

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bác Hồ kính yêu

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 12/5- 16/5/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát : Yêu hà nội				
Hoạt động học	PTNT KPKH: - Bác Hồ của cháu	PTNN Thơ: Ảnh Bác	PTTM Tạo hình Đề tài : Vẽ vườn hoa lăng Bác	PTNN LQCC Đề tài: Làm quen chữ cái v, r	PTTM Âm nhạc: NDTT: VĐMH: Em mơ gặp Bác Hồ NDKH: NH: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh TCAN: Nhảy khiêu vũ
Chơi hoạt động góc	- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch... - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, ghế,... - Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu... - Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ . - Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề .. -Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước chăm sóc cây, chăm sóc cây, đúc bánh				
Chơi ngoài trời	- HĐCMTĐ: Quan sát vườn cây của bé, Nhảy oarebic.,Quan sát đôi dép cao su, Tổ chức trò chơi vận động, Trải nghiệm tan- không tan.... - TCVĐ: Ai nhanh nhất. Kéo co, Trờn nắng trời mưa. - Giao lưu nhảy olimpic - Chơi tự do :Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt...				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Thứ 2,5 học tiếng anh - Giao lưu khối: Hát múa sinh nhật Bác Hồ - Sinh hoạt chuyên môn Thực hiện vở chủ đề: (Trang 15) Thực hiện vở thủ công(Trang16)				

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2,4,6: Tập kết hợp bài hát: “ Em yêu thủ đô”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô .

*. Tiến trình hoạt động: .

- Tập với nhạc bài: “ Em yêu thủ đô”
- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra
- + Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.
- Động tác tay: Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội.....tha thiết.

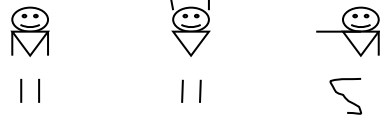


Cb.4.8

1.3.5.7

2.6

- Động tác chân: Bạn bè vui\cô giáo hiền...cháu yêu.

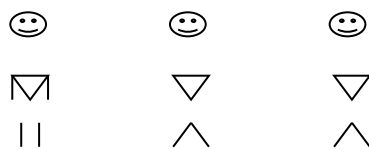


Cb.4.8

1.3.5.7

2.6

- Động tác bụng: Yêu bờ hồ\cố tháp rùa\ xinh....tươi thắm.

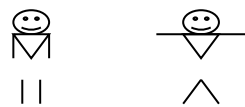


Cb.4.8

1.3.5.7

2.6

- Động tác bật: Vào trong lăng thăm Bác Hồ.....cháu yêu.



Cb.4.2.6.8

1.3.5.7

- + **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai -TC: Nấu ăn -TC : Cửa hàng bán nước giải khát, quà lưu niệm -TC : Gia đình đi du lịch	- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn đặc sản của Diễn Châu-Nghệ An. - Thể hiện được vai chơi và biết liên kết các nhóm chơi gia đình, bán hàng..	- Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát..và 1 số thực phẩm tôm, cua, cá.... - Quầy hàng có các đồ lưu niệm: quần áo, giày dép, nón, nước giải khát..... - Đồ chơi gia đình....	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Hát bài “Nhớ ơn Bác” - Các con vừa hát bài gì? - Tuy Bác không còn nữa nhưng khi nhớ tới Bác mọi người thường đến đâu để thăm Bác... (Lăng Bác ở đâu? Con đã được đi thăm lăng Bác chưa) - Ở lăng Bác con nhìn thấy có những gì?? + Thế hôm nay chúng ta cùng nhau XD lăng Bác để cho mọi người đến thăm quan nhé. +Khi mọi người đi thăm quan muốn mua quà lưu niệm..... đến đâu?
* Góc xây dựng - Lắp ghép - Xây dựng lăng Bác Hồ. - Lắp ghép bàn ghế, đường đi...	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép bàn ghế, đường đi	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, bàn ghế, ô - Bộ đồ chơi lắp ghép	+ Các hoạ sỹ tí hon sẽ vẽ, nặn, tô màu tranh, trang trí khung ảnh Bác, làm quà lưu niệm từ những phế liệu đơn giản... - Còn các ca sỹ tí hon ca hát biểu diễn các bài hát ca ngợi
* Góc khoa học và toán - Chơi đô mi nô. - Nối các đồ dùng đúng số lượng, - Chơi vòng quay kỳ diệu.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi	- Đô mi nô. - Lô tô - Vòng quay kỳ diệu.	*Góc sách-

