

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÁC HỒ KÍNH YÊU
(Thực hiện 1 tuần :Từ ngày 09 /05 -14 /05/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi TDS	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - Thể dục sáng: Tập với bài “Yêu Hà Nội “				
Hoạt động học	LVPTTC “Phát triển vận động” Đề tài: Đập và bắt bóng tại chỗ TCVĐ: Cướp cờ	LVPTNT KPXH Đề tài Trò chuyện sáng sủa Unit“Bác Hồ kính yêu “	LVPTTM Tạo hình Cắt dán hoa mừng sinh nhật Bác	LVPTNN Văn học Thơ “Bác Hồ của em “	LVPTTM Âm nhạc NDTT. VĐTN “Nhớ ơn bác” NDKH .NH “Ai yêu Bác Hồ chí minh TCÂN: Nghe nhạc đoán tên..
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: thí nghiệm chìm nổi , Trải nghiệm tưới nước cho cây , Xếp hạt lăng Bác , Nhảy o arebic bài : Thiếu nhi làm theo lời Bác ,Nhặt rác - lá cây. - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, chuyền bóng - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình , bán hàng lưu niệm , bác sĩ. - Góc xây dựng: - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào - Góc khoa học - toán: Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng... - Góc âm nhạc- tạo hình: - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, làm tranh làng quê. Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Ăn quà phụ chiều	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- PBTCTM: Chiếu hộp bí mật, Làm quen bài thơ “ Bác hồ của em , thực hiện vở chủ đề (trang 10 , 11) , Làm đồ chơi phục vụ chủ đề , Vui văn nghệ mừng sinh nhật Bác , Vệ sinh nhóm lớp , Nêu gương cuối tuần , trả trẻ . chơi tự chọn.				

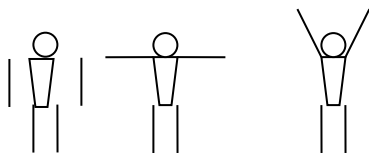
*** KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai: - Nấu ăn, bán quà lưu niệm, bác sĩ. Góc XD-LG - Xây lăng Bác Hồ. xếp lăng Bác Hồ Góc KH-Toán - Chơi lô tô, xem tranh ảnh về Bác Hồ, làm album... Góc ÂM-TH - Vẽ, tô màu cờ Tổ quốc, tô màu lăng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về Bác Hồ. Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh.	- Biết nhận vai và thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ biết chơi nhẹ nhàng, gọn gàng. - Trẻ biết cách xếp lăng Bác Hồ - Phát triển trí nhớ, thị giác cho trẻ... -Biết chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2-3 đối tượng... - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số sản phẩm. - Biết sắp xếp bố cục cân đối. - Cho trẻ làm quen một số công việc như tưới cây, chơi với nước.... - Rèn kỹ năng sử dụng một số công cụ.	- Một số đồ dùng đồ chơi cho góc đóng vai. - Gạch xây dựng, lăng Bác, cây cối.. - Mô hình, lô tô, tranh ảnh... - Giấy vẽ, bút chì màu, dụng cụ âm nhạc - Cây xanh góc thiên nhiên, thau nước.	HD1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Các con vừa hát bài gì? - Các con được đi ra Hà Nội thăm lăng Bác chưa nào? - Lăng Bác có những gì? - Muốn xây dựng lăng Bác các bác thợ xây phải như thế nào? - Cửa hàng bán những gì? - Thái độ của cô bán hàng như thế nào với khách mua hàng? - Người mua hàng phải thế nào? - Mua xong phải làm gì? - Gia đình dự định mùa hè này sẽ đi đâu? HD2: Quá trình hoạt động. - Cô đến các góc chơi, hướng dẫn và mở rộng nội dung chơi, tạo tình huống cho trẻ chơi. - Động viên, khuyến khích, giúp đỡ những trẻ còn yếu. HD3: Kết thúc hoạt động. - Cô đến góc chơi nhận xét vai chơi, sản phẩm chơi là ý thức của trẻ. -Cho trẻ tham quan góc xây dựng. Tổ trưởng giới thiệu công trình. - Cô nhận xét chung, các bạn hát tặng các cô chú công nhân bài hát. - Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

