

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Chủ đề nhánh: Diễn Liên quê em**  
**Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 5/5/2025 đến ngày 9/5/2025**

| NỘI DUNG                                   | THỨ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | THỨ 3                                                                                  | THỨ 4                                                      | THỨ 5                                                                   | THỨ 6                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ-<br/>chơi- thể<br/>dục sáng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 15phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>-Thể dục sáng :với bài Yêu Hà Nội</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                            |                                                                         |                                                                                                           |
| <b>Hoạt<br/>động học</b>                   | <b>LVPTTC<br/>PTVĐ:</b><br>VĐCB:<br>+ Đi trong<br>đường hẹp<br>(3m*0,2m)<br>+ TCVD :<br>Chuyền<br>bóng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>LVPTNT:<br/>KPxH:</b><br>-Trải nghiệm<br>cánh đồng lúa<br>của xóm 3 xã<br>Diễn Liên | <b>LVPTTM<br/>Tạo hình:</b><br>+ Tô màu<br>dây cò<br>(Mẫu) | <b>LVPTNN<br/>Thơ:</b><br>Trắng sáng                                    | <b>LVPTTM<br/>Âm nhạc</b><br>- NDTT: DH: Hòa<br>bình cho bé”<br>-NDKH: NH: Em<br>như chim bồ câu<br>trắng |
| <b>Chơi<br/>ngoài trời</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Chăm sóc vườn hoa, quan sát cây hoa hồng, dạo chơi sân trường, quan sát cây xoài</li> <li>- <b>Trò vận động:</b> tung bóng ,lăn bóng kéo co</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> <b>Hoạt động thay thế:</b> giao lưu trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                            |                                                                         |                                                                                                           |
| <b>Chơi hoạt<br/>động ở các<br/>góc</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai:</b> Cửa hàng Rau củ quê hương, bác sĩ khám bệnh, cửa hàng ăn,</li> <li>- <b>Góc xây dựng – lắp ghép:</b> Xây dựng vườn rau, ..... lắp ghép theo ý thích</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Vòng quay kì diệu, úp hình, bàn tính học đếm, cho trẻ xem tranh ảnh...</li> <li>- <b>Góc sách truyện:</b> Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu tranh rồng phong cảnh quê hương, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu,.nặn các loại rau củ quả</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây.</li> </ul> |                                                                                        |                                                            |                                                                         |                                                                                                           |
| <b>Ăn ngủ</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                            |                                                                         |                                                                                                           |
| <b>Hoạt động<br/>chiều</b>                 | LQTCM:<br>- Đưa xe về<br>thăm lăng<br>Bác Hồ<br>- Chơi tự<br>chọn ở các<br>góc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | HĐN: Làm đồ<br>chơi chủ điểm<br>- Chơi tự chọn<br>ở các góc                            | Sinh hoạt<br>chuyên<br>môn                                 | - Tổ chức<br>mừng sinh<br>nhật Bác Hồ<br>- Chơi tự<br>chọn ở các<br>góc | - Lao động vệ sinh.<br>- Nêu gương<br>- VS trả trẻ                                                        |

## **\*THỂ DỤC SÁNG**

### **Tập các động tác kết hợp bài hát: Yêu Hà Nội**

#### **\*Cách tiến hành**

- Hô hấp: Thổi bong bóng: 2 lần

- Tay vai: “yêu Hà Nội ...người cháu yêu.”

▽      ▽      ▽      2 lần 4 nhịp

- Bụng – lườn: “yêu bờ hồ người mến yêu”

▽      ▽      〰

2 lần 4 nhịp

- Chân: “yêu Hà Nội ...người cháu yêu.”

