**KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ TUẦN 34: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

***(Thực hiện 1 tuần từ ngày 12/5 – 16/5/2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ- ĐD-TDS** | - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.- Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Quê hương- Bác Hồ kính yêu” ) |
| **Hoạt động học**  |  **PTTC****Thể dục**PTVĐ: Đi bước dồn ngangTCVĐ: Mèo đuổi chuột | **PTNT****KPKH:** Bác Hồ kính yêu  | **LVPTTM****Tạo hình**Tô màu dây cờ | **LVPTNN****Thơ**Bác Hồ của em (Phan Thị Thanh Nhàn) | **LVPTTM****Âm nhạc**NDTT: DH:Em mơ gặp Bác Hồ(Xuân Giao)TC: Ai nhanh nhất |
| **Chơi ngoài trời** | *-* HĐ có mục đích: Quan sát cây hoa dâm bụt, Xem video về lăng Bác, quê Bác, quan sát cây hoa trong trường…- Trò chơi VĐ: Một số trò chơi dân gian: Nu na nu nống, lộn cầu vồng, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, chuyển thóc về kho… - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số nguyên vật liệu cô chuẩn bị như phấn, hột hạt, lá khô và các đồ chơi ngoài trời.HĐTT: Steam: Làm khung ảnh Bác |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Chợ quê, Người bán hàng.Gia đình- Góc XD\_LG: Xây Lăng Bác. Lắp ghép theo ý thích.- Góc học tập: Các đồ dùng thông tư: Bàn tính, đồng hồ số…Đếm số lượng. Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề.- Góc nghệ thuật Tô màu,vẽ, lá cờ tổ quốc, làm thiệp tặng Bác, tô màu lăng Bác…từ nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ: “Mời cô”, “Mời bạn” trước khi ăn.- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. |
| **Hoạt động chiều** | - PBTCM : Chi chi chành chành- Kể chuyện về chủ đề**-Toán:**So sánh chiều rộng của 2 đối tượng nói được từ rộng hơn, hẹp hơn- Làm vở chủ đề-Nêu gương cuối tuần.- VS trả trẻ |

**THỂ DỤC SÁNG**

* Tập với bài hát: Yêu Hà Nội

+ Động tác 1: Hô hấp: Gà gáy

+ Động tác tay:

 CB. 4 1.3 2

 + Động tác chân

 CB. 3.4 1 2

 +ĐT bụng:

 CB. 4 1.3 2

 +ĐT Bật:

 CB. 2.4 1.3

* Hồi tĩnh
* Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tổ chức** |
| **\* Góc phân vai:** **-** Quà lưu niệm, Người bán hàng.-Gia đình | - Trẻ biết vào vai ông bà, bố mẹ, anh chị, em chăm sóc nhau trong gia đình,nấu cơm bằng nồi đất giả, nhặt rau, quét sân, cho gà ăn...- Trẻ biết thể hiện vai người bán hàng bán các mặt hàng như quà lưu niệm, ngươi bán hàng trưng bày trang trí gian hàng, mời khách tham quan đến mua | - Xoong nồi bát đĩa.. thực phẩm tôm cua cá, các loại rau..- Vòng tay, ảnh Bác, nón lá…các mặt hàng lưu niệm khi đến tham quan lăng Bác |  **Tổ chức hoạt động****1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:**- Cho trẻ hát : Em bé tập nóiHỏi trẻ tên bài hát?- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi- Cô giới thiệu trò chơi mới tuần Bác Hồ kính yêu- Cô nêu tên trò chơi chủ đề mới, hướng dẫn cách chơi cho trẻ- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.**2. Quá trình hoạt động:**- Trẻ tự phân vai chơi cho nhau- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.giúp trẻ phát triển kỹ năng và giúp trẻ chơi khi cần thiết. Động viên kịp thời. Gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi theo sở thích của trẻ,luôn động viên sự cố gắng của trẻ**3. Kết thúc hoạt động:**- Cô đi từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp- Cho tổ trưởng của góc chơi giới thiệu sản phẩm góc chơi của mình- Cô nhận xét khen trẻ - Cho trẻ hát bài Bạn ơi hết giờ rồi-Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng |
| **\* Góc xây dựng+ lắp ghép**- Xây Lăng Bác -Lắp ghép theo ý thích. | - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu để xây dựng- Biết lắp ghép lăng Bác, cột cờ…. | -Gạch nhựa, khối gỗ, cây nhựa, mô hình người, ….\_ đồ chơi lắp ghép |
| **\*Góc nghệ thuật**Tô màu,vẽ, trang trí khung ảnh Bác, làm thiệp,….từ nguyên vật liệu, -hát múa về chủ đề.... | - Trẻ biết tô vẽ, nặn về chủ đề...- Trẻ biết hát, vận động một số bài hát trong chủ điểm  | - Giấy , bút màu, nguyên liệu thiên nhiên...- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la... |
| - **Góc học tập**Xem sách tranh truyện về chủ đề-Trò chơi dân gian: ô ăn quan- Chơi đồ chơi thông tư- Đếm số lượng | - Trẻ biết giở sách xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh đọc thơ trong chủ đề- Biết chơi một số trò chơi dân gian- Biết cách chơi một số đồ chơi thông tư | - Sách truyện tranh ảnh về chủ đề- Các bộ đồ chơi thông tư |
| **Góc thiên nhiên**Trẻ chăm sóc cây cảnh | - Trẻ biết cách tưới nước cho cây, nhổ cỏ | Các chậu cây xanh, cây thủy sinh |  |

**Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI +THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển vận động**

 **Đề tài:** PTVĐ: Đi bước dồn ngang

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

**I: Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được tên vận động “ Đi bước dồn ngang”

- Tập đúng động tác thể dục

- Biết cách chơi trò chơi : Mèo đuổi chuột

**2.Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ vận động một cách nhanh nhẹn, khéo léo, giữ thăng bằng khi thực hiện vận động

- Hứng thú tham gia trò chơi

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ tính tập thể,tính kỷ luật trong học tập.

**II: Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**- Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng.- Đàn ghi bài hát: Đi xe lửa, nhạc la la, Hòa bình cho bé.. |  **Đồ dùng của trẻ**- Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Hoạt động của cô** |

 | **Hoạt động của trẻ** |
| 1.Ổn định tổ chức ( 2-3p)Cô giới thiệu chương trình- Hôm nay lớp 3TC có tổ chức hội thi người mẫu- Có 3 phần: Phần 1: Năng khiếu: BTPTC- Phần 2: Tài năng của người mẫu: Đi bước dồn ngang- Phần 3: Chung sức đồng đội: TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Hội thi có các đội cùng tham gia: Bướm vàng, Thỏ trắng- Hội thi hôm nay không thể thiếu thành phần ban giám khảo và cũng là người dẫn chương trình trong buổi thi hôm nay2. Nội dung ( 12-15p)2.1 Khởi động: ( 3- 5p) - Cho 2 đội đứng và khởi động với bản nhạc lala2.2 Trọng động: Phần 1: Năng khiếu ( 10-12p)BTPTC:- Động tác tay 2:   CB. 4 1.3 2  - Động tác chân 1:  CB. 3.4 1 2 +ĐT bụng:  CB. 4 1.3 2+ĐT Bật:  CB. 2.4 1.3 - Phần 2: Tài năng của người mẫu\* VĐCB: Đi bước dồn ngang x x x x  x x x xTTCB: Hai tay chống hông. - Cô làm mẫu 1 lần:- Lần 2 cô phân tích: Chân này bước sang một bên, rồi chân kia kéo theo. Cứ thế đi từng bước, từng bước một.Khi đi,nhớ quay mặt về phía trước, không xoay người.- Cho trẻ nhắc lại cách vận động\* Trẻ thực hiện- Cho 2 trẻ lên làm mẫu- Lần lượt cho hai đội thực hiện cho đến hết- Cho hai đội thi đua- Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì?- Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh- Cho 2 trẻ thực hiện 1 lần nữa2.2 Phần 3 :TCVĐ  mèo đuổi chuột- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi- Cô bao quát trẻ3. Kết thúc: ( 1-2p) Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Hòa bình cho bé” | - Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ vẫy tay chào Trẻ tập với các động tác.- Tập 2 lần x 4 nhịp- Tập 2 lần x 4 nhịp- Tập 4 lần x 4 nhịp- Tập 2 lần x 4 nhịpXem cô làm mẫu.- Trẻ hứng thú thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ hứng thú chơi- Trẻ hát cùng cô |

