

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12 /05 đến ngày 16/05/2025)

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - ĐD-TC- TDS	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Thẻ dực sáng với bài: Tập với bóng				
Chơi tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ: VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15cm TCVĐ: Bong bóng xà phòng	LVPTNT NBTN: Bác Hồ kính yêu	LVPTTC KNXH HĐVĐV: Xếp lẵng Bác	LVPTNN Thơ: Bác hồ của em	LVPTTCXH Âm nhạc: - NH(TT) : Ai yêu nhi đồng - TC: Tai ai tinh
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường , quan sát thời tiết , dạo chơi vườn rau khoai, Chơi với cát,Xem cô làm thí nghiệm chìm nổi - TCVĐ: Lộn cầu vòng , bong bóng xà phòng, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu, đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: búp bê, tắm cho em, ru em ngủ, pha nước chanh..... - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các nắp chai, xem sách tranh, ảnh ,Ghép tranh rời về chủ đề ... - Góc nghệ thuật: Nặn, xé dán ,vẽ, tô màu tranh về Bác Hồ				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	-HDTTCM TCHT Bóng nắng - Chơi theo ý thích	- Giao lưu hát dân ca - Chơi theo ý thích	- LQBM: Truyện : Ai ngoan sẽ được thưởng	- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường -NGCT

I. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH “Bác Hồ kính yêu”

*** Tập với vòng.**

*** Động tác hô hấp:** Thổi bóng bay. (Tập 2 lần)

*** Động tác 1:** Tay. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi.

1. Giơ vòng lên trên đầu, để vòng nằm ngang, mắt nhìn theo vòng.

2. Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 2:** Chân. Đặt vòng trước mặt (Tập 4 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát vòng.

1. Đặt mũi chân vào trong vòng.

2. Về tư thế chuẩn bị, đổi chân.

*** Động tác 3:** Lưng ,bụng. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi.

1. Cúi gập người đặt vòng xuống sàn rồi đứng dậy.

2. Cúi người nhặt vòng lên rồi đứng thẳng dậy.

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH: “Bác Hồ kính yêu”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Tắm cho em	- Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Biết bế em và tắm cho em và mặc quần áo cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi nấu ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn, lọ hoa - Bể tắm, khăn, quần áo búp bê.	Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu đi mẫu giao ” - Cô và trẻ trò chuyện về các góc chơi và giới thiệu các trò chơi trong lớp. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi ,cho trẻ về các góc chơi. Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đến từng góc chơi,bao quát trẻ chơi,quan sát,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ .Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. Hoạt động 3 :Kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét khen ngợi trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
2. Hoạt động với đồ vật - Xếp trường mầm non, - xếp đường đi	- Trẻ biết xếp các hình khối thành ngôi trường theo ý tưởng của trẻ - Biết xếp đường đi đến trường.	- Tranh cho trẻ tô màu , bàn ghế, chiếu trải - Các hình khối	
3.Góc vận động: - Tung bóng. - Lăn bóng. - Bóng, vòng, gậy.	- Biết Cách chơi trò chơi tung bóng, lăn bóng. - Biết chơi với bóng, vòng, gậy.	- Chiếu trải - Bóng , gậy cho trẻ chơi	
4. Góc nghệ thuật - Tô màu bạn quyền sách ,quyển vở... - Múa hát về chủ đề	- Biết cầm bút tô màu quyển sách ,quyển vở. - Múa hát các bài hát trong chủ đề.	- Sáp màu,giấy A4,vở cho trẻ - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô	

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHỜ TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thử dục sáng: Tập theo nhịp hô kết hợp với gậy
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB : Bước lên xuống bậc cao 15cm.

TCVD : Bong bóng xà phòng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bước lên xuống bậc cao 15cm .
- Trẻ biết cách bước xuống bậc cao 15cm.
- Trẻ nhớ tên trò chơi bong bóng xà phòng và bài tập phát triển chung : tập với gậy.

2, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô .
- Luyện kỹ năng bước lên xuống bậc cao 15cm .
- Rèn phản xạ nhanh theo hiệu lệnh .

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Gậy thể dục ; 2 bậc cao 15m	- Mỗi trẻ 1 gậy thể dục.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định 2- 3 p - Cô và trẻ cùng trò chuyện về thời tiết. - Các con thấy trời hôm nay thế nào ? - Trời đẹp các con có muốn cùng cô tham gia buổi dạo chơi không nào? - Nào chúng mình cùng lên đường. 2. Nội dung : 10 phút 2.1: Khởi động (3 p) - Trẻ đi, chạy vòng tròn quanh sân tập theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động: 7- 10 p . Bài tập phát triển chung: Tập với gậy : 2- 3 phút * Động tác 1: Động tác tay	ể trò chuyện cùng cô - Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành vòng tròn tập BTPTC - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô

- Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm đầu gậy thả xuôi. 1. Cầm gậy giơ lên cao, mắt nhìn theo gậy cố gắng kiễng cao chân 2. Về tư thế chuẩn bị. * Động tác 2: Động tác chân y phải vác gậy để gậy lên vai, tay trái vung mạnh, chân bước cao dậm 1 chân tại chỗ * Động tác 3: Động tác lưng - TTCB: Như động tác 1. 1. Cúi người, chạm gậy xuống sàn 2. Về TTCB. b. VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15cm - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu cho trẻ xem - Lần 2 vừa làm vừa phân tích :Đứng trước vạch kẻ . Khi có hiệu lệnh của cô thì 1 tay vịn thành,nhấc cao chân bước xuống bậc cao 15cm ,chân không làm đổ gậy sau đó đi về cuối hàng đứng. - Hỏi trẻ tên vận động: - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Hỏi lại trẻ tên vận động - Cho trẻ thực hiện: Cô lần lượt cho 2 trẻ thực hiện một lúc. - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin, và chú ý không làm rơi vật trên tay. - Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài vận động gì? - Cô chia trẻ làm 2 đội thi nhau bật - Củng cố: Cho 2 bạn khác lên thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động:Bong bóng xà phòng: 2- 3 p - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) - Nhận xét tuyên dương trẻ. 2. .3 Hồi tĩnh: - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng - Nhận xét buổi học.	- Trẻ tập 3 lần - Trẻ tập 2 lần -Trẻ tập 2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ xem và lắng nghe - Trẻ chú ý xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời - 2 đội thi nhau - 2 trẻ lên thực hiện lại - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
---	--

*** DAO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: * Dạo chơi sân trường :	- Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân trường ? - Trò chuyện cùng trẻ những gì trẻ thấy hứng thú. - Sân trường chúng mình có gì? - Đây là gì? - Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá. - Cô nêu cách chơi và luật chơi : - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . * Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:- Cầu trượt, xích đu.
2. Trò chơi vận động : Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do	

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bê em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới:

- TCVĐ : Bóng nắng (Trang 36 sách tuyển tập thơ ca câu đố 24- 36 tháng tuổi)
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
 - Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ chơi .
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Chơi theo ý thích.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thẻ đục sáo: Tập theo nhịp hô kết hợp với gậy
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài : NBTN: Bác Hồ kính yêu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết được tình cảm của Bác với thiếu nhi và mọi người và tình cảm của các bạn nhỏ đối với Bác.
- Biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết được lăng Bác Hồ nằm ở Thủ đô Hà Nội.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng quan sát đưa ra nhận xét.

