

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thực hiện 3 tuần từ tuần 33 đến tuần 35(Từ ngày 05/05 đến ngày 23/ 05/ 2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1: Việt Nam mến yêu. 1 tuần. Từ 05/05 - 9/05/2025.

Nhánh 2: Trường Tiểu học. 1 tuần. Từ 12/05- 16/05/2025.

Nhánh 3: Bác Hồ kính yêu. 1 tuần. Từ 19/05 - 23/05/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
12. Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ	Dạy trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: - Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Tránh một số trường hợp không an toàn - Biết số điện thoại của người thân - Nhớ địa chỉ của gia đình - Biết số điện thoại khẩn như: 113, 114, 115 - Kỹ năng phòng tránh nguy cơ bị bắt cóc - GDKNS: Khi bé đi lạc; Bé tự bảo vệ mình; Các trường hợp khẩn cấp; Phòng tránh bị bắt cóc; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM...	- Mọi lúc mọi nơi
2. Phát triển vận động		
14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ điểm Đất nước- Bác Hồ- Trường tiểu học.	- Thực hiện các động tác: - Hô hấp: 3,2,6 - Tay: 2,3, 4, - Chân 1, 2, - Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2.	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Yêu Hà Nội
17.Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: tung, ném, bắt.	- Dạy trẻ biết: +Ném xa bằng 1 tay- Bật xa 45cm	Hoạt động học +Ném xa bằng 1 tay- Bật xa 45cm

	+Ném xa bằng 2 tay- Chạy nhanh 15m	+Ném xa bằng 2 tay- Chạy nhanh 15m + Trò chơi VĐ: Ném bóng vào rổ, ném bóng vào gôn....
18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp.	- Dạy trẻ biết: + Bật khép và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m	Hoạt động học + Bật khép và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m + Các trò chơi: Ném xa, ném trúng đích, chạy nhanh...
19. Trẻ thực hiện được các vận động uốn, xoay, gập, mở bàn tay, ngón tay	Thực hiện; phối hợp cử động bàn tay, ngón tay; phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:	Thể dục sáng : Dạy trẻ các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay, và xoay cổ tay. Hoạt động góc:
20. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động cắt, vẽ, xé, dán, xếp, ghép, khâu, cài...	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - Bẻ, nắn - Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung - Tô, đồ theo nét - Cài, cởi cúc, kéo khóa (Phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây.	- Góc nghệ thuật: - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - Cắt được theo đường viền của hình vẽ - Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu - Góc kỹ năng: - Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc mơ tuya).. - Mọi lúc mọi nơi

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

38. Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	- Hoạt động góc: Dạy trẻ biết sắp xếp theo quy tắc. - Mọi lúc mọi nơi:
---	---	--

39. Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.	- Tạo ra quy tắc sắp xếp.	
40. Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.		

2. Khám phá xã hội

50. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.....	+ Mừng sinh nhật Bác	- Hoạt động ngoại khóa : + Tổ chức mừng sinh nhật Bác Hồ - Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh về Bác Hồ.. - Mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện với trẻ về ngày 19/5 SN Bác Hồ....
51. Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	+ Diễn Châu quê hương em + Trường tiểu học Diễn Liên	- Hoạt động học : + Diễn Châu quê hương em + Trường tiểu học Diễn Liên - Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề..

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

59. Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	- Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:
63. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	Nghe và đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè...phù hợp với độ tuổi .	- Hoạt động học Thơ: Ảnh Bác - Góc sách truyện: Đọc thơ: Bé vào lớp 1, về quê, gà học chữ... - Hoạt động chiều: Luyện đọc thơ..
64. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề giao thông.	- Hoạt động học : Truyện: Thánh gióng - Góc sách truyện: Sự tích Hồ Gươm

bớt sự kiện... trong nội dung truyện.		- Mọi lúc mọi nơi: Thích nghe đọc thơ, truyện..
65. Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	- Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe theo trình tự; đóng kịch:	- Hoạt động góc + Trẻ tập đóng vai các nhân vật trong truyện: Thánh Gióng, sự tích Hồ Gươm....
70. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái s,x;v,r.	- Hoạt động học : - Trẻ làm quen chữ cái s,x;v,r - HĐG: Ghép từ dưới tranh,tìm chữ cái s,x;v,r - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái s,x;v,r qua trò chơi .
71. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Hoạt động chiều - Mọi lúc mọi nơi:
72. Trẻ biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (CS87)	- Giả vờ đọc, sử dụng ký hiệu chữ viết và các ký hiệu khác để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ - Viết lại những kinh nghiệm của mình qua những bức tranh hay biểu tượng đơn giản và sẵn sàng chia sẻ với người khác	- Hoạt động chiều - Mọi lúc mọi nơi:

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

80. Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động. - Vui vẻ và nhận công việc được giao mà không lưỡng lự hoặc tìm cách từ chối - Nhanh chóng triển khai công việc - Không tỏ ra chán nản, phân tán trong quá trình thực hiện hoặc bỏ dở công việc.	- Mọi lúc mọi nơi: + Dạy trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn....
--	---	--

81. Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (CS32)	- Phấn khởi, ngấm ngĩa, nâng niu, khoe, kể về sản phẩm của mình với người khác - Cất, giữ gìn sản phẩm	
94. Trẻ chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi (CS43)	- Chủ động đến nói chuyện - Sẵn sàng trả lời các câu hỏi khi giao tiếp với những người gần gũi	- Mọi lúc mọi nơi:
101. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	- Bác Hồ của cháu	- Hoạt động học: Bác Hồ của cháu. - Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh và 1 số hoạt động của Bác Hồ..
102. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Bộc lộ cảm xúc qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Hoạt động góc : - Mọi lúc mọi nơi:
103. Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	- Hoạt động góc : - Mọi lúc mọi nơi:

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

108. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể chuyện ở chủ đề.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau . - Nghe, nhận ra sắc thái và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc - Thể hiện thái độ Chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	Hoạt động học : - Nghe hát: - Em yêu hòa bình, Đi giữa biển vàng, trái đất này là của chúng mình... - Mọi lúc mọi nơi
109. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua	- hát đúng giai điệu, lời ca và thể	- Góc âm nhạc: Hát các bài trong chủ đề... Yêu Hà Nội, Tạm biệt búp bê...

giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Mọi lúc mọi nơi
110. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) ở chủ đề.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Hoạt động học - VĐ theo TTC: Yêu Hà Nội. VĐMH: Tạm biệt búp bê. -Biểu diễn văn nghệ : Vận động theo nhịp, theo TTC các bài hát trong chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.
112.Gỗ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn ở chủ đề.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu(nhanh, chậm, phối hợp) .	- Hoạt động góc - Hoạt động chiều
113. Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề.	- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động học: Vẽ cảnh phong quê hương em, Trang trí khung ảnh Bác Hồ. - Hoạt động góc : - Vẽ vườn hoa lăng Bác - Vẽ tô màu trường học.. - Hoạt động chiều : - Vẽ tranh theo chủ đề.
114. Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề .	- Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động góc: Cắt, xé dán tranh ảnh về, quê hương, Bác Hồ. Làm ba lô, làm cặp, nặn đồ dùng học tập.....
115. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chiều: - Cắt dán đồ dùng học tập, Làm ba lô, làm cặp... - Mọi lúc mọi nơi.
121. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Hoạt động học tạo hình - Hoạt động góc tạo hình

