

Tuần 34 CHỦ ĐỀ: “Bác Hồ kính yêu”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12 /05 đến ngày 16/05/2025

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - ĐD-TC-TDS	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp . chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Thề dực sáng với bài: Tập với gậy				
Chơi tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ VĐCB - VĐCB : Bước lên xuống bậc cao 15cm TCVD : Tung bóng bắt bóng	LVPTNT NBTN Bác Hồ kính yêu	LVPTTCK NXH HDVDV : Xếp lẵng Bác	LVPTNN Truyện : Ai ngoan sẽ được thưởng	LVPT TCKNXH - NH(TT) : Ai yêu nhi đồng - TC: Tai ai tinh
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Dạo chơi sân trường, quan sát thời tiết, dạo chơi vườn rau khoai, quan sát cây cho bóng mát, xem cô làm thí nghiệm chìm nổi - TCVD : Lộn cầu vòng, bong bóng xà phòng, bóng tròn to - Chơi tự do : Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu (xâu vòng, phấn, vòng), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai : búp bê, tắm cho em, ru em ngủ, pha nước chanh..... - Góc vận động : Chơi với bóng, vòng, gậy. - Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng bằng các nắp chai, xem sách tranh, ảnh, Ghép tranh rời về chủ đề ... - Góc nghệ thuật : Nặn, xé dán, vẽ, tô màu, hát, múa, làm quà tặng Bác Hồ				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	HDTCM TCHT Bóng năng - Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ thực hiện vở chủ đề . Chơi tự chọn ở các góc	LQBM : Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng Chơi tự chọn ở các góc	Cô cho trẻ chơi các trò chơi dân gian -Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường -NGCT

THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH:

III. THỂ DỤC SÁNG : Tập với gậy.

*** Động tác hô hấp:** Thổi bóng bay. (Tập 2 lần)

*** Động tác 1:** Tay. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Giơ gậy lên trên đầu, để gậy nằm ngang, mắt nhìn theo gậy.

2. Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 2:** Chân. Đặt gậy trước mặt (Tập 4 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát gậy.

1. Đặt mũi chân vào trong gậy.

2. Về tư thế chuẩn bị, đổi chân.

*** Động tác 3:** Lưng ,bụng. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Cúi gập người đặt gậy xuống sàn rồi đứng gậy.

2. Cúi người nhấc vòng lên rồi đứng thẳng gậy.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bế em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Tắm cho em	- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Biết bế em và tắm cho em và mặc quần áo cho em. - Trẻ biết lặc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa . -Bể tắm, khăn, quần áo búp bê.	Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Ai yêu nhi đồng” - Cô và trẻ trò chuyện về các góc chơi và giới thiệu các trò chơi trong lớp. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi ,cho trẻ về các góc chơi. Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai
2. Hoạt động với đồ vật - Xếp Lăng Bác Hồ, - xếp đường đi	- Trẻ biết xếp các hình khối thành lăng Bác theo ý tưởng của trẻ - Biết xếp đường đi đến trường.	- Các hình khối	

3.Góc vận động: - Tung bóng. - Lăn bóng. - Bóng, vòng, gậy.	- Biết cách chơi trò chơi tung bóng, lăn bóng. - Biết chơi với bóng, vòng, gậy.	- Chiều trái - Bóng, gậy cho trẻ chơi	chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. Hoạt động 3 :Kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét khen ngợi trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
4. Góc nghệ thuật - Tô màu bạn quyền sách, quyền vở... - Múa, hát, làm quà tặng Bác.	- Biết cầm bút tô màu quyền sách, quyền vở. - Múa hát các bài hát trong chủ đề. - Làm quà tặng Bác.	- Sáp màu, giấy A4, vở cho trẻ - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô	

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “Tập với gậy”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài:

VĐCB : Bước lên xuống bậc cao 15cm.