**✰. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Hoạt động có mục đích:Quan sát cây hoa dâm bụt:2.Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột3. Chơi tự do:  | - Đây là cây gì?- Cây hoa có đặc điểm gì?- Cho trẻ nhận xét theo quan sát của trẻ- Cô tổng kết và nhắc lại đặc điểm của hoa- Hoa trồng để làm gì?- Cô giáo dục trẻ- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơiCô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**✰. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bán quà lưu niệm, gia đình

- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, trang trí khung ảnh Bác, cánh đồng lúa… .Hát múa các bài hát về chủ đề

- Góc học tập: Xem tranh , chơi các trò chơi dân gian: Nu na nu nống, cắp cua bỏ giỏ, Chơi một số đồ chơi thông tư: Bàn tính học đếm, …Chơi đếm số lượng..

- Góc xây dựng: Xây dựng lăng Bác, lắp ghép đường đi,…

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**✰. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 Phổ biến trò chơi mới:**

TCVĐ: Chi chi cành chành. Trang 47 sách hướng dẫn và tuyển tập trò chơi ,câu đố.

- Cô giới thiệu trò chơi, cô nêu cách chơi luật chơi

- Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần

- Cho trẻ tự chơi – Cô giúp trẻ

- Nhận xét khen trẻ

**2 Chơi theo ý thích**

+ Trẻ chọn góc chơi

+ Trẻ chơi cô bao quát

**✰ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2025**

\* **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

\***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KPXH: Bác Hồ kính yêu**

**I. Yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết quê hương, công việc của Bác Hồ.

 - Biết được Bác Hồ là vị anh hùng của dân tộc Việt Nam

- Trẻ biết ngày 19/05 là ngày sinh nhật Bác Hồ.

- Trẻ biết tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu niên nhi đồng và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ.

**2. Kỹ năng:**

 - Luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và quan sát, nhận xét.

 - Luyện kỹ năng nói mạch lạc qua trả lời câu hỏi của cô.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ

 **II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| -Một số tranh ảnh về Bác như tranh Bác đang xum vầy với các cháu thiếu nhi, tranh Bác đang làm vườn ở quê nhà với mọi người, đàn ooc gan | -Chiếu trải, tranh lăng bác, bút sáp màu |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: ổn định**- Cho trẻ đọc bài thơ : “Bác Hồ của em"- Bài thơ nói về ai?- Tháng 5 có ngày lể gì lớn?- Sinh nhật Bác Hồ vào ngày nào?- Bác Hồ sinh ra và lớn lên ở đâu?- Bác Hồ là người như thế nào?- Giáo dục trẻ**2. Nội dung****\*Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại về nội dung hình ảnh và hoạt động của Bác Hồ.( 12p)****-** Cho trẻ quan sát tranh vẽ Bác đang làm vườn tại quê nhà- Cô hỏi: Con có nhận xét gì về bức tranh này.- Bác đang làm gì?- Hàng ngày bác làm vườn để làm gì?- Bác làm việc cùng với ai?- Quê nội Bác là ở đâu?- Đây là đâu? - Quê ngoại Bác Hồ ở đâu?-Bác Hồ là người như thế nào?**->**Bác Hồ là vị lảnh tụ muôn vàn kính yêu của nhân dân Việt Nam. Lúc còn sống dù bận rất nhiều việc Người vẩn luôn quan tâm đến các cháu thiếu niên nhi đồng. - Cho trẻ quan sát tranh vẽ Bác đang xum vầy bên các cháu thiếu nhi và hỏi:- Bác Hồ đang làm gì ?- Các con thấy tình cảm của Bác Hồ đối với các chấu thiếu niên nhi đồng như thế nào?- Vậy các con có yêu Bác Hồ không?- Để tỏ lòng biết ơn Bác Hồ chúng mình phải làm gì?**\*Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập.( 7p)**- Để tỏ lòng biết ơn bác cô cháu mình cùng múa bài “Em mơ gặp Bác hồ”- Tô màu tranh lăng Bác Hồ.**3. Kết thúc:**- Cho trẻ hát bài : Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ và ra ngoài | - Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời-Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ hát múa- Trẻ tô tranh- Trẻ hát và ra ngoài |

