**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Diễn Châu yêu dấu**

*(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/5/2025 đến ngày 23/5/2025)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | | **THỨ 4** | | **THỨ 5** | | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ**  **-chơi - thể dục sáng** | - Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : Yêu Hà Nội | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT:**  **KPXH:**  Trò chuyện về quê hương của bé | **LVPTTC:**  **PTVĐ:**  VĐCB:  Chuyền bóng qua đầu  TCVĐ: Mèo đuổi chuột | | | **LVPTTM:**  **Tạo hình:**  Xé dán đuôi diều  (Mẫu) | | **LVPTNN**  **Thơ:**  Sự tích Hồ Gươm | **LVPTTM:**  **Âm nhạc: NDTT: BDVN:**  **-** Em như chim câu trắng,  - Đêm qua em mơ gặp bác hồ, xòe hoa  **NDKH:NH:**  **-** Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác |
| **Chơi ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích:** Thí nghiệm vật chìm vật nổi, quan sát cây hoa Osaka đỏ , nhặt lá cây rụng xung quanh sân trường, quan sát thời tiết  **- Trò chơi vận động:** Bịt mắt bắt dê, tạo dáng, Ai nhanh nhất, kéo co  **- Chơi tự do:** Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi với đồ chơi ngoài trời  **- Hoạt động thay thế:** Trò chơi dân gian: Ếch ộp | | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | + **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, bác sĩ khám bệnh, gia đình  + **Góc học tập**: Bảng chun, luồn hạt, xếp hình, xem abum,..  + **Góc nghệ thuật**: Tô màu tranh, vẽ, về phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ  Kể chuyện theo tranh, đọc thơ,xem tranh về quê hương  **+ Góc xây dựng – lắp ghép**: Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế  + **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,… | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | -LQTCM:  Đàn ong  - Chơi tự do ở các góc | | Hoạt động nhóm: làm đồ chơi chủ điểm: dép mũ..  Chơi tự chọn ở các góc | | - LQBM  Sự tích Hồ Gươm  -Chơi tự chọn ở các góc | | -Thực hiện vở chủ đề  - Chơi tự chọn ở các góc. | - Lao động vệ sinh.  - Nêu gương  - VS trả trẻ |

**I.THỂ DỤC SÁNG**

**Tập với bài hát: Yêu Hà Nội**

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai:

* Bụng – lườn:

- Chân:

- Bật nhảy:

-Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **1** | **Góc đóng vai**  **-** Trò chơi gia đình  - Trò chơi bác sỹ  - Trò chơi bán hang | **-** Trẻ biết đóng gia đình đi tham quan danh lam thắng cảnh.  - Trẻ biết công việc của người bác sỹ biết khám bệnh,lấy thuốc  - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. | **-** Bộ đồ chơi gia đình  - Đồ bác sỹ  - Các loại nước ngọt, trang phục,bánh kẹo. | **1. Thỏa thuận,bàn bạc trước khi hoạt động.**  **-** Cho trẻ hát bài ‘ Xòe hoa’’  - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?  - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi ở góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ các góc chơi.  **2. Qúa trình hoạt động.**  - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc  - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.  - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi.  **3. Nhận xét sau khi hoạt động.**  - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.  - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.  - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.  - Cô nhận xét,khen trẻ  - Cho cả lớp hát tặng 1 bài.  - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. |
| **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **Góc xây dựng- lắp ghép.**  - Xây nhà em  - Lắp ghép nhà, bàn ghế  **Góc âm nhạc-tạo hình.**  **-** Vẽ,tô màu, xé dán phong cảnh quê hương đất nước  - Hát múa, đọc thơ về chủ điểm quê hương.  **Góc học tập**  - Trò chơi luồn hạt  -Xếp hình  -Xem abum  - Trò chơi bảng chun  **Góc nghệ thuật**  **-** Thư viện của bé  - Đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề quê hương  **Góc thiên nhiên.**  - Chăm sóc cây | - Trẻ biết sắp xếp,xây dựng công trình hợp lý, đẹp  - Biết dùng các khối để lắp ghép các kiểu nhà,bàn ghế  - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm  - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề quê hương.  - Trẻ biết cách chơi luật chơi của trò chơi.  - Trẻ biết chơi trò chơi một cách thành thạo  - Trẻ biết cách lật trang xem abum.  - Trẻ biết cách chơi trò chơi  - Biết xem tranh, truyện, sách.  - Trẻ biết đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề quê hương  - Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước,nhổ cỏ | - Ngôi nhà,cây xanh,cây rau  - Khối lắp ghép  - Giấy A4, sáp màu, một số nguyên vật liệu…  - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.  -Bộ luồn hạt  - Bộ xếp hình  -Abum chủ đề quê hương  - Bảng chun,vòng giun  - Truyện tranh các loại  - Tranh thơ,tranh truyện…về chủ đề quê hương  - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước,dụng cụ chăm sóc cây. |

**Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

+ Đón trẻ**:** Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thể dục sáng: Tập bài: hòa bình cho bé

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: KPKH: Trò chuyện về quê hương của bé**

**I.Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

 - Trẻ biết được làng, хóm, хã nơi trẻ đang ѕinh ѕống gọi là quê hương, ở nơi đó có gia đình, bạn bè, bà con cô bác……ᴠà tình cảm уêu thương gắn bó của mọi người ᴠới nhau.  
- Nhận biết được một ѕố đặc điểm nổi bật của quê hương mình như: Làng quê có nhà ngói, có cánh đồng lúa...  
**2. Kĩ năng:**  
- Trẻ có kĩ năng quan ѕát, nhận хét, kí năng nói tròn câu, đủ ý.  
**3. Giáo dục:**  
- Giáo dục trẻ biết уêu mọi người ᴠà quê hương mình, giữ gìn những ᴠăn hoá của quê hương mình,   
- Hứng thú tham gia học tập.  
- Có ý thức giữ gìn môi trường: bỏ rác ᴠào thùng, không ngắt hái hoa  
**II.Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  - Tranh ảnh ᴠề làng хóm, phố phường.  - Hệ thống các câu hỏi - NDKH: ÂN, VH…… | **Đồ dùng của trẻ**  - Tâm thế thoai mái |

**III.Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ôn định- giới thiệu bài.**  - Cô cho trẻ đọc bài thơ : Em уêu nhà em| Tác giả: Đàm Thị Lam Luуến - Chúng mình ᴠừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói lên điều gì? - Tình cảm đối ᴠới ngôi nhà thân уêu của chúng mình như thế nào? - Các con ạ! Mỗi chúng ta đều có một gia đình, ᴠậу nên chúng mình phải biết уêu ngôi nhà thân уêu ᴠà những người thân trong gia đìnhᴠà biết làm đẹp cho nhà mình như: trồng câу хanh, nuôi chim, tạo phong cảnh ᴠui tươi cho nhà của mình nhé, chúng mình có đồng ý ᴠới cô không nào? **2. Nội dung**  **.1 Hoạt động 1**: **Trò chuуện ᴠề quê hương, làng хóm của bé: -** Nhìn хem, nhìn хem- Chúng mình хem cô có tranh gì ?- Cảnh nàу ở đâu? ( nơi trẻ ở) – Có những gì?- Nơi các con đang ѕống gọi là gì? ( quê hương)- Quê hương của các con được gọi là thành phố haу nông thôn?- Các con có biết ᴠì ѕao gọi là quê hương không?- Các bạn ѕống ở đâу mà không có họ hàng, ông bà có được gọi là quê hương không?- Vậу quê hương là gì? **-**Quê hương là nơi chúng ta được ѕinh ra ᴠà lớn lên cùng ᴠới ông bà, cha, mẹ, họ hàng người thân….- Các con nhìn хem ở quê mình còn có những gì nữa nào?- Có nghề gì chính?  **\***GD trẻ: Các con ạ quê mình nghề chính là nghề nông nghiệp đấу, các bác nông dân đã sản xuất ra những lương thực như lúa,ngô, khoai rất là vất vả vì vậy chúng mình phải biết quý trọng lương thực và trong mỗi bữa ăn chúng ta ăn hết suất không nên để thừa các con nhé **-** Cô đố, cô đố….- Đố các con? Cô còn có tranh gì nữa đâу?- Bức tranh nàу có gì khác ᴠới quê của các con không?- Ở đâу được gọi là gì?- Ở đâу cuộc ѕống như thế nào?- Có làng хóm không? ở đâu mới có làng хóm?- Thế còn cuộc ѕống ở nông thôn ntn?- Các con thích ѕống ở đâu?Cô khái quát: Mỗi người ѕinh ra ᴠà lớn lên trong ᴠòng taу уêu thương của gia đình, bà con làng хóm, ở nơi ấу có những kỉ niệm rất đẹp mà ai đi хa đều nhớ ᴠề quê hương của mình đấу.  **3. Hoạt động 3: Trò chơi**  Trò chơi, trò chơi. - Vừa rồi chúng mình học ngoan, học giỏi cô thuongr cho chúng mình trò chơi: *“Chọn nhanh nói đúng”* - Để chơi được trò chơi nàу chúng mình nghe cô phổ biến cách chơi ᴠà luật chơi nhé  + Cách chơi: Mỗi bạn có một rổ lô tô ᴠề các hình ảnh ᴠề “thành phố” ᴠà “nông thôn”. Khi cô nói “Thành phố” các con ѕẽ chọn nhanh lô tô ᴠà giơ lên, ѕau khi chọn đúng hình ảnh thì phải nói được nội dung của tranh đó.  Tương tự đối ᴠới tranh nông thôn cũng ᴠậу.  + Luật chơi: Phải chọn nhanh ᴠà đúng, nói được nội dung của tranh thì được thưởng một tràng pháo taу, nếu chưa chọn đúng, không nêu được nội dung tranh là người thua cuộc ᴠà phải nhảу lò cò một ᴠòng các con đã rã ácch chơi ᴠà luật chơi chưa nào? **3. Kết thúc:  -** Cho trẻ đọc bài thơ em yêu nhà em | -Trẻ đọc thơ  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi  -Trẻ dọc bài thơ |