3.Thái độ:

- Giáo dục cháu lòng yêu kính Bác, thể hiện tình cảm qua sản phẩm vẽ, nặn, hát,múa, đọc thơ.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hộp quà - Âm nhạc, “ Quà bóng” ranh : Lăng Bác, Bác đang cho em bé ăn, Bác đang bế em bé, Bác trò chuyện với các cháu thiếu nhi, Bác đang nhảy múa với thiếu nhi.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “ Em mơ gặp Bác Hồ” - Bài hát nói về ai? Trong bài hát bạn nhỏ đã mơ được gặp ai ? Lúc Bác Hồ còn sống Bác bận nhiều công việc nhưng Bác vẫn luôn quan tâm chăm sóc các cháu nhỏ, Bác rất yêu thương các cháu nhỏ và tình cảm đó còn ghi lại đến bây giờ. Cô lấy các con xem nhé	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

2. Nội dung * Hoạt động 1: NBTN: Bác Hồ kính yêu. <i>* Tranh Bác Hồ</i> - Cô có tranh về ai đây ? - Đôi mắt của Bác ra sao ? Da dẻ như thế nào? => Bác có vàng trán cao, rộng, đôi mắt long lanh sáng ngời như vì sao, da dẻ hồng hào. <i>*Tranh quê bác.</i> - Bức tranh nhà ai đây? - Sắp đến ngày sinh nhật của Bác chưa? Đó là ngày nào nhỉ? => Đây chính là quê của Bác Hồ quê của bác ở Nghệ An Hà Tĩnh và nơi này là nơi Bác Hồ được sinh ra và lớn lên. Ngoài những bức tranh này ra còn có những bức tranh về Bác như : <i>Tranh Bác Hồ bế em bé</i> ; <i>Tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi nhảy múa</i>; <i>Tranh Bác phát bánh kẹo cho thiếu nhi</i> * Giáo biết yêu quý và biết ơn Bác Hồ kính yêu * Hoạt động 2: Trò chơi - Cho trẻ chơi : “ Ghép tranh về lăng Bác ” - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và ,kính trọng Bác Hồ kính yêu . 3. Kết thúc:- Cô cho trẻ hát bài “ Ai yêu nhi đồng” và đi ra ngoài.	- Trẻ trò chuyện về Bác Hồ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn rau khoai.	- Các con cùng hát và ra vườn rau cùng cô nào ? - Chúng mình nhìn xem vườn rau của cô có những rau gì? - Đây là rau gì? - Rau ăn gì nhỉ? - Để rau tốt tươi các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
2. Trò chơi vận động : * Tung bóng:	
3. Chơi tự chọn	

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ nghe hát dân ca bài cổ lả:

- Cô giới thiệu tên bài hát dân ca ,tên miền
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lại cho trẻ nghe lần nữa.

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH.**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thẻ dục sáng: Tập theo nhịp hô kết hợp với gậy
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển TC – KNXH & TM

Hoạt động với đồ vật

Đề tài: Xếp Lăng Bác

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên khối vuông, khối chữ nhật và màu sắc của từng khối
- Trẻ biết cách xếp khối chữ nhật phía dưới , khối vuông xếp chồng lên khối chữ nhật thành lăng Bác

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo cho trẻ
- Rèn kỹ năng nhận biết màu vàng , màu đỏ cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng xếp chồng nhau cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Một rổ đựng những khối khối vuông, khối chữ nhật(màu vàng, đỏ), bảng. - Chiều trải cho trẻ ngồi ,	- Mỗi trẻ một rổ đựng những khối khối vuông, khối chữ nhật màu vàng, đỏ, bảng - Tâm thế trẻ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu. - Cô và trẻ hát bài “Ai yêu nhi đồng ” - Hỏi trẻ trong bài hát nói về ai ? - Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ - Các con có muốn xếp lăng Bác thật đẹp để trang trí trong lớp không?	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại (2 -3 phút) - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Lăng Bác cô xếp bằng các hình gì? - Phần dưới cùng cô xếp bằng khối gì? Màu gì?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Thân lãng Bác Hồ cô xếp bằng khối gì? Màu gì? - Lãng Bác có đẹp không? Các con có muốn xếp Lãng Bác đẹp như cô không? Hoạt động 2: Làm mẫu (1 – 2 phút) - Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách xếp: Cô xếp lần lượt hình chữ nhật làm nền móng của lãng Bác . Sau đó cô chồng hai khối vuông cạnh nhau lên khối chữ nhật . Cuối cùng cô chồng tiếp một khối vuông lên trên sẽ được lãng Bác - Xếp xong cô hỏi trẻ: + Cô vừa xếp được cái gì? + Cô xếp lãng Bác bằng các khối gì, màu gì? - Cho 1 trẻ xếp mẫu. - Cho cả lớp nhận xét sản phẩm của bạn vừa xếp được. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện: (6 – 7 phút) - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì? cái này có màu gì? - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ xếp được nhanh và giỏi. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm: (2 – 3 phút) - Cô nhận xét. - Giáo dục trẻ: 3. Kết thúc: (1 -2 phút) Cô tuyên dương trẻ và hát bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ” và đi cất đồ dùng của mình.	- Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát đi ra ngoài.
--	--

