

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Trường tiểu học (Thực hiện từ ngày 19/5- 23/5- 2025)

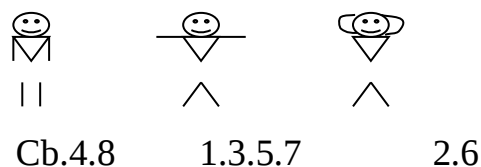
Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát : Cháu vẫn nhớ trường Mầm non				
Hoạt động học	PTNT KPXH: GDKNS Dạy trẻ tự bảo vệ bản thân	PTTC PTVĐ Bật khép và tách chân- Ném đích nằm ngang(1 tay) - Chạy nhanh 12m	PTNT Toán: Sắp xếp theo quy tắc	PTNN Thơ: - Bé vào lớp 1	PTTM Âm nhạc:BDVN “Em yêu thủ đô”, “Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ” “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” “Tạm biệt búp bê” NDKH: Nghe hát : " Trái đất này là của chúng mình ” Trò chơi: "Nhảy khiêu vũ”
Hoạt động góc	- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán đồ dùng học sinh bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch... - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diên Liên.Lắp ghép đường đi, ghế,... - Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luôn hạt, bắn bi - Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ . - Góc âm nhạc - tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề .. - Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.				
Hoạt động Ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát cầu trượt liên hoàn ba khối , Xếp hột hạt, Chơi với cát, sỏi, Thí nghiệm, Nhặt lá vàng rơi.... - TCVD: Ai nhanh nhất. Kéo co, Chạy tiếp cò. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các Đc ngoài trời				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Thứ 2,5 học tiếng anh - Giao lưu khối: Làm đồ dùng học tập: Cặp ,ba lo... - THực hiện vở chủ đề - Thực hiện vở thủ công (Trang 16) - Vệ sinh đồ dùng				

THỂ DỤC SÁNG

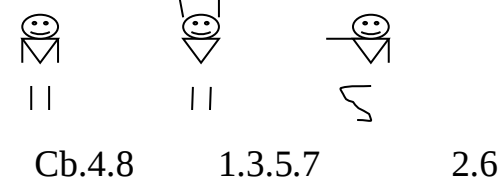
- Thứ 2,4,6: Tập kết hợp bài hát: “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô .

*. Tiến trình hoạt động:

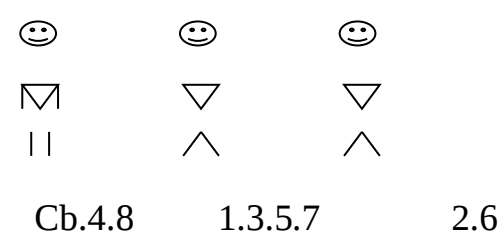
- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra
- + Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.
- Động tác tay: Bầu trời ...tươi màu.



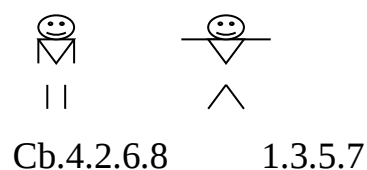
- Động tác chân: Tạm biệt ...thân yêu.



- Động tác bụng: Bầu trời ...trông lòng. / /



- Động tác bật: Mùa hè ...cháu lớn khôn.



- + **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai -TC: Nấu ăn -TC : Cửa hàng bán đồ dùng học tập, nước giải khát, quà lưu niệm.. -TC : Gia đình đi mua sắm đồ cho con vào lớp 1.	- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn đặc sản của quê hương.. - Thể hiện được vai chơi và biết liên kết các nhóm chơi gia đình, bán hàng..	- Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát..và 1 số thực phẩm tôm, cua, cá.... - Quầy hàng có các đồ lưu niệm, đồ dùng học tập: quần áo, giày dép, nón, mũ, sách, bút màu, nước giải khát..... - Đồ chơi gia đình....	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát 1 bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”...Trò chuyện với trẻ về trường mầm non. Học hết chương trình mầm non các con được lên trường nào ? Lớp nào ? các con sẽ chuẩn bị những gì để đi học lớp 1? Mua những đồ dùng đó ở đâu ? - Quầy hàng có những ai? - Người bán hàng làm gì? Thái độ như thế nào? Khách mua hàng phải nói gì với người bán? Để có trường học tiểu học thì các bác xây dựng sẽ phải làm gì , xây dựng trường tiểu học có những gì ? Ai sẽ nấu ăn cho các bác xây dựng ? Người đầu bếp sẽ nấu những món gì? Khi bày bàn ăn phải ntn? - Ở góc học tập hôm nay chúng mình sẽ được thử sức với những trò chơi thú vị: Ghép chữ cái còn thiếu. Nói các đồ dùng đúng số lượng, luân hạt, bắn bi...Phân loại đồ
* Góc xây dựng - Lắp ghép - Xây dựng trường tiểu học Diễn Liên - Lắp ghép bàn ghế, đường đi..	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép bàn ghế, đường đi	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, bàn ghế, ô - Bộ đồ chơi lắp ghép	
* Góc khoa học và toán - Chơi đô mi nô. - Nói các đồ dùng đúng số lượng, - Chơi vòng quay kỳ diệu.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi	- Đô mi nô. - Lô tô - Vòng quay kỳ diệu.	

