

***KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : NGHỆ AN QUÊ EM**

Thực hiện 1 tuần : Từ ngày 5/5 - 09 /05 / 2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi tự chọn - TDS	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - Thể dục sáng: Tập với bài “Yêu Hà Nội “				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ “Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm” TCVD: Đi cà kheo	LVPTNT KPXH Đề tài : Nghệ An quê em	LVPTTM Tạo hình : Đề tài Tô màu tranh biển đảo quê hương	LVPTNN Văn học Thơ “ Làng em buổi sáng “	LVPTTM Âm nhạc NDTT .DH “ Quê hương tươi đẹp NDKH .NH” Ai về Diễn Châu TC: Ai nhanh nhất
Chơi ,hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cánh đồng lúa ,trải nghiệm pha màu nước , Vẽ cờ tổ quốc ,tổ chức trò chơi, pha nước chanh. - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Cô chuẩn bị các đồ chơi ngoài trời , sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Cô bao quát trẻ.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn - Góc xây dựng: - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào - Góc khoa học - toán: Chơi các bài tập dưới sàn , Xếp tương ứng ,chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ . - Góc âm nhạc- tạo hình: - Vẽ , tô màu tranh về quê hương , đất nước , Xé cắt ,dán, lá cờ tổ quốc , gấp làm hoa, trang trí dây hoa ,làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ. - Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Vệ sinh - Ăn trưa	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Chơi,hoạt động chiều	PBTCM: rỗng rần lên mây , Làm đồ chơi phục vụ chủ đề ,Làm quen bài mới, , Làm dây hoa bằng vân tay, Vệ sinh nhóm lớp , Nêu gương cuối tuần , trả trẻ .				

*** KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC NHÁNH “NGHỆ AN QUÊ EM “**
(Thực hiện 1 tuần từ 05- 09/ 5 /2025)

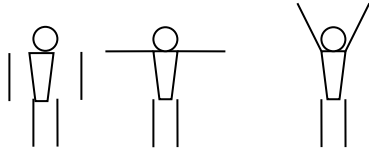
Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
*Góc đóng vai: - Nấu ăn -Cửa hàng bán quà lưu niệm - Bác sĩ. *.Góc XD-LG - Xây lăng Bác Hồ. +Lắp ghép nhà , xếp ô tô từ các hình khối. *.Góc KH-Toán - Các bài tập mở trên sàn -Xếp tương ứng -Trò chơi thi tài bé yêu , trò chơi dân gian -Xem tranh ảnh về quê hương đất nước Bác Hồ, làm allbum...	- Trẻ biết nhận vai và thể hiện vai chơi của mình. -Trẻ biết thể hiện thái độ niềm nở khi bán hàng với khách. -Trẻ biết thao tác khám chữa bệnh cho người bệnh, biết sử dụng các dụng cụ khám bệnh - Trẻ biết sử dụng các khối hình để xây lăng Bác Hồ. -Biết thao tác lắp ghép nhà , xếp ô tô từ các hình khối. -Trẻ biết cách chơi và thao tác chơi các bài tập mở . -Biết chơi xếp tương ứng - Biết chơi các trò chơi dân gian -Biết cầm tranh ảnh, sách truyện để xem .	-Bộ đồ chơi góc nấu ăn -Các mặt hàng để trẻ bán -Dụng cụ khám chữa bệnh. - Gạch xây dựng, mô hình lăng Bác, cây cối, cột đèn ... Đồ chơi , hình khối để lắp ghép. -Các bài tập sàn - Mô hình để trẻ chơi trò chơi . -Tranh ảnh về quê hương , Bác Hồ ,sách truyện	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Yêu Hà Nội”. - Các con vừa hát bài gì? - Các con được đi ra Hà Nội bao giờ chưa ? -Hà Nội có nhiều di tích lịch sử không ? -Có di tích gì nổi tiếng nhỉ ? -Lăng của ai nào ? -Các con đã ai được đi thăm lăng Bác Hồ chưa nào? - Lăng Bác Hồ có những gì? - Muốn xây dựng lăng Bác các bác thợ xây phải như thế nào? - Cửa hàng bán những gì? - Thái độ của cô bán hàng như thế nào với khách mua hàng? - Người mua hàng phải thế nào? - Mua xong phải làm gì? - Gia đình dự định mùa hè này sẽ đi đâu? Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. - Cô đến các góc chơi, hướng dẫn và mở rộng nội dung