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Quan sát: cây vú sữa  2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột  3.Chơi tự do | - Cho trẻ ra sân đứng xung quanh cây vú sữa để quan sát  + Đây là cây gì?  + Đây là bộ phận gì của cây?  + Lá cây vú sữa có dạng hình gì?có màu gì?  + Thân cây vú sữa có màu gì?trông như thế nào?  + Hoa có màu gì?Quả khi xanh và kucs chín có màu gì?  - Cô giới thiệu các đặc điểm của cây vú sữa cho trẻ biết  + Giáo duc trẻ tưới nước hàng ngày cho cây  - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ  - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần  - Cô bao quát trẻ và chuẩn bị các đồ chơi để trẻ chơi tự do trên sân trường( lá cây, sỏi,các đồ chơi dân gian…) |

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

+ **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, bác sĩ khám bệnh, gia đình

+ **Góc học tập**: Bảng chun, luồn hạt, xếp hình, xem abum,..

+ **Góc nghệ thuật**: Tô màu tranh, vẽ, về phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ

Kể chuyện theo tranh, đọc thơ,xem tranh về quê hương

**+ Góc xây dựng – lắp ghép**: Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế

+ **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,…

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Phổ biến trò chơi mới**

- Trò chơi vận động: Đàn ong trang 30 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

**2. Chơi tự do ở góc**

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

+ Đón trẻ**:** Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thể dục sáng: Tập bài: Yêu Hà Nội

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:**

**Đề tài: VĐCB:** Chuyền bóng qua đầu

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết chuyền bóng qua đầu bằng 2 tay mà không làm rơi bóng.

- Biết chơi trò chơi “Đội nào nhanh hơn”

**2. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn tay

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.

**II**. **Chuẩn bị**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô*:*** | **Chuẩn bị của trẻ:** |
| - Sàn tập sạch, thoáng mát.  - Nhạc | -Bóng |

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định**  - Cô và trẻ hát bài « Quê hương tươi đẹp»  - Trò chuyện với trẻ về Quê hương mình  **2. Nội dung**  **Hoạt động 1: Khởi động**  **-** Cô mời các cháu cùng lên xe để đi nhé!  - Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân theo sự hướng dẫn của cô giáo  **Hoạt động 2:Trọng động**  **a,Bài tập phát triển chung**  Tập theo bài hát “ Hòa bình cho bé”  - **Động tác tay**: Hai tay đ­ưa lên trước và lên cao        CB. 4 1.3 2  **-Động tác bụng lườn:** Hai tay đưa ra trước , xoay tay và bụng lườn sang trái, phải    CB,4 1, 3 2  - **Động tác chân**: Tay đưa ra trước gập vào, chân khuỵu gối.    CB,4 1, 3 2  - **Động tác bật**: Bật tách khép chân.  **b) Vận động cơ bản: “Chuyền bóng qua đầu”**  \* Sơ đồ tập    x x x x x x x x x x  x  x  x x x x x x x x x  **\*** **Giới thiệu vận động**:  - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con vận động “Chuyền bóng qua đầu”  **\* Làm mẫu:**  + Giáo viên làm mẫu lần 1  + Giáo viên làm mẫu lần 2 – kết hợp giải thích  TTCB: Cô đứng thẳng người, chân rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao quá đầu, hơi ngả người ra sau chuyền cho bạn đứng sau bạn đứng sau sẽ bắt bóng cứ như vậy cho đến hết.  - Cô vừa thực hiện vận động gì?  - Mời trẻ khá lên thực hiện vận động  **\* Trẻ thực hiện:**  - Lần 1: Lần lượt 2 trẻ/1 lượt lên tập.  + Cô bao quát động viên trẻ tự tin  - Lần 2: 2 đội thi đua  x x x x x  x    x  x x x x x  - Cô nhận xét quá trình vận động của hai nhóm, tuyên dương cả lớp.  **c) Trò chơi vận động: “mèo đuổi chuột”**  - Cô giới thiệu tên trò chơi: “mèo đuổi chuột”, cô đàm thoại với trẻ về cách chơi, luật chơi.  - Cho trẻ chia thành hai đội tổ chức cho trẻ chơi.  **2.3**: **Hồi tĩnh** (1-2 phút)  Cho trẻ đi thành vòng tròn và làm điệu bộ trên nền nhạc “ em đi chơi thuyền“  **3. Kết thúc**: (1-2 phút)  - Giáo viên nhận xét, khen ngợi và động viên trẻ | -Trẻ hát cùng cô  -Trẻ đi  -Trẻ tập  - Tập 4 lần 4 nhịp  - Tập 4 lần 4 nhịp  - Tập 6 lần 4 nhịp  - Tập 4 lần 4 nhịp  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ quan sát  -Trẻ thực hiện  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi  -Trẻ lắng nghe |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**  **\* Quan sát: Vườn cây hoa hồng**  **2. Trò chơi vận động**  **\* Mèo đuổi chuột**  **3.Chơi tự do** | - Cô cho trẻ đứng xung quanh vườn cây hoa hồng .  - Cô hỏi trẻ:  + Các con đang được đứng ở đâu?  + Ai cho cô biết đặc điểm của cây hoa hồng?  + Cây hoa hồng cho ta tác dụng gì?  - Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn hoa  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần  - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn  \* Cô hướng dẫn trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài sân trường. |

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

+ **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, bác sĩ khám bệnh, gia đình

+ **Góc học tập**: Bảng chun, luồn hạt, xếp hình, xem abum,..

+ **Góc nghệ thuật**: Tô màu tranh, vẽ, về phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ

**+ Góc xây dựng – lắp ghép**: Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế

+ **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

**1. Thực hiện vở chủ đề**

- Cô hướng dẫn trẻ làm

- Cô đên bên trẻ chưa làm được hỗ trợ và khuyến khích trẻ

**2. Chơi tự chọn ở các góc.**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

+ Đón trẻ**:** Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thể dục sáng: Tập bài: Yêu Hà Nội

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài**: Xé dán đuôi diều (Mẫu)

