

**\*.KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ NHÁNH“HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN BỐN MÙA”**

**Thực hiện 1 tuần từ ngày 21- 25/04/2025**

| Thứ<br>HĐ                    | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Thứ 3                                                                     | Thứ 4                                           | Thứ 5                                          | Thứ 6                                                                                                          | Thứ 7                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Đón trẻ - chơi - TDS</b>  | - <b>Đón trẻ:</b> Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.<br>- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.<br>- <b>Thể dục sáng :</b> Tập với bài “Năng sớm”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                 |                                                |                                                                                                                |                                |
| <b>Hoạt động học</b>         | <b>LVPTNT KPKH</b><br>Tìm hiểu về sự thay đổi của ngày và đêm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>LVPTTC PTVĐ</b><br>“Trèo lên xuống 5 gióng thang ”<br>-TCVĐ “Cướp cờ “ | <b>LVPTTM Tạo hình</b><br>Vẽ tô màu cảnh mùa hè | <b>LVPTNT LQVH</b><br>Thơ:<br>Mùa hạ tuyệt vời | <b>LVPTTM Âm nhạc</b><br>NDTT: Dạy VĐTTTC “Mùa hè đến”<br>NDTT:Nghe hát “ Bèo dạt mây trôi”<br>TC: Tai ai tinh | Học bù của thứ 6 ngày 2/5/2025 |
| <b>Chơi và hoạt động góc</b> | - <b>Góc đóng vai:</b> Bác sỹ tí hon. Cửa hàng giải khát. Vào bếp cùng bé<br>- <b>Góc xây dựng, lắp ráp:</b> Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...<br>- <b>Góc khoa học- Toán:</b> Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai . Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..<br>- <b>Góc âm nhạc- Tạo hình:</b> Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.<br>- <b>Góc sách- truyện:</b> Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể<br>- <b>Góc thiên nhiên.:</b> Đong nước, chơi với cát, nước |                                                                           |                                                 |                                                |                                                                                                                |                                |
| <b>Chơi ngoài trời</b>       | - Vẽ ông mặt trời , trải nghiệm pha màu nước, Trải nghiệm đong nước vào chai , xếp ông mặt trời bằng hạt hạt, Quan sát bầu trời .<br>- TCVĐ : Trời nắng trời mưa , mèo đuổi chuột<br>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị 1 số NVL cho trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                 |                                                |                                                                                                                |                                |
| <b>Vệ sinh – ăn trưa</b>     | - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn<br>- Rửa đúng các thao tác lau mặt , rửa tay<br>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                 |                                                |                                                                                                                |                                |
| <b>Hoạt động chiều</b>       | - Hướng dẫn TCM: TC “ Mưa to mưa nhỏ “<br>-Thực hiện vẽ thủ công“ Cắt dán cầu vồng”<br>-Thực hiện vẽ tạo hình: “Xé dán mặt trời và đám mây”<br>- Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                 |                                                |                                                                                                                |                                |

**\*KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**  
**“HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN BỐN MÙA”**  
**Thực hiện 1 tuần từ ngày 21- 25/04/2025**