*Góc sách- truyện - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện, - Xem an bum. - Ghép chữ cái trong từ trong tranh theo chủ đề	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Xem an bum. - Trẻ ghép chữ cái theo cụm từ trong tranh	- Sách truyện theo chủ đề - An bum về quê hương yêu dấu - Thẻ chữ cái	dùng học tập... - Ai muốn thi tài khéo tay, hay múa hát thì hãy về góc nghệ thuật vẽ, tô màu tranh ảnh, biểu diễn văn nghệ về chủ đề. 2. Quá trình hoạt động: Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi . Cô khuyến khích, động viên và giúp trẻ biết thể hiện vai chơi của mình - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi.
*Góc âm nhạc- tạo hình. - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn quà, tô màu tranh về chủ đề trường tiểu học. - Hát một số bài hát về chủ đề.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm,đẹp hấp dẫn. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy màu, các loại hộp, chai lọ, mocau.... - Keo, kéo, sáp màu, giấy A4 đất nặn. ... - Dụng cụ âm nhạc	3. Nhận xét sau khi HĐ: Cô cùng trẻ nhận xét từng góc chơi Sau đó cho trẻ chọn góc chơi nổi bật để tham quan. - Cho trẻ hát và thu dọn dùng đồ chơi....
* Góc thiên nhiên - Đong nước vào chai, thả vật chìm nổi, đóng bánh.	-Trẻ đong nước, thả vật chìm, vật nổi, đóng bánh.	- Bể chơi cát, khuôn. - Cây cảnh, thùng tưới nước	

Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng. Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề mới “Quê hương đất nước Bác Hồ- Trường tiểu học”

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội GDKNS

Đề tài: Dạy trẻ tự bảo vệ bản thân

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết giới tính của bản thân.
- Trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.
- Trẻ biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ bản thân.
- Trẻ biết một số cách chăm sóc, bảo vệ cơ thể.
- Trẻ biết tự bảo vệ mình, biết từ chối những hành động không nên và những hành động của người lạ các con phải bỏ chạy, hô to, mách, nói với ông bà, bố mẹ, những người mà mình tin tưởng nhất.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết kỹ năng bảo vệ bản thân.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
II. Chuẩn bị: - Trang phục áo dài. - Giáo án, máy tính, máy chiếu, loa. - Hình ảnh phục vụ bài học - Video về quy tắc 5 ngón tay.	- Tâm thế trẻ thoải mái

- Nhạc bài hát “5 Ngón tay xinh” - 2 vật cản, 2 bảng vẽ quy tắc 5 ngón tay, các tranh rời cho trẻ ghép để chơi trò chơi. *NDTH: Trò chơi, Âm nhạc, TCTV.	
--	--

II. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: - Cô giới thiệu người dự. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bạn trai, bạn gái” - Hỏi trẻ: + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Sở thích của các bạn trai là gì ? + Sở thích của các bạn gái là gì? -> Bạn trai và bạn gái không chỉ khác nhau về đặc điểm bên ngoài, sở thích mà còn khác nhau về cấu tạo cơ thể nữa đây. 2. Nội dung: 2.1. Quan sát, đàm thoại: Cho trẻ xem hình ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi. -Hỏi trẻ: + Đây là hình ảnh gì? + Các bạn đang mặc đồ gì? + Bạn trai mặc đồ bơi màu gì? + Bạn gái mặc đồ bơi màu gì? - Đây chính là hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. - Cho cả lớp nhắc lại. - Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là: Miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Những vùng riêng tư này không phải ai cũng được phép nhìn và chạm vào. Để bảo vệ những vùng riêng tư này, bảo vệ cơ thể thì cô và các con sẽ cùng nhau học theo quy tắc 5 ngón tay nhé. Để biết nội dung quy tắc đó là gì cô mời các con ngồi đẹp và xem video nhé.	- Trẻ chào - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trả lời - Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ xem video quy tắc 5 ngón tay. - Hỏi trẻ: + Các con vừa xem video gì? - Hỏi trẻ về quy tắc 5 ngón tay: - Hỏi trẻ theo quy tắc 5 ngón tay * Ngón cái: + Ngón cái là ngón chỉ những ai? -> Đúng rồi, ngón cái là ngón chỉ Ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột. Anh chị em ruột là những người cùng bố mẹ sinh ra và cùng sống trong 1 gia đình. + Anh chị em ruột của con là ai? Tên là gì? + Đối với các thành viên rất gần gũi trong gia đình thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào nhỉ? -> Đối với các thành viên trong gia đình chúng ta có thể cười nói vui vẻ, ôm, thơm, ngủ chung. Khi các con còn nhỏ thì ông bà, bố mẹ có thể giúp ta tắm rửa, thay quần áo nhưng khi các con lớn thì các con phải như thế nào? - Đúng vậy, khi các con lớn thì chúng ta phải tự tắm rửa và đặc biệt là khi thay quần áo thì phải thay trong phòng kín các con nhớ chưa nào. * Ngón trỏ. + Ngón trỏ là ngón gồm những ai? - Ngón trỏ là ngón xa hơn 1 chút gồm cô giáo, thầy giáo, các bạn, cô gì chú bác, anh chị em với bố mẹ của mình. + Đối với cô giáo con giao tiếp như thế nào? - Khi còn nhỏ các con ở trường mầm non với các cô thì các cô có thể giúp chúng ta vệ sinh cá nhân, thay quần áo. Nhưng khi các con đã lớn thì chúng mình sẽ tự vệ sinh cá nhân, tự thay, tự mặc quần áo trong phòng kín. Và khi giao tiếp chúng mình sẽ chào hỏi lễ phép, có thể ôm cô giáo. + Đối với họ hàng cô gì chú bác, anh chị em ruột của bố mẹ thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào? - Đúng rồi, các con sẽ chào hỏi lễ phép, có thể bắt tay, nhiều hơn nữa là ôm thôi. + Nhưng những người này có được phép chạm vào vùng đồ bơi của chúng mình không? + Nếu như họ có những hành vi mà chúng mình không	- Trẻ xem video. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	--

-Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện. * Mở rộng: Giáo dục sức khỏe. - Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như: + Không chơi những đồ vật sắc nhọn. + Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối. + Khi thấy người nóng, sốt, đổ mồ hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất. + Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ. + Không nhận quà, không theo người lạ khi chưa có sự cho phép của bố mẹ. - Cô kết hợp cho trẻ xem 1 số video về tình huống khi gặp người lạ, người lạ cho quà, người lạ bắt cóc.... - Giáo dục trẻ biết tránh xa người lạ, không nhận quà từ người lạ, không theo người lạ.... - Cô khái quát về quy tắc 5 ngón tay. 2.2.Trò chơi củng cố Trò chơi 1: Ai thông minh + Cách chơi: Cô sẽ đưa ra câu hỏi và các phương án trả lời: các đội sẽ suy nghĩ trong thời gian 5 giây. Hết thời gian đội nào lắc xắc xô trước đội đó sẽ được quyền trả lời câu hỏi. +Luật chơi: Nếu đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác và đội nào trả lời được nhiều câu hỏi đội đó sẽ chiến thắng. Câu 1: Khi người lạ cho kẹo con sẽ làm gì? Câu 2: Con có được tự ý đi chơi 1 mình không? Câu 3: Nếu như có người chạm vào vùng đồ bơi mà con không thích thì con sẽ làm gì? Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh. -Cách chơi: Trong trò chơi này 2 đội sẽ phải hoàn thiện bức tranh về quy tắc 5 ngón tay để giúp các bạn nhỏ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem video -Trẻ chơi và trả lời.
---	---