**I : Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ biết dùng hai tay xé thành mảnh vụn tạo thành đuôi diều

- Biết phối hợp các mảnh giấy để dán tạo thành sản phẩm

- Biêt đặt tên cho sản phẩm của mình

**2. Kỹ năng :**

- Luyện cho trẻ kỹ năng xé dán tạo ra sản phẩm

**3. Thái độ :**

**-** Biết yêu quý sản phẩm của mình

**II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
| Đồ dùng của cô  - 2-3 bức tranh xé dán đuôi diều  - Vở tạo hình  - Âm nhạc : Hòa bình cho bé | Đồ dùng của trẻ  - Vở đủ cho trẻ  - Giấy màu, hồ dán đủ cho trẻ  - Bàn ghế cho trẻ ngồi |

**III: Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**  **1. Ổn định + giới thiệu ( 1-2p)**  **\*** Chotrẻ hát bài “ Hòa bình cho bé ”  - Bài hát nói về điều gì?  - Hôm nay lớp mình tổ chức hội thi bé khéo tay xé dán tranh triển lãm  - Để xé dán được bức tranh đẹp cô cho các con xem phòng triển lãm tranh  **2. Nội dung: ( 20-22p):**  **2.1 Hoạt động 1:** **Quan sát đàm thoại**  - Cho trẻ quan sát tranh.  - Trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh.  - Bức tranh xé dán cái gì?  - Ai có nhận xét gì về bức tranh?  - Đuôi diều có những màu gì?  - Lần lượt đàm thoại từng bức tranh  - Muốn xé dán được bức tranh thì phải xé như thế nào?  - Để xé được đuôi diều đẹp cô xé dán cho cả lớp xem  **2.2 : Hoạt động 2 : Cô tô mẫu**  **-** Cô vừa xé vừa nói cách xé và dán  **-** Cho trẻ nêu cách xé dán  **2.3 Hoạt động 3** Trẻ thực hiện.  - Cô hướng dẫn trẻ  -Cô bao quát trẻ  - Giúp đỡ trẻ yếu xé dán  **2.4 Hoạt động 4 :** Trưng bày nhận xét sản phẩm.  - Trẻ trưng bày sản phẩm  - Trẻ nhận xét tranh  - Vì sao con thích bức tranh này  - Cô nhận xét chung  **3. Kết thúc**: (1-2p)  -Hát bài « Hòa bình cho bé | **Hoạt động của trẻ**  - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời hiểu biết của trẻ  - 2-3 trẻ nêu cách xé dán  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ hứng thú xé dán  - Trẻ trưng bày sản phẩm  - Trẻ nhận xét sản phẩm  -  -  - Trẻ hát cùng cô |

**\*HOẠT ĐỘNG THAY THẾ  
- Trò chơi dân gian: Ếch ộp**

**1.Mục đích –yêu cầu**

- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

- Trẻ linh hoạt nhanh nhẹn trong khi chơi.

**2. Cách chơi**Ếch ở dưới ao  
Vừa ngớt mưa rào  
Nhảy ra bì bọp  
Ếch kêu ộp ộp  
Ếch kêu ặp ặp  
Thấy bác đi câu  
Rủ nhau trốn mau  
Ếch kêu ộp ộp  
Ếch kêu ặp ặp

Các con ếch từ trong ao vừa hát vừa nhảy ra ngoài vòng tròn ao để lên bờ. Khi đó, người đi câu sẽ đuổi theo, dây câu chạm vào vai trẻ nào thì trẻ ấy phải thay thế vai người đi câu ếch. Con ếch nào đã kịp nhảy lại ao thì sẽ không bị câu nữa.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới

- Cô kể cho trẻ nghe câu truyện: Sự tích Hồ Gươm  
- Cô giới thiệu tên tác phẩm, tác giả

2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

+ Đón trẻ**:** Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thể dục sáng: Tập bài: Yêu Hà Nội

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Truyện: Sự tích Hồ gươm**

**Mục đích - yêu cầu:**

**Kiến thức:**  
- Trẻ nhớ được tên truyện, tên nhân vật, nắm được tình tiết của câu truyện  
- Trẻ hiểu được nội dung câu truyện: nói lên lòng tự hào về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta.  
**Kỹ năng:**- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.  
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của nhân vật để trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.  
- Trẻ phân biệt được giọng của các nhân vật trong truyện.  
**Thái độ:**- Trẻ hiểu biết được các địa danh quê hương của mình ( Hồ gươm – Hà Nội )  
- Bồi đắp tình yêu quê hương, đất nước cho trẻ.  
- Giáo dục trẻ về lòng tự hào truyền thống đánh giặc, giữ nước của dân tộc

