

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHU ĐỀ NHÁNH 35: “BÉ LÊN MẪU GIÁO”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20 /05 đến ngày 24/05/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
Đón trẻ - Chơi tự chọn – Thể dục sáng	- Đón trẻ : Cô đến trước 30 phút mở cửa thông thoáng phòng.Cô đón trẻ nhẹ nhàng từ tay phụ huynh.cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày. - Thể dục sáng: Tập với bài: Tập với bông xù				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC VĐCB: - Bật qua vạch kẻ + Trò chơi: Chuyển bóng	LVPTNT NBPB: Quyền sách – quyền vở	LVPTTC KNXH&TM Tạo hình : Tô màu quyền sách.	LVPTNN Thơ :Bóng mây :	LVPTTCKNXH BDVNCCĐ: Bé đi mẫu giáo,Cùng múa vui; Đọc thơ: Bác Hồ của em - NH: Ai yêu nhi đồng
Chơi hoạt động góc	- Góc thao tác vai:Bé em, cho em bé ăn, ru em ngủ - Góc HĐVĐV: Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rời về chủ đề. - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, - Góc nghệ thuật: Nặn, xé dán ,vẽ, tô màu tranh về chủ đề. Múa, hát các bài hát có trong chủ đề....				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát thời tiết, quan sát lớp mẫu giáo, pha nước cam, chơi với nước. - TCVD: Dung dăng dung dẻ, Lộn cầu vòng, chuyển bóng... - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu (xâu vòng, phấn , vòng), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	1. HDTTCM TCHT Cấp cua bỏ giỏ 2.Chơi tự chọn ở các góc	1. Cho trẻ thực hiện vở toán. 2.Chơi tự chọn ở các góc	SHCM	1.LQBM: Bài hát “Bé đi mẫu giáo” 2.Chơi tự chọn ở các góc	1.Vệ sinh nhóm lớp, môi trường 2. Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG : Tập với gậy .

*** Động tác hô hấp:** Thổi bóng bay. (Tập 2 lần)

*** Động tác 1:** Tay. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi.

1. Giơ gậy lên trên đầu, để gậy nằm ngang, mắt nhìn theo gậy.

2. Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 2:** Chân. Đặt gậy trước mặt (Tập 4 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát gậy.

1. Nhảy qua gậy.

2. Về tư thế chuẩn bị, đổi chân.

*** Động tác 3:** Lưng ,bụng. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Cúi gập người đặt gậy xuống sàn rồi đứng dậy.

2. Cúi người nhấc gậy lên rồi đứng thẳng dậy.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bế em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Tắm cho em	- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Biết bế em và tắm cho em và mặc quần áo cho em.	- Bộ đồ chơi nấu ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa . -Bể tắm, khăn, quần áo búp bê.	Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Bé đi mẫu giáo” - Cô và trẻ trò chuyện về các góc

	- Trẻ biết lắng nghe và ngủ		chơi và giới thiệu các trò chơi trong lớp. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi, cho trẻ về các góc chơi.
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng nắp chai, - Xem sách, tranh ảnh về chủ đề lớp mẫu giáo - Ghép tranh rời về chủ đề. - Xếp tháp chóp	- Trẻ biết xâu các nắp chai thành vòng để tặng các bạn - Biết lật giở từng trang sách, tranh.... - Biết ghép các tranh sao cho đúng. - Trẻ biết cách xếp tháp sao cho đúng theo quy luật	- Các nắp chai và vòng xâu... - Tranh, ảnh theo chủ đề. - Các tấm tranh theo chủ đề lớp mẫu giáo - Các bộ phận rời của tháp chóp.	Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét khen ngợi trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
3. Góc vận động: - Lăn bóng. - Bóng, vòng, gậy.	- Biết cách chơi trò chơi tung bóng, lăn bóng. - Biết chơi với bóng, vòng, gậy.	- Chiếu trái - Bóng, gậy cho trẻ chơi	

