lớp một các con thấy trong lòng như thế nào? - Ở trường tiểu học có những gì? - Các con cần phải chuẩn bị những đồ dùng gì để lên lớp một? - Lên lớp một rồi các con có còn nhớ tuổi trường mầm non nữa không? - Cô giáo dạy trẻ chăm ngoan học giỏi để được lên lớp một tiểu học * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi . * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phân và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.
--	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Tú Vy, Cửa hàng Ngọc Hân (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây trường tiểu học Diên Liên.
- Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề...
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Cướp cờ
Sách tuyển tập trò chơi, thơ ca, truyện, câu đố 5-6 tuổi (Trang 15)
2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức
Khám phá xã hội
Đề tài: Trường tiểu học Diên Liên

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kì nghỉ hè xong sắp tới là trẻ sẽ lên học lớp 1 ở trường tiểu học Diên Liên.
- Ở trường tiểu học cũng có thầy cô giáo và các bạn, ở đó trẻ được học tập và vui chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết sắp xếp đồ dùng học tập, sách vở của học sinh lớp 1.
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng muốn được lên học lớp 1 trường tiểu học.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Một số tranh ảnh, băng hình về trường tiểu học. - Tranh ảnh về một số hoạt động ở trường tiểu học. - Cặp, sách và một số đồ dùng học tập như: sách, vở, bút chì, bảng đen...	- Lô tô trẻ chơi trò chơi

III. Tiến trình hoạt động

1. Ôn định- giới thiệu - Cô và trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê thân yêu” - Các con vừa hát bài gì? - Các con có thích được đi học lớp 1 không? - Cho trẻ kể về trường tiểu học - Để biết thêm về trường tiểu học Diên Liên như thế nào, có những gì hôm nay cô cùng các con sẽ tìm hiểu nhé! 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1:(15 phút) Quan sát – Đàm thoại Cô cho 3 trẻ đại diện 3 tổ lên lấy 3 bức tranh cùng về thảo luận theo nhóm: + Tranh 1: Tranh vẽ về ngôi trường tiểu học + Tranh 2: Tranh vẽ về các hoạt động của các bạn + Tranh 3: Tranh vẽ về đồ dùng học tập của các bạn học sinh trường tiểu học. - Cô cho trẻ cùng thảo luận tranh - Trẻ đại diện trong tổ lên nêu nhận xét về các bức tranh - Ngoài ra cô cho trẻ khác lên nhận xét tranh theo sự hiểu biết	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - 3 trẻ đại diện lên lấy tranh và cùng về thảo luận nhóm
--	--

của trẻ. - Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ và đúc rút lại. * So sánh trường mầm non và trường tiểu học + Giống nhau: = Đều gọi là trường học, có ban giám hiệu trường, có các cô giáo, có các bạn học sinh. + Khác nhau: = Trường tiểu học nhiều các phòng học hơn trường mầm non. Có các thầy giáo mầm non không có thầy. - Tiểu học ít đồ chơi hơn mầm non. 2.2 Hoạt động 2: (7 phút) Trò chơi luyện tập +Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh - Cô chia trẻ thành 2 đội lên chọn đồ dùng trường tiểu học gắn lên bảng. - Tổ nào gắn được nhiều tổ đó thắng cuộc Thời gian trò chơi là 1 bản nhạc - Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả và khen trẻ. 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non”.	- Trẻ nhận xét tranh - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ hát
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt	* Các con vừa được tìm hiểu về điều gì? - Cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp về ngôi trường hay đồ chơi mà con thích ? - Con định xếp gì? Muốn xếp được ngôi trường đó con sẽ xếp như thế nào? Con còn biết xếp gì từ những hạt này nữa? Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....
2. Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô phổ biến cách chơi- luật chơi Trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng, Cửa hàng Ngọc Hân (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây trường tiểu học Diễn Liên.
- Góc khoa học - toán: Nói các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề...
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động nhóm: Làm cặp, ba lô, bảng đen, thước kẻ.

* Chuẩn bị:

- 3-4 vật mẫu gợi ý: phao bơi, ô dù...

- Bìa các loại, ống nhựa tập dụng từ ống luồn dây điện, xốp, màu nước, bút vẽ, bút chì, kéo....

* Tiến trình hoạt động:

- Cho trẻ xem 1 số mẫu gợi ý cô hỏi:

+ Cô đã làm được những cái gì đây?

+ Con có nhận xét gì về những cái phao bơi và cái ô này?

+ Cô làm bằng nguyên liệu gì?

