**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM**

 **QUÊ HƯƠNG – BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**(Thời gian thực hiện 3 tuần. Từ ngày 05/05 /2025 - 23/ 05/2025)
Người soạn: Trần Thị Duyên
Lớp:Mẫu giáo bé C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **MỤC TIÊU**  |  **NỘI DUNG**  | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** |
|  **Phát triển vận động** |
|  **Thực hiện được các động tác các nhóm cơ và hô hấp** |
| **MT11**. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi được nhắc nhở+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...+ Không tự lấy thuốc uống+ Không leo trèo bàn ghế, lan can  | Hoạt động: Mọi lúc mọi nơi |
| **MT 12.** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | - chú ý và tập theo cô được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. | **Hoạt động học:** Thể dục sáng Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp |
|  **Thực hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |
| **MT 13.** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy | -Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy-Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát- Đi bước dồn ngang  | **Hoạt đông học:** **BTPTC:** Tay, chân. bụng, bật**+** Đi Bước dồn ngang**TCVĐ**:Mèo đuổi chuột+ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**TCVĐ**: Chuyền bóngHoạt động trong giờ học lĩnh vực phát triển thể chất |
| **MT 15.** Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập, bắt bóng | - Tung bóng lên cao bằng 2 tay- Ném xa bằng 1 tay- Ném xa bằng 2 tay- Ném trúng đích bằng 1 tay | - Thực hành các bài tập trong một số giờ chơi ở các khu vực trên sân trường |
| **MT16**. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp  | - Bò chui qua cổng | **Hoạt đông học:** + Bò chui qua cổng**TCVĐ:** Lăn bóng về đích |
| **Lĩnh vức phát triển nhận thức** |
|  **1. Khám phá khoa học – Xã hội** |
| **MT. 25**. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. | **- Hoạt động học:** Khám phá khoa học* Diễn Liên quê em
* Bác Hồ kính yêu
* Quê hương Diễn Châu
 |
| **2. Làm quen với các biểu tượng toán sơ đẳng** |
| **MT28**. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5 | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 + Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng  | **Hoạt động học:**+ Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng |
| **MT31**. Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (Mẫu) và sao chép lại | - Ghép đôi- Xếp tương ứng 1-1 | **Mọi lúc mọi nơi****Hoạt động chơi ở các góc** |
| **MT32**. Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau | - So sánh 2 đối tượng về kich thước+ So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn.- Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật | **- Hoạt động học:**+ So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn.+ Sắp xếp theo quy tắc |
| **MT39**. Trẻ kể tên một số lễ hội:  | Các ngày lễ hội:, ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5, qua trò chuyện, xem tranh ảnh  | Mọi lúc mọi nơi |
| **MT40**. Trẻ kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương  | - Cờ Tổ quốc- Tên di tích lịch sử: Nhà thờ Họ Nguyễn Tân Tiến, Nghĩa trang liệt sỹ xã, Đền Cuông...- Danh lam, thắng cảnh của quê hương: Đền Cuông, Biển Diễn Thành... | HĐH:* Diễn Liên quê em
* Bác Hồ kính yêu
* Quê hương Diễn Châu
 |
| **MT 42**.Trẻ hiểu từ khái quát gần gũi. | - Hiểu các từ chỉ người,tên đồ vật,sự vật,hành động,hiện tương gần gũi quen thuộc.- Các con vật: chó, mèo,sư tử,cá chép. | **Hoạt động học:** Tìm hiểu về các con vật |
| **MT 49.** Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | **HĐ Đón trẻ, trả trẻ**: Cho trẻ đọc các bài thơ trẻ thích trong chủ điểm**- Hoạt động học:** **- Chủ đề Quê hương - Bác Hồ kính yêu**: Làng em buổi sáng (Nguyễn Đức Hậu); Quê em (Trần Đăng Khoa); Bác Hồ của em (Phan Thị Thanh Nhàn); Ai dậy sớm (Võ Quảng)… **HĐG:** Trẻ đọc trên trang thơ của bé. |
| **MT 51.** Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện | - kể lại vài tình tiết của truyện đã được nghe | - HĐH: Nghe và bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện.**-** Chuyện Ông GióngMọi lúc mọi nơi: Ai ngoan sẽ được thưởng; Niềm vui bất ngờ; Khen các cháu; Ai ngoan sẽ được thưởng; Niềm vui bất ngờ; Truyền thuyết “Vua Hùng trồng kê tra lúa”; Truyền thuyết “Vua hùng dạy dân cấy lúa”… |
|  **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** |
| MT 61.Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ | - Kính yêu Bác Hồ được thể hiện qua hành động, qua các hoạt động hàng ngày- Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ | Mọi lúc mọi nơi |
| **MT62**. Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ | - Kính yêu Bác Hồ được thể hiện qua hành động, qua các hoạt động hàng ngày- Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ | **Mọi lúc mọi nơi** |
| **MT69**. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | - Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca)- Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc- Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | HĐH:NH:-Em đi giữa biển vàng (Bùi Đình Thảo);-Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác (Hoàng Long, Hoàng Lân); **- Mọi lúc mọi nơi**Tiếng chim trong vườn Bác (Hàn Ngọc Bích); Nhớ giọng hát Bác Hồ (Nhạc Thanh Phúc, lời Tạ Hữu Yên); Bác Hồ người cho em tất cả (Hoàng Long, Hoàng Lân); Về quê mình Diễn Châu (Hồ Hữu Thới); Trái đất này là của chúng mình (Trương Quang Lục); Quê hương; Đêm pháo hoa; Inh lả ơi; Em là chim câu trắng;; Xòe hoa... |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| **MT 70.** Trẻ hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | HĐHDạy hát: Em mơ gặp Bác Hồ (Xuân Giao)...TC: Ai nhanh nhất |
| **MT71.** Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhac ( Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, vận động theo ý thích) | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp- Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc | HĐH:-DVĐ:Bé em tập nói (Hoàng Long);NH: -Em đi giữa biển vàng (Bùi Đình Thảo);BD cuối chủ đề:VĐ:Em mơ gặp Bác HồThơ: Bác Hồ của em-NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác**- HĐ chơi:** Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc+ HĐC: Trẻ múa hát các bài hát về chủ đề ở góc âm nhạc |
| **MT 72**.Trẻ vẽ các nétthẳng,xiên,ngang, tạo thành bức tranh đơn giản | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm- Sử dụng một số kỹ năng vẽ,nặn,cắt,xé dán,xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. | HĐH: - Tô màu dây cờ- Tô màu Lăng Bác- Vẽ theo ý thích... HĐC: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ và tô màu đẻ tạo ra một số sản phẩm theo ý thích. |
| **MT 73**. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản | **HĐH:** * Xé dán đuôi diều

**HĐTT:** **Steam :Xé dán lá cờ** **Steam: Trang trí khung ảnh Bác** |
| **MT 78**.Trẻ vui sướng, chỉ, sờ,ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (Về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình | - Nhận xét sản phẩm tạo hình- Bộc lộ cảm xúc khi ngắm nhìn tác phẩm tạo hình- Đặt tên cho sản phẩm của mình | -HĐH-HĐchơi |
| **MT79**. Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình | - Nhận xét sản phẩm tạo hình- Bộc lộ cảm xúc khi ngắm nhìn tác phẩm tạo hình- Đặt tên cho sản phẩm của mình | * HĐH:
* HĐ chơi ở góc
 |