*. Góc ÂM-TH - Vẽ, tô màu tranh ảnh về quê hương - Xé cắt , dán cờ Tổ quốc - Trang trí dán hoa - Trang trí sinh nhật Bác. - Hát các bài hát về quê hương Bác Hồ. *.Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh.	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số sản phẩm. - Trẻ làm quen với nguyên vật liệu: hồ, kéo, đất nặn.. - Biết sắp xếp bố cục cân đối của bức tranh. - Cho trẻ làm quen một số công việc như tưới cây, chơi với nước.... - Rèn kỹ năng sử dụng một số công cụ.	- Giấy vẽ, bút chì màu, hồ dán, giấy màu, khăn lau tay.... - Cây xanh góc thiên nhiên, thau nước.	chơi, tạo tình huống cho trẻ chơi. - Động viên, khuyến khích, giúp đỡ những trẻ còn yếu. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động. - Cô đến góc chơi nhận xét vai chơi, sản phẩm chơi là ý thức của trẻ. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng. Tổ trưởng giới thiệu công trình. - Cô nhận xét chung, các bạn hát tặng các cô chú công nhân bài hát. - Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.
---	--	--	---

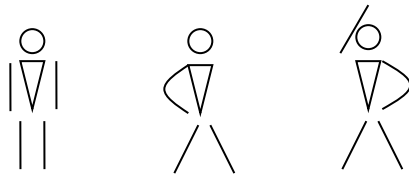
***.THỂ DỤC SÁNG :** Tập kết hợp bài “ Yêu hà nội “

Hô hấp 1: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

- ĐT Tay : - Yêu Hà Nộithân thiết



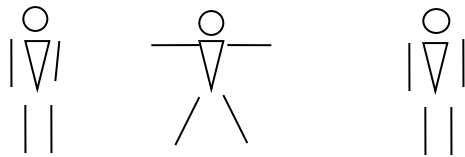
- ĐT Bụng : - Bạn bè vui.....cháu yêu



- ĐT Chân: - Yêu bờ hồtươi thắm



- ĐT Bật : - Vào trong lăng.....mến yêu



Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- + Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát
- * **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất .

PTVD: “ Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm

TCVD : Đi cà kheo

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi vận động” Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm “ , tên trò chơi :Trẻ hiểu được khi qua được ghế dài 1, 5 m X 30 cm thì hai tay phải ôm vào ghế , sát người xuống mặt ghế , vắt một chân qua ghế ,sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy.
- Trẻ hiểu luật chơi , cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trèo , phối hợp khéo léo các vận động cơ thể và khả năng vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai khi trèo qua ghế dài hai tay phải ôm vào ghế , sát người xuống mặt ghế , vắt một chân qua ghế ,sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy.
- Trẻ nhanh nhẹn chuyển đội hình ,điểm số , tách hàng theo hiệu lệnh ,tự tin khi tham gia tập luyện.

3. Thái độ:

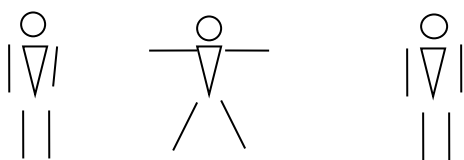
- Giáo dục trẻ có ý thức, tính kỷ luật trong khi chơi tập ở các hoạt động , tích cực tham gia vào các hoạt động .