*** DAO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: * Quan sát thời tiết : 2. Trò chơi vận động : * Tung bóng 3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:	- Các con ơi chúng mình cùng ra sân nào ? - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào ? - Trời nắng hay trời mưa? - Trời nắng các con thấy bầu trời có gì ? - Trời nắng các con đi học phải làm gì? - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá. - Cô giới thiệu Cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi cùng cô - Luật chơi : Nếu bạn nào chơi sai thì phải hát một bài hát - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . - Nhận xét trẻ chơi. - Cầu trượt, xích đu.
--	---

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bê em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rồi về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề Bác Hồ của em.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH.**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thẻ dục sáng: Tập theo nhịp hô kết hợp với gậy
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài :Thơ : Bác Hồ của em

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1 Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu của bài thơ. Biết thể hiện tình cảm qua nhịp điệu bài thơ.
- Trẻ biết trả lời và bộc lộ cảm xúc qua cách đọc thơ.

2 Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm và rõ ràng mạch lạc. Phát triển khả năng chú ý, cảm xúc, tưởng tượng

2. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Giáo dục trẻ yêu quý, nhớ ơn, kính trọng Bác Hồ.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ “ Bác Hồ của em ” - Loa máy ghi âm bài hát “ Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ chí minh ”	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Ôn định - Cô và trẻ hát bài “Ai yêu nhi đồng”. - Trong bài hát nói về ai? - Cô giới thiệu bài thơ: Bác Hồ của em Hoạt động 2: Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe: 2 phút - Cô đọc lần 1 - Cô vừa đọc bài thơ gì?	- Trẻ hát 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp cho trẻ xem hình ảnh. *.Hoạt động 2 : Trích dẫn + Đàm thoại: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? + Bài thơ nói về ai? - Bài thơ nói lên điều gì? - Khi em bé ra đời Bác Hồ có còn nữa không? * Trích : Khi em ra đời.... Không còn Bác => Em bé chào đời Bác không còn nữa - Bác không còn nữa mà chỉ còn gì trên đời? *Trích: Chỉ cònbài thơ =>Khi e ra ra đời đã không còn Bác mà chỉ còn tiếng hát ,bài ca, câu chuyện nói về Bác. - Mặc dù Bác không còn nhưng em bé cảm thấy như thế nào? - Thực hiện lời dạy của Bac các con phải làm gì? =>Mặc dù không còn Bác nhưng em bé trong bài thơ luôn thấy Bác và giọng Bác vẫn còn vang ngân trong lòng chúng ta. *. Hoạt động 3.Dạy trẻ đọc thơ .7 phút: - Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Bác Hồ của em” của tác giả Thu Hà, bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé. - Cả lớp đọc thơ 2- 3 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô cho trẻ đọc theo hình thức to - nhỏ (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ? - Cùng cố: Cả lớp đọc lại 1 lần * Kết thúc: Cô thấy các con đọc thơ rất giỏi, bây giờ đã đến chương trình “Bông hoa nhỏ” của đài truyền hình nghệ an, chúng mình cùng đến xem nhé.	- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ đọc thơ theo hướng dẫn của cô lớp, tổ, nhóm -Trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cho cả lớp hát bài “Nhớ ơn Bác” và đi ra ngoài.

