

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Diễn Châu yêu dấu
(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/5/2025 đến ngày 23/5/2025)

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ -chơi - thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : Hòa bình cho bé				
Hoạt động học	LVPTNT: KPXH: Trò chuyện sáng phương pháp unis về Diễn Châu yêu dấu	LVPTTC: PTVĐ: VĐCB: Chuyên bóng qua đầu TCVĐ: Mèo đuổi chuột	LVPTTM: Tạo hình: Xé dán đuôi điều (Mẫu)	LVPTNN Thơ: Sự tích Hồ Gươm	LVPTTM: Âm nhạc: NDTT: BDVN: - Em như chim câu trắng, - Đêm qua em mơ gặp bác hồ, xòe hoa NDKH:NH: - Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm vật nổi, quan sát cây hoa Osaka đỏ , nhặt lá cây rụng xung quanh sân trường, quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Tung bóng, tạo dáng, Ai nhanh nhất, kéo co - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi với đồ chơi ngoài trời - Hoạt động thay thế: Trò chơi dân gian: Éch ộp				
Chơi, hoạt động ở các góc	+ Góc đóng vai: Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, bác sĩ khám bệnh + Góc khoa học – toán: Bể chun, luồn hạt, xếp hình, xem album,.. + Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu tranh, vẽ, vẽ phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ + Góc xây dựng – lắp ghép: Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế + Góc đọc sách truyện: Kể chuyện theo tranh, đọc thơ, xem tranh về quê hương + Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,...				
Hoạt động chiều	-LQTCM: Đàn ong - Chơi tự do ở các góc	Hoạt động nhóm: làm đồ chơi chủ điểm: dép mũ.. Chơi tự do ở các góc	Sinh hoạt chuyên môn	-Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích.	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương - VS trả trẻ

I. THỂ DỤC SÁNG

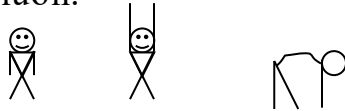
Tập với bài hát: Hòa bình cho bé

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai:



- Bụng – lườn:



- Chân:



- Bật nhảy:



- Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc đóng vai - Trò chơi gia đình - Trò chơi bác sỹ - Trò chơi bán hàng	- Trẻ biết đóng gia đình đi tham quan danh lam thắng cảnh. - Trẻ biết công việc của người bác sỹ biết khám bệnh, lấy thuốc - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách.	- Bộ đồ chơi gia đình - Đồ bác sỹ - Các loại nước ngọt, trang phục, bánh kẹo.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài ‘ Xòe hoa’’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi ở góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ các góc chơi.
2	Góc xây dựng - Xây nhà em - Lắp ghép nhà, bàn ghế	- Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép các kiểu nhà, bàn ghế	- Ngôi nhà, cây xanh, cây rau - Khối lắp ghép	2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
3	Góc nghệ thuật - Vẽ, tô màu, xé dán phong cảnh quê hương đất nước - Hát múa, đọc thơ về chủ điểm quê hương.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề quê hương.	- Giấy A4, sáp màu, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.	- Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
4	Góc học tập - Trò chơi luân hạt - Xếp hình - Xem album - Trò chơi bảng chun Góc sách truyện - Thư viện của bé - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ	- Trẻ biết cách chơi luật chơi của trò chơi. - Trẻ biết chơi trò chơi một cách thành thạo - Trẻ biết cách lật trang xem album. - Trẻ biết cách chơi trò chơi - Biết xem tranh, truyện, sách.	- Bộ luân hạt - Bộ xếp hình - Album chủ đề quê hương - Bảng chun, vòng giun - Truyện tranh các loại - Tranh	3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng,

5	đề quê hương Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây	- Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề quê hương - Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ	thơ, tranh truyện... về chủ đề quê hương - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.	đồ chơi gọn gàng.
---	--	---	--	--------------------------

Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

- + Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- + Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
- + Thể dục sáng: Tập bài: hòa bình cho bé

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: KPKH: Trò chuyện sáng phương pháp unis về Diễn châu yêu dấu

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên huyện Diễn Châu – nơi mình đang sinh sống.
- Trẻ nhận biết một số đặc điểm quen thuộc của Diễn Châu: chợ, biển Diễn Thành, trường học, nhà ở,...
- Trẻ hiểu và nhớ nội dung thông điệp sáng.

