

Tuần 35: Chủ đề: “Bé lên mẫu giáo”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19 /05 đến ngày 23/05/2025)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi tự chọn – Thẻ dục sáng	- Đón trẻ : Cô đến trước 30 phút mở cửa thông thoáng phòng.Cô đón trẻ nhẹ nhàng từ tay phụ huynh.cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày. - Thẻ dục sáng: Tập với bài: Tập với bông xù				
Chơi tập có chủ định	LVPTNT Trò chuyện sáng theo phương pháp Units về chủ đề “Bé lên mẫu giáo”	LVPTTC VĐCB: - Bật qua vạch kẻ + Trò chơi: Chuyền bóng	LVPTTC KNXH&T M Tạo hình: Tô màu quyển sách.	LVPTNN Thơ: Bống mây.	LVPTTCKNXH BDVNCCĐ: Bé đi mẫu giáo,Cùng múa vui; Đọc thơ: Bác Hồ của em - NH: Ai yêu nhi đồng
Chơi hoạt động góc	- Góc thao tác vai: Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ - Góc HĐVĐV: Xem tranh, xâu vòng, lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề. - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng. - Góc nghệ thuật: Nặn, xé dán, vẽ, tô màu tranh về tranh phục mùa hè, thời tiết mùa hè.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát thời tiết, Tham quan lớp mẫu giáo, Xem cô làm thí nghiệm rót nước, quan sát cái ô - TCVD: Dung dăng dung dẻ, Lộn cầu vòng, chuyền bóng... - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu (xâu vòng, phấn, vòng), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	HDTCM TCHT Cấp cua bỏ giỏ. - Chơi tự chọn ở các góc	Cho trẻ thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc	LQBM: Thơ : Bống mây - Chơi tự chọn ở các góc	LQBM: Bài hát “Bé đi mẫu giáo” - Chơi tự chọn ở các góc	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

III. THỂ DỤC SÁNG : Tập với gậy.

*** Động tác hô hấp:** Thổi bóng bay. (Tập 2 lần)

*** Động tác 1:** Tay. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Giơ gậy lên trên đầu, để gậy nằm ngang, mắt nhìn theo gậy.

2. Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 2:** Chân. Đặt gậy trước mặt (Tập 4 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát gậy.

1. Đặt mũi chân vào trong gậy.

2. Về tư thế chuẩn bị, đổi chân.

*** Động tác 3:** Lưng, bụng. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Cúi gập người đặt gậy xuống sàn rồi đứng gậy.

2. Cúi người nhấc vòng lên rồi đứng thẳng gậy.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bế em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Tắm cho em	- Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Biết bế em và tắm cho em và mặc quần áo cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn, lọ hoa - Bể tắm, khăn, quần áo búp bê.	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu đi mẫu giao” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ - Thỏa thuận về các góc chơi. - Cô giới thiệu tên trò chơi mới - Mời trẻ đến các góc chơi.
2. Hoạt động với đồ vật - Xếp trường mầm non, - xếp đường đi	- Trẻ biết xếp các hình khối thành ngôi trường theo ý tưởng của trẻ - Biết xếp đường đi đến trường.	- Tranh cho trẻ tô màu, bàn ghế, chiếu trải - Các hình khối	Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi - Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.
3. Góc vận động: - Tung bóng. - Lăn bóng. - Bóng, vòng, gậy.	- Biếtcách chơi trò chơi tung bóng, lăn bóng. - Biết chơi với bóng, vòng, gậy.	- Chiếu trải - Bóng, gậy cho trẻ chơi	Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi , tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.
4. Góc nghệ thuật - Tô màu bạn quyền sách, quyền vở... - Múa hát về chủ đề	- Biết cầm bút tô màu quyền sách, quyền vở. - Múa hát các bài hát trong chủ đề.	- Sáp màu,giấy A4,vở cho trẻ - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô	

Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “Tập với bài sáng dậy sớm”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Trò chuyện sáng theo phương pháp Units
Chủ đề: Bé lên mẫu giáo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên lớp, tên cô giáo và một số bạn trong lớp.
- Biết lớp mẫu giáo là nơi có cô, có bạn và được vui chơi, học tập.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng giao tiếp đơn giản: trả lời, gọi tên bạn, lắng nghe cô nói.
- Biết thể hiện cảm xúc qua nét mặt, hành động và lời nói.

