

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 33:
THỜI TIẾT, TRANG PHỤC MÙA HÈ**

(Thời gian thực hiện từ ngày: 05/05 - 09/05/2025)

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - ĐD-TC- TDS	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp . chơi tự chọn, điểm danh trẻ. - Thẻ dực sáng với bài: Tập với gậy				
Chơi tập có chủ đích	LVPT thể chất: PTVĐ - VĐCB : Trườn đến đích TCVĐ: Về đúng nhà	LVPTNT TCS bằng phương pháp Unis một số trang phục mùa hè	LVPTTCK NXH TM Tạo hình: Tô màu chiếc ô	LVPTNN Thơ: Cầu vòng	LVPT TCKNXH Âm nhạc DH(TT): Mùa hè đến NH(KH): Cháu vẽ ông mặt trời
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường , quan sát thời tiết ,chơi với cát, Làm thí nghiệm rót nước., Dạo chơi suối hoa - TCVĐ: Bong bóng xà phòng, bóng tròn to, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu (xâu vòng, phấn , vòng), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Mặc áo quần cho búp bê, tắm cho em, ru em ngủ. - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các nắp chai, chọn trang phục mùa hè, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, xem tranh ảnh về mùa hè.Ghép tranh rời về chủ đề - Góc nghệ thuật: Nặn, xé dán ,vẽ, tô màu tranh về tranh phục mùa hè, thời tiết mùa hè.				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	1.HDTCM TCVĐ: Nu na nu nong 2. Chơi tự chọn ở các góc	1. Hướng dẫn trẻ mở cúc áo. 2. Chơi tự chọn ở các góc	1. Làm quen bài mới Thơ: Cầu vòng 2. Chơi tự chọn ở các góc	1.LQBH Mùa hè đến 2. Chơi tự chọn ở các góc	1. Giao lưu khối nhà trẻ “ kéo co” 2. Vệ sinh nhóm lớp. 3. -NGCT.

THỂ DỤC SÁNG : Tập với gậy .

*** Động tác hô hấp:** Thổi bóng bay. (Tập 2 lần)

*** Động tác 1:** Tay. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi.

1. Giơ gậy lên trên đầu, để gậy nằm ngang, mắt nhìn theo gậy.

2. Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 2:** Chân. Đặt gậy trước mặt (Tập 4 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát gậy.

1. Nhảy qua gậy.

2. Về tư thế chuẩn bị, đổi chân.

*** Động tác 3:** Lưng ,bụng. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Cúi gập người đặt gậy xuống sàn rồi đứng dậy.

2. Cúi người nhấc gậy lên rồi đứng thẳng dậy.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC :

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Mặc áo cho em, - tắm cho em, - pha nước chanh, nước cam, - bán hàng, - nấu ăn	- Trẻ biết chơi nấu ăn, chơi với búp bê biết chơi bán hàng. Trẻ biết pha nước chanh	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê,	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề và đi đến các góc chơi

* Góc HĐVDV: - Xâu vòng - Cài mở cúc áo - Đóng mở nắp chai. (Áp dụng Chương trình montessori) - Chọn trang phục mùa hè	- Trẻ biết chơi xâu vòng , biết chọn trang phục mùa hè, cài mở cúc áo, Trẻ biết chơi đóng mở nắp chai: Trẻ dùng hai tay bê từng chai ra đặt từ trái sang phải - Lấy chai đầu tiên, tay trái giữ hộp, tay phải mở nắp sau đó đặt về chỗ cũ thân hàng trên, nắp hàng dưới, theo thứ tự từ trái qua phải - Sau khi mở hết tất cả các hộp thì lấy từng hộp và đóng lại từ trái qua phải và đặt chai vào rổ.	Hột vòng, áo gài cúc, chai nhựa, rổ đựng chai, trang phục của bé.	- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ. * Hoạt động 2 (15P): Qúa trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi - Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gọi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. - Cô chơi cùng trẻ - Trẻ nào chưa biết chơi , cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.
* Góc vận động: - Bật qua ô - Bò chui qua cổng - vận chuyển nước giải khát, trang phục	- Trẻ biết Chơi vận chuyển nước giải khát, trang phục mùa hè , biết chơi bò chui qua cổng và bật qua ô	- Một số đồ chơi vận động như cổng chui, ô bật, xe ô tô, nước giải khát, trang phục mùa hè	

