

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: QUÊ HƯƠNG VIỆT NAM TƯƠI ĐẸP

Tuần 33 (Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 05/5- 09/5/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài hát: Yêu Hà Nội				
Hoạt động học.	LVPTTC PTVD: Ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay - Bật xa 45 cm.	LVPTNT KPXH: - Diễn Châu quê hương em	LVPTTM Tạo hình - Vẽ phong cảnh quê hương em	LVPTNN LQCC - Làm quen chữ cái s, x	LVPTTM Âm nhạc NDTT: NH: Em yêu hòa bình. NDKH: VĐTN: TCÂN: Những cánh hoa xinh.
Chơi, Hoạt động góc.	- Góc đóng vai: Gia đình đi du lịch, nhà hàng Tú Vy, Cửa hàng Ngọc Hân (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch... - Góc xây dựng - lắp ghép: Xây dựng quê nội Bắc Hồ. Lắp ghép bàn ghế - Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, luôn hạt, bắn bi... - Góc sách truyện; Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thử tài ghép chữ. - Góc âm nhạc - tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề .. - Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.				
Chơi Ngoài trời.	- HĐCMTĐ: Vẽ sao vàng, Quan sát cánh đồng lúa gần trường, quan sát giàn hoa giấy, xếp hạt thành lá cờ đỏ sao vàng.Tổ chức trò chơi dân gian. - TCVD: Bánh xe quay. Kéo co, Kéo mo cau. - Chơi tự do; Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phân và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt..				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Hoạt động nhóm: Tô màu quả xà cừ làm hoa.Hoạt động nhóm... - Làm quen trò chơi mới... - SINH HOẠT CHUYÊN MÔN - Thực hiện vở chủ đề (Trang 35) - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ				

THẺ DỤC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

* Tập với nhạc bài: “ Yêu Hà Nội”

- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

- Động tác tay: Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội.....tha thiết.



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác chân: Bạn bè vui cô giáo hiền...cháu yêu.



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bụng: Yêu bờ hồ có tháp rùa xinh....tươi thắm.



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bật: Vào trong lăng thăm Bác Hồ.....cháu yêu.



Cb.4.2.6.8



1.3.5.7

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Cửa hàng Ngọc Hân bán nước giải khát, quà lưu niệm - Nhà hàng Tú Vy - Gia đình đi du lịch	- Thể hiện được vai người bán hàng và người mua hàng... - Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn đặc sản của Diên Châu- Nghệ An. - Thể hiện được vai chơi và biết liên kết các nhóm chơi gia đình, bán hàng...	- Quầy hàng có các đồ lưu niệm: quần áo, giày dép, nón, nước giải khát..... - Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát..và 1 số thực phẩm tôm, cua, cá.... - Đồ chơi gia đình....	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Hát bài “Quê hương em” - Các con vừa hát bài gì? - Gọi hỏi để trẻ kể về tên nước, tên địa phương nơi trẻ sống... (Quê hương con là ở xã gì- huyện gì- tỉnh nào- đất nước ta tên là gì) - Trên quê hương Nghệ An ta có những địa danh nổi tiếng nào? + Thế hôm nay chúng ta cùng nhau XD quê nội Bác Hồ để cho mọi người đến thăm quan nhé. + Khi mọi người đi thăm quan muốn mua quà lưu niệm..... đến đâu? + Các họa sỹ tỷ hon sẽ vẽ, nặn, tô màu tranh quê hương, đất nước, làm quà lưu niệm từ những phế liệu đơn giản... - Còn các ca sỹ tỷ hon ca hát biểu diễn các bài hát ca ngợi về quê hương đất nước Việt Nam nhé. + Các bạn phân nhóm đúng số lượng, gắn chữ còn thiếu trong từ, đọc thơ, kể chuyện về quê hương đất nước Việt Nam ... 2. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát các góc
* Góc xây dựng - Lắp ghép - Xây dựng quê nội Bác Hồ. - Lắp ghép bàn ghế, đồ chơi ..	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng quê nội Bác Hồ bằng các nguyên vật liệu - Trẻ lắp ghép bàn ghế, đồ chơi	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, bàn ghế, ô - Bộ đồ chơi lắp ghép	
* Góc khoa học và toán - Chơi đô mi nô. - Nối các đồ dùng đúng số lượng, - Chơi luồn hạt, bắn bi. * Góc sách- truyện - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện, - Xem album.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Xem album.	- Đô mi nô. - Lô tô - Luồn hạt, bắn bi. - Sách truyện theo chủ đề - Album về quê hương yêu dấu	