truyện - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện, - Xem an bum. - Ghép chữ cái trong từ trong tranh theo chủ đề	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Xem an bum. - Trẻ ghép chữ cái theo cụm từ trong tranh	- Sách truyện theo chủ đề - An bum về quê hương yêu dấu - Thẻ chữ cái	về Bác Hồ nhé. + Các bạn phân nhóm đúng số lượng, gắn chữ còn thiếu trong từ, đọc thơ, kể chuyện về Bác Hồ ... 2. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... 3. Nhận xét sau khi HĐ: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.
*Góc âm nhạc-tạo hình. - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn quà, tô màu tranh về Bác Hồ. - Hát một số bài hát về chủ đề.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, đẹp hấp dẫn. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy màu, các loại hộp, chai lọ, moca... - Keo, kéo, sáp màu, giấy A4 đất nặn. ... - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Đong nước vào chai, thả vật chìm nổi, đóng bánh	-Trẻ đong nước, thả vật chìm, vật nổi, đóng bánh.	- Bể chơi cát, khuôn. - Cây cảnh, thùng tưới nước	

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng. Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề mới “Quê hương đất nước Bác Hồ- Trường tiểu học”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài: Bác Hồ của cháu

I. Mục đích- Yêu cầu

1* Kiến thức:

- Trẻ có một số biểu tượng về Bác Hồ: Bác là chủ tịch nước Việt Nam
- Quê bác là ở làng sen Nam Đàn.
- Lúc còn sống Bác rất yêu thương các cháu nhỏ
- Biết được tình cảm của mọi người dân Việt Nam dành cho Bác...

2* Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát : Phát triển ngôn ngữ ,trẻ biết trả lời mạch lạc

3* Thái độ:

- Trẻ biết kính trọng và biết làm theo lời khuyên của Bác

II.. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh về Bác Hồ: Tranh về quê bác, Tranh về làng bác, Tranh bác đang vui chơi với các cháu nhi đồng - Mô hình nhà Bác - Đàn ghi âm các bài hát về Bác . + Âm nhạc bài “Nhớ ơn bác”, Em mơ gặp Bác Hồ	- Trẻ được làm quen với 1 số công việc của Bác - Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc các bài hát về Bác

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: ổn định, giới thiệu bài(1-2 p) - Cho cả lớp đọc thơ “Bác Hồ của em”. Gọi hỏi: + Bài thơ nói về điều gì? Bác Hồ là ai? + Ai biết gì về Bác kể cho cô và các bạn nghe	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời những gì trẻ biết