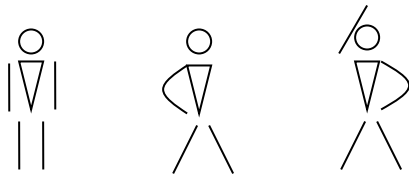
***.THỂ DỤC SÁNG :** Tập kết hợp bài “ Yêu hà nội “

Hô hấp 1: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

- ĐT Tay : - Yêu Hà Nộithân thiết



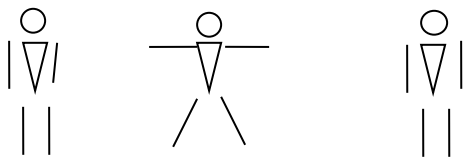
- ĐT Bụng : - Bạn bè vui.....cháu yêu



- ĐT Chân: - Yêu bờ hồtươi thắm



- ĐT Bật : - Vào trong lăng.....mến yêu



Thứ 2 ngày 09 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - THẺ DỤC SÁNG -ĐIỂM DANH**

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PT thể chất

Phát triển vận động

Đề tài : VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ

TC: Kéo co

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện vận động đúng kỹ thuật “Đập và bắt bóng tại chỗ” một cách dứt khoát và nhanh nhẹn.
- Trẻ thích chơi trò chơi, trẻ chơi hứng thú.

2. Kỹ năng:

- Phát triển sự khéo léo, sức dẻo dai cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ nhanh nhẹn, tự tin khi tham gia tập luyện.

3. Thái độ:

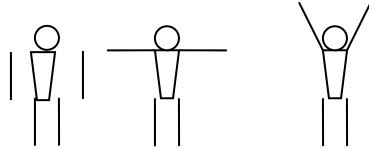
- Giáo dục trẻ có ý thức, tính kỷ luật trong khi tập.

II. Chuẩn bị

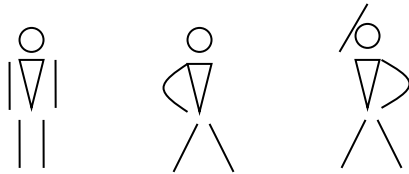
Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Vạch chuẩn, bóng - Nhạc bài hát Yêu Hà Nội.	- Quần áo gọn gàng. - Bóng - Tâm thế thoải mái để học

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3 Phút) - Cô cùng trẻ hát “Yêu Hà Nội” và trò chuyện với trẻ. - Yêu Hà Nội, yêu quê hương đất nước các con phải làm gì? - Để học giỏi xây dựng đất nước, chúng mình cũng cần có 1 cơ thể khỏe mạnh. - Cô giới thiệu tên bài tập: Đập và bắt bóng tại chỗ 2. Nội dung (19-20 Phút) 2.1. Khởi động (3 Phút) - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân - Cô cho trẻ lên 3 hàng dọc. 2.2. Trọng động (15 Phút) * Bài tập phát triển chung: - ĐT Tay : - Yêu Hà Nộithân thiết	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đi theo hiệu lệnh



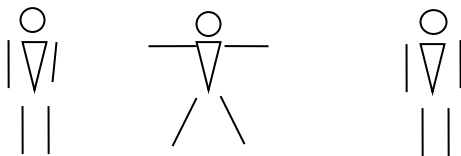
- ĐT Bụng : - Bạn bè vui.....cháu yêu



- ĐT Chân: - Yêu bờ hồtươi thắm



- ĐT Bật : - Vào trong lăng.....mến yêu



* Vận động cơ bản:

- Trẻ thực hiện theo sơ đồ:

x x x x x x x x

x

10 m

x

x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đập và bắt bóng tại chỗ”.