▽      ▽      ▽      2 lần 4 nhịp

- Bật nhảy: “yêu bờ hồ người mến yêu”

▽      〰      2 lần 4 nhịp

\* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

## KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

**Chủ đề nhánh: Diễn liên quê em**

| Nội dung                                                                                                                                                                         | Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                   | Chuẩn bị                                                                                                              | Tổ chức hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1* Góc đóng vai</b><br>- Cửa hàng rau củ quê hương<br>- Nấu ăn<br>- Bác sĩ                                                                                                    | - Trẻ biết đóng vai các thành viên đi mua sắm và tổ chức đi du lịch<br>- Biết nấu một số món ăn đơn giản biết đóng vai cô bán hàng vui vẻ chào khách hàng                                                                                 | - Bộ đồ chơi bán hàng, bộ đồ chơi bác sĩ, một số xoong nồi bát đĩa..<br>- Các đồ dùng dụng cụ của gia đình đi du lịch | <b>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</b><br>- Cho trẻ hát bài “Quê hương em”<br>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề<br>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi<br>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.<br><b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</b><br>- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi<br>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. |
| <b>2* Góc xây dựng</b><br>- Xây vườn rau<br>- Lắp ghép theo ý thích                                                                                                              | - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ủy ban xã bằng các nguyên vật liệu rời.<br>- Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình                                                                                                                        | - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau<br>- Bộ đồ chơi lắp ghép                                      | - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.<br>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.                                                                                                                                                                                               |
| <b>3* Góc học tập</b><br>- Vòng quay kì diệu<br>- Úp hình,<br>- Bàn tính học đếm<br><b>*Góc sách-truyện</b><br>- Xem ambun, xem tranh ảnh về quê hương<br>- Kể chuyện theo tranh | - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi<br>- Trẻ biết chơi vòng quay kì diệu<br>- Trẻ biết chơi úp hình<br>- Trẻ biết chơi bàn tính học đếm<br>- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh.<br>- Trẻ biết kể chuyện theo tranh. | - Vòng quay kì diệu<br>- Bàn cờ úp hình<br>- Bàn tính học đếm<br>- Tranh truyện thơ theo chủ đề<br>- Sách truyện      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4* Góc nghệ thuật</b><br>- Tô màu cảnh quê hương<br>- Nặn rau củ quả<br><br>- Hát múa về chủ đề | - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.<br>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa | - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, ống nhựa.<br>- Keo, kéo, bìa cát tông, đất nặn....<br>- Dụng cụ âm nhạc | - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.<br><b>* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</b><br>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.<br>- Cô nhận xét động viên trẻ<br>- Cho cả lớp hát bài: Quê hương em”<br>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi. |
| <b>5. Góc thiên nhiên</b><br>- Chăm sóc cây                                                        | - Biết nhổ cỏ, tưới cây                                                                        | - Bao tay, Bình đựng nước                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**PTVD: Đề tài: Đi trong đường hẹp (3m\*0,2m)**

**TCVD: Chuyển bóng**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập “Đi trong đường hẹp (3m\*0,2m)”
- Trẻ biết đi trong đường hẹp (3m\*0,2m)
- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi: Chuyển bóng

**2. Kỹ năng:**

- kỹ năng khéo léo cho trẻ khi bò trong đường dích dắc.
- Trẻ phản xạ nhanh khi nghe thấy hiệu lệnh của cô

**3. Thái độ:**

- Trẻ chú ý tham gia tập vận động theo hướng dẫn của cô.
- Hứng thú trong khi chơi.

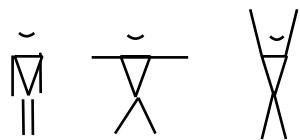
**II. Chuẩn bị:**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                                           | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc khởi động.</li><li>- 2 đường kẻ thẳng song song rộng 3m x 0,2m</li><li>- 2 quả bóng nhựa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục gọn gàng thoải mái</li></ul> |

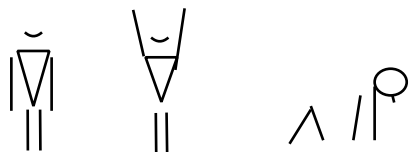
**III. Tiến hành hoạt động.**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhịp bài hát : Vui đến trường, cho trẻ đi vòng tròn</li><li>- Các con ơi! muốn cho cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con phải làm gì ?</li></ul> <p>GD: Các con ạ! tập thể dục mỗi sáng rất tốt cho sức khỏe và sự phát triển của cơ thể các con đấy vì vậy các con hãy tập thể dục hàng ngày nhé.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ hát cùng cô</li><li>-Trẻ đi</li></ul>              |
| <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1:</b> Hoạt động 1 : Khởi động: Bài hát « Chirican »</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp chạy chậm, chạy nhanh và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li></ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2</b> Trọng động:</p> <p>+ Bài tập phát triển chung :Tập với bài hát « Quê hương tươi đẹp »</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li></ul> |

