**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 33: DIỄN LIÊN QUÊ EM**

***(Thực hiện 1 tuần từ ngày 05/5 – 09/5/2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ- ĐD-TDS** | - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.- Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Quê hương- Bác Hồ kính yêu” ) |
| **Hoạt động học**  |  **PTTC****Thể dục**PTVĐ: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cátTCVĐ: Chuyền bóng | **PTNT****KPKH:** Diễn Liên quê hương em  | **LVPTTM****Tạo hình**Xé dán đuôi diều( mẫu) | **LVPTNT****Toán**Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng  | **LVPTTM****Âm nhạc**NDTT: DVĐ:Em bé tập nói(Hoàng Long)NH: Em đi giữa biển vàng( Bùi Đình Thảo) |
| **Chơi ngoài trời** | *-* HĐ có mục đích: Quan sát cây hoa dâm bụt, Quan sát cánh đồng lúa,…- Trò chơi VĐ: Một số trò chơi dân gian: Nu na nu nống, lộn cầu vồng, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, chuyển thóc về kho… - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số nguyên vật liệu cô chuẩn bị như phấn, hột hạt, lá khô và các đồ chơi ngoài trời. |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Chợ quê, Người bán hàng.Gia đình- Góc XD\_LG: Xây Diễn Liên quê em. Lắp ghép theo ý thích.- Góc học tập: Các đồ dùng thông tư: Bàn tính, đồng hồ số…Đếm số lượng. Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề.- Góc nghệ thuật Tô màu,vẽ, bức tranh đồng lúa, quang cảnh làng quê,….từ nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề....- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ: “Mời cô”, “Mời bạn” trước khi ăn.- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. |
| **Hoạt động chiều** | - PBTCM : Chuyển thóc về kho- Thực hiện vở toán- Nghỉ SHCM-Thực hiện vở chủ đề-Nêu gương cuối tuần.- VS trả trẻ |

**THỂ DỤC SÁNG**

* Tập với bài hát: Yêu Hà Nội

+ Động tác 1: Hô hấp: Gà gáy

+ Động tác tay:



 

 CB. 4 1.3 2

 + Động tác chân





 CB. 3.4 1 2

 +ĐT bụng: 



 CB. 4 1.3 2

 +ĐT Bật:

 

 CB. 2.4 1.3

* Hồi tĩnh
* Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tổ chức** |
| **\* Góc phân vai:** **-** Chợ quê, Người bán hàng.-Gia đình | - Trẻ biết vào vai ông bà, bố mẹ, anh chị, em chăm sóc nhau trong gia đình,nấu cơm bằng nồi đất giả, nhặt rau, quét sân, cho gà ăn...- Trẻ biết thể hiện vai người bán hàng bán các mặt hàng nông sản, người gánh hàng ra chợ.người mua hàng...  | - Xoong nồi bát đĩa.. thực phẩm tôm cua cá, các loại rau..- rổ, thúng, mô hình rau củ, cá khô, trứng, gạo, nón lá... |  **Tổ chức hoạt động****1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:**- Cho trẻ hát : Quê hương em tươi đẹpHỏi trẻ tên bài hát?- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi- Cô giới thiệu trò chơi mới chủ điểm Quê hương Bác Hồ kính yêu- Cô nêu tên trò chơi chủ đề mới, hướng dẫn cách chơi cho trẻ- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.**2. Quá trình hoạt động:**- Trẻ tự phân vai chơi cho nhau- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.giúp trẻ phát triển kỹ năng và giúp trẻ chơi khi cần thiết. Động viên kịp thời. Gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi theo sở thích của trẻ,luôn động viên sự cố gắng của trẻ**3. Kết thúc hoạt động:**- Cô đi từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp- Cho tổ trưởng của góc chơi giới thiệu sản phẩm góc chơi của mình- Cô nhận xét khen trẻ - Cho trẻ hát bài Bạn ơi hết giờ rồi-Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng |
| **\* Góc xây dựng+ lắp ghép**- Xây Diễn Liên quê em. -Lắp ghép theo ý thích. | - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu để xây dựng- Biết lắp ghép một số phương tiện | -Gạch nhựa, khối gỗ, cây nhựa, mô hình người, con vật….\_ đồ chơi lắp ghép |
| **\*Góc nghệ thuật**- Góc âm nhạc Tô màu,vẽ, bức tranh đồng lúa, quang cảnh làng quê,….từ nguyên vật liệu, -hát múa về chủ đề.... | - Trẻ biết tô vẽ, nặn về quang cảnh làng quê...- Trẻ biết hát, vận động một số bài hát trong chủ điểm  | - Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la...- Giấy , bút màu, nguyên liệu thiên nhiên... |
| - **Góc học tập**Xem sách tranh truyện về chủ đề-Trò chơi dân gian: ô ăn quan- Chơi đồ chơi thông tư- Đếm số lượng | - Trẻ biết giở sách xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh đọc thơ trong chủ đề- Biết chơi một số trò chơi dân gian- Biết cách chơi một số đồ chơi thông tư | - Sách truyện tranh ảnh về chủ đề- Các bộ đồ chơi thông tư |
| **Góc thiên nhiên**Trẻ chăm sóc cây cảnh | - Trẻ biết cách tưới nước cho cây, nhổ cỏ | Các chậu cây xanh, cây thủy sinh |  |

**Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI +THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển vận động**

**Đề tài:** Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

**TCVĐ:** Chuyền bóng

**I: Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được tên vận động “ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát ”

- Tập đúng động tác thể dục

- Biết cách chơi trò chơi : chuyền bóng

**2.Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ vận động một cách nhanh nhẹn, khéo léo, giữ thăng bằng khi thực hiện vận động

- Hứng thú tham gia trò chơi

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ tính tập thể,tính kỷ luật trong học tập.

**II: Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**- Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng.- Đàn ghi bài hát: Đi xe lửa, nhạc la la, em đi giữa biển vàng.. |  **Đồ dùng của trẻ**- Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Hoạt động của cô** |

 | **Hoạt động của trẻ** |
| 1.Ổn định tổ chức ( 2-3p)Cô giới thiệu chương trình- Hôm nay lớp 3TC có tổ chức hội thi người mẫu- Có 3 phần: Phần 1: Năng khiếu: BTPTC- Phần 2: Tài năng của người mẫu: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát- Phần 3: Chung sức đồng đội: TCVĐ: chuyền bóng- Hội thi có các đội cùng tham gia: Bướm vàng, Thỏ trắng- Hội thi hôm nay không thể thiếu thành phần ban giám khảo và cũng là người dẫn chương trình trong buổi thi hôm nay2. Nội dung ( 12-15p)2.1 Khởi động: ( 3- 5p) - Cho 2 đội đứng và khởi động với bản nhạc lala2.2 Trọng động: Phần 1: Năng khiếu ( 10-12p)BTPTC:- Động tác tay 2:   CB. 4 1.3 2  - Động tác chân 1:  CB. 3.4 1 2 +ĐT bụng:  CB. 4 1.3 2+ĐT Bật:  CB. 2.4 1.3 - Phần 2: Tài năng của người mẫu\* VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát x x x x  x x x xTTCB:Trẻ đứng thẳng ở đầu đường hẹp (đường kẻ vạch hoặc dải thảm rộng khoảng 20–30cm).Hai chânkhép nhẹ, mắt nhìn thẳng về phía trước.Túi cát nhỏ đặt cân bằng trên đỉnh đầu. Hai tay chống hông Giữ cơ thểthăng bằng, không cúi đầu hay ngửa cổ ra sau.- Cô làm mẫu 1 lần:- Lần 2 cô phân tích: Bắt đầu bước chậm rãi, từng bước một trong đường hẹp, giữ cho túi cát không bịrơi. Đi hết đường hẹp (khoảng 2–3m) thì dừng lại, tháo túi cát, quay lại đầu hàng cho bạn tiếp theo.Khi đi chú ý trẻ giữ lưng thẳng, đầu không cúi, bước chân vững vàng, không dẫm ra ngoài vạch.- Cho trẻ nhắc lại cách vận động\* Trẻ thực hiện- Cho 2 trẻ lên làm mẫu- Lần lượt cho hai đội thực hiện cho đến hết- Cho hai đội thi đua- Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì?- Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh- Cho 2 trẻ thực hiện 1 lần nữa2.2 Phần 3 :TCVĐ  chuyền bóng- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi- Cô bao quát trẻ3. Kết thúc: ( 1-2p) Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “ Em đi giữa biển vàng” | - Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ vẫy tay chào Trẻ tập với các động tác.- Tập 2 lần x 4 nhịp- Tập 2 lần x 4 nhịp- Tập 4 lần x 4 nhịp- Tập 2 lần x 4 nhịpXem cô làm mẫu.- Trẻ hứng thú thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ hứng thú chơi- Trẻ hát cùng cô |