4. Góc nghệ thuật - Tô màu tranh về lớp mẫu giáo - Múa, hát các bài hát về chủ đề.	- Biết cầm bút tô màu tranh về lớp mẫu giáo - Biết hát, múa các bài hát có trong chủ đề.	- Sáp màu, giấy A4, vở cho trẻ. - Xắc xô, trống, phách....	
---	---	---	--

Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “ Tập với gậy”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất
Đề tài: VĐCB : Bật qua vạch kẻ.
TCVĐ : Chuyển bóng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật qua vạch kẻ .
- Trẻ biết cách bật hai chân qua vạch kẻ.
- Trẻ nhớ tên trò chơi chuyển bóng và bài tập phát triển chung : tập với gậy.

2, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô .
- Luyện kỹ năng ném bóng vào đích.
- Rèn phản xạ nhanh theo hiệu lệnh .

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ không tranh giành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Gậy thể dục ; - Hai vạch kẻ	- Mỗi trẻ 1 gậy thể dục.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định 2- 3 p - Cô và trẻ cùng trò chuyện về thời tiết. - Các con thấy trời hôm nay thế nào? - Trời đẹp các con có muốn cùng cô tham gia buổi dạo chơi không nào? - Nào chúng mình cùng lên đường. 2. Nội dung : 10 phút 2.1. Hoạt động 1. Khởi động (3 p) - Trẻ đi, chạy vòng tròn quanh sân tập theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn. 2.2. Hoạt động 2. Trọng động: 7- 10 p . Bài tập phát triển chung: Tập với gậy : 2- 3 phút * Động tác tay:- Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm đầu gậy thả xuôi. 1. Cầm gậy giơ lên cao, mắt nhìn theo gậy cố gắng kiễng cao chân 2. Về tư thế chuẩn bị. * Động tác 2: Động tác lưng - TTCB: Như động tác 1. 1. Cúi người, chạm gậy xuống sàn 2. Về TTCB. * Động tác 3: Động tác chân Tay phải vác gậy để gậy lên vai, tay trái vùng mạnh, chân bước cao dậm 1 chân tại chỗ b. VĐCB: Bật qua vạch kẻ - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu cho trẻ xem - Lần 2 vừa làm vừa phân tích : Khi cô hô chuẩn bị , đứng trước vạch kẻ và nhún chân bật qua vạch kẻ, tiếp tục bật qua vạch kẻ tiếp theo. - Hỏi trẻ tên vận động: - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Hỏi lại trẻ tên vận động - Cho trẻ thực hiện: Cô lần lượt cho 2 trẻ thực hiện một lúc. - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin, và chú ý không làm rơi vật trên tay. - Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài vận động gì?	Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành vòng tròn tập BTPTC - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Tập 3 lần - Tập 2 lần -Tập 2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ xem và lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ xem bạn làm mẫu

- Cô chia trẻ làm 2 đội thi nhau bật - Cùng cố: Cho 2 bạn khá lên thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động: Chuyển bóng: 2- 3 p - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) - Nhận xét tuyên dương trẻ. 2.3. Hoạt động 3.. Hồi tĩnh: - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 3. Kết thúc: - Nhận xét buổi học và đi ra ngoài	- Trẻ nói tên vận động - 2 đội thi nhau - 2 trẻ lên thực hiện lại - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng - Trẻ chú ý lắng nghe.
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: * Dạo chơi sân trường :	- Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân. - Trò chuyện cùng trẻ những gì trẻ thấy hứng thú. - Sân trường chúng mình có gì? - Đây là gì? - Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá.
2. Trò chơi vận động : Dung dăng dung dẻ	- Cô nêu cách chơi và luật chơi: - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần .
3. Chơi tự do	* Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:- Cầu trượt, xích đu.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát các bài hát trong chủ đề.

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới:

- TCVD : Cặp cua bỏ giỏ (Trang 36 sách tuyển tập thơ ca câu đố 24- 36 tháng tuổi)

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ chơi .
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG .

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “ Tập với gậy”

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :

Lĩnh vực phát triển nhận thức

NBPB: Quyền sách – quyền vở

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến Thức :

- Trẻ nhận biết và phân biệt được quyền sách – quyền vở qua các đặc điểm : quyền vở có các dòng kẻ song song, không có chữ, dùng để viết. Quyền sách bên trong có chữ dùng để đọc.

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phân biệt quyền sách – quyền vở.
- Luyện phát âm to, rõ ràng và trả lời các câu hỏi của cô.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn sách , vở cho sạch sẽ .

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh :Quyền sách – quyền vở. - Bài hát : Cháu đi mẫu giáo	- Lô tô quyền sách- quyền vở đủ cho trẻ.

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* 1: Ôn định , gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài há “ Cháu lên ba” và trò chuyện về bài hát - Cháu lên ba cháu đi mẫu giáo thì cần những đồ dùng gì ? - Khi lên mẫu giáo các con cần rất nhiều đồ dùng và đồ dùng không thể thiếu được đó là quyển sách và quyển vở - Thế hôm nay cô và các con cùng khám phá về quyển sách và quyển vở nhé! 2.Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt: Quyển sách- quyển vở - Cô đưa “quyển sách ra và hỏi trẻ. - Cô có cái gì đây ? (Cô cho trẻ phát âm). - Quyển sách thế nào? - Quyển sách này màu gì ? - Quyển sách dùng để làm gì? * Quyển sách : chúng ta dùng để đọc chữ,bên trong quyển sách có những dòng chữ để chúng mình đọc được. + Giáo dục: giữ gìn quyển sách cho sạch sẽ. * Cô đưa quyển vở ra cho trẻ xem và trò chuyện - Cô còn có gì đây nữa? - (Cô cho trẻ phát âm). - Quyển vở như thế nào? - Quyển vở này màu gì ? - Quyển vở dùng để làm gì? * Quyển vở chúng ta dùng để viết chữ và bên trong có các dòng kẻ song song để ta viết chữ lên. + Giáo dục trẻ phải giữ gìn quyển vở cho sạch sẽ. *2.2. Hoạt động 2: Luyện tập - Cho trẻ tô màu quyển vở. - Nhận xét và tuyên dương trẻ.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem tranh và trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tô màu quyển vở

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI :

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát lớp mẫu giáo	- Cô cùng các con hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Hôm nay cô và các con chúng ta sẽ đi tham quan các lớp mẫu giáo xem các anh, chị hoạt động như thế nào nhé. - Cô giới thiệu về các lớp mẫu giáo cho trẻ quan sát.
2. Trò chơi vận động: * Dung dăng dung dẻ:	- Giáo dục trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi
3. Chơi tự chọn	- Nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng ,lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát các bài hát có trong chủ đề.

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở toán :

- Cô phát vở cho trẻ?
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện ?
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô chú ý quan sát trẻ
- Nhận xét và giáo dục trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG .**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “ Tập với gậy”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Tạo hình:

Đề tài: Tô màu quyển sách

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, và tô màu kín quyển sách

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và tô màu cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Khi tô không nhem ra ngoài

2. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô tô màu quyển sách -Trò chơi ô cửa bí mật - Bài hát : Cháu đi mẫu giáo	- Sáp màu, tranh quyển sách,bàn ghế đủ cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu - Cho trẻ chơi trò chơi “ Ô cửa bí mật” - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Trong trò chơi có những gì?	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