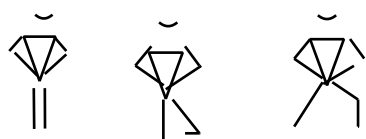
- Tay 2:



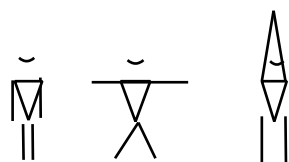
- Bụng 1:



- Chân 5:



- Bật



+ Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp (3m \* 0,2m)

\* \* \* \* \*

\*

\*

\* \* \* \* \*

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác bò

+ TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn, 2 chân song song tay chống hông.

+ Khi nghe hiệu lệnh “ đi”, thì cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi chân không chạm vạch, đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng.

- Nếu đi chệch ra ngoài bạn đó sẽ phải đi lại

- Cô vừa thực hiện bài vận động cơ bản gì?

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu

- Cho trẻ thực hiện

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 3 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

-Trẻ chú ý quan sát lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ lần lượt 2 trẻ cùng thực hiện</li> <li>+ Cho 2 trẻ thi đua</li> <li>- Các con vừa thực hiện bài tập gì?.</li> <li>- Cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> <li>* Trò chơi “chuyền bóng”</li> <li>- Cách chơi: cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô đưa bóng cho 1 bạn bắt kì và bạn đó sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh và cứ như vậy cho hết vòng tròn. Bạn nào không đón được bóng sẽ thua cuộc và phải ra ngoài vòng chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút.</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p>Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI.

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>:Chăm sóc vườn hoa</b></p> | <p>Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại cây hoa theo hiểu biết của trẻ.</li> <li>+ Các con biết những loại cây hoa nào?</li> <li>+ Con thích loại cây hoa nào nhất? Vì sao con thích?</li> <li>- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại cây hoa khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.</li> <li>- Cô và trẻ ra vườn cây hoa</li> <li>+ Có những loại cây hoa nào nhỉ các con?</li> <li>+ Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát lại cho trẻ</li> <li>- Để cho những cây hoa luôn tươi tốt và đẹp thì theo các con chúng ta cần làm gì?</li> <li>- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn cây hoa</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

**- Đón trẻ:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài:KPKH: Trải nghiệm cánh đồng lúa của xóm 3 Diễn Liên**

**1. Yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên cánh đồng lúa.
- Trẻ tìm hiểu và nhận biết được các hoạt động của các cô bác nông dân xóm 3. và đặc điểm của cây lúa.

**b. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng quan sát, nhận định của trẻ
- Luyện kỹ năng trao đổi hoạt động theo nhóm cho trẻ.

**c. Thái độ:**

- Trẻ yêu quê hương mình.

**2. Chuẩn bị:**

|                                                                                                                        |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>* Đồ dùng cho cô:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cảnh cánh đồng lúa xóm 3</li><li>- Loa nhạc</li></ul> | <b>* Đồ dùng cho trẻ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế,mũ.</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

**3.Tiến trình hoạt động**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1: ổn định – giới thiệu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc bài thơ “ Em yêu nhà em”</li><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>- Con có yêu nhà con không?</li><li>- Nhà con ở đâu? Xón mấy? xã nào? Huyện nào? Tỉnh gì?</li><li>- Bạn Châu của lớp A cũng rất yêu nhà bạn, cũng như là quang cảnh của xóm 3 Diễn Liên yêu dấu của bạn đấy. Vì thế hôm nay bạn có mời cô cháu mình cùng tham quan cánh đồng lúa của xóm 3 Diễn Liên yêu dấu đây. Các con cùng cô tham quan và khám phá nhé.</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc thơ cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>  |
| <b>2. Nội dung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>* Hoạt động1:</b> Hoạt động trải nghiệm<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát các hoạt động của bà con xóm 3 Diễn Liên trên cánh đồng lúa.</li><li>- Cho trẻ thảo luận về những gì trẻ được quan sát.</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xem hình ảnh</li><li>- Trẻ thảo luận</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nói lên nhận xét của mình</li> <li>- Cô tổng hợp ý kiến</li> <li>- Giáo dục trẻ biết tôn trọng sức lao động của các cô bác nông dân. Giáo dục trẻ thích ăn rau.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Ôn luyện</b></li> <li>- Cho trẻ nhổ cỏ trên cánh đồng lúa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hành thí nghiệm</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