TCVĐ : Tung bóng bắt bóng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bước lên xuống bậc cao 15cm.
- Trẻ biết cách bước xuống bậc cao 15cm.
- Trẻ nhớ tên trò chơi bong bóng xà phòng và bài tập phát triển chung: tập với gậy.

2, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô .
- Luyện kỹ năng bước lên xuống bậc cao 15cm .
- Rèn phản xạ nhanh theo hiệu lệnh .

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Gậy thể dục ; 2 bậc cao 15m	- Mỗi trẻ 1 gậy thể dục.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định 2- 3 p - Cô và trẻ cùng trò chuyện về thời tiết. - Các con thấy trời hôm nay thế nào? - Trời đẹp các con có muốn cùng cô tham gia buổi dạo chơi không nào? - Nào chúng mình cùng lên đường. 2. Nội dung : 10 phút 2.1: Khởi động (3 p) - Trẻ đi, chạy vòng tròn quanh sân tập theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động: 7- 10 p . Bài tập phát triển chung: Tập với gậy : 2- 3 phút	Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành vòng tròn tập BTPTC - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô

* Động tác 1: Động tác tay - Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm đầu gậy thả xuôi. 1. Cầm gậy giơ lên cao, mắt nhìn theo gậy cố gắng kiễng cao chân 2. Về tư thế chuẩn bị. * Động tác 3: Động tác chân Tay phải vác gậy để gậy lên vai, tay trái vùng mạnh, chân bước cao dậm 1 chân tại chỗ * Động tác 2: Động tác lưng - TTCB: Như động tác 1. 1. Cúi người, chạm gậy xuống sàn 2. Về TTCB. b. VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15cm - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu cho trẻ xem - Lần 2 vừa làm vừa phân tích :Đứng trước vạch kẻ. Khi có hiệu lệnh của cô thì 1 tay vịn thành,nhấc cao chân bước xuống bậc cao 15cm, chân không làm đổ gậy sau đó đi về cuối hàng đứng. - Hỏi trẻ tên vận động: - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Hỏi lại trẻ tên vận động - Cho trẻ thực hiện: Cô lần lượt cho 2 trẻ thực hiện một lúc. - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin, và chú ý không làm rơi vật trên tay. - Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài vận động gì? - Cô chia trẻ làm 2 đội thi nhau bật - Củng cố: Cho 2 bạn khá lên thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động: Tung bóng bắt bóng: 2-3 p - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) - Nhận xét tuyên dương trẻ. 2.3 Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng	- Trẻ tập 3 lần - Trẻ tập 2 lần -Trẻ tập 2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ xem và lắng nghe - Trẻ chú ý xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời - 2 đội thi nhau - 2 trẻ lên thực hiện lại - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng
--	---

- Nhận xét buổi học.

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích:

*** Đạo chơi sân trường :**

- Cô cùng trẻ đi dạo chơi trên sân trường?
- Trò chuyện cùng trẻ những gì trẻ thấy hứng thú.
- Sân trường chúng mình có gì?
- Đây là gì?
- Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời.

2. Trò chơi vận động :

Lộn cầu vòng

- Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá.
- Cô nêu cách chơi và luật chơi :
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần .

3. Chơi tự do

* Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:- Cầu trượt, xích đu.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh, xâu vòng, lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn, xé dán, múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới:

- TCVD: Bóng nắng (Trang 36 sách tuyển tập thơ ca câu đố 24- 36 tháng tuổi)
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ chơi .
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH.**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thể dục sáng “Tập với gậy”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài : NBTN: Bác Hồ kính yêu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức: Trẻ biết gọi “Bác Hồ”, biết hình ảnh Bác Hồ.
2. Kỹ năng: Tập nói từ đơn giản: “Bác Hồ”, “bác”, “kính yêu”.
3. Thái độ: Trẻ yêu quý Bác Hồ, biết khoanh tay chào ảnh Bác.