* Góc âm nhạc tạo hình: - Múa hát các bài hát về chủ đề, - tô màu tranh, - Nặn phao - Làm cái nón	Trẻ biết chơi múa hát về chủ đề, biết tô màu tranh, nặn phao bơi, biết làm nón từ bìa	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, các tranh vẽ về mùa hè, nguyên vật liệu.	* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	---

Thứ 2 ngày 05 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

3. Thể dục sáng: Tập với gậy.

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

*** Lĩnh vực phát triển thể chất**

PTVĐ: VĐCB: Trườn đến đích

TCVĐ: Về đúng nhà

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Trườn đến đích
- Trẻ biết trườn biết phối hợp chân tay nhịp nhàng
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động : Về đúng nhà.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chạy theo hướng thẳng cho trẻ
- Trẻ chơi trò chơi : Trườn đến đích thành thạo

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, đích, Vật cản - Trò chơi : Về đúng nhà	- Tâm thế trẻ thoải mái

- NDKH: bài hát năng sớm	
--------------------------	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1. Khởi động: - Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát: Năng sớm sau đó đứng thành 2 hàng. 2.2. Hoạt động 2. Trọng động. a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác Tay. - TTCB: Đứng tự nhiên 1. Một tay đưa phía trước 2. Một tay đưa phía sau * Động tác Chân. - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Nhún chân 2. Về TTCB * Động tác 3: Bụng. - TTCB: Đứng tự nhiên. 1. Cúi người xuống 2. Về tư thế chuẩn bị b. VĐCB: Trườn qua vật cản - Cô nói: Để trở thành người khỏe mạnh ,học giỏi thì cô cháu phải thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh, Vậy hôm nay cô cùng các con thực hiện bài tập vận động “trườn đến đích” nhé. - Cô thực hiện: + lần 1. Không phân tích + Lần 2. Kết hợp với phân tích. - Để thực hiện tốt hơn các con chú ý xem bạn làm mẫu nhé. - Cô cho trẻ khá làm mẫu cho trẻ xem - Cô cho trẻ nhắc lại cách vận động - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện. - Cô động viên khuyến khích trẻ .	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 tổ thi đua . - Cho trẻ khá thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động: Về đúng nhà - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) 2.3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh: (1- 2 phút) - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng 3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời. - 2 tổ thi đua - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
--	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường	- Cô cho trẻ dạo chơi sân trường và hỏi trẻ: + Trong sân trường có những gì? - Cô cho trẻ đến các đồ chơi trên sân trường và hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? - Các con phải chơi như thế nào? - Cho biết công dụng của các đồ chơi và cây cối trên sân trường. - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Bóng, cầu, diều...	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Mặc áo quần cho búp bê, tắm cho em, ru em ngủ.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng bằng các nắp chai, chọn trang phục mùa hè, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, xem tranh ảnh về mùa hè. Ghép tranh rời về chủ đề
- **Góc nghệ thuật:** Nặn, xé dán ,vẽ, tô màu tranh về tranh phục mùa hè, thời tiết mùa hè.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCDG “Nu na nu nống” trang 39 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 24-36 tháng tuổi

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ
- Thể dục sáng: Tập với gậy

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Trò chuyện sáng bằng phương pháp Unis một số trang phục mùa hè

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

Trẻ biết kể tên một số loại trang phục mùa hè quen thuộc (áo thun, quần đùi, váy...)

2. Kỹ năng:

- Bước đầu trẻ biết kết nối giữa các bạn với nhau và với cô giáo của lớp mình.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng.