- Ghép chữ cái giống từ trong tranh theo chủ đề.	- Trẻ ghép chữ cái theo cụm từ trong tranh.	- Thẻ chữ cái	chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... 3. Kết thúc hoạt động; - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi học. Trẻ cất đồ chơi lên giá.
*Góc âm nhạc- tạo hình. - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước - Hát một số bài hát về chủ đề.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, đẹp hấp dẫn. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy màu, các loại hộp, chai lọ, moca... - Keo, kéo, sáp màu, giấy A4 đất nặn. ... - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Đong nước vào chai, tưới nước cho cây	-Trẻ chơi đong nước, tưới nước cho cây	- Bể chơi cát - Cây cảnh, thùng tưới nước.	

Thứ 2 ngày 05 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN– THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng. Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề mới “Quê hương đất nước Bác Hồ- Trường tiểu học”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay- Bật xa 45cm

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay- Bật xa 45cm”.
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ biết dùng sức của vai để đẩy vật trúng đích thẳng đứng và sau đó bật xa bằng 2 chân.

2.* Kỹ năng:

- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay- Bật xa 45cm.
- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. Rèn khả năng định hướng khi ném.

3.* Thái độ:

- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ có tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

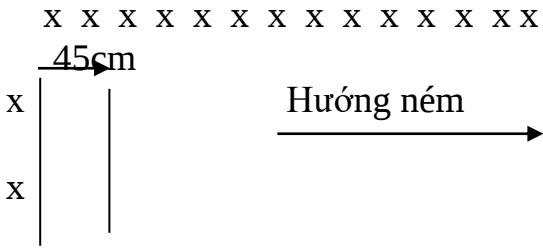
II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
-----------------	------------------

- Xác xô, 20- 25 túi cát - Sân tập. - Nhạc bài hát “Tàu lửa, Em yêu thủ đô, Quê hương tươi đẹp”	- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục, 1 bông hoa mang số 1 hoặc 2.
---	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 phút) - Cho trẻ hát “Em yêu thủ đô”. - Trò chuyện với trẻ về 1 số danh lam thắng cảnh... Hôm nay cô tổ chức cho cả lớp đi thăm quan thủ đô Hà Nội. Mời cả lớp tham quan nào. 2. Nội dung: (22 – 25 phút) 2.1. Khởi động (2 - 3 phút) - Cô cho trẻ khởi động với nền nhạc tàu lửa. Sau đó đi nhanh, chậm lấy vòng về 2 hàng đứng. Cho 2 đội điểm danh và số 2 bước ra về thành 4 hàng. 2.2. Trọng động (18 - 20 phút) a) Bài tập phát triển chung (2 phút) Để có sức khỏe tốt đi thăm quan thủ đô Hà Nội chúng mình cùng tập các động tác thể dục nào! Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài: “Em yêu thủ đô”. - Động tác tay: Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội.....tha thiết.    Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác chân: Bạn bè vui cô giáo hiền...cháu yêu.    Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác bụng: Yêu bờ hồ có tháp chùa xinh....tươi thắm.    Cb.4.8 1.3.5.7 2.6 - Động tác bật: Vào trong lăng thăm Bác Hồ.....cháu yêu.   Cb.4.2.6.8 1.3.5.7 - Cô nhận xét quá trình tập của 2 đội. - Mời 2 đội trưởng đi thu vòng của 2 đội. b) Vận Động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay- Bật xa 45cm” Sơ đồ tập:	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ khởi động theo cô - Trẻ về 4 hàng tập các động tác cùng cô. - Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp - Trẻ về 2 hàng - 2 đội trưởng đi thu.

 * Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. Cô vừa thực hiện vận động gì? + Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích. “ Khi ném xa đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay cao nhất. Sau đó bật xa 45cm rồi đi về cuối hàng”. + Cô vừa thực hiện vận động gì? + Hỏi trẻ cách thực hiện.. - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. * Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập (mỗi trẻ bật xong ném 2 túi cát). Cô chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ. + Lần 2: Thi đua 2 đội . + Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên thực hiện - Hỏi lại trẻ tên bài tập. - Cho 2 trẻ lên thực hiện lần nữa. 2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút) - Các con thấy chơi trò chơi có vui không? - Hôm sau chúng mình lại đến thủ đô Hà Nội để chơi các trò chơi khác nữa nhé! - Còn bây giờ chúng mình đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng . 3. Kết thúc: (2 – 3 phút) - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, dụng cụ học tập gọn gàng.	- Trẻ về đứng theo sơ đồ - Trẻ quan sát cô thực hiện. - Cho 1-2 trẻ nhắc lại - 2 trẻ lên thực hiện. - Lần lượt 2 trẻ thực hiện - Thi đua 2 đội - Trẻ đi theo vòng tròn - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây của bé 2. Trò chơi vận động: Kéo co	* Cho trẻ ra quan sát vườn cây 1-2 phút - Cô chỉ và hỏi trẻ trong vườn có những cây gì? Ai có nhận xét gì về cây rau ngót? Lá có màu gì? Lá như thế nào? Trồng rau ngót để làm gì? Còn đây là rau gì? - Lần lượt cho trẻ nhận xét về các loại cây, rau trong vườn.. Giáo dục trẻ chăm sóc cây rau, cây hoa trong trường.... * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
---	---

3. Chơi tự do	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật . * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.
---------------	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Gia đình đi du lịch, nhà hàng An Duyệt, Cửa hàng Ngọc Tú (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép: XD lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, nhà sàn...
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nói đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề. Thử tài ghép chữ.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước và chăm sóc cây xanh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: Bé tài giỏi.

Sách tuyên tập trẻ chơi, thơ ca, truyện, câu đố 5-6 tuổi (Trang 34)

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3 ngày 06 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình 2 ngày nghỉ của trẻ, nhắc nhở để phụ huynh cho trẻ làm quen với chủ đề mới .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Đề tài: Diển Châu quê hương em.

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết, gọi tên một số danh lam thắng cảnh của quê hương Diển Châu: Bãi biển Diển Thành, Lèn hai vai , Siêu thị MƯỜNG THANH và một số di tích lịch sử như Đền công...

- Biết một số đặc sản của quê hương Diển Châu : Như nước mắm vạn Phần...

- Biết được tên làng xóm, xã, huyện, tỉnh và biết 1 số phong tục, tập quán nơi mình sinh sống.

2. Kỹ năng :

- Phát triển khả năng nhận biết ghi nhớ, quan sát cho trẻ .

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ khi trả lời.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, làng xóm có ý thức giữ gìn MT xanh sạch đẹp....

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một số hình ảnh về bãi biển Diển thành , Lèn hai vai , Siêu thị Phủ Diển, Đền công trên máy tính và 1 số cảnh về quê hương Diển Liên . - Bài hát: Quê hương tươi đẹp, quê hương - Bài thơ: Quê em...	- Chỗ ngồi của trẻ đúng quy cách.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu (3phút) - Cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp - Các con vừa hát bài gì ? - Quê hương của chúng ta ở xã nào? Huyện nào? - Diển Châu quê ta có gì đẹp...? - Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau đi tham quan những cảnh đẹp của quê hương Diển Châu chúng ta qua màn ảnh nhỏ nhé! 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về quê hương Diển Châu (20phút)	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Xã Diển Liên, huyện Diển Châu...

- Nhà con ở xóm mấy? Gần nhà ai? Mọi người sống với nhau ntn? - Con thấy quê hương chúng ta có đẹp không? - Yêu quê hương của mình con làm gì? + Giáo dục trẻ : Có ý thức giữ gìn MT xanh sạch đẹp.... 2.2.Hoạt động 2: Luyện tập (5 phút) + TC: Thử tài bé yêu - Trẻ xem hình ảnh và trả lời xem đâu là việc nên làm và đâu là việc không nên làm để bảo vệ MT xanh sạch.. + Cho trẻ hát múa ca ngợi về quê hương. - Cho trẻ đọc thơ, hát múa : Quê em, quê hương tươi đẹp, về quê hương 3. Kết thúc: (2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ chú ý trả lời - Chú ý chơi - Trẻ hát múa cùng cô
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Thăm quan cánh đồng lúa	* Cho trẻ đi ra quan sát cánh đồng lúa gần trường cô hỏi + Ai có nhận xét gì về cánh đồng lúa. + Lúa là do ai trồng ra? + Ở Diễn Liên ta nghề chính là nghề gì? + Các con có yêu quý nghề này không? Vì sao? - Nghề trồng lúa nước là nghề truyền thống của nhân dân Diễn Liên ta tuy vất vả nhưng nó đem lại cuộc sống ấm no cho mọi người. - Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề truyền thống của quê hương mình và biết quý trọng hạt cơm..... - Hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày
2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật .
3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phân và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Gia đình đi du lịch, nhà hàng Tú Vy, Cửa hàng Ngọc Hân (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây dựng quê nội Bắc Hồ. Lắp ghép bàn ghế, đường đi, hàng rào....
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, chơi vòng quay kỳ diệu, bắn bi...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ, vườn hoa chữ cái....
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động ngoại khóa: Thăm di tích nhà thờ Họ Nguyễn

2. Chơi theo ý thích :

- Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi an toàn....
- Nhận xét và khen trẻ tại các nhóm chơi ...

