

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 34: “Bác Hồ kính yêu”

Thời gian thực hiện từ ngày 12 /05 đến ngày 16/05/2025

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - ĐD-TC- TDS	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp . chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Thẻ dực sáng với bài: Tập với gậy				
Chơi tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ VĐCB - VDCB : Bước lên xuống bậc cao 15cm TCVĐ : Bong bóng xà phòng	LVPTNT NBTN Bác Hồ kính yêu	LVPTTC KNXH HDVĐV : Xếp lãg Bác	LVPTNN Thơ: Bác hồ của em	LVPT TCKNXH - NH(TT) : Ai yêu nhi đồng - TC: Tai ai tinh
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Đạo chơi sân trường , quan sát thời tiết , đạo chơi vườn rau mồng tơi, quan sát cây cho bóng mát , thí nghiệm chìm nổi - TCVĐ : Lộn cầu vòng , bong bóng xà phòng, bóng tròn to - Chơi tự do : Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu (xâu vòng, phấn , vòng), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai : búp bê, tắm cho em, ru em ngủ, pha nước chanh..... - Góc vận động : Chơi với bóng, vòng, gậy. - Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng bằng các nắp chai, xem sách tranh, ảnh ,Ghép tranh rời về chủ đề ... - Góc nghệ thuật : Múa, hát các bài hát về chủ đề.Nặn, xé dán ,vẽ, tô màu tranh về Bác Hồ				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	1.Montesso ri : Rót nước 2. Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ thực hiện vở toán . 2. Chơi tự chọn ở các góc	LQBM : Thơ: Bác hồ của em 2. Chơi tự chọn ở các góc	1. Cô cho trẻ chơi các trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, câu cá...	1.Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường -NGCT

				2. Chơi tự chọn ở các góc	
--	--	--	--	---------------------------	--

THỂ DỤC SÁNG : Tập với gậy .

* **Động tác hô hấp:** Thổi bóng bay. (Tập 2 lần)

* **Động tác 1:** Tay. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi.

1. Giơ gậy lên trên đầu, để gậy nằm ngang, mắt nhìn theo gậy.

2. Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị.

* **Động tác 2:** Chân. Đặt gậy trước mặt (Tập 4 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát gậy.

1. Nhảy qua gậy.

2. Về tư thế chuẩn bị, đổi chân.

* **Động tác 3:** Lưng , bụng. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Cúi gập người đặt gậy xuống sàn rồi đứng dậy.

2. Cúi người nhặt gậy lên rồi đứng thẳng dậy.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1.Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Tắm cho em 	<p>- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em.</p>	<p>- Bộ đồ chơi nấu ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</p> <p>- Khăn trải bàn ăn , lọ hoa</p> <p>.</p>	<p>Hoạt động 1 :</p> <p>Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Ai yêu nhi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết bế em và tắm cho em và mặc quần áo cho em. - Trẻ biết lặc lư ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bể tắm, khăn, quần áo búp bê. 	<p>đồng bằng bác Hồ Chí Minh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về các góc chơi và giới thiệu các trò chơi trong lớp. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi ,cho trẻ về các góc chơi. <p>Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ .Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. <p>Hoạt động 3 :Kết thúc hoạt động:</p>
<p>2. Hoạt động với đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng bằng nắp chai, - Xem sách, tranh ảnh về chủ đề Bác Hồ - Ghép tranh rời về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xâu các nắp chai thành vòng để tặng Bác Hồ - Biết lật giở từng trang sách, tranh.... - Biết ghép các tranh sao cho đúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nắp chai và vòng xâu... - Tranh, ảnh theo chủ đề. - Các tấm tranh theo chủ đề Bác Hồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ .Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. <p>Hoạt động 3 :Kết thúc hoạt động:</p>
<p>3.Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung bóng. - Lăn bóng. - Bóng, vòng, gậy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chơi trò chơi tung bóng, lăn bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu trải - Bóng, gậy cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét khen ngợi trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

	- Biết chơi với bóng, vòng, gậy.		
4. Góc nghệ thuật - Tô màu tranh về Bác Hồ - Múa, hát các bài hát về chủ đề.	- Biết cầm bút tô màu tranh về Bác Hồ - Biết hát, múa các bài hát có trong chủ đề.	- Sáp màu, giấy A4, vở cho trẻ. - Xắc xô, trống, phách....	

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng : Tập với gậy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài:

VĐCB : Bước lên xuống bậc cao 15cm.

TCVD : Bong bóng xà phòng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bước lên xuống bậc cao 15cm .
- Trẻ biết cách bước xuống bậc cao 15cm.
- Trẻ nhớ tên trò chơi bong bóng xà phòng và bài tập phát triển chung : tập với gậy.

2, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô .
- Luyện kỹ năng bước lên xuống bậc cao 15cm .
- Rèn phản xạ nhanh theo hiệu lệnh .

