

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG KHÔNG:

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 28/04 - 29/04/2025)

Thứ Ng ày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6 (Dạy bù 26-4)
Đón trẻ - ĐD-TC- TDS	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Thề dục sáng với bài: Máy bay.				
Chơi tập có chủ đích	- VDCB: Tung bóng lên cao - TCVD: Máy bay	-NBTN: Máy bay- tàu hỏa	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	LVPTNN Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi
Đạo chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Chơi với cát , quan sát máy bay. TCVD: Máy bay Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu(phấn , vòng, xâu vòng), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ - Góc HDVDV: Xâu vòng bánh xe, xếp máy bay, chơi thả hình, chơi số lượng to nhỏ - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	1.Cho trẻ thực hiện vở bài tập toán 2. Chơi tự chọn ở góc	Cho trẻ gấp máy bay bằng giấy - Chơi tự chọn			- Lao động vệ sinh trong lớp. -NGCT

I. THỂ DỤC SÁNG CHO CHỦ ĐỀ

Tập với bài: Máy bay.

1. Khởi động: Đi, chạy các kiểu chân.

2. Trọng động: BTPTC.

* Động tác hô hấp: Máy bay u ù... Cho trẻ hít và thở ra,

* **Động tác 1:** Động tác tay. Máy bay chuẩn bị cất cánh (Tập 4 lần)

- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên.

1. Hai tay giang ngang mắt nhìn thẳng, lưng thẳng.

2. Về tư thế chuẩn bị.

* **Động tác 2:** lưng, bụng. Máy bay tìm nơi hạ cánh (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay để sau lưng.

1. Cúi người xuống hai tay giang ngang

2. Đầu ngoảnh sang hai bên sau đứng thẳng dậy

* **Động tác 3:** Chân. (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông

1. Hai tay giang ngang ngồi xuống.

2. Về tư thế chuẩn bị.

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Nấu ăn, - Cho em ăn, - Tắm cho em - Bán hàng	- Trẻ biết chơi nấu ăn, biết cho em ăn, biết chơi bán hàng. Trẻ biết bán vé xe và biết chơi đi du lịch	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê, đồ chơi	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ chọn góc chơi mình thích * Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi
* Góc HDVĐV: - Xâu vòng bằng các bánh xe, - Xếp hình - Xếp máy bay - Chắp ghép hình. - phân loại màu sắc	- Trẻ biết chơi xâu vòng bằng bánh xe, biết xếp hình, xếp ô tô, biết chơi chắp ghép hình, trẻ biết phân loại màu sắc: không để theo thứ tự	- các bánh xe để xâu vòng, các hình khối, các loại ô tô	* Hoạt động 3 (6P): Nhận xét và kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ - Kết thúc : Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó
* Góc vận động: - Chơi với vòng, - Lăn bóng vào gôn, - Ném bóng vào đích, - vận chuyển các loại xe. - Múa hát các bài hát về chủ đề, - Tô màu các PTGT, - Làm các PTGT	- Trẻ biết Chơi vận chuyển các loại xe , lăn bóng vào gôn ném bóng vào đích Trẻ biết chơi múa hát về PTGT, biết tô màu PTGT, biết làm một số PTGT	- Một số đồ chơi vận động như bóng, bowling, các loại xe - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, các tranh PTGT, nguyên vật liệu	

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- *CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
LVPTTC:

TCVĐ: Máy bay

1.Kiến thức:

- ## 2. Kỹ năng:

- ### 3.Thái độ

- ## II. CHUẨN BỊ:

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(1-2p)Cô giới thiệu hôm nay là sinh nhật bạn búp bê cô mời lớp mình cùng lên tàu để đến tham dự sinh nhật của bạn búp bê nhé ! 2. Nội dung(10 -12 phút) 2.1. Khởi động:- Cô cho trẻ đi nhàng vòng tròn sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần, cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát triển chung. 2.2. Trọng động: * Trọng đông(8-10p): BTPTC.	- Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ khởi động cùng cô