* Bác Hồ là 1 người anh hùng, là chủ tịch nước đầu tiên của Việt Nam - Để biết rõ hơn về Bác thì hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về Bác nhé. 2. Nội dung (23-25 p) 2.1 Hoạt động 1: quan sát, đàm thoại - Cho trẻ quan sát mô hình nhà Bác: + Đây là nhà của ai? Tại sao con biết? + Quê Bác Hồ ở đâu? Con đã được đến thăm quê bác chưa? + Ngày sinh nhật của Bác là ngày nào? + Bác Hồ sinh ra và lớn lên tại Làng Sen, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. Quê hương chúng ta rất tự hào vì có người con như Bác. - Cho trẻ xem một số hình ảnh Bác Hồ đang vui đùa với các cháu thiếu niên nhi đồng và hỏi trẻ: + Bác Hồ đang làm gì? + Hãy nhìn xem Bác Hồ như thế nào? (khuôn mặt Bác, thái độ của Bác đối với các cháu bé..) + Theo con tình cảm của Bác đối với các em nhỏ như thế nào? * Khi con sống Bác Hồ rất yêu quý và quan tâm đến các em nhé. - Cho trẻ quan sát tranh ảnh về Lăng Bác + Lăng Bác ở đâu? Mọi người đang làm gì ? * Tuy Bác đã đi xa nhưng ai cũng thương nhớ và kính trọng Bác. Hàng ngày có rất nhiều người đến thủ đô Hà Nội để vào lăng viếng Bác + Cho trẻ hát “Cháu yêu thủ đô” 2.2 Hoạt động 2: Hát múa, đọc thơ tặng Bác Hồ	- Trẻ đến quan sát mô hình. - Làng sen – Nam Đàn- Nghệ An - 19/5 - Chú ý xem - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ chú ý quan sát - Ở Hà Nội,... - Trẻ hát - Trẻ hứng thú hát ,đọc thơ
---	--

- Cho trẻ đọc thơ, hát múa tặng Bác - Cô kể cho trẻ nghe chuyện ‘Ai ngoan sẽ được thưởng’ 3.Kết thúc : Cả lớp hát: Nhớ ơn Bác (1-2 p)	
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây của bé	* Cho trẻ ra quan sát vườn cây 1-2 phút - Cô chỉ và hỏi trẻ trong vườn có những cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây rau ngót? - Lá có màu gì? Lá như thế nào? - Trồng rau ngót để làm gì? - Còn đây là rau gì? - Lần lượt cho trẻ nhận xét về các loại cây, rau trong vườn.. - Giáo dục trẻ chăm sóc cây rau, cây hoa trong trường.... * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
2. Trò chơi vận động: Kéo co	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật . * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.
3. Chơi tự do	

*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, ghề,...
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề ..

-Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc vườn cây, đóng bánh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Làm quen với tiếng anh**
- 2. Chơi theo ý thích**
- 3. Vệ sinh – trả tre**

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THẺ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ:Ảnh Bác

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, Ảnh Bác, nhớ tên tác giả: Trần Đăng Khoa
- Hiểu nội dung bài thơ nói về Bác Hồ kính yêu, tuy Bác không còn nữa nhưng Bác vẫn còn sống mãi trong mỗi trái tim của người Việt Nam
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng giọng
- Luyện kỹ năng ghi nhớ

3.* Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương kính trọng Bác Hồ

II: Chuẩn bị

Đồ dùng của cô - Tranh bài thơ: Ảnh Bác - Bài hát: Nhớ ơn Bác, Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng	Đồ dùng của trẻ - Tâm thế thoải mái
---	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô 1. Ổn định, giới thiệu bài (1-2 p) - Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác” - Bài hát nói về ai? - Cô đọc một đoạn bài thơ và hỏi trẻ đoạn thơ có trong bài thơ nào? Của ai sáng tác? 2. Nội dung 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: (10- 12p) Đọc diễn cảm bài thơ - Cô cho trẻ đọc bài thơ - Cô đọc thơ kèm theo tranh minh họa 2.1 Hoạt động 2: Trích dẫn đàm thoại - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả - Bài thơ nói về ai? - Nhà các con có treo ảnh Bác không - Khi nhìn vào ảnh Bác các con thấy điều gì trên khuôn mặt Bác? - Câu thơ nào nói lên điều đó * Trích “ Nhà em.....trong nhà”	Hoạt động của trẻ - Trẻ trả lời - Ảnh Bác - Trần Đăng Khoa - Trẻ trả lời - Bác mỉm cười.....trong nhà
---	---

