

TUẦN 35
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG TIỂU HỌC
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 19/5-23/5/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài hát: Cháu vẫn nhớ trường Mầm non				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ: Bật khập và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m	LVPTNT KPXH: Trường tiểu học Diên Liên	LVPTNN LQCC - Làm quen chữ cái v, r	LVPTNN Truyện Ông giống	LVPTTM Âm nhạc NDTT: BDVNCCĐ : Các bài :Quê hương tươi đẹp, Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ, Cháu vẫn nhớ trường MN. NDKH: NH: Trái đất này là của chúng mình TCAN: Nhảy khiêu vũ
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Ngọc Hân, Cửa hàng Thảo Như(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...) - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diên Liên. - Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập. - Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ . - Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề .. - Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMD: Xếp hạt hình ngôi trường tiểu học, tổ chức trò chơi vận động, trò chuyện về trường tiểu học, Nhặt lá vàng rơi, vẽ đồ dùng học tập... - TCVD: Ai nhanh nhất. Kéo co, Chạy tiếp cò. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt...				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Thứ 2 và thứ 5 trẻ làm quen tiếng anh - Tổ chức ngoại khóa mừng sinh nhật Bác - Giao lưu khối 5 tuổi: Làm cặp,ba lô, bảng đen(Đồ dùng học tập).... - Thực hiện phương pháp montessori bài : Chuyên hạt bằng tay không - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ				

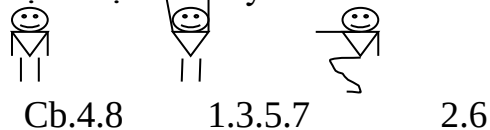
THẺ DỤC SÁNG

***. Tiến trình hoạt động:**

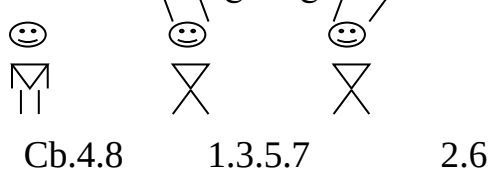
- + Tập với nhạc bài: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”
- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra
- + Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.
- Động tác tay: Bầu trời ...tươi màu.



- Động tác chân: Tạm biệt ...thân yêu.



- Động tác bụng: Bầu trời ...trông lòng.



- Động tác bật: Mùa hè ...cháu lớn khôn.



- + **Hội tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai -TC: Nấu ăn -TC : Cửa hàng bán đồ dùng học tập, nước giải khát, quà lưu niệm.. -TC : Gia đình đi mua sắm đồ cho con vào lớp 1.	- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn đặc sản của quê hương.. - Thể hiện được vai chơi và biết liên kết các nhóm chơi gia đình, bán hàng..	- Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát..và 1 số thực phẩm tôm, cua, cá.... - Quầy hàng có các đồ lưu niệm, đồ dùng học tập: quần áo, giày dép, nón, mũ, sách, bút màu, nước giải khát..... - Đồ chơi gia đình....	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát 1 bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”...Trò chuyện với trẻ về trường mầm non. Học hết chương trình mầm non các con được lên trường nào ? Lớp nào ? các con sẽ chuẩn bị những gì để đi học lớp 1? Mua những đồ dùng đó ở đâu ? - Quầy hàng có những ai? - Người bán hàng làm gì?