* Động tác 1: Động tác tay. Máy bay chuẩn bị cất cánh (Tập 4 lần) - TTCB: Trẻ đứng tự nhiên. 1. Hai tay giang ngang mắt nhìn thẳng, lưng thẳng. 2. Về tư thế chuẩn bị. * Động tác 2: lưng, bụng. Máy bay tìm nơi hạ cánh (Tập 4 lần) - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay để sau lưng. 1. Cúi người xuống hai tay giang ngang 2. Đầu ngoảnh sang hai bên sau đứng thẳng dậy * Động tác 3: Chân. (Tập 4 lần) - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Hai tay giang ngang ngồi xuống. 2. Về tư thế chuẩn bị. b. VĐCB: Tung bóng lên cao - Hôm nay cô đã đem tới tặng sinh nhật bạn búp bê rất nhiều bóng , với những quả bóng này thì hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con một vận động mới đó là vận động “Tung bóng lên cao”. + Lần 1 cô làm mẫu không phân tích. + Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác. - Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, Cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô đưa bóng thẳng bằng 2 tay, tung bóng mạnh lên cao , sau đó chạy nhặt bóng bỏ vào rổ . Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng. - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? Cách thực hiện vận động? - Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét. - Trẻ thực hiện - Mỗi trẻ 2 lần: Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động (sau mỗi lần tập cô cho trẻ nhắc lại tên vận động) - Cô chú ý sửa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời Hỏi trẻ tên bài tập c. Trò chơi vận động: Máy bay Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Kết thúc: Nhận xét giờ học	- Trẻ tập theo cô Trẻ tập theo cô Trẻ tập theo cô - Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý xem cô làm mẫu Trẻ trả lời Trẻ khá thực hiện Lần lượt trẻ thực hiện Nhóm trẻ thực hiện Trẻ trả lời tên bài tập - Trẻ lắng nghe
---	---

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát máy bay	+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô chỉ vào mô hình máy bay cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là phương tiện gì? – Máy bay có màu gì? - Xe máy có những bộ phận gì?(Cô chỉ vào từng bộ phận đầu, thân, cánh, bánh máy bay và hỏi trẻ) - Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? - Máy bay dùng để làm gì? = Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi xe. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
2. Trò chơi vận động: Máy bay	
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân.	

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn , tắm cho em, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình, xâu vòng bằng bánh xe
- Góc vận động: Chơi ném bóng vào đích, vận chuyển các loại xe. Múa hát các bài hát về chủ đề, tô màu các PTGT,
- Góc nghệ thuật:Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ thực hiện vở bài tập toán

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở
- Giáo dục trẻ

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Cô bao quát trẻ chơi

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu: Minh Hoàng, Khánh Đăng, Bảo Khoa tích cực tham gia và các hoạt động biết tên vận động " Tung bóng lên cao", Khi có hiệu lệnh “ tung”, hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh đưa bóng thẳng bằng 2 tay, tung bóng mạnh lên cao , sau đó chạy nhặt bóng bỏ vào rổ . Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

Cháu: Minh Châu, Duy Mạnh, Chưa chú ý tham gia vào hoạt động.

BPKP: Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ tham gia vào hoạt động.

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô niềm nở đón trẻ , cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với bài “Máy bay”
- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực NB- TN

Máy bay- tàu hỏa

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi tên được "máy bay", "tàu hỏa".

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nghe – nói, luyện khả năng quan sát và ghi nhớ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý các phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh ảnh, mô hình máy bay và tàu hỏa. Một vài âm thanh mô phỏng (tiếng máy bay, tiếng tàu hỏa). Máy chiếu (nếu có).	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
a. Ổn định tổ chức: Cho trẻ ngồi vòng tròn. Hát bài: Em tập lái máy bay (hoặc bài Tàu lửa tí hon).	Trẻ trả lời
b. Hoạt động nhận biết: Cô giới thiệu máy bay: Cho trẻ xem tranh/mô hình máy bay. Cô hỏi: "Các con nhìn xem đây là gì nào?" Trẻ trả lời: "Máy bay!" Cô gợi ý thêm: "Máy bay bay ở đâu?" → "Bay trên trời." "Máy bay chở ai?" → "Chở người, chở hàng."	Trẻ lắng nghe
Cô nhấn mạnh: "Đây là máy bay. Máy bay bay rất nhanh trên bầu trời."	Trẻ trả lời câu hỏi
Cô giới thiệu tàu hỏa: Cho trẻ xem tranh/mô hình tàu hỏa. Cô hỏi: "Đây là gì các con?" Trẻ trả lời: "Tàu hỏa!" Cô gợi mở thêm:	Trẻ trả lời
	Trẻ trả lời