- Bác dặn chúng ta điều gì? - Các con làm gì khi nghe lời Bác Hồ - Khi thấy tàu bay Mỹ thì phải làm gì? - Khi còn chiến tranh thì nghe tiếng máy bay của Mỹ thì phải tìm hầm để trốn *Trích “ Ngoài sân.....cười với em * Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, biết yêu thương kính trọng Bác Hồ 2.3 Hoạt động: Trẻ đọc thơ: 8- 10p - Để tỏ lòng biết ơn Bác Hồ kính yêu các con đọc bài thơ thật diễn cảm - Cho cả lớp đọc thơ - Cho nhóm, cá nhân đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả - Cho cả lớp đọc thơ 1 lần nữa 2.4: Kết thúc: 1-2p - Cho trẻ hát bài: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng	- Trẻ trả lời - Giúp đỡ bố mẹ - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hứng thú đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ hát cùng cô
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Tổ chức trò chơi vận động: Chuyển bóng

- Cô nêu luật chơi ,cách chơi
- Cho trẻ nhắc lại
- Chia lớp thành 2 đội
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, ghế,...
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nói các đồ dùng đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây, Đóng bánh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu khối: Hát múa sinh nhật Bác

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi an toàn

3. Vệ sinh – Trả t

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh sa tai của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Vẽ vườn hoa lăng Bác (ĐT)

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nắm được các bước thực hiện bài tập: vẽ tô màu phối hợp màu tạo bức tranh đẹp
- Biết vẽ sáng tạo cho bức tranh

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ bố cục tranh sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kiên trì để hoàn thành sản phẩm của mình.

II.. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh về vườn hoa lăng Bác - Đàn ghi âm các bài hát. + Bài “Nhớ ơn bác”, vườn hoa lăng Bác - Búp sáp, vở cho trẻ	- Tâm thế trẻ thoải mái - Búp sáp, vở cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài (1-2 p) - Cho cả lớp hát bài “Nhớ ơn bác”. + Bài hát nói về ai? + Trong tháng 5 này có sự kiện gì quan trọng liên quan đến Bác? Sinh nhật Bác là ngày nào? Để kỷ niệm ngày sinh nhật của Bác hôm nay cô tổ chức cho các con cùng tham gia vào hội thi “ Bé khéo tay” - Chủ đề thi: Vẽ vườn hoa lăng Bác	Trẻ hát - Ngày SN Bác - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại (5-7 phút) *Phần thi thứ 1: Thử tài quan sát - Cho trẻ quan sát và đàm thoại - Phòng triển lãm gồm những sản phẩm nói về gì? Sản phẩm gì đây nào? - Ai có nhận xét gì về sản phẩm này?	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nêu nhận xét.

- Sản phẩm này được vẽ như thế nào? Để vẽ được bức tranh này bạn đã sử dụng những kỹ năng gì? - Cách bố cục sản phẩm và phối hợp màu sắc như thế nào?.. * Cô lần lượt gọi hỏi để trẻ nói được về đường nét cách sử dụng màu sắc và bố cục của sản phẩm Trong sản phẩm của bạn đã sử dụng những màu sắc gì...Phối hợp màu sắc như thế nào để bức tranh thêm sinh động) - Cho trẻ nêu cách vẽ * Cho trẻ nêu ý định - Con sẽ vẽ ntn để gửi tới hội thi? + Để vẽ được bức tranh như thế thì con lựa chọn kỹ năng gì? - Phần thi thứ 1 đã kết thúc. Tiếp theo là phần thi thứ 2 có tên gọi “ Đôi bàn tay khéo” 2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện: (12-15 phút) - Cô bao quát trẻ gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu về kỹ năng tạo hình để trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình. Khuyến khích trẻ trang trí sáng tạo 2.3 Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (5- 7 phút) - Cô tuyên bố thời gian phần 2 đã kết thúc. Bước sang phần thi thứ 3 với tên gọi “ Bình chọn bức tranh đẹp nhất” - Cho trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày - Cho trẻ nêu nhận xét + Con thích bức tranh nào? Vì sao? + Trẻ vẽ bức tranh được chọn lên trình bày - Cô nhận xét chung. * GD: Trẻ biết bảo vệ các sản phẩm của mình làm ra. Luôn luôn yêu quý và kính trọng Bác Hồ 3* Kết thúc: Cô tuyên bố hội thi đã kết thúc. Cuối cùng là phần công bố kết quả và trao giải thưởng - Cho trẻ hát bài vườn hoa lăng Bác ” và đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn. - Trẻ hát.
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát dép cao su 2. Trò chơi vận động Trời nắng trời mưa	- Cho trẻ nghe hát bài “ Đôi dép cao su” - Các con vừa nghe bài hát nói về điều gì? - Cô đưa đôi dép ra và hỏi trẻ - Cô có đôi dép làm bằng gì? - Cho trẻ quan sát đôi dép - Ai có nhận xét gì về đôi dép - Đây là đôi dép Bác Hồ đi tìm đường cứu nước - Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng Bác Hồ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
--	---