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Quần áo gọn gàng. - Sân bãi sạch sẽ. - Ghế dài 1,5 m x 30 cm - 10 đôi cà kheo . Các bài hát “Yêu Hà Nội “ Đi xe lửa ..”	- Tâm thế thoải mái để học

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (3-4 Phút) - Cô cùng trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Giáo dục trẻ yêu quý quê hương, bảo vệ đất nước. - Để cơ thể khỏe mạnh thì phải làm gì? - Vậy cô và các con cùng khởi động nào. 2. Nội dung (15- 17 Phút) 2.1. Khởi động (3 Phút) - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân với nền nhạc “ Đi tàu lửa “ - Cho trẻ đi vòng tròn , Cô đi ngược lại với trẻ cho trẻ đi các kiểu chân : đi thường > đi bằng gót bàn chân > đi nghiêng bàn chân > bằng mũi bàn chân > đi nhanh > đi chậm > đi vừa . - Cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc 2.2. Trọng động (15 Phút) * Bài tập phát triển chung: - Tập theo bài hát: “Yêu Hà Nội”. - ĐT Tay : - Yêu Hà Nộithân thiết - ĐT Bụng : - Bạn bè vui.....cháu yêu - ĐT Chân: - Yêu bờ hồtươi thắm - ĐT Bật : - Vào trong lăng.....mến yêu	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đi theo hiệu lệnh - Trẻ dàn hàng theo hiệu lệnh - Thực hiện 2 lần x 4 nhịp - Thực hiện 2 lần x 4 nhịp - Thực hiện 3 lần x 4 nhịp - Thực hiện 2 lần x 4 nhịp



*** Vận động cơ bản “Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm”**

- Trẻ thực hiện theo sơ đồ:

x x x x x x x x

x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên vận động: “Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm

- Cô làm lần 1 không phân tích động tác

- Cô làm mẫu lần 2 cùng phân tích động tác

Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị “ cho trẻ chạy thường tới sát ghế , hai tay phải ôm vào ghế , sát người xuống mặt ghế , vắt một chân qua ghế ,sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy , chạy về cuối hàng .

- Mời 2 trẻ trung bình lên thực hiện

- Cho trẻ nêu nhận xét nêu kỹ thuật. Nếu trẻ chưa nắm được kỹ thuật cô phải làm mẫu lần 3 .

- Cô làm mẫu lần 3 : Hướng sự chú ý vào kỹ thuật trèo ở chi tiết khó ,hai tay phải ôm vào ghế ,sát người xuống mặt ghế ,vắt 1 chân qua ghế sau đó chân kia đưa sang theo rồi đứng dậy.

- Cho trẻ thực hiện

+ Lần 1: Trẻ ở đầu 2 hàng lần lượt lên tập .Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2 nếu trẻ thực hiện tốt .Cô tổ chức cho 2 tổ thi đua nhau .

Cô cho trẻ tập tốt lên tập giúp trẻ khắc sâu vận động cơ bản .

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ xem cô thực hiện mẫu

- 2 trẻ thực hiện

- Trẻ quan sát cô thực hiện

- Trẻ cùng cô thực hiện

- 2 đội thi nhau chạy

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi trò chơi hứng thú

- Trẻ làm động tác hồi tĩnh

*Trò chơi vận động :Đi cà kheo - Cô giới thiệu tên trò chơi và luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần 2.3. Hồi tĩnh (2Phút) - Cho trẻ làm động tác hồi tĩnh nhẹ nhàng. 3. Kết thúc (1-2 phút) - Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô	- Trẻ thu dọn đồ chơi
--	-----------------------

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích *Pha màu nước.	- Các con hôm nay cô chuẩn bị những gì? - Các con thử đoán xem cô pha màu đỏ với màu trắng sẽ thành màu gì? - Cho 2 – 3 trẻ đoán. - Cho 1 trẻ pha màu. - Các con thử đoán xem cô pha màu trắng với màu xanh đậm sẽ thành màu gì? - Ai có nhận xét gì ? - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn, bảo vệ môi trường
2. Trò chơi vận động * Mèo đuổi chuột	- Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Trẻ chơi luân dây, chơi xếp hình, làm tranh theo số lượng