"Tàu hỏa chạy ở đâu?" → "Chạy trên đường ray." "Tàu hỏa chờ ai?" → "Chờ người, chờ hàng hóa." Cô nhấn mạnh: "Đây là tàu hỏa. Tàu hỏa chạy trên đường ray và kêu: xình xịch, xình xịch." c. Trò chơi củng cố: Trò chơi: "Bé chọn đúng phương tiện" Cô phát âm thanh: tiếng máy bay hoặc tiếng tàu hỏa. Trẻ nghe và chỉ vào hình đúng. Trò chơi vận động nhỏ: "Giả làm máy bay, tàu hỏa" Cô hô: "Máy bay bay!" → Trẻ giang tay ra chạy nhẹ, giả tiếng "vù vù". Cô hô: "Tàu hỏa chạy!" → Trẻ nối đuôi nhau đi thành đoàn, kêu "xình xịch, xình xịch". d. Kết thúc hoạt động: Nhận xét, khen ngợi	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời
---	---

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp mô hình máy bay, ghép hình
- Góc vận động: Lăn bóng vào gôn, ném bóng vào đích. Múa hát các bài hát về chủ đề, tô màu các PTGT, làm ptgt
- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ gấp máy bay bằng giấy

- Cô gấp mẫu cho trẻ xem
- Cô gấp mẫu lần 2 có hướng dẫn trẻ
- Cô cho trẻ thực hiện
- Giáo dục trẻ

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu: Thanh Trà, Minh Hoàng, Hồng Diễm biết gọi đúng tên và nói được một số đặc điểm, màu sắc của phương tiện giao thông đường thủy : Tàu hỏa - máy bay. Quân Minh ăn hết suất và biết cất bát và ghế giúp cô.

Cháu: Khánh Đăng, Hồng Diễm trả lời tốt câu hỏi của cô.

Cháu: Minh Trí, Tú ồm nên nghỉ học nhiều nên uốn.

*** Biện Pháp:** Cô bao quát động viên khen trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Cô phối hợp với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc tốt hơn cho trẻ.

Thứ 7 ngày 2 tháng 5 năm 2025

(Học bù ngày 26-4-2025)

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô niềm nở đón trẻ , cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

- **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- **Thẻ đục sáng:** Tập bài “Máy bay”
- **Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Chuyện: “Vì sao thỏ cụt đuôi”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên câu chuyện “Vì sao Thỏ cụt đuôi”
- Trẻ biết tên các nhân vật trong câu chuyện bạn Thỏ, bạn Nhím
- Trẻ biết được nội dung của câu chuyện.
- Nội dung câu chuyện nói về Thỏ và Nhím là đôi bạn rất thân, Thỏ rất thông minh nhưng hay nghịch ngợm leo trèo nhảy nhót khắp. Vì không nghe lời Nhím nên chiếc đuôi xinh đẹp đã bị xe đè lên đứt rời ra. Nhím đã giúp đỡ Thỏ khi bạn gặp nạn đấy.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học.
- Giáo dục trẻ về bài học an toàn giao thông

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện - Ti vi, máy tính - Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa” - Video truyện “Vì sao Thỏ cụt đuôi”	- Tâm thế trẻ thoải mái
--	---

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định, gây hứng thú:

1. Ổn định tổ chức (1-3p)

- Cô và trẻ nghe hát bài “Trời nắng, trời mưa” nào.
- Các con ơi chúng mình vừa được nghe bài hát gì nào?