3. Chơi tự do	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi . * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương
----------------------	---

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quầy bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, ghế,...
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây, Đúc bánh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU **SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định - Giới thiệu.(1-2 phút) Cho trẻ hát: “Yêu Hà Nội” + Các con vừa hát bài hát nói về địa danh gì? + Cho trẻ kể tên 1 số Địa danh nổi tiếng ở Hà Nội * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý và giữ gìn di sản văn hóa của quê hương 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 : Làm quen với chữ cái v, r (18-21 phút) * Làm quen chữ cái r Cô cho trẻ đọc thơ “ Tháp chùa đẹp nhất bông sen	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ Đường vô xứ nghệ quanh quanh Non xanh nước biếc như tranh họa đồ” - Khỏ thơ vừa rồi nói đến những địa danh nào? - Cô đưa tranh Tháp rùa ra và hỏi trẻ + Bức tranh nói về địa danh nào? - Cho trẻ dự đoán từ dưới tranh - Cô giới thiệu từ dưới tranh “Tháp rùa” - Cho cả lớp đọc 2 đến 3 lần. - Cho trẻ lên ghép thẻ chữ rồi thành từ “Tháp rùa” - Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh Trong từ “Tháp rùa” Có chữ cái đã học? - Ai biết đây là chữ gì? Cô phát âm mẫu chữ cái r cho trẻ nghe - Cho cả lớp phát âm lại Tổ nhóm cá nhân phát âm - Cho trẻ nêu nhận xét về cấu tạo chữ cái “r” Cô nhắc lại cấu tạo chữ cái : Chữ r gồm có nét sổ thẳng và 1 nét móc bên phải - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ r - Hỏi trẻ có mấy kiểu chữ cái r - Cô giới thiệu các kiểu chữ cái r cho trẻ biết .- Cho cả lớp phát âm chữ cái r * Làm quen chữ cái v - Vừa rồi các con đã được biết đến địa danh Tháp rùa Bây giờ cô cho các con đến với 1 địa danh nữa của Hà Nội + Cô đưa tranh Văn Miếu ra và hỏi trẻ - Các bước tương tự chữ cái r 2.2 Hoạt động 2: Luyện tập. (5- 7 phút) T/C: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô - TC: Ghép chữ cái v, r từ các mảnh ghép rời * Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp”	- Trẻ trả lời - Trẻ đoán. - Cả lớp ,tổ nhóm ,cá nhân đọc. - Trẻ lên ghép chữ - Trẻ phát âm. - 2-3 trẻ nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô - Trẻ hát
---	--

*** Nhảy oarebic bài : Bác Hồ người cho em tất cả**

*** Tiến trình hoạt động**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cho trẻ hát
- Cho trẻ nhảy theo lớp,nhóm,cá nhân...
- Cô bao quát trẻ

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Thực hiện vở chủ đề:**
- 2. Chơi theo ý thích**
- 3. Vệ sinh- trả trẻ:**

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: VĐ múa minh họa: Em mơ gặp Bác Hồ

NDKH: Nghe hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh

TCÂN: Nhảy khiêu vũ

I. Mục đích - yêu cầu :

1* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động múa minh họa bài “ Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao.