**✰. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Hoạt động có mục đích:Quan sát cây hoa dâm bụt:2.Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột3. Chơi tự do:  | - Đây là cây gì?- Cây hoa có đặc điểm gì?- Cho trẻ nhận xét theo quan sát của trẻ- Cô tổng kết và nhắc lại đặc điểm của hoa- Hoa trồng để làm gì?- Cô giáo dục trẻ- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơiCô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**✰. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Chợ quê, gia đình

- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ khung cảnh quê hương, cánh đồng lúa… .Hát múa các bài hát về chủ đề

- Góc học tập: Xem tranh , chơi các trò chơi dân gian: Nu na nu nống, cắp cua bỏ giỏ, Chơi một số đồ chơi thông tư: Bàn tính học đếm, …Chơi đếm số lượng..

- Góc xây dựng: Xây dựng làng quê Diễn Liên, lắp ghép đường đi,…

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**✰. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 Phổ biến trò chơi mới:**

TCVĐ: Chuyền thóc về kho. Trang 45 sách hướng dẫn và tuyển tập trò chơi ,câu đố.

- Cô giới thiệu trò chơi, cô nêu cách chơi luật chơi

- Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần

- Cho trẻ tự chơi – Cô giúp trẻ

- Nhận xét khen trẻ

**2 Chơi theo ý thích**

+ Trẻ chọn góc chơi

+ Trẻ chơi cô bao quát

**✰ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KPKH:** Tìm hiểu về Xã Diễn Liên quê em

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên xã Diễn Liên nơi mình đang sống.

- Trẻ biết một vài đặc điểm quen thuộc của quê hương (cánh đồng lúa, cây đa, đình làng, chợ, trường học, ..).

- Trẻ nhận biết được **văn hóa đặc trưng**: lễ hội, món ăn, trang phục, lời nói (nếu có thể lồng ghép giọng địa phương nhẹ nhàng).

**2. Kiến thức**

- Rèn kỹ năng quan sát qua hình ảnh, video.

- Kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi đơn giản.

- Phát triển tư duy so sánh (quê em có gì khác với nơi khác).