2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng giao tiếp qua hoạt động chào hỏi và chia sẻ.

- Phát triển ngôn ngữ thông qua trả lời câu hỏi đơn giản.
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ qua hình ảnh, bài hát, video

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu quê hương, tự hào về nơi mình đang sống.

Khuyến khích trẻ thể hiện sự tự tin, mạnh dạn giao tiếp.

-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động trò chuyện.

Trẻ yêu quý, tự hào về quê hương Diễn Châu của mình.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh về Diễn Châu: chợ Diễn Thành, biển Diễn Thành, cánh đồng lúa, trường học, nhà trẻ,... - Một món đồ chơi là “bưu phẩm” thư mời giao lưu. - Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “Cháu yêu quê hương”. - Máy chiếu/loa bluetooth (nếu có). - Tâm thế vui vẻ, thân thiện.	- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - Không gian lớp học/sân rộng rãi.

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.chào hỏi (5-7 phút) - Cô mở bài hát “Cháu yêu quê hương” và cùng trẻ vận động theo nhạc. - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục

đích : Thí nghiệm vật chìm, vật nổi

- Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào?
- Cô và chúng mình cùng hát bài “Thế giới diệu kỳ”

Các con ạ! Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ có những điều mà chúng ta đã biết nhưng cũng có những điều mà chúng ta chưa khám phá ra. Hôm nay, trong buổi học này cô Trang sẽ cùng các con tìm hiểu, nhau khám phá một số điều kỳ diệu xung quanh chúng ta nhé! Chúng mình có thích không nhỉ?

- Cô mời các con hãy ra đây để cùng cô khám phá những điều kỳ diệu đó nào! Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này!

- Đây là gì nhỉ?

- Trong hộp quà bí ẩn này của cô Trang có những gì nào? Cô giờ từng đồ vật ra cho trẻ quan sát và hỏi về chất liệu, tác dụng của mỗi loại đồ vật)

- Những đồ chơi này khi thả vào nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ? Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé!

- Cô và trẻ lần lượt thả những vật đó vào nước

- Cho trẻ quan sát xem khi thả những vật đó vào nước thì điều gì sẽ xảy ra.

- Cho trẻ phán đoán trước ?

- Lần lượt cô cho trẻ cùng nhau thí nghiệm với từng đồ vật: Sỏi, xốp, nam châm, đĩa sứ, mẫu gỗ, thìa.

- Con vừa thả vật gì vào nước? Nó chìm hay nổi? Vì sao con biết ? (vì nó nổi trên mặt nước – chìm xuống đáy chậu). vì sao vật này nó nổi còn vật kia nó lại chìm được nhỉ?

* Khái quát - Mở rộng:

- Hôm nay chúng mình đã làm thí nghiệm gì nhỉ?

- Vật nổi là gì? Ngoài ra còn có vật gì có thể nổi khi thả vào nước nữa nhỉ? (Lá cây, giấy, một số đồ vật làm từ nhựa ,...)

- Còn ngoài những vật chìm mà hôm nay chúng mình khám phá ra thì còn có những đồ vật gì nữa có thể chìm trong nước nhỉ? (Ổ khóa, gạch, đá,..)

- Các con ơi! như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Nhưng có một điều bí ẩn nữa đó là có những vật nó chìm mà có thể nổi được được có

2. TCVD: bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	sự tác động của bàn tay con người đẩy như chiếc thuyền sắt có thể nổi được ở trên sông là do các nhà khoa học đã nghiên cứu và sáng chế ra để cho chiếc thuyền có thể nổi được đẩy các con ạ. Và ngược lại có những vật nổi nhưng cũng có thể chìm khi có sự tác động khác như chiếc chai nhựa khi cho sỏi, cát vào trong rồi thả xuống thì chiếc chai đó sẽ chìm đúng không. - Các con ạ! Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện sau nhé! - Hôm nay các con học thấy có vui không? Có thích thú không nào - Cô thưởng cho các con một trò chơi. Đó là TC: “Bịt mắt bắt dê” - Bạn nào có thể nhắc lại CC, LC của trò chơi này cho cô và cả lớp cùng nghe nào? - Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi cho trẻ rõ. - Tổ chức cho cả lớp chơi 3- 4 lần - Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị, đồ chơi có sẵn sân trường. - Cô quan sát khu khức chơi và quy định phạm vi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ. - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ. - Cô tập trung trẻ lại kiểm tra sĩ số, trang phục, nhận xét buổi hoạt động, - Cho trẻ xếp hàng vào lớp và cho trẻ đi rửa tay
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- + **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, bác sĩ khám bệnh, gia đình
- + **Góc khoa học – toán:** Bảng chun, luân hạt, xếp hình, xem abum,..
- + **Góc âm nhạc – tạo hình:** Tô màu tranh, vẽ, vẽ phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ
- + **Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế
- + **Góc đọc sách truyện:** Kể chuyện theo tranh, đọc thơ, xem tranh về quê hương
- + **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi vận động: Đàn ong trang 30 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi tự do ở góc

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

- + **Đón trẻ:** Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- + **Chơi:** Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
- + **Thở dục sáng:** Tập bài: hòa bình cho bé

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:

Đề tài: VĐCB: Chuyển bóng qua đầu

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chuyền bóng qua đầu bằng 2 tay mà không làm rơi bóng.
- Biết chơi trò chơi “Đội nào nhanh hơn”

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ

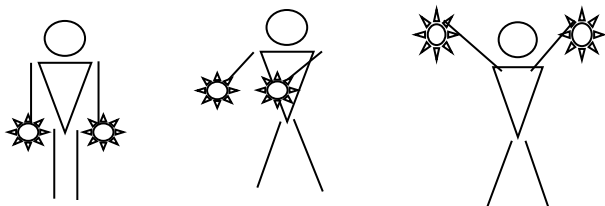
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
- Sàn tập sạch, thoáng mát. - Nhạc	-Bóng

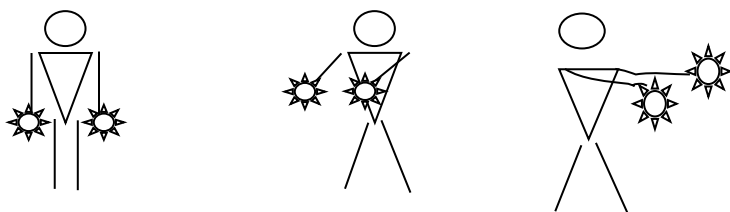
III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô và trẻ hát bài « Quê hương tươi đẹp» - Trò chuyện với trẻ về Quê hương mình 2. Nội dung Hoạt động 1: Khởi động - Cô mời các cháu cùng lên xe để đi nhé! - Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân theo sự hướng dẫn của cô giáo Hoạt động 2: Trọng động a, Bài tập phát triển chung Tập theo bài hát “ Hòa bình cho bé” - Động tác tay: Hai tay đưa lên trước và lên cao	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ đi -Trẻ tập - Tập 4 lần 4 nhịp



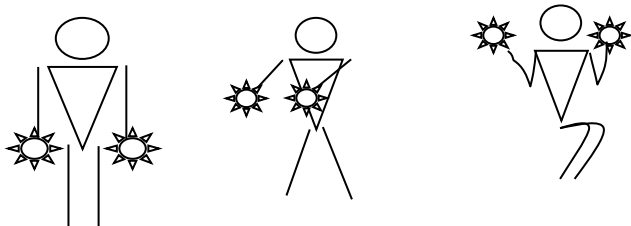
CB. 4 1.3 2

- Động tác bụng lườn: Hai tay đưa ra trước , xoay tay và bụng lườn sang trái, phải



CB,4 1, 3 2

- Động tác chân: Tay đưa ra trước gập vào, chân khụy gối.



CB,4 1, 3 2

- Động tác bật: Bật tách khếp chân.

b) Vận động cơ bản: “Chuyền bóng qua đầu”

* Sơ đồ tập

x x x x x x x x x

x

x

x x x x x x x x x

*** Giới thiệu vận động:**

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con vận động “Chuyền bóng qua đầu”

*** Làm mẫu:**

+ Giáo viên làm mẫu lần 1

+ Giáo viên làm mẫu lần 2 – kết hợp giải thích

TTCB: Cô đứng thẳng người, chân rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao quá đầu, hơi ngả người ra sau chuyền cho bạn đứng sau bạn đứng sau sẽ bắt bóng cứ như vậy cho đến hết.