* Góc xây dựng - Lắp ghép - Xây dựng trường tiểu học Diên Liên - Lắp ghép bàn ghế, đường đi...	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép bàn ghế, đường đi.	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, bàn ghế, ô - Bộ đồ chơi lắp ghép.	Thái độ như thế nào? Khách mua hàng phải nói gì với người bán? Để có trường học tiểu học thì các bác xây dựng sẽ phải làm gì, xây dựng trường tiểu học có những gì? Ai sẽ nấu ăn cho các bác xây dựng? Người đầu bếp sẽ nấu những món gì? Khi bày bàn ăn phải ntn? - Ở góc học tập hôm nay chúng mình sẽ được thử sức với những trò chơi thú vị: Ghép chữ cái còn thiếu. Nói các đồ dùng đúng số lượng, luôn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập...
* Góc KH và toán - Chơi đô mi nô. - Nói các đồ dùng đúng số lượng, - Chơi vòng quay kỳ diệu.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi	- Đô mi nô. - Lô tô - Vòng quay kỳ diệu.	- Ai muốn thi tài khéo tay, hay múa hát thì hãy về góc nghệ thuật vẽ, tô màu tranh ảnh, biểu diễn văn nghệ về chủ đề.
* Góc sách- truyện - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện, - Xem an bum. - Ghép chữ cái trong từ trong tranh theo chủ đề	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Xem an bum. - Trẻ ghép chữ cái theo cụm từ trong tranh	- Sách truyện theo chủ đề - An bum về quê hương yêu dấu - Thẻ chữ cái	2. Quá trình hoạt động: Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. Cô khuyến khích, động viên và giúp trẻ biết thể hiện vai chơi của mình
* Góc AN- tạo hình. - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn quả, tô màu tranh về chủ đề trường tiểu học. - Hát một số bài hát về chủ đề.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, đẹp hấp dẫn. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy màu, các loại hộp, chai lọ, mocaui.... - Keo, kéo, sáp màu, giấy A4 đất nặn. ... - Dụng cụ âm nhạc	- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi. 3. Kết thúc hoạt động: C« cing trİ nhËn xĐt tōng gac ch-i. Sau ®ã hƯng trİ ®Ōn gac ch-i hōn chŌnh vư s,ng t'ō nhËt ®Ō trİ tham quan.
* Góc thiên nhiên - Đóng nước vào chai, thả vật chìm nổi, đóng bánh.	- Trẻ đóng nước, thả vật chìm, vật nổi, đóng bánh.	- Bể chơi cát, khuôn.	- Cho trẻ hát và thu dọn dùng đồ chơi....

Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng. Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ cho nhánh mới “Trường tiểu học”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ biết dùng sức của chân để bật, sức vai để ném vật ném đi xa và sau đó chạy nhanh 12 m.

2.* Kỹ năng:

- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi Bật khếp và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m.
- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. Rèn khả năng định hướng khi ném.

3.* Thái độ:

- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Xắc xô, 20- 25 túi cát . 2 đích ngang. 2 lá cờ. - Bạt vẽ sân tập. Mô hình. - Nhạc bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Em yêu trường em ”	- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định –giới thiệu:(3 phút) - Cho trẻ hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. - Các con vừa hát bài gì? - Tạm biệt trường mẫu giáo các con được đi học ở đâu? Con có thích không? Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình tập các bài tập vận động để cơ thể khỏe mạnh lên học ở trường tiểu học nhé! 2. Nội dung. 2.1. Khởi động(4 phút) - Cho trẻ đi theo các kiểu chọn (cho trẻ đi bằng mọi bộ)	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ khởi động theo cô

ch©n, gt ch©n, ci ng-i, ch¹y chm, ch¹y nhanh) sau ®đã dụn
hụn th dc.

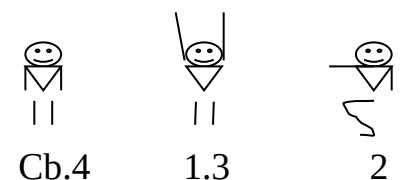
2.2 Trng ng(17 pht)

a. Bài tập phát triển chung.

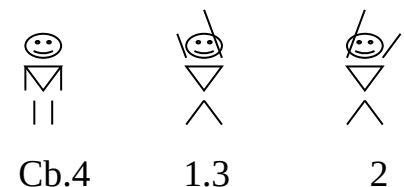
- ng tác tay:



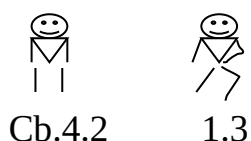
- ng tác chân



- ng tác bụng

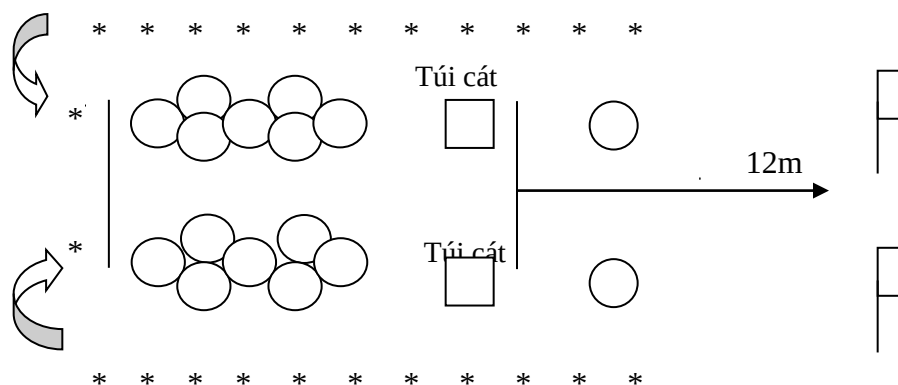


- ng tác bật



b. Vận động cơ bản:“Bt khp và tách chân- Nm ch nằm
ngang - Chạy nhanh 12m”

Sơ  tập:



- Ai biết tập bài vận động này rồi?

- Cho tr khá thực hiện thử một lần

* Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.

- Tr về 4 hàng tập các ng tác cùng c.

- Tr tập: 3 lần x 8 nhịp

- Tr tập: 3 lần x 8 nhịp

- Tr tập: 2 lần x 8 nhịp

- Tr tập: 2 lần x 8 nhịp

- Tr về ng theo sơ 

- Tr quan sát mẫu

- Cho 1-2 tr nhắc lại

TTCB: đứng thẳng hai tay thả xuôi trước vạch chuẩn bị, khi có hiệu lệnh thì hai tay đưa ra phía trước lẳng nhẹ xuống dưới ra sau đồng thời gối hơi khuỵu, người hơi cúi về phía trước, nhún chân, bật khép và tách chân vào các ô sau đó đến lấy túi cát ở giỏ. Đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném trúng vào đích sau đó cô chạy nhanh về trước 12m . Thực hiện xong về đứng ở cuối hàng. + Cô vừa thực hiện vận động gì? + Hỏi trẻ cách thực hiện - Ai muốn thử thực hiện bài tập này nào ? - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. * Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập . Cô chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ. + Lần 2: Thi đua 2 đội . + Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên thực hiện - Hỏi lại trẻ tên bài tập. - Cho 2 trẻ lên thực hiện lần nữa. 2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút) - Các con thấy cơ thể khỏe hơn chưa, - Hôm sau chúng mình lại tập thêm các bài tập khác nữa nhé! - Chúng mình đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào. 3. Kết thúc: (2 phút) Hát: Em yêu trường em và tuyên dương trẻ.	- 2 trẻ lên thực hiện. - Lần lượt 2 trẻ thực hiện - Thi đua 2 đội - Trẻ đi theo vòng tròn - Trẻ thu dọn đồ dùng
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về trường tiểu học	* Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non” - Cô cùng các con vừa hát bài gì? - Các con có biết sắp được lên lớp một các con thấy trong lòng như thế nào? - Ở trường tiểu học có những gì? - Các con cần phải chuẩn bị những đồ dùng gì để lên lớp một? - Lên lớp một rồi các con có còn nhớ tuổi trường mầm non nữa không? - Cô giáo dạy trẻ chăm ngoan học giỏi để được lên lớp một tiểu học
2. Trò chơi vận động	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

Chạy cướp cờ	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi .
3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Ngọc Hân, Cửa hàng Thảo Như(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diên Liên.
- Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Trẻ làm quen tiếng anh**
 - 2. Tổ chức ngoại khóa mừng sinh nhật Bác**
- * Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Đề tài: Trường tiểu học Diễn Liên

