

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12 /05 đến ngày 16/05/2025)

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - ĐD-TC- TDS	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Thẻ dực sáng với bài: Tập với gậy.				
Chơi tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ: VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15cm TCVĐ: Bong bóng xà phòng	LVPTNT NBTN: Bác Hồ kính yêu	LVPTTCK NXH HĐVĐV: Xếp lằng Bác	LVPTNN Thơ: Bác hồ của em	LVPTTCXH Âm nhạc: - NHTT: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng - TC: Tai ai tinh
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trang trí khung ảnh Bác Hồ, Dạo chơi sân trường, quan sát thời tiết, Làm quà tặng Bác, chơi với cát - TCVĐ: Tung bóng, lăn bóng, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu, đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: búp bê, tắm cho em, ru em ngủ, pha nước chanh, bán hàng..... - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các nắp chai, xem sách tranh, ảnh ,Ghép tranh rời về chủ đề Bác Hồ kính yêu - Góc nghệ thuật: Nặn, xé dán ,vẽ, tô màu tranh về Bác Hồ				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	-HDTTCM TCHT Bóng nắng - Chơi tự chọn	- Cho trẻ giao lưu hát dân ca - Chơi tự chọn	-LQBM: Thơ: Bác Hồ của em. - Chơi tự chọn	1. Cô cho trẻ chơi các trò chơi dân gian: Cắp	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường -NGCT

				cua bỏ giỏ, câu cá...	
--	--	--	--	--------------------------	--

I. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH “Bác Hồ kính yêu”

*** Tập với gậy**

*** Động tác hô hấp:** Thổi bóng bay. (Tập 2 lần)

*** Động tác 1:** Tay. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Giơ gậy lên trên đầu, để gậy nằm ngang, mắt nhìn theo gậy.

2. Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 2:** Chân. Đặt gậy trước mặt (Tập 4 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát gậy.

1. Đặt mũi chân vào trong gậy.

2. Về tư thế chuẩn bị, đổi chân.

*** Động tác 3:** Lưng, bụng. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Cúi gập người đặt gậy xuống sàn rồi đứng dậy.

2. Cúi người nhặt gậy lên rồi đứng thẳng dậy.

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH: “Bác Hồ kính yêu”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bế em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Tắm cho em - Bán hàng	- Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Biết bế em và tắm cho em và mặc quần áo cho em. - Trẻ biết lặc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi nấu ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn, lọ hoa -Bể tắm, khăn, quần áo búp bê.	Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu đi mẫu giao” - Cô và trẻ trò chuyện về các góc chơi và giới thiệu các trò chơi trong lớp. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi ,cho trẻ về các góc chơi.
2. Hoạt động với đồ vật - Xem tranh , xâu vòng, xếp lăng Bác , lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rồi về chủ đề. - xếp đường đi	- Trẻ biết xếp các hình khối thành lăng Bác theo ý tưởng của trẻ - Biết xếp hình, ghép tranh rồi về chủ đề	- Tranh cho trẻ tô màu , bàn ghế, chiếu trải - Các hình khối	Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đến từng góc chơi,bao quát trẻ chơi,quan sát,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ .Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.
3.Góc vận động: - Tung bóng. - Lăn bóng. - Bóng, vòng, gậy.	- Biết Cách chơi trò chơi tung bóng, lăn bóng. - Biết chơi với bóng, vòng, gậy.	- Chiếu trải - Bóng , gậy cho trẻ chơi	Hoạt động 3 :Kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét khen ngợi trẻ ,cho trẻ

4. Góc nghệ thuật - Tô màu bạn quyền sách ,quyển vở... - Múa hát về chủ đề	- Biết cầm bút tô màu quyển sách ,quyển vở. - Múa hát các bài hát trong chủ đề.	- Sáp màu,giấy A4,vở cho trẻ - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô	cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
---	--	---	---

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh nhẹ nhàng, niềm nở về tình cảm của trẻ trong 2 ngày nghỉ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB : Bước lên xuống bậc cao 15cm.