- Cô cho 1-2 trẻ lên làm mẫu

- Hỏi trẻ tên bài tập

- Trẻ dàn hàng theo hiệu lệnh

- Thực hiện 2 lần* 4 nhịp

- Thực hiện 2 lần *4 nhịp

- Thực hiện 3 lần* 4 nhịp

- Thực hiện 2 lần* 4 nhịp

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ xem cô thực hiện

- Trẻ lên thực hiện

- Cô làm mẫu 1 lần phân tích cho trẻ : Cô cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của 2 tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ. - Cô mời lần lượt từng trẻ - Cho 2 tổ thi đua nhau - Cho trẻ lần lượt thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cùng cô: mời 2 trẻ lên thực hiện. 2.2.Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô giáo dục trẻ 2.3. Hồi tĩnh (2Phút) - Cho trẻ làm động tác hồi tĩnh nhẹ nhàng.	- Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ làm động tác hồi tĩnh
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Thử nghiệm vật chìm, vật nổi	- Cho trẻ đứng xung quanh vật quan sát. - Các con có nhận xét gì về đồ dùng? - Cho 2 – 3 trẻ nhận xét. - Các bạn đoán xem với những đồ dùng này chúng ta sẽ làm gì? - Cho trẻ lên làm thí nghiệm vật nổi. - Các trẻ còn lại nêu kết luận. - Cho 2 – 3 trẻ khác lên làm thí nghiệm vật chìm. - Cho trẻ nhận xét vì sao chìm? - Giáo dục trẻ: Tránh xa ao, hồ sông suối.
2. Trò chơi vận động Chuyền bóng	
3. Chơi tự do	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

***CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...
Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác .
- . Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Chiếc hộp bí mật

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cô chơi cùng trẻ khá
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi
- Giáo dục trẻ: Biết chăm chỉ học tập, nghe lời cô giáo.

2. Chơi hoạt động theo ý thích

- Cô gợi ý cho trẻ về các góc chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi.

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 10 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Trò chuyện sáng Unis chủ đề : Bác Hồ kính yêu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. Biết được tình cảm thương yêu của Bác đối với mọi người và các cháu thiếu nhi, và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ.

**Kỹ năng*

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định

Rèn kỹ năng ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô

**Thái độ*

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

- Trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ

- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ sở thích - Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu - Nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Nhạc “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”	- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Chào hỏi (7 - 10 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	---

- Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ (15 phút) - Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đấy - Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình - Bạn ấy đang đóng vai ai đây ? - Các con có biết vì sao Bác Hồ lúc còn nhỏ Bác thích mặc áo nâu? Ai biết về Bác Hồ kể cho cô và các bạn nghe nào? - Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về tình cảm của mình đối với Bác? - Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ về hiểu biết của mình đối với Bác? - Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm “Con có yêu Bác Hồ không? Vì sao?” Con đọc bài thơ hoặc hát một bài về Bác. (Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong). 3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút) Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Nhớ ơn Bác” và giao lưu cùng cô 4. Thông điệp sáng (5 phút) - Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Hương nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!” - Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp	Cho trẻ đóng vai Bác Hồ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chia sẻ
--	---

4tuổi A thân mến, lớp 4 tuổi B mời lớp 4 tuổi A và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày hôm nay đây. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! - Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3. Kết thúc (1 phút) - Cô nhận xét - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	- Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ trả lời và hưởng ứng
--	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích:Xếp lăng Bác Hồ bằng hột hạt	Cô dẫn trẻ ra sân trường và cùng trẻ hát” Em mơ gặp bác Hồ” - Bài hát nói ai ? - Lăng Bác Hồ ở đâu ? Các con đã bao giờ được đi thăm lăng Bác chưa? - Các con có yêu quý Bác không? Tại sao? - Yêu quý kính trọng Bác thì các con con phải làm gì? - Hôm nay các con sẽ dùng hột hạt để xếp hình lăng Bác theo ý của con nhé! Cô cho trẻ xếp hình lăng Bác khoảng 12 phút sau đó cô hỏi trẻ: - Con xếp được hình gì? Con đã xếp như thế nào ? - Bạn nào xếp được lăng bác đẹp và giống nhất?... +Cô giáo dạy trẻ yêu quý kính trọng biết ơn Bác Hồ.
2.Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.

3. Chơi tự do:	Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích
----------------	--

***. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...
Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán
hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác . Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Hoạt động nhóm:** Làm một số khung ảnh, tranh về Bác Hồ.
 - Cho trẻ hát bài: “Ai yêu nhi đồng”
 - Các con dự định sẽ làm đồ dùng gì?
 - Cho trẻ xem các sản phẩm của cô làm
 - Cho trẻ nhận xét các sản phẩm cô đã làm.
 - Cho trẻ kể tên nguyên vật liệu sử dụng
 - Cho trẻ về nhóm thực hiện.
 - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện
 - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
 - Giáo dục trẻ: Biết kính yêu, nhớ công ơn Bác Hồ.
- 2. Chơi theo ý thích**
 - Trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ cách chơi
 - Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 11 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Đề tài: Cắt dán hoa mừng sinh nhật Bác