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kì nghỉ hè xong sắp tới là trẻ sẽ lên học lớp 1 ở trường tiểu học Diễn Liên.
- Ở trường tiểu học cũng có thầy cô giáo và các bạn, ở đó trẻ được học tập và vui chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết sắp xếp đồ dùng học tập, sách vở của học sinh lớp 1.
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng muốn được lên học lớp 1 trường tiểu học.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Một số tranh ảnh, băng hình về trường tiểu học. - Tranh ảnh về một số hoạt động ở trường tiểu học. - Cặp, sách và một số đồ dùng học tập như: sách, vở, bút chì, bảng đen...	- Lô tô trẻ chơi trò chơi

III. Tiến trình hoạt động

1. Ổn định- giới thiệu - Cô và trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê thân yêu” - Các con vừa hát bài gì? - Các con có thích được đi học lớp 1 không? - Cho trẻ kể về trường tiểu học - Để biết thêm về trường tiểu học Diễn Liên như thế nào, có những gì hôm nay cô cùng các con sẽ tìm hiểu nhé! 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1:(15 phút) Quan sát – Đàm thoại Cô cho 3 trẻ đại diện 3 tổ lên lấy 3 bức tranh cùng về thảo luận theo nhóm: + Tranh 1: Tranh vẽ về ngôi trường tiểu học + Tranh 2: Tranh vẽ về các hoạt động của các bạn + Tranh 3: Tranh vẽ về đồ dùng học tập của các bạn học sinh	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - 3 trẻ đại diện lên lấy tranh và cùng về thảo luận nhóm
--	--

trường tiểu học. - Cô cho trẻ cùng thảo luận tranh - Trẻ đại diện trong tổ lên nêu nhận xét về các bức tranh - Ngoài ra cô cho trẻ khác lên nhận xét tranh theo sự hiểu biết của trẻ. - Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ và đúc rút lại. * So sánh trường mầm non và trường tiểu học + Giống nhau: = Đều gọi là trường học, có ban giám hiệu trường, có các cô giáo, có các bạn học sinh. + Khác nhau: = Trường tiểu học nhiều các phòng học hơn trường mầm non. Có các thầy giáo mầm non không có thầy. Tiểu học ít đồ chơi hơn mầm non. 2.2 Hoạt động 2: (7 phút) Trò chơi luyện tập +Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh - Cô chia trẻ thành 2 đội lên chọn đồ dùng trường tiểu học gắn lên bảng. - Tổ nào gắn được nhiều tổ đó thắng cuộc Thời gian trò chơi là 1 bản nhạc - Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả và khen trẻ. 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”.	- Trẻ nhận xét tranh - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ hát
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hột hạt 2. Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do:	* Các con vừa được tìm hiểu về điều gì? - Cô chuẩn bị rất nhiều hột hạt các con có thể xếp về ngôi trường hay đồ chơi mà con thích ? - Con định xếp gì? - Muốn xếp được ngôi trường đó con sẽ xếp như thế nào? - Con còn biết xếp gì từ những hạt này nữa? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... * Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.
---	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Ngọc Hân, Cửa hàng Thảo Như(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diên Liên.
- Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu khối 5 tuổi: Làm đồ dùng học tập(cặp, ba lô, bảng đen, thước kẻ..).

* Chuẩn bị:

- 3-4 vật mẫu gợi ý: Cặp, ba lô, thước kẻ...
- Bìa các loại, ống nhựa tập dụng từ ống luồn dây điện, xốp, màu nước, bút vẽ, bút chì, kéo....

* Tiến trình hoạt động:

- Cho trẻ xem 1 số mẫu gợi ý cô hỏi:
- + Cô đã làm được những cái gì đây?
- + Con có nhận xét gì về những đồ dùng học tập này?
- + Cô làm bằng nguyên liệu gì?
- + Cô đã tô màu ntn?
- Cô đàm thoại với trẻ về cách làm:
- Cho trẻ nêu ý định của mình: Con sẽ làm cái gì?....
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

* **Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh sởi của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái v, r

I .Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm được chính xác và rõ ràng chữ cái v, r
- Trẻ nhận ra các chữ cái v, r trong tiếng, từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái v, r
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi các trò chơi

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái v,r
- Rèn kỹ năng nhận biết cấu tạo chữ cái v,r phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau của các chữ cái v,r
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quê hương làng xóm