- Tập 4 lần 4 nhịp

- Tập 6 lần 4 nhịp

- Tập 4 lần 4 nhịp

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ quan sát

2. TCVD: Tạo dáng (Trò chơi cũ)	- Chúng mình trồng cây Ôsaka để làm gì? -Để cây Ôsaka luôn xanh tốt thì chúng mình phải làm gì? - GD: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây Ôsaka nói riêng và các loại cây xanh nói chung - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô cho trẻ vận động theo lời của bài hát nào đó với cách riêng của mình. Khi bài hát kết thúc trẻ cũng dừng lại và tạo cho mình một tư thế, một dáng đứng hoặc một động tác nào đó mình thích. + Luật chơi: Khi bài hát kết thúc trẻ phải dừng lại ngay và tạo cho mình một dáng vẻ, một tư thế, một hành động đẹp. - Tổ chức cho trẻ chơi. + Lần 1: Cho 1 trẻ chơi + Lần 2: Cho nhóm trẻ chơi(4- 5 trẻ) + Lần 3: Cho các tổ chơi. + Lần 4: Cả lớp chơi (Trong khi trẻ chơi, cô bao quát, xử lý tình huống, động viên, khích lệ trẻ)
3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi mang trong lớp ra - Cô hướng dẫn trẻ chơi và khu vực chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết - Cô cho nhận đồ trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích (Cô bao quát trẻ để đảm bảo an toàn) - Hết giờ cô tập chung trẻ, kiểm tra sĩ số, cho trẻ đi vệ sinh

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- + **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, bác sĩ khám bệnh, gia đình
- + **Góckhoa học – toán:** Bảng chun, luồn hạt, xếp hình, xem abum,..
- + **Góc âm nhạc – tạo hình:** Tô màu tranh, vẽ, về phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ
- + **Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế
- + **Góc đọc sách truyện:** Kể chuyện theo tranh, đọc thơ,xem tranh về quê hương
- + **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ làm

- Cô đến bên trẻ chưa làm được hỗ trợ và khuyến khích trẻ

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

+ Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thể dục sáng: Tập bài: hòa bình cho bé

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Xé dán đuôi điều (Mẫu)

I : Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết dùng hai tay xé thành mảnh vụn tạo thành đuôi điều
- Biết phối hợp các mảnh giấy để dán tạo thành sản phẩm
- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

2. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng xé dán tạo ra sản phẩm

3. Thái độ :

- Biết yêu quý sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 2-3 bức tranh xé dán đuôi điều	- Vở đủ cho trẻ
- Vở tạo hình	- Giấy màu, hồ dán đủ cho trẻ
- Giấy, tờ hình tranh búp bê in sẵn.	- Bàn ghế cho trẻ ngồi
- Âm nhạc : Hòa bình cho bé	

III: Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định + giới thiệu (1-2p) * Cho trẻ hát bài “ Hòa bình cho bé ” - Bài hát nói về điều gì? - Hôm nay lớp mình tổ chức hội thi bé khéo tay xé dán tranh triển lãm - Để xé dán được bức tranh đẹp cô cho các con xem phòng triển lãm tranh	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Nội dung: (20-22p): 2.1 Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại - Cho trẻ quan sát tranh. - Trẻ quan sát và nêu ý kiến về bức tranh.	- Trẻ trả lời

- Bức tranh xé dán cái gì? - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Đuôi diều có những màu gì? - Lần lượt đàm thoại từng bức tranh - Muốn xé dán được bức tranh thì phải xé như thế nào? - Để xé được đuôi diều đẹp cô xé dán cho cả lớp xem 2.2 : Hoạt động 2 : Cô tô mẫu - Cô vừa xé vừa nói cách xé và dán - Cho trẻ nêu cách xé dán 2.3 Hoạt động 3 Trẻ thực hiện. - Cô hướng dẫn trẻ c ,ch ngải, c ,ch cầm giấy xé dán - Cô bao quát, gợi ý trẻ xé dán - Giúp đỡ trẻ yếu xé dán 2.4 Hoạt động 4 : Trưng bày nhận xét sản phẩm - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chần vụn nhẽn xĐt tranh - Vì sao con thích bức tranh này - Cô nhận xét chung 3. Kĩt thóc : (1-2p) - H,t bụi « Hòa bình cho bé	- Trẻ trả lời hiểu biết của trẻ - 2-3 trẻ nêu cách xé dán - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hứng thú xé dán - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trĩ nhẽn xĐt s¶n phẺm. - Trĩ h,t cùng cô
---	---

***HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

- Trò chơi dân gian: Éch ộp

2. Cách chơi

Ếch ở dưới ao

Vừa ngót mưa rào

Nhảy ra bì bộp

Ếch kêu ộp ộp

Ếch kêu ập ập

Thấy bác đi câu

Rủ nhau trốn mau

Ếch kêu ộp ộp

Ếch kêu ập ập

Các con ếch từ trong ao vừa hát vừa nhảy ra ngoài vòng tròn ao để lên bờ. Khi đó, người đi câu sẽ đuổi theo, dây câu chạm vào vai trẻ nào thì trẻ ấy phải thay thế vai người đi câu ếch. Con ếch nào đã kịp nhảy lại ao thì sẽ không bị câu nữa.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

- + Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- + Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
- + Thể dục sáng: Tập bài: hòa bình cho bé

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Truyện: Sự tích Hồ gươm

Mục đích - yêu cầu:

Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên nhân vật, nắm được tình tiết của câu truyện
- Trẻ hiểu được nội dung câu truyện: nói lên lòng tự hào về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta.

Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của nhân vật để trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ phân biệt được giọng của các nhân vật trong truyện.

Thái độ:

- Trẻ hiểu biết được các địa danh quê hương của mình (Hồ gươm – Hà Nội)
- Bồi đắp tình yêu quê hương, đất nước cho trẻ.
- Giáo dục trẻ về lòng tự hào truyền thống đánh giặc, giữ nước của dân tộc

II. CHUẨN BỊ.

:Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc bài hát yêu Hà Nội - tranh truyện sự tích Hồ Gươm	Tâm thế trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài: + Cô cho trẻ hát bài hát “ yêu Hà Nội” + Trong bài hát có những địa danh nào được nhắc đến? + Vậy bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem có những danh lam thắng cảnh nào? - Có lăng bác chùa một cột còn đây là cảnh gì?-đúng rồi đó là cảnh Hồ Gươm.Chúng mình nhớ lại xem cảnh Hồ Gươm này đã xuất hiện trong câu truyện gì mà lần trước cô đã kể cho chúng mình nghe rồi? + Chúng mình có muốn nghe cô kể lại câu truyện “Sự tích Hồ Gươm” không? +Bây giờ cô sẽ kể lại câu truyệnn ”Sự tích Hồ Gươm” cho chúng mình nghe nhé! 2. Nội dung: - Lần 1: Kể chuyện không tranh	- Trẻ hát -Trẻ trả lời

+ cô vừa kể cho lớp mình nghe câu truyện gì? (câu truyện “Sự tích Hồ Gươm”) + trong truyện có những nhân vật nào? (đúng rồi trong truyện có Long Quân, rùa vàng, chủ tướng Lê Lợi và những người lính của ông) - Lần 2: Kể chuyện kết hợp với tranh của cô và đàm thoại, giảng giải, trích dẫn. - Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Chuyện gì đã xảy ra khi quân lính của Lê Lợi đánh cá? + Mọi người đã nói gì khi vớt thanh gươm lên? “ không hiểu ai có thanh gươm quý như thế này lại vớt xuống sông nhỉ? “ -> đúng rồi! mọi người ai nấy đều rất đỗi ngạc nhiên không - Long quân đã trả lời ra sao - Giọng của long quân như thế nào? - Lê Lợi và nhân dân ta đã đánh giặc Minh như thế nào? - Long Quân đã sai rùa vàng đòi gươm ở đâu? - Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm? - Trước đây hồ Hoàn kiếm có tên là gì? - Vì sao nó lại đổi tên là hồ Hoàn Gươm hay hồ Hoàn kiếm như ngày nay? - Cho trẻ xem phim sự tích hồ gươm 4. Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát yêu hà nội và đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ hát
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1 Hoạt động có mục đích: Nhặt lá cây rụng trên sân trường	- Trước khi đi ra sân các con hãy xếp thành 2 hàng thật ngay ngắn, khi ra sân các con nhớ phải đi theo hàng không được xô đẩy nhau và lắng nghe theo hiệu lệnh của cô các con đã nhớ chưa? - Cô cho trẻ dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Con thấy sân trường có gì đây nhỉ? - Lá cây có màu gì? - Vậy hôm nay cô cháu mình cùng nhặt những chiếc lá này để chơi xếp hình nhé! - Cô cho trẻ nhặt lá để vào rổ - Cô cho trẻ xếp hình từ lá. - Cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. - Vậy để sân trường luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì? - Các con phải biết giữ gìn vệ sinh không được vứt rác bừa
---	---