### **Hoạt động thay thế: Chơi trò chơi dân gian : *Bịt mắt bắt dê***

#### **-Cách chơi thứ nhất:**

- + Cho trẻ chơi trò “Tay trắng tay đen” trước để loại ra 2 người. Và 2 trẻ bị loại sẽ chơi oẳn tù tì, người thua sẽ bịt mắt đi tìm dê, người thắng làm dê.
- + Những trẻ còn lại thì đứng thành vòng tròn. Những trẻ làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. "Những con dê" không được chạy ra khỏi vòng tròn, nếu phạm luật thì sẽ bị bịt mắt. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác.

#### **-Cách chơi thứ hai:**

- + Người chơi cũng phải oẳn tù tì như ở cách 1 để tìm ra người bị bịt mắt đi tìm dê và người làm dê.
- + Những người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” hoặc trêu chọc người bị bắt làm dê, đồng thời phải luôn né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt mình. Khi nào người bị bịt mắt chạm vào trúng con dê nào thì người đó bị bịt mắt.

Sau khi dùng khăn tay bịt mắt, "những con dê" sẽ chạy xung quanh người bị bịt mắt bằng cách đập vào vai hay vuốt má người bị bịt mắt rồi chạy trước khi người đó chụp mình. Khi người bị bịt mắt chụp được người nào, phải đoán và nói tên của người đó. Nếu nói đúng thì người bị bắt sẽ bị bịt mắt, còn nếu nói sai trò chơi tiếp tục như cũ. Mẹo nhỏ, người bị bắt có thể lừa người bị bịt mắt bằng cách khụy chân xuống giả làm người lùn hoặc kiễng chân lên cao, chủ yếu làm sao cho người bị bịt mắt không đoán ra mình. (cô giáo có thể hướng dẫn trẻ những điều này)

#### **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng Rau củ quê hương, bác sĩ khám bệnh, cửa hàng ăn
- **Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây dựng vườn rau, ..... lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Vòng quay kì diệu, úp hình, bàn tính học đếm, cho trẻ xem tranh ảnh...
- **Góc sách truyện:** Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh rỗng phong cảnh quê hương, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu, nặn các loại rau củ quả
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Làm đồ chơi chủ đề**