3. Thái độ:

- Trẻ vui vẻ và hứng thú trong bầu không khí thoải mái, tự nhiên ở lớp.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại trang phục mùa hè

II.CHUẨN BỊ

Đồ dung của cô:	Đồ dùng của trẻ
-----------------	-----------------

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”. - Nhạc trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ”.	- Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết. - Trẻ ngồi vòng tròn
--	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Cô cùng trẻ hát và vận động với bài hát “ Mùa hè đến” 2. Phương pháp và hình thức tổ chức a. Hoạt động 1: Chào hỏi - Cô cùng trẻ chào cô bằng các cách khác nhau. - Cô cho trẻ về ngồi thành vòng tròn và chào hỏi nhau + Cô sẽ là người chào trẻ đầu tiên + Trẻ chào nhau lần lượt bằng nhiều hình thức khác nhau. b. Hoạt động 2: Chia sẻ - Các bạn ơi! Hôm nay các cô mặc quần áo gì? - Cô cho các bạn kể các trang phục mà các bạn đang mặc. - Cô lần lượt cho trẻ chia sẻ về đặc điểm , màu sắc các trang phục của trẻ. + Con mặc gì đây? + Ai mua cho con đây? - con có thích không? - Giáo dục: Các trang phục mà các cô đang mặc đều được bố mẹ hoặc người thân tặng các con vì vậy mà các con cần phải giữ cho sạch nhé. c. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” - <i>Cách chơi:</i> Cô hướng dẫn cho cách chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” - <i>Luật chơi:</i> Trẻ phải làm đúng theo lời của trò chơi - Cô cho trẻ nghe thông điệp của lớp NTB mời các bạn giao lưu tham gia hoạt động	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ chào nhau - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ lắng nghe và chuyển vận động

*. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát	Cô cho trẻ ra bể cát của trường - Đây là đâu các con? - Trong bể cát có những loại cát gì?
--	--

2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Cà kheo, đích, kiện...	- Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không? - Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người. - Cô giới thiệu tên trò chơi -Giới thiệu luật chơi,cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần -giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Mặc áo quần cho búp bê, tắm cho em, ru em ngủ.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng bằng các nắp chai, chọn trang phục mùa hè, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, xem tranh ảnh về mùa hè. Ghép tranh rời về chủ đề
- **Góc nghệ thuật:** Nặn, xé dán ,vẽ, tô màu tranh về tranh phục mùa hè, thời tiết mùa hè.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Montessori: Hướng dẫn trẻ mở cúc áo.

- Cô chuẩn bị đồ dùng ra gồm áo có cúc
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện:
- +Tay trái giữa mép vải, tay phải cầm cúc, luồn cúc vào lỗ áo lần lượt đến hết
- Dùng 2 tay lật từng mép áo ra

*** Cách cài:**

- Dùng tay miết trên khung gỗ
- Tay trái cầm cúc, tay phải giơ mép áo lên, luồn cúc từ tay trái qua phải qua ½ lỗ cúc, tay phải cầm cúc kéo ra

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chơi , cô bao quát trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 07 tháng 5 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ
- Tập thể dục với gậy

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCKNXH &TM

Tạo hình:

Tô màu chiếc ô (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên và màu sắc của chiếc ô
- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay , biết di màu tranh chiếc ô không lem ra ngoài

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng di màu không lem ra ngoài cho trẻ
- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ

3. Thái độ:

+ Biết đội mũ, nón và che ô khi đi nắng, đi mưa

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh đã tô màu chiếc ô. Tranh tô mẫu - Sáp màu, băng gài	- Vở tạo hình của trẻ - Sáp màu, băng, bàn ghế, băng gài

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định - giới thiệu - Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng ,trời mưa” - Hỏi trẻ khi trời nắng thì che gì? - Các con có muốn có những chiếc ô thật đẹp không? - Thế các con hãy nhìn xem cô có gì đây nào 2. Nội dung: * Hoạt động 1(2p): Quan sát mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét - Thế bức tranh vẽ gì đây? Chiếc ô này có đẹp không? - Chiếc ô được tô màu gì? Chiếc ô dùng để làm gì? - Cô còn có tranh gì đây nữa? Chiếc ô này đã tô màu chưa? - Để chiếc ô này đẹp thì cô cháu mình phải làm gì? - Thế các con chú ý xem cô tô màu cho chiếc ô nhé * Hoạt động 2(2p): Cô làm mẫu. - Cô vừa tô vừa hướng dẫn cho trẻ cách cầm bút và cách tô màu. - Cô hướng dẫn tư thế ngồi: ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, tay trái giữ tranh, tay phải cầm bút đi màu tranh. * Hoạt động 3(5p): Trẻ thực hiện - Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách giữ tranh, cách đi màu tranh. - Cho trẻ tập đi màu trên không - Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ sửa sai cho trẻ. * Hoạt động (3p): Trưng bày sản phẩm. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ - Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và hỏi trẻ vì sao con thấy đẹp? - Cô tuyên dương những trẻ tô màu đẹp, khuyến khích trẻ còn tô chưa đẹp 3. Kết thúc: cho trẻ hát bài “Nắng sớm” và đi cất đồ dùng đồ chơi	- Trẻ chơi cùng cô - Che ô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô tô mẫu - Trẻ nhắc lại - Trẻ thực hiện - Trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày - Trẻ lắng nghe - Trẻ chọn sản phẩm - Trẻ đi cất đồ dùng đồ chơi
--	--