***.CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, đếm số lượng 4 , gắn số 4 , chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Phổ biến trò chơi mới

+ TCDG “ Rong rần lên mây “ Sách tuyển tập trò chơi câu đố trẻ 4-5 tuổi

2. Chơi theo ý thích

- Trẻ chơi – Cô bao quát

*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- + Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát
- * **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức .KPxH

Đề tài : Nghệ An quê em

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi quê hương, biết một số cảnh đẹp của quê hương
- *Trẻ biÕt* được tên gọi một số di tích lịch sử , địa danh nổi tiếng của Nghệ an.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương

II.Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Giáo án điện tử.	-Tâm thế thoải mái

- Bài giảng , tranh ảnh các danh lam nổi tiếng - Đồ dùng phục vụ tiết học	
--	--

III.Tiến hành tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định –giới thiệu bài -Cho trẻ hát: Quê hương tươi đẹp -Các con ơi, các con vừa hát bài hát gì vậy? Các con có biết mình đang sống ở đâu không? Thế quê hương mình có tên là gì nào? (cho trẻ đọc tên) 2. Nội dung : 2.1 Hoạt động 1:Quan sát và đàm thoại Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng đi tham quan những nét đẹp trên quê hương Nghệ An qua màn ảnh nhỏ, các con có thích không nào? -Cô cho trẻ xem tranh tượng Bác Hồ trong quảng trường thành phố Vinh. -Cho trẻ đọc tên -Cô cùng trẻ đàm thoại theo tranh. Quảng Trường Bác Hồ là một trong những địa danh nổi tiếng của thành phố Vinh tỉnh Nghệ An đây ở đây có đặt tượng Bác rất cao và đẹp nên hằng ngày,hằng năm khách du lịch đến tham quan rất đông đấy các con. + Cho trẻ xem tranh làng Sen quê Bác và cho trẻ đọc tên. Các con nhìn thấy gì trong tranh? À! Đây là khu di tích làng Sen , là quê nội của Bác Hồ đấy.Các con xem có rất nhiều du khách đến tham quan quê nội của Bác Hồ đấy.	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ quan sát và trả lời -Trẻ xem tranh -Trẻ đọc tên -Trẻ lắng nghe -Trẻ xem tranh

Tương tự cô cho trẻ xem tranh biển Cửa Lò , Bãi Lữ và đàm thoại với trẻ theo tranh. -Các con ơi? Quê hương Nghệ An rất đẹp phải không nào, các con có yêu quê hương của mình không? -Yêu quê hương các con phải làm gì? -Cô đố các con quê hương Nghệ An có những món ăn gì nổi tiếng nào? - Giới thiệu một số món ăn đặc sản của Nghệ An. + Các con biết không? Nghệ An được biết đến là nơi có 2 di sản văn hóa, có nhiều lễ hội truyền thống và các món ăn đặc sản, là nơi du khách đến tham quan rất đông, vì vậy các con phải biết tự hào về quê hương của mình, biết giữ gìn và yêu quý quê hương của mình các con nhớ chưa Bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi các con thích không nào? 2.2 Hoạt động 2 : Chơi trò chơi * Trò chơi 1: “Đua thuyền trên cạn” Cách chơi: Cô chia làm 3 đội chơi, các bạn ngồi nối tiếp nhau và làm động tác chèo thuyền, cô đặt lá cờ làm đích, khi nào có hiệu lệnh thì các con bắt đầu chơi +Luật chơi: đội nào chèo nhanh và lấy được lá cờ sẽ là đội thắng cuộc. -Cô cho trẻ chơi và nhận xét trò chơi. Hoạt động 3:Luyện tập .chơi trò chơi. - Cho trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp”	-Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát và trả lời -Trẻ xem tranh -Trẻ đọc tên -Trẻ lắng nghe -Trẻ xem tranh -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi cùng cô và các bạn -Trẻ hát và đi ra ngoài .
---	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát cánh đồng lúa	- Cho cả lớp hát bài hát: Quê hương tươi đẹp. + Hôm nay cô và các con cùng quan sát cánh đồng lúa quê mình nhé? • Ai có nhận xét gì về cánh đồng lúa ? + Đồng lúa có màu gì nào? Đây là giai đoạn lúa đang làm gì ?
--	--