TCVD : Bong bóng xà phòng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bước lên xuống bậc cao 15cm .
- Trẻ biết cách bước xuống bậc cao 15cm.
- Trẻ nhớ tên trò chơi bong bóng xà phòng và bài tập phát triển chung : tập với gậy.

2, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô .
- Luyện kỹ năng bước lên xuống bậc cao 15cm .
- Rèn phản xạ nhanh theo hiệu lệnh .

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Gậy thể dục ; 2 bậc cao 15m	- Mỗi trẻ 1 gậy thể dục.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định 2- 3 p - Cô và trẻ cùng trò chuyện về thời tiết. - Các con thấy trời hôm nay thế nào ? - Trời đẹp các con có muốn cùng cô tham gia buổi dạo chơi không nào? - Nào chúng mình cùng lên đường. 2. Nội dung : 10 phút 2.1: Khởi động (3 p) - Trẻ đi, chạy vòng tròn quanh sân tập theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động: 7- 10 p . Bài tập phát triển chung: Tập với gậy : 2- 3 phút * Động tác 1: Tay. (Tập 2 lần) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi. 1. Giơ gậy lên trên đầu, để gậy nằm ngang, mắt nhìn theo gậy. 2. Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị. * Động tác 2: Chân. Đặt gậy trước mặt (Tập 4 lần) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát gậy. 1. Đặt mũi chân vào trong gậy. 2. Về tư thế chuẩn bị, đổi chân. * Động tác 3: Lưng ,bụng. (Tập 2 lần) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi. 1. Cúi gập người đặt gậy xuống sàn rồi đứng dậy. 2. Cúi người nhấc gậy lên rồi đứng thẳng dậy. b. VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15cm	Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành vòng tròn tập BTPTC - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3 lần - Trẻ tập 2 lần -Trẻ tập 2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu

- Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu cho trẻ xem - Lần 2 vừa làm vừa phân tích : Đứng trước vạch kẻ . Khi có hiệu lệnh của cô thì 1 tay vịn thành, nhấc cao chân bước lên bậc cao 15cm, chân không làm đổ gậy sau đó đi về cuối hàng đứng. - Hỏi trẻ tên vận động: - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Hỏi lại trẻ tên vận động - Cho trẻ thực hiện: Cô lần lượt cho 2 trẻ thực hiện một lúc. - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin, và chú ý không làm rơi vật trên tay. - Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài vận động gì? - Cô chia trẻ làm 2 đội thi nhau bật - Cùng cô: Cho 2 bạn khá lên thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng: 2- 3 p - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) - Nhận xét tuyên dương trẻ. 3 Hồi tĩnh: - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng - Nhận xét buổi học.	- Trẻ xem và lắng nghe - Trẻ chú ý xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời - 2 đội thi nhau - 2 trẻ lên thực hiện lại - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
---	---

*** DAO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: * Đạo chơi sân trường : 2. Trò chơi vận động : Bóng tròn to 3. Chơi tự do	- Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân trường ? - Trò chuyện cùng trẻ những gì trẻ thấy hứng thú. - Sân trường chúng mình có gì? - Đây là gì? - Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá. - Cô nêu cách chơi và luật chơi : - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . * Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:- Cầu trượt, xích đu.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ, bán hàng
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng, xếp lăng Bác , lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề Bác Hồ kính yêu
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn , xé dán, múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới:

TCVĐ : Bóng nắng (Trang 36 sách tuyển tập thơ ca câu đố 24- 36 tháng tuổi)