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học: cầm kéo, gấp, miết, phết hồ, dán... để cắt dán hoa mừng sinh nhật Bác theo ý tưởng tượng của trẻ.
- Trẻ biết sắp xếp và bố cục cân đối cho bức tranh

2.Kỹ năng:

- Luyện các kỹ năng đã học: kỹ năng cầm kéo cắt giấy, ấn định,
- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, sáng tạo của trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục tập trung chú ý hoàn thành tốt sản phẩm của mình, biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Vở thủ công, kéo, hồ dán, khăn. - Tranh Bác Hồ. - Giá trưng bài sản phẩm. - Nhạc bài hát: Mơ gặp Bác Hồ	- Vở thủ công, kéo, hồ dán, khăn. - Tâm thế thoải mái để học. - Trẻ thuộc bài hát.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2 Phút) - Cho trẻ nghe bài hát: “Mơ gặp Bác Hồ” - Cô và các con vừa được nghe bài hát gì ? - Trong bài hát nói về ai ? - Các con có yêu quý, kính trọng Bác hồ không ? - Qua đó giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, nhớ ơn Bác Hồ. 2. Nội dung (15- 17 Phút) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại , cô làm mẫu (6 - 7 Phút) - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về tranh mẫu. - Trang trí tranh Bác Hồ: - Cô có bức tranh vẽ ai? - Ai có nhận xét về bức tranh ? - Nhân ngày sinh nhật Bác, cô đã trang trí bức tranh thật đẹp mừng sinh nhật Bác - Các bông hoa được dán như thế nào?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Bác Hồ - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát - Bác Hồ - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời

- Các con có muốn cùng cô cắt dán hoa mừng ngày sinh nhật Bác không? - Cô đã chuẩn bị các bức tranh về ảnh Bác rồi, cô lấy tờ giấy màu hình vuông đã chuẩn bị, cô gấp đôi tờ giấy lại được hình chữ nhật, tiếp tục gấp đôi hình chữ nhật được hình vuông, sau đó cô gấp chéo hình vuông lại và cô cầm kéo cắt theo đường lượn tròn. Mở mảnh giấy vừa cắt ra, được bông hoa - Các bông hoa khác tương tự, sau khi cắt được nhiều bông hoa rồi, cô dán các bông hoa xung quanh ảnh Bác. 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(12 - 13Phút) - Cô cho trẻ về ghế ngồi thực hiện - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi đúng. - Cô bao quát lớp.Cô động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ yếu. 2.3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (2- 3 Phút) - Cho trẻ treo tranh và quan sát sản phẩm của trẻ và các bạn 1-2 phút. - Cho trẻ nhận xét tranh. - Cô chọn một số bài sáng tạo cho tác giả của tranh đó giới thiệu ý tưởng của bức tranh. - Cô động viên những trẻ chưa hoàn thành. 3. Kết thúc (3 Phút) - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.	- Trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ lên treo tranh - Trẻ nhận xét - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thu dọn cùng cô.
---	---

Nhảy aerobic bài hát : Thiếu nhi làm theo lời Bác

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cho trẻ nhảy tập thể cùng cô
- Cho hai tổ thi đua nhau
- Tổ nhóm ,các nhân
- Cô giáo dục bao quát trẻ

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...
Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán
hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác . Hát các bài hát, kể chuyện về

quê hương- Bác Hồ.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài thơ: Bác Hồ của em

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô cho cả lớp đọc theo cô
- giáo dục trẻ

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ chơi
- Bao quát trẻ

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 12 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng

*** Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . văn học

Đề tài: Thơ” Bác Hồ của em “

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, cảm nhận được âm điệu, tình cảm của bài thơ
- Trẻ hiểu được nội dung của bài thơ "Bác hồ của em"