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 4 ngày 07 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh sa tai của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Vẽ phong cảnh quê hương em.(ĐT)

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ về phong cảnh quê hương Diên Liên theo trí tưởng tượng của trẻ.(có nhà ở, có đồng lúa, có cây xanh, có nhiều cây hoa...)

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ phối hợp các nét, nét thẳng, nét xiên, nét cong, nét ngang...

- Rèn luyện kỹ năng phối hợp màu sắc bố cục tranh cân đối hợp lý .

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước. Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
3-4 tranh gợi ý của cô vẽ về quê hương Diên Liên. Đàn ghi âm bài hát: Quê hương tươi đẹp	Sách vở, bút màu cho trẻ, Chỗ ngồi đúng quy cách.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu: (3 phút) - Cho trẻ hát bài : Quê hương tươi đẹp - Các con vừa hát bài gì? - Cho trẻ kể về cảnh đẹp ở quê hương Diên Liên? Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình cùng thăm quan phòng triển lãm tranh vẽ về phong cảnh quê hương Diên Liên các con có thích không?	- Trẻ hát và trò chuyện - Quê hương tươi đẹp
2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1 Quan sát tranh- đàm thoại (6 phút) - Cho trẻ đến thăm quan phòng triển lãm tranh cô lần lượt chỉ từng tranh và hỏi trẻ: - Bức tranh này vẽ cảnh gì đây ? - Tại sao con biết đây là tranh vẽ cảnh quê hương? - Ai có nhận xét gì về bức tranh ? + Tranh vẽ nhà gì đây? Nhà được tô màu gì? + Sau nhà có cảnh gì nữa nào? + Trong tranh tác giả đã sử dụng những nét vẽ gì? + Bức tranh được bố cục và tô màu như thế nào?	- Trẻ quan sát và đàm thoại - Quê hương - Có nhà , đồng lúa.. - Trẻ nhận xét - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nhận xét

* Cô lần lượt gọi hỏi để trẻ nói được về đường nét cách sử dụng màu sắc và bố cục từng tranh....Phối hợp màu sắc như thế nào để bức tranh thêm sinh động. - Cho trẻ nêu ý định của mình: + Các con vừa được đi đâu về? Các bức tranh vẽ về cảnh quê hương Diên Liên có đẹp không? + Con có thích vẽ về phong cảnh quê hương không? 2.2 Hoạt động 2: Trẻ nêu ý tưởng + Con sẽ vẽ về phong cảnh nào ở quê mình ? + Con sẽ tô màu gì ? 2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện: (14 phút) - Cho trẻ về chỗ ngồi để vẽ tranh cô bao quát trẻ gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu về kỹ năng tạo hình để trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình. - Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo. 2. 4 Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm. (5 phút) - Trẻ treo sản phẩm của mình lên giá. + Các con có nhận xét gì về bức tranh của bạn? + Con thích bức tranh nào? Vì sao? - Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình? + Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên phong cảnh quê hương, đất nước.... 3. Kết thúc: (2 phút). - Cô nhận xét chung và khen trẻ . - Cho cả lớp hát: Quê hương tươi đẹp.	Trẻ chú ý trả lời. - 3-4 trẻ nêu ý định - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét - Trẻ giới thiệu tranh của mình - Trẻ hát và ra ngoài
--	--

* GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN

1. Ổn định: - Cho trẻ hát bài hát : “Cùng chơi cùng hát đồng dao”

2.Nội dung: Tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi dân gian như : Nu na nu nống, thả đĩa ba ba ,cắp cua bỏ giỏ.

* Phần 1: Chơi cả lớp

* Phần 2: Chơi thi đua theo tổ : Các con chơi các trò chơi có thích không ?

- Trò chơi nào dễ nhất ?Trò chơi nào khó nhất?

* Phần 3:Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu :

Cô nêu luật chơi và cho trẻ chơi 1 số trò chơi trẻ thích

- Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi (Cô bao quát trẻ)

3. Kết thúc: (1 phút) Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Gia đình đi du lịch, nhà hàng AN DUY, Cửa hàng NGỌC TÚ (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)

- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây dựng quê nội Bắc Hồ. Lắp ghép bàn ghế

- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, luân hạt, bắn bi...

- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 08 tháng 5 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái: s,x

I .Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm được chính xác và rõ ràng chữ cái s,x
- Trẻ nhận ra các chữ cái s,x trong tiếng, từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái s,x
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi các trò chơi

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái s,x
- Rèn kỹ năng nhận biết cấu tạo chữ cái s,x phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau của các chữ cái s,x
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quê hương làng xóm

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô: - Tranh “Sông quê” có cụm từ “Sông quê” - Tranh “Làng xóm” có cụm từ “Làng xóm” - Thẻ chữ cái s,x	Đồ dùng của trẻ - Tâm thế thoải mái - Thẻ chữ cái s,x
---	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu (1-2 phút) - Cả lớp hát cùng cô bài hát: Quê hương tươi đẹp - Các con vừa hát bài gì? - Cho trẻ kể về 1 số cảnh đẹp ở Diễn Liên. - Giáo dục trẻ yêu quê hương mình... 2. Nội dung (27 -30 phút) 2.1Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái s,x a, Làm quen với chữ s - Cho trẻ quan sát tranh “Sông quê” - Cho trẻ phát âm từ “Sông quê” 2 - 3 lần - Cho trẻ lên lấy chữ cái rồi ghép lại với nhau thành từ “Sông quê” - Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ cái s - Cô phát âm chữ 1 - 2 lần	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ phát âm - 2 trẻ lên ghép chữ cái - Trẻ tìm và phát âm chữ đã học - Nghe cô phát âm - Cả lớp, tổ, cá nhân phát

- Cho trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái s - Chữ s là 2 nét cong ngược chiều nhau và liền mạch với nhau. - Cô khái quát lại cấu tạo của chữ s - Cô giới thiệu và hỏi trẻ các kiểu chữ cái s in thường, in hoa, viết hoa. - Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen với chữ cái gì? b, Làm quen với chữ x - Cho trẻ trốn cô sau đó cô đưa bức tranh “Làng xóm” ra - Cô đưa tranh ra và cho trẻ gọi tên tranh - Cho trẻ lên gắn cụm từ dưới tranh : “Làng xóm” - Cô hướng dẫn các bước tương tự như chữ cái s. Cô cho trẻ làm quen với chữ cái x - Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái x - Chữ x là 2 nét xiên gặp nhau ở điểm giữa. * So sánh : - Cô đưa chữ cái s, x ra để trẻ so sánh. + Điểm khác nhau: - Chữ s là 2 nét cong ngược chiều nhau và liền mạch với nhau - Chữ x là 2 nét xiên gặp nhau ở điểm giữa. - Cách phát âm cũng khác nhau... - Cô cho trẻ chơi chữ gì biến mất và cất dần chữ cái. 2.2 Hoạt động 2: (7- 8 phút) Luyện tập * Trò chơi : “Xếp chữ bằng cơ thể trẻ” * Trò chơi: “Thi ai nhanh” - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 3. Kết thúc: cô khen trẻ - Cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp	âm chữ s - Trẻ nhận xét - Nghe cô khái quát cấu tạo chữ s - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ làm quen với chữ cái x tương tự như cái s - Trẻ so sánh - Trẻ hiểu cách chơi và hứng thú chơi các trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Xếp bản đồ nước ta bằng hột hạt 2. Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất	*Cô hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen với chữ cái gì? - Vậy ai biết bản đồ nước ta giống hình chữ cái gì? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp về bản đồ nước Việt Nam ta nhé. Muốn xếp được bản đồ nước ta thì con sẽ xếp như thế nào? Có mấy miền đặc trưng? Đó là miền nào? + Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ, nón.... * Cô gợi ý hỏi trẻ tên trò chơi . - Hỏi trẻ cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi .
---	---

3. Chơi tự do :	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
-----------------	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn.
- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây dựng quê nội Bác Hồ. Lắp ghép bàn ghế
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề :

- Cô phát vở và hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện,
- Cô nhận xét ,khen ngợi và động viên trẻ.

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi.
- Vệ sinh và trả trẻ.