- Các con có muốn có những quyển sáchs cho thật đẹp không? - Thế các con hãy nhìn xem cô có gì đây nào? 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1(2p): Quan sát mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét - Cô có bức tranh vẽ gì đây? Quyển sách này có màu gì? - Quyển sách dùng để làm gì? - Cô còn có tranh gì đây nữa? Quyển sách này đã tô màu chưa? - Để quyển sách này đẹp hơn thì cô cháu mình phải làm gì? - Thế các con chú ý xem cô tô màu cho quyển sách này nhé 2.2. Hoạt động 2(2p): Cô làm mẫu. - Cô vừa tô vừa hướng dẫn cho trẻ cách cầm bút và cách tô màu. - Cô hướng dẫn tư thế ngồi: ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, tay trái giữ tranh, tay phải cầm bút đi màu tranh. 2.3. Hoạt động 3(5p): Trẻ thực hiện - Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách giữ tranh, cách đi màu tranh. - Cho trẻ tập đi màu trên không - Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ sửa sai cho trẻ. 2.4. Hoạt động 4 (3p): Trưng bày sản phẩm. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ - Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và hỏi trẻ vì sao con thấy đẹp? - Cô tuyên dương những trẻ tô màu đẹp, khuyến khích trẻ còn tô chưa đẹp 3. Kết thúc: cho trẻ hát bài “Nắng sớm” và đi cất đồ dùng đồ chơi	- Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô tô mẫu - Trẻ nhắc lại - Trẻ thực hiện - Trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày - Trẻ lắng nghe - Trẻ chọn sản phẩm - Trẻ đi cất đồ dùng đồ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích:	- Các con ơi chúng mình cùng ra sân nào ?
---------------------------------	---

* Quan sát thời tiết: 2. Trò chơi vận động: * Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:	- Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào ? - Trời nắng hay trời mưa? - Trời nắng các con thấy bầu trời có gì ? - Trời nắng các con đi học phải làm gì? - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá. - Cô giới thiệu Cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi cùng cô - Luật chơi : Nếu bạn nào chơi sai thì phải hát một bài hát - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . - Nhận xét trẻ chơi. - Cầu trượt, xích đu.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán, múa hát các bài hát trong chủ đề.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.

- Thẻ đục sáng “ Tập với gậy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài : Thơ: Bóng mây

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ " Bóng mây"
- Trẻ biết được bài thơ nói về trời nắng, nóng nhưng mẹ vẫn phải đi cấy ngoài đồng
- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu cho đến hết bài thơ “Bóng mây”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng cho trẻ .Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ khi trẻ đọc thơ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết thương mẹ vì phải làm việc mệt nhọc cả nắng, mưa ngoài đồng

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh thơ: - Bóng mây - bài hát "Cho tôi đi làm mưa với", " Trời nắng trời mưa	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định lớp - giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ - Hỏi sáng nay ai đưa con đi học? - Các con có yêu mẹ của mình không? - Yêu mẹ các con phải làm gì? - Cô nói: Có một em bé cũng rất yêu mẹ của mình và để xem em ấy làm gì để thể hiện tình yêu thương mẹ các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ: “Bóng mây” của chú Thanh Hào nhé. 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1 : (2 phút) Đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1 - Lần 2 có tranh minh hoạ - Hỏi trẻ tên bài thơ, 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại – Trích dẫn(4p)	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe, chú ý quan sát - Trẻ trả lời

+ Hôm nay trời nắng như gì? + Mẹ em đi làm gì ngoài đồng? Trích: “ Hôm nay trời nắng như nung Mẹ em đi cấy phơi lưng cả ngày” + Em bé ước làm được gì? + Để che mát cho ai? Trích: “Ước gì em hóa thành mây Em che cho mẹ suốt ngày bóng râm” => Cô giảng nội dung bài thơ nói về mẹ đi cấy giữa trời nắng nóng, em bé muốn mình hóa thành mây để che mát cho mẹ. - Giáo dục trẻ biết yêu mẹ và mọi người lao động 2.3. Hoạt động 3: (6 phút) Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc cùng cô với nhiều hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cùng cổ : Cho cả lớp đọc to, nhỏ - Giáo dục trẻ 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài " Trời nắng trời mưa" và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với nước	- Cô tập trung trẻ lại và chơi trò chơi : - Cô giới thiệu các trò chơi để chơi cùng với nước - Bao quát quá trình chơi của trẻ - Giáo dục: Khi chơi không được chen lấn, xô đẩy nhau. - Cô giới thiệu tên trò chơi
2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ	-Giới thiệu luật chơi,cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần -giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn -Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu gì để trẻ chơi
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: Hạt hạt, lá cây Bón, cầu lông, cà kheo....	hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bé em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rồi về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát các bài hát trong chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.Làm quen bài mới: Bài hát: Bé đi mẫu giáo

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - Cô hát cho trẻ 2- 3 lần.
 - Hỏi trẻ tên bài hát.
 - Cô cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần
- * Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và ngoan khi đi học nhé.