II. CHUẨN BỊ

a. Đồ dùng của cô: Tranh/ảnh chân dung Bác Hồ Nhạc bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” Rối tay Băng ghi âm giọng nói Bác Hồ	b. Đồ dùng của trẻ - Tâm thế trẻ thoải mái.
---	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Gây hứng thú (2–3 phút): Cho trẻ nghe đoạn đầu bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh...” Cô hỏi: “Các con nghe bài gì thế?”, “Có ai biết Bác Hồ không?” Giới thiệu: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm quen với Bác Hồ nhé!” 2. Nhận biết – Tập nói (10 phút): Cô đưa ảnh Bác Hồ:	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

“Đây là ai nhỉ?” Trẻ có thể chưa biết – cô gợi mở: “Đây là Bác Hồ, Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi đấy!” Cho trẻ lặp lại: “Bác Hồ” – “Bác” – “Bác Hồ kính yêu” “Bác Hồ có râu trắng này, tóc trắng như ông của con phải không?” Khuyến khích trẻ: “Con nói: Bác Hồ” Hoạt động nhóm: Cho trẻ chỉ tay vào tranh và gọi tên: “Ai đây?” Trẻ tập chào ảnh Bác Hồ. 3. Cùng cổ – Kết thúc (5 phút): Cho trẻ nghe giọng Bác. Cô hỏi: “Các con vừa học về ai?” Khuyến khích trẻ chào “Bác Hồ” trước khi ra về.	- Trẻ trò chuyện về Bác Hồ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn rau khoai.	- Các con cùng hát và ra vườn rau cùng cô nào? - Chúng mình nhìn xem vườn rau của cô có những rau gì? - Đây là rau gì? - Rau ăn gì nhỉ? - Để rau tốt tươi các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ.
2. Trò chơi vận động :	- Cô giới thiệu tên trò chơi

* Bóng tròn to:	- Nhắc lại cách chơi và luật chơi.
3. Chơi tự chọn	- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn, xé dán, múa hát, làm quà tặng Bác.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề:

- Cô phát vở cho trẻ
- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ thực hiện vào vở

2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

:

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH.**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng đồ chơi cho trẻ đúng quy định
- Cô cho trẻ chơi tự do ở trong lớp học.
- Thẻ dục sáng “ Tập với bông xù

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển TC – KNXH &TM

Hoạt động với đồ vật

Đề tài: Xếp Lăng Bác

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ biết gọi đúng tên khối vuông, khối chữ nhật và màu sắc của từng khối

- Trẻ biết cách xếp khối chữ nhật phía dưới, khối vuông xếp chồng lên khối chữ nhật thành lăng Bác

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo cho trẻ
- Rèn kỹ năng nhận biết màu vàng , màu đỏ cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng xếp chồng nhau cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Một rổ đựng những khối khối vuông, khối chữ nhật (màu vàng, đỏ), bằng. - Chiều trải cho trẻ ngồi ,	- Mỗi trẻ một rổ đựng những khối khối vuông, khối chữ nhật màu vàng, đỏ, bằng - Tâm thế trẻ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu. - Cô và trẻ hát bài “Ai yêu nhi đồng ” - Hỏi trẻ trong bài hát nói về ai? - Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ - Các con có muốn xếp lăng Bác thật đẹp để trang trí trong lớp không? 2. Nội dung: Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại (2 -3 phút) - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Lăng Bác cô xếp bằng các hình gì? - Phần dưới cùng cô xếp bằng khối gì? Màu gì? - Thân lăng Bác Hồ cô xếp bằng khối gì? Màu gì? - Lăng Bác có đẹp không? Các con có muốn xếp Lăng Bác đẹp như cô không? Hoạt động 2: Làm mẫu (1 – 2 phút) - Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách xếp: Cô xếp lần lượt hình chữ nhật làm nền móng của lăng Bác. Sau đó cô chồng hai khối vuông cạnh nhau lên khối chữ nhật . Cuối cùng cô chồng tiếp một khối vuông lên trên sẽ được lăng Bác - Xếp xong cô hỏi trẻ: + Cô vừa xếp được cái gì? + Cô xếp lăng Bác bằng các khối gì, màu gì? - Cho 1 trẻ xếp mẫu. - Cho cả lớp nhận xét sản phẩm của bạn vừa xếp được. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện: (6 – 7 phút)	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ thực hiện.

- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì? cái này có màu gì? - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ xếp được nhanh và giỏi. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm: (2 – 3 phút) - Cô nhận xét. - Giáo dục trẻ: 3. Kết thúc: (1 -2 phút) Cô tuyên dương trẻ và hát bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ” và đi cất đồ dùng của mình.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát đi ra ngoài.
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: * Quan sát thời tiết :	- Các con ơi chúng mình cùng ra sân nào ? - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào ? - Trời nắng hay trời mưa? - Trời nắng các con thấy bầu trời có gì ? - Trời nắng các con đi học phải làm gì? - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá.
2. Trò chơi vận động : * Lộn cầu vồng	- Cô giới thiệu Cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi cùng cô
3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:	- Luật chơi : Nếu bạn nào chơi sai thì phải hát một bài hát - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . - Nhận xét trẻ chơi. - Cầu trượt, xích đu.

* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVDV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp vòng,ghép tranh rồi về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán, múa hát, làm quà tặng Bác.

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- 1. Làm quen bài mới: Truyện:** Ai ngoan sẽ được thưởng.
- Cô giới thiệu tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
 - Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần.
 - Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Cô kể lại lần nữa cho trẻ nghe.

Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, kính trọng Bác và luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan của Bác nhé.

2. Chơi tự chọn ở các góc

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.

2.kỹ năng:

- Rèn cho cháu kỹ năng nghe và kể lại câu chuyện dưới sự hướng dẫn của cô.

3.Thái độ:

- Giáo dục cháu yêu mến, kính trọng Bác, luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh truyện trên máy vi tính. - Tranh truyện khổ giấy A3. - Từ “ Ai ngoan sẽ được thưởng”.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1:Ổn định lớp-giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài: “Em mơ gặp Bác Hồ” - Bài hát nói đến ai vậy các con? - Các con có biết ngày hôm nay là ngày đặc biệt gì không? - Cô cũng có một câu chuyện nói về Bác rất vui khi các con học giỏi và chăm	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

ngoan, đó là câu chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé!

2.Nội dung:

*** Hoạt động 1 : Cô kể chuyện :**

- Cô kể lần 1 diễn cảm.
- Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Cô kể lần 2 + xem tranh trên máy + tạo tình huống:

+ Khi Bác chia kẹo thì có điều gì xảy ra?

*** Hoạt động 2 : Đàm thoại – trích dẫn**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Bác Hồ đến thăm ai?

* Trích: Từ đầu đếnnơi tắm rửa.

=> Da hồng hào có nghĩa là da Bác rất trắng.

- Các bạn nhỏ được gặp Bác có vui không?

- Các bạn có được ăn kẹo không?

* Trích: Khi trở về phòng.....Đồng ý ạ!

- Tại sao bạn Tộ không nhận kẹo?

- Bác đã khen bạn Tộ như thế nào? vì sao Bác lại khen bạn Tộ?

- Câu chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” nói về Bác rất vui khi thấy các con chăm ngoan học giỏi. Các con biết không ai ngoan sẽ được thưởng đó các con. Đối với Bác cũng vậy.

* Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, kính trọng Bác và luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan của Bác nhé.