Thứ 6 ngày 23 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

+ Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thể dục sáng: Tập bài: hòa bình cho bé

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:

*** NDTT: NH:** - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề Quê hương-Bác Hồ:

- Đọc thơ: “Bác Hồ của em”

*** Nội dung kết hợp** - Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền.

- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm bài thơ “đèn xanh-đèn đỏ”.

- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát "gửi anh một khúc dân ca"

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi "nhảy híp hóp", biết vận động nhanh, chậm theo giai điệu bản nhạc.

2: Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp; kỹ năng vận động múa, vỗ tay theo nhịp.

- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Một số quy định giao thông.

II . CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: em tập lái ô tô, hòa bình cho bé, em mơ gặp Bác Hồ, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác - Sân khấu, trang phục váy - Máy tính	- Trang phục: hoa sen, mặt trời. - 1 số nhạc cụ: Xắc xô, đàn, phách, nơ tay - Ghế ngồi cho trẻ đầy đủ - Phông sân khấu

III . TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Trao đổi trò chuyện (3-5 phút) - Cô thân mến chào tất cả các con! - Các con ơi, các con có biết chúng ta đang học chủ đề gì không? - à, đúng rồi. - Trong chủ đề quê hương Bác Hồ các con được học những bài hát, bài múa, bài thơ...) gì? Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có thích không? Chúng mình đặt tên cho chủ đề là gì? - Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô mời các con chọn đồ dùng cho mình để tự hóa trang rồi nhanh chân nhẹ nhàng trở về chỗ ngồi của mình (Cô mở bản nhạc cho trẻ về chỗ ngồi) 2. Nội dung chương trình biểu diễn (15-20phút) * Cô giáo: - Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay. - Về tham dự với chương trình hôm nay cô xin trân trọng được giới thiệu có: các cô giáo của trường mầm non diễn Liên. + “Nhóm mặt trời tí hon”: + “Nhóm mây trắng”: Rất mong được sự cổ vũ của các bạn, + “Nhóm hoa sen”: + Ban nhạc “ Tình bạn” (Xin chào tất cả các bạn) cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp bé B đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Cô cũng xin được tự giới thiệu, người dẫn chương trình buổi biểu diễn hôm nay đó là cô giáo Thanh Hoa. Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp bé B với tiết mục hát kết hợp VĐMH bài hát “hòa bình cho bé” của nhạc sỹ Huy Trân, Xin mời các bạn cùng đón xem. - Nhóm mặt trời tí hon và nhóm tình bạn cũng muốn thể hiện sự độc đáo của mình trong bài hát “ em tập nói” Xin mời 2 nhóm đứng lên thể hiện. - Cùng nhau múa vui chân em bước nhịp câu ca em múa vui em mừng cuộc đời...”, đó là nội dung bài hát	- Trẻ chào cô. - Chủ đề quê hương-Bác Hồ. - Trẻ kể... - Cho trẻ đặt tên sau đó cô cùng trẻ thống nhất chọn tên chủ đề biểu diễn “bé với Bác Hồ” - Trẻ tự hóa trang - Chú ý nghe và vỗ tay - Trẻ cổ vũ theo sự giới thiệu của cô. - Ban nhạc đi lên lấy nhạc cụ. - Cả lớp VĐMH. - 2 nhóm lên vận động gõ đệm theo nhịp 2 bạn cầm micro và nhóm hoa huệ lấy nhạc