3. Thái độ:

- Trẻ có cảm giác an toàn, yêu thích khi đến lớp.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động nhóm với cô và bạn.

10–15 phút

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Thẻ tên cô và thẻ tên các bé. - Tranh ảnh lớp học, cô giáo, bạn bè, đồ chơi, các hoạt động trong lớp. - Nhạc bài “Bé vui đến lớp”, loa hoặc máy phát nhạc. - Mặt nạ vui nhộn hoặc rối tay (nếu cần gây hứng thú cho trẻ nhút nhát).	- Một số đồ dùng cá nhân quen thuộc (balo, bình nước...). - Trang phục gọn gàng, thoải mái để tham gia hoạt động. - Ghế ngồi vòng tròn hoặc thảm ngồi cùng cô và bạn. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái khi đến lớp.

	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chào hỏi	- Cô tươi cười đón trẻ, gọi tên trẻ thân mật.	- Trẻ vẫy tay chào cô, chào bạn.
2. Chia sẻ	- Hỏi trẻ: “Hôm nay con đến lớp với ai?”, “Con chào cô thế nào nhỉ?” - Cô trò chuyện với trẻ: “Con có thích đến lớp không?”, “Lớp mình tên là gì nhỉ?”, “Con nhớ tên bạn nào không?” - Cho trẻ xem hình ảnh lớp học, góc chơi, đồ dùng quen thuộc.	- Trẻ trả lời ngắn gọn (nếu có thể): “Ba/mẹ đưa con đi.” - Trẻ chia sẻ cảm xúc: vui, thích, hoặc lắc đầu khi không muốn nói. - Nhìn tranh, chỉ hoặc nói tên lớp, tên cô, tên bạn (nếu nhớ).
3. Hoạt động nhóm	- Cô tổ chức trò chơi “Ai đến lớp?": Gọi tên từng trẻ, trẻ sẽ đứng lên vẫy tay hoặc bước ra giữa vòng tròn. - Cô hát cùng trẻ bài “Bé vui đến lớp” và làm các động tác minh họa.	- Trẻ tham gia trò chơi, phản ứng khi nghe tên mình. - Hát theo, vận động theo lời bài hát đơn giản.
4. Thông điệp	- Cô tổng kết: “Đến lớp rất vui, có cô và các bạn. Ngày nào cũng là một ngày vui ở lớp mẫu giáo nhé!” - Nhấn mạnh lại tên lớp, tên cô, tên bạn trong thông điệp.	- Trẻ lắng nghe. - Có thể lặp lại một vài từ hoặc câu đơn giản như: “Lớp 2TB”, “Cô Quy”, “Bạn Khoa” ”.

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: * Dạo chơi sân trường:	- Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân? - Trò chuyện cùng trẻ những gì trẻ thấy hứng thú. - Sân trường chúng mình có gì? - Đây là gì? - Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá. - Cô nêu cách chơi và luật chơi: - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:- Cầu trượt, xích đu.
2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do	

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HDVĐV:** Xem tranh, xâu vòng, lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.

- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn, xé dán, múa hát.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới:

- TCVD: Cắp cua bỏ giỏ (Trang 36 sách tuyển tập thơ ca câu đố 24- 36 tháng tuổi)
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “Tập với bài sáng dậy sớm”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài:

VDCB: Bật qua vạch kẻ.

TCVD: Chuyển bóng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật qua vạch kẻ.
- Trẻ biết cách bật hai chân qua vạch kẻ.
- Trẻ nhớ tên trò chơi chuyển bóng và bài tập phát triển chung: tập với gậy.

2, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô.
- Luyện kỹ năng ném bóng vào đích.
- Rèn phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Gậy thể dục ; - Hai vạch kẻ	- Mỗi trẻ 1 gậy thể dục.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định 2- 3 p	

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) - Nhận xét tuyên dương trẻ. 2..3 Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng - Nhận xét buổi học.	- Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
---	--

Lĩnh vực phát triển nhận thức
Nhận biết phân biệt: Quyền sách – quyền vở

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phân biệt được quyền sách – quyền vở qua đặc điểm như: quyền vở có các dòng kẻ song song, không có chữ, dùng để viết. Quyền sách bên trong có chữ dùng để đọc.