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Gậy thể dục ; 2 bậc cao 15m 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 gậy thể dục.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định 2- 3 p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về thời tiết. - Các con thấy trời hôm nay thế nào ? - Trời đẹp các con có muốn cùng cô tham gia buổi dạo chơi không nào? - Nào chúng mình cùng lên đường. <p>2. Nội dung : 10 phút</p> <p>2.1. Hoạt động 1. Khởi động (3 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi, chạy vòng tròn quanh sân tập theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn. <p>2.2. Hoạt động 2. Trọng động: 7- 10 p</p> <p>. Bài tập phát triển chung: Tập với gậy : 2- 3 phút</p> <p>* Động tác 1: Động tác tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm đầu gậy thả xuôi. <ol style="list-style-type: none"> 1. Cầm gậy giơ lên cao, mắt nhìn theo gậy cố gắng kiễng cao chân 2. Về tư thế chuẩn bị. <p>* Động tác 3: Động tác chân</p> <p>Tay phải vác gậy để gậy lên vai, tay trái vung mạnh, chân bước cao dậm 1 chân tại chỗ</p> <p>* Động tác 2: Động tác lưng</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Như động tác 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Cúi người, chạm gậy xuống sàn 2. Về TTCB. <p>b. VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu cho trẻ xem - Lần 2 vừa làm vừa phân tích :Đứng trước vạch kẻ . Khi có hiệu lệnh của cô thì 1 tay vịn thành,nhấc cao chân bước xuống bậc cao 15cm 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành vòng tròn tập BTPTC - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3 lần - Trẻ tập 2 lần -Trẻ tập 2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ xem và lắng nghe

<p>,chân không làm đổ gậy sau đó đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên vận động: - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Hỏi lại trẻ tên vận động - Cho trẻ thực hiện: Cô lần lượt cho 2 trẻ thực hiện một lúc. - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin, và chú ý không làm rơi vật trên tay. - Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài vận động gì? - Cô chia trẻ làm 2 đội thi nhau bật - Cùng cố: Cho 2 bạn khá lên thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. <p>c. Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng: (2-3 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) - Nhận xét tuyên dương trẻ. <p>2.3. Hoạt động 3. Hôi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét buổi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ xem bạn làm mẫu <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 2 đội thi nhau - 2 trẻ lên thực hiện lại <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích: * Dạo chơi sân trường :</p> <p>2. Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân trường ? - Trò chuyện cùng trẻ những gì trẻ thấy hứng thú. - Sân trường chúng mình có gì? - Đây là gì? - Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá. - Cô nêu cách chơi và luật chơi : - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . <p>* Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:- Cầu trượt, xích đu.</p>
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** búp bê, tắm cho em, ru em ngủ, pha nước chanh.....
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng bằng các nắp chai, xem sách tranh, ảnh ,Ghép tranh rời về chủ đề ...

- **Góc nghệ thuật:** Nặn, xé dán ,vẽ, tô màu tranh về Bác Hồ

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Montessori: Rót nước.

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động
- Sử dụng 3 ngón tay phải cầm bình, tay trái đặt vào thân bình, rót vào cốc thứ nhất, rót vào cốc thứ 2
- Cho bình về vị trí ban đầu
- Hai tay cầm cốc rót trở về bình

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH.**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thẻ dục sáng “ Tập với gậy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài : NBTN: Bác Hồ kính yêu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết gọi Bác Hồ, biết hình ảnh Bác Hồ.
- Biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết được lăng Bác Hồ nằm ở Thủ đô Hà Nội.

2. Kỹ năng: Tập nói các từ đơn giản như: “Bác Hồ”, “ Bác kính yêu”

3.Thái độ: Trẻ yêu quý Bác Hồ và biết khoanh tay chào ảnh Bác.

II. CHUẨN BỊ

a. Đồ dùng của cô:	b. Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh/ ảnh chân dung Bác Hồ (Loại rõ nét, thân thiện)- Nhạc: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát đoạn đầu bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”- Cô hỏi: “Các con nghe bài gì thế?”, “Có ai biết Bác Hồ không?”- Giới thiệu: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm quen với Bác Hồ nhé!” <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: NBTN: Bác Hồ kính yêu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa ảnh Bác Hồ: “Đây là ai nhỉ?” (Trẻ có thể chưa biết – cô gợi mở: “Đây là Bác Hồ, Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi đấy!”)- Cho cả lớp phát âm : Bác Hồ- Cá nhân trẻ phát âm:- Cho trẻ lặp lại: “Bác Hồ” – “Bác” – “Bác Hồ kính yêu” (nếu trẻ nói được) “Bác Hồ có râu trắng này, tóc trắng như ông của con phải không?”- Cho trẻ xem lăng bác và Thủ Đô Hà Nội	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Cả lớp phát âm- Cá nhân trẻ phát âm- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý quan sát