*** Hoạt động 3 : Củng cố**

- Cô thấy các con chú ý lắng nghe và trả lời nội dung câu chuyện rất là giỏi. Bây giờ đã đến chương trình “Bông hoa nhỏ” của đài

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

truyền hình Nghệ An chúng mình cùng xem nhé! - Cô cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ. 3. Kết thúc : Cô cho trẻ hát bài “ Ai yêu nhi đồng” và đi ra ngoài	-Trẻ hát và đi ra ngoài
--	-------------------------

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát	+ Cô cho trẻ ra bể cát của trường - Đây là đâu các con? - Trong bể cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không? - Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.
2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	+ Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần => Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: Hột hạt, bóng,vòng,phấn....	+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh , xâu vòng .lắp ghép, xếp hình,xếp tháp chóp,tháo lắp
vòng,ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ nặn ,xé dán,múa hát

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.Cô cho trẻ chơi các trò chơi dân gian như: Cắp cua bỏ giỏ, Câu cá

- Cô chuẩn bị một số đồ chơi .
- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô chú ý bao quát trẻ trong khi chơi
- * Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

2. Chơi tự chọn ở các góc

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Âm nhạc

Đề tài : NH(NDTT) : Ai yêu nhi đồng

TC: Tai ai tình.

I. Mục đích ,yêu cầu:

a, Kiến thức :

- Trẻ nhớ được tên bài hát là: "Ai yêu nhi đồng" của nhạc sĩ Anh Bằng
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về Bác Hồ được mọi người kính trọng và được mọi người thương yêu.
- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi : Tai ai tình.

b, Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng hát cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe cho trẻ và chơi trò chơi.

c, Thái độ :

- Giáo dục phải biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ kính yêu của chúng ta.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát “Ai yêu nhi đồng” - Đàn máy băng casset. – Bài thơ : Ảnh Bác	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. Đọc bài thơ "Ảnh Bác". - Bài hát nói về ai?	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời
2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1 : Nghe hát : Ai yêu nhi đồng: 6-8 p - Cô hát lần 1 không đàn đàn. - Lần 2: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ và đàn - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Cùng cố: Cô hát lại lần nữa khuyến khích trẻ hát cùng cô.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Giáo dục trẻ biết lễ phép và kính trọng Bác Hồ. 2.2. Hoạt động 2 : TCÂN “Tai ai tình” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. Giáo dục trẻ yêu quý bạn, chơi cùng bạn. 3.Kết thúc : 1p - Cho trẻ hát bài : “Nhớ ơn Bác” và đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và vận động cùng cô
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Xem cô làm thí nghiệm chìm nổi 2. Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô chuẩn bị: Điều, vòng, cà kheo....	+ Cô tập trung lại và cho hát bài: Điều kì lạ quanh ta - Hôm nay cô sẽ cho các con xem cô làm thí nghiệm vật chìm nổi. Các con hãy chú ý xem một điều kỳ lạ gì sẽ đến nhé. - Cô chỉ vào từng loại đồ dùng cô chuẩn bị và hỏi trẻ cô có gì?(Hạt gạo, sỏi, lá cây, xốp) - Các con nhìn xem khi cô thả những vật này xuống nước thì điều kỳ diệu gì sẽ xảy ra nhé. - Cô khái quát lại cho trẻ những vật nào khi thả vào nước sẽ nổi còn vật nào sẽ chìm. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi. - Cô chơi cùng trẻ + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bé em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xem tranh, xâu vòng, lắp ghép, xếp hình, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, ghép tranh rời về chủ đề.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, múa hát chủ đề về chủ đề bé lên mẫu giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ nặn, xé dán, múa hát

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Lau chùi đồ dùng đồ chơi :

- Cô cùng làm với trẻ. Cô cho trẻ giúp cô cất đồ chơi lên giá đúng quy định cùng cô.
- Cô vệ sinh rửa tay cho trẻ.

2. Liên hoan văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.

- + Liên hoan văn nghệ cuối tuần
- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ
- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề
- + Nêu gương cuối tuần:
- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét. Cô phát bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng .Cô căn dặt trẻ trước khi ra về.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**