**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ**

**Thực hiện 3 tuần: Từ ngày 05 /5 đến ngày 23 /5/ 2025**

**Nhánh 1: Tuần 33: Nghệ An quê em. Từ ngày : 5/5-09/5.**

**Nhánh 2: Tuần 34:Bác Hồ kính Yêu.từ ngày : 12/5-16/5.**

 **Nhánh 3: Tuần 35: Thủ đô Hà Nội yêu dấu.Từ ngày :19/5-23/5.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
|  **a.Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**  |
| **MT9.**Trẻ nhận ra bàn là ,bếp đang đun ,phích nước nóng…là nguy hiểm không đến gần .Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch. | Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: | **-Đón trẻ :** Trò chuyện với trẻ về những nơi nguy hiểm**-**Mọi lúc mọi nơi |
|  **a.Giáo dục phát triển vận động** |
| **MT13.** Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | - Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như:- Hô hấp: 1, 2- Tay: 2, 3- Chân 1, 2 - Bụng: 1, 2 - Bật: 1, 2. | -Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát:Yêu Hà Nội- Hoạt động học: Tay 2, chân 2, bụng 2, bật 1 |
| **MT16**. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động.- Đập và bắt bóng tại chỗ | Phối hợp nhịp nhàng tay - mắt trong vận động:- Đập và bắt bóng tại chỗ | **Hoạt động học:** - Đập và bắt bóng tại chỗ-TCVĐ : Cướp cờ |
| **MT17**. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.- Ném trúng đích ngang (Xa 2m). | Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo của trẻ khi thực hiện bài tập tổng hợp:- Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30cm- Trèo lên xuống 5 gióng thang | **Hoạt động học:** - Ném trúng đích ngang xa 2m**-**TCVĐ : Kéo co**+** Trèo lên xuống 5 gióng thang+TCVĐ : Cướp cờ  |
| **MT19**. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động: Vẽ, cắt, lắp ráp, đan tết, cài, cởi cúc, buộc dây giày… | - Gấp giấy- Lắp ghép hình- Lắp ráp với 10 - 12 khối- Xé, cắt đường thẳng- Tô, vẽ hình- Cài, cởi cúc, xâu, buộc dây- Đan, tết sợi đôi. | - **Đón, trả trẻ**: -Trẻ biết cởi áo, mũ dép khi vào lớp, mặc quần áo, mũ dép khi về**HĐG** :- Lắp ghép hình ngôi nhà , xếp ô tô từ các hình khối .- Tô, vẽ hình ngôi nhà ,cây cối .**Chơi ngoài trời** : Xếp hột hạt , vẽ phấn .-Giao lưu trò chơi dân gian |
| **II. Lĩnh vực phát triển nhận thức**  |
| **MT22**. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. | Làm các thử nghiệm, quan sát, so sánh, phán đoán, nhận xét một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi: - Tan - không tan- Vật chìm - vật nổi- Vị ngọt, mặn, chua...- Nước đổi màu (Pha màu nước) ,Đong, đo nước- Quan sát, nhận xét và trò chuyện- Xem sách, tranh, ảnh, video… | **-Hoạt động chơi ngoài trời** như trải nghiệm chìm- nổi +Sự biến mất của nước + Trải nghiệm vị ngọt , mặn ,chua.-Trong các trải nghiệm khi chơi – khi học **-Mọi lúc mọi nơi**  |
| **MT24.** Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. |  | **- Hoạt động ngoài trời :****+** Quan sát cây xanh , vườn hoa,quan sát thời tiết , bầu trời …...**- Mọi lúc mọi nơi**- Hoạt động góc: Xem tranh, ảnh danh lam thắng cảnh, quê hương đất nước Bác Hồ. Kể chuyện sáng tạo, đọc thơ… |
| **MT28**. Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình… | -Giúp trẻ thể hiện hiểu biết của mình về các đối tượng thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình… | Hoạt động học thông qua chơi trò chơi luyện tập , qua các bài hát bài thơ -Mọi lúc mọi nơi  |
| **MT45**. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội | -Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như:- Mừng sinh nhật Bác- Lễ hội Làng Sen | **- Hoạt động học:****+** Trò chuyện sáng+ Nghệ An quê em + Bác Hồ kính yêu **Hoạt động góc**: -Xem tranh ảnh, kể chuyện, đọc thơ về quê hương, các di tích, danh lam thắng cảnh của địa phương , của đất nước việt nam .**- Mọi lúc mọi nơi:** + Thủ đô Hà Nội yêu dấu +Hát ,đọc các bài thơ về quê hương , đất nước .-Hoạt động trải nghiệm :Thăm nghĩa trang liệt sỹ xã … |
| **MT46**. Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương | Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh của địa phương và quê hương:- Di tích lịch sử Nhà thờ Họ Nguyễn Tân Tiến, Nghĩa trang liệt sỹ xã, Đền Cuông, Quê Bác Hồ...- Danh lam, thắng cảnh: Đền Cuông, Cửa Lò, Quê Bác Hồ, Quảng trường Hồ Chí Minh... |
| **III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **MT52**.Trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở**.** | - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | **-**Mọi lúc mọi nơi**-**Các hoạt động văn học,thơ ,truyện. |
| **MT56**. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao… | Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi:Ai dậy sớm (Võ Quảng); Làng em buổi sáng (Nguyễn Đức Hậu); Bác Hồ của em (Phan Thị Thanh Nhàn); Quê em vùng biển (Sưu tầm), Buổi sáng quê nội (Nguyễn Lãm Thắng); Bác thăm nhà cháu (Thái Hòa); Em vẽ Bác Hồ (Thy Ngọc); Con đường làng (Nguyễn Ngọc Ký); Hoa quanh lăng Bác (Nguyễn Bao). | **- Hoạt động học:** + Làng em buổi sáng (Nguyễn Đức Hậu)+ Bác Hồ của em (Phan Thị Thanh Nhàn)-Hoạt động góc :**+** Ai dậy sớm (Võ Quảng)+Em vẽ Bác Hồ (Thy Ngọc)-Mọi lúc mọi nơi +Làng em buổi sáng (Nguyễn Đức Hậu)+Bác Hồ của em (Phan Thị Thanh Nhàn) |
| **MT57.** Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.  | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe; đóng kịchSự tích Hồ gươm , Thánh Gióng (Theo truyện cổ Việt Nam), Quả táo của Bác Hồ (Tuyển tập thơ văn cho thiếu nhi); Thế là ngoan (Tuyển tập thơ, ca, truyện kể, câu đố cho trẻ mầm non theo chủ đề); Sự tích con rồng cháu tiên (Truyện cổ Việt Nam)… |  **-Hoạt động học** + Sự tích Hồ gươm**-HĐ góc:** + Thánh gióng, +Qủa táo của Bác Hồ  **Mọi lúc mọi nơi**+Sự tích con rồng cháu tiên **- Hoạt động góc:** Kể lại chuyện đã được nghe cô kể, xem tranh, đọc truyện-Trẻ bắt chước giọng nói. Điệu bộ các nhân vật trong truyện để kể lại chuyện**-Mọi lúc mọi nơi**Nghe các câu chuyện qua máy tính khi trả trẻ - đón trẻ |
| **MT58.** Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. |
| **IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| **MT69**. Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. | - Kính yêu Bác Hồ được thể hiện qua hành động, qua các hoạt động hàng ngày- Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ | **-Hoạt động học:** + Bác Hồ kính yêu -Hoạt động góc : Xem tranh ảnh , tranh truyện về Bác Hồ **- Mọi lúc mọi nơi**:+ Biết thể hiện tình cảm với Bác Hồ kính yêu khi được hỏi . |
|   **MT70**. Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. |
| **MT71**. Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương. | Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. | **-Mọi lúc mọi nơi :-**Trẻ biết một số cảnh đẹp, di tích lịch sử, lể hội của quê hương như Nghĩa trang liệt sỹ xã Diễn Liên thông qua tranh ảnh, băng đĩa. **- Hoạt động góc:** Giáo dục trẻ biết thỏa thuận với bạn chơi **.** -HĐ Ngoại khóa : Tham quan Nghĩa trang liệt sỹ xã Diễn Liên … |
| **MT76**. Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật…) | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép- Chờ đến lượt, hợp tác - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình |
|  **V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **MT82 .** Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.  | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca); biểu lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc…- Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng (Phong Nhã)- Quê hương (Giáp Văn Thạch)- Bác Hồ người cho em tất cả (Hoàng Long, Hoàng Lân)- Nhớ giọng hát Bác Hồ (Nhạc Thanh Phúc, lời Tạ Hữu Yên)- Về quê mình Diễn Châu (Hồ Hữu Thới)- Ai về Diễn Châu- Dân ca địa phương… | **-** NDKH .Nghe hát “ Về quê mình Diễn Châu “TCAN :Ai nhanh nhất + Nghe hát “ Việt Nam quê hương tôi “+TCAN : Bao nhiêu bạn hát **Mọi lúc mọi nơi**: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí MinhNDKH : Nghe hát “- Bác Hồ người cho em tất cả (Hoàng Long, Hoàng Lân)+TCAN :Khiêu vũ  |
| **MT83**. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát; vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát; sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu; lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc; lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát…- Em mơ gặp Bác Hồ (Xuân Giao); Nhớ ơn Bác (Phan Huỳnh Điểu); Quê hương tươi đẹp (Dân ca Nùng, đặt lời: Anh Hoàn); Lá cờ nhỏ (Việt Phương); Múa đàn (Dân ca Thái); Xòe hoa (Dân ca Thái); Ngày mùa vui; Biểu diễn cuối chủ đề… | **HĐ Học**: + NDTT:-Dạy hát “ Quê hương tươi đẹp” ( Dân ca nùng)NDKH : Nghe hát “ Ai về Diễn Châu”+ TCAN: Ai nhanh nhất +NDTT : VĐ hát-Nhớ ơn Bác (Phan Huỳnh Điểu)+NDKH Nghe hát “ Bác Hồ người cho em tất cả “+TCAN “ Bao nhiêu bạn hát “-Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề Nghe hát “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”+TCAN : Khiêu vũ **Mọi lúc mọi nơi**:  |
| **MT84**. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). |
| **MT87**. Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét - Vẽ cảnh quê em- Vẽ theo ý thích (Theo từng chủ đề)… | **-HĐ học :** **+** Tô màu biển đảo quê hương + Vẽ tô màu cờ tổ quốc**- HĐ Góc:****-**Vẽ cảnh quê em- Vẽ trang trí khung ảnh Bác**-HĐChiều**: Vẽ, tô màu cảnh quê hương, lễ hội.-Thực hiện vở thủ công , vở chủ đề .**-HĐH** :+ Cắt dán hoa mừng sinh nhật Bác.**- HĐ góc:** Xé cắt cờ tổ quốc, khung ảnh Bác...-**HĐ Góc** : Nặn hoa, đồ chơi , nặn quà tặng sinh nhật Bác .**- Mọi lúc mọi nơi****+Hoạt động góc:** Xây dựng lăng Bác, xếp hàng rào, cây.....**+HĐChiều** :- Trang trí dây hoa bằng vân tay - Trang trí khung ảnh Bác Hồ...- Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên như làm cột cờ .. |
| **MT89**. Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong…và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.. | Sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng.- Xé, dán bức tranh phong cảnh- Cắt, dán lá cờ Tổ quốc- Cắt, dán hoa mừng sinh nhật BácSử dụng các kỹ xếp hình để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng; Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm- Trang trí dây hoa bằng vân tay - Trang trí khung ảnh Bác Hồ... |
| **MT90**. Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. |
| **MT91**. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.. |
| **MT93**. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | -Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét… | **+ Hoạt động góc ,hoạt động ngoài trời :** Trẻ biết nêu lên ý tưởng của mình khi làm ra sản phẩm.-Nhận xét được sản phẩm của mình của bạn.-**Mọi lúc mọi nơi** -Trong các hoạt động tạo hình -Hoạt động nhóm  |
| **MT95**. Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.- Đặt tên cho sản phẩm của mình. |