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô: - Tranh có cụm từ “Tháp rùa, Văn Miếu” - Powerpoint chữ cái v, r - Bài hát : Yêu hà Nội, Quê hương tươi đẹp	Đồ dùng của trẻ - Thẻ chữ cái v, r - Các mảnh ghép chữ cắt rời
---	---

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<i>1: Ổn định - Giới thiệu.(1-2 phút)</i> Cho trẻ hát: “Yêu Hà Nội” + Các con vừa hát bài hát nói về địa danh gì? + Cho trẻ kể tên 1 số Địa danh nổi tiếng ở Hà Nội * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý và giữ gìn di sản văn hóa của quê hương <i>2. Nội dung</i> <i>2.1 Hoạt động 1 : Làm quen với chữ cái v, r (18-21 phút)</i> <i>* Làm quen chữ cái r</i> Cô cho trẻ đọc thơ	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

“ Tháp rùa đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ Đường vô xứ nghệ quanh quanh Non xanh nước biếc như tranh họa đồ” - Khổ thơ vừa rồi nói đến những địa danh nào? - Cô đưa tranh Tháp rùa ra và hỏi trẻ + Bức tranh nói về địa danh nào? - Cho trẻ dự đoán từ dưới tranh - Cô giới thiệu từ dưới tranh “Tháp Rùa” - Cho cả lớp đọc 2 đến 3 lần. - Cho trẻ lên ghép thẻ chữ rời thành từ “Tháp Rùa” - Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh Trong từ “Tháp Rùa” có chữ cái gì mình chưa học? - Ai biết đây là chữ gì? Cô phát âm mẫu chữ cái r cho trẻ nghe - Cho cả lớp phát âm lại Tổ nhóm cá nhân phát âm - Cho trẻ nêu nhận xét về cấu tạo chữ cái “r” Cô nhắc lại cấu tạo chữ cái : Chữ r gồm có nét sổ thẳng và 1 nét móc ở trên. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ r - Hỏi trẻ có mấy kiểu chữ cái r - Cô giới thiệu các kiểu chữ cái r cho trẻ biết .- Cho cả lớp phát âm chữ cái r * Làm quen chữ cái v - Vừa rồi các con đã được biết đến địa danh Tháp rùa Bây giờ cô cho các con đến với 1 địa danh nữa của Hà Nội + Cô đưa tranh Văn Miếu ra và hỏi trẻ - Các bước tương tự chữ cái r 2.2 Hoạt động 2: Luyện tập. (5- 7 phút) T/C: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô - TC: Ghép chữ cái v, r từ các mảnh ghép rời * Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp”	- Trẻ trả lời - Trẻ đoán. - Cả lớp ,tổ nhóm ,cá nhân đọc. - Trẻ lên ghép chữ - Trẻ phát âm. - 2-3 trẻ nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô - Trẻ hát
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích:Nhặt lá trên sân	* Mùa này là mùa gì? - Các bạn nhìn xem sân trường hôm nay như thế nào?
---	---

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh sởi của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Làm quen văn học
Đề tài: Truyện Ông Gióng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Ông gióng” phỏng theo Truyện cổ Việt Nam.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện biết đánh giá được các nhân vật trong câu chuyện: Từ 1 chú bé Gióng đã trở thành chàng trai khôi ngô, tuấn tú, khỏe mạnh, dũng cảm và đứng lên đánh đuổi giặc minh giữ nước.