trên khắp mọi nơi đều biết đến quy tắc này để các bạn biết cách tự bảo vệ bản thân. -Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 1 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gần được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội dành chiến thắng. - Trẻ chơi: Cô quan sát động viên trẻ. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc: -Hỏi lại tên bài học. - Cô cho trẻ hát và vận động bài: “ Năm ngón tay xinh” và cùng cô lên thu dọn đồ dùng.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Cát đồ dùng cùng cô.
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Chơi với cát sỏi	* Cho trẻ hát bài: Điều kì lạ xung quanh ta - Các con đang đứng ở đâu? - Hãy kể xem có những gì ở đây ? - Các con có thích trải nghiệm đi trên đá sỏi cát không? - Cho trẻ đi trải nghiệm trên cát, đá. - Hỏi trẻ đi trên đá, cát chân có cảm giác gì? - Các con có thích không? - Cô cho trẻ nhận xét khi trẻ đi trên đá, cát. - Giáo dục trẻ ý thức khi ra sân trường chơi không được ném đá, cát trong sân trường.
2. Trò chơi vận động Chạy tiếp cờ	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi .
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI – HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán đồ dùng học sinh bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diên Liên. Lắp ghép đường đi, ghế,...
- Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.

- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen với tiếng anh

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang

(1 tay) - Chạy nhanh 12m

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.* **Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên vận động: Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang(1 tay) - Chạy nhanh 12m

- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ biết dùng sức của chân để bật, sức ném vật đi xa và sau đó chạy nhanh 12 m.

2.* **Kỹ năng:** - Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang(1 tay) - Chạy nhanh 12m

- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. Rèn khả năng định hướng khi ném.

3.* **Thái độ:** - Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.

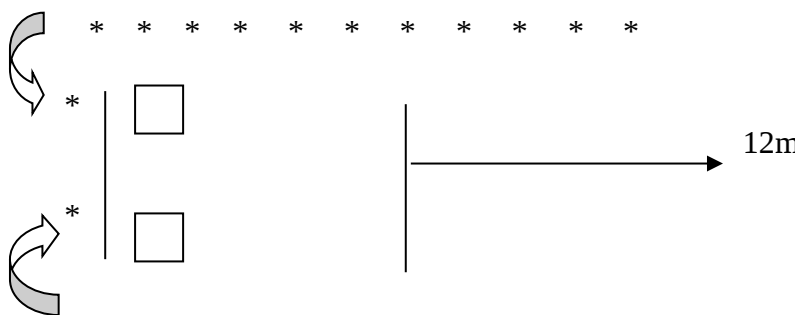
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Xắc xô, 20- 25 túi cát . 2 đích ngang. 2 lá cờ. - Bạt vẽ sân tập. Mô hình. - Nhạc bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Em yêu trường em ”	- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định –giới thiệu:(3 phút) - Cho trẻ hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. - Các con vừa hát bài gì? - Tạm biệt trường mẫu giáo các con được đi học ở đâu? Con có thích không? Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình tập các bài tập vận động để cơ thể khỏe mạnh lên học ở trường tiểu học nhé!	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô
2. Nội dung. 2.1. Khởi động(4 phút) - Cho trẻ đi chạy theo các kiểu chân (cho trẻ đi bằng mũi bàn chân, gót chân, cúi người, chạy chậm, chạy nhanh) sau đó dàn hàng thể dục.	- Trẻ khởi động theo cô
2.2 Trọng động(17 phút) a. Bài tập phát triển chung. - Động tác tay:	- Trẻ về 4 hàng tập các động tác cùng cô. - Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp
 Cb.4  1.3  2  - Động tác chân  	

Cb.4 1.3 ⚡ 2 - Động tác búng ⏺ Cb.4 ⏺ 1.3 ⏺ 2 - Động tác bật ⏺ Cb.4.2 ⏺ 1.3 b. Vận động cơ bản:“ Bật khép và tách chân- Ném đích nằm ngang(1 tay) - Chạy nhanh 12m ” Sơ đồ tập:  - Ai biết tập bài vận động này rồi? - Cho trẻ khá thực hiện thử một lần * Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. - Cô vừa thực hiện vận động gì? + Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích. + Cô vừa thực hiện vận động gì? + Hỏi trẻ cách thực hiện - Ai muốn thử thực hiện bài tập này nào ? - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. * Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập . Cô chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ. + Lần 2: Thi đua 2 đội . + Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên thực hiện - Hỏi lại trẻ tên bài tập. - Cho 2 trẻ lên thực hiện lần nữa. 2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút) - Các con thấy cơ thể khỏe hơn chưa, - Hôm sau chúng mình lại tập thêm các bài tập khác nữa nhé! - Chúng mình đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào. 3. Kết thúc: (2 phút) Hát: Em yêu trường em và tuyên dương trẻ.	- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp - Trẻ về đứng theo sơ đồ - Trẻ quan sát mẫu - Cho 1-2 trẻ nhắc lại - 2 trẻ lên thực hiện. - Lần lượt 2 trẻ thực hiện - Thi đua 2 đội - Trẻ đi theo vòng tròn - Trẻ thu dọn đồ dùng
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: * Các con vừa được tìm hiểu về điều gì?

Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: So sánh phát hiện qui tắc và sắp xếp theo qui tắc

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: - Trẻ biết sắp xếp xen kẽ 2- 3 đối tượng theo qui tắc khác nhau.

- Trẻ nhận ra qui tắc và biết sắp xếp theo qui tắc.

2. Kỹ năng: - Rèn luyện khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định.

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp theo qui tắc.

- Luyện kỹ năng chơi trò chơi một cách thành thạo.

3. Thái độ: - Trẻ có ý thức kỷ luật có nề nếp trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn. - Sản phẩm 1 số nghề: bát, đĩa, cốc. - Một số đồ chơi được sắp xếp theo quy tắc bày quanh lớp. - Hình ảnh làm bằng bìa cứng để cầm: chú công an, chú công nhân, cô giáo. - Bảng nhám dính có gắn hình ảnh lô tô của 1 số nghề còn thiếu hoặc sai theo quy tắc	- Tâm thế thoải mái. - Lô tô 1 số nghề

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (2 – 3 phút): - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” - Trò chuyện: + Các con vừa đọc bài thơ nhắc đến nghề gì? + Bây giờ các con cùng cô tập làm ca sĩ để thể hiện thật tốt các bài hát của nhạc sĩ nhé. 2 Nội dung: (24- 26 phút) 2.1 Hoạt động 1: Ôn cách sắp xếp xen kẽ của 2 đối tượng. + Sắp xếp xen kẽ 1 bạn nam - 1 bạn nữ. - Giới thiệu các ca sĩ đi ra và xuất hiện trên sân khấu theo xen kẽ 1 nam đứng cạnh 1 nữ. - Trẻ giới thiệu bài hát và hát 1 lần. - Trẻ nhận ra cách sắp xếp xen kẽ 1 ca sĩ nam và 1 ca sĩ nữ. - Cô nhắc lại : cách sắp xếp 1 nam 1 nữ, được gọi là sắp	- Trẻ đứng xung quanh cô và đọc thơ - Trẻ kể các nghề - Lắng nghe cô. - 4 trẻ làm ca sĩ xếp xen kẽ 1 nam và 1 nữ - Trẻ nói lại cách sắp xếp. - Trẻ lắng nghe

xếp xen kẽ 2 đối tượng theo qui tắc.

- Cô giới thiệu tên bài học: Sắp xếp xen kẽ 3 đối tượng theo quy tắc.

2.2.Hoạt động 2: Sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 3 đối tượng.

* Sắp xếp theo mẫu cho trước :

- Mỗi trẻ có 1 rổ có chứa các đồ chơi: 2 cái bát, 2 cái đĩa, 2 cái cốc.

- Cô hỏi trẻ : trong rổ con có những gì ?

- Cô yêu cầu trẻ sắp xếp các đồ chơi theo hàng ngang từ trái sang phải : 1 cái bát – 1 cái đĩa – 1 cái cốc cho đến hết.

(trẻ sắp xếp trước, cô sắp xếp sau)

- Khi cô xếp xong, hỏi trẻ:

+ Cách sắp xếp của cô có giống của con không?

+ Hãy đếm xem có bao nhiêu đồ chơi ?

+ Con có nhận xét gì về cách sắp xếp này?

- Trẻ nhắc lại cách sắp xếp : 1 cái bát – 1 cái đĩa – 1 cái cốc và lặp lại.

- Trẻ nhận xét về cách sắp xếp của các đồ dùng trên : thứ nhất là 1 cái bát – thứ hai là 1 cái đĩa – thứ ba là 1 cái cốc và cách sắp xếp này được lặp đi lặp lại.

- Cô giới thiệu : cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định gọi là sắp xếp theo qui tắc.

- Cô hỏi trẻ : sắp xếp theo quy tắc là gì ?

* **Trẻ tự nghĩ ra cách sắp xếp :**

- Cô cho trẻ nghĩ ra cách sắp xếp theo ý thích từ những đồ dùng đó.