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Quan sát có mục đích: * Quan sát thời tiết :	- Các con ơi chúng mình cùng ra sân nào ? - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào ? - Trời nắng hay trời mưa? - Trời nắng các con thấy bầu trời có gì ? - Trời nắng các con đi học phải làm gì?
2. Trò chơi vận động : * Bong bóng xà phòng	- Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá. - Cô giới thiệu Cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi cùng cô
3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:	- Luật chơi : Nếu bạn nào chơi sai thì phải hát một bài hát - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . - Nhận xét trẻ chơi. - Cầu trượt, xích đu.

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Mặc áo quần cho búp bê, tắm cho em, ru em ngủ.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng bằng các nắp chai, chọn trang phục mùa hè, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, xem tranh ảnh về mùa hè. Ghép tranh rời về chủ đề
- **Góc nghệ thuật:** Nặn, xé dán , vẽ, tô màu tranh về tranh phục mùa hè, thời tiết mùa hè.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới

Thơ: Cầu vồng

- Cô giới thiệu tên bài thơ ,tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- Giảng nội dung bài thơ
- Giáo dục trẻ

2. Chơi tự chọn ở góc

- Cô cho trẻ chơi ở góc .Cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 08 tháng 5 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ
- Tập thể dục với gậy

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Thơ: Cầu vồng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ cầu vồng, tên tác giả Nhược Thủy
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói lên vẻ đẹp của cầu vồng trên bầu trời
- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu cho đến hết bài thơ “Cầu vồng”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, sự tập trung chú ý cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trẻ đọc thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên, yêu quý người thân , bạn bè.

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh thơ: Cầu vồng - Bài hát : Mùa hè đến	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định lớp - giới thiệu bài - Cho trẻ chơi trò chơi “ Lộn cầu vồng” - Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? - Chúng ta thường thấy cầu vồng khi nào?	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời

- Hôm nay để biết được cầu vồng thường thấy khi nào các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ : Cầu vồng do cô Nhược Thủy sáng tác nhé . 2. Nội dung: Hoạt động 1 : (2 phút) Đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1: Không tranh - Lần 2 kết hợp tranh minh họa - Hỏi trẻ tên bài thơ? Hoạt động 2 : (4 phút) Đàm thoại- Trích dẫn - Khi mưa rào tạnh thì chúng ta thấy có gì? - Cầu vồng như thế nào? - Cầu vồng vẽ như thế nào? - Cầu vồng được tô màu như thế nào? + Trích: Mưa rào vừa tạnh Tô màu rực rỡ =. Cầu vồng ai vẽ hình cong cong và tô màu rất là đẹp mắt. - Cầu vồng có những màu gì? - Cầu vồng giống cái gì? - Cái rõ cái gì? + Trích: “Tím xanh vàng đỏ Ai tài thế nhỉ” => Cầu vồng có nét rất rõ và có cái rất là mờ. - Giáo dục trẻ biết yêu mẹ và mọi người lao động Hoạt động 2: (6 phút) Dạy trẻ đọc thuộc thơ - Cô cho trẻ đọc cùng cô với nhiều hình thức lớp, nhóm, cá nhân trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cùng cố : Cho cả lớp đọc lại 1 lần theo hình thức to – nhỏ. - Giáo dục trẻ 3 . kết thúc: Cô cho trẻ hát bài " Mùa hè đến” và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Làm thí nghiệm rót nước	- Cho trẻ hát bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta
---	--