**II. CHUẨN BỊ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **:Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Nhạc bài hát yêu Hà Nội  - tranh truyện sự tích Hồ Gươm | Tâm thế trẻ thoải mái |

**3. Tiến trình hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài:**  + Cô cho trẻ hát bài hát “ yêu Hà Nội” + Trong bài hát có những địa danh nào được nhắc đến? + Vậy bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem có những danh lam thắng cảnh nào? - Có lăng bác chùa một cột còn đây là cảnh gì?-đúng rồi đó là cảnh Hồ Gươm.Chúng mình nhớ lại xem cảnh Hồ Gươm này đã xuất hiện trong câu truyện gì mà lần trước cô đã kể cho chúng mình nghe rồi? + Chúng nình có muốn nghe cô kể lại câu truyện “Sự tích Hồ Gươm” không? +Bây giờ cô sẽ kể lại câu truyệnn ”Sự tích Hồ Gươm” cho chúng mình nghe nhé! **2. Nội dung:**  - Lần 1: Kể chuyện không tranh  + cô vừa kể cho lớp mình nghe câu truyện gì? (câu truyện “Sự tích Hồ Gươm”) + trong truyện có những nhân vật nào? (đúng rồi trong truyện có Long Quân, rùa vàng, chủ tướng Lê Lợi và những người lính của ông) - Lần 2: Kể chuyện kết hợp với tranh của cô và đàm thoại, giảng giải, trích dẫn. - Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Chuyện gì đã xảy ra khi quân lính của Lê Lợi đánh cá? + Mọi người đã nói gì khi vớt thanh gươm lên? “ không hiểu ai có thanh gươm quý như thế này lại vứt xuống sông nhỉ? “ -> đúng rồi! mọi người ai nấy đều rất đỗi ngạc nhiên không  - Long quân đã trả lời ra sao  - Giọng của long quân như thế nào? - Lê Lợi và nhân dân ta đã đánh giặc Minh như thế nào? - Long Quân đã sai rùa vàng đòi gươm ở đâu? - Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm? - Trước đây hồ Hoàm kiếm có tên là gì? - Vì sao nó lại đổi tên là hồ Hoàn Gươm hay hồ Hoàn kiếm như ngày nay? - Cho trẻ xem phim sự tích hồ gươm  **4. Kết thúc:**  Cho trẻ hát bài hát yêu hà nội và đi ra ngoài | - Trẻ hát  -Trẻ trả lời   * Trẻ trả lời * Trẻ trả lời   -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ hát |

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt đông có mục đích:**  **-** Quan sát thời tiết    2.**Trò chơi vận động:**  Đuổi nhặt bóng  **3.Chơi tự do** | - Cho cả lớp ra sân trường và cùng hát bài   “ Một con vịt”  Hỏi trẻ: các con vừa hát bài hát gì?  Bài hát nói về con gì?  Và cho trẻ đứng xung quanh cô   để cùng quan sát  Thời tiết  - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?   - Bầu trời như thế nào?  Trời có mưa không ?   - Có gió không?   - Các con nhìn xem xung quanh chúng ta cây cối như thế nào?   - Các con thấy trong người như thế nào?   - Chúng mình có biết đang ở mùa gì không?   - Mùa thu sẽ chuyển sang mùa gì?  => Các con ạ!Thời tiết bây giờ đang dần chuyển sang mùa đông rồi, trời hơi lạnh vào buổi sáng, thỉnh thoảng lại có mưa. Vì vậy các con phải mặc áo ấm đội mũ nón để giữ cho cơ thể mình luôn ấm.  - Cho trẻ nhắc lại cách chơi  - Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần  - Cô chú ý bao quát trẻ chơi |

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

+ **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, bác sĩ khám bệnh, gia đình

+ **Góc học tập**: Bảng chun, luồn hạt, xếp hình, xem abum,..