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ,
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát: Nhớ ơn Bác, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn chúng em nhi đồng. - Tranh minh họa bài thơ. - Mô hình lăng Bác.	- Trẻ hát thuộc bài hát. - Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định (2- 3 Phút) - Cho trẻ xem mét sê h×nh ¶nh vÒ Bác Hồ trªn màn hình: - Các con vừa xem hình ảnh về ai ? - Các con có yêu quý, kính trọng Bác không ? => Các con ạ, tuy Bác Hồ không còn nữa nhưng có rất nhiều bài thơ, câu chuyện kể về Bác và những lời dạy của Bác vẫn còn mãi trong lòng chúng ta. Bạn nào biết bài thơ nói về tình cảm của các bạn đối với Bác Hồ đọc cho cô và cả lớp cùng nghe nào. 2. Nội dung (15 – 17 Phút) 2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Cô đọc lần 1: diễn cảm. - Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh minh họa - Cô vừa đọc bài thơ gì ? sáng tác của ai ? 2.2 Hoạt động 2 : Trích dẫn đàm thoại - Bài thơ nói lên điều gì? - Khi em bé ra đời, Bác Hồ không còn nữa mà chỉ còn tiếng hát về Bác, lời ca về Bác, những câu chuyện, bài thơ về Bác thôi. Điều đó được thể hiện qua những câu thơ nào? - Khi đọc đoạn thơ này các con cần đọc chậm và có thêm cử chỉ để thể hiện tình cảm của mình đối với Bác nhé.	- Trẻ quan sát cùng cô - Bác Hồ - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Bác Hồ của em - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

+ Trích dẫn: “Khi em ra đời.....Chỉ còn bài thơ” - Mặc dù Bác không còn nữa chỉ còn câu chuyện chỉ còn bài thơ nhưng em bé cảm thấy hình ảnh của Bác như vẫn ở đâu đây rất gần. Bạn nào thể hiện được những câu thơ nói lên điều đó? + Trích dẫn: “Mà em vẫn thấy.....Mãi còn vang ngân”. - Các con có biết năm điều Bác Hồ dạy không? - Trích dẫn : “Yêu tổ quốc, yêu đồng bào Học tập tốt, lao động tốt Đoàn kết tốt, kỷ luật tốt Giữ gìn vệ sinh thật tốt Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm” - Thực hiện lời dạy của Bác thể hiện lòng thành kính với Bác Hồ kính yêu các con phải làm gì. - Bây giờ để thể hiện tình cảm của mình với Bác hồ kính yêu cô sẽ cùng các con đọc thật hay bài thơ Bác Hồ của em nhé? 2.2.Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ (9 - 10 Phút) - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần. - Mời tổ đứng lên đọc thơ. - Cô mời nhóm đọc nối tiếp. - Mời trẻ khá lên đọc. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp đọc lại lần nữa. 3.Kết thúc (1Phút) - Cho cả lớp hát múa bài “Em mơ gặp Bác Hồ”.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp đọc thơ - Tổ đọc - Nhóm đọc - Trẻ khá đọc - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc - Trẻ hát
--	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích *Quan sát "Cây hoa chè"	- Trò chuyện với trẻ về các loại cây cho hoa, và quả. - Các con nhìn xem đây là cây gì? - Ai có nhận xét về cây hoa chè. - Các con quan sát xem cây hoa chè có những bộ phận nào? - Cho 2 – 3 trẻ nhận xét
---	---

2. Trò chơi vận động *Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	- Trồng cây hoa chè trước sân trường để làm gì? - Hàng ngày các con phải làm gì để cây tươi tốt? - Giáo dục trẻ chăm sóc cây. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi * Chơi với phấn , lá khô, sỏi , bìa cát tông...trẻ chơi ví các đồ chơi vận động như nhảy dây, đá kiệu , lắc vòng , cạp cua, xâu dây , kéo xec măng tuya
--	--

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...
Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán
hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác . Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động ngoại khóa: Mừng sinh nhật bác

- Cô giới thiệu cho trẻ biết ngày sinh nhật Bác.
- Cho trẻ hát ,múa đọc thơ về bác
- giáo dục trẻ biết được công lao to lớn của bác

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cho trẻ chơi góc trẻ thích
- Trẻ chơi cô bao quát

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 6 ngày 13 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

NDTT : Hát vận động “ Nhớ ơn Bác”

NDKH: Nghe hát”Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”.

TCAN :Nghe nhạc đoán tên bài hát

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát: Nhớ ơn Bác, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh.
- Hiểu nội dung bài hát.
- Biết tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu và lòng kính yêu của các cháu với Bác.

2. Kỹ năng.

- Trẻ hát và múa được bài: Nhớ ơn Bác
- Trẻ biết múa theo lời bài hát một cách nhịp nhàng và uyển chuyển.
- Quan sát và ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục.

- Trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ.
- Yêu thích học nhạc và hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh - Máy tính, loa...	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định – Gây hứng thú. - Trò chuyện về chủ đề. - Cô cho cả lớp xem tranh có Bác Hồ, và cùng trò chuyện với trẻ. - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Bác Hồ là ai vậy các con? - Quê hương Bác ở đâu ? - Hôm nay cô có một bài hát nói đến những bạn nhỏ rất yêu quý Bác Hồ các bạn ấy múa hát và hứa với Bác là sẽ luôn chăm ngoan với bác Hồ đấy. 2. Nội dung. 2.1 Hoạt động 1 :Dạy trẻ hát múa “ Nhớ ơn Bác “ - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Nhớ ơn Bác” - Đây là giai điệu bài hát gì ? - Cho cả lớp hát lại bài “Nhớ ơn Bác” - Nhân ngày sinh nhật của Bác Hồ cô con mình hãy hát và múa thật đẹp và hay để tặng bác nhé. - Cô hát múa mẫu lần 1 cho trẻ quan sát. - Cô múa lần 2 kết hợp với phân tích động tác cho trẻ hiểu. +Câu 1 : “Ai yêu.....Hồ Chí Minh” hai tay từ từ lên cao và chéo trước ngực, chân nhún. +Câu 2 : “Ai yêunhi đồng” hai tay từ từ lên cao vòng qua đầu từ từ hạ xuống, chân nhún. +Câu 3 : “Á cóấm no” tay vỗ kết hợp đá chéo chân sang hai bên. +Câu 4 : “Hứa vớiChăm ngoan” tay trái trống hông tay phải chỉ nghiêm người theo nhịp. - Câu 5 : “Cháu xin Bác Hồ” hai tay vẫy nhẹ hai bên. - Cho cả lớp múa cùng cô.	-Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ cả lớp hát -Trẻ lắng nghe và quan sát cô làm mẫu. -Trẻ quan sát -Trẻ vận động -Trẻ vận động -Cả lớp vận động -Trẻ lắng nghe
---	--

- Cho từng tổ - nhóm luyện tập. - Cho cá nhân lên múa. - Cô và cả lớp hát múa lại 1-2 lượt. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 2. Hoạt động 2 : Nghe hát: “Ai yêu bác Hồ Chí Minh” - Cô hát lần 1: kết hợp với nhạc. - Giới thiệu nội dung bài hát và giáo dục trẻ biết kính trọng Bác Hồ. - Lần 2: Cho trẻ nghe bài hát trên máy tính 3. Kết thúc. - Cô cho trẻ hát lại bài hát “ Nhớ ơn Bác” và đi ra ngoài.	-Trẻ hát và đi ra ngoài
--	-------------------------

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi	- Cô kiểm tra sĩ số trước khi cho trẻ ra sân. - Cô tập trung trẻ, nói cho trẻ mục đích của buổi hoạt động ngoài trời. - Cùng trẻ trò chuyện về chủ đề ? - Các con ơi! Bây giờ là mùa gì? - Cả lớp mình sẽ nhặt lá vàng rơi nhé. - Các con nhìn thấy ở sân trường có gì ? - Chúng mình có biết vì sao lá lại rụng không ? - Tại sao lá vàng lại rụng mà lá xanh không rụng? - Cô giải thích cho trẻ biết - Chúng mình nhặt hết lá vàng ở sân trường thì sân trường sẽ như thế nào? - Chúng mình biết làm gì để sân trường luôn sạch sẽ? - Cô khái quát lại ý kiến của trẻ kết hợp giáo dục cho trẻ không vứt rác bừa bãi ,hãy bảo vệ môi trường.
2. Trò chơi vận động. Bịt mắt bắt dê	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

3. Chơi tự do.	- Hỏi trẻ tên trò chơi * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi . - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
-----------------------	--

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...
 Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán
 hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác . Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.

***. Hoạt động chiều**

1. Vệ sinh phòng lớp sạch sẽ

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng .
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Như có Bác Hồ ,ai yêu nhi đồng.....
- Một số bài thơ: Bác Hồ của em
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Bác cùng chúng cháu hành quân".
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

*** Đánh giá cuối ngày:**