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt quyền sách – quyền vở.
- Luyện phát âm rõ từ và trả lời các câu hỏi của cô.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách, vở cho sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh: Quyền sách – quyền vở. - Bài hát : Cháu đi mẫu giáo	- Lô tô quyền sách- quyền vở đủ cho trẻ.

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “Cháu lên ba” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cháu lên ba cháu đi mẫu giáo thì cần những đồ dùng gì? - Khi lên mẫu giáo các con cần rất nhiều đồ dùng và đồ dùng không thể thiếu được đó là quyền sách và quyền vở - Thế hôm nay cô và các con cùng khám phá về quyền sách và quyền vở nhé! 2. Nội dung: *Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt: Quyền sách- quyền vở - Cô đưa “quyền sách ra và hỏi trẻ. - Cô có cái gì đây các con? (Cô cho trẻ phát âm).	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem tranh và trò chuyện cùng cô theo tranh

- Quyền sách như thế nào? - Quyền sách này màu gì? - Quyền sách dùng để làm gì? * Quyền sách: chúng ta dùng để đọc chữ, bên trong quyền sách có những dòng chữ để chúng mình đọc được. + Giáo dục trẻ phải giữ gìn quyền sách cho sạch sẽ. * Cô đưa quyền vở ra cho trẻ xem và trò chuyện - Cô còn có gì đây nữa? - (Cô cho trẻ phát âm). - Quyền vở như thế nào? - Quyền vở này màu gì? - Quyền vở dùng để làm gì? * Quyền vở chúng ta dùng để viết chữ và bên trong có các dòng kẻ song song để ta viết chữ lên. + Giáo dục trẻ phải giữ gìn quyền vở cho sạch sẽ. * Hoạt động 2: Luyện tập - Cho trẻ tô màu quyền vở. - Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát : Cháu đi mẫu giáo.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tô màu quyền vở - Trẻ đọc thơ
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn rau muống. 2. Trò chơi vận động: * Dung dăng dung dẻ: 3. Chơi tự chọn	- Các con cùng hát và ra vườn rau cùng cô nào? - Chúng mình nhìn xem vườn rau của cô có những rau gì? - Đây là rau gì? - Rau muống để làm gì? - Để rau tốt tươi các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh, xâu vòng, lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn, xé dán, múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề:

- Cô phát vở cho trẻ?
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện?
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô chú ý quan sát trẻ
- Nhận xét và giáo dục trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “Tập với bài sáng dậy sớm”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM
Tạo hình

Đề tài: Tô màu quyển sách

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, và tô màu kín quyển sách

b, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và tô màu cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

- Khi tô không nhem ra ngoài

2. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô tô màu quyển sách - Trò chơi ô cửa bí mật - Bài hát: Cháu đi mẫu giáo	- Sáp màu, tranh quyển sách, bàn ghế đủ cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu - Cho trẻ chơi trò chơi “Ô cửa bí mật” - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Trong trò chơi có những gì? - Các con có muốn có những quyển sách cho thật đẹp không? - Thế các con hãy nhìn xem cô có gì đây nào? 2. Nội dung: * Hoạt động 1 (2p): Quan sát mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét - Cô có bức tranh vẽ gì đây? Quyển sách này có màu gì? - Quyển sách dùng để làm gì? - Cô còn có tranh gì đây nữa? Quyển sách này đã tô màu chưa? - Để quyển sách này đẹp hơn thì cô cháu mình phải làm gì? - Thế các con chú ý xem cô tô màu cho quyển sách này nhé * Hoạt động 2 (2p): Cô làm mẫu. - Cô vừa tô vừa hướng dẫn cho trẻ cách cầm bút và cách tô màu. - Cô hướng dẫn tư thế ngồi: ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, tay trái giữ tranh, tay phải cầm bút di màu tranh. * Hoạt động 3(5p): Trẻ thực hiện	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ trả lời • Trẻ trả lời • Trẻ trả lời - Trẻ xem cô tô mẫu

- Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách giữ tranh, cách di màu tranh. - Cho trẻ tập di màu trên không - Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ sửa sai cho trẻ. * Hoạt động (3p): Trưng bày sản phẩm. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ - Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và hỏi trẻ vì sao con thấy đẹp? - Cô tuyên dương những trẻ tô màu đẹp, khuyến khích trẻ còn tô chưa đẹp 3. Kết thúc: cho trẻ hát bài “Nắng sớm” và đi cất đồ dùng đồ chơi	- Trẻ nhắc lại - Trẻ thực hiện - Trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày - Trẻ lắng nghe - Trẻ chọn sản phẩm - Trẻ đi cất đồ dùng đồ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: * Quan sát thời tiết:	- Các con ơi chúng mình cùng ra sân nào? - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào? - Trời nắng hay trời mưa? - Trời nắng các con thấy bầu trời có gì? - Trời nắng các con đi học phải làm gì? - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá.
2. Trò chơi vận động: * Lộn cầu vòng	- Cô giới thiệu Cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi cùng cô - Luật chơi: Nếu bạn nào chơi sai thì phải hát một bài hát
3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:	- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét trẻ chơi. - Cầu trượt, xích đu.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVDV:** Xem tranh, xâu vòng, lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn, xé dán, múa hát

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.Làm quen bài mới: Thơ: Bóng mây

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho trẻ đọc lại lần nữa.
- * Giáo dục trẻ khi đi ngoài trời nắng nhớ đội mũ, che ô để giữ gìn sức khỏe.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “Tập với bài sáng dậy sớm”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Thơ: Bóng mây

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ " Bóng mây"
- Trẻ biết được bài thơ nói về trời nắng, nóng nhưng mẹ vẫn phải đi cây ngoài đồng
- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu cho đến hết bài thơ “Bóng mây”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ khi trẻ đọc thơ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết thương mẹ vì phải làm việc mệt nhọc cả nắng, mưa ngoài đồng

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh thơ: - Bóng mây - bài hát "Cho tôi đi làm mưa với", "Trời nắng trời mưa	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định lớp - giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ - Hỏi sáng nay ai đưa con đi học? - Các con có yêu mẹ của mình không? - Yêu mẹ các con phải làm gì?	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời

- Cô nói: Có một em bé cũng rất yêu mẹ của mình và để xem em ấy làm gì để thể hiện tình yêu thương mẹ các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ: “Bóng mây” của chú Thanh Hào nhé. 2. Nội dung: Hoạt động 1: (2 phút) Đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1 - Lần 2 có tranh minh hoạ - Hỏi trẻ tên bài thơ, Hoạt động 2: Đàm thoại – Trích dẫn (4p) + Hôm nay trời nắng như gì? + Mẹ em đi làm gì ngoài đồng? Trích: “Hôm nay trời nắng như nung Mẹ em đi cấy phơi lưng cả ngày” + Em bé ước làm được gì? + Để che mát cho ai? Trích: “Ước gì em hóa thành mây Em che cho mẹ suốt ngày bóng râm” => Cô giảng nội dung bài thơ nói về mẹ đi cấy giữa trời nắng nóng, em bé muốn mình hóa thành mây để che mát cho mẹ. - Giáo dục trẻ biết yêu mẹ và mọi người lao động Hoạt động 2: (6 phút) Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc cùng cô với nhiều hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cùng cố: Cho cả lớp đọc to, nhỏ - Giáo dục trẻ 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài " Trời nắng trời mưa" và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe, chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

ĐẠO CHƠI ngoại trời:

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cái ô	- Cô tập trung trẻ lại và chơi trò chơi: Trời mưa. - Khi gặp trời mưa chúng mình che gì? - Vì sao các con phải che ô? - Các con nhìn xem trước mặt chúng mình có gì đây? - Cô chỉ vào các bộ phận của chiếc ô cô đã chuẩn bị và hỏi trẻ: + Đây phần gì của cái ô? (Tán ô, thân ô, tay cầm)
--	---

2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: Hột hạt, lá cây Bóng, cầu lông, cà kheo....	+ Ô làm bằng gì? - Ô dùng để làm gì? - Khi đi ngoài nắng, mưa chúng mình phải che gì? - Giáo dục trẻ khi đi ra nắng, thì chúng mình phải che ô để bảo vệ sức khỏe. - Cô giới thiệu tên trò chơi -Giới thiệu luật chơi, cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần -giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn -Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu gì để trẻ chơi hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HDVĐV:** Xem tranh, xâu vòng, lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn, xé dán, múa hát

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.Làm quen bài mới: Bài hát: Bé đi mẫu giáo

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ 2- 3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần
- * Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và ngoan khi đi học nhé.