+ cô hỏi: Con nghĩ ra cách sắp xếp gì khác?

+ con đã sắp xếp như thế nào?

+ ai có cách sắp xếp giống bạn?

-> Cô cho trẻ đưa ra nhận xét : có nhiều bạn có cách sắp xếp các đồ chơi khác nhau, nhưng chúng đều được sắp xếp lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định. Đó là sắp xếp theo qui tắc.

- Cô hỏi : sắp xếp theo qui tắc là gì ?

- Trẻ cất lần lượt đồ chơi vào rổ theo yêu cầu của cô : cất đồ chơi theo kiểu xen kẽ.

* **Phát hiện ra cách sắp xếp theo qui tắc :**

- Trẻ tìm các đối tượng trong lớp có cách sắp xếp theo qui tắc.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra.

- **Liên hệ thực tế:**

+ Con đã nhìn thấy cách sắp xếp theo quy tắc ở đâu ?

+ Cô giới thiệu 1 số cách sắp xếp theo quy tắc trong

- Trẻ quan sát và phát hiện qui tắc sắp xếp.

- Trẻ kể tên đồ dùng có trong rổ.

- Trẻ lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ quan sát và trả lời.

- Có 7 đồ chơi

- Trẻ nói theo ý hiểu của mình.

- Trẻ nhắc lại cách sắp xếp.

- Trẻ nói lại khái niệm cách sắp xếp theo quy tắc.

- Trẻ tự sắp xếp các đồ dùng trên theo ý thích của mình.

- Trẻ mô tả về cách sắp xếp của mình.

- Trẻ có cách sắp xếp giống nhau sẽ giơ tay, cô và trẻ kiểm tra.

- Trẻ nhắc lại sắp xếp theo qui tắc.

- Trẻ cất theo yêu cầu của cô

- Trẻ tìm trong lớp các đối tượng được sắp xếp theo qui tắc.

- Trẻ nói theo kinh nghiệm

thực tế: xếp hàng, đĩa ăn, khung tranh ảnh, quần áo, khăn, rèm cửa, trong trò chơi lắp ghép, xây dựng.... 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập củng cố: * Trò chơi 1: Bé nào giỏi hơn - Cô chuẩn bị 3 bảng cho 3 đội, trên bảng có các hình ảnh được sắp xếp theo qui tắc nhưng mỗi dãy còn thiếu hoặc sai 1 đối tượng. 3 đội bàn bạc và tìm đối tượng còn thiếu để gắn cho đúng. Thời gian là 1 bản nhạc, nếu đội nào tìm và gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng. - Các hình ảnh của trò chơi : + Dãy 1: Ngô– Khoai – Sắn / Rau- ? – Khoai + Dãy 2 : Áo - quần – mũ / ? - quần – mũ. + Dãy 3 : Nhà 1 tầng - ? – nhà 3 tầng / nhà 1 tầng – nhà 2 tầng – nhà 3 tầng. + Dãy 4 : Xe đạp – xe máy – xe ô tô / xe đạp – xe ô tô – xe máy. + Dãy 5 : Váy màu đỏ - váy màu vàng – váy màu xanh/ váy màu xanh - váy màu vàng – váy màu đỏ. - Cô và trẻ cùng nhận xét về kết quả của các đội. * Trò chơi 2: Ai đứng cạnh tôi ? - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi : + Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 6 trẻ, mỗi trẻ có 1 hình ảnh làm bằng bìa cứng bằng khổ A4 có để để cầm. Trong đó có 2 hình ảnh bác nông dân 2 bức tranh cô giáo, 2 bức tranh chú công an. + Trong thời gian 1 phút các thành viên trong đội phải bàn bạc và quyết định sẽ phải sắp xếp vị trí của các bạn để có cách sắp xếp theo qui tắc xen kẽ của 3 hình ảnh. - Sau khi hết 1 bản nhạc trẻ phải xếp được theo yêu cầu. - Trẻ chơi 1-2 lần. - Cô nhận xét kết quả chơi của 3 đội. * Củng cố bài: - Hỏi tên bài học. 3. Kết thúc : (1-2 phút) - Nhận xét tuyên dương trẻ. - Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng.	của mình. - Trẻ đọc đồng dao kết hợp 1 số động tác minh họa - 3 đội sẽ đứng theo vòng cung cùng bàn bạc để tìm ra các đối tượng còn thiếu và sai để gắn lên bảng. - Trẻ nhận xét. - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ tự bàn bạc và trao đổi với nhau. Mỗi trẻ cầm 1 bức tranh và tự sắp xếp theo qui tắc lặp lại của 3 đối tượng. - Trẻ chơi - Trẻ nhận xét. - Trẻ nhắc lại tên bài học. - Trẻ thu đồ cùng cô.
---	--

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán đồ dùng học sinh bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diên Liên. Lắp ghép đường đi, ghề,...
- Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .

- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt liên hoàn	* Cho trẻ ra quan sát - Cô chỉ và hỏi trẻ các phần trên cầu trượt? Ai có nhận xét gì về cầu trượt? - Lần lượt cho trẻ nhận xét về các phần và lợi ích của chúng? Giáo dục trẻ chơi an toàn ,....
2. Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật .
3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1 .Thực hiện vở thủ công
Cắt dán đồ dùng học sinh(trang 30)
- 2.Chơi tự chọn ở các góc
- 3.Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Bé vào lớp một

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, Bé vào lớp một, nhớ tên tác giả: Trần Đăng Khoa
- Hiểu nội dung bài thơ nói về các bạn nhỏ chuẩn bị lên lớp 1 trong niềm vui phấn khởi khi bước vào trường tiểu học
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng giọng
- Luyện kỹ năng ghi nhớ

3.* Thái độ:

- Trẻ biết yêu trường lớp của mình

II: Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh bài thơ: Bé vào lớp 1	- Tâm thế thoải mái
- Bài hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non Tạ biệt búp bê thân yêu	

III: Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định, giới thiệu bài (1-2 p) - Cho trẻ hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” - Bài hát nói về ai? - Cô đọc một đoạn bài thơ và hỏi trẻ đoạn thơ có trong bài thơ nào? Của ai sáng tác? 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: (10- 12p) Đọc diễn cảm bài thơ - Cô cho trẻ đọc bài thơ - Cô đọc thơ kèm theo tranh minh họa 2.1 Hoạt động 2: Trích dẫn đàm thoại - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả - Bài thơ nói về ai? - Sáng nay bé dậy sớm đi đâu? - Bé đi đến trường cùng ai? - Tâm trạng bé như thế nào?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

* Trích “ Sáng nay.....thích thích là” - Không khí ở trường tiểu học như thế nào? - Điều gì làm cho bé phấn khởi? *Trích “ Trời mùa thu.....phập phồng” - Học xong trường mầm non các con được lên trường nào để học * Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, biết yêu trường lớp yêu bạn bè thầy cô 2.3 Hoạt động: Trẻ đọc thơ: 8- 10p - Để tỏ lòng biết ơn các cô giáo đã dạy các con đọc bài thơ thật diễn cảm - Cho cả lớp đọc thơ - Cho nhóm, cá nhân đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả - Cho cả lớp đọc thơ 1 lần nữa 2.4: Kết thúc: 1-2p - Cho trẻ hát bài: Tạm biệt búp bê thân yêu	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hứng thú đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ hát cùng cô
--	---

* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán đồ dùng học sinh bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diên Liên. Lắp ghép đường đi, ghế,...
- Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi 2. Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do:	* Các con vừa đi vừa hát bài ‘Dạo chơi sân trường’ - Để sân trường mình sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì ? - Trẻ nói lên suy nghĩ của mình? - Cho trẻ thực hiện nhặt lá vàng trên sân? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... * Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 .Thực hiện vở chủ đề(Trang 20)

1. Chơi ở các góc

2. Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 23 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Âm nhạc.

Biểu diễn cuối chủ đề "Quê hương, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học "
Đề tài : NDDT: Biểu diễn các bài hát : “Em yêu thủ đô”, “Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ” “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” “Tạm biệt búp bê”

NDKH: Nghe hát : " Trái đất này là của chúng mình "

Trò chơi: "Nhảy khiêu vũ"

I . Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : “ Em yêu thủ đô, Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ, Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. Thơ “Ảnh Bác” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức VĐ phù hợp với nội dung bài hát “Quê . hương tươi đẹp, Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ, Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. Thơ “Ảnh Bác”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài "Trái đất này là của chúng mình "và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : " Nhảy khiêu vũ".
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “ Em yêu thủ đô, , Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ, Cháu vẫn nhớ trường mầm non”Tạm biệt búp bê. Thơ “Ảnh Bác” phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi " Nhảy khiêu vũ"

3. Giáo dục: - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu quê hương đất nước Bác Hồ, Trẻ mong muốn muốn được vào học lớp 1 trường tiểu học

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn	- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn,
- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn.đầu đĩa ,mikrô.	