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 09 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: Nghe hát: Em yêu hòa bình

NDKH: VĐ múa minh họa: Tạm biệt búp bê

TCÂN: Những cánh hoa xinh

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát “ Em yêu hòa bình” khi nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết vận động múa minh họa theo bài hát “Tạm biệt búp bê” của nhạc sĩ hoàng Thông và nhớ tên tác giả, tên vận động.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Những cánh hoa xinh ”theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng nghe nhạc, nghe hát cho trẻ.
- Luyện kỹ năng vận động múa minh họa bài hát “Tạm biệt búp bê”.
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi “Những cánh hoa xinh”

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thương và kính trọng Bác Hồ.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của Trẻ
- Đàn ghi âm bài hát : Em yêu hòa bình, tạm biệt búp bê. - Đồ chơi những cánh hoa xinh.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ hát thuộc các bài hát.

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Trò chuyện – Giới thiệu bài. (1-2 phút) - Cho trẻ xúm xít bên cô: - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề ? - Cô giới thiệu bài “Tạm biệt búp bê ” của nhạc sĩ Hoàng Thông - Cả lớp hát cùng cô 1 lần. 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 2. Múa minh họa:Tạm biệt búp bê (12-15 phút) - Để bài hát hay hơn thì các con thử suy nghĩ xem có những cách vận động gì?	- Trẻ trả lời . - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời.

- Cho 2-3 trẻ nêu các cách vận động. - Có rất nhiều cách vận động để bài hát hay hơn, nhưng hôm nay cô và các con sẽ vận động múa minh họa nhé. - Cô hát kết hợp múa minh họa 1 lần. - Cho cả lớp múa minh họa cùng cô hai lần. - Thi đua giữa các tổ, nhóm múa minh họa. - Cá nhân vận động múa. - Các con vừa múa minh họa bài hát gì? - Giáo dục trẻ biết quý trọng mầm non, yêu các đồ vật đồ chơi... - Cho cả lớp vận động múa minh họa 1 lần 2.2 Hoạt động 2 : Nghe hát: “Em yêu hòa bình” (3-5p) - Trong tất cả chúng ta ai ai cũng yêu chuộng hòa bình. Khi được sống trong một thế giới hòa bình thì trẻ em được đến trường vui vẻ học tập và ca hát. Hòa bình được ví như là tia nắng ấm thấm hồng môi bé xinh...đó cũng chính là nội dung bài hát “Em yêu hòa bình...” Sáng tác của Nguyễn Đức Toàn. - Cô hát cho trẻ nghe một lần. - Hỏi trẻ tên bài hát?Tên tác giả? - Bài hát nói lên điều gì? = Đây là bài hát nói về cảnh vật và con người khi được sống trong một thế giới hòa bình... - Lần 2 cô hát có nền nhạc trẻ hưởng ứng cùng cô. - Lần 3 cho trẻ nghe hát trẻ hưởng ứng cùng bài hát. - Các con vừa nghe bài hát gì ? Nhạc và lời của ai ? = Giáo dục trẻ yêu cuộc sống hòa bình... 2.3 .Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Những cánh hoa xinh (5-7 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô khen ngợi và động viên trẻ. 3. Kết thúc: (2 phút) - Cho trẻ múa minh họa 1 lần nữa bài “ Tạm biệt búp bê”	- Chú ý xem - Trẻ múa - Trẻ trả lời. - Cả lớp múa 1 lần nữa - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hưởng ứng. - Trẻ chơi. - Cả lớp múa
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá trên sân trường	* Mùa này là mùa gì? - Các bạn nhìn xem sân trường hôm nay như thế nào? - Muốn cho sân trường sạch sẽ bây giờ ta làm gì? - Vì sao chúng mình phải nhặt lá vàng? - Nhặt lá các con bỏ vào đâu? Vì sao?
---	---

2. Trò chơi vận động Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường và vệ sinh chân tay sạch sẽ... * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.
--	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Gia đình đi du lịch, nhà hàng Tú Vy, Cửa hàng Anh Thư (bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây dựng quê nội Bắc Hồ. Lắp ghép bàn ghế
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, luân hạt, bắn bi...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :
 - + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
 - + Tiến hành: - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.
 - Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
 - Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng ®ả ch-i gọn gàng.
 - Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
 - Nhận xét tuyên dương trẻ.
- Vệ sinh cá nhân trẻ:
 - Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .
- Nêu gương cuối tuần
 - Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Quê hương tươi đẹp, yêu thủ đô.....
 - Một số bài thơ: Em yêu nhà em, Ảnh Bác.....
 - Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
 - Cô nhận xét chung.
 - Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
 - Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
 - Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .
- Trả trẻ:
 - Trả trẻ tận tay phụ huynh
 - Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ.....

* Đánh giá cuối ngày: