

TUẦN 34
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÁC HỒ KÍNH YÊU
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 13/5- 17/5/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
§ăn trř, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ				
Ho¹t ®éng hăc	LVPTTC PTVD: Ném xa bằng 2 tay- Chạy nhanh 15m.	LVPTNT KPXH: Mừng sinh nhật Bác	LVPTTM Tạo hình - Trang trí khung ảnh Bác Hồ.	LVPTNN Thơ: Ảnh Bác	LVPTTM Âm nhạc NDKH:VĐMH: Em mơ gặp Bác Hồ NDTT: NH: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh TCÂN: Giai điệu thân quen
Chơi, ho¹t ®éng góc	- Góc đóng vai: : Gia đình đi du lịch, nhà hàng Ngọc Hân, Cửa hàng Thảo Như(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...) - Góc xây dựng - lắp ghép : XD lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, nhà sàn,... - Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu... - Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ . - Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề .. -Góc thiên nhiên: Ch-ì vớ c,t nước, ch-ìm sắc c©y, §óc b,nh.				
Chơi ngọì trři	- HĐCMĐ: Trò chuyện về bác Hồ, xếp nhà sàn bằng hạt hạt, Nhặt lá vàng rơi, Vẽ quà tặng Bác, tổ chức trò chơi dân gian. - TCVD: Ai nhanh nhất. Kéo co, Trời nắng trời mưa. - Chơi tự do :Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt...				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Ho¹t ®éng chỉƠu.	- Thứ 2 và thứ 5 trẻ làm quen tiếng anh - Giao lưu khối 5 tuổi: Hát múa, đọc thơ mừng sinh nhật Bác Hồ - Thực hiện vở chủ đề (Trang) - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ				

THỂ DỤC SÁNG

*. Tiễn trình hoạt động:

+ **Trọng động:** Tập với nhạc bài: “ Em yêu thủ đô”

- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

- Động tác tay: Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội.....tha thiết.



||

Cb.4.8



^

1.3.5.7



^

2.6

- Động tác chân: Bạn bè vui cô giáo hiền...cháu yêu.



||

Cb.4.8



||

1.3.5.7



^

2.6

- Động tác bụng: Yêu bờ hồ có tháp chùa xinh....tươi thắm.



||

Cb.4.8



^

1.3.5.7



^

2.6

- Động tác bật: Vào trong lăng thăm Bác Hồ.....cháu yêu.



||

Cb.4.2.6.8



^

1.3.5.7

+ **Hội tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai -TC: Nhà hàng Ngọc Hân -TC : Cửa hàng bán nước giải khát, quà lưu niệm -TC : Gia đình đi du lịch.	- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn đặc sản của quê hương Diễn Châu- Nghệ An. - Thể hiện được vai chơi và biết liên kết các nhóm chơi gia đình, bán hàng..	- Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát..và 1 số thực phẩm tôm, cua, cá.... - Quầy hàng có các đồ lưu niệm: quần áo, giày dép, nón, nước giải khát..... - Đồ chơi gia đình....	1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Hát bài “Nhớ ơn Bác” - Các con vừa hát bài gì? - Tuy Bác không còn nữa nhưng khi nhớ tới Bác mọi người thường đến đâu để thăm Bác... (Lắng Bác ở đâu? Con đã được đi thăm lăng Bác chưa) - Ở lăng Bác con nhìn thấy có những gì??
* Góc XD - LG - Xây dựng lăng Bác Hồ. - Lắp ghép bàn ghế, đường đi...	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép bàn ghế, đường đi.	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, bàn ghế, ô - Bộ đồ chơi lắp ghép.	+ Thế hôm nay chúng ta cùng nhau XD lăng Bác để cho mọi người đến thăm quan nhé. +Khi mọi người đi thăm quan muốn mua quà lưu niệm..... đến đâu? + Các hoạ sỹ tí hon sẽ vẽ,
* Góc KH và toán - Chơi đồ mi nô. - Nói các đồ dùng và hứng thú chơi đúng số lượng, - Chơi vòng quay kỳ	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi	- Đồ mi nô. - Lô tô - Vòng quay kỳ	nặn, tô màu tranh, trang trí khung ảnh Bác, làm quà lưu niệm từ những phế liệu đơn giản...

điệu. *Góc sách- truyện - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện, - Xem an bum. - Ghép chữ cái trong từ trong tranh theo chủ đề	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Xem an bum. - Trẻ ghép chữ cái theo cụm từ trong tranh	điệu. - Sách truyện theo chủ đề - An bum về quê hương yêu dấu - Thẻ chữ cái	- Còn các ca sỹ tỷ hơn ca hát biểu diễn các bài hát ca ngợi về Bác Hồ nhé. + Các bạn phân nhóm đúng số lượng, gắn chữ còn thiếu trong từ, đọc thơ, kể chuyện về Bác Hồ ... 2. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...
*Góc AN- tạo hình. - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn quả, tô màu tranh về Bác Hồ. - Hát một số bài hát về chủ đề.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm, đẹp hấp dẫn. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy màu, các loại hộp, chai lọ, moca... - Keo, kéo, sáp màu, giấy A4 đất nặn. ... - Dụng cụ âm nhạc	3. Kết thúc hoạt động; - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.
* Góc thiên nhiên - Đong nước vào chai - Thả vật chìm nổi, đóng bánh.	-Trẻ đong nước, thả vật chìm, vật nổi, đóng bánh.	- Bể chơi cát, khuôn. - Cây cảnh, thùng tưới nước	- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng. Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề mới “Quê hương đất nước Bác Hồ- Trường tiểu học”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay- Chạy nhanh 18m

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: “Ném xa bằng 1 tay- Chạy nhanh 18m”.
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ biết dùng sức của tay để đẩy vật ném đi xa và sau đó chạy nhanh 18 m.

2.* Kỹ năng:

- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi Ném xa bằng 1 tay- Chạy nhanh 18m.
- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. Rèn khả năng định hướng khi ném.

3.* Thái độ:

- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Xắc xô, 20- 25 túi cát - Bạt vẽ sân tập. Mô hình. - Nhạc bài hát “Nhớ ơn bác”	- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục, 1 bông hoa mang số 1 hoặc 2.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định –giới thiệu:(3 phút) - Cho trẻ hát bài “Vườn hoa lăng Bác”. - Các con vừa hát bài gì? - Lăng Bác Hồ ở đâu? Con đã được đi thăm lăng Bác chưa? - Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình đi thăm quan lăng Bác các con có thích không? 2. Nội dung. 2.1. Khởi động(4 phút) - Cho trẻ đi chạy theo các kiểu chân (cho trẻ đi bằng mũi bàn chân, gót chân, cúi người, chạy chậm, chạy nhanh) sau đó dàn hàng thể dục. 2.2 Trọng động(17 phút) a. Bài tập phát triển chung. - Động tác tay:  Cb.4.8  1.3.5.7  2.6	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ khởi động theo cô - Trẻ về 4 hàng tập các động tác cùng cô. - Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Động tác chân



- Động tác bụng

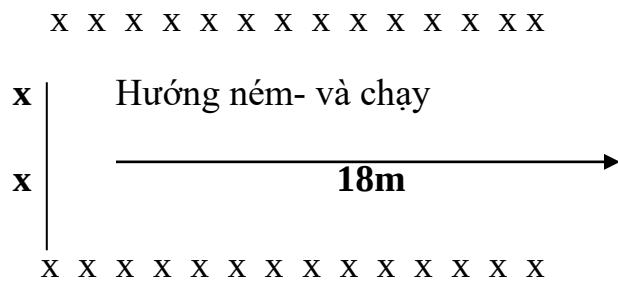


- Động tác bật



b. Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay- Chạy nhanh 18m”

Sơ đồ tập:



* Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.

“ tay cầm 1 túi cát đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, cao lên và ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa cao nhất. Sau đó chạy 18m rồi đi về cuối hàng”.

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Hỏi trẻ cách thực hiện:

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện.

* Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập (mỗi trẻ ném 2 túi cát rồi chạy nhanh 18 m). Cô chú ý quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội .

+ Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên bài tập.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lần nữa.

2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút)

- Các con thấy chơi trò chơi có vui không?

- Hôm sau chúng mình lại đến thủ đô Hà Nội để thăm Lăng Bác và chơi các trò chơi khác nữa nhé!

- Chúng mình đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng thăm mô hình Lăng Bác.

3. Kết thúc: (2 phút) Hát: Nhớ ơn Bác và tuyên dương trẻ.

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ về đứng theo sơ đồ

- Trẻ quan sát cô thực hiện.

- Cho 1-2 trẻ nhắc lại

- 2 trẻ lên thực hiện.

- Lần lượt 2 trẻ thực hiện

- Thi đua 2 đội

- Trẻ đi theo vòng tròn

- Trẻ thu dọn đồ dùng

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây của bé	* Cho trẻ ra quan sát vườn cây 1-2 phút - Cô chỉ và hỏi trẻ trong vườn có những cây gì? Ai có nhận xét gì về cây rau ngót? Lá có màu gì? Lá như thế nào? Trồng rau ngót để làm gì? Còn đây là rau gì? - Lần lượt cho trẻ nhận xét về các loại cây, rau trong vườn.. Giáo dục trẻ chăm sóc cây rau, cây hoa trong trường....
2. Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật .
3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: : Gia đình đi du lịch, nhà hàng Ngọc Hân, Cửa hàng Thảo Như(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép : XD lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, nhà sàn,...
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chày sắc cày, sục bùn.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen tiếng anh

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài: Bác Hồ của cháu

I. Mục đích- Yêu cầu

1* Kiến thức:

- Trẻ có một số biểu tượng về Bác Hồ: Bác là chủ tịch nước Việt Nam
- Quê Bác ở Làng Sen - Nam đàn - Nghệ An.
- Lúc còn sống Bác rất yêu quý các cháu nhỏ ..
- Biết được tình cảm của mọi người dân Việt Nam dành cho Bác...

2* Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát; phát triển ngôn ngữ, trẻ biết trả lời mạch lạc.

3* Thái độ:

- Trẻ yêu quý, kính trọng và biết làm theo lời khuyên của Bác

II.. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh về Bác Hồ: Tranh về quê Bác, Tranh về lăng bác, Tranh bác đang vui chơi với các cháu nhi đồng - Mô hình nhà Bác - Đàn ghi âm các bài hát về Bác . + Âm nhạc bài “Nhớ ơn bác”, Em mơ gặp Bác Hồ	- Trẻ được làm quen với 1 số công việc của Bác - Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc các bài hát về Bác

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định, giới thiệu bài(1-2 p) - Cho cả lớp đọc thơ “Bác Hồ của em”. Gợi hỏi: + Bài thơ nói về điều gì? Bác Hồ là ai? + Ai biết gì về Bác kể cho cô và các bạn nghe * Bác Hồ là 1 người anh hùng, là chủ tịch nước đầu tiên của Việt Nam	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời những gì trẻ biết

- Để biết rõ hơn về Bác thì hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về Bác nhé. 2. Nội dung (23-25 p) 2.1 Hoạt động 1: quan sát, đàm thoại - Cho trẻ quan sát mô hình nhà Bác: + Đây là nhà của ai? Tại sao con biết? + Quê Bác Hồ ở đâu? Con đã được đến thăm quê bác chưa? + Ngày sinh nhật của Bác là ngày nào? + Bác Hồ sinh ra và lớn lên tại Làng Sen, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. Quê hương chúng ta rất tự hào vì có người con như Bác. - Cho trẻ xem một số hình ảnh Bác Hồ đang vui đùa với các cháu thiếu niên nhi đồng và hỏi trẻ: + Bác Hồ đang làm gì? + Hãy nhìn xem Bác Hồ như thế nào? (khuôn mặt Bác, thái độ của Bác đối với các cháu bé..) + Theo con tình cảm của Bác đối với các em nhỏ như thế nào? * Khi con sống Bác Hồ rất yêu quý và quan tâm đến các em nhỏ. - Cho trẻ quan sát tranh ảnh về Lăng Bác + Lăng Bác ở đâu? Mọi người đang làm gì ? * Tuy Bác đã đi xa nhưng ai cũng thương nhớ và kính trọng Bác. Hàng ngày có rất nhiều người đến thủ đô Hà Nội để vào lăng viếng Bác + Cho trẻ hát “Cháu yêu thủ đô” 2.2 Hoạt động 2: Hát múa, đọc thơ tặng Bác Hồ - Cho trẻ đọc thơ, hát múa tặng Bác - Cô kể cho trẻ nghe chuyện ‘Ai ngoan sẽ được thưởng’ 3. Kết thúc : Cả lớp hát: Nhớ ơn Bác (1-2 p)	- Trẻ đến quan sát mô hình. - Làng sen – Nam Đàn- Nghệ An - 19/5 - Chú ý xem - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ chú ý quan sát - Ở Hà Nội,... - Trẻ hát - Trẻ hứng thú hát ,đọc thơ
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về Bác Hồ	* Cho cả lớp đọc thơ “Bác Hồ của em”. Gợi hỏi: + Bài thơ nói về điều gì? Bác Hồ là ai? + Ai biết gì về Bác kể cho cô và các bạn nghe
--	---

2. Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do:	= Bác Hồ là 1 người anh hùng, là chủ tịch nước đầu tiên của Việt Nam - Tình cảm của Bác giành cho các cháu như thế nào? - Để tỏ lòng kính yêu bác các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ có thái độ biết thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ, chăm ngoan học giỏi. * Cô phổ biến cách chơi- luật chơi Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình đi du lịch, nhà hàng Ngọc Hân, Cửa hàng Thảo Như(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép : XD lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, nhà sàn,...
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chày sắc cày, sóc bọ nh.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Giao lưu khối 5 tuổi: Hát múa, đọc thơ mừng sinh nhật Bác Hồ

- Cho trẻ ra sân đa năng và đàm thoại với trẻ về ngày sinh nhật Bác.
- Cho trẻ giao lưu hát múa, đọc thơ mừng sinh nhật Bác Hồ
- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh sa tai của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Trang trí khung Ảnh Bác (ĐT)

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nắm được các bước thực hiện bài tập: phết hồ lên các hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn, tam giác sau đó dán lên phần khung ngoài của ảnh Bác.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng dán hình cắt sẵn; sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kiên trì để hoàn thành sản phẩm của mình.

II.. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh về Bác Hồ: ảnh Bác được trang trí từ các hình hình học (mẫu gợi ý). - Ảnh Bác, các hình đã học, keo dán cho mỗi trẻ. - Đàn ghi âm các bài hát. + Bài “Nhớ ơn bác”, Em mơ gặp Bác Hồ “Bé em tập nói”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc các bài hát về Bác

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài(1-2 p) - Cho cả lớp đọc thơ “Ảnh bác”. + Bài thơ nói về ai? + Trong tháng 5 này có sự kiện gì quan trọng liên quan đến Bác? Sinh nhật Bác là ngày nào? Để kỷ niệm ngày sinh nhật của Bác hôm nay cô tổ chức cho các con cùng tham gia vào hội thi “ Bé khéo tay” - Chủ đề thi: Trang trí khung ảnh của Bác 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại (5-7 phút) *Phần thi thứ 1: Thử tài quan sát - Cho trẻ quan sát và đàm thoại	Trẻ đọc thơ - Ngày SN Bác - Trẻ lắng nghe

- Phòng triển lãm gồm những sản phẩm nói về gì? - Sản phẩm gì đây nào? - Ai có nhận xét gì về sản phẩm này? - Sản phẩm này được trang trí như thế nào? Để làm được sản phẩm này bạn đã sử dụng những kỹ năng gì? - Cách bố cục sản phẩm và phối hợp màu sắc như thế nào?.. * Cô lần lượt gọi hỏi để trẻ nói được về đường nét cách sử dụng màu sắc và bố cục của sản phẩm.(Những khung ảnh này được phối hợp những kỹ năng nét vẽ gì? Trong sản phẩm của bạn đã sử dụng những màu sắc gì...Phối hợp màu sắc như thế nào để khung ảnh thêm sinh động) - Cho trẻ nêu cách vẽ * Cho trẻ nêu ý định - Con sẽ trang trí khung ảnh ntn để gửi tới hội thi? + Để trang trí được khung ảnh như thế thì con lựa chọn kỹ năng gì? - Phần thi thứ 1 đã kết thúc. Tiếp theo là phần thi thứ 2 có tên gọi “Đôi bàn tay khéo” 2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện: (12-15 phút) - Cô bao quát trẻ gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu về kỹ năng tạo hình để trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình. Khuyến khích trẻ trang trí sáng tạo 2.3 Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (5- 7 phút) - Cô tuyên bố thời gian phần 2 đã kết thúc. Bước sang phần thi thứ 3 với tên gọi “Bình chọn khung ảnh đẹp nhất” - Cho trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày - Cho trẻ nêu nhận xét + Con thích khung ảnh nào? Vì sao? + Trẻ trang trí khung ảnh được chọn lên trình bày - Cô nhận xét chung. * GD: Trẻ biết bảo vệ các sản phẩm của mình làm ra. Luôn luôn yêu quý và kính trọng Bác Hồ 3* Kết thúc: Cô tuyên bố hội thi đã kết thúc. Cuối cùng là phần công bố kết quả và trao giải thưởng - Cho trẻ đọc thơ: “Nhớ ơn Bác ” và đi ra ngoài.	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nêu nhận xét. - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn. - Trẻ hát.
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích:	* Vừa rồi cô và các con đã tìm hiểu về ai. + Bạn nào kể lại Bác Hồ là người ntn?
----------------------------------	---

Vẽ quà tặng Bác Hồ 2.Trò chơi vận động Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do	+ Để tỏ lòng biết ơn Bác Hồ, hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều phần để các con vẽ quà tặng Bác nhé. + Con sẽ vẽ quà gì nào? Muốn vẽ được món quà đó thì con sẽ vẽ như thế nào?(Cô hỏi 3-4 trẻ) + Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong.... * Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi... * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình đi du lịch, nhà hàng Ngọc Hân, Cửa hàng Thảo Như(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép : XD lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, nhà sàn,...
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chày, sắc, cốc, bình.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở chủ đề :

- Cô phát vở và hướng dẫn trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi.

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Thơ “ Ảnh Bác”

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Ảnh Bác”, tên tác giả Trần Đăng Khoa.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được tình cảm yêu quý, quan tâm, chăm sóc của Bác Hồ đối với thiếu nhi và tình cảm của các cháu yêu quý nhớ ơn Bác Hồ.
- Trẻ đọc thuộc thơ thể hiện giọng trang nghiêm thành kính đối với Bác.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm.
- Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý và kính trọng Bác Hồ.

II.. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa nội dung bài thơ. - Bài hát “Nhớ ơn bác” - Thơ “Đố ai”	- Trích âm nhạc quen với bài thơ. - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài (2-3p) - Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác” - Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Để nhớ công ơn của Bác mọi người thường làm gì ? - Nhà con có treo ảnh Bác Hồ không ? * Trần Đăng Khoa cũng đã sáng tác 1 bài thơ ca ngợi về Bác các bạn có biết đó là bài thơ nào không? - Thế bạn nào thuộc bài thơ này đọc cho cả lớp chúng mình cùng nghe nào? - Cho 1 trẻ đọc thơ 1 lần. 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Đọc diễn cảm (3-5 phút) - Cô đọc lần 1 diễn cảm toàn bộ bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của ai sáng tác?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời theo suy nghĩ - Treo ảnh Bác - Bài thơ Ảnh Bác - Chú ý nghe - Bài Ảnh Bác của tác giả

- Cô đọc lần 2 kết hợp minh họa tranh. 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại làm rõ nội dung (7-8 p) + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của ai sáng tác? - Bài thơ nói về điều gì? + Bài thơ nói về tình cảm yêu quý, quan tâm, chăm sóc của Bác Hồ đối với thiếu nhi và tình cảm của các cháu yêu quý nhớ ơn Bác Hồ . * Trích “Nhà em treo ảnh Bác Hồ Bên trên là 1 lá cờ đỏ tươi Ngày ngày Bác mỉm miệng cười Bác nhìn các cháu vui chơi trong nhà” - Bài thơ nói về ai? - Theo con Bác Hồ là ai? + B,c Hả là chủ tịch nước. Khi còn sống, Bác Hồ tuy rất bận rất nhiều công việc nhưng luôn cũng quan tâm đến các cháu thiếu nhi . - Bác yêu quý các cháu như thế nào? - Câu thơ nào nói lên điều đó? + Tình cảm và lời khuyên của Bác với các cháu ntn các con lắng nghe cô đọc tiếp nhé! * Trích “Ngoài sân có mấy con gà Ngoài vườn có mấy quả na chín rồi Em nghe như Bác dạy lời.... Thấy tàu bay Mỹ nhớ ra hầm ngầm” - Bác khuyên các cháu điều gì? - V× sao B,c Hả khuyên các cháu “ Thấy tàu bay tàu bay Mỹ nhớ ra hầm ngầm ” + Cô giải thích vì thời kỳ chiến tranh tàu bay Mỹ ném bom - Câu thơ nào nói lên Bác bận nhiều công việc? * Trích “Bác lo bao việc trên đời Ngày ngày Bác mỉm cười với em” - Tuy bận nhiều công việc nhưng Bác vẫn ntn? - Các con có yêu quý Bác Hồ không ? - Để tỏ lòng nhớ ơn Bác con phải làm gì? + Gi, o đoc trî kÝnh yªu vµ v©ng lêi B,c d¹y.... 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (10-12 phút)	Trần Đăng Khoa - Chú ý nghe - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Bác Hồ - Bác mỉm cười nhìn các cháu vui chơi - Ngày ngày Bác vui chơi trong nhà - Không đi chơi xa, trồng rau , quét bếp ,đuổi gà.... - Vì tàu bay nó ném bom... - Bác lo bao việc trên đời - Bác mỉm cười với em - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
---	--

- Cho cả lớp đọc 2 lần (Cô chú ý sửa sai) - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ(Lưu ý trẻ thể hiện giọng điệu tình cảm, nhẹ nhàng.) - Cho cả lớp đọc 1 lần nữa 3. Kết thúc: (1-2 p) - Cho cả lớp hát vận động bài “ Em mơ gặp Bác Hồ”.	- Chú ý đọc thơ - Trẻ thi đua đọc thơ - Trẻ vận động múa
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt	* Các con vừa được học về chữ cái gì? - Cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp các chữ cái mà con thích ? - Con định xếp chữ cái gì? - Muốn xếp được chữ cái đó con sẽ xếp như thế nào? - Con còn biết xếp gì từ những hạt này? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....
2. Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: : Gia đình đi du lịch, nhà hàng Ngọc Hân, Cửa hàng Thảo Như(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép : XD lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, nhà sàn,...
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nối đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chõm sắc c©y, s©c b©nh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen tiếng anh

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi.

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: Nghe hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh

NDKH:VD múa minh họa: Em mơ gặp Bác Hồ

TCÂN: Giai điệu thân quen

I. Mục đích - yêu cầu :

1* Kiến thức:

- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” khi nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết vận động múa minh họa theo bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao và nhớ tên vận động.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Giai điệu thân quen” theo yêu cầu của cô.

2* Kỹ năng

- Luyện kỹ năng nghe nhạc, nghe hát cho trẻ.
- Luyện kỹ năng vận động múa minh họa bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ”.
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi “Giai điệu thân quen”

3*. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng Bác Hồ.
- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của Trẻ
- Sụn ghi bụi h, t : Em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh. - Nón tay cho cô và trẻ.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ hát thuộc các bài hát.

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Trò chuyện - Giới thiệu bài. (1-2 phút) - Cho trẻ đọc thơ " Bỏ Hồ của em": - Cốc con vừa đọc bài thơ nói về ai ? - Để thể hiện tình cảm của mình với Bỏ các con sẽ làm gì? - Cụ đó dạy cốc con bài hát gỡ về Bỏ nào ? - Cụ giới thiệu bài “ Em mơ gặp Bỏ Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao. - Cả lớp hát cùng cô 1 lần 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 2. Múa minh họa :Em mơ gặp Bỏ Hồ (12-15 phút) *Để bài hát hay hơn các con có thể suy nghĩ xem có thể kết hợp cách vận động nào mà các con đã được học.	- Trẻ đọc thơ. - Về Bỏ Hồ - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết. - Em mơ gặp Bỏ Hồ,... - Trẻ hát cùng cô.

- Cho 2-3 trẻ nêu cách vận động - Có rất nhiều cách vận khác nhau nhưng hôm nay cô cháu mình cùng vận động múa minh họa bài này nhé. - Cô hát kết hợp múa minh họa 1 lần. - Cho cả lớp hát múa minh họa cùng cô 2 lần. - Thi đua giữa các tổ , nhóm hát múa minh họa - Cá nhân vận động mỳa - Các con vừa vận động bài gì? Tộc giả là ai? Vận động theo hình thức nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng Bỏ Hồ... - Cho cả lớp vận động múa minh họa 1 lần 2.2 Hoạt động 2 : Nghe hát: “Ai yêu nhi đồng bằng Bỏ Hồ Chớ Minh.” (3-5p) - Khụng chỉ Bỏ Hồ rất yêu cỏi chỏu thiếu nhi và nhi đồng mà cỏi chỏu thiếu niên nhi đồng cũng rất yêu quí và tự hào về Bỏ Hồ. Đó cũng chính là nội dung bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bỏ Hồ Chớ Minh..” Sáng tác của Phạm Tuyền. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát? Tờn tộc giả? - Bài hỏt núi lờn điều gờ? = Đờy là bài hỏt núi về tởnh cảm của Bỏ Hồ đối với cỏi chỏu thiếu nhi, nhi đồng và tởnh cảm của cỏi chỏu đối với Bỏ.. - Lần 2 cụ hỏt cú nền nhạc trẻ hưởng ứng cựng cụ. - Lần 3 cho trẻ nghe hỏt trẻ hưởng ứng cựng bài hỏt. - Cỏi con vừa nghe bài hỏt gờ ? Nhạc và lời của ai ? 2.3 Hoạt động 3: Trò chơi ÂN: Giai điệu thỏn quen (5-7 phỳt) - Cô phổ biến luật chơi , cho trẻ chơi 2 - 3 lần 3* Kết thúc:(1-2 phỳt) - Cho trẻ múa minh họa 1 lần nữa bài “ Em mơ gặp Bỏ Hồ”	- Trẻ trả lời. - Chỳ ý xem - Trẻ mỳa - Trẻ VĐ sáng tạo. - Trẻ ltrả lời. - Cả lớp mỳa 1 lần nữa - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hưởng ứng vỗ tay - Trẻ chơi. - Cả lớp mỳa
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Nhặt lá trên sân trường	* Mùa này là mùa gì? - Các bạn nhìn xem sân trường hôm nay như thế nào? - Muốn cho sân trường sạch sẽ bây giờ ta làm gì? - Vì sao chúng mình phải nhặt lá vàng? - Nhặt lá các con bỏ vào đâu? Vì sao? - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường và vệ sinh chân tay sạch sẽ...
--	--

2. Trò chơi vận động Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phân và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Gia đình đi du lịch, nhà hàng Ngọc Hân, Cửa hàng Thảo Như(bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch...)
- Góc xây dựng - lắp ghép : XD lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, nhà sàn,...
- Góc khoa học - toán: Chơi đồ mi nô. Nói đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu...
- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề ..
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước, chăm sóc cây, sóc bunnies.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan. Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

4. Trả trẻ.

- * **Đánh giá cuối ngày:**