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát

+ Cô cho trẻ ra bể cát của trường
 - Đây là đâu các con?
 - Trong bể cát có những loại cát gì?
 - Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh.
 - Các con có thích chơi với cát không?

**2. Trò chơi vận động:
Lộn cầu vòng**

- Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.

3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: Hột hạt, bóng, vòng, phấn....

+ Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Giới thiệu luật chơi, cách chơi
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
 = Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn
 + Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi
 - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi
 - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh, xâu vòng, lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rồi về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn, xé dán, múa hát

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cô cho trẻ chơi các trò chơi dân gian như: Cắp cua bỏ giỏ, Câu cá

- Cô chuẩn bị một số đồ chơi.
- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô chú ý bao quát trẻ trong khi chơi
- * Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH.**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập theo nhịp hô kết hợp với gậy
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Đề tài : NH(NDTT) : Ai yêu nhi đồng

TC: Tai ai tình.

I. Mục đích ,yêu cầu:

a, Kiến thức :

- Trẻ nhớ được tên bài hát là: "Ai yêu nhi đồng" của nhạc sĩ Anh Bằng
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về Bác Hồ được mọi người kính trọng và được mọi người thương yêu.
- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi : Tai ai tình.

b, Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng hát cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe cho trẻ và chơi trò chơi.

c, Thái độ :

- Giáo dục phải biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ kính yêu của chúng ta.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát “Ai yêu nhi đồng” - Đàn máy bằng casset. – Bài thơ : Ảnh Bác	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. Đọc bài thơ "Ảnh Bác". - Thế các con có biết Bác Hồ là ai không? - Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước Việt Nam chúng ta. Đặc biệt Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Hôm nay để tưởng nhớ đến Bác Hồ cô sẽ hát cho các con bài hát "Ai yêu nhi đồng" của nhạc sĩ Anh Bằng.	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1 : Nghe hát : Ai yêu nhi đồng: 6-8 p - Cô hát lần 1 không đàn đàn. - Lần 2: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ và đàn	- Trẻ lắng nghe

- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Cùng cô: Cô hát lại lần nữa khuyến khích trẻ hát cùng cô. - Giáo dục trẻ biết lễ phép và kính trọng Bác Hồ. 2.2. Hoạt động 2 : TCÂN “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. Giáo dục trẻ yêu quý bạn, chơi cùng bạn. 3.Kết thúc : 1p - Cho trẻ hát bài : “Nhớ ơn Bác” và đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và vận động cùng cô
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Xem cô làm thí nghiệm chìm nổi 2. Trò chơi vận động: Dụng dăng dụng dẽ 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô chuẩn bị: Điều, vòng, cà kheo....	+ Cô tập trung lại và cho hát bài: Điều kì lạ quanh ta - Hôm nay cô sẽ cho các con xem cô làm thí nghiệm vật chìm nổi. Các con hãy chú ý xem một điều kỳ lạ gì sẽ đến nhé. - Cô chỉ vào từng loại đồ dùng cô chuẩn bị và hỏi trẻ cô có gì?(Hạt gạo, sỏi, lá cây, xốp) - Các con nhìn xem khi cô thả những vật này xuống nước thì điều kỳ diệu gì sẽ xảy ra nhé. - Cô khái quát lại cho trẻ những vật nào khi thả vào nước sẽ nổi còn vật nào sẽ chìm. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi. - Cô chơi cùng trẻ + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Lau chùi đồ dùng đồ chơi :

- Cô cùng làm với trẻ .Cô cho trẻ giúp cô cất đồ chơi lên giá đúng quy định cùng cô.
- Cô vệ sinh rửa tay cho trẻ.

2. Liên hoan văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.

- + Liên hoan văn nghệ cuối tuần
- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ
- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề
- + Nêu gương cuối tuần:
- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét . Cô phát bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng .Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**