Cô tổ chức cho trẻ làm đồ chơi theo chủ đề

#### **2. Chơi tự chọn ở các góc.**

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình:**

**Tô màu dây cò (Mẫu)**

**I. Mục đích yêu cầu :**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết cách cầm bút tô màu dây cò.

**2. Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng về cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Luyện kỹ năng chọn màu, tô màu và phối màu cho đẹp.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, giữ gìn sách vở.
- Trẻ biết yêu Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị :**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                                                             | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh vẽ mẫu dây cò .</li><li>- Hộp đựng quà,</li><li>- Đài ghi bài hát .</li><li>- Bảng cài,que chỉ,chiếu,bàn.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bút màu,vở tạo hình,bút chì</li><li>- Bàn ghế đúng quy cách</li></ul> |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định – giới thiệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô xin chào tất cả thí sinh của lớp mẫu giáo Bé A đến với Hội thi “Bé khéo tay”.Cô giới thiệu hội thi “Bé khéo tay” hôm nay gồm có 3 phần:</li><li>+ Phần thứ nhất: “Thử tài quan sát”</li><li>+ Phần thi thứ 2 “ Cùng nhau trở tài”</li><li>+ Phần thi thứ 3 “Cùng nhau bình chọn”</li><li>- Giới thiệu người dẫn chương trình và ban giám khảo</li><li>Mở đầu chương trình hôm nay mời các thí sinh cùng hát bài “Đêm qua em mơ gặp bác Hồ”.</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Thử tài quan sát” (3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Để bước vào phần thi: Thử tài quan sát” Chương trình đã gửi tặng đến các thí sinh một món quà.</li><li>- Ai lên khám phá món quà của chương trình nào?</li><li>- Chương trình có món quà gì đây ?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lên khám phá</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là dây gì ?</li> <li>- Con có nhận xét gì về dây cờ ?</li> <li>- Dây cờ được treo ở đâu?</li> <li>- Các con có muốn tô những dây cờ đẹp như cô không nào?</li> <li>- Hỏi ý tưởng của trẻ?</li> </ul> <p>Con sẽ dùng màu nào để tô dây cờ? Con tô dây cờ như thế nào?</p> <p><b>* Hoạt động 2: Cùng nhau trở tài” ( 10 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để bước vào phần thi thứ 2 : Cùng nhau trở tài :</li> </ul> <p>Trình xin mời các thí sinh chúng ta về vị trí để thực hiện phần thi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khuyến khích trẻ vẽ và tô đẹp.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Trưng bày - nhận xét sản phẩm (4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời gian cho phần thi: Bé khéo tay” đã hết xin mời tất cả các thí sinh mang bức tranh của mình lên trưng bày để chúng ta bước vào phần thi cùng nhau bình chọn.</li> <li>- Cho trẻ ngồi 3 hàng trên chiếu.</li> <li>- Bây giờ bước vào phần thi thứ 3: ” Cùng nhau bình chọn”</li> <li>- Chương trình xin mời những cánh tay cùng bình chọn những sản phẩm đẹp nhất của hội thi hôm nay.</li> <li>- Chương trình mời chủ nhân giới thiệu.</li> <li>- Chương trình nhận xét: Giữ gìn sản phẩm làm ra và phát quà Cho thí sinh được chọn nhiều nhất</li> <li>- Chương trình xin chúc mừng các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi. Những bức tranh này sẽ được gửi tặng Bác Hồ nhân ngày sinh nhật .</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Chương trình ” Bé khéo tay ”đến đây kết thúc chúc các thí sinh chăm ngoan học giỏi trở thành cháu ngoan bác Hồ chúc ban giám khảo luôn luôn mạnh khỏe và hạnh phúc.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ chọn bức tranh đẹp</li> <li>- Chủ nhân giới thiệu</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đi ra ngoài</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích :quan sát cây hoa hồng</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến trước cây hoa hồng và trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Các con biết đây là cây gì không?( Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu đây là cây hoa hồng)</li> <li>- Cô giới thiệu tên và cho trẻ nói 2-3 lần.</li> <li>- Các con qua sát cây hoa hồng và nói cho cô các bạn được biết những điều mình quan sát được.</li> <li>- Đây là cây hoa gì ?( cây hoa hồng)</li> <li>- Còn đây là gì của cây hoa? (lá hoa)</li> <li>- Lá của cây có màu gì?(màu xanh)</li> <li>- Còn đây là gì của cây?(thân cây)</li> <li>- Thân cây có gì đây?( có gai)</li> <li>- Đây là gì ? ( bông hoa hồng)</li> <li>- Hoa hồng có màu gì?( màu hồng)</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> lăn bóng</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn đây là gì ?( nụ hoa)</li> <li>- Cây hoa hồng được trồng ở đâu?( trong vườn cổ tích)</li> <li>- Cô chốt lại cho trẻ biết cây hoa hồng được trồng trong vườn cổ tích có thân cây, lá cây, nụ hoa, và hoa, hoa màu hồng, ngoài ra hoa hồng còn rất có rất nhiều màu như màu trắng, vàng, đỏ.... thân cây hoa hồng có nhiều gai nên khi các con cầm vào cần thận kéo gai đâm vào tay.</li> <li>- Thế các con có biết trồng cây hoa hồng để làm gì không?</li> <li>- Để có cây hoa hồng tươi tốt và đẹp trong vườn trường các con phải phải làm gì nhỉ?</li> <li>- GD trẻ bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành</li> <li>+ Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>+ Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng Rau củ quê hương, bác sĩ khám bệnh, cửa hàng ăn, gia đình đi du lịch, ...
- **Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây dựng vườn rau, ..... lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Vòng quay kì diệu, úp hình, bàn tính học đếm, cho trẻ xem tranh ảnh...
- **Góc sách truyện:** Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh rồng phong cảnh quê hương, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu, nặn các loại rau củ quả
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  
**SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**  
**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*Thứ 5 ngày 8 tháng 05 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**  
**Thơ: Trăng sáng (Nhược Thủy)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ thuộc tên bài thơ, tên tác giả.
- Thuộc và hiểu nội dung bài thơ nói về vẻ đẹp của thiên nhiên qua hình ảnh trăng sáng.