+ **Góc nghệ thuật**: Tô màu tranh, vẽ, về phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ

**+ Góc xây dựng – lắp ghép**: Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế

+ **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,…

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

**1. Thực hiện vở chủ đề**

- Cô hướng dẫn trẻ làm

- Cô đên bên trẻ chưa làm được hỗ trợ và khuyến khích trẻ

**2. Chơi tự chọn ở các góc**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 23 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

+ Đón trẻ**:** Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thể dục sáng: Tập bài: Yêu Hà Nội

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:**

**\* NDTT: NH:** - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề Quê hương-Bác Hồ:

- Đọc thơ: “Bác Hồ của em”

**\* Nội dung kết hợp** - Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: Em tập lái ô tô,em đi qua ngã tư đường phố,em đi chơi thuyền.

- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm bài thơ “đèn xanh-đèn đỏ”.

- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát "gửi anh một khúc dân ca"

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi "nhảy híp hóp", biết vận động nhanh, chậm theo giai điệu bản nhạc.

**2: Kỹ năng :**- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp; kĩ năng vận động múa, vỗ tay theo nhịp.

- Kĩ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Một số quy định giao thông.

**II . CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của Cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Đàn ghi âm bài hát: em tập nói,hòa bình cho bé,em mơ gặp Bác Hồ,Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác  - Sân khấu, trang phục váy  - Máy tính | - Trang phuc: hoa sen,mặt trời.  *-* 1 số nhạc cụ: Xắc xô, đàn, phách, nơ tay  - Ghế ngồi cho trẻ đầy đủ  - Phông sân khấu |

**III . TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định: Trao đổi trò chuyện** (3-5 phút)  - Cô thân mến chào tất cả các con!  - Các con ơi, các con có biết chúng ta đang học chủ đề gì không?  - à, đúng rồi. - Trong chủ đề quê hương Bác Hồ các con được học những bài hát, bài múa, bài thơ…) gì?  Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có thích không? Chúng mình đặt tên cho chủ đề là gì?  - Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô mời các con chọn đồ dùng cho mình để tự hóa trang rồi nhanh chân nhẹ nhàng trở về chỗ ngồi của mình (Cô mở bản nhạc cho trẻ về chỗ ngồi)  **2. Nội dung chương trình biểu diễn** (15-20phút)  **\* Cô giáo:**  - Chào mừng các quí vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay.  - Về tham dự với chương trình hôm nay cô xin trân trọng được giới thiệu có: các cô giáo của trường mầm non diễn Liên.  + “Nhóm mặt trời tí hon”:  + “Nhóm mây trắng”: Rất mong được sự cổ vũ của các bạn,  + “Nhóm hoa sen”:  + Ban nhạc “ Tình bạn” (Xin chào tất cả các bạn)  cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp bé D đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Cô cũng xin được tự giới thiệu, người dẫn chương trình buổi biểu diễn hôm nay đó là cô giáo Thùy Linh. Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp bé D với tiết mục hát kết hợp VĐMH bài hát “hòa bình cho bé”của nhạc sỹ Huy Trân,  Xin mời các bạn cùng đón xem.  - Nhóm mặt trời tí hon và nhóm tình bạn cũng muốn thể hiện sự độc đáo của mình trong bài hát “ em tập nói”  Xin mời 2 nhóm đứng lên thể hiện.  - Cùng nhau múa vui chân em bước nhịp câu ca em múa vui em mừng cuộc đời...”, đó là nội dung bài hát “Xòe hoa”, dân ca thái. Do 2 ca sỹ nổi tiếng Nhã Kỳ,Quỳnh Mai kết hợp nhóm ban nhạc ‘tình bạn’’ trình bày.  **-** Tiếp theo chương trình xin mời nhóm ‘Mây trắng’’ thể hiện bài thơ “Bác Hồ của em” sáng tác của Phan Thị Thanh Nhàn. Xin mời quý vị cùng lắng nghe.  - Tiếp theo chương trình Xin mời các bé hãy đến với tiết mục múa rất đặc sắc qua bài em mơ gặp Bác Hồ do tốp múa đến từ lớp bé D**.** Xin mời các bạn lên sân khấu cùng thể hiện.  - Các bạn ơi, giọng ca nào được bình chọn là giọng hát hay nhất năm 2024  - à, xin mời một giọng ca đã được nhiều người bình chọn nhất năm 2024- Giọng ca của bé Thanh Tú  - Ngọc Ánh xin được thể hiện tình cảm của mình tới các bạn trong bài hát “hòa bình cho bé”. Các bạn cùng cổ vũ cho mình nhé.  **-** Cô thấy bạn Thanh Tú hát rất hay và trong cô lại ngân lên câu hát “ đi từ bản làng xa xôi chân em bước qua bao đèo...” và cô cũng muốn được góp vui với chương trình ca khúc mang tên ‘ từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”, dân ca ........Để ca khúc này hay hơn, sinh động hơn. Xin mời nhóm múa hoa sen lên thể hiện cùng cô.  - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi xin gửi tới các bạn 1 thông điệp: ‘‘Con ngoan trò giỏi’’. Vậy để làm được điều đó mỗi chúng ta cần phải làm gì? Chúng ta phải chăm ngoan học giỏi nghe lời thầy cô,bố mẹ....Vậy chúng ta có làm được không các bạn?  - Kết thúc chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp bé D với bài hát “hòa bình cho bé”, nhạc và lời của nhạc sỹ.............. Xin mời tất cả các ca sĩ lên sân khấu để thể hiện.  **\* Hoạt động 3.** - Chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề “bé với Bác Hồ” đến đây là kết thúc, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sĩ nhí lớp bé D và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đại biểu cùng các con một lời chúc sức khoẻ, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.  **-** Xin chào và hẹn gặp lại. | - Trẻ chào cô.  - Chủ đề quê hương-Bác Hồ.  - Trẻ kể...  - Cho trẻ đặt tên sau đó cô cùng trẻ thống nhất chọn tên chủ đề biểu diễn “bé với Bác Hồ”  - Trẻ tự hóa trang  - Chú ý nghe và vỗ tay  - Trẻ cổ vũ theo sự giới thiệu của cô.  - Ban nhạc đi lên lấy nhạc cụ.   * Cả lớp VĐMH.   - 2 nhóm lên vận động gõ đệm theo nhịp  2 bạn cầm micro và nhóm hoa huệ lấy nhạc cụ Vận động.  - Nhóm hoa cúc lên đọc thơ.  - Nhóm nhảy erobic  - Trẻ trả lời.  - 1 trẻ lên.  - Cả lớp cầm bông tay cổ vũ.  - Nhóm hoa hồng thể hiện cùng cô.Cả lớp cầm bông tay lắc lư.  - Cả lớp nhảy vũ điệu.  - Cả lớp hát hợp xướng.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chào. |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**  **Trải nghiệm: Vật chìm nổi**    **2. Trò chơi vận động**  **Bắt bướm**  **3. Chơi tự do.** | - Cô cho trẻ ra đứng xung quanh thau nước với những đồ dùng cô đã chuẩn bị.  - Cô hỏi trẻ: Các con cho cô biết đây là cái gì? (Sỏi, hạt gấc, lá cây khô, xốp).  - Các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra khi cô thả xốp vào nước.  - Cô làm thí nghiệm thả xốp, sỏi… vào nước và cho trẻ nhận xét hiện tượng.  - Trẻ trải nghiệm thá vật chìm, vật nổi và nêu hiện tượng xảy ra.  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần  - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn  \* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và hướng dẫn cho trẻ chơi. |

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

+ **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán rau củ, hải sản quê hương, bác sĩ khám bệnh, gia đình

+ **Góc học tập**: Bảng chun, luồn hạt, xếp hình, xem abum,..

+ **Góc nghệ thuật**: Tô màu tranh, vẽ, về phong cảnh quê hương- đất nước, các sản phẩm của quê hương. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về quê hương – Bác Hồ

**+ Góc xây dựng – lắp ghép**: Xây nhà em, lắp ghép nhà, bàn ghế

+ **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh,…

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

\* Vệ sinh cá nhân trẻ.

**2.** **Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cô nhận xét

**3.Trả trẻ**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*Giờ hoạt động góc

- Ở góc xây dựng có cháu Khôi, Bảo, Phúc, Lộc biết nhập vào vai chơi và đã biết giao lưu với các góc khác  
\*Biện pháp  
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để tích cực tham gia vào hoạt động