+ Cô đã tô màu ntn?

- Cô đàm thoại với trẻ về cách làm:

- Cho trẻ nêu ý định của mình: Con sẽ làm cái gì?

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh sa tai của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Toán: Bé vui với các con số

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi tên và đếm đúng số lượng các số từ 1 - 10.
- Nhận diện chữ số và ghép số lượng tương ứng.
- Phát triển tư duy toán học thông qua các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ và tư duy logic.
- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, phối hợp với bạn bè và cha mẹ.
- Tăng cường kỹ năng vận động tinh thông qua các hoạt động thực hành.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng, tự tin tham gia vào các hoạt động.
- Hình thành tinh thần hợp tác, chia sẻ với bạn bè và cha mẹ.
- Phát triển niềm yêu thích với môn Toán học.

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Thẻ số từ 1 - 10, thẻ chấm tròn tương ứng số lượng. - Chữ số từ 1 - 10 in trong tờ giấy A4. - Đồ chơi: Đồ chơi tôm, cua, cá; củ, quả; hình khối... - Các đồ dùng cho trò chơi: Vòng thể dục, bảng đa năng, phấn, rô đựng đồ vật, thăm ai nhanh nhất... - Bài hát: Bé tập đếm, nhạc không lời, bé học đếm số...	- Tâm thế thoải mái - Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Khởi động (5 phút) - Chào mừng tất cả các bạn đến với giờ học ngày hôm nay. - Để buổi học sôi động hơn chúng mình cùng hát vang bài hát "Bé tập đếm". - Trong bài hát có những con số nào? 2. Nội dung (25 phút) - Để hiểu hơn về các con số hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con chơi một số trò chơi về số học. ♦ Trò chơi 1: Tìm số lượng đúng (9 - 10 phút) - Cô chia trẻ thành 3 đội.	- Trẻ lắng nghe và hứng ứng - Trẻ hát cùng cô - Số 1 - 10 - Trẻ lắng nghe

- Cách chơi: Mời 01 đại diện trẻ lên bốc thẻ số. + Nhiệm vụ của trẻ: Tìm đúng số lượng đồ vật tương ứng với số trên thẻ và đặt vào giỏ. - Luật chơi: Đội nào sai số lượng sẽ bị thua cuộc. + Cô hỗ trợ trẻ đếm và kiểm tra kết quả của mỗi đội. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. ♦ Trò chơi 2: Ai thông minh hơn? (8 phút) - Cô giáo chia lớp thành 3 đội. * Lượt chơi thứ nhất: + Cách chơi: Một bạn lên vẽ chấm tròn, trẻ sẽ bật qua 5 vòng thẻ dọc lên bảng tìm chữ số tương ứng gắn với số lượng chấm tròn phù hợp. Sau đó về đập vai bạn để bạn lên gắn và đi về cuối hàng đứng. - Luật chơi: Đội nào gắn đúng nhiều nhất sẽ chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. * Lượt chơi thứ 2: + Cách chơi: Trẻ bật qua 5 vòng thẻ dọc lên ghép chấm tròn tương ứng với chữ số trên bảng. - Luật chơi: Đội nào ghép đúng nhiều nhất sẽ chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. ♦ Trò chơi 3: Thi ai nhanh (5 phút) - Cách chơi: Cô có tám tấm giấy các con số. Cô mời trẻ lên chơi. Cô mở nhạc lên cho trẻ đi và hát. Khi nghe hiệu lệnh trẻ nhảy vào đúng chữ số yêu cầu của cô. - Luật chơi: Bạn nào sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cho trẻ chơi 3 lần. 3. Kết thúc (5 phút) - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cùng hát bài "Bé học đếm số".	- Trẻ về 3 đội - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe cách chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát cùng cô
--	--

* TỔ CHỨC TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG

- + Chuẩn bị: Bóng, dây, vòng, đồ chơi ,.....
- + Tiến hành: Cho trẻ ra sân. Cô hướng dẫn cách chơi. Cho trẻ chọn nhóm chơi. Sau đó cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động mà trẻ thích. (Bánh xe quay, chuyền bóng,, chuyền hoa, chạy tiếp cờ..)

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ
- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây trường tiểu học Diên Liên.
- Góc khoa học - toán: Luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.
- Góc sách truyện; Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ.

- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện phương pháp montessori bài : Chuyển hạt bằng tay không

- Bê giáo cụ để ra thảm hoạt động, bát có hạt để phía bên trái

- Chụm vào mở ra 3 ngón tay của bàn tay phải

- Dùng 3 ngón tay phải nhặt hạt chuyển từ bát bên trái qua bát bên phải, sau mỗi lần chuyển thì nghỉ 1 tí rồi mới chuyển tiếp. Sau khi chuyển hết ở bát bên trái thì chuyển ngược lại từ bát bên phải qua bát bên trái mới kết thúc bài

- Trong quá trình thực hiện thì thỉnh thoảng vẫn chụm mở 3 ngón tay

2. Chơi theo ý thích:- Cô cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ. Cô bao quát trẻ chơi.

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỀ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền cho trẻ đưa trẻ đến lớp sớm hơn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái v, r

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết phân biệt được hai chữ cái v, r.
- Trẻ nhận ra các chữ cái trong từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết và nêu được cấu tạo của chữ cái v, r.
- Nhận biết được các kiểu chữ (v, r in thường, in hoa, viết hoa)

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng phát âm chính xác các chữ cái v, r.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt các chữ cái v, r.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của các chữ cái v, r.
- Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn di sản văn hóa của quê hương, đất nước...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh và các thẻ chữ: Tháp chùa, Văn Miếu - Thẻ chữ cái v, r in thường, viết thường, in hoa, Viết hoa) - Power Point chữ cái v, r - Bài hát : Yêu Hà Nội, Quê hương tươi đẹp	- Thẻ chữ cái v, r - Các mảnh ghép chữ cái v, r cắt rời - Tranh lô tô : Văn miếu, tháp chùa

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - Giới thiệu. (1-2 phút) Cho trẻ hát : “Yêu Hà Nội” + Các con vừa hát bài hát về địa danh gì? + Cho trẻ kể tên một số địa danh nổi tiếng ở Hà Nội * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý và giữ gìn di sản văn hóa của quê hương 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 : Làm quen với chữ cái v, r. (18-21 phút) * <i>Làm quen chữ cái v, r.</i> Cô cho trẻ đọc thơ “ Tháp chùa đẹp nhất bông sen	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ Đường vô xứ nghệ quanh quanh Non xanh nước biếc như tranh họa đồ” - Khổ thơ vừa rồi nói đến những địa danh nào? - Cô đưa tranh Tháp Rùa ra và hỏi trẻ + Bức tranh nói về địa danh nào? - Cho trẻ nói tên các địa danh. - Cô giới thiệu từ dưới tranh “Tháp Rùa” - Cho cả lớp đọc tên 2-3 lần. - Cho trẻ lên ghép chữ thành cụm từ “Tháp Rùa” Trong từ “Tháp Rùa” có chữ cái gì mình chưa học? - Ai biết đây là chữ gì ? Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe. - Cho cả lớp phát âm lại. - Tổ nhóm cá nhân phát âm. - Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái r. Cô nhắc lại cấu tạo. - Cho trẻ nêu cấu tạo chữ cái r. - Hỏi trẻ có mấy kiểu chữ r. - Cô giới thiệu các kiểu chữ r mà trẻ biết. .- Cho cả lớp phát âm chữ cái r. * <i>Luyện quen chữ cái v.</i> - Vừa rồi các con đã được biết đến địa danh Tháp Rùa Bây giờ cô cho các con đến với 1 địa danh nữa của Hà Nội + Cô đưa tranh Văn Miếu ra và hỏi trẻ - Các bước tương tự chữ cái r 2.2 Hoạt động 2 : Luyện tập. (5- 7 phút) - T/C: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô. - TC: Hái quả chữ cái. * Kĩ thuật: Cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp”	- Trẻ trả lời. - Trẻ đọc. - Cả lớp, tổ nhóm cá nhân phát âm. - Trẻ phát âm. - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ hát
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá trên sân trường	* Mùa này là mùa gì? - Các bạn nhìn xem sân trường hôm nay như thế nào? - Muốn cho sân trường sạch sẽ bây giờ ta làm gì? - Vì sao chúng mình phải nhặt lá vàng? - Nhặt lá các con bỏ vào đâu? Vì sao? - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường và vệ sinh chân tay sạch sẽ...
2. Trò chơi vận động Ai nhanh nhất	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần

3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.
---------------	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Mai Hương, Cửa hàng Xuân Vượng (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây trường tiểu học Diên Liên.
- Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vẽ tạo hình: Tô màu trường học
 - Cô phát vở và hướng dẫn trẻ tô màu.
 - Cho trẻ thực hiện
 - Cô bao quát trẻ...
 - Nhận xét và tuyên dương trẻ...
 2. Chơi theo ý thích
 - Cô cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ. Cô bao quát trẻ chơi.
- * Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 23 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh sa tai của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Âm nhạc.