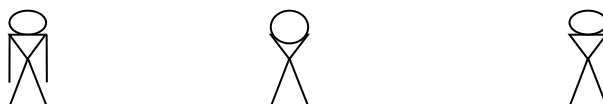
| Nội Dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Yêu Cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Chuẩn Bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tổ chức hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <p>-Cửa hàng bán giải khát</p> <p>-Vào bếp cùng bé</p> <p>-Bác sỹ tí hon</p> <p><b>* Góc xây dựng:</b></p> <p>- Xây dựng bãi biển Diễn Thành</p> <p>-Lắp ghép bàn ghế</p> <p><b>* Góc âm nhạc-Tạo hình:</b></p> <p>-Vẽ , tô màu trời mưa, trời nắng đám mây , ông mặt trời , pha màu nước ..</p> <p>-Xé ,dán mưa, ông mặt trời , tranh vẽ mùa hè</p> | <p>-Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng.</p> <p>- Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng.</p> <p>- Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp và 1 số kỹ năng nấu nướng.</p> <p>-Trẻ biết mô phỏng 1 số thao tác khám bệnh của bác sỹ.</p> <p>-Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tái tạo thành mô hình bãi biển Diễn Thành</p> <p>-Trẻ biết lắp ghép bàn ghế , ngôi nhà</p> <p>- Trẻ biết cầm bút để vẽ và tô màu tranh .</p> <p>-Trẻ biết xé ,dán tranh về mùa hè , ông mặt trời .Biết pha màu nước</p> <p>-Biết sử dụng các thao tác xoay tròn , ấn dẹt để tạo ra sản phẩm.</p> | <p>- Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau.</p> <p>-Ô ,phao bơi</p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn .</p> <p>+Một số nguyên liệu món ăn để trẻ hoạt động-</p> <p>- Đồ dùng góc bác sỹ , dụng cụ khám bệnh...</p> <p>- Gạch, đồ chơi rời , ngôi nhà ghép ngà lưng , cây cối , cột đèn ..</p> <p>-Đồ chơi lắp ghép</p> <p>- Bút màu, tranh cho trẻ tô màu</p> <p>-Kéo , keo . các loại nguyên vật liệu.Màu nước và chai nhựa .</p> <p>-Đất nặn ,bảng con</p> | <p><b>1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát “Trời nắng trời mưa ”.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về bài hát và về chủ đề.</p> <p>+Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>+Tuần này chúng ta đang tìm hiểu về gì ?</p> <p>+Trời mưa mang lại gì cho chúng ta nhỉ ?</p> <p>+Trời nắng thì có lợi ích gì ỉ</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi và nhiệm vụ mà các góc chơi phải thực hiện ở chủ đề này.</p> <p>- Các trò chơi cũ trẻ đã biết chơi thì cô gợi và hỏi trẻ nhắc lại cách chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu 1 số góc chơi mới .</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi ,cách làm, luật chơi cho trẻ hiểu .</p> <p><b>2.Quá trình hoạt động (25-30 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát trẻ từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Nặn ông mặt trời, đám mây .<br/>*Hát múa các bài hát , sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn</p> <p><b>* Góc khoa học- Toán:</b><br/>Chơi bài tập mở như chơi số lượng 5, Nhanh tay nhanh mắt , Xếp tương ứng ...<br/>-Quan sát tranh<br/>-Ném vòng cổ chai</p> <p><b>- Góc sách - truyện:</b><br/>-Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề .<br/>-Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , Ổ ăn quan.</p> <p><b>- Góc thiên nhiên</b><br/>- Đong nước vào chai<br/>-Pha màu nước</p> | <p>- Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả , hát thuộc lời bài hát và thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi của bài tập mở dưới sàn đúng luật .</p> <p>-Trẻ biết xem tranh và gọi tên các hiện tượng trong tranh.<br/>-Biết cách chơi trò chơi , rèn kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>-Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên<br/>- Biết chơi trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ</p> <p>- Trẻ biết cách đong nước vào chai mà nước không bị đổ ra ngoài<br/>-Trẻ biết thả thuyền</p> | <p>-Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>-Các bài tập mở làm sẵn.</p> <p>-Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.Lô tô</p> <p>-Chai và vòng đầy đủ cho trẻ chơi.</p> <p>Tranh ảnh về các câu chuyện ,sách chuyện, hoạ báo.<br/>-Đồ chơi : Cắp cua bỏ giỏ , sỏi để trẻ chơi.</p> <p>- Chai nhựa sạch , nước ,nuồng đong,<br/>-Thuyền giấy và thau nước..</p> | <p>trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>-Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo Ví dụ như cô nhập vai vào góc phân vai hỏi trẻ :<br/>+Con đang chơi ở góc gì?<br/>+Khi bán hàng con cần phải làm gì ? Thái độ của người bán hàng ra sao ?<br/>-Đến góc nấu ăn hỏi trẻ:<br/>+Hôm nay các con nấu món gì ?<br/>-Chú ý đến những trẻ muốn chuyển góc chơi..<br/><b>3.kết thúc hoạt động (5-7 phút)</b><br/>- Cô nhận xét cách chơi, thái độ chơi từng nhóm của trẻ.<br/>- Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.Mời tổ trưởng nhóm đó lên giới thiệu sản phẩm của tổ.<br/>-Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

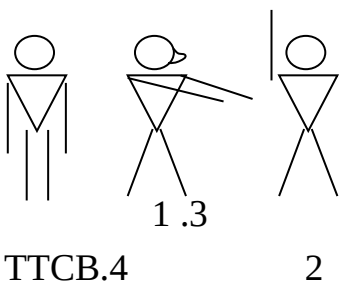
## \*.THỂ DỤC SÁNG

+ Tập theo nhạc bài hát “ Nắng sớm ”

- **ĐT Hô hấp:**



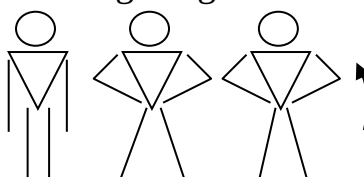
- **Động tác Tay vai 1 :** Mở cửa ra .....chim khuyen hay là vui quá .



TTCB.4

2

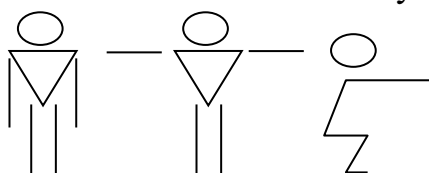
- **Động tác Bụng lườn 1:** Ôi cùng nắng sớm .....má ai cũng hồng )



TTCB.4 1.3

2

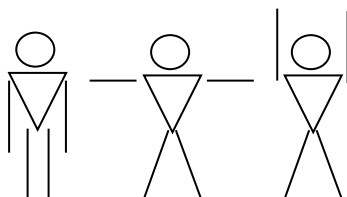
- **Động tác Chân 2:** Mở cửa ra .....chim khuyen hay là vui quá



TTCB.4 1.3

2

- **Động tác Bật nhảy 3:** Ôi cùng nắng sớm .....má ai cũng hồng )



**Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

**+ Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực PTNT . KPKH**

**Tìm hiểu về sự thay đổi về ngày và đêm**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được ban ngày có ông mặt trời, có ánh nắng, mọi người đi làm...
- Biết ban đêm trời tối mọi người ở nhà nghỉ ngơi, trên bầu trời có sao, trăng...

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng quan sát nhận xét
- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.
- Kỹ năng phân biệt ngày và đêm.

**3. Thái độ**

- Trẻ yêu quý thiên nhiên

**II. Chuẩn bị:**

| <b>Chuẩn bị cho cô</b>                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị cho trẻ</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 bức tranh về ban ngày mọi người đi làm có nắng...<br>1 bức tranh ban đêm mọi người nghỉ ngơi, có sao trăng...<br>- Tranh để trẻ chơi gắn tranh theo dấu hiệu ngày và đêm<br>- Âm nhạc: nắng sớm | - Tâm thế thoải mái     |

**III. Tiến trình hoạt động**

| <b><u>Hoạt động của cô</u></b>                                                                                    | <b><u>Hoạt động của trẻ</u></b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>1:</b> Ôn định giới thiệu bài<br>- Cho trẻ hát bài “ nắng sớm”<br>- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? | Trẻ hát                         |

|                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời nắng là dấu hiệu của ban ngày hay ban đêm?</li> <li>- Ai biết gì về ngày, đêm nào?</li> <li>- Để hiểu rõ hơn về ngày và đêm hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé.</li> </ul> | <p>Trẻ trả lời</p>            |
| <p><b>2. Nội dung</b></p>                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <p><b>2.1 Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại</b></p>                                                                                                                                                                            |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố và đưa tranh ra:<br/> <div style="text-align: center;"> Có ông mà chẳng có bà<br/> Suốt ngày tỏa nắng la cà trời cao?<br/> Là gì? </div> </li> </ul>                  | <p>Trẻ nghe và trả lời</p>    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là bức tranh vẽ về cảnh gì?</li> </ul>                                                                                                                                          | <p>Trẻ trả lời</p>            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</li> </ul>                                                                                                                                      |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cảnh ban ngày có những dấu hiệu gì ?</li> </ul>                                                                                                                                     |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ban ngày con người hoạt động như thế nào?</li> </ul>                                                                                                                                | <p>Trẻ lắng nghe</p>          |
| <p>=&gt; Các con ơi ban ngày thì có ông mặt trời, có nắng, ánh sáng và mọi người đi lại làm việc ...</p>                                                                                                                     |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh ban đêm</li> </ul>                                                                                                                                             |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trời tối – trời sáng.</li> </ul>                                                                                                                                       | <p>Trẻ trả lời</p>            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</li> </ul>                                                                                                                                      |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ban đêm bầu trời như thế nào?</li> </ul>                                                                                                                                            |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ban đêm trời có gì?</li> </ul>                                                                                                                                                      |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ban đêm mọi người có làm việc không?</li> </ul>                                                                                                                                     |                               |
| <p>Vậy ngày và đêm khác nhau ở chỗ nào?</p>                                                                                                                                                                                  |                               |
| <p>=&gt; Các con ơi ban đêm trời tối có sao, trăng còn ban ngày trời sáng có ông mặt trời, có nắng.</p>                                                                                                                      | <p>Trẻ chơi trò chơi</p>      |
| <p><b>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập.( 5-7 phút)</b></p>                                                                                                                                                                |                               |
| <p><b>Trò chơi 1: Thi ai nhanh</b></p>                                                                                                                                                                                       |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói đặc điểm các hình ảnh trẻ chọn tranh và giơ lên</li> </ul>                                                                                                                   |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi</li> </ul>                                                                                                                                                             |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trò chơi 2: gắp tranh</b></li> </ul>                                                                                                                                             | <p>Trẻ hát và đi ra ngoài</p> |
| <p>Cô chia 2 đội chơi mỗi đội lên gắp tranh theo yêu cầu</p>                                                                                                                                                                 |                               |
| <p>Đội 1 gắp tranh ban ngày có những dấu hiệu gì?</p>                                                                                                                                                                        |                               |
| <p>Đội 2 gắp tranh có dấu hiệu về ban đêm</p>                                                                                                                                                                                |                               |
| <p><b>3. Kết thúc ( 1-2 phút):</b></p>                                                                                                                                                                                       |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài : Nắng sớm</li> </ul>                                                                                                                                               |                               |

### \*.CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Hoạt động có mục đích</b><br/>Vẽ ông mặt trời</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhìn lên bầu trời và hỏi trẻ</li> <li>- Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào?</li> <li>- Vì sao con lại biết trời nắng?</li> <li>- Những đám mây như thế nào?</li> <li>- Còn có ông mặt trời rất to và chói đúng không ?</li> <li>-Ông mặt trời có dạng hình gì ? Màu gì ?</li> <li>-Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ ông mặt trời đấy</li> <li>-Cô vẽ mẫu</li> <li>-Phát phần cho trẻ vẽ</li> <li>-Cô bao quát trẻ</li> <li>-Giúp đỡ những trẻ vẽ yếu</li> <li>=&gt;Cô giáo dục trẻ không đi ra ngoài nắng (mưa) sẽ bị ốm</li> </ul> |
| <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Trời nắng , trời mưa</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>                              | <p>Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phần, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### \*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ tí hon. Cửa hàng giải khát. Vào bếp cùng bé
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành  
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .  
Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi  
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

### \*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới : T/C “Mưa to mưa nhỏ”  
Sách tuyên tập trò chơi câu đố cho trẻ 4-5 tuổi (trang 70 )
2. Chơi theo ý thích

### \*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

- Chơi ngoài trời: Ngân, Bảo, Phong... chưa chú ý trong giờ hoạt động . Cô cần bao quát trẻ hơn. Hoạt động học phần trò chơi cùng cô trẻ chơi rất tốt

**Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025**

**\*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

**+ Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

**\*.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất.Thể dục**

PTVD “Trèo lên xuống 5 giống thang ,,

TCVD: Cướp cờ

**I.Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập: Trèo lên xuống 5 giống thang. Trẻ biết phối hợp chân nọ, tay kia để trèo lên, xuống thang, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.
- Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật, vui vẻ.

**2. Kỹ năng:**

- Thông qua bài tập rèn sự khéo léo , phát triển ở trẻ tố chất : mạnh , khỏe.
- Rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, sự dẻo dai khéo léo và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực tập luyện cùng cô.
- Trẻ yêu thích luyện tập ,rèn luyện sức khỏe .Biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh .

**II. Chuẩn bị:**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                                           | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| -Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ<br>- Thang leo hình chữ A cao 1,2m.<br>- Xắc xô , phấn<br>- Bài hát :Cho tôi đi làm mưa với , Trời nắng trời mưa . | -Tâm thế trẻ thoải mái<br>- Trẻ thuộc bài hát<br>-Đầu tóc , trang phục gọn gàng |

**III.Tiến trình hoạt động:**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                       | <b>Hoạt động của trẻ</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1. Ổn định( 2- 3 phút)</b><br>Cô cùng trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa với.<br>- Bài hát nói tới hiện tượng gì? | - Trẻ lắng nghe cô nói   |



- Mưa có tác dụng gì đối với cây cối?

- Mưa xuống sẽ làm cho cây tươi tốt và cây sẽ cho chúng ta nhiều trái thơm quả ngọt. Nhưng quả ở tít trên cao làm sao ta có thể lấy xuống được?

- Hôm nay cô cùng các con tập trèo thang để hái quả mang đến hội thi “Các nhà nông đua tài “

Hội thi gồm 3 phần :

+Phần 1 : Phần thi điều hành

+Phần 2 là phần thi đồng diễn

+Phần 3 là phần thi tài năng

-Để bước vào hội thi hôm nay thì cô cháu mình hãy cùng nhau khởi động nào ?

## 2. Nội dung ( 17- 20 ph)

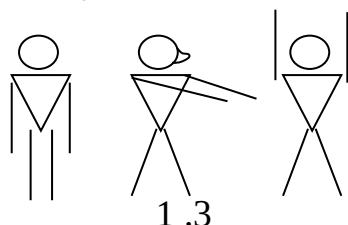
### 2.1: Khởi động : ( 2-3 phút) :

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân với bản nhạc “Đi tàu lửa “ Đi thường , đi mũi bàn chân , đi thường , đi gót bàn chân , đi má bàn chân , chạy nhanh , chạy chậm sau đó về đứng thành 3 hàng ngang.

### 2.2 Hoạt động 2: Trọng động

**\* Bài tập phát triển chung:** Để bước vào phần thi thứ 2 phần đồng diễn kết hợp nhạc bài hát “ Nắng sớm ”

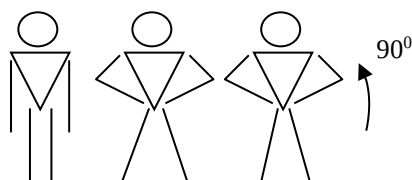
- **Động tác Tay -vai 1 :** Mở cửa ra .....ai cũng hồng.



TTCB.4

2

- **Động tác Bụng lườn 1:** Mở cửa ra .....ai cũng hồng.

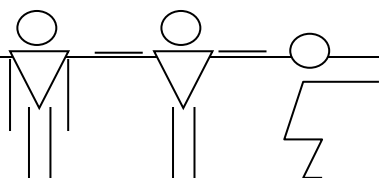


TTCB.4

1.3

2

- **Động tác Chân 2:** Mở cửa ra .....ai cũng hồng.



- Trẻ trả lời

-Trẻ thực hiện cùng cô các kiểu chân.

-Trẻ tập bài thể dục

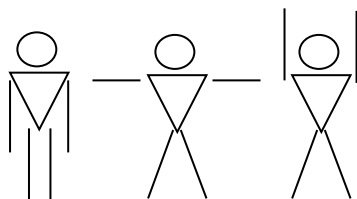
-2 lần x 4 nhịp

-2 lần x 4 nhịp

-4 lần x 4 nhịp

-2 lần x 4 nhịp

- **Động tác Bất nhảy 3:** Mở cửa ra .....ai cũng hồng.



- Trẻ chú ý quan sát

+Phần thi thứ 3 phân thi tài năng đòi hỏi các con phải khéo léo nhanh nhẹn để thực hiện được bài tập nhé.

**\* Vận động cơ bản: ( 7- 9 phút):** “ Trèo lên ,xuống qua 5 gióng thang”

- Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang

- Trẻ lắng nghe cô làm mẫu.

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tay nắm vào gióng thang vừa với tầm với của mình, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay lần lượt chuyển tay lên phía trên để bám vào tay thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang thứ năm thì trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng.

- Trèo lên ,xuống qua 5 gióng thang

+ Cho 1trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp quan sát.

- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì?

- Lần lượt cho 2 đội thi đua nhau đội nào nhanh hơn thì thắng cuộc .

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản là gì ?

- Cho 2 tổ thi nhau thực hiện

-2 trẻ lên thực hiện

- 2 hàng trẻ lên thực hiện

**\*.Trò chơi vận động “ Cướp cờ ”.( 3- 5 phút)**

-Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Cách chơi :

-Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần .Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau .

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

**2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh .**

|                                                                                                                                                                |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát : Mưa bóng mây<br><b>3. Kết thúc: ( 1-2 phút)</b><br>-Cô thông báo kết quả và trao phần thưởng động viên khen ngợi trẻ. | -Trẻ lắng nghe<br><br>-Trẻ chơi trò chơi .<br><br>-Trẻ đi nhẹ nhàng |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

### \*.CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Hoạt động có mục đích:</b><br>Trải nghiệm pha màu nước                                        | - Cô chuẩn bị chai nhựa , màu nước trên bàn sẵn sàng<br>- Cho trẻ ra sân và đến gần bàn cô đã chuẩn bị và hỏi:<br>+ Trên bàn cô đã chuẩn bị gì ?<br>- Các con biết cô chuẩn bị những đồ này để làm gì ?<br>- Cốc nước lọc có màu gì không?<br>- Điều gì sẽ xảy ra nếu cô pha màu xanh vào cốc nước lọc này ?<br>- Cô pha cho trẻ quan sát<br>- Bây giờ nước đã chuyển sang màu gì?<br>- Để bảo vệ nguồn nước sạch thì chúng mình phải làm gì ? |
| <b>2.Trò chơi vận động :</b><br>Mèo đuổi chuột                                                     | - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước.<br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích | - Trẻ chơi 2-3 lần.<br>- Cô bao quát trẻ chơi<br>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .<br>Trẻ chơi cô bao quát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### \*.CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ tí hon, cửa hàng giải khát
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành  
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , ném vòng cổ chai .Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
- Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

### \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề « Làm ô, quạt , phao bơi »

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Chia trẻ về các nhóm
- Cô hướng dẫn cách làm ô, quạt cho trẻ
- Cô cho trẻ làm
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

## **2. Chơi theo ý thích**

### **\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học: Trẻ tích cực hoạt động: Châu , Hương , Ngọc , Kiên thực hiện tốt bài tập cơ bản và chơi trò chơi hứng thú.
- Giờ ăn: Phong, Đăng ăn chậm .Cô cần động viên trẻ nhiều hơn

**Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025**

### **\*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

#### **+ Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

### **\*.HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:**

**Tạo hình : Đề tài: Vẽ tô màu cảnh mùa hè ( mẫu )**

#### **I. Mục đích yêu cầu :**

##### **1. Kiến thức :**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ khung cảnh mùa hè có ông mặt trời , mây , cây cối , theo sự hiểu biết của trẻ
- Biết bố cục tranh, tô màu hợp lý.

##### **2. Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn , nét thẳng, nét xiên
- Rèn kỹ năng ngồi, vẽ các đường nét cho trẻ.
- Rèn kỹ năng tô màu, bố cục tranh cho trẻ.

##### **3.Thái độ:**

- Biết yêu thích khi mùa hè đến
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập.

## II. Chuẩn bị:

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát : Mùa hè đến , khúc nhạc mùa hè</li> <li>- Tranh mẫu của cô : Tranh em bé thả diều , bầu trời , đám mây</li> <li>- Giá trưng bày sản phẩm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> <li>- Bút màu, vở tạo hình.</li> </ul> |

## III. Tiến trình hoạt động:

| <b><u>Hoạt động cô</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b><u>Hoạt động trẻ</u></b>                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định: ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát vận động minh họa bài “ Mùa hè đến ”</li> <li>- Bài hát nói về mùa gì ?</li> <li>- Khi mùa hè đến các con thấy con người và cảnh vật như thế nào ?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con đi thăm quan phòng triển lãm tranh về mùa hè các con có thích không ?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: ( 15-20 phút)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại .</b></p> <p>*Cô đưa tranh mẫu ra hỏi trẻ</p> <p>* Tranh bạn nhỏ đang thả diều có ông mặt trời , những đám mây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh ?</li> <li>- Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ?</li> <li>- Bạn nhỏ thả diều ở đâu ?</li> <li>- Ngoài ra trong tranh còn có hình ảnh gì nữa ?</li> </ul> <p>Các con có thích vẽ những bức tranh thật đẹp như thế này không ?</p> <p>Cô vẽ bức tranh này muốn gửi đến mọi người thông điệp hãy yêu thiên nhiên , yêu mùa hè và bảo vệ môi trường</p> <p><b>*Cô làm mẫu:</b></p> <p>Trong tranh đã có bạn nhỏ đang thả diều rồi đấy .Để bức tranh thêm đẹp cô sẽ vẽ thêm những chi tiết ông mặt trời , mây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tiên cô vẽ 1 đường tròn nhỏ làm ông mặt trời sau đó cô vẽ những nét thẳng , nét xiên ngắn để làm những tia nắng . Tiếp theo cô vẽ những nét cong lượn để tạo thành đám mây .Khi vẽ xong cô sẽ tô màu ông mặt trời ,mây và tô màu nền cho bức tranh</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa vẽ xong bức tranh vẽ về cảnh mùa gì ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát.</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ nhận xét</li> <li>-Trẻ lắng nghe và quan sát cô vẽ mẫu</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để vẽ được bức tranh về mùa hè chúng mình cần phải vẽ như thế nào ?</li> <li>- Để bức tranh đẹp con phải làm gì ?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách vẽ.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ vẽ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Trưng bày- Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ treo sản phẩm lên giá.</li> <li>- Cho 3 — 4 trẻ nhận xét sản phẩm</li> <li>- Con thích bức tranh nào nhất ?</li> <li>- Vì sao con thích bức tranh này?</li> <li>- Cô nhận xét .Tuyên dương khen trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc: ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc: Cho trẻ hát bài“ Khúc nhạc mùa hè ” đi ra ngoài.</li> </ul> | <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trưng bày sản phẩm<br/>-Trẻ nhận xét.</p> <p>-Trẻ hát</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b><br/>Trải nghiệm đóng nước vào chai</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b><br/>Trời nắng , trời mưa</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị hộp hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem trên bàn cô có gì ?</li> <li>- Các chai này như thế nào với nhau?</li> <li>- Bây giờ cô sẽ cho các con đóng nước vào các chai nhé.</li> <li>- Trẻ đóng nước vào chai</li> <li>- Cho trẻ nhận xét về các chai nước như: Nhiều nước hơn – ít hơn, đóng nhanh- chậm....</li> <li>- Cô nhận xét lại cho trẻ hiểu rõ hơn</li> <li>- Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước tránh lãng phí nước khi không sử dụng.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi</li> <li>-Cho trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ tí hon, cửa hàng giải khát

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành  
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** chơi với hình , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi  
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Thực hiện vở chủ đề.**

- Cô giới thiệu bài học cho trẻ
- Cô thực hiện mẫu
- Cho trẻ thực hiện vở
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ

#### **2 .Chơi theo ý thích**

### **\* .ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học nhiều trẻ vẽ , tô màu sản phẩm đẹp như Kiệt , Ngân, Châu, Duy
- Chơi và hoạt động ở các góc: Bảo, Tài, Đăng..... chưa tập trung, còn chạy lộn xộn

**Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025**

### **\*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

#### **+ Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

### **\*.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực PTNN: Thơ**  
**Đề tài: Mùa hạ tuyệt vời**

#### **I.Mục đích- yêu cầu :**

##### **1. Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài thơ Mùa hạ tuyệt vời của tác giả Phạm Hưng Long
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cảnh đẹp của mùa hạ có hoa bằng lăng , hoa phượng những chú ve kêu , bầu trời cao trong xanh .Trước cảnh đẹp đó em bé đã kêu lên mùa hạ thật tuyệt vời và cho em những ước mơ
- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ

## 2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

## 3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu thích mùa hè

## II.Chuẩn bị :

| Đồ dùng cô                                                                                                    | Đồ dùng trẻ                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ :Mùa hạ tuyệt vời</li> <li>- Bài hát mùa hè đến</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> </ul> |

## III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hoạt động trẻ                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định tổ chức: ( 2-3 phút)</b></p> <p>Cho trẻ hát bài : Mùa hè đến</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát nói về mùa gì?</li> <li>- Khi mùa hè đến các con thấy bầu trời như thế nào?</li> <li>- Con có thích mùa hè đến không?</li> <li>- Vậy có bài thơ gì nói về mùa hè nào?</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ</li> <li>- Các con đọc thơ thuộc rồi nhưng chưa hay chưa diễn cảm. Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung : ( 15-17 phút)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe và giới thiệu nội dung bài thơ</li> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>- Do nhà thơ nào sáng tác ?</li> <li>- Nội dung bài thơ nói lên điều gì?</li> </ul> <p>Cô đọc thơ lần 2 kèm theo tranh minh họa</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Mùa hè</li> <li>- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Mùa hạ tuyệt vời</li> <li>- Phạm Hưng Long</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Do nhà thơ nào sáng tác ?</p> <p>Trích : “ Bằng lăng .....<br/>.....khúc nhạc vui ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi mùa hè đến hoa gì đã xuất hiện ?</li> <li>- Ngoài các loài hoa còn có con gì nữa?</li> <li>- Những chú ve đã làm gì?</li> </ul> <p>Trích : “ Trời cao .....<br/>.....đất với trời ”</p> <p>Khi mùa hè đến bầu trời như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ánh nắng làm sao ?</li> </ul> <p>Trích 2 câu cuối : “ Ôi mùa ...<br/>....mơ ước ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước cảnh đẹp của mùa hè em bé đã nói gì ?</li> <li>- Mùa hạ về mang lại cho em bé điều gì ?</li> </ul> <p>Cô giải thích cho trẻ hiểu mùa hạ hay còn gọi là mùa hè</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mùa hè về thường kết thúc một năm học , em bé sẽ được đi chơi , đi tắm biển .Vì vậy mùa hè đến em bé đã cảm thấy thật tuyệt vời và mơ ước những điều mình sẽ được làm trong mùa hè đây các con ạ .</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả</li> <li>- Nội dung bài thơ nói về điều gì?</li> <li>- Cho tổ , nhóm , cá nhân đọc thơ</li> <li>- Mời 2 trẻ khá đọc thơ</li> </ul> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài mùa hè đến và đi ra ngoài</p> | <p>Mùa hạ tuyệt vời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Hoa bằng lăng , hoa phượng</li> <li>- Con ve</li> <li>- Trời cao và xanh</li> <li>- Nắng rọi muôn nơi</li> <li>- Mùa hạ tuyệt vời</li> <li>- Cho em bao mơ ước</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 trẻ khá lên đọc thơ</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \*.CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>Xếp mặt trời bằng hột hạt</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên tay cô có gì đây?</li> <li>- Những hột hạt này dùng để làm gì?</li> <li>- Cô giới thiệu với trẻ xếp mặt trời bằng hột hạt</li> <li>- Cô xếp mẫu và hướng dẫn cho trẻ hiểu cách xếp mặt trời bằng hột hạt</li> <li>- Cho trẻ xếp</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.Trò chơi vận động:</b><br/>Trời nắng trời mưa</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b><br/>Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện</li> <li>&gt; Cô giáo dục trẻ không đi ra ngoài nắng sẽ bị ốm</li> <li>Nếu đi thì phải đội mũ che ô.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ tí hon; Cửa hàng giải khát, vào bếp cùng bé
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành  
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** chơi với hình , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .  
Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi  
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

### **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Thực hiện vở thủ công :** Cắt dán cầu vồng
  - Cô và trẻ hát Mùa hè đến
  - Mùa hè đến thời tiết như thế nào ?
  - Các con có muốn làm ô che nắng, quạt để quạt cho mát không ?
  - Cho trẻ xem vật mẫu. Trẻ nhận xét.
  - Cô làm mẫu cho trẻ
  - Cho trẻ làm cô bao quát hướng dẫn trẻ
- 2. Chơi theo ý thích**

### **\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học trẻ hứng thú nổi bật Ngọc , Ngân , Uyên , Kiệt
- Giờ ngủ: Hary , Bảo nói chuyện trong giờ ngủ
- Cô cần bao quát trẻ hơn

**Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025**

### **\*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

### + Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

### \*.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực PTTM: Âm nhạc

Đề tài: Dạy VĐTTTC: Mùa hè đến

Nghe hát : Bèo dạt mây trôi

T/ C : Tai ai tinh

#### I.Mục đích- yêu cầu :

- Trẻ biết tên vận động vỗ tay gõ đệm theo tiết tấu chậm bài “Mùa hè đến ” do nhạc sỹ Nguyễn Thị Nhung
- Trẻ biết vỗ tay gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Mùa hè đến”
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “ Bèo dạt mây trôi” dân ca quan họ Bắc ninh” và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi " Tai ai tinh”

#### 2: Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vận động vỗ tay gõ đệm theo tiết tấu chậm
- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát Bèo dạt mây trôi
- Trẻ hát thuộc rõ lời bài hát.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

#### 3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thiên nhiên cuộc sống

### II. CHUẨN BỊ:

| Đồ dùng của cô                                                                                                                       | Đồ dùng của trẻ                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Đàn ghi bài hát : Mùa hè đến , Bèo dạt mây trôi</li><li>- Mũ múa , nhạc cụ âm nhạc</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul> |

### III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                      | Hoạt động của trẻ                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. Ổn định: 2-3 phút</b></p> <p>Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các cô giáo đến dự đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nghe cô giới thiệu</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Và thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội chơi: Đó là đội mây xanh, đội số ông mặt trời, đội số Mưa rơi</p> <p>Và tôi MC Thanh Mai là người dẫn chương trình</p> <p>Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần.</p> <p>Phần 1: Đó là phần giao lưu giữa 3 đội: với bài hát “ Mùa hè đến” vận động theo tiết tấu chậm</p> <p>Phần 2 : Giao lưu giữa MC với khán giả qua bài hát “Bèo dạt mây trôi ”</p> <p>Phần 3 : thể hiện tài năng của 3 đội với trò chơi Tai ai tinh</p> <p>Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ!</p> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)Dạy vận động vỗ tay gõ đệm theo tiết tấu chậm bài “ Mùa hè đến”</b></p> <p>Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Mùa hè đến” sáng tác Nguyễn Thị Nhung xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé! ( Cả lớp hát 1 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Để bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này.</li> <li>- Mở nhạc bài hát cho 3 đội vận động theo ý thích.</li> <li>- Vừa rồi MC thấy cả 3 đội vận động rất đẹp nhưng MC thấy bạn Ánh của đội đèn xanh vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm rất đẹp, sôi động nên MC sẽ cho cả 3 đội vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát này nhé.</li> <li>- Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của mình !</li> <li>- Với hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm xin mời cả 3 đội hãy xem MC vận động 1 lần nhé!</li> <li>- Xin hỏi 3 đội MC vừa hát và vận động với hình thức gì nào?</li> </ul> <p>Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lên chào khán giả</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Lớp hát 1 lần</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu các hình thức vận động</li> <li>- Trẻ vận động theo ý thích</li> <li>- Trẻ cầm nhạc cụ về 3 tổ</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả 3 đội hãy cầm nhạc cụ đứng lên để giao lưu cùng MC nào!</li> <li>- Cả 3 đội đã giao lưu với hình thức vận động nào?</li> <li>- Xin mời đội mây xanh</li> <li>- Xin mời đội ông mặt trời giao lưu vận động gõ đệm cùng đội mây xanh</li> <li>- Xin mời đội Mưa rơi giao lưu vận động gõ đệm cùng đội ông mặt trời</li> <li>-Vâng! Xin hỏi cả 3 đội vừa hát vận động với hình thức nào?</li> <li>- Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội mưa rơi lên giao lưu vận động cùng 2 thành viên nam đến từ đội ông mặt trời</li> <li>- Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội mây xanh lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội mưa rơi.</li> <li>-Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội ông mặt trời</li> <li>- Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức vận động nối tiếp. Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy vận động,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng vận động.</li> <li>- Ngoài cách vỗ tay gõ đệm theo tiết tấu chậm có thành viên nào thể hiện được vận động sáng tạo của mình theo tiết tấu chậm xin mời lên thể hiện.</li> </ul> <p>Chúng ta cùng chào đón vận động sáng tạo của thành viên đội mây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời cả 3 đội cùng vận động sáng tạo như bạn đội ông mặt trời nào.</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2 :</b>(3- 5 phút)Nghe hát “Bèo dạt mây trôi”</p> <p>Sau khi được chứng kiến phần giao lưu giữa 3 đội MC cũng cảm thấy hào hứng và muốn giao lưu với các đội và khán giả 1 bài hát đó là bài “ Bèo dạt mây trôi”.dân ca quan họ bắc ninh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 không mở đàn.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hỏi trẻ tên bài hát?</li> <li>* Giáo dục: Bài hát nói lên tình cảm các bạn nhỏ đối với cô giáo.</li> </ul> <p>Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Tổ vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Nhóm thực hiện</li> <li>- Cá nhân vận động</li> <li>- Trẻ vận động sáng tạo</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: (4- 5 phút)Trò chơi “ Tai ai tinh”</b></p> <p>Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi tai ai tinh. 3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi- luật chơi như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi : Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp . sau đó cô mời một số bạn sẽ hát, xướng âm, gõ dụng cụ âm nhạc ... bạn đội mũ chóp sẽ phải lắng nghe xem đó là (bài hát gì, bạn nào hát, dụng cụ gì...). Đoán đúng sẽ được về về chỗ đoán sai sẽ phải đội mũ chóp để đoán tiếp.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô động viên khen trẻ,</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc (1-2 phút)</b></p> <p>Và Trò chơi Tai ai tinh đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Thay mặt 3 đội xin kính chúc quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái.</p> <p>Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \*.CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b><br/>Quan sát bầu trời</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b><br/>Trời nắng , trời mưa</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân và nói hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát bầu trời</li> <li>+Ai có nhận xét gì về bầu trời hôm nay ?</li> <li>+ Trời hôm nay mây có màu gì ?</li> <li>+Trên trời có gì ?</li> <li>+Ông mặt trời như thế nào ? Vì sao con biết trời nắng ?</li> <li>-Trời nắng thì ông mặt trời ra sao ?</li> <li>-Mây như thế nào ?</li> <li>-Khi trời nắng chúng ta cần làm gì ?</li> <li>&gt;Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi thay đổi thời tiết không chạy ra ngoài nắng , mưa...</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diên Thành  
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .  
Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi  
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Vệ sinh sắp xếp đồ dùng ,đồ chơi**

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

#### **2. Vệ sinh cá nhân trẻ**

- Cho trẻ thực hiện theo các thao tác .

#### **3.Nêu gương cuối ngày,tuần**

- Cho trẻ hát các bài hát như “Nắng sớm” , “ Trời nắng trời mưa”, “ Dậy đi thôi ”
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức như : cả lớp, tốp ca , song ca
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài “ Cho tôi đi làm mưa với
- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

- \* **Trả trẻ :** - Giao trẻ tận tay cho phụ huynh
- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về .

### **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học trẻ hứng thú nổi bật Uyên , Anh , Ngọc, Ngân
- Hoạt động chiều: Trẻ tích cực tham gia và hoạt động vệ sinh cuối tuần Hân , Uyên .Một số bạn còn trêu đùa chưa tập trung hoạt động như Tài, Kiên ..cô cần bao quát trẻ.

**Thứ 7 ngày 26 tháng 04 năm 2025**  
**học bù cho thứ 6 ngày 2/5/2025**

\*