* Bóng tròn to:	- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
3. Chơi tự chọn	- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** búp bê, tắm cho em, ru em ngủ, pha nước chanh.....
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng bằng các nắp chai, xem sách tranh, ảnh ,Ghép tranh rời về chủ đề ..
- **Góc nghệ thuật:** Nặn, xé dán ,vẽ, tô màu tranh về Bác Hồ

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở toán:

- Cô phát vở cho trẻ
- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ thực hiện vào vở

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH.**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thẻ đục sáng “ Tập với gậy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển TC – KNXH &TM

Hoạt động với đồ vật

Đề tài: Xếp Lăng Bác

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ biết gọi đúng tên khối vuông, khối chữ nhật và màu sắc của từng khối

- Trẻ biết cách xếp khối chữ nhật phía dưới , khối vuông xếp chồng lên khối chữ nhật thành lăng Bác

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo cho trẻ
- Rèn kỹ năng nhận biết màu vàng , màu đỏ cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng xếp chồng nhau cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Một rổ đựng những khối khối vuông, khối chữ nhật (màu vàng, đỏ), bảng. - Chiều trải cho trẻ ngồi , 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rổ đựng những khối khối vuông, khối chữ nhật màu vàng, đỏ, bảng - Tâm thế trẻ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định - giới thiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Ai yêu nhi đồng” - Hỏi trẻ trong bài hát nói về ai? - Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ - Các con có muốn xếp lăng Bác thật đẹp để trang trí trong lớp không? <p>2. Nội dung:</p> <p>Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại (2 -3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Lắng Bác cô xếp bằng các hình gì? - Phần dưới cùng cô xếp bằng khối gì? Màu gì? - Thân lăng Bác Hồ cô xếp bằng khối gì? Màu gì? - Lắng Bác có đẹp không? Các con có muốn xếp Lắng Bác đẹp như cô không? <p>Hoạt động 2: Làm mẫu (1 – 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách xếp: Cô xếp lần lượt hình chữ nhật làm nền móng của lăng Bác . Sau đó cô chồng hai khối vuông cạnh nhau lên khối chữ nhật . Cuối cùng cô chồng tiếp một khối vuông lên trên sẽ được lăng Bác - Xếp xong cô hỏi trẻ: + Cô vừa xếp được cái gì? + Cô xếp lăng Bác bằng các khối gì, màu gì? - Cho 1 trẻ xếp mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu

<p>- Cho cả lớp nhận xét sản phẩm của bạn vừa xếp được.</p> <p>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện: (6 – 7 phút)</p> <p>- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì? cái này có màu gì?</p> <p>- Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ xếp được nhanh và giỏi.</p> <p>Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm: (2 – 3 phút)</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p> <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút) Cô tuyên dương trẻ và hát bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ” và đi cất đồ dùng của mình.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát đi ra ngoài.</p>
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích:</p> <p>* Quan sát thời tiết :</p> <p>2. Trò chơi vận động :</p> <p>* Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p> <p>* Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:</p>	<p>- Các con ơi chúng mình cùng ra sân nào ?</p> <p>- Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào ?</p> <p>- Trời nắng hay trời mưa?</p> <p>- Trời nắng các con thấy bầu trời có gì ?</p> <p>- Trời nắng các con đi học phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá.</p> <p>- Cô giới thiệu Cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi cùng cô</p> <p>- Luật chơi : Nếu bạn nào chơi sai thì phải hát một bài hát</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần .</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi.</p> <p>- Cầu trượt, xích đu.</p>
---	--

* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** búp bê, tắm cho em, ru em ngủ, pha nước chanh.....
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng bằng các nắp chai, xem sách tranh, ảnh ,Ghép tranh rời về chủ đề ...
- **Góc nghệ thuật:** Nặn, xé dán ,vẽ, tô màu tranh về Bác Hồ

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. **Làm quen bài mới: Thơ:** Bác Hồ của em

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài thơ và tên tác giả
- Cô đọc lại lần nữa cho trẻ nghe.

Giáo dục trẻ trẻ phải biết yêu thương, kính trọng Bác và luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan của Bác nhé.