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.

+ Đêm qua e mơ gặp Bác Hồ, Yêu Hà Nội, Tạm biệt búp bê thân yêu.

+ Nghe hát : Bác Hồ trong trái tim ta.

+ Trò chơi âm nhạc: Nốt nhạc may mắn.

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức:

+ Trẻ biết biểu diễn các bài hát "Đêm qua e mơ gặp Bác Hồ, Yêu Hà Nội, Tạm biệt búp bê thân yêu.." dưới hình thức biểu diễn văn nghệ.

+ Trẻ thuộc các bài hát và biết tên tác giả sáng tác.

+ Trẻ biết kết hợp giữa hát và một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát.

+ Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát " Bác Hồ trong trái tim ta ".

+ Trẻ biết cách chơi trò chơi " Nốt nhạc may mắn".

2. Kỹ năng.

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ.

- Ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, tiết tấu chậm, vận động múa...

- Phát triển tai nghe âm nhạc và kỹ năng biểu diễn trên sân khấu.

3. Thái độ.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hứng thú cảm nhận âm nhạc.

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
- Nhạc các bài hát " Đêm qua e mơ gặp Bác Hồ, Yêu Hà Nội, Tạm biệt búp bê thân yêu. " - Bảng gắn các nốt nhạc để trẻ chơi trò chơi. - Các dụng cụ âm nhạc cho trẻ.	- Mũ múa cho trẻ. - Trẻ trang phục sạch sẽ, gọn gàng.

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô.</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
Chào mừng các bé đến với chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề " Quê hương – Đất nước – Bác Hồ mến yêu ». "Đến với chương trình biểu diễn ngày hôm nay có sự xuất hiện của các cô giáo, các bé lớp mẫu giáo 5TC và cô giáo Thanh Sáu là MC của chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay. Mở đầu chương trình buổi biểu diễn hôm nay là tiết mục	- Trẻ nghe.

hát đồng ca "Tạm biệt búp bê thân yêu " Của tác giả Xuân Nhung với sự biểu diễn của tập thể lớp 5TC. - Tiếp theo chương trình là màn biểu diễn của nhóm nhạc " Hoa hồng " với tiết mục " Yêu Hà Nội ". - Ca sỹ Ngọc Tú cùng với ban nhạc cũng muốn góp vui với tiết mục " Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ". - Để góp vui cùng chương trình thì nhóm nhạc múa " Cây cải nhỏ " sẽ góp vui với chương trình hôm nay bằng tiết mục múa " Yêu Hà Nội" của tác giả. - Đến với chương trình hôm nay, MC Thanh Sáu cũng sẽ góp vui với chúng ta bài hát " Bác Hồ, tình yêu bao la nhất " của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện mời cả lớp cùng thưởng thức. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý quê hương, đất nước tươi đẹp. - MC Thanh Sáu xin tặng các bạn nhỏ về tham dự chương trình biểu diễn một trò chơi có tên là " Nốt nhạc may mắn". Các con hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi. Bây giờ chúng mình cùng chơi nào ,cô cho trẻ chơi. - Kết thúc cô khen ngợi và động viên trẻ. - Cô cho cả lớp đứng lên biểu diễn bài hát " Tạm biệt búp bê thân yêu" một lần nữa. - Chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề đến đây là hết.Xin chào và hẹn gặp lại các con ở chương trình biểu diễn văn nghệ lần sau.	- Tất cả trẻ biểu diễn - Trẻ nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ hưởng ứng. -Trẻ chơi. -Trẻ biểu diễn.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi	* Mùa này là mùa gì? - Các bạn nhìn xem sân trường hôm nay như thế nào? - Muốn cho sân trường sạch sẽ bây giờ ta làm gì? - Vì sao chúng mình phải nhặt lá vàng? - Nhặt lá các con bỏ vào đâu? Vì sao? - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường và vệ sinh chân tay sạch sẽ...
2. Trò chơi vận động Ai nhanh nhất	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phân và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Mai Hương, Cửa hàng Xuân Vượng (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)

- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây trường tiểu học Diên Liên.
- Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.
- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Tạm biệt búp bê, yêu thủ đô.....
- Một số bài thơ: Ảnh Bác.Mẹ và cô.....
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

4. Trả trẻ:

- Trả trẻ tận tay phụ huynh

* Đánh giá cuối ngày: