

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC “THỦ ĐÔ HÀ NỘI YÊU DẤU ”**

(Thực hiện 1 tuần : Từ ngày 19 /5 - 23 /05 / 2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - Thể dục sáng: Tập với bài “Yêu Hà Nội “				
Chơi					
TDS					
Hoạt động học	LVPTNT KPxH Đề tài “ Thủ đô Hà Nội yêu dấu “	LVPTTC PTVĐ Đề tài : Trèo lên xuống 5 giống thang TCVD” Đi cà kheo”	LVPTTM Tạo hình Đề tài “ Vẽ và tô màu lá cờ tổ quốc “	LVPTNN Văn học Truyện Đề tài “ Sự tích Hồ Gươm “	LVPTTM Âm nhạc Biểu diễn các bài Yêu hà nội, Quê hương em , Nhớ ơn Bác NDKH .NH” Việt nam quê hương tôi TC: Bao nhiêu bạn hát
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết , Vẽ cờ tổ quốc , Trải nghiệm chìm nổi , trải nghiệm pha màu nước , chăm sóc bồn cây. - Trò chơi vận động: bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ.				
Chơi, hoạt động góc	- Góc đóng vai: Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn - Góc xây dựng: - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào - Góc khoa học - toán: Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng , xếp tương ứng số lượng ,Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian ,các bài tập mở trên sàn... - Góc âm nhạc- tạo hình: - Vẽ ,tô màu , xé ,cắt dán tranh ảnh về quê hương ,đất nước .Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Vệ sinh – Ăn trưa	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi “ rồng rắn lên mây ”, thực hiện vở chủ đề (trang 10 , 11) , Làm đồ chơi phục vụ chủ đề , thực hiện vở thủ công (trang 27) , thực hiện vở chủ đề , Vệ sinh nhóm lớp , Nêu gương cuối tuần , trả trẻ . chơi tự chọn.				

***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ “THỦ ĐÔ HÀ NỘI YÊU DẤU “**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai: - Nấu ăn, bán quà lưu niệm, bác sĩ. Góc XD-LG - Xây lăng Bác Hồ. Lắp ghép ô tô, xếp ô tô từ các hình khối. Góc KH-Toán - Chơi lô tô, số lượng ,trò chơi thi tài bé yêu , trò chơi dân gian ,xem tranh ảnh về quê hương đất nước Bác Hồ, làm allbum... Góc ÂM-TH - Vẽ, xé dán, tô màu cờ Tổ quốc, dán hoa trang trí sinh nhật Bác. Hát các bài hát, kể chuyện về Bác Hồ.	- Biết nhận vai và thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ biết chơi nhẹ nhàng, gọn gàng. - Trẻ biết xây lăng Bác Hồ. Lắp ghép ô tô, xếp ô tô từ các hình khối - Phát triển trí nhớ, thị giác cho trẻ... - Biết đếm số tương ứng . -Biết cách chơi trò chơi và hiểu luật chơi -Biết cầm tranh ảnh để xem . - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số sản phẩm. - Trẻ làm quen với nguyên vật liệu: hồ, kéo, đất nặn.. - Biết sắp xếp bố cục cân đối.	- Một số đồ dùng đồ chơi cho góc đóng vai. - Gạch xây dựng, lăng Bác, cây cối.. - Mô hình, lô tô, tranh ảnh, số 4 - Giấy vẽ, bút chì màu, hồ dán, giấy màu, khăn lau tay....	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Yêu Hà Nội”. - Các con vừa hát bài gì? - Các con được đi ra Hà Nội thăm lăng Bác chưa nào? - Lăng Bác có những gì? - Muốn xây dựng lăng Bác các bác thợ xây phải như thế nào? - Cửa hàng bán những gì? - Thái độ của cô bán hàng như thế nào với khách mua hàng? - Người mua hàng phải thế nào? - Mua xong phải làm gì? - Gia đình dự định mùa hè này sẽ đi đâu? Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. - Cô đến các góc chơi, hướng dẫn và mở rộng nội dung chơi, tạo tình huống cho trẻ chơi. - Động viên, khuyến khích, giúp đỡ những trẻ còn yếu. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động. - Cô đến góc chơi nhận xét vai chơi, sản phẩm chơi là ý thức của trẻ. -Cho trẻ tham quan góc xây dựng. Tổ trường giới thiệu công trình. - Cô nhận xét chung, các bạn hát tặng các cô chú công nhân 1 bài hát.

Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh.	- Cho trẻ làm quen một số công việc như tưới cây, chơi với nước.... - Rèn kỹ năng sử dụng một số công cụ.	- Cây xanh góc thiên nhiên, thau nước.	- Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

***. THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo bài hát: “Yêu Hà Nội”.
- Động tác hô hấp : Thổi bong bóng

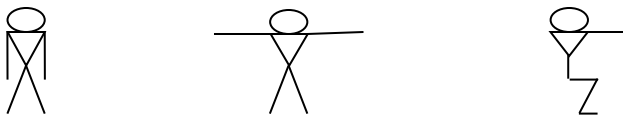
- ĐT Tay : - Yêu Hà Nộithân thiết



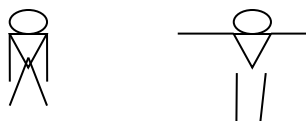
- ĐT Bụng : - Bạn bè vui.....cháu yêu



- ĐT Chân: - Yêu bờ hồtươi thắm



- ĐT Bật : - Vào trong lăng.....mến yêu



Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . KPXH

Đề tài : Thủ đô Hà Nội yêu dấu”

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức :

- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô, là trung tâm văn hóa của đất nước, là nơi có nhiều di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và nhiều món ăn ngon...
- Hiểu sâu sắc hơn về một số danh lam thắng cảnh: Hồ Gươm, lăng Bác, văn miếu Quốc Tử Giám, công viên nước Hồ Tây...

2.Kỹ năng :

- Trẻ biết diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình .
- Phát triển quan sát tư duy cho trẻ .

3.Thái độ :

- Trẻ biết nhớ ơn bác, biết vâng lời người lớn biết cố gắng học thật giỏi...
- Yêu quý, tự hào về thủ đô, biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi tham quan du lịch...

II.Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Một số tranh ảnh nói về thủ Đô Hà Nội. -Trò chơi" lô tô". -Bài hát “ Yêu Hà Nội “	-Tâm lý thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định –giới thiệu bài : cả lớp cùng cô hát bài"Yêu Hà Nội". - Bài hát nói về gì ?	-Cháu hát -Bài hát nói về Hà Nội

- Trong bài hát có nhắc đến danh lam thắng cảnh nào? - Để hiểu rõ thêm về Thủ đô , vậy hôm nay cô cháu ta cùng nhau trò chuyện về thủ đô Hà Nội nhé ? 2.Nội dung : 2.1 HĐ1: Trò chuyện khám phá về thủ đô Hà Nội. - Hồ Gươm nằm ở thủ đô Hà Nội, hồ gươm ở quận Hoàn Kiếm- trung tâm của Hà Nội. - Bạn nào đã đi tham quan ở đây? + Hồ Gươm đẹp như thế nào? Có những gì?(Có tháp rùa, cầu Thuê Húc...). + Gắn Hồ Gươm có những Gì(Cây nhà hàng, có bưu điện...) - Vào những ngày lễ lớn, ở đây có những loại hoạt động gì?(Bắn pháo hoa). - câu chuyện lịch sử giải thích tại sao hồ có tên là Hồ Gươm. Đó là câu chuyện gì? - Hồ Gươm có những gì, hãy kể tiếp? * Cô khái quát: Hồ gươm là nơi xưa kia vua lê lợi trả lại kiếm cho Lạc Long Quân. Chính vì thế, hồ này đã đổi tên từ hồ tả Vọng thành Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm. - Cô đọc vài ca dao cho cháu nghe. - Lãng Bác +Lãng Bác nằm ở đâu? + Trước Lãng Bác có những gì? + Ai nằm yên nghỉ ở đây? Xung quanh có ai đứng bảo vệ? + Đi sâu vào trong khu vực lãng Bác, các con thấy những gì? + Bên trong nhà sàn lưu giữ những gì? + Để lưu giữ những tư liệu, những kỷ vật của Bác, nước ta còn xây dựng một nơi. Đó là nơi nào? - Các con muốn biết thêm gì về lãng Bác không? - Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta. Lãng bác là nơi bác nằm nghỉ. Hàng năm, rất nhiều du khách trong và ngoài nước đến thăm. - Tiếp tục cô giới thiệu cho cháu biết thêm về công viên Hồ Tây, văn miếu Quốc Tử Giám... 2.2 HĐ2: Trò chơi. - Trẻ đi du lịch. + Mỗi cháu cầm một thẻ lô tô, nghe tính hiệu cháu chọn tranh đúng tranh lô tô của mình. - Trò chơi:Thi đội nào nhanh.	-Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình. -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe
--	--

+ Chia làm 3 đội lên chọn những danh lam thắng cảnh ở thủ Đô Hà Nội. - Qua trò chơi nhận xét tiết học. - Nhận xét lớp.	-Trẻ chơi trò chơi
3.Kết thúc : Cho trẻ hát , vận động bài “Yêu Hà Nội “	-Trẻ hát và đi ra ngoài .

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động chủ đích : Quan sát thời tiết	- Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết và đàm thoại: - Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào? -Bầu trời có màu gì? -Có gió nhẹ nhẹ thổi không? - Ông mặt trời có chiếu sáng không? -Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp? -Khi ra đường chúng mình phải làm gì? - Cùng cô: Cô gọi 2 – 3 trẻ lên trả lời câu hỏi - Giáo dục: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, khi ra đường phải đội mũ và đeo khẩu trang
2.TCVĐ : Bịt mắt bắt dê	-Cô giáo nói cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi - Khi trẻ chơi cô quan sát và giúp đỡ kịp thời
3.Chơi tự do:	-Cô giới thiệu các khu vực chơi - Với hình vẽ, với cát, nước, đá, giấy, đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng, xếp tương ứng số lượng , Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu , xé ,cắt dán tranh ảnh về quê hương ,đất nước .Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới:

+TCDG “ Cắp cua bỏ giỏ “. Trang 63 sách hướng dẫn và tuyển tập trò chơi ,câu đố 4-5 tuổi.

- Cô giới thiệu trò chơi, cô nêu cách -chơi luật chơi
- Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần

2 . Chơi theo ý thích

+ Trẻ chọn góc chơi

+ Trẻ chơi cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Đầu tuần 100% trẻ đều khỏe mạnh ,sức khỏe tốt khi đến lớp.Hoạt động học trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô theo hiểu biết của mình .Một số trẻ chưa tập trung Lâm, Khải.... cô cần quan tâm để ý hơn nữa .

Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

*** Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động : Đề tài “ Trèo lên xuống 5 giống thang “

TCVĐ : Đi cà kheo

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nắm được cách trèo lên xuống 5 giống thang, phối hợp chân nọ tay kia
- Biết tập bài tập phát triển chung

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách trèo lên xuống 5 giống thang đúng kỹ thuật
- Rèn luyện và phát triển các cơ cho trẻ
- Phát triển kỹ năng quan sát, dẻo dai,khéo léo và nhanh nhẹn, tự tin khi thực hiện bài tập

3.Thái độ:

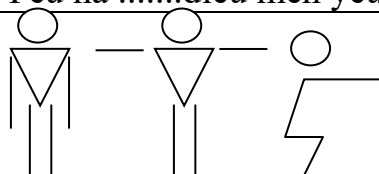
- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất và chăm chỉ tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh, trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, đoàn kết khi chơi

II. Chuẩn bị .

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sơ đồ tập - Sân tập sạch sẽ - Thang cho trẻ trèo -Nhạc : “ Đi xe lửa , Em đi qua ngã tư đường phố ,the Fans - Ole ole.	- Quần áo gọn gàng - Mỗi trẻ 2 hoa tay.

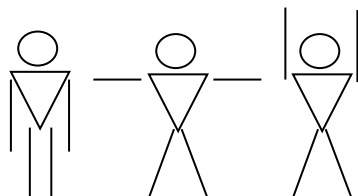
III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định –giới thiệu bài : - Sáng dậy các con thường làm gì? - Vì sao lại tập thể dục? - Ngoài thể dục ra còn phải làm gì nữa để cơ thể khỏe mạnh? 2.Nội dung 2.1 Khởi động. - Cho trẻ đi theo hiệu lệnh thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. 2.2: Trọng động: *Tập bài tập phát triển chung” Yêu Hà Nội “ - Tay vai 1 : Yêu hà điều mền yêu - Bụng lườn 1: Yêu bờ hồ cô giáo hiền. - Chân 2: Yêu hàđiều mền yêu.	- Tập thể dục - Giúp cơ thể khỏe mạnh - Ăn uống đủ chất - Trẻ đi theo hiệu lệnh sắc xô - Trẻ tập các động tác cùng cô - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp



TTCB.4 1.3 2

- **Bật nhảy 3:** Yêu bờ hồcô giáo hiền



*** Vận động cơ bản: Trèo lên xuống 5 gióng thang**

- Để thực hiện được bài tập này chúng mình chú ý quan sát cô làm mẫu trước

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang, khi có hiệu lệnh hai tay cô nắm vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo liên tục chân trái lên gióng thang tiếp theo, cứ như vậy trèo phối hợp tay nọ chân kia cho đến gióng thang thứ 5. Sau đó trèo xuống chân phải bước xuống thì tay trái cũng dịch xuống, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống, cứ như thế kết hợp tay nọ chân kia trèo xuống đến gióng thang cuối cùng rồi cô về cuối hàng

- Mời nhóm tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Trẻ thực hiện: Cả lớp thực hiện 1 lần

- Thi đua theo tổ

- Củng cố bài tập:

- Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?

*** Trò chơi vận động: “ Đi cà kheo ”**

- Để chơi được trò chơi này các bạn chú ý lắng nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi nhé.

- Trẻ tập 21 x 8 nhịp

- Trẻ chú ý quan sát

- Lắng nghe, quan sát

- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe cô giới thiệu và làm mẫu.

- Nhóm trẻ lên làm mẫu.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thi đua theo tổ.

- Trèo lên xuống 5 gióng thang

- Trẻ lắng nghe

- Cô nêu cách chơi và luật chơi khi tham gia trò chơi cho các thành viên trong nhóm lớp . - Trẻ chơi cô quan sát ,nhận xét sau mỗi lần chơi - Cô khuyến khích động viên trẻ 3: Hồi tĩnh - Cô mở nhạc, trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân hít thở sâu.	-Trẻ chơi 3-4 lần -Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân
---	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động chủ đích : Vẽ lá cờ tổ quốc	- Cho trẻ ngồi quanh cô và cô đưa lá cờ Tổ quốc ra cho trẻ quan sát. - Đây là cờ gì? Lá cờ có dạng hình gì? -Có gì ở giữa ? Lá cờ này có ý nghĩa gì các con có biết không? => Lá cờ Tổ quốc hay còn gọi là quốc kì là đại diện của nước Việt Nam mang màu sắc đó là màu đỏ. Đó là lá cờ của sự hòa bình, lá cờ riêng của đất nước Việt Nam ta đây! Vì vậy chúng mình phải trân trọng quốc kì của nước mình cũng như yêu Tổ quốc mình -Hôm nay chúng mình có muốn tự tay vẽ 1 lá cờ thật là đẹp không? để vẽ được lá cờ chúng mình cùng quan sát cô vẽ mẫu nhé. - Để vẽ được chúng mình cùng xem cô vẽ mẫu trước nhé .Đầu tiên cô cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay . Cô vẽ các nét thẳng nối vào với nhau tạo thành hình chữ nhật. Sau đó ở giữa hình chữ nhật cô vẽ các nét xiên lên xuống, sang phải sang trái nối các nét lại với nhau thành ngôi sao 5 cánh, sau đó cô vẽ 1 nét thẳng xuống nối với cạnh của hình chữ nhật làm cán cờ. thế là cô đã vẽ và tô màu xong lá cờ Tổ quốc rồi, - Cô phát phần cho trẻ vẽ. - Cô bao quát gợi ý thêm những trẻ yếu. - Hết giờ: Cô nhận xét , khen ngợi, động viên trẻ -Cô giáo nói cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi - Khi trẻ chơi cô quan sát và giúp đỡ kịp thời
2.TCVD : Mèo đuổi chuột	

3.Chơi tự do:	-Cô giới thiệu các khu vực chơi - Với hình vẽ, với cát, nước, đá, giấy, đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ
----------------------	---

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng, xếp tương ứng số lượng , Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ ,tô màu , xé ,cắt dán tranh ảnh về quê hương ,đất nước .Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

*** .HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng ,đồ chơi theo chủ đề trang trí khung ảnh bác .

- + Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : giấy màu ,keo,kéo,bi tít ...
- + Cô giới thiệu với trẻ những sản phẩm mà cô đã làm sẵn
- + Cô hướng dẫn trẻ cách làm
- + Cho trẻ thực hiện
- + Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm. Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ

2 .Chơi theo ý thích:

- + Cô giới thiệu 1 số góc chơi
- + Trẻ chọn góc chơi
- + Trẻ chơi
- + Cô bao quát

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Hoạt động chiều có cháu Ngọc , Hân , Thư, Nhiên.... vẽ và tô màu lá cờ rất đẹp cô cần khuyến khích các bạn học tập các bạn. Cần rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho Khải, Tú, Lâm.

Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

* **Thẻ dực sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Đề tài : Vẽ và tô màu lá cờ tổ quốc

I.Mục đích ,yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết và hiểu được một số đặc điểm của lá cờ tổ quốc.
- Trẻ nhận biết hình dạng, màu sắc lá cờ tổ quốc.

2. Kỹ năng :

- củng cố kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ
- Trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Thái độ :

- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hộp bí mật có lá cờ tổ quốc, bảng để treo lá cờ. - Tranh lá cờ cho trẻ tô màu. - Bút màu, dây, keo dán.	-Bút màu , giấy vẽ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Ổn định -gây hứng thú: - Trò chơi: Khám phá chiếc hộp bí mật. - Cô giới thiệu với trẻ về chiếc hộp bí mật. + Cho một vài trẻ lên sờ và đoán xem trong hộp có gì?	-Trẻ chơi trò chơi -Trẻ lên chơi

+ Cô mở chiếc hộp, cho trẻ nhìn và đoán tiếp xem vật đó là gì? - Cô căng lá cờ lên bảng. + Trò chuyện với trẻ về cờ tổ quốc: màu sắc, hình dạng và giới thiệu ý nghĩa lá cờ cho trẻ. *Giáo dục: Các con ạ, lá cờ tổ quốc là quốc kì của đất nước việt nam chúng ta đây, lá cờ có hình chữ nhật, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Cờ đỏ sao vàng tượng trưng cho <u>dân tộc Việt Nam</u>, vì vậy các con phải biết kính trọng lá cờ tổ quốc của đất nước chúng ta. - Hôm nay chúng mình sẽ vẽ và tô màu cho lá cờ tổ quốc nhé, các con hãy cùng nhìn lên bức tranh của cô nhé! 2.Nội dung: 2.1.Hoạt động 1 :Quan sát lá cờ. - Gọi ý để trẻ nhận xét cách vẽ và tô màu lá cờ như nền cờ, hình ngôi sao - Lá cờ có dạng hình gì? Màu sắc của lá cờ như thế nào? - Ngôi sao của lá cờ có mấy cánh? Có màu gì? - Các con có muốn vẽ và tô bức tranh như này không ? 2.2 Hoạt động 2 .Cô vẽ và tô mẫu . - Để có được bức tranh đẹp, chúng mình hãy cùng nhìn lên bảng và xem cô vẽ và tô màu nhé. - Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút chắc bằng 3 đầu ngón tay. - Đầu tiên cô sẽ vẽ một hình chữ nhật , tiếp đến là cô sẽ vẽ 1 ngôi sao năm cánh ở giữa lá cờ và bây giờ cô sẽ tô màu lá cờ nhé .Cô tô màu nền cho lá cờ trước, lá cờ có màu gì các con? (màu đỏ). Bây giờ cô sẽ dùng bút sáp màu đỏ để tô nền cho lá cờ nhé, khi tô cô đi đều màu và không để lem ra ngoài. Các con nhớ là phải đi đều màu	-Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô. -Trẻ trả lời câu hỏi -Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát và lắng nghe cô nói -Trẻ trả lời -Trẻ quan sát cô vẽ và tô mẫu -Trẻ lắng nghe
---	---

nhé. Cô tô màu xung quanh ngôi sao cho đều, cô tô xong màu nền cho lá cờ, bây giờ cô tô đến phần nào của lá cờ các con? (ngôi sao), cô đang tô phần ngôi sao của lá cờ đây. Ngôi sao của lá cờ tô màu gì? (màu vàng). Khi tô màu các con nhớ không được tô chồm ra ngoài nhé. - Cô đã vẽ và tô xong lá cờ rồi. - Chúng mình có thích vẽ và tô màu lá cờ như cô b không? Nếu vậy, chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào. 2.3 Hoạt động 3.Trẻ thực hiện - Hôm nay cô cho chúng mình vẽ và tô cái gì nhỉ? - Lá cờ màu gì? (đỏ) Ngôi sao màu gì? (màu vàng) - Khi vẽ và tô chúng mình tô như thế nào? (đi đều màu, không lem ra ngoài) - Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng cầm bút, giấy vẽ và chúng ta bắt đầu vẽ và tô màu nào? - Bật nhạc cho trẻ vừa nghe vừa vẽ và tô màu. - Trẻ thực hiện, cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ vẽ ,tô đúng. 2.4 Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ mang những bức tranh vừa vẽ ,tô vào góc tạo hình và nhận xét. - Con thích bài của bạn nào? (hỏi 1 trẻ) - Vì sao con thích? - Thế bài của con đâu? Con đã vẽ và tô màu như thế nào? Dùng màu gì để tô? - Cô vừa cho chúng mình vẽ và tô màu lá cờ tổ quốc rồi. Cô thấy chúng mình học bài rất giỏi, một số bạn đã biết cách vẽ và tô không bị lem ra ngoài đây. Cô khen cả lớp mình nào.	-Trẻ nhìn cô vẽ -Trẻ trả lời -Lá cờ tổ quốc ạ -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ đưa tranh lên trưng bày -Trẻ nhận xét tranh của mình và của bạn. -Trẻ vỗ tay -Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng đứng dậy và ra sân cùng cô để tham gia hoạt động ngoài trời nhé! 3. Kết thúc : -Cô cho trẻ hát bài “Hòa bình cho bé” đi ra ngoài.	
---	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích : Trải nghiệm vật chìm –vật nổi	- Cho trẻ ra sân và tập trung xung quanh cô giới thiệu hôm nay chúng ta sẽ trải nghiệm vật chìm – vật nổi đấy. * Cô đặt chậu nước lên bàn phía trước mặt cô, vừa tầm nhìn của trẻ. Trải nghiệm của chúng mình mang tên “Vật chìm – nổi” - Cả lớp mình cùng quan sát xem trên bàn cô đã chuẩn bị rất là nhiều đồ vật, - Chúng mình cùng quan sát xem trên tay cô cầm cái gì? (cô giờ xốp, sỏi, thìa, nam châm, miếng gỗ, quả bóng) - À các con ạ cô có mang cho lớp mình rất nhiều vật nhưng chúng ta không biết được vật đó chìm hay nổi, để biết được đó là vật chìm hay nổi cô mời các con hãy cùng cô làm thử nghiệm xem khi thả những đồ vật đó vào nước thì điều gì sẽ xảy ra nhé. - Cô mời trẻ lên lấy đồ vật và gọi tên đồ vật sau đó cho trẻ thả đồ vật đó vào nước xem nó có hiện tượng gì xảy ra. + Bạn chọn được gì? (quả bóng, hòn sỏi.....) + Khi bạn thả vào nước có hiện tượng gì xảy ra? + Vật đó chìm hay vật đó nổi? Vì sao? + Được gọi là vật gì? - Các con vừa được trải nghiệm với vật gì? - Cô chốt lại: Các con ạ những vật như miếng xốp, quả bóng, khối gỗ khi thả vào nước chúng sẽ nổi vì chúng nhẹ thì được gọi là vật nổi còn cái thìa, hòn sỏi, nam châm khi thả vào nước sẽ chìm vì chúng là vật nặng thì được gọi là vật chìm đấy.
2.TCVD : Bịt mắt bắt dê	-Cô giáo nói cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi - Khi trẻ chơi cô quan sát và giúp đỡ kịp thời
3.Chơi tự do:	-Cô giới thiệu các khu vực chơi - Với hình vẽ, với cát, nước, đá, giấy, đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng, xếp tương ứng số lượng , Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu , xé , cắt dán tranh ảnh về quê hương , đất nước .Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

*** .HOẠT ĐỘNG CHIỀU** **Sinh hoạt chuyên môn**

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động vệ sinh cô cần rèn thêm kỹ năng rửa tay ,lau mặt cho Chi, Ngân, Ý . Giờ ăn 100% trẻ ăn hết suất của mình có 3 bạn không chịu ăn rau Đạt , Thư cô cần phối hợp phụ huynh động viên trẻ ăn thêm rau xanh.

Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

*** Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .Văn học

Đề tài Truyện” Sự tích Hồ Gươm “

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong câu truyện, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: nói lên lòng tự hào về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta.
- Trẻ biết thể hiện ngữ điệu của các nhân vật khi kể lại truyện.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự tự tin mạnh dạn.
- Rèn kỹ năng kể chuyện diễn cảm cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hiểu được các địa danh của đất nước mình.
- Giáo dục trẻ lòng tự hào chống giặc ngoại xâm, và tinh thần giữ nước của dân tộc ta.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”. - Hình ảnh câu truyện trên máy tính. - Hệ thống các câu hỏi trong truyện.	- Trẻ thuộc bài hát. - Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định –giới thiệu bài (1-2 phút) - Cô cùng trẻ hát bài hát: Yêu Hà Nội. - Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài hát: + Vừa hát bài gì ? + Trong bài hát có nhắc đến những địa danh nào? + Các con cùng hướng lên màn hình xem có địa danh nào nhé? - Cô cho trẻ xem hình ảnh lăng Bác, Hồ gươm. Các con hãy đoán xem, Hồ gươm có trong câu truyện gì ? - Đó là câu truyện: Sự tích Hồ gươm, các con cùng chú ý lắng nghe nhé.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến
2. Nội dung (15 -17 Phút) 2.1. Hoạt động 1: Cô kể truyện (3- 4 phút) - Cô kể lần 1: kể diễn cảm, trẻ ngồi xung quanh cô. - Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? - Lần 2 cô kể kết hợp với tranh trên máy vi tính. Cô cho trẻ nhẹ nhàng về ghế ngồi 2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn -đàm thoại (10-12 Phút) - Cô vừa kể truyện gì ? - Trong truyện có những nhân vật nào?	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện gồm có ai ? - Trích dẫn: “ Ngày xưa.....đánh đuổi chúng” + Ai đã cùng nhân dân đánh giặc mình ? - Trích dẫn “ Năm ấy.....yên vui”. + Ai đã cho Lê Lợi mượn Gươm để đánh giặc mình ? + Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn Gươm thần + Có Gươm thần Lê Lợi đã đánh giặc mình như thế nào ? + Sau khi đánh thắng giặc mình , Lê Lợi được lên làm gì ? - Trích đoạn “ Một năm sau.....lặn xuống nước”. +Ai đã đòi lại cây Gươm thần ? + Long quân sai ai đi lấy Gươm thần về ? + Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm thần? + Vì sao hồ Tả Vọng được đổi tên thành hồ Hoàn Kiếm? + Hoàn Kiếm có nghĩa như thế nào ? - Trích đoạn “ Từ đógọi hồ Hoàn Kiếm” * Giáo dục: Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết về một số sự tích của các danh lam thắng cảnh, địa danh lịch sử của đất nước Việt Nam. * Trò chơi: “ Dán tranh theo nội dung câu chuyện” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ. + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, mỗi đội có một bộ tranh vẽ nội dung câu chuyện. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì 1 bạn đứng đầu chạy lên chọn 1 bức tranh theo trình tự nội dung câu chuyện dán lên bảng. Sau khi dán xong cô cho trẻ kể tóm tắt lại câu chuyện. + Luật chơi: Kết thúc đội nào gắn đúng theo trình tự nội dung câu chuyện thì đội đó chiến thắng. 2.3.Hoạt động 3: Cho trẻ nghe lại truyện (2-3 phút) - Cô mở phim hoạt hình chiếu câu truyện “Sự tích Hồ Gươm” cho trẻ nghe. - Cô chú ý, bao quát trẻ. 3.Kết thúc (1phút) - Cô nhận xét buổi học khuyến khích trẻ.	- Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ngoan ngoãn, xem hoạt hình - Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm pha màu nước	- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ tham quan “Thế giới màu sắc” - Trẻ khám phá, cô gợi hỏi - Cô tập trung trẻ lại:
---	--

	+ Các bạn vừa tham quan những gì? (nhiều màu sắc) + Có những màu gì và chúng được làm từ chất liệu gì? (màu đỏ, màu vàng, màu xanh, làm từ rau củ - cô giới thiệu trẻ màu đỏ, vàng, xanh là màu bậc 1) + Nếu chúng ta kết hợp 3 màu đỏ, vàng, xanh sẽ ra được những màu gì? (trẻ trả lời theo suy nghĩ) + Để biết các bạn trả lời có đúng không, cô và các bạn cùng chơi trò chơi khám phá khoa học nhé - Các bạn nhìn xem cô đã chuẩn bị cho các bạn những gì? (màu nước, ly, muỗng, khăn lau tay) - Bây giờ các bạn hãy pha màu mà các bạn thích lại với nhau và mỗi lần chúng ta chỉ pha 2 màu. Sau khi có kết quả: + Nhóm 1 nói cho cô biết màu đỏ + màu vàng sẽ cho ra màu gì? (màu cam) + Nhóm 2 nói cho cô biết màu vàng + màu xanh sẽ cho ra màu gì? (màu xanh lá) + Nhóm 3 nói cho cô biết màu xanh + màu đỏ sẽ cho ra màu gì? (màu tím) - Tùy theo lượng màu nhiều hay ít mà ta có được những màu đậm nhạt khác nhau và khi chúng ta pha với lượng màu bằng nhau chúng ta có được bảng màu bậc 2: màu cam, màu xanh lá, màu tím - Cô bổ sung cho trẻ màu trắng. Với màu trắng này các bạn lại pha được những màu gì? - Các bạn có thể sử dụng 2 – 3 màu pha lại để tạo nhiều màu sắc hơn nữa (cho trẻ pha, cô hỏi kết quả) và nhận xét.
2.TCVD : Mèo đuổi chuột	-Cô giáo nói cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi
3.Chơi tự do:	- Khi trẻ chơi cô quan sát và giúp đỡ kịp thời -Cô giới thiệu các khu vực chơi - Với hình vẽ, với cát, nước, đá, giấy, đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng, xếp tương ứng số lượng , Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ ,tô màu , xé ,cắt dán tranh ảnh về quê hương ,đất nước .Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

*** .HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề “ Tô màu phong cảnh quê hương –đất nước “

- Cô giới thiệu cách làm cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách tô màu , chọn màu để tô . Nhắc nhở trẻ ngồi tô đúng tư thế.
- Cho trẻ thực hiện .cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu .
- Làm xong cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ dùng .

2 . Chơi theo ý thích:

- +Cô giới thiệu các góc chơi
- +Cho trẻ chọn góc chơi
- + Cho trẻ chơi
- +Cô bao quát

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động ngoài trời trẻ hứng thú xếp các con vật đẹp nhiều trẻ xếp rất sáng tạo cô cần khuyến khích trẻ hoạt động tích cực hơn.Giờ ăn trẻ ăn hết suất , ăn ngon miệng tuy nhiên có 4 trẻ còn ăn rất chậm cô và phụ huynh cần phối hợp với nhau để rèn trẻ ăn nhanh ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.

Thứ 6 ngày 23 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

* **Thẻ đục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NDTT: - Yêu Hà Nội , Quê hương tươi đẹp (Dân ca nùng)

- Nhớ ơn Bác (Nhạc và lời Xuân Giao)

NDKH: nghe hát” Việt Nam quê hương tôi “

TCÂN: “ Bao nhiêu bạn hát “

I . Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : “ Yêu Hà Nội , Quê hương tươi đẹp , Mơ gặp Bác Hồ ” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.

- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát “ Yêu Hà Nội , Quê hương tươi đẹp , Mơ gặp Bác Hồ ”

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : " Việt Nam quê hương tôi " và làm động tác hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : " Bao nhiêu bạn hát ”.

- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, vận động theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “ Yêu Hà Nội , Quê hương tươi đẹp”

- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi " Bao nhiêu bạn hát ”

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước , Bác Hồ kính yêu

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn	- Tâm thế trẻ thoải mái

- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn ,đầu đĩa ,mikrô	
--	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức * Giới thiệu chương trình “ Giai điệu tháng 5 ”. - MC Thanh Mai xin kính chào các bạn nhỏ lớp nhỡ C. Hôm là một ngày cuối tuần, thời tiết thật là dễ chịu vì vậy lớp mẫu giáo nhỡ C sẽ biểu diễn một chương trình văn nghệ đặc sắc với chủ đề “ Giai điệu tháng 5 ” - Đến với chủ đề : “ Giai điệu tháng 5 ” hôm nay không thể thiếu được sự có mặt của ban nhạc Đồ-Rê-Mí . Chúng mình cùng cho một tràng pháo tay thật lớn để chào mừng ban nhạc. Cùng với ban nhạc Đồ rê mí là sự hiện diện của các ca sỹ đến từ ban nhạc “ mây trắng ” , ban nhạc “ Cầu vồng” và ban nhạc” Sao hôm” cùng rất nhiều ca sỹ cũng về góp vui với chương trình đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón. 2. Biểu diễn các bài hát “ Quê hương tươi đẹp , Nhớ ơn Bác , Yêu Hà Nội” Mở đầu chương trình văn nghệ “ Giai điệu tháng 5 ” dàn đồng ca lớp nhỡ C thể hiện ca khúc “Quê hương tươi đẹp ” Dân ca nùng - Tiếp theo chương trình xin mời màn trình diễn của ban nhạc “ Hoa sen ” thể hiện ca khúc “ Quê hương tươi đẹp ” xin mời các bạn thưởng thức. Cùng với ca khúc này sau đây là phần thể hiện của ban nhạc “ Cầu vồng”. - Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca đầy triển vọng của năm 2025 đó là ca sỹ Bảo Ngọc lên thể hiện ca khúc “ Yêu Hà Nội ” - Để góp vui với chương trình hôm nay xin mời các bạn đón xem tiết mục của cô giáo Thanh Mai qua bài hát: “Việt Nam quê hương tôi “ - Tôi đến đây không chỉ đem lại cho các bạn tiếng hát mà tôi còn mang tới cho các bạn một thông điệp đó là hãy	- Trẻ nghe cô giới thiệu - Lớp biểu diễn. - Tổ biểu diễn - Cá nhân trẻ lên biểu diễn. - Trẻ lắng nghe cô hát

yêu quê hương đất nước của các con , hãy kính trọng Bác Hồ người lãnh tụ yêu nước kính yêu của dân tộc ta. - Sau đây xin mời các bạn hãy lắng nghe một giai điệu và cho tôi biết đó là giai điệu của bài hát nào? - Vâng đó chính là giai điệu của bài hát :” Yêu Hà Nội “ với nhạc và lời Xuân Giao - Với bài hát này xin mời các bạn hãy đón xem phần trình diễn đến từ ban nhạc “ Sao hôm”. Xin mời ban nhạc “ Sao hôm” trở về sân khấu. - Để góp vui với chương trình mời các bạn thưởng thức phần biểu diễn của tam ca “ mây trắng” với bài “ Yêu Hà Nội “ - Tiếp theo là phần thể hiện của cặp đôi hoàn hảo với bài hát “Nhớ ơn Bác ” Buổi biểu diễn hôm nay không chỉ có lời ca, tiếng hát mà chúng ta còn được thưởng thức 1 trò chơi thú vị nữa đó là trò chơi “ Bao nhiêu bạn hát ”. - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ nghe - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. * Để kết thúc chương trình vui văn nghệ hôm nay chúng ta hãy đến với tiết mục hợp xướng của tập thể lớp nhờ E với bài hát “ Quê hương tươi đẹp ”. 3. Kết thúc : Qua chương trình “ <i>Giai điệu tháng 5</i> ” hôm nay cô thấy bạn nào cũng thể hiện mình là những người yêu quê hương đất nước , Bác Hồ của mình cả và cô chúc các con mạnh khỏe, chăm ngoan, học giỏi và luôn nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo nhé! - Chương trình “ <i>Giai điệu tháng 5</i> “ đến đây xin được kết thúc. Xin chân thành cảm ơn và hẹn gặp lại các bạn vào chương trình lần sau.	- Tổ, nhóm vận động theo nhịp - Ba bạn lên thể hiện bài hát - Song ca lên hát - Trẻ chơi trò chơi - Cả lớp hát và vận động. - Trẻ ra ngoài.
--	---

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích : Chăm sóc bồn hoa	- Cô tập trung trẻ lại cô giới thiệu mục đích của buổi hoạt động ngoài trời. - Cô nhắc cháu không chen lấn, xô đẩy nhau. - Cô cho trẻ quan sát các bồn hoa và hỏi trẻ:
---	---

2.Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...	+ Để cho bồn hoa luôn sạch, đẹp và tươi tốt các con làm những gì? -Hướng dẫn trẻ nhổ cỏ cho cây , cho hoa - Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá úa trên cây, nhổ cỏ, tưới nước cho cây, các bồn hoa. - Trẻ thực hiện, cô theo dõi trẻ, nhắc trẻ nhặt lá úa, nhổ cỏ bỏ đúng nơi quy định và tưới nước. - Sau khi thực hiện cô nhắc trẻ vệ sinh tay. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	---

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng, xếp tương ứng số lượng , Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ ,tô màu , xé ,cắt dán tranh ảnh về quê hương ,đất nước .Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tổ chức sắp xếp ,lau dọn đồ dùng ,đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2 .Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay lau mặt theo các bước thao tác

3.Nêu gương và phát phiếu bé ngoan

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề vừa học và giáo dục trẻ.
- Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan (2-3 trẻ)
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

Hoạt động ngoài trời có cháu Hân , Chi, Ngọc, Thư, Quyền..... trả lời tốt các câu hỏi của cô . chơi trò chơi vận động tích cực .Giờ ăn có Khải, Ánh ăn rất chậm cô cần động viên khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn ,ăn hết suất.