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ chơi .
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô kết hợp với gậy
- Điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài : NBTN: Bác Hồ kính yêu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết gọi “Bác Hồ”, biết hình ảnh Bác Hồ.
- 2. Kỹ năng:** Tập nói từ đơn giản: “Bác Hồ”, “bác”, “kính yêu”.
- 3. Thái độ:** Trẻ yêu quý Bác Hồ, biết khoanh tay chào ảnh Bác.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh/ảnh chân dung Bác Hồ (loại rõ nét, thân thiện) Nhạc bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” Băng ghi âm giọng cô kể chuyện về Bác Hồ (nếu có)	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định – Gây hứng thú (2–3 phút): Cho trẻ nghe đoạn đầu bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh...” Cô hỏi: “Các con nghe bài nói về ai?”, “Có ai biết Bác Hồ không?” Giới thiệu: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm quen với Bác Hồ nhé!”	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Nhận biết – Tập nói (10 phút): - Cô đưa ảnh Bác Hồ: “Đây là ai nhỉ?” (Trẻ có thể chưa biết – cô gợi mở: “Đây là Bác Hồ, Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi đấy!”) Cho trẻ lặp lại: “Bác Hồ” – “Bác” – “Bác Hồ kính yêu” (nếu trẻ nói được) “Bác Hồ có râu trắng này, tóc trắng như ông của con phải không?” Khuyến khích trẻ: “Con nói: Bác Hồ”	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lặp lại lời cô - Trẻ lắng nghe

- Hoạt động nhóm: Cho trẻ chỉ tay vào tranh và gọi tên: “Ai đây?” Trẻ tập chào ảnh Bác Hồ. 3. Cùng cố – Kết thúc (5 phút): Cùng cô hát lại đoạn hát về Bác Hồ Cô hỏi: “Các con vừa học về ai?” Khuyến khích trẻ chào “Bác Hồ” trước khi ra về.	- Trẻ hoạt động nhóm - Trẻ hát và trả lời
--	---

*** DAO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Làm quà tặng Bác Hồ	- Cho trẻ hát một số bài hát về Bác Hồ. - Chúng mình có biết ngày 19/5 tới là ngày gì không? - Là ngày sinh nhật của Bác hồ kính yêu của chúng ta đấy - Để tỏ lòng kính yêu bác hôm nay hãy cùng nhau làm những món quà thật đẹp để tặng Bác nhé - Cô đưa nguyên vật liệu hướng dẫn trẻ làm những món quà theo tổ, nhóm - Cô quan sát, bao quát, sửa sai cho trẻ - Giáo dục trẻ có thái độ biết thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ, chăm ngoan học giỏi.
2. Trò chơi vận động : * Tung bóng	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
3. Chơi tự chọn	- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ, bán hàng
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng , xếp lăng bác, lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề Bác Hồ kính yêu
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn , xé dán, múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ giao lưu hát dân ca bài cổ lả, cái bóng và bắc kim thang

- Cô giới thiệu tên bài hát dân ca ,tên miền
- Cho mỗi đội lên thể hiện bài hát của đội mình cùng với dụng cụ âm nhạc
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên miền
- Cô hát lại cho trẻ nghe lần nữa.

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH.**

- **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- **Thể dục sáng:** Tập theo nhịp hô kết hợp với gậy
- **Điểm danh trẻ**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển TC – KNXH &TM

Hoạt động với đồ vật

Đề tài: Xếp Lăng Bác

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên khối vuông, khối chữ nhật và màu sắc của từng khối
- Trẻ biết cách xếp khối chữ nhật phía dưới , khối vuông xếp chồng lên khối chữ nhật thành lăng Bác

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo cho trẻ

- Rèn kỹ năng nhận biết màu vàng , màu đỏ cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng xếp chồng nhau cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Một rổ đựng những khối khối vuông, khối chữ nhật(màu vàng, đỏ), bảng. - Chiếc trải cho trẻ ngồi ,	- Mỗi trẻ một rổ đựng những khối khối vuông, khối chữ nhật màu vàng, đỏ, bảng - Tâm thế trẻ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu. - Cô và trẻ hát bài “Ai yêu nhi đồng ” - Hỏi trẻ trong bài hát nói về ai ? - Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ - Các con có muốn xếp lăng Bác thật đẹp để trang trí trong lớp không? 2. Nội dung: Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại (2 -3 phút) - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Lăng Bác cô xếp bằng các hình gì? - Phần dưới cùng cô xếp bằng khối gì? Màu gì? - Thân lăng Bác Hồ cô xếp bằng khối gì? Màu gì? - Lăng Bác có đẹp không? Các con có muốn xếp Lăng Bác đẹp như cô không? Hoạt động 2: Làm mẫu (1 – 2 phút) - Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách xếp: Cô xếp lần lượt hình chữ nhật làm nền móng của lăng Bác . Sau đó cô chồng hai khối vuông cạnh nhau lên khối chữ nhật . Cuối cùng cô chồng tiếp một khối vuông lên trên sẽ được lăng Bác - Xếp xong cô hỏi trẻ: + Cô vừa xếp được cái gì? + Cô xếp lăng Bác bằng các khối gì, màu gì? - Cho 1 trẻ xếp mẫu. - Cho cả lớp nhận xét sản phẩm của bạn vừa xếp được. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện: (6 – 7 phút)	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện.

- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì? cái này có màu gì? - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ xếp được nhanh và giỏi. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm: (2 – 3 phút) - Cô nhận xét. - Giáo dục trẻ: 3. Kết thúc: (1 -2 phút) Cô tuyên dương trẻ và hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” và đi cất đồ dùng của mình.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát đi ra ngoài.
---	--

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: * Quan sát thời tiết : 2. Trò chơi vận động : * Lăn bóng 3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:	- Các con ơi chúng mình cùng ra sân nào ? - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào ? - Trời nắng hay trời mưa? - Trời nắng các con thấy bầu trời có gì ? - Trời nắng các con đi học phải làm gì? - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá. - Cô giới thiệu Cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi cùng cô - Luật chơi : Nếu bạn nào chơi sai thì phải hát một bài hát - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . - Nhận xét trẻ chơi. - Cầu trượt, xích đu.
--	---

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng , xếp lẵng Bác Hồ , lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề Bác Hồ kính yêu
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Làm quen bài mới: Thơ: Bác Hồ của em

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
 - Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần.
 - Hỏi trẻ tên bài thơ và tên tác giả
 - Cô đọc lại lần nữa cho trẻ nghe
- . Giáo dục trẻ trẻ phải biết yêu thương, kính trọng Bác và luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan của Bác nhé.

2. Chơi tự chọn ở các góc
3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH.**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô kết hợp với gậy
- Điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài :Thơ : Bác Hồ của em

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ: Bác Hồ của em.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm yêu thương, kính trọng của thiếu nhi với Bác Hồ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nghe cô đọc thơ diễn cảm.
- Trẻ bắt chước ngữ điệu, điệu bộ của cô khi đọc thơ.
- Phát triển ngôn ngữ thông qua các từ ngữ đơn giản trong bài thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý Bác Hồ.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ “ Bác Hồ của em ” - Loa máy ghi âm bài hát “ Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ chí minh ”	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Ôn định - Cô và trẻ hát bài “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”. - Trong bài hát nói về ai? - Cô giới thiệu bài thơ: Bác Hồ của em Hoạt động 2: Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe: 2 phút - Cô đọc lần 1	- Trẻ hát 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

- Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp cho trẻ xem hình ảnh. *.Hoạt động 2 : Trích dẫn + Đàm thoại: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? + Bài thơ nói về ai? - Bài thơ nói lên điều gì? - Khi em bé ra đời Bác Hồ có còn nữa không? * Trích : Khi em ra đời.... Không còn Bác => Em bé chào đời Bác không còn nữa - Bác không còn nữa mà chỉ còn gì trên đời? *Trích: Chỉ cònbài thơ =>Khi e ra ra đời đã không còn Bác mà chỉ còn tiếng hát ,bài ca, câu chuyện nói về Bác. - Mặc dù Bác không còn nhưng em bé cảm thấy như thế nào? - Thực hiện lời dạy của Bac các con phải làm gì? =>Mặc dù không còn Bác nhưng em bé trong bài thơ luôn thấy Bác và giọng Bác vẫn còn vang ngân trong lòng chúng ta. *. Hoạt động 3.Dạy trẻ đọc thơ .7 phút: - Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Bác Hồ của em” của tác giả Thu Hà, bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé. - Cả lớp đọc thơ 2- 3 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô cho trẻ đọc theo hình thức to - nhỏ (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ? - Cùng cố: Cả lớp đọc lại 1 lần	- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ đọc thơ theo hướng dẫn của cô lớp, tổ, nhóm -Trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

* Kết thúc: Cô thấy các con đọc thơ rất giỏi, bây giờ đã đến chương trình “Bông hoa nhỏ” của đài truyền hình nghệ an, chúng mình cùng đến xem nhé. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho cả lớp hát bài “Nhớ ơn Bác” và đi ra ngoài.	
--	--

*** DAO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát	+ Cô cho trẻ ra bề cát của trường - Đây là đâu các con? - Trong bề cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không? - Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.
2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	+ Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần = Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: Hạt hạt, bóng, vòng, phấn....	+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ, bán hàng
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh, xâu vòng, xếp lằng Bác, lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề Bác Hồ kính yêu
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn, xé dán, múa hát

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cô cho trẻ chơi các trò chơi dân gian như: Cắp cua bỏ giỏ, Câu cá

- Cô chuẩn bị một số đồ chơi.
- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô chú ý bao quát trẻ trong khi chơi
- * Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 17 tháng 5 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH.**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô kết hợp với gậy
- Điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Đề tài : NH(NDTT) : Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng
TC: Tai ai tinh.

I. Mục đích ,yêu cầu:

a, Kiến thức :

- Trẻ nhớ được tên bài hát là: "**Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng**" của nhạc sĩ Phong Nhã
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về Bác Hồ được mọi người kính trọng và được mọi người thương yêu.
- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi : Tai ai tinh.

b, Kỹ năng :

- Phát triển khả năng tập trung, chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc, hưởng ứng theo giai điệu âm nhạc
- Trẻ có kỹ năng thể hiện bài hát mạnh dạn, tự tin.

c, Thái độ :

- Giáo dục phải biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ kính yêu của chúng ta.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” - Đàn máy băng casset. – Bài thơ : Ảnh Bác	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. Đọc bài thơ "Ảnh Bác". - Chúng mình vừa cùng nhau đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về ai? + Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước Việt Nam chúng ta. Đặc biệt Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Hôm nay để tưởng nhớ đến Bác Hồ cô sẽ hát cho các con bài hát "Ai yêu Bác Hồ chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng" của nhạc sĩ Phong Nhã nhé.	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1 : Nghe hát :Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng : 6-8 p - Cô hát lần 1 không đàn đàn. - Lần 2: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ và đàn	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô

- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Cùng cô: Cô hát lại lần nữa khuyến khích trẻ hát cùng cô. - Giáo dục trẻ biết lễ phép và kính trọng Bác Hồ. 2.2. Hoạt động 2 : TCÂN “Tai ai tình” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. Giáo dục trẻ yêu quý bạn, chơi cùng bạn. 3.Kết thúc : 1p - Cho trẻ hát bài : “Nhớ ơn Bác” và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và vận động cùng cô
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: Trang trí khung ảnh Bác Hồ	Cho trẻ quan sát khung ảnh Bác Hồ cô tô mẫu và hỏi về khung ảnh - Cô tô mẫu cho trẻ xem - Cô phát đồ dùng cho trẻ. - Hướng dẫn, động viên trẻ tô. - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ trong khi trẻ thực hiện. Giáo dục trẻ biết nhớ ơn, kính trọng Bác Hồ
2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to	+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi. - Cô chơi cùng trẻ + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô chuẩn bị: Điêu, vòng, cà kheo....	

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ, bán hàng
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng , Xếp lăng Bác, lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bác Hồ kính yêu
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Lau chùi đồ dùng đồ chơi :

- Cô cùng làm với trẻ .Cô cho trẻ giúp cô cất đồ chơi lên giá đúng quy định cùng cô.
- Cô vệ sinh rửa tay cho trẻ.

2. Liên hoan văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.

- + Liên hoan văn nghệ cuối tuần
- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ
- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề
- + Nêu gương cuối tuần:
- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét . Cô phát bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng .Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**