

***KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : “NGHỆ AN QUÊ EM “**

Thực hiện tuần 33 : Từ ngày 05 /5 - 09 /05 / 2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi tự chọn - TDS	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - Thẻ dực sáng: Tập với bài “Yêu Hà Nội “				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Đề tài : Nghệ An quê hương em	LVPTTC PTVĐ Đề tài “Trèo qua ghề dài 1,5 m x 30 cm” TCVĐ: Chuyển bóng	LVPTTM Tạo hình : Đề tài Tô màu tranh biển đảo quê hương	LVPTNN Văn học Thơ Đề tài : Làng em buổi sáng “	LVPTTM Âm nhạc NDTT .DH “ Quê hương em NDKH .NH” Ai về Diên Châu TC: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cánh đồng lúa , Trải nghiệm chìm nổi , trải nghiệm pha màu nước , QS thời tiết , Vẽ cờ tổ quốc. - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Cô chuẩn bị các đồ chơi ngoài trời , sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Cô bao quát trẻ.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn - Góc xây dựng: - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào - Góc khoa học - toán: Chơi các bài tập dưới sàn , Xếp tương ứng ,chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ . - Góc âm nhạc- tạo hình: - Vẽ , tô màu tranh về quê hương , đất nước , Xé cắt ,dán, lá cờ tổ quốc , gấp làm hoa, trang trí dây hoa ,làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ. - Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Vệ sinh - Ăn trưa	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- .Phổ biến trò chơi mới -Làm đồ chơi phục vụ chủ đề ,thực hiện vở chủ đề (trang 10 , 11) - Sinh hoạt chuyên môn - thực hiện vở tạo hình (trang 27) , - Vệ sinh nhóm lớp , Nêu gương cuối tuần , trả trẻ .				

***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC NHÁNH “NGHỆ AN QUÊ EM “**
(Thực hiện 1 tuần từ 05 -09 / 5 /2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
*Góc đóng vai: - Nấu ăn -Cửa hàng bán quà lưu niệm - Bác sĩ. *.Góc XD-LG - Xây quê Bác Hồ. +Lắp ghép nhà , xếp ô tô từ các hình khối. *.Góc KH-Toán - Các bài tập mở trên sàn -Xếp tương ứng -Trò chơi thi tài bé yêu , trò chơi dân gian -Xem tranh ảnh về quê hương đất nước Bác Hồ, làm allbum... *. Góc ÂN-TH - Vẽ, tô màu tranh ảnh về quê hương -Xé cắt , dán cờ Tổ quốc	- Trẻ biết nhận vai và thể hiện vai chơi của mình. -Trẻ biết thể hiện thái độ niềm nở khi bán hàng với khách. -Trẻ biết thao tác khám chữa bệnh cho người bệnh, biết sử dụng các dụng cụ khám bệnh - Trẻ biết sử dụng các khối hình để xây nhà Bác Hồ. -Biết thao tác lắp ghép nhà , xếp ô tô từ các hình khối. -Trẻ biết cách chơi và thao tác chơi các bài tập mở . -Biết chơi xếp tương ứng - Biết chơi các trò chơi dân gian -Biết cầm tranh ảnh, sách truyện để xem . - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số sản phẩm.	-Bộ đồ chơi góc nấu ăn -Các mặt hàng để trẻ bán -Dụng cụ khám chữa bệnh. - Gạch xây dựng, mô hình quê Bác, cây cối,... Đồ chơi , hình khối để lắp ghép. -Các bài tập sàn - Mô hình để trẻ chơi trò chơi . -Tranh ảnh về quê hương , Bác Hồ ,sách truyện - Giấy vẽ, bút chì màu, hồ dán, giấy màu, khăn lau tay....	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. - Các con vừa hát bài gì? - Các con được đi thăm quê Bác bao giờ chưa ? - Quê Bác Hồ có những gì? - Muốn xây dựng quê Bác các bác thợ xây phải như thế nào? - Cửa hàng bán những gì? - Thái độ của cô bán hàng như thế nào với khách mua hàng? - Người mua hàng phải thế nào? - Mua xong phải làm gì? - Gia đình dự định mùa hè này sẽ đi đâu? Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. - Cô đến các góc chơi, hướng dẫn và mở rộng nội dung chơi, tạo tình huống cho trẻ chơi. - Động viên, khuyến khích, giúp đỡ những trẻ còn yếu. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô đến góc chơi nhận xét vai chơi, sản phẩm chơi là ý thức của trẻ.

-Trang trí dán hoa -Trang trí sinh nhật Bác. -Hát các bài hát về quê hương Bác Hồ. *.Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh.	-Trẻ làm quen với nguyên vật liệu: hồ, kéo, đất nặn.. -Biết sắp xếp bố cục cân đối của bức tranh. - Cho trẻ làm quen một số công việc như tưới cây, chơi với nước.... - Rèn kỹ năng sử dụng một số công cụ.	- Cây xanh góc thiên nhiên, thau nước.	-Cho trẻ tham quan góc xây dựng. Tổ trưởng giới thiệu công trình. - Cô nhận xét chung, các bạn hát tặng các cô chú công nhân bài hát. - Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.
--	---	---	---

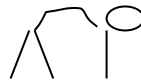
***.THỂ DỤC SÁNG :** Tập kết hợp bài “ Yêu hà nội “

- Động tác hô hấp .Thổi bóng bóng

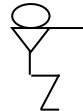
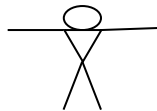
- ĐT Tay : - Yêu Hà Nộithân thiết



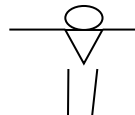
- ĐT Bụng : - Bạn bè vui.....cháu yêu



- ĐT Chân: - Yêu bờ hồtươi thắm



- ĐT Bật : - Vào trong lăng.....mến yêu



Thứ 2 ngày 05 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- + Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

*** Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .KPxH

Đề tài : Nghệ An quê hương em

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi quê hương, biết một số cảnh đẹp của quê hương Nghệ an.
- Trẻ biết được tên gọi một số di tích lịch sử , địa danh nổi tiếng của Nghệ an.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương

II.Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Giáo án điện tử. - Bài giảng , tranh ảnh các danh lam nổi tiếng - Đồ dùng phục vụ tiết học	-Tâm thế thoải mái

III.Tiến hành tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định –giới thiệu bài -Cho trẻ hát “ Quê hương tươi đẹp “ -Các con ơi, các con vừa hát bài hát gì vậy?	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời

Các con có biết mình đang sống ở đâu không? Thế quê hương mình có tên là gì nào? (cho trẻ đọc tên) 2. Nội dung : 2.1 Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng đi tham quan những nét đẹp trên quê hương Nghệ An qua màn ảnh nhỏ, các con có thích không nào? -Cô cho trẻ xem tranh tượng Bác Hồ trong quảng trường thành phố Vinh. -Cho trẻ đọc tên -Cô cùng trẻ đàm thoại theo tranh. Quảng Trường Bác Hồ là một trong những địa danh nổi tiếng của thành phố Vinh tỉnh Nghệ An đây ở đây có đặt tượng Bác rất cao và đẹp nên hằng ngày, hằng năm khách du lịch đến tham quan rất đông đây các con. + Cho trẻ xem tranh làng Sen quê Bác và cho trẻ đọc tên. Các con nhìn thấy gì trong tranh? À! Đây là khu di tích làng Sen , là quê nội của Bác Hồ đây. Các con xem có rất nhiều du khách đến tham quan quê nội của Bác Hồ đây. Tương tự cô cho trẻ xem tranh biển Cửa Lò , Bãi Lữ và đàm thoại với trẻ theo tranh. -Các con ơi? Quê hương Nghệ An rất đẹp phải không nào, các con có yêu quê hương của mình không? -Yêu quê hương các con phải làm gì? -Cô đố các con quê hương Nghệ An có những món ăn gì nổi tiếng nào? - Giới thiệu một số món ăn đặc sản của Nghệ An. + Các con biết không? Nghệ An được biết đến là nơi có 2 di sản văn hóa, có nhiều lễ hội truyền thống và các món ăn đặc sản, là nơi du khách	-Trẻ quan sát và trả lời -Trẻ xem tranh -Trẻ đọc tên -Trẻ lắng nghe -Trẻ xem tranh -Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát và trả lời -Trẻ xem tranh -Trẻ đọc tên -Trẻ lắng nghe -Trẻ xem tranh
--	---

đến tham quan rất đông, vì vậy các con phải biết tự hào về quê hương của mình, biết giữ gìn và yêu quý quê hương của mình các con nhớ chưa Bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi các con thích không nào? 2.2 Hoạt động 2 : Chơi trò chơi * Trò chơi 1: “Đua thuyền trên cạn” Cách chơi: Cô chia làm 3 đội chơi, các bạn ngồi nối tiếp nhau và làm động tác chèo thuyền, cô đặt lá cờ làm đích, khi nào có hiệu lệnh thì các con bắt đầu chơi +Luật chơi: đội nào chèo nhanh và lấy được lá cờ sẽ là đội thắng cuộc. -Cô cho trẻ chơi và nhận xét trò chơi. Hoạt động 3:Luyện tập .chơi trò chơi. - Cho trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp”	-Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi cùng cô và các bạn -Trẻ hát và đi ra ngoài .
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát cánh đồng lúa	- Cho cả lớp hát bài hát: Quê hương tươi đẹp. + Hôm nay cô và các con cùng quan sát cánh đồng lúa quê mình nhé? - Ai có nhận xét gì về cánh đồng lúa ? + Đồng lúa có màu gì nào? Đây là giai đoạn lúa đang làm gì ? -Lúa tốt và phát triển được là nhờ có ai chăm sóc ? - Sản phẩm của cánh đồng lúa là gì? + Những hạt gạo do ai làm ra? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi . -Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
2. Trò chơi vận động Bịt mắt bắt dê	
3. Chơi tự do.	

***.CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, đếm số lượng 4 , gắn số 4 , chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới

+ TCDG “ Rồng rắn lên mây “ Sách tuyển tập trò chơi câu đố trẻ 4-5 tuổi

2. Chơi theo ý thích

- Trẻ chơi – Cô bao quát

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 06 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

*** Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất .

PTVĐ: “ Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm

TCVĐ : Chuyển bóng

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi vận động” Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm “ ,

- Trẻ hiểu nội dung bài tập vận và thực hiện tốt bài tập vận động .

- Trẻ hiểu luật chơi , cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trèo , phối hợp khéo léo các vận động cơ thể và khả năng vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai khi trèo qua ghế dài hai tay phải ôm vào ghế , sát người xuống mặt ghế , vắt một chân qua ghế ,sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy.

- Trẻ nhanh nhẹn chuyển đội hình ,điểm số , tách hàng theo hiệu lệnh ,tự tin khi tham gia tập luyện.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức, tính kỷ luật trong khi chơi tập ở các hoạt động , tích cực tham gia vào các hoạt động .

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Quần áo gọn gàng. - Sân bãi sạch sẽ. - Ghế dài 1,5 m x 30 cm - Bóng . Các bài hát “Yêu Hà Nội “ Đi xe lửa .”	- Tâm thế thoải mái để học

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định (3-4 Phút)

- Cô cùng trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”.
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương, bảo vệ đất nước.
- Để cơ thể khỏe mạnh thì phải làm gì?
- Vậy cô và các con cùng khởi động nào.

2. Nội dung (15- 17 Phút)

2.1. Khởi động (3 Phút)

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân với nền nhạc “ Đi tàu lửa “
- Cho trẻ đi vòng tròn , Cô đi ngược lại với trẻ cho trẻ đi các kiểu chân : đi thường > đi bằng gót bàn chân > đi nghiêng bàn chân > bằng mũi bàn chân > đi nhanh > đi chậm > đi vừa .
- Cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc

2.2. Trọng động (15 Phút)

* Bài tập phát triển chung:

- Tập theo bài hát: “Yêu Hà Nội”.

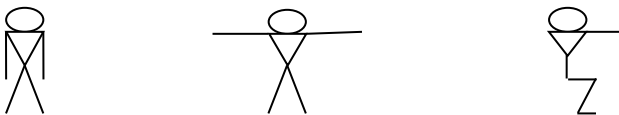
- ĐT Tay : - Yêu Hà Nộithân thiết



- ĐT Bụng : - Bạn bè vui.....cháu yêu



- ĐT Chân: - Yêu bờ hồtươi thắm



- ĐT Bật : - Vào trong lăng.....mến yêu



* Vận động cơ bản “Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm “

- Trẻ thực hiện theo sơ đồ:

x x x x x x x x

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ đi theo hiệu lệnh

- Trẻ dàn hàng theo hiệu lệnh

- Thực hiện 2 lần x 4 nhịp

- Thực hiện 2 lần x 4 nhịp

- Thực hiện 3 lần x 4 nhịp

- Thực hiện 2 lần x 4 nhịp

x x x x x x x x - Cô giới thiệu tên vận động: “Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm - Cô làm lần 1 không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2 cùng phân tích động tác Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị “cho trẻ chạy thường tới sát ghế , hai tay phải ôm vào ghế ,sát người xuống mặt ghế ,vắt một chân qua ghế ,sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy , chạy về cuối hàng . -Mời 2 trẻ trung bình lên thực hiện -Cho trẻ nêu nhận xét nêu kỹ thuật. Nếu trẻ chưa nắm được kỹ thuật cô phải làm mẫu lần 3 . -Cô làm mẫu lần 3 : Hướng sự chú ý vào kỹ thuật trèo ở chi tiết khó ,hai tay phải ôm vào ghế ,sát người xuống mặt ghế ,vắt 1 chân qua ghế sau đó chân kia đưa sang theo rồi đứng dậy. -Cho trẻ thực hiện +Lần 1: Trẻ ở đầu 2 hàng lần lượt lên tập .Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ. +Lần 2 nếu trẻ thực hiện tốt .Cô tổ chức cho 2 tổ thi đua nhau . Cô cho trẻ tập tốt lên tập giúp trẻ khắc sâu vận động cơ bản . *Trò chơi vận động :* Chuyên bóng “ - Cô giới thiệu tên trò chơi và luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần 2.3. Hồi tĩnh (2Phút) - Cho trẻ làm động tác hồi tĩnh nhẹ nhàng. 3. Kết thúc (1-2 phút) - Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô	- Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ xem cô thực hiện mẫu - 2 trẻ thực hiện -Trẻ quan sát cô thực hiện - Trẻ cùng cô thực hiện - 2 đội thi nhau chạy - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi hứng thú - Trẻ làm động tác hồi tĩnh - Trẻ thu dọn đồ chơi
---	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm - nổi	Cho trẻ đứng xung quanh cô - Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm vật chìm nổi - Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ? - Với những hòn sỏi này nếu cô bỏ vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Ngoài hòn sỏi còn có vật nào cũng chìm xuống nước nữa ?
--	--

2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo, xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đầu, bập bênh, cầu trượt ..	- Cô cho trẻ dự đoán xem khi thả lá cây, xốp vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Cô kết luận lại với những vật chất liệu xốp, lá cây, giấy khô sẽ nổi trên mặt nước, còn những vật chất liệu như đá, sỏi, thì sẽ chìm xuống nước - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, khu vực chơi. - Trẻ chơi cô bao quát
--	--

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ. Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi các bài tập dưới sàn, Xếp tương ứng, chơi trò chơi thi tài của bé, trò chơi dân gian, xem tranh ảnh về quê hương đất nước, về bác hồ.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, tô màu tranh về quê hương, đất nước, Xé cắt, dán, lá cờ tổ quốc, gấp làm hoa, trang trí dây hoa, làm quà tặng Bác. Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước, quê hương
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ chơi phục vụ chủ đề “Làm cột cờ tổ quốc”

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Chia trẻ về các nhóm
- Cô hướng dẫn cách làm vòng quay tuần hoàn
- Cô cho trẻ làm
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi cô bao quát

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 07 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học
- Nhắc nhở phụ huynh chú ý sức khỏe và trang phục khi đến trường cho trẻ.
- + Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

*** Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Đề tài: Tô màu tranh biển đảo quê hương

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng màu phù hợp để tô màu cảnh đẹp quê hương và thể hiện cảm xúc của mình trong tranh .
- Trẻ biết lựa chọn màu, di màu đẹp không bị lem ra ngoài .

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cơ bản: cầm bút, di màu, ngồi đúng tư thế... để hoàn thành sản phẩm.
- Phát triển sự tập trung, ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên , yêu quê hương của mình .
- Biết bảo vệ , giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn .

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu biển đảo quê hương. - Vở tạo hình, bút màu. - Bàn ghế - Giá trưng bày sản phẩm.	- Vở tạo hình, bút màu. - Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3 Phút) - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu hát về đảo xa”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát + Vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về ai ? + Để giữ biển đảo quê hương, các chú bộ đội phải làm gì?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

+Quê hương các con có những cảnh đẹp gì nổi tiếng nào ? > Qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ biển đảo, quê hương mình. 2. Nội dung (15 -17 Phút) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát -đàm thoại (2-3 phút) - Cô có 1 điều bí mật nằm trong chiếc hộp này, các con muốn biết đó là bí mật gì không nào? - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về bức tranh. - Cho trẻ nhận xét về bức tranh + Trong bức tranh có ai? + Quân áo của chú Hải quân màu gì? + Tàu thủy như thế nào ? - Di màu phải như thế nào ? 2.2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu (3-4 Phút) - Cô vừa thực hiện vừa hướng dẫn cho trẻ. - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe cô hướng dẫn. - Cô chú ý bao quát trẻ. 2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(10-13Phút) - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi đúng. - Cô bao quát lớp. - Cô động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ yếu. - Cô gợi ý sáng tạo cho trẻ nếu trẻ thực hiện tốt. 2.4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (2 Phút) - Cho trẻ treo tranh và quan sát sản phẩm của trẻ và các bạn 1-2 phút. - Cho trẻ nhận xét tranh. - Cô chọn một số bài sáng tạo cho tác giả của tranh đó giới thiệu ý tưởng của bức tranh. - Cô động viên những trẻ chưa hoàn thành. 3. Kết thúc (1-2 Phút) - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát cô thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ treo tranh - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thu dọn cùng cô.
--	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm pha màu nước	- Trên bàn cô có gì ? - Cốc nước có màu gì không? - Điều gì sẽ xảy ra nếu cô pha màu xanh vào? - Cô pha cho trẻ quan sát - Bây giờ nước đã chuyển sang màu gì? - Để bảo vệ nguồn nước sạch thì chúng mình phải làm gì ? - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước
2.Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi

3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . Trẻ chơi cô bao quát
--	--

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi các bài tập dưới sàn , Xếp tương ứng ,chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu tranh về quê hương , đất nước , Xé cắt ,dán, lá cờ tổ quốc , gấp làm hoa, trang trí dây hoa ,làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 08 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

*** Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . văn học

Đề tài: Thơ” Làng em buổi sáng “

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ biết thể hiện ngữ điệu khi đọc thơ.

2.Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự tự tin mạnh dạn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thích và nhận, cảm nhận được vẻ đẹp của quê hương

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa cho bài thơ - Mô hình vườn cây ao cá - Bài hát: Quê hương tươi đẹp	- Trẻ thuộc bài hát. - Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3Phút) - Cho trẻ hát bài Quê hương tươi đẹp - Hỏi trẻ hát bài nói về gì ? - Cho trẻ kể về quê hương của mình - Giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình - Có 1 bài thơ rất hay nói về làng quê đây, chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ “Làng em buổi sáng” do chú Nguyễn Đức Hậu sáng tác. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con đọc thơ nhé 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Cô đọc lần 1: diễn cảm. - Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

- Cô vừa đọc bài thơ gì ? sáng tác của ai ? 2.2 . Hoạt động 2 :Trích dẫn -đàm thoại - Trong bài thơ tiếng chim hót ở đâu ? - Khi tiếng chim hót trong vườn, vườn cây như thế nào ? + Trích dẫn: Từ đầu.....cùng tỏa hương - Khi tiếng chim hót ở bờ ao làm cho ao ra sao ? +Trích dẫn: Tiếp theo.....đến hết - Cô nói: Khi có tiếng chim hót làm cho cảnh vật trong vườn sống động, tươi vui. Chúng mình nhớ không được săn bắt chim, phải biết chăm vườn cây để cho thiên nhiên mỗi ngày tươi đẹp 2.3 .Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (8 - 10Phút) - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần. - Mời tổ đứng lên đọc thơ. - Cô mời nhóm đọc nối tiếp. - Mời trẻ khá lên đọc. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp đọc lại lần nữa. 3.Kết thúc .(1Phút) - Cô động viên, khen ngợi trẻ.	- Làng em buổi sáng - Ở trong vườn, ở bờ ao - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc - Trẻ chú ý lắng nghe
--	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động. Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do.	- Cho cả lớp hát bài “ Đi chơi” - Cho trẻ ra sân và quan sát bầu trời. + Bầu trời hôm nay như thế nào? + Cây cối xung quanh đứng im hay đung đưa? - Cô chú ý bao quát, hướng dẫn trẻ yếu. - Cô giáo dục trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi . - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	--

*. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi các bài tập dưới sàn , Xếp tương ứng ,chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu tranh về quê hương , đất nước , Xé cắt ,dán, lá cờ tổ quốc , gấp làm hoa, trang trí dây hoa ,làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở tạo hình: Làm dây hoa bằng vân tay

- Cô giới thiệu bài học
- Cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét tranh
- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem. Vừa làm vừa phân tích cách làm cho trẻ.
- Hỏi trẻ cách chấm màu trên tay ?. Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi Theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 6 ngày 09 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG -ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

*** Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Âm nhạc

NDTT Dạy hát “ Quê hương tươi đẹp”

NDKH Nghe hát “ Ai về Diên Châu “

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- Trẻ biết tên bài nghe hát, tên tác giả và thích thú hưởng ứng cùng cô
- Trẻ biết tên trò chơi ,cách chơi , luật chơi và trẻ chơi hứng thú.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và chú ý có chủ định
- Phát triển tai nghe âm nhạc qua bài nghe hát và trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, lòng tự hào quê hương của mình.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “Quê hương tươi đẹp, Ai về Diên Châu ”.	- Trẻ hát thuộc bài hát. - Tâm thế thoải mái .

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định (3phút) - Cô trò chuyện cùng trẻ về bức tranh đồng quê. + Trong bức tranh có gì? + Là bức tranh vẽ cảnh nông thôn hay thành thị ? + Xã chúng mình có tên là gì ? - Cô giáo dục trẻ lòng yêu quý và tự hào về quê hương mình. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. 2. Nội dung (20Phút)	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Diễn Liên - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe

2.1. Hoạt động 1: Dạy hát” Quê hương tươi đẹp “(10 – 13 phút) - Cô thấy giai điệu bài hát này nhanh và vui tươi, nội dung bài hát tả về cảnh đồng quê có đồng lúa, có hàng cây xanh... rất là đẹp đúng không?. - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1 không đàn. + Lần 2 kết hợp với đàn. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, ai sáng tác?(Cho 3- 4 trẻ nhắc lại). - Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần kết hợp nhạc k lời - Mời tổ, nhóm lên hát xen kẽ nhau. - Mời cá nhân lên thể hiện. - Cô sửa sai cho trẻ. - Các con vừa hát bài gì ? - Mời cả lớp hát lần nữa. 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát” Ai về Diễn Châu “ (2 -3 phút) - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: hát diễn cảm. - Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả? - Các con thấy giai điệu, nội dung bài hát thế nào? - Cô hát lần 2: hát kết hợp với diễn xuất. - Cho trẻ hưởng ứng cùng cô. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Ai nhanh nhất ” (3- 4 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô chú ý bao quát trẻ. 3. Kết thúc (2Phút) - Nhận xét buổi học, động viên, khen ngợi trẻ.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Tổ, nhóm hát - Cá nhân hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Vẽ cờ tổ quốc 2.Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do:	- Cho trẻ ra sân và trò chuyện cùng trẻ -Trên tay cô có gì đây ? - Phấn này dùng để làm gì ? - Cô giới thiệu với cách vẽ cờ tổ quốc - Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cho trẻ hiểu cách vẽ - Cho trẻ vẽ dưới sân - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện > Cô giáo dục trẻ không đi ra ngoài nắng sẽ bị ốm - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích
---	---

***. CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, đếm số lượng 4 , gắn số 4 , chơi trò chơi thi tài của bé , trò chơi dân gian , xem tranh ảnh về quê hương đất nước , về bác hồ .
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, làm quà tặng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.
- Tô màu tranh ảnh về đất nước , quê hương
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay , lau mặt theo các thao tác

3. Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nêu câu chuyện bé ngoan (2-3 trẻ)
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

* Trả trẻ : Giao trẻ tận tay phụ huynh

- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**