À đúng rồi đó là bài hát trời nắng trời mưa, trong bài hát có nhắc đến bạn Thỏ đấy.

- Hôm nay cô sẽ kể cho các con câu chuyện “ Vì sao Thỏ cụt đuôi”

2. Nội dung (12- 15 phút).

***2.1.HĐ1: Kể chuyện cho trẻ nghe.**

- Cô giới thiệu tên chuyện “Vì sao Thỏ cụt đuôi”
- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, kết hợp với hình ảnh minh họa.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- À đúng rồi cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện vì sao Thỏ cụt đuôi đấy.

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

Trong câu chuyện có bạn Thỏ và bạn Nhím đấy.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa

Cô vừa kể truyện gì?

Cô giới thiệu nội dung truyện: Nội dung câu chuyện nói về Thỏ và Nhím là đôi bạn rất thân, Thỏ rất thông minh nhưng hay nghịch ngợm leo trèo nhảy nhót khắp. Vì không nghe lời Nhím nên chiếc đuôi xinh đẹp đã bị xe đè lên đứt rời ra. Nhím đã giúp đỡ Thỏ khi bạn gặp nạn đấy

*** Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải.**

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu truyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

+ À đúng rồi đây trong câu chuyện có bạn Thỏ và bạn Nhím đấy.

Trẻ hát cùng cô

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời câu hỏi

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời câu hỏi

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

- Thỏ rủ Nhím đi chơi ở đâu? + Thỏ rủ Nhím ra ven rừng chơi cạnh rừng là một con đường đất đỏ chạy qua. Bên kia đường là bãi cỏ rộng nhiều hoa thơm bướm lượn trông thật thích mắt - Điều gì đã xảy ra khi Thỏ băng qua đường? + Thỏ không nghe lời Nhím chạy băng qua đường và bị ô tô đè lên đứt mất đuôi. - Thấy Thỏ bị nạn Nhím đã làm gì để giúp đỡ Thỏ? + Nhím đã chạy ra đỡ Thỏ vào lề đường bị mất đuôi Thỏ buồn và ân hận lắm. - Khi chúng ta qua đường thì phải làm gì? - Hai bạn đã rút ra bài học gì? - Qua câu chuyện lớp mình nên học tập bạn nào? + Các con nên học tập bạn Nhím nhé biết khuyên bạn và giúp đỡ bạn khi bạn gặp nạn, và chấp hành tốt ATGT đấy. - Giáo dục trẻ: Khi qua đường phải nhìn thật kỹ trước sau không có xe mới được sang đường. - Lần 3: Cô cho trẻ xem video truyện - Cô hỏi trẻ tên truyện. Bây giờ cô con mình cùng chơi trò chơi “đèn giao thông” nhé. 3. Kết thúc (1- 2phút). - Xin chào và hẹn gặp lại các con vào các giờ học tiếp theo	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe Trẻ xem video Trẻ trả lời Trẻ chơi trò chơi
---	---

DAO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Đạo chơi vườn hoa hường	+ Cô cho trẻ ra vườn hoa hường chơi và hỏi trẻ: - Phía trước con có cây hoa gì ? Trẻ nói tên hoa. - Đây là bộ phận gì của cây hoa ? Lá hoa có màu gì? - Bông hoa hường có màu gì ? - Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ? + Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.
2. Trò chơi vận động: Chèo thuyền	+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân.	- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, bán vé, đi du lịch, cửa hàng bán các loại xe
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp đoàn tàu, ghép hình
- Góc vận động: lăn bóng vào gôn, ném bóng vào đích,. Múa hát các bài hát về chủ đề, tô màu các PTGT, làm ptgt

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- Lao động vệ sinh trong lớp.
- NGCT

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu: Minh Châu, Minh Hoàng, Nhật Minh nhớ tên truyện “vì sao thả cụt đuôi”, hiểu nội dung câu chuyện Biết hành động của các nhân vật truyện.

Cháu: Đức Bình, Bảo Châu nói chưa rõ lời.

BPKP: Cô kết hợp phụ huynh dạy trẻ nói rõ lời