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG :**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “ Tập với gậy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài :Thơ: Bác hồ của em

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của em bé với Bác Hồ. Khi em bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng em bé vẫn cảm thấy Bác ở rất gần.
- Biết thể hiện tình cảm của mình qua nhịp điệu bài thơ

2.Kỹ năng:

- Trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ.
- Đọc diễn cảm bài thơ, hứng thú đọc thơ, đọc thuộc bài thơ.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, tích cực trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ yêu thích đọc thơ.
- Giáo dục trẻ yêu quý , nhớ ơn , kính trọng Bác Hồ

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Power point. - Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1: Ổn định lớp-giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” - Đàm thoại về nội dung bài hát - Bác Hồ tuy không còn sống nữa nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn sống mãi trong lòng của người dân Việt Nam và trong những câu hát, bài thơ, câu truyện vẫn còn đi sâu, và vang mãi trong lòng mọi người. Và các con ạ để nhớ về Bác Hồ kính yêu nên nhà thơ Phan Thị Thanh Nhân đã sáng tác ra bài thơ “ Bác Hồ của em” và bây giờ chúng <p>2.Nội dung: Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1(kết hợp với cử chỉ điệu bộ). + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào ? + Để bài thơ được hay hơn thì cô mời các con nghe cô đọc lại một lần nữa nhé. - Cô đọc lần 2 (kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ), vừa đọc vừa cho trẻ xem hình ảnh phù hợp với nội dung đoạn thơ. <p>* Hoạt động 2 : Đàm thoại – trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc lại cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời.

<p>- Trong bài thơ có nhắc tới ai?</p> <p>- Khi em bé ra đời đã không còn ai?</p> <p>+ Trích dẫn: “Khi em Bác”</p> <p>- Hình ảnh Bác có ở đâu?</p> <p>+ Trích dẫn: “Chi còn tiếng hát...bài thơ”</p> <p>- Bạn nhỏ thấy hình ảnh của bác như thế nào?</p> <p>+ Tuy bác đã đi xa nhưng hình ảnh của bác đối với các bạn nhỏ cảm thấy rất gần</p> <p>+ Trích dẫn:“Mà rất gần”</p> <p>- Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?</p> <p>+ Trích dẫn: “Năm điều vang ngân”</p> <p>- Cùng cô: Hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, đặc biệt là các bạn nhỏ, vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan của Bác Hồ nhé.</p> <p>2.3 Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ. Cả lớp đọc thơ cùng cô 2lần.</p> <p>- Tổ luân phiên giữa các tổ</p> <p>- Nhóm trẻ lên đọc thơ</p> <p>- Cá nhân trẻ lên đọc thơ</p> <p>(Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ đọc thơ)</p> <p>3. Kết thúc : Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bác Hồ của em” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>-Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài</p>
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây cho bóng mát</p>	<p>+ Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ dạo chơi sân trường”</p> <p>- Cho trẻ quan sát cây mít</p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại về cây mít</p> <p>- Giáo dục: Cây mít là cây cho ăn quả và là cây cho chúng ta bóng mát vào mùa hè, vì vậy các con không được bẻ cành, bứt lá nhé</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p>	<p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần = Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn</p>
<p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: Hạt hạt, bóng, vòng, phấn....</p>	<p>+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: búp bê, tắm cho em, ru em ngủ, pha nước chanh.....
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các nắp chai, xem sách tranh, ảnh, Ghép tranh rời về chủ đề ...

Góc nghệ thuật: Nặn, xé dán, vẽ, tô màu tranh về Bác Hồ.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cô cho trẻ chơi các trò chơi dân gian như: Cắp cua bỏ giỏ, Câu cá

- Cô chuẩn bị một số đồ chơi .
- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô chú ý bao quát trẻ trong khi chơi
- * Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “ Tập với gậy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

LVPTTCKN - XH

Âm nhạc

**Đề tài : NH(NDTT) : Ai yêu nhi đồng
TC: Tai ai tinh.**

I. Mục đích ,yêu cầu:

a, Kiến thức :

- Trẻ nhớ được tên bài hát là: "Ai yêu nhi đồng" của nhạc sĩ Anh Bằng
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về Bác Hồ được mọi người kính trọng và được mọi người thương yêu.
- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi : Tai ai tinh.

b, Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng hát cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe cho trẻ và chơi trò chơi.

c, Thái độ :

- Giáo dục phải biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ kính yêu của chúng ta.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát “Ai yêu nhi đồng” - Đàn máy băng casset. – Bài thơ : Ảnh Bác	- Chiếu trái, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu bài. Đọc bài thơ "Ảnh Bác". - Thế các con có biết Bác Hồ là ai không? - Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước Việt Nam chúng ta. Đặc biệt Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Hôm nay để tưởng nhớ đến Bác Hồ cô sẽ hát cho các con bài hát "Ai yêu nhi đồng" của nhạc sĩ Anh Bằng.</p> <p>2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1 : Nghe hát : Ai yêu nhi đồng: 6-8 p - Cô hát lần 1 không đàn đàn. - Lần 2: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ và đàn - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Cùng cố: Cô hát lại lần nữa khuyến khích trẻ hát cùng cô. - Giáo dục trẻ biết lễ phép và kính trọng Bác Hồ.</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : TCÂN “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe

- + Liên hoan văn nghệ cuối tuần
- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ
- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề
- + Nêu gương cuối tuần:
- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét. Cô phát bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**