2. Kỹ năng: - Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của nhân dân Việt Nam.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh minh họa truyện Ông Gióng - Truyện trên máy tính - Bài hát “Cuối ngựa que tre”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định– giới thiệu (1-2 phút) - Cô cho trẻ xem tranh vẽ Ông Gióng nhổ bụi tre quật vào quân giặc...Giặc chạy trốn. - Hỏi trẻ đây là tranh vẽ về ai? Trong câu chuyện gì? - Để hiểu rõ hơn về nội dung câu chuyện “Ông Gióng” phỏng theo Truyện cổ Việt Nam. Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé! 2. Nội dung 2.1Hoạt động 1: (6- 7 phút) Cô kể diễn cảm - Cô kể lần 1: Diễn cảm, không tranh + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kết hợp xem tranh 2.2Hoạt động 2: (14-15 phút) Đàm thoại và trích dẫn - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Gióng đã nói gì với mẹ khi nghe tiếng sứ giả? - Sứ giả vào nhà Gióng đã nói điều gì ? - Cả làng đã làm gì để cho Gióng đi đánh giặc? = Gióng đã lên 3 mà chưa biết nói cười nhưng khi nghe sứ giả đi tìm người cứu nước thì đã nói mẹ mời sứ giả vào và trang nghiêm nói; Rèn cho ta áo giáp sắt, con ngựa sắt.... -> Trích: “ Từ đầu cho đếnđể ta đi đánh giặc”	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô kể - Ông gióng - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Gióng đã đánh giặc như thế nào? = Gióng đã ra trận, phi ngựa xông vào quân giặc.. -> Trích: “ Tiếp cho đếnquân giặc chết như rạ ” - Để nhớ ơn ông Gióng nhân dân ta làm gì? > Trích: Tiếp cho đến .. hết. - Qua câu chuyện này chúng ta học ở Gióng đức tính gì? + Giáo dục: Trẻ lòng tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của nhân dân ta. 2.3 Hoạt động 3: củng cố (2-3 phút) - Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ qua máy tính. - Chương trình bông hoa nhỏ vừa kể câu chuyện gì? 3. Kĩ thuật (1 phút):- Trẻ hát bài cưỡi ngựa que tre.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Trẻ chú ý xem - Trẻ hát
--	--

* TỔ CHỨC TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG

- + Chuẩn bị: Bóng, dây, vòng, đồ chơi ,.....
- + Tiến hành: Cho trẻ ra sân. Cô hướng dẫn cách chơi. Cho trẻ chọn nhóm chơi. Sau đó cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động mà trẻ thích. (Bánh xe quay, chuyền bóng,, chuyền hoa, chạy tiếp cờ..)

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Ngọc Hân, Cửa hàng Thảo Như(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diên Liên.
- Góc khoa học - toán: Luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.
- Góc sách truyện; Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen tiếng anh

2. Chơi theo ý thích:- Cô cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ. Cô bao quát trẻ chơi.

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 23 tháng 5 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN– THỂ DỤC SÁNG

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh sởi của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Âm nhạc

Biểu diễn cuối chủ đề "Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học "

Đề tài : NDTT: Biểu diễn các bài hát : “Quê hương tươi đẹp”, “Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ” “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” “Tạm biệt búp bê”

NDKH: Nghe hát : " Trái đất này là của chúng mình "

Trò chơi: "Nhảy khiêu vũ"

I . Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : “Quê . hương tươi đẹp, Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ, Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. Thơ “Ảnh Bác” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức VĐ phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài "Trái đất này là của chúng mình "và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : " Nhảy khiêu vũ ”.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Quê . hương tươi đẹp, Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ, Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. Thơ “Ảnh Bác” phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi " Nhảy khiêu vũ "

3. Giáo dục:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu quê hương đất nước Bác Hồ, Trẻ mong muốn muốn được vào học lớp 1 trường tiểu học

II. Chuẩn bị:

- Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn.®Çu ®Ûa ,mikr«.	- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn,
--	--

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
*Giới thiệu chương trình: "Quê hương, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học " Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình Biểu diễn cuối Chủ đề "Quê hương, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học	- Trẻ lắng nghe.

"

Chủ đề "Quê hương, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học" đã kết thúc và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp mẫu giáo lớn D tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề

"Quê hương, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học". Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các đội . Xin mời các đội tự giới thiệu về mình.

- Cô cho các đội tự giới thiệu về đội mình.

+ **Đội 1:** Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội "Quê hương Diễm Liên", hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình biểu diễn cuối chủ đề "Quê hương, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học " xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.

+ **Đội 2:** Xin chào các bạn đội chúng tôi là "Đội cháu ngoan Bác Hồ "hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình biểu diễn cuối chủ đề "Quê hương, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học" xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.