**3 Thái độ:**

**-** Biết yêu quý, tự hào về quê hương.

- Biết giữ gìn môi trường nơi mình sống.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**Tranh ảnh hoặc video ngắn về:Cánh đồng lúa Diễn Liên,Trường mầm non Diễn Liên, chợ, Mô hình nhỏ (nếu có): cây lúa, nhà, trường học...Nhạc quê hương: Quê hương em tươi đẹp |  **Đồ dùng của trẻ**- Tâm thế thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô1. Ổn định tổ chức.( 3-5p)-Cô và trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp” (hoặc bài phù hợp lứa tuổi)-Các con đang sống ở đâu?-Các con có yêu quê hương mình không? “Hôm nay, cô và các con cùng đi dạo quanh quê hương Diễn Liên để xem có gì đẹp và đặc biệt nhé!”2. Nội dung (10-12p)2.1: Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại( 7-10p)**a. Quan sát tranh / video**Cô cho trẻ xem tranh ảnh về:-Cánh đồng lúa-Trường mầm non Diễn Liên- chợ quêMỗi ảnh/video đều có câu hỏi:Đây là gì? Con nhìn thấy gì trong tranh?Con có thường đi qua đây không?Mở rộng: **-**Con đường làng quê mình có gì đặc biệt?-Quê em có lúa không? Món ăn đặc sản ở đây là gì?-Trường học của con ở đâu?-Nhà của con gần nơi nào?Giáo dục trẻ: Biết yêu quê hương nơi mình sinh ra**2.2. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố****- Trò chơi 1: “Đúng – sai”**: Cô nêu câu, trẻ giơ thẻ mặt cười hoặc mặt buồnTrường mầm non Diễn Liên có màu vàng → (Đúng)Quê em có biển hồ rất lớn → (Sai)**-Trò chơi 2: “Tìm đúng hình”**: Cô đọc tên – trẻ chọn tranh phù hợpCô nói “Cây đa đầu làng” → trẻ chọn tranh đúng3 Kết thúc : Cho trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu ”. | Hoạt động của trẻ- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ chơi  - Trẻ hứng thú chơi* Trẻ hát
 |

**.**

**✰. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**3.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Hoạt động có mục đích:Quan sát cánh đồng lúa 2.Trò chơi vận động:Chuyển thóc về kho3. Chơi tự do : Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng... | - Đây là gì? (Cánh đồng lúa)- Cây lúa có màu gì? Lá lúa thế nào?Bông lúa mọc ở đâu? Khi lúa chín, người ta làm gì? Cây lúa cho gì cho chúng ta ăn? Gạo được nấu thành món gì?Ai là người trồng lúa?Giáo dục trẻ nhớ ơn người trồng lúa, yêu quê hương mình- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**✰. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Chợ quê, gia đình

- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ khung cảnh quê hương, cánh đồng lúa… .Hát múa các bài hát về chủ đề

- Góc học tập: Xem tranh , chơi các trò chơi dân gian: Nu na nu nống, cắp cua bỏ giỏ, Chơi một số đồ chơi thông tư: Bàn tính học đếm, …Chơi đếm số lượng..

- Góc xây dựng: Xây dựng làng quê Diễn Liên, lắp ghép đường đi,…

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**✰. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 Thực hiện vở toán**

- Cô giới thiệu nội dung bài học

- Cô hướng đẫn cách làm

- Cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ

**2 Chơi theo ý thích:**

+Cô giới thiệu các góc chơi

+Cho trẻ chọn góc chơi

+ Cho trẻ chơi

+Cô bao quát

**✰ ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

 **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

**Tạo hình**:

 **Đề tài**: Xé dán đuôi diều ( mẫu)

**I : Mục đích yêu cầu
 1. Kiến thức :** - Trẻ biết dùng hai tay xé thành mảnh vụn tạo thành đuôi diều
 - Biết phối hợp các mảnh giấy để dán tạo thành sản phẩm
 - Biêt đặt tên cho sản phẩm của mình **2. Kỹ năng :** - Luyện cho trẻ kỹ năng xé dán tạo ra sản phẩm **3. Thái độ :** - Biết yêu quý sản phẩm của mình **II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** - 2-3 bức tranh xé dán đuôi diều - Vở tạo hình - Giá tạo hình trưng bày sản phẩm. - Âm nhạc : Quê hương em tươi đẹp | **Đồ dùng của trẻ** - Vở đủ cho trẻ - Giấy màu, hồ dán đủ cho trẻ - Bàn ghế cho trẻ ngồi |