2.Chơi tự chọn ở các góc.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 23 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “Tập với bài sáng dậy sớm”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Âm nhạc

Đề tài: Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Biểu diễn(NDTT): Bé đi mẫu giáo; Cùng múa vui; Đọc thơ: Bác Hồ của em

NH (KH): Ai yêu nhi đồng

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát: Bé đi mẫu giáo, Cùng múa vui dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Ai yêu nhi đồng và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Bé đi mẫu giáo, cùng múa vui.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,
- Trẻ biết yêu trường mầm non và xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Nhạc cụ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài Giới thiệu chương trình” Những nốt nhạc vui” - Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình: Những nốt nhạc vui - Chủ đề bé lên mẫu giáo đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay nhóm trẻ B tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Những nốt nhạc vui”. Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ B và người dẫn chương trình là cô giáo Kim Quy	- Trẻ lắng nghe
2. Nội dung * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ (8-12p) - Mở đầu chương trình “Những nốt nhạc vui” đó là bài hát “Bé đi mẫu giáo” Nhạc và lời Nguyễn Văn Tý với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ B	- Cả lớp hát bài: Bé đi mẫu giáo

- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “3 con dê” với tiết mục vận động theo nhạc bài: Bé đi mẫu giáo. Xin mời các bạn cùng thưởng thức - Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2025 - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục VDTN bài: Bé đi mẫu giáo với sự tham gia thể hiện của các bạn lớp trẻ B - Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Bé đi mẫu giáo - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc bài hát” Cùng múa vui” và hỏi trẻ - Đây là giai điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài: Cùng múa vui nhạc và lời Bùi Anh Tôn - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Kim Loan gửi tới các bạn một ca khúc “Ai yêu nhi đồng” nhạc và lời Trần Kiết - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp “Hãy yêu trường mầm non thân yêu - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? * Hoạt động 2:(3p) - Kính thưa quý vị nhạc sĩ Bùi Anh Tôn đã thấy được sự thích thú của các bạn nhỏ khi được làm chú lái tàu nên nhạc sĩ đã sáng tác bài hát: Cùng múa vui hay nhất và hôm nay đây trong chương trình “Những nốt nhạc vui” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Trẻ B với bài hát” Cùng múa vui” của tác giả Bùi Anh Tôn 3. Kết thúc: Chương trình “Những nốt nhạc vui” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc, các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của Bác Hồ	- 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Bé đi mẫu giáo” - Trẻ hát bài “Bé đi mẫu giáo - Trẻ vận động bài: Bé đi mẫu giáo - Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện bài: Đoàn tàu nhỏ xíu - Trẻ lắng nghe, 2 bạn múa phụ họa với cô - Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động bài: Đoàn tàu nhỏ xíu - Trẻ lắng nghe
--	--

***. DẠO CHƠI ngoại trời:**

1. Hoạt động có mục đích: Xem cô làm thí nghiệm rót nước	- Cho trẻ hát bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta - Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ, và hôm nay các con xem có điều kỳ lạ gì xảy ra nhé. - Cô có gì đây nào? (chai nước, cốc rót) - Các con có muốn biết điều kỳ lạ gì với những đồ dùng này không?
--	---

2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: hạt gạo, sỏi, cà	- Cô vừa làm thí nghiệm rót nước vừa hướng dẫn trẻ cách làm: Cô dùng 2 tay cầm ống nước rồi rót nước vào cốc thứ nhất, rót vào cốc thứ hai. Sau đó để bình xuống và dùng 2 tay cầm cốc rót nước trở về bình. - Cô nêu tên trò chơi, Luật chơi, Cách chơi - Cô chơi cùng trẻ - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu để trẻ chơi hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh, xâu vòng, lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn, xé dán, múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**