**.**

**✰. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 **Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Hoạt động có mục đích:Quan sát cánh đồng lúa 2.Trò chơi vận động:Chuyển thóc về kho3. Chơi tự do : Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng... | - Đây là gì? (Cánh đồng lúa)- Cây lúa có màu gì? Lá lúa thế nào?Bông lúa mọc ở đâu? Khi lúa chín, người ta làm gì? Cây lúa cho gì cho chúng ta ăn? Gạo được nấu thành món gì?Ai là người trồng lúa?Giáo dục trẻ nhớ ơn người trồng lúa, yêu quê hương mình- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**✰. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bán quà lưu niệm, gia đình

- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ trang trí ảnh Bác, làm thiệp tặng Bác… .Hát múa các bài hát về chủ đề

- Góc học tập: Xem tranh , chơi các trò chơi dân gian: Nu na nu nống, cắp cua bỏ giỏ, Chơi một số đồ chơi thông tư: Bàn tính học đếm, …Chơi đếm số lượng..

- Góc xây dựng: Xây dựng lăng Bác, cột cờ, lắp ghép đường đi,…

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**✰. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 Kể chuyện về chủ đề**

- Cô giới thiệu câu chuyện kể về Bác

- Cô kể cho trẻ nghe

**2 Chơi theo ý thích:**

+Cô giới thiệu các góc chơi

+Cho trẻ chọn góc chơi

+ Cho trẻ chơi

+Cô bao quát

**✰ ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

 **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

**Tạo hình**:

**Đề tài**: Tô màu dây cờ  ( mẫu)

**I : Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng màu để tô màu dây cờ

- Biết chọn đúng màu để tô

- Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng ngồi, cầm bút, tô màu

**3. Thái độ:**

- Biết yêu quý sản phẩm của mình

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| -  Bức tranh tô mẫu- Bút màu, vở- Giá tạo hình trưng bày sản phẩm.- Âm nhạc :bài hát:Hòa bình cho bé     | Tâm thế thoải mái |

**III: Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định + giới thiệu** ( 3-5p)\* Cho trẻ hát bài Hòa bình cho bé- Bài hát có nhắc tới cái gì?- Con thường thấy lá cờ ở đâu ? và treo vào khi nào?- Hôm nay lớp mình cùng nhau tô những lá cờ thật đẹp nhé**2. Nội dung**: ( 13-15p):**2.1 Hoạt động 1**: (3-5 p) Quan sát đàm thoại- Cho trẻ quan sát tranh.- Trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của bức tranh.- Bức tranh vẽ gì?- Ai có nhận xét gì về màu sắc của những lá cờ?**2.2 : Hoạt động 2** : Cô tô mẫu- Cô vừa vẽ ,tô vừa nói cách vẽ, tô màu - Cho trẻ nêu cách cầm bút, cách vẽ như thế nào?  **2.3 Hoạt động 3**: (8- 10p ) Trẻ thực hiện.- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút, cách tô màu  tranh.- Cô bao quát, gợi ý trẻ vẽ theo tranh mẫu của cô , bố cục tranh cân đối,- Giúp đỡ trẻ yếu vẽ, tô**2.4 Hoạt động 4** :Trưng bày nhận xét sản phẩm.- Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chọn và nhận xét tranh- Vì sao con thích bức tranh này - Cô nhận xét chung **3. Kết thúc**: ( -2p)- Hát bài "Hòa bình cho bé | - Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời theo hiểu biết.- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ   hiểu biết của trẻ- 2-3 trẻ nêu cách cầm bút, cách vẽ- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ hứng thú vẽ, tô màu- Trẻ trưng bày sản phẩm- Trẻ nhận xét sản phẩm.- Trẻ hát cùng cô |

 **CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Hoạt động có mục đích:Quan sát cây Akisa2.Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ3. Chơi tự do | - Các con đang quan sát cây gì?- Ai nói cho cô và cả lớp biết một số đặc điểm của cây?- Cây có tác dụng gì?-Tại sao chúng ta phải chăm sóc bảo vệ cây?- Cách bảo vệ cây như thế nào là đúng?\* Giáo dục trẻ biết bảo vệ cây.- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát- Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bán quà lưu niệm, gia đình

- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ trang trí ảnh Bác, làm thiệp tặng Bác… .Hát múa các bài hát về chủ đề

- Góc học tập: Xem tranh , chơi các trò chơi dân gian: Nu na nu nống, cắp cua bỏ giỏ, Chơi một số đồ chơi thông tư: Bàn tính học đếm, …Chơi đếm số lượng..

- Góc xây dựng: Xây dựng lăng Bác, cột cờ, lắp ghép đường đi,…

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Lĩnh vực PTNT**

**Toán:**So sánh chiều rộng của 2 đối tượng nói được từ rộng hơn, hẹp hơn

**I. Mục tiêu:**

***1. Kiến thức****:*

- Trẻ nắm được kỹ năng so sánh chiều rộng của 2 đối tượng.

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn, kém, bằng nhau về chiều rộng của 2 đối tượng: rộng hơn, hẹp hơn, rộng bằng nhau.

***2. Kỹ năng:***

- Trẻ thực hiện đúng thao tác đo để so sánh rộng - hẹp

- Sử dụng đúng các từ rộng hơn - hẹp hơn. Rộng bằng nhau

***3. Thái độ:***

- Giáo dục trẻ có ý thức và chú ý trong giờ học

**II. Chuẩn bị.**

- 3 bưu thiếp màu vàng, hồng, xanh; thẻ tranh hoa hồng, hoa cúc, hoa sen có độ rộng hẹp khác nhau.

- 3 bưu thiếp màu vàng, hồng, xanh; thẻ tranh hoa hồng, hoa cúc, hoa sen có độ rộng hẹp khác nhau, kích thước to hơn.

- Máy tính

- Hình ảnh trò chơi trên máy tính

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Gây hứng thú**Cho trẻ hát và vận động bài hát "Quê hương em tươi đẹp"+ Bài hát tên là gì?+ Bài hát nói về điều gì?+ Con có yêu quê hương của mình không?=>GD: Trong mỗi chúng ta ai cũng có một quê hương, ở đó mọi người luôn yêu thương, đùm bọc lẫn nhau.các con phải biết lễ phép và vâng lời người lớn nhé.- Cô dẫn dắt vào bài**2. Nội dung*****\* 2.1.Hoạt động 1: Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 2 đối tượng***- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi và gọi tên những đồ dùng trong rổ.*+ Rộng bằng nhau*- Các con hãy chọn ra bưu thiếp màu vàng và khăn màu hồng- Con có nhận xét gì về chiều rộng của hai chiếc bưu thiếp?- Vì sao con biết chúng có chiều rộng bằng nhau?- Để xem 2 bưu thiếp có bằng nhau không mình đặt chồng chúng lên với nhau.- Có chiếc bưu thiếp nào thừa ra không?- Như vậy 2 bưu thiếp này như thế nào so với nhau?- Cô kết luận: 2 chiếc bưu thiếp có chiều rộng bằng nhau.- Cô yêu cầu trẻ nhắc lại kết quả: bưu thiếp màu vàng và bưu thiếp màu hồng có độ rộng bằng nhau.*+ Rộng hơn- hẹp hơn*- Cô cho trẻ cất bưu thiếp màu vàng và lấy bưu thiếp màu xanh trong rổ so sánh với bưu thiếp màu hồng có chiều rộng như thế nào với nhau bằng cách đặt trùng khít 2 bưu thiếp lên nhau.- Con có nhận xét gì về 2 bưu thiếp?- Vì sao con biết bưu thiếp xanh rộng hơn?- Cô chốt: bưu thiếp xanh rộng hơn bưu thiếp hồng vì có 1 phần bưu thiếp xanh thừa ra.- Bưu thiếp nào hẹp hơn? Vì sao con biết?- Cô cho trẻ chỉ và nhắc lại: bưu thiếp xanh rộng hơn bưu thiếp màu hồng. (bưu thiếp hồng hẹp hơn bưu thiếp xanh)***\* Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập****- Trò chơi:Ai giỏi nhất*Trẻ chọn thẻ tranh mình thích và cầm tranh đi thành vòng tròn và hát. Khi cô nói: Rộng bằng nhau( rộng không bằng nhau) thì những trẻ có 2 tranh rộng bằng nhau sẽ nhảy vào vòng tròn. Trẻ có 2 tranh không bằng nhau sẽ đứng ngoài vòng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.- Kiểm tra kết quả của trẻ sau mỗi lần chơi.- Nhận xét, khen ngợi trẻ.**3. Kết thúc**- Cô nhận xét giờ học- Cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng |  -Trẻ thực hiện-Trẻ trả lời   -Trẻ lắng nghe      -Trẻ thực hiện  -Trẻ thực hiện -Trẻ nhận xét -Trẻ thực hiện  -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ nhắc lại  -Trẻ thực hiện   -Trẻ nhận xét-Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời-Trẻ nhắc lại  -Trẻ lắng nghe-Trẻ chơi   -Trẻ lắng nghe và thực hiện. |

2.Chơi tự chọn

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 5 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

Đề tài: Thơ “Bác Hồ của em”

**I. Mục đích- yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

 - Trẻ nhớ tên bài thơ “Bác Hồ của em” tên tác giả : Trần Đăng Khoa

 - Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Nói về tình cảm của các em với Bác Hồ kính yêu “.

**2*. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác

 **II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô*** Tranh minh họa bài thơ.
* Bài hát: em mơ gặp Bác Hồ
 | **Đồ dùng của trẻ**Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** **1.** ***Ổn định- giới thiệu ( 1-2P):***- Cho trẻ hát bài em mơ gặp Bác Hồ- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?Có bài thơ nào nói về tình cảm của các cháu với Bác Hồ?Đó là bài thơ: Bác Hồ của em của nhà thơ Trần Đăng KhoaCác con đọc cùng cô nhé.**2. Nội dung:(8-10p)****2.1. Họat động 1*:* Cô đọc thơ diễn cảm*:***- Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? tên tác giả?- Cho trẻ đọc và về chỗ ngồi,để các con đọc bài thơ hay hơn diễn cảm hơn lắng nghe cô đọc lần nữa nhé.- Cô đọc lần 1 không tranh- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.**2.2. Hoạt động 2*:* Đàm thoại –trích dẫn- giảng từ khó*.***- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?- Bài thơ nói về điều gì ?+ Khi em ra đời chuyện gì xảy ra?=> Các con ạ khi chúng ta sinh ra thì Bác đã không còn nữa.\* Trích dẫn: “Khi em ra đờiĐã không còn Bác”.+ Chúng ta chỉ được biết về Bác qua những gì?=> Chúng ta biết về Bác qua hình ảnh câu thơ,bài hát ca ngợi về BácTrích dẫn: “Chỉ còn tiếng hát Chỉ còn bài thơ Chỉ còn câu truyện’’.+ Chỉ được nghe được kể về Bác nhưng em vẫn thấy Bác như thế nào?+ Những điều của Bác dạy như thế nào?=> Dù Bác đã đi xa nhưng em vẫn thấy Bác đang rất gần,những điều Bác dạy vẫn vang ngân qua nhiều thế hệ.Trích dẫn: Mà em vẫn thấy ........................ Mãi còn vang ngân’’.- Giáo dục trẻ phải yêu quý kính trọng Bác**2.3 Hoạt động 3(6-7p):** **Dạy trẻ đọc thơ:**- Cho trẻ đọc với nhiều hình thức khác nhau.Cả lớp- tổ- nhóm- cá nhân.(Cô chú ý sửa sai)- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả.- Cả lớp đọc lần cuối.- Cô nhận xét khen trẻ.**3: kết thúc ( 1-2p):** - Cho trẻ đọc bài thơ đi ra ngoài | **Hoạt động của trẻ**- Trẻ xem tranh- Trẻ trả lời câu hỏi- Trẻ lắng nghe cô đọc-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ lắng nghe cô đọc- Trẻ trả lời câu hỏi- Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc thơ diễn cảmTrẻ đọc thơ cả lớp,.nhóm,.cá nhân- Trẻ đọc đi ra ngoài |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**\*Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay3. Chơi tự do: | - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?- Vì sao các con biết ?- Trẻ nêu lên những đặc điểm của thời tiết như ( ánh nắng, mây , gió , mưa...)Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế nào?\* Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ...- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát trẻ chơi- Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**HĐTT: Steam: Trang trí khung ảnh Bác**

* Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
* Cô hướng dẫn trẻ cách làm
* Cô cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát động viên trẻ làm

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 Thực hiện vở chủ đề**

* Cô giới thiệu bài học
* Hướng dẫn cho trẻ cách làm
* Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ
* Nhận xét khen ngợi động viên trẻ

**2 Chơi theo ý thích**:

+Cô giới thiệu các góc chơi

+Cho trẻ chọn góc chơi

+ Cho trẻ chơi

+Cô bao quát

 **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

Đề tài: Âm nhạc: NDTT:

DH:Em mơ gặp Bác Hồ(Xuân Giao)

TC: Ai nhanh nhất

**I : Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.Biết hát theo giai điệu của bài hát **"Em mơ gặp Bác Hồ"**.

- Biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi ai nhanh nhất

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ngôn ngữ, hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát

- Phát triển kỹ năng lắng nghe, chú ý và ghi nhớ.

- Kích thích khả năng cảm thụ âm nhạc.

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.

- Giáo dục trẻ biết yêu và kính trọng Bác Hồ vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Nhạc: "Em mơ gặp Bác Hồ Trống lắc, vòng hoa, lục lạc (phục vụ trò chơi vận động). Hình ảnh Bác Hồ | - Tâm thế trẻ thoải mỏi |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. Ổn định + giới thiệu ( 3-5p) - Cô cho trẻ xem hình ảnh Bác Trò chuyện với trẻ về BácDẫn dắt vào bài**2.Nội dung****2.1. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” (Xuân giao) (10–12 phút)****+Cô hát mẫu(2 lần )****Lần 1: Không nhạc**Lần 2: Cô mở nhạc và hát mẫu toàn bài kết -Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giảCô cho Cả lớp hát ( không nhạc)Cô cho lần lượt tổ, nhóm, cá nhân hát Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ thực hiện**2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất (7–8 phút)**- Giới thiệu trò chơi,hướng dẫn cách chơi, luật chơi Cho trẻ chơi 3,4 lần, hỏi tên trò chơi3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương | - Trẻ hát- Trẻ trò chuyện cùng cô-Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát- Trẻ thi đua giữa các nhóm tổ- Trẻ chơi* Trẻ lắng nghe
 |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Hoạt động có mục đích:Quan sát cây hoa dâm bụt:2.Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột3. Chơi tự do:  | - Đây là cây gì?- Cây hoa có đặc điểm gì?- Cho trẻ nhận xét theo quan sát của trẻ- Cô tổng kết và nhắc lại đặc điểm của hoa- Hoa trồng để làm gì?- Cô giáo dục trẻ- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơiCô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**✰. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bán quà lưu niệm, gia đình

- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ trang trí ảnh Bác, làm thiệp tặng Bác… .Hát múa các bài hát về chủ đề

- Góc học tập: Xem tranh , chơi các trò chơi dân gian: Nu na nu nống, cắp cua bỏ giỏ, Chơi một số đồ chơi thông tư: Bàn tính học đếm, …Chơi đếm số lượng..

- Góc xây dựng: Xây dựng lăng Bác, cột cờ, lắp ghép đường đi,…

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô cùng trẻ lau chùi một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, lau chùi cây xanh, cây cảnh

- Cô dẫn trẻ ra sân nhặt lá nhổ cỏ trong khuôn viên của lớp

2. Nêu gương cuối tuần

 - Cho trẻ nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa ngoan cô động viên trẻ cố gắng ở tuần sau

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo bố mẹ, người lớn

3. Trả trẻ:

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**