“Xòe hoa”, dân ca thái. Do 2 ca sỹ nổi tiếng Vân Anh, Ngọc Châu kết hợp nhóm ban nhạc ‘tình bạn’ trình bày. - Tiếp theo chương trình xin mời nhóm ‘Mây trắng’ thể hiện bài thơ “Bác Hồ của em” sáng tác của Phan Thị Thanh Nhân. Xin mời quý vị cùng lắng nghe. - Tiếp theo chương trình Xin mời các bé hãy đến với tiết mục múa rất đặc sắc qua bài em mơ gặp Bác Hồ do tốp múa đến từ lớp bé B. Xin mời các bạn lên sân khấu cùng thể hiện. - Các bạn ơi, giọng ca nào được bình chọn là giọng hát hay nhất năm 2024 - à, xin mời một giọng ca đã được nhiều người bình chọn nhất năm 2024- Giọng ca của bé Minh Châu - Vân Anh xin được thể hiện tình cảm của mình tới các bạn trong bài hát “hòa bình cho bé”. Các bạn cùng cổ vũ cho mình nhé. - Cô thấy bạn Minh Châu hát rất hay và trong cô lại ngân lên câu hát “ đi từ bản làng xa xôi chân em bước qua bao đèo...” và cô cũng muốn được góp vui với chương trình ca khúc mang tên ‘ từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”, dân caĐể ca khúc này hay hơn, sinh động hơn. Xin mời nhóm múa hoa sen lên thể hiện cùng cô. - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi xin gửi tới các bạn 1 thông điệp: “Con ngoan trò giỏi”. Vậy để làm được điều đó mỗi chúng ta cần phải làm gì? Chúng ta phải chăm ngoan học giỏi nghe lời thầy cô,bố mẹ....Vậy chúng ta có làm được không các bạn? - Kết thúc chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp bé B với bài hát “hòa bình cho bé”, nhạc và lời của nhạc sỹ..... Xin mời tất cả các ca sỹ lên sân khấu để thể hiện. * Hoạt động 3. - Chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề “bé với Bác Hồ” đến đây là kết thúc, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sỹ nhí lớp bé B và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đại biểu cùng các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ. - Xin chào và hẹn gặp lại.	cụ Vận động. - Nhóm hoa cúc lên đọc thơ. - Nhóm nhảy erobic - Trẻ trả lời. - 1 trẻ lên. - Cả lớp cầm bông tay cổ vũ. - Nhóm hoa hồng thể hiện cùng cô. Cả lớp cầm bông tay lắc lư. - Cả lớp nhảy vũ điệu. - Cả lớp hát hợp xướng. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chào.
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1 Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Giới thiệu hoạt động “Quan sát thời tiết trong ngày”. + Các con cùng nhớ xem thời tiết của ngày hôm qua như thế nào? + Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào? + Khi trời nắng chúng ta sẽ nhìn thấy ai? + Ông mặt trời chiếu gì xuống? + Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? (đám mây, gió...) + Trời nắng nóng thì chúng mình phải ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp? + Đi ngoài nắng ta phải đội gì? => Cô nói: Đây là buổi sáng, khi bình minh lên mọi người dậy vận động nhẹ rồi đi học, đi làm. Mặt trời buổi sáng toả ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái. Mặt trời buổi sáng rất tốt cho cơ thể con người, giúp cơ thể chuyển hoá tiền vitamin D chống bệnh còi xương. Ngoài ra, mặt trời còn mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây cối tươi tốt...Mặt trời buổi trưa với ánh nắng chói chang, vì vậy khi đi ra đường vào buổi trưa các con nhớ phải đội mũ, nón nếu không rất dễ bị cảm nắng. + Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì? - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh...) - Hôm nay các con học thấy có vui không? Có thích thú không nào
2. TCVD: Kéo co	- Cô thưởng cho các con một trò chơi. Đó là TC: “Kéo co” - Bạn nào có thể nhắc lại CC, LC của trò chơi này cho cô và cả lớp cùng nghe nào? - Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi cho trẻ rõ.
3. Chơi tự do	- Tổ chức cho cả lớp chơi 3- 4 lần - Cho trẻ chơi tự do - Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi - Cô dùng xác xô tập trung trẻ lại. - Cô nhận xét quá trình hoạt động của trẻ. - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh trước khi vào lớp

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- + **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, bác sĩ khám bệnh
- + **Góc khoa học - toán:** Bảng chun, luân hạt, xếp hình, xem album,..
- + **Góc âm nhạc – tạo hình:** Tô màu tranh, vẽ, vẽ phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ

- + **Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế
- + **Góc đọc sách truyện:** Kể chuyện theo tranh, đọc thơ, xem tranh về quê hương
- + **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cô nhận xét

3.Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**