**3. Thái độ:**

- Biết yêu quý sản phẩm của mình

**III: Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định + giới thiệu** ( 3-5p)\* Cho trẻ hát bài Quê hương em tươi đẹp- Bài hát có nhắc tới cái gì?- Quê hương con ở đâu?Quê hương con có những trò chơi gì vào dịp mùa hè đến?- Hôm nay lớp mình cùng nhau xé dán đuôi diều thật đep nhé**2. Nội dung**: ( 13-15p):**2.1 Hoạt động 1**: (3-5 p) Quan sát đàm thoại- Cho trẻ quan sát tranh.- Trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của bức tranh.- Bức tranh có gì?- Ai có nhận xét gì cánh diều?**2.2 : Hoạt động 2** : Cô dán mẫu- Cô vừa dán , vừa nói cách bóc dán- Cho trẻ nêu cách bóc dán như thế nào? **2.3 Hoạt động 3**: (8- 10p ) Trẻ thực hiện.- Cô hướng dẫn trẻ cách bóc, xé dán, cách bố cục tranh- Cô bao quát, gợi ý trẻ vẽ theo tranh mẫu của cô , bố cục tranh cân đối,- Giúp đỡ trẻ yếu bóc, dán**2.4 Hoạt động 4** :Trưng bày nhận xét sản phẩm.- Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chọn và nhận xét tranh- Vì sao con thích bức tranh này - Cô nhận xét chung **3. Kết thúc**: ( -2p)- Hát bài “Quê hương em tươi đẹp” | - Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời theo hiểu biết.- Trẻ trả lời- Trẻ hiểu biết của trẻ- 2-3 trẻ nêu cách bóc dán- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ hứng thú bóc, xé dán tranh- Trẻ trưng bày sản phẩm- Trẻ nhận xét sản phẩm.- Trẻ hát cùng cô |

 **CHƠI NGOÀI TRỜI**

**3.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Hoạt động có mục đích:Quan sát cây Akisa2.Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ3. Chơi tự do | - Các con đang quan sát cây gì?- Ai nói cho cô và cả lớp biết một số đặc điểm của cây?- Cây có tác dụng gì?-Tại sao chúng ta phải chăm sóc bảo vệ cây?- Cách bảo vệ cây như thế nào là đúng?\* Giáo dục trẻ biết bảo vệ cây.- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát- Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Chợ quê, gia đình

- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ khung cảnh quê hương, cánh đồng lúa… .Hát múa các bài hát về chủ đề

- Góc học tập: Xem tranh , chơi các trò chơi dân gian: Nu na nu nống, cắp cua bỏ giỏ, Chơi một số đồ chơi thông tư: Bàn tính học đếm, …Chơi đếm số lượng..

- Góc xây dựng: Xây dựng làng quê Diễn Liên, lắp ghép đường đi,…

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển nhận thức**

LQVT

**Đề tài: Đếm đến 5 và nhận biết nhóm có 5 đối tượng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đếm, nhận biết nhóm có số lượng là 5. Trẻ xếp tương ứng 1:1

- Trẻ đếm thành thạo từ 1 – 5. Trẻ có kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh. Trẻ biết chơi theo đúng yêu cầu của cô

- Trẻ có ý thức trong giờ học, ngồi ngay ngắn, chăm giơ tay phát biểu, trả lời câu hỏi đầy đủ cả câu.

**II. Chuẩn bị**

**-**Máy tính, que chỉ, bài hát *“Quê hương em tươi đẹp”*

**-**Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có thẻ lô tô 5 lá cờ, 5bông hoa

- Bảng con, que chỉ.

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. Ổn định:Cô mở bài hát *“Quê hương tươi đẹp”*, trò chuyện với trẻ:-“Các con vừa nghe bài hát gì?”-“Ở quê hương, có những gì đẹp mà con biết?”2.Nội dung***2.1.HĐ1: Ôn, nhận biết đối tượng trong phạm vi 4***- Cô đưa trẻ đến thăm mô hình ở góc gồm nhiều nhóm về chủ đề khác nhau như nhóm bông hoa, nhóm lá cờ, nhóm nón lá và các chữ số 1, 2, 3,4- Cô đố trẻ đó là những đồ vật gì ?- Cô gọi trẻ lên đếm nhóm các đồ vật đó và gắn thẻ số***2.2.HĐ2: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng***- Cô xếp 4 lá cờ theo hàng ngang từ trái sang phải và yêu cầu trẻ xếp các thẻ lá cờ ra bảng theo hàng ngang từ trái qua phải giống cô.Trong lễ hội thì ngoài những lá cờ còn có gì?- Các con hãy xếp bông hoa ra và xếp tương ứng 1 - 1 với 1 lá cờ là 1 bông hoa nhé.- Các con hãy quan sát xem số lá cờ và số bông hoa như thế nào với nhau ?- Số Lá cờ so với số bông hoa như thế nào ?- Ít hơn là mấy ?- Số bông hoa so với số lá cờ như thế nào ?- Nhiều hơn là mấy ?- Muốn số Hoa và số Lá cờ bằng nhau thì phải làm thế nào ?- Yêu cầu trẻ thêm 1 lá cờ vào dưới 1 bông hoa còn lại và yêu cầu trẻ đếm.- Yêu cầu cá nhân đếm.- Bây giờ các con thấy số Lá cờ và số bông hoa như thế nào với nhau ? Bằng nhau và bằng mấy ?- Cho trẻ cất dần số bông hoa vừa cất vừa đếm- Tương tự như vậy đến khi cất hết số lá cờ.- Yêu cầu trẻ vừa cất và đếm từng cái***2.3.HĐ3: Trò chơi luyện tập:******\* TC tĩnh:***- Cô gắn hình ảnh các nhóm lá cờ với số lượng khác nhau. Cho trẻ lên tìm nhóm lá cờ có số lượng là 5- Bé hãy gọi tên và đếm số lượng lá cờ.- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.***2.4.Trò chơi: Tìm đúng số nhà***- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ hình có số *(lá cờ 3, bông hoa 4)*, yêu cầu trẻ vừa đi vừa hát bài *“Quê hương em tươi đẹp”*, khi có hiệu lệnh *“Tìm nhà”* của cô thì trẻ nhanh chân chạy về nhà của mình có gắn hình và số tương ứng với thẻ hình và số của trẻ.- Luật chơi: Bạn nào về nhầm bến sẽ phạt nhảy lò cò.- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần để củng cố.- Sau mỗi lần chơi cô có lời nhận xét phù hợp.**3. Kết thúc**Cô cho trẻ hát bài: Quê hương em tươi đẹp | - Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động cùng cô   - Trẻ đến góc  - Trẻ trả lời- Trẻ đếm   - Trẻ quan sát và xếp theo cô - Bông hoa - Trẻ thực hiện - Không bằng nhau - Ít hơn  - Nhiều hơn  - Thêm 1lá cờ - 5 lá cờ - Trẻ thực hiện - Trẻ cất và đếm - Trẻ thực hiện  - Trẻ chơi trò chơi        - Trẻ nghe và chơi trò chơi   - Trẻ hát |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**\*Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay3. Chơi tự do: | - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?- Vì sao các con biết ?- Trẻ nêu lên những đặc điểm của thời tiết như ( ánh nắng, mây , gió , mưa...)Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế nào?\* Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ...- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát trẻ chơi- Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Chợ quê, gia đình

- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ khung cảnh quê hương, cánh đồng lúa… .Hát múa các bài hát về chủ đề

- Góc học tập: Xem tranh , chơi các trò chơi dân gian: Nu na nu nống, cắp cua bỏ giỏ, Chơi một số đồ chơi thông tư: Bàn tính học đếm, …Chơi đếm số lượng..

- Góc xây dựng: Xây dựng làng quê Diễn Liên, lắp ghép đường đi,…

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 Thực hiện vở chủ đề**

* Cô giới thiệu bài học
* Hướng dẫn cho trẻ cách làm
* Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ
* Nhận xét khen ngợi động viên trẻ

**2 Chơi theo ý thích**:

+Cô giới thiệu các góc chơi

+Cho trẻ chọn góc chơi

+ Cho trẻ chơi

+Cô bao quát

 **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

Đề tài: Âm nhạc: NDTT: DVĐ:Em bé tập nói(Hoàng Long)

NH: Em đi giữa biển vàng( Bùi Đình Thảo)

**I : Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Biết vận động theo tiết tấu, giai điệu của bài hát **"Em bé tập nói"**.

- Biết lắng nghe, cảm nhận giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm qua bài **"Em đi giữa biển vàng"**.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng vận động mềm dẻo, phối hợp tay chân nhịp nhàng theo nhạc.

- Phát triển kỹ năng lắng nghe, chú ý và ghi nhớ.

- Kích thích khả năng cảm thụ âm nhạc.

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, yêu lao động, yêu cha mẹ.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Nhạc: "Em bé tập nói" + "Em đi giữa biển vàng" (bản không lời và có lời). Trống lắc, vòng hoa, lục lạc (phục vụ trò chơi vận động). Không gian thoáng để trẻ vận động theo nhóm. Hình ảnh minh họa về nông thôn: đồng lúa, trẻ em, mẹ chăm con… | - Tâm thế trẻ thoải mỏi |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. Ổn định + giới thiệu ( 3-5p) - Cô cho trẻ hát 1 bài quen thuộc về chủ đề quê hương “Lý cây xanh”  “Các con ở nhà có nói chuyện với bố mẹ không?”“Khi còn nhỏ, ai đã dạy con tập nói?”→ Giới thiệu bài học: “Hôm nay cô sẽ dạy các con một bài hát rất dễ thương tên là **‘Em bé tập nói’****2.Nội dung****2.1. Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhạc bài “Em bé tập nói” (Hoàng Long) (10–12 phút)****+Cô làm mẫu(2 lần )****Lần 1: Không nhạc**Lần 2: Cô mở nhạc và hát mẫu toàn bài kết hợp động tác đơn giản, tươi vui.-Hỏi trẻ tên bài hát, ai dạy bé tập nói trong bài?**Cô cho Cả lớp vỗ theo nhịp( không nhạc)****Cô cho lần lượt tổ, nhóm, cá nhân thực hiện** **Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ thực hiện****2.2. Hoạt động 2: Nghe hát – “Em đi giữa biển vàng” (Bùi Đình Thảo) (7–8 phút)**- Giới thiệu bài hát“Các con có biết biển vàng là gì không?” → Cho trẻ xem tranh cánh đồng lúa.“Biển vàng chính là những cánh đồng lúa chín đấy các con ạ!” **Cô hát**Cô thể hiện bài hát với sắc thái nhẹ nhàng, ấm áp, tình cảm. “Con nghe thấy bài hát buồn hay vui?”“Bài hát nhắc đến ai?”“Con thấy biển vàng đẹp như thế nào?”Khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúcTrẻ vẽ tay, đung đưa theo nhạc, nhắm mắt cảm nhận…Có thể cho trẻ ngồi yên nghe nhạc 1 lần để thư giãn3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương | - Trẻ hát- Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe và quan sát- Cả lớp vỗ theo nhịp- Trẻ thi đua giữa các nhóm tổ- Trẻ hứng thú nghe hát- Trẻ hưởng ứng* Trẻ lắng nghe
 |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**✰. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Hoạt động có mục đích:Quan sát cây hoa dâm bụt:2.Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột3. Chơi tự do:  | - Đây là cây gì?- Cây hoa có đặc điểm gì?- Cho trẻ nhận xét theo quan sát của trẻ- Cô tổng kết và nhắc lại đặc điểm của hoa- Hoa trồng để làm gì?- Cô giáo dục trẻ- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơiCô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**✰. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Chợ quê, gia đình

- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ khung cảnh quê hương, cánh đồng lúa… .Hát múa các bài hát về chủ đề

- Góc học tập: Xem tranh , chơi các trò chơi dân gian: Nu na nu nống, cắp cua bỏ giỏ, Chơi một số đồ chơi thông tư: Bàn tính học đếm, …Chơi đếm số lượng..

- Góc xây dựng: Xây dựng làng quê Diễn Liên, lắp ghép đường đi,…

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô cùng trẻ lau chùi một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, lau chùi cây xanh, cây cảnh

- Cô dẫn trẻ ra sân nhặt lá nhổ cỏ trong khuôn viên của lớp

2. Nêu gương cuối tuần

 - Cho trẻ nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa ngoan cô động viên trẻ cố gắng ở tuần sau

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo bố mẹ, người lớn

3. Trả trẻ:

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**