**2. Kỹ năng:**

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các bộ phận trên cơ thể và luôn giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị.**

| <b>Đồ dùng của cô:</b>                                    | <b>Đồ dùng của trẻ:</b> |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| - Tranh minh họa bài thơ ,đàn organ<br>- Bảng cài,que chỉ | - Chiếu trải, ghế ngồi  |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ổn định - giới thiệu bài :</b><br>Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát Rước đèn dưới ánh trăng<br>- Cô trò chuyện với trẻ về những hình ảnh được diễn tả trong bài hát ... "<br>+ Đố các bạn biết trăng đêm rằm có hình gì?<br>+ Vì sao gọi là trăng rằm?<br>- Cô giới thiệu bài thơ " Trăng sáng" của Nhược Thủy và Phương Hoa.                                                                                            | - Trẻ hát và vận động.<br>- Trẻ trả lời.                       |
| <b>2. Nội dung:</b><br><b>* Hoạt động 1 :</b> Đọc diễn cảm,đàm thoại,trích dẫn(8p)<br>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần(lần 2 kết hợp với tranh minh họa)<br>- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?<br>- Bài thơ nói lên điều gì ?<br>-Trong bài thơ thì sân nhà em sáng quá nhờ gì?<br>-Tác giả ví trăng tròn như cái gì ?và như thế nào?<br>- Khi trăng khuyết thì trông giống cái gì?<br>- Em bé đi thì trăng như thế nào? | - Trẻ nghe cô đọc thơ.<br>- Trẻ trả lời.<br><br>- Trẻ trả lời. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ : yêu thiên nhiên yêu cái đẹp</li> <li>* <b>Hoạt động 2 :</b> Dạy trẻ đọc thơ (10 p)</li> <li>- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô.</li> <li>- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?</li> <li>- Cho tổ nhóm, cá nhân đọc với nhiều hình thức.</li> </ul> <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cho trẻ hát bài quê hương tươi đẹp và đi ra ngoài</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ hát và ra ngoài.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Hoạt động có mục đích : dạo chơi sân trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đi quanh sân trường</li> <li>- Sân trường có những gì ?</li> <li>- Muốn môi trường sạch sẽ chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Vậy chúng mình cùng đi dạo quanh sân để hít thở không khí trong lành</li> <li>- Cô đặt câu hỏi gợi ý ở các khu vực quanh trường cho trẻ nhận xét.</li> </ul> |
| <b>2. Trò chơi vận động:</b> lá và gió                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ chơi</li> <li>- Cùng cổ nhận xét khen trẻ chơi.</li> </ul>                                                                                     |
| <b>3. Chơi tự do</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi tự do với đất nặn, phấn.</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng Rau củ quê hương, bác sĩ khám bệnh, cửa hàng ăn
- **Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây dựng vườn rau, ..... lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Vòng quay kì diệu, úp hình, bàn tính học đếm, cho trẻ xem tranh ảnh...
- **Góc sách truyện:** Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh rồng phong cảnh quê hương, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu, nặn các loại rau củ quả
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Tổ chức mừng sinh nhật Bác Hồ

- Cô cho trẻ hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Chúc mừng sinh nhật Bác Hồ

#### 2. Chơi tự chọn ở các góc.

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

**Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:**

**Đề tài: NDTT: Dạy VĐTN: Bài hát: “ Hòa bình cho bé”**

**Nghe hát: Em như chim bồ câu trắng**

**I. Mục đích- Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Hòa bình cho bé” của tác giả “ Huy Trân”
- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Hòa bình cho bé”
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “em như chim bồ câu” của nhạc Giáp thạch thơ Đỗ Trung Quân và hưởng ứng cùng cô

**2: Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng vận động theo nhịp
- Phát triển tai nghe âm nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết yêu quê hương đất nước

**II. Chuẩn bị:**

| <b>Chuẩn bị của cô</b>                                                                                                   | <b>Chuẩn bị của trẻ</b>                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Đĩa nhạc không lời bài hát “Hòa bình cho bé” và “ em như chim bồ câu trắng”<br>Cô hát thuộc bài em như chim bồ câu trắng | - Trẻ hát thuộc bài hát “ Hòa bình cho bé”<br>- Mũ múa,dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, phách tre, mõ dừa |

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

| <b>Hoạt động của cô</b> | <b>Hoạt động của trẻ</b> |
|-------------------------|--------------------------|
|                         |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Ổn định: 3- 5 phút</b></p> <p>Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc tháng 5/2025 với chủ đề “Giai điệu thân thương”</p> <p>Đến với chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin mọi người hãy chào đón sự hiện diện của 3 đội với tên gọi: “ Đội quê hương”, “ hoa sen” và đội “ nắng ấm” Và người dẫn chương trình của chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay đó là cô giáo Chu Quỳnh</p> <p>Chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay có 2 phần: Phần 1: Nhịp điệu vui</p> <p>Phần 2: Người dẫn chương trình giao lưu với khán giả.</p> <p>Để bước vào chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin các quý vị khán giả và 3 đội chơi nổ 1 tràng pháo tay để chương trình được bắt đầu!</p> <p><b>2Nội dung:</b></p> <p><b>2.1:Hoạt động1: Dạy vận động theo nhịp bài “ hòa bình cho bé”</b></p> <p>Mở đầu chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay, xin mời 3 đội hãy tham gia vào phần chơi “ Nhịp điệu vui” qua bài hát “ hòa bình cho bé”.(Cả lớp hát 1 lần)</p> <p>Để bài hát này vui hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này nào!</p> <p>Cả 3 đội đã nói lên một số hình thức vận động và cô đồng ý với ý kiến là hát kết vỗ tay theo nhịp.</p> <p>Với hình thức vận động này xin mời cả 3 đội chơi và khán giả hãy xem sự trình diễn của MC Chu Quỳnh</p> <p>Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không?</p> <p>-Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nhé!</p> <p>+ Lớp vận động cùng cô 3 lần: Lần 1 không đàn, lần 2 kết hợp đàn, Lần 3 vận động theo ý thích`</p> <p>-Xin hỏi 3 đội, chúng ta vừa hát và vận động với hình thức nào?</p> <p>Tiếp nối chương trình xin mời sự trình diễn của đội “quê hương”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Và sau đội “quê hương” sẽ là sự trình diễn của đội“hoa sen” và đội “nắng ấm”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ nghe cô giới thiệu</li> <li>Lớp hát 1 lần</li> <li>Trẻ nêu ý kiến</li> <li>Trẻ xem cô làm mẫu</li> <li>Lớp vận động cùng cô</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Tổ biểu diễn</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích :quan sát cây xoài</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung cháu lại chỗ có đối tượng để quan sát</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây này có tên gọi là gì ?</li> <li>+ Con biết gì về cây xoài ?</li> <li>+ Cây xoài gồm có những bộ phận nào ?</li> <li>+ Người ta trồng cây xoài để làm gì ?</li> <li>+ Làm thế nào để cây mau lớn ?</li> </ul> </li> <li>- Cô giải thích thêm và giáo dục trẻ biết ơn những những người đã trồng cây để ta có quả ăn</li> </ul> |
| <p><b>2. Trò chơi vận động: kéo co</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>+ Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>3. Chơi tự do</b></p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng Rau củ quê hương, bác sĩ khám bệnh, cửa hàng ăn,
- **Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây dựng vườn rau, ..... lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Vòng quay kì diệu, úp hình, bàn tính học đếm, cho trẻ xem tranh ảnh...
- **Góc sách truyện:** Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh rỗng phong cảnh quê hương, làm đồ chơi bằng các nguyên liệu, nặn các loại rau củ quả
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

## \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Lao động vệ sinh

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi dụng cụ.
- Nhặt rác xung quanh khu vực của lớp

### 2. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét chung
- Cho cả lớp hát bài hát “Cả tuần đều ngoan” và phát bé ngoan cho trẻ
- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