2. Trò chơi vận động Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do.	-Lúa tốt và phát triển được là nhờ có ai chăm sóc ? - Sản phẩm của cánh đồng lúa là gì? + Những hạt gạo do ai làm ra? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi . -Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	--

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi các bài tập dưới sàn , Xếp tương ứng ,chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu tranh về quê hương , đất nước , Xé cắt ,dán, lá cờ tổ quốc , gấp làm hoa, trang trí dây hoa ,làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ chơi phục vụ chủ đề “ Làm cột cờ tổ quốc “

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Chia trẻ về các nhóm
- Cô hướng dẫn cách làm vòng quay tuần hoàn
- Cô cho trẻ làm
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

2.Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi cô bao quát

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

-Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học

- Nhắc nhở phụ huynh chú ý sức khỏe và trang phục khi đến trường cho trẻ.
- + Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi - Trẻ chơi , cô bao quát
- * **Thẻ đục sáo** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Đề tài: Tô màu tranh biển đảo quê hương

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng màu phù hợp để tô màu cảnh đẹp quê hương và thể hiện cảm xúc của mình trong tranh .
- Trẻ biết lựa chọn màu, di màu đẹp không bị lem ra ngoài .

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cơ bản: cầm bút, di màu, ngồi đúng tư thế... để hoàn thành sản phẩm.
- Phát triển sự tập trung, ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên , yêu quê hương của mình .
- Biết bảo vệ , giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn .

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu biển đảo quê hương. - Vở tạo hình, bút màu. - Bàn ghế - Giá trưng bày sản phẩm.	- Vở tạo hình, bút màu. - Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3 Phút) - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu hát về đảo xa”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát + Vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về ai ? + Để giữ biển đảo quê hương, các chú bộ đội phải làm gì? +Quê hương các con có những cảnh đẹp gì nổi tiếng nào ? > Qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ biển đảo, quê hương mình.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Nội dung (15 -17 Phút)	
2.1. Hoạt động 1: Quan sát -đàm thoại (2-3 phút)	- Trẻ lắng nghe

- Cô có 1 điều bí mật nằm trong chiếc hộp này, các con muốn biết đó là bí mật gì không nào? - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về bức tranh. - Cho trẻ nhận xét về bức tranh + Trong bức tranh có ai? + Quần áo của chú Hải quân màu gì? + Tàu thủy như thế nào ? - Di màu phải như thế nào ? 2.2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu (3-4 Phút) - Cô vừa thực hiện vừa hướng dẫn cho trẻ. - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe cô hướng dẫn. - Cô chú ý bao quát trẻ. 2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(10-13Phút) - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi đúng. - Cô bao quát lớp. - Cô động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ yếu. - Cô gợi ý sáng tạo cho trẻ nếu trẻ thực hiện tốt. 2.4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (2 Phút) - Cho trẻ treo tranh và quan sát sản phẩm của trẻ và các bạn 1-2 phút. - Cho trẻ nhận xét tranh. - Cô chọn một số bài sáng tạo cho tác giả của tranh đó giới thiệu ý tưởng của bức tranh. - Cô động viên những trẻ chưa hoàn thành. 3. Kết thúc (1-2 Phút) - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.	- Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát cô thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ treo tranh - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thu dọn cùng cô.
--	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát "Pha nước chanh"	- Cô trao đổi với trẻ khu vực chơi ngoài trời. Sau đó cho trẻ ra sân. - Các con quan sát xem cô chuẩn bị gì? - Bạn nào có nhận xét gì về đồ dùng ô chuẩn bị? - Cô cho 2 – 3 trẻ nhận xét? - Cô sẽ nặn chanh vào cốc nước, sau đó sẽ cho đường vào. - Các bạn đoán xem đường có tan trong nước không? - Các bạn đoán xem vị nước chanh đường như thế nào?
--	--