+ **Đội 3:** Xin chào các bạn đội chúng tôi đến từ "Trường tiểu học Diễm Liên", hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình biểu diễn cuối chủ đề "Quê hương, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học" và muốn mang đến cho các bạn một thông điệp "Chúng ta là người Việt Nam, ở Việt Nam có Bác Hồ nhờ có Bác mà chúng ta được sống hòa bình yên vui được học hành dưới mái trường thân yêu " Xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.

- Vừa rồi chúng ta vừa được nghe các đội tự giới thiệu về đội mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các đội chơi.

* **Biểu diễn văn nghệ.**

- Mở đầu chương trình "Quê hương, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học" đó là bài hát " Quê hương tươi đẹp " Dân ca nùng lời Anh Hoàn.

Với sự thể hiện của các bạn mẫu giáo lớn D

- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc "Đội cháu ngoan Bác Hồ " với tiết mục vận động múa bụi "Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ" xin mời các bạn cùng thưởng thức.

- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2025 @ã lụ ca sũ Trung Quân với tiết mục vận động múa bụi "Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ" xin mời các bạn cùng thưởng thức.

-Trẻ giới thiệu về đội mình.

- Cả lớp hát vễn @éng theo TTC bài

" Quê hương tươi đẹp ".

- Trẻ lên vừa làm nhạc công vừa hát.

- Trẻ hát VSM Bụi " Hôm qua em mơ gặp Bác Hồ "

- Để tiếp nối chương trình ngày hôm nay xin mời các bạn lắng nghe bài hát “ Trái đất này là của chúng mình ” Nhạc: Trương Quang Lục. - Đến với chương trình hôm nay tôi xin gửi đến cho các bạn một thông điệp “ Chúng ta hãy nhớ ơn Bác Hồ học thật giỏi chăm ngoan để sau này giúp ích cho quê hương đất nước..” - Muốn thực hiện điều đó chúng ta phải làm gì? - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục vận động TTC bài: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” Nhạc và lời: Hoàng lân. Với sự tham gia thể hiện của tam ca nữ. Xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát “ “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc theo giai điệu bài hát “ Tạm biệt búp bê” và hỏi trẻ: + Đây là giai điệu của bài hát nào? + Nhạc và lời của ai? - Xin mời ban nhạc song ca nam nữ biểu diễn bài hát “Tạm biệt búp bê” - Chương trình "Quê hương, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học " xin tặng các đội một trò chơi “ Nhảy khiêu vũ” - Cô nhắc lại cách chơi sau đó cho trẻ chơi. - Chương trình "Quê hương, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học " xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn D với bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” . Nhạc và lời Hoàng lân. - Chương trình “ Quê hương, Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học "đến đây kết thúc xin gửi đến cho các bạn một thông điệp “Chúng ta hãy nhớ ơn Bác Hồ học thật giỏi chăm ngoan để sau này giúp ích cho quê hương đất nước.”	- Trẻ lắng nghe, trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát vận động TTC bài: Cháu vẫn nhớ trường mầm non. - Trẻ biểu diễn. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ biểu diễn. - Trẻ chơi. - Trẻ biểu diễn. -Trẻ chào các cô giáo.
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi 2. Trò chơi vận động Ai nhanh nhất	* Mùa này là mùa gì? - Các bạn nhìn xem sân trường hôm nay như thế nào? - Muốn cho sân trường sạch sẽ bây giờ ta làm gì? - Vì sao chúng mình phải nhặt lá vàng? - Nhặt lá các con bỏ vào đâu? Vì sao? - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường và vệ sinh chân tay sạch sẽ... * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
---	--

3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.
----------------------	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Ngọc Hân, Cửa hàng Thảo Như(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diễn Liên.
- Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước, tưới nước cho cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.
- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng ®ả ch-i gọn gàng.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Tạm biệt búp bê, yêu thủ đô.....
- Một số bài thơ: Ảnh Bác.Mẹ và cô.....
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

4. Trả trẻ: - Trả trẻ tận tay phụ huynh

*** Đánh giá cuối ngày:**