2.Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.

Thứ 6 ngày 23 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “ Tập với gậy”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**
LVPTTCKNXH - TM: ÂN

Đề tài : Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Biểu diễn(NDTT): Bé đi mẫu giáo; Cùng múa vui ; Đọc thơ: Bác Hồ

của em

(KH): Ai yêu nhi đồng

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Bé đi mẫu giáo, Cùng múa vui dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Ai yêu nhi đồng và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Bé đi mẫu giáo, cùng múa vui.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,
- Trẻ biết yêu trường mầm non và xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Nhạc cụ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài Giới thiệu chương trình” Những nốt nhạc vui” - Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình : Những nốt nhạc vui - Chủ đề bé lên mẫu giáo đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay nhóm trẻ C tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Những nốt nhạc vui”Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ C và người dẫn chương trình. 2. Nội dung	- Trẻ lắng nghe

* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ(8-12p) - Mở đầu chương trình “Những nốt nhạc vui” đó là bài hát “ Bé đi mẫu giáo” Nhạc và lời Nguyễn Văn Tý với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ B - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc Mèo con” với tiết mục vận động theo nhạc bài : Bé đi mẫu giáo . Xin mời các bạn cùng thưởng thức - Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2024 - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục VDTN bài: Bé đi mẫu giáo với sự tham gia thể hiện của các bạn lớp trẻ C - Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Bé đi mẫu giáo - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc bài hát” Cùng múa vui” và hỏi trẻ - Đây là giai điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài : Cùng múa vui nhạc và lời Bùi Anh Tôn - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC gửi tới các bạn một ca khúc “Ai yêu nhi đồng” nhạc và lời Trần Kiết - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp “Hãy yêu trường mầm non thân yêu - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? * Hoạt động 2:(3p) - Kính thưa quý vị nhạc sĩ Bùi Anh Tôn đã thấy được sự thích thú của các bạn nhỏ khi được làm chủ lái tàu nên nhạc sĩ đã sáng tác bài hát: Cùng múa vui hay nhất và hôm nay đây trong chương trình “ Những nốt nhạc vui” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Trẻ B với bài hát” Cùng múa vui” của tác giả Bùi Anh Tôn 3. Kết thúc: Chương trình “Những nốt nhạc vui”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe,	- Cả lớp hát bài :Bé đi mẫu giáo - 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Bé đi mẫu giáo” - Trẻ hát bài “ Bé đi mẫu giáo - Trẻ vận động bài : Bé đi mẫu giáo - Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện bài : Đoàn tàu nhỏ xíu - Trẻ lắng nghe , 2 bạn múa phụ họa với cô - Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động bài :Đoàn tàu nhỏ xíu
---	---

hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của Bác Hồ	- Trẻ lắng nghe
---	-----------------

*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: Pha nước cam	- Cho trẻ hát bài hát “ Mùa hè đến” - Khi mùa hè đến các con sẽ thường cảm thấy nóng bức và muốn uống nước hoa quả. - homnay cô sẽ hướng dẫn các con pha nước cam nhé - cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện - Bao quát quá trình thực hiện của trẻ. - Giáo dục:
2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	- Cô nêu tên trò chơi, Luật chơi,Cách chơi -Cô chơi cùng trẻ - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: hạt gạo, sỏi, cà	-Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu để trẻ chơi - hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:**Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát các bài hát có trong chủ đề

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**