- Trẻ biết vận động múa minh họa theo nhịp của bài hát 1 cách thành thạo.

- Cảm nhận được giai điệu bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” khi nghe cô hát.

- Trẻ biết chơi trò chơi “Hát đúng câu hát” theo yêu cầu của cô.

2* Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vận động múa minh họa đúng nhịp bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao.

- Phát triển tai nghe nhạc

- Luyện kỹ năng chơi trò chơi “Thi ai nhanh”

3*. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng Bác Hồ.

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ”, có Bác Hồ ...” - Nơ tay cho cô và trẻ. - Tranh Bác Hồ với các cháu	- Nơ tay

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Trò chuyện - Giới thiệu bài. (1-2 phýt) - Cho trẻ đọc thơ " Bác Hồ của em": - Các con vừa đọc bài thơ nói về ai ? - Để thể hiện tình cảm của mình với Bác các con sẽ làm gì? - Cô đã dạy các con bài hát gì về Bác nào ? - Cô giới thiệu bài “ Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao. - Cả lớp hát cùng cô 1 lần - Các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai? 2. Nội dung 2. 1 Hoạt động 2. Múa minh họa :Em mơ gặp Bác Hồ (12-15 phút) *Để bài hát hay hơn các con có thể suy nghĩ xem có thể kết hợp cách vận động nào mà các con đã được học. - Cho 2-3 trẻ nêu cách vận động - Có rất nhiều cách vận khác nhau nhưng hôm nay cô cháu mình cùng vận động múa minh họa bài này nhé. - Cô hát kết hợp múa minh họa 1 lần. - Cho cả lớp hát múa minh họa cùng cô 2 lần. - Thi đua giữa các tổ , nhóm hát múa minh họa - Cá nhân vận động múa - Cho cá nhân vận động sáng tạo - Các con vừa vận động bài gì?Tác giả là ai? Vận động theo hình thức nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng Bác Hồ...	- Trẻ đọc thơ. - Về Bác Hồ - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết. - Em mơ gặp Bác Hồ,... - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Chú ý xem - Trẻ múa - Trẻ VĐ sáng tạo. - Trẻ trả lời. - Cả lớp múa 1 lần nữa

- Cho cả lớp vận động múa 1 lần 2.2 Hoạt động 2 : Nghe hát: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh.” (3-5p) - Không chỉ Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi và nhi đồng mà các cháu thiếu niên nhi đồng cũng rất yêu quý và tự hào về Bác Hồ. Đó cũng chính là nội dung bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh..” Sáng tác của chú Phạm Tuyên. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát?Tên tác giả? - Lần 2 cô mở máy cho trẻ nghe trẻ hưởng ứng - Các con vừa nghe bài hát gì ? Nhạc và lời của ai ? 2.3 Hoạt động 3: Trò chơi ÂN: Hát đúng câu hát(5-7 phút) - Cô phổ biến luật chơi , cho trẻ chơi 3 - 4 lần 3* Kết thúc:(1-2 phút) Cho trẻ múa lại 1 lần nữa bài“ Em mơ gặp Bác Hồ” và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ hưởng ứng vỗ tay - Trẻ chơi. - Cả lớp múa
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Thí nghiệm pha nước màu 2. Trò chơi vận động Kéo co 3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị ống nhựa - Nước và màu nước - Cô tiến hành pha màu cho trẻ xem - Cô cho trẻ cùng nhận xét sau đó cho trẻ tiến hành pha. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi và các nguyên liệu.
--	---

***CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình, nấu ăn, quây bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, ghế,...
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây, Đóng bánh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi:

2. Vệ sinh cá nhân

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ra về

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

4. Trả trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Các hoạt động trẻ tự tin và hoạt động tốt không có trẻ yếu kém.