2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do:	- Cô ho trẻ ném, cho 1 trẻ lên thực hiện pha nước chanh cho cả lớp cùng quan sát. - Giáo dục trẻ uống nhiều nước, ăn nhiều hoa quả. - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi * Trẻ chơi luân dây, xếp hình - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi các bài tập dưới sàn , Xếp tương ứng ,chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu tranh về quê hương , đất nước , Xé cắt ,dán, lá cờ tổ quốc , gấp làm hoa, trang trí dây hoa ,làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- **Làm quen bài mới: Làng em buổi sáng**
 - + Cô giới thiệu tên bài cho trẻ
- + Cô đọc cho cả lớp nghe
- + Cho cả lớp đọc theo cô
- + Giáo dục trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG -ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- * **Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . văn học
 Đề tài: Thơ” Làng em buổi sáng “

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ biết thể hiện ngữ điệu khi đọc thơ.

2.Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự tự tin mạnh dạn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trể biết yêu thiên nhiên, cñnh &ñp cña quê hương

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa cho bài thơ - Mô hình vườn cây ao cá - Bài hát: Quê hương tươi đẹp	- Trẻ thuộc bài hát. - Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3Phút) - Cho trẻ hát bài Quê hương tươi đẹp - Hỏi trẻ hát bài nói về gì ? - Cho trẻ kể về quê hương của mình - Giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình - Có 1 bài thơ rất hay nói về làng quê đấy, chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ “Làng em buổi sáng” do chú Nguyễn Đức Hậu sáng tác. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con đọc thơ nhé 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Cô đọc lần 1: diễn cảm. - Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa - Cô vừa đọc bài thơ gì ? sáng tác của ai ? 2.2 . Hoạt động 2 :Trích dẫn -đàm thoại - Trong bài thơ tiếng chim hót ở đâu ? - Khi tiếng chim hót trong vườn, vườn cây như thế nào ? + Trích dẫn: Từ đầu.....cùng tỏa hương	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Làng em buổi sáng - Ở trong vườn, ở bờ ao - Trẻ trả lời

- Khi tiếng chim hót ở bờ ao làm cho ao ra sao ? +Trích dẫn: Tiếp theo.....đến hết - Cô nói: Khi có tiếng chim hót làm cho cảnh vật trong vườn sống động, tươi vui. Chúng mình nhớ không được săn bắt chim, phải biết chăm vườn cây để cho thiên nhiên mỗi ngày tươi đẹp 2.3 .Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (8 - 10Phút) - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần. - Mời tổ đứng lên đọc thơ. - Cô mời nhóm đọc nối tiếp. - Mời trẻ khá lên đọc. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp đọc lại lần nữa. 3.Kết thúc (1Phút) - Cô động viên, khen ngợi trẻ.	-Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

Tổ chức trò chơi vận động cho trẻ

Trò chơi 1 : Lăn bóng vào gôn .

A: Chuẩn bị :

Cho trò chơi :2 cái gôn .

B: Cách tiến hành

Cô hướng dẫn cách chơi : Cô chia thành 2 tổ để giao lưu mỗi lớp có số trẻ bằng nhau , mỗi tổ sẽ được chơi trò chơi 1-2 lần :

Luật chơi : Chỉ được tính những quả bóng lăn vào gôn , tổ nào có nhiều bóng lăn vào gôn thì tổ đó sẽ thắng , những quả bóng không lăn vào gôn sẽ không được tính . Kết thúc nếu tổ nào nhiều bóng vào gôn hơn thì tổ đó thắng cuộc và được tặng 1 bông hoa :

Kết thúc : tổ nào được tặng nhiều bông hoa thì tổ đó thắng cuộc

Cô có thể tổ chức cho trẻ chơi trong khoảng 15 – 20 phút

*. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn

- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào

- **Góc khoa học - toán:** Chơi các bài tập dưới sàn , Xếp tương ứng ,chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu tranh về quê hương , đất nước , Xé cắt ,dán, lá cờ tổ quốc , gấp làm hoa, trang trí dây hoa ,làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.

- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở tạo hình: Làm dây hoa bằng vân tay

- Cô giới thiệu bài học

- Cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét tranh

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem. Vừa làm vừa phân tích cách làm cho trẻ.

- Hỏi trẻ cách chấm màu trên tay ?. Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ

- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi Theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 6 ngày 09 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG -ĐIỂM DANH**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Âm nhạc

NDTT Dạy hát “ Quê hương tươi đẹp”

NDKH Nghe hát “ Ai về Diên Châu “

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- Trẻ biết tên bài nghe hát, tên tác giả và thích thú hưởng ứng cùng cô
- Trẻ biết tên trò chơi ,cách chơi , luật chơi và trẻ chơi hứng thú.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và chú ý có chủ định
- Phát triển tai nghe âm nhạc qua bài nghe hát và trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, lòng tự hào quê hương của mình.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “Quê hương tươi đẹp, Ai về Diễn Châu ”.	- Trẻ hát thuộc bài hát. - Tâm thế thoải mái .

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định (3phút) - Cô trò chuyện cùng trẻ về bức tranh đồng quê. + Trong bức tranh có gì? + Là bức tranh vẽ cảnh nông thôn hay thành thị ? + Xã chúng mình có tên là gì ? - Cô giáo dục trẻ lòng yêu quý và tự hào về quê hương mình. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. 2. Nội dung (20Phút) 2.1. Hoạt động 1: Dạy hát” Quê hương tươi đẹp “(10 – 13 phút) - Cô thấy giai điệu bài hát này nhanh và vui tươi, nội dung bài hát tả về cảnh đồng quê có đồng lúa, có hàng cây xanh... rất là đẹp đúng không?. - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1 không đàn. + Lần 2 kết hợp với đàn. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, ai sáng tác?(Cho 3- 4 trẻ nhắc lại). - Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần kết hợp nhạc k lời - Mời tổ, nhóm lên hát xen kẽ nhau. - Mời cá nhân lên thể hiện.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Diễn Liên - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Tổ, nhóm hát - Cá nhân hát

- Cô sửa sai cho trẻ. - Các con vừa hát bài gì ? - Mời cả lớp hát lần nữa.	- Trẻ trả lời - Cả lớp hát
2.2. Hoạt động 2: Nghe hát” Ai về Diễn Châu “ (2 -3 phút) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: hát diễn cảm. - Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả? - Các con thấy giai điệu, nội dung bài hát thế nào? - Cô hát lần 2: hát kết hợp với diễn xuất. - Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô
2.3. Hoạt động 3: Trò chơi” Rung chuông vàng “ (3- 4 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô chú ý bao quát trẻ.	- Trẻ chơi hứng thú
3. Kết thúc (2Phút) - Nhận xét buổi học, động viên, khen ngợi trẻ.	- Trẻ chú ý lắng nghe

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Vẽ cờ tổ quốc	- Cho trẻ ra sân và trò chuyện cùng trẻ -Trên tay cô có gì đây ? - Phấn này dùng để làm gì ? - Cô giới thiệu với cách vẽ cờ tổ quốc - Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cho trẻ hiểu cách vẽ - Cho trẻ vẽ dưới sân - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện > Cô giáo dục trẻ không đi ra ngoài nắng sẽ bị ốm
2.Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do:	Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích

***. CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, đếm số lượng 4 , gắn số 4 , chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.

- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay , lau mặt theo các thao tác

3. Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho *trẻ nh3/4c tiêu chuẩn bĐ ngoan (2-3 trl)*
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.
- * Trả trẻ : Giao trẻ tận tay phụ huynh
- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**