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
*Giới thiệu chương trình: "Quê hương, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học " Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình Biểu diễn cuối Chủ đề “Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học " Chủ đề ", Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học"đã kết thúc và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp mẫu giáo lớn E tổ chức một	- Trẻ lắng nghe.

chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề “Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học”. Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các đội . Xin mời các đội tự giới thiệu về mình. - Cô cho các đội tự giới thiệu về đội mình. + Đội 1: Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội “Quê hương Diên Liên”, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình biểu diễn cuối chủ đề " Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học " xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi. + Đội 2: Xin chào các bạn đội chúng tôi là “Đội cháu ngoan Bác Hồ "hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình biểu diễn cuối chủ đề " Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi. + Đội 3: Xin chào các bạn đội chúng tôi đến từ “Trường tiểu học Diên Liên”, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình biểu diễn cuối chủ đề ", Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học” và muốn mang đến cho các bạn một thông điệp “Chúng ta là người Việt Nam, ở Việt Nam có Bác Hồ nhờ có Bác mà chúng ta được sống hòa bình yên vui được học hành dưới mái trường thân yêu ” Xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi. - Vừa rồi chúng ta vừa được nghe các đội tự giới thiệu về đội mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi. * Biểu diễn văn nghệ. - Mở đầu chương trình “, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học” đó là bài hát " Yêu thủ đô " - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Đội cháu ngoan Bác Hồ " với tiết mục vận động múa bụi “Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ” xin mời các bạn cùng thưởng thức. - Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2024 đó là ca sỹ Tú Quỳnh với tiết mục vận động múa bài “Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ” xin mời các bạn cùng thưởng thức. - Để tiếp nối chương trình ngày hôm nay xin mời các bạn lắng nghe bài hát “ Trái đất này là của chúng mình ” Nhạc: Trương quang Lục. - Đến với chương trình hôm nay tôi xin gửi đến cho các bạn một thông điệp “ Chúng ta hãy nhớ ơn Bác Hồ học thật giỏi chăm ngoan để sau này giúp ích cho quê hương đất nước..” - Muốn thực hiện điều đó chúng ta phải làm gì? - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục vận động TTC bài: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” Nhạc và lời: Hoàng lân. Với sự tham gia thể hiện của tam ca nữ.	-Trẻ giới thiệu về đội mình. - Cả lớp hát vận động theo TTC bài " Quê hương tươi đẹp ". - Trẻ lên vừa làm nhạc công vừa hát. - Trẻ hát VDM Bài " Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ " - Trẻ lắng nghe, trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát vận động TTC bài: Cháu vẫn nhớ trường
---	---

Xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát " "Cháu vẫn nhớ trường mầm non" - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc theo giai điệu bài hát " Tạm biệt búp bê" và hỏi trẻ: + Đây là giai điệu của bài hát nào? + Nhạc và lời của ai? - Xin mời ban nhạc song ca nam lên biểu diễn bài hát "Tạm biệt búp bê" - Chương trình " Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học " xin tặng các đội tham gia chương trình một trò chơi " Nhảy khiêu vũ" - Cô nhắc lại, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học " xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn E với bài "Cháu vẫn nhớ trường mầm non" . Nhạc và lời Hoàng lân. - Chương trình " , Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học "đến đây kết thúc xin gửi đến cho các bạn một thông điệp "Chúng ta hãy nhớ ơn Bác Hồ học thật giỏi chăm ngoan để sau này giúp ích cho quê hương đất nước."	mầm non. - Trẻ biểu diễn. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ biểu diễn. - Trẻ chơi. - Trẻ biểu diễn. -Trẻ chào các cô giáo.
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Thí nghiệm pha nước màu 2. Trò chơi vận động Kéo co 3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị ống nhựa - Nước và màu nước - Cô tiến hành pha màu cho trẻ xem - Cô cho trẻ cùng nhận xét sau đó cho trẻ tiến hành pha. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi và các nguyên liệu.
--	---

* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: : Cửa hàng giải khát và quà lưu niệm, Gia đình đi du lịch, Nấu ăn.
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bác Hồ. Lắp ghép bàn ghế
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, luân hạt, bắn bi...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thủ tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Vệ sinh cá nhân

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ra về

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

4. Trả trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày:**