2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to 3. Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: hạt gạo, sỏi, cà	- Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ, và hôm nay các con xem có điều kỳ lạ gì xảy ra nhé. - Cô có gì đây nào? (chai nước, cốc rót) - Các con có muốn biết điều kỳ lạ gì với những đồ dùng này không? - Cô vừa làm thí nghiệm rót nước vừa hướng dẫn trẻ cách làm: Cô dùng 2 tay cầm ống nước rồi rót nước vào cốc thứ nhất, rót vào cốc thứ hai. Sau đó để bình xuống và dùng 2 tay cầm cốc rót nước trở về bình. - Cô nêu tên trò chơi, Luật chơi, Cách chơi - Cô chơi cùng trẻ - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu để trẻ chơi hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Mặc áo quần cho búp bê, tắm cho em, ru em ngủ.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng bằng các nắp chai, chọn trang phục mùa hè, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, xem tranh ảnh về mùa hè. Ghép tranh rời về chủ đề
- **Góc nghệ thuật:** Nặn, xé dán, vẽ, tô màu tranh về tranh phục mùa hè, thời tiết mùa hè.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. LQBM: NH: Mùa hè đến

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần nữa khuyến khích trẻ hát cùng cô.

* Giáo dục trẻ khi đi ra nắng phải đội nón, đội mũ.

2. Chơi tự chọn ở góc

- Cô cho trẻ chơi tự do ở góc . Cô bao quát trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

..

Thứ 6 ngày 09 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ
- Tập thể dục sáng với gậy

*** CHƠI TẬP CỘ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

DH: (TT): Mùa hè đến

NH: Cháu vẽ ông mặt trời.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài hát “Mùa hè đến ”
- Trẻ biết hưởng ứng khi nghe cô hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời ”

2. Kỹ năng:

- Luyện tập kỹ năng nghe hát khi nghe cô hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết không đi chơi khi trời nắng trời mưa, biết đội mũ, che ô khi trời nắng, trời mưa, trời nắng

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Đàn ghi âm các bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời - Dụng cụ âm nhạc, loa đài	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định lớp- giới thiệu bài: - Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè.	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời

- Giáo dục trẻ khi đi ngoài trời nắng hay trời mưa nhớ phải đội mũ ,che ô . 2. Nội dung: *Hoạt động 1: (6 phút) DH: “Mùa hè đến - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 3 lần + Lần 1: Hát kết hợp điệu bộ - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?Tác giả của bài hát ? + Lần 2: hát kết hợp nhạc. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát nói về điều gì? * Giáo dục trẻ khi đi ngoài trời mưa ,trời nắng biết đội mũ,che ô để bảo vệ sức khỏe 2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ hát (3-4p) - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cho tổ , nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cùng cố: Cả lớp hát lại một lần nữa 2.3. Hoạt động 3 (6 phút) NH: Cháu vẽ ông mặt trời. - Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với âm nhạc và điệu bộ minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe xong bài hát gì? 3. Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đi nhẹ nhàng ra sân
---	---

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi suối hoa	- Cho trẻ hát bài hát màu hoa - Hỏi trẻ đây là đâu? - Suối hoa có những loại hoa gì? - Cây hoa sam có những màu gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa.	- Cô nêu tên trò chơi + Luật chơi, Cách chơi - Cô chơi cùng trẻ - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: hạt gạo, sỏi, cà kheo, kiện....	- Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu để trẻ chơi - hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Mặc áo quần cho búp bê, tắm cho em, ru em ngủ.
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng bằng các nắp chai, chọn trang phục mùa hè, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, xem tranh ảnh về mùa hè. Ghép tranh rời về chủ đề
- **Góc nghệ thuật:** Nặn, xé dán, vẽ, tô màu tranh về tranh phục mùa hè, thời tiết mùa hè.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Giao lưu khối nhà trẻ « Kéo co»

- Cô giới thiệu mục đích buổi giao lưu khối
- Giới thiệu thành phần tham gia buổi giao lưu
- Giới thiệu ban giám khảo
- Tổ chức cho trẻ tham gia giao lưu
- Công bố kết quả
- tuyên dương và khuyến khích trẻ kịp thời.

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY