**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TUẦN 34: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

( Thực hiện 1 tuần :Từ ngày 12 /05 -16 /05/2025 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  - Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ.  **Chơi**  - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề.  **TDS** - Thể dục sáng: Tập với bài “Yêu Hà Nội “ | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  PTVĐ:  VĐCB: **Đề tài:** Đập và bắt bóng tại chỗ  **TCVĐ:** Cướp cờ | . **LVPTNT**  **KPXH**  Đề tài “Bác Hồ kính yêu “ | | **LVPTTM**  **Tạo hình**  Làm quà tặng Bác Hồ | | **LVPTNN**  **Văn học**  Thơ “Bác Hồ của em “ | | **LVPTTM**  **Âm nhạc**  **NDTT.** VĐTN “Nhớ ơn bác”  NDKH .NH “Ai yêu Bác Hồ chí minh  **TCÂN:** Nghe nhạc đoán tên.. |
| **Chơi ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích:** thí nghiệm chìm nổi , Trải nghiệm tưới nước cho cây , Xếp hột hạt lăng Bác , Nhảy o aerobic bài : Thiếu nhi làm theo lời Bác ,Nhặt rác - lá cây.  **- Trò chơi vận động:**  Bịt mắt bắt dê, chuyền bóng  **- Chơi tự do:** Cô bao quát trẻ. | | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **- Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.  **- Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào  **- Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...  **- Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, làm tranh làng quê. Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.  **- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh. | | | | | | | |
| **Ăn quà phụ chiều** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn  - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - PBTCM: Chiếc hộp bí mật, Làm quen bài thơ “ Bác hồ của em , thực hiện vở chủ đề ( trang 10 , 11) , Làm đồ chơi phục vụ chủ đề , thực hiện vở thủ công , Vệ sinh nhóm lớp , Nêu gương cuối tuần , trả trẻ . chơi tự chọn. | | | | | | | |

\* **KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **Góc đóng vai:**  - Nấu ăn, bán quà lưu niệm, bác sĩ.  **Góc XD-LG**  - Xây lăng Bác Hồ.  xếp lăng Bác Hồ  **Góc KH-Toán**  - Chơi lô tô, xem tranh ảnh về Bác Hồ, làm album...  **Góc ÂM-TH**  - Vẽ, tô màu cờ Tổ quốc, tô màu lăng Bác Hát các bài hát, kể chuyện về Bác Hồ.  **Góc thiên nhiên**  - Chăm sóc cây xanh. | - Biết nhận vai và thể hiện vai chơi của mình.  - Giáo dục trẻ biết chơi nhẹ nhàng, gọn gàng.  - Trẻ biết cách xếp lăng Bác Hồ  - Phát triển trí nhớ, thị giác cho trẻ...  -Biết chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...  - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số sản phẩm.  - Biết sắp xếp bố cục cân đối.  - Cho trẻ làm quen một số công việc như tưới cây, chơi với nước....  - Rèn kỹ năng sử dụng một số công cụ. | - Một số đồ dùng đồ chơi cho góc đóng vai.  - Gạch xây dựng, lăng Bác, cây cối..  - Mô hình, lô tô, tranh ảnh...  - Giấy vẽ, bút chì màu, dụng cụ âm nhạc  - Cây xanh góc thiên nhiên, thau nước. | **HĐ1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.**  - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”.  - Các con vừa hát bài gì?  - Các con được đi ra Hà Nội thăm lăng Bác chưa nào?  -Lăng Bác có những gì?  - Muốn xây dựng lăng Bác các bác thợ xây phải như thế nào?  - Cửa hàng bán những gì?  - Thái độ của cô bán hàng như thế nào với khách mua hàng?  - Người mua hàng phải thế nào?  **-** Mua xong phải làm gì?  - Gia đình dự định mùa hè này sẽ đi đâu?  **HĐ2: Quá trình hoạt động.**  - Cô đến các góc chơi, hướng dẫn và mở rộng nội dung chơi, tạo tình huống cho trẻ chơi.  - Động viên, khuyến khích, giúp đỡ những trẻ còn yếu.  **HĐ3: Kết thúc hoạt động.**  - Cô đến góc chơi nhận xét vai chơi, sản phẩm chơi là ý thức của trẻ.  -Cho trẻ tham quan góc xây dựng. Tổ trường giới thiệu công trình.  - Cô nhận xét chung, các bạn hát tặng các cô chú công nhân bài hát.  - Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định. |

**\*.THỂ DỤC SÁNG :** Tập kết hợp bài “ Yêu hà nội “

Hô hấp 1: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

- ĐT Tay : - Yêu Hà Nội ..............thân thiết

- ĐT Bụng : - Bạn bè vui..............cháu yêu

- ĐT Chân: - Yêu bờ hồ ..............tươi thắm

- ĐT Bật : - Vào trong lăng..............mến yêu

**Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025**

**\*. ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG -ĐIỂM DANH**

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

Phát triển vận động

**Đề tài : VĐCB**: Đập và bắt bóng tại chỗ

**TC:** Cướp cờ

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện vận động đúng kỹ thuật “Đập và bắt bóng tại chỗ” một cách dứt khoát và nhanh nhẹn.

- Trẻ thích chơi trò chơi, trẻ chơi hứng thú.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển sự khéo léo, sức dẻo dai cho trẻ khi thực hiện vận động.

- Trẻ nhanh nhẹn, tự tin khi tham gia tập luyện.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức, tính kỷ luật trong khi tập.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Vạch chuẩn, bóng  - Nhạc bài hát Yêu Hà Nội. | - Quần áo gọn gàng.  - Bóng  - Tâm thế thoải mái để học |

**III. Tiến trình hoạt động :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt đông của trẻ** |
| **1.** **Ổn định (2-3 Phút)**  - Cô cùng trẻ hát “Yêu Hà Nội” và trò chuyện với trẻ.  - Yêu Hà Nôi, yêu quê hương đất nước các con phải làm gì?  - Để học giỏi xây dựng đất nước, chúng mình cũng cần có 1 cơ thể khoe mạnh.  - Cô giới thiệu tên bài tập: Đập và bắt bóng tại chỗ  **2. Nội dung (19-20 Phút)**  **2.1.** **Khởi động (3 Phút)**  - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân  - Cô cho trẻ lên 3 hàng dọc.  **2.2. Trọng động (15 Phút)**  **\* Bài tập phát triển chung:**  - ĐT Tay : - Yêu Hà Nội ..............thân thiết    - ĐT Bụng : - Bạn bè vui..............cháu yêu  - ĐT Chân: - Yêu bờ hồ ..............tươi thắm  - ĐT Bật : - Vào trong lăng..............mến yêu  **\* Vận động cơ bản:**  - Trẻ thực hiện theo sơ đồ:  x x x x x x x x  x  10 m    x  x x x x x x x x  - Cô giới thiệu tên vận động: “Đập và bắt bóng tại chỗ”.  - Cô làm mẫu lần 2 phân tích cho trẻ : Cô cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của 2 tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bống nẩy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ.  - Cô mời 1-”2 trẻ lên thực hiện.  - Cô mời lần lượt từng trẻ  - Cho 2 tổ thi đưa nhau  - Cho trẻ lần lượt thực hiện.Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Củng cố: mời 2 trẻ lên thực hiện.  **2.2.Trò chơi: Cướp cờ**  - Cô giới thiệu cách chơi,luật chơi  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô giáo dục trẻ  **2.3. Hồi tĩnh (1-2Phút)** - Cho trẻ làm động tác hồi tĩnh nhẹ nhàng. | - Trẻ hát  - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ đi theo hiệu lệnh  - Trẻ dàn hàng theo hiệu lệnh  - Thực hiện 2 lần\* 4 nhịp  - Thực hiện 2 lần \*4 nhịp  - Thực hiện 3 lần\* 4 nhịp  - Thực hiện 2 lần\* 4 nhịp  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ xem cô thực hiện  - Trẻ lên thực hiện  - Trẻ chơi 2-3 lần  - Trẻ làm động tác hồi tĩnh |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**  Quan sát vật chìm, vật nổi  **2.** **Trò chơi vận động**  Chuyển bóng  **3. Chơi tự do** | - Cho trẻ đứng xung quanh vật quan sát.  - Các con có nhẫn xét gì về đồ dùng?  - Cho 2 – 3 trẻ nhận xét.  - Các bạn đoán xem với những đồ dùng này chúng ta sẽ làm gì?  - Cho trẻ lên làm thí nghiệm vật nổi.  - Các trẻ còn lại nêu kết luận.  - Cho 2 – 3 trẻ khác lên làm thí nghiệm vật chìm.  - Cho trẻ nhận xét vì sao chìm?  - Giáo dục trẻ: Tránh xa ao, hồ sông suối.  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi,  cách chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần  - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn  \* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi |

**\*CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.

**- Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào

**- Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...

Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian

**- Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác .

. Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương- Bác Hồ.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới**: Chiếc hộp bí mật

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Cô chơi cùng trẻ khá

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

- Giáo dục trẻ: Biết chăm chỉ học tập, nghe lời cô giáo.

**2. Chơi hoạt động theo ý thích**

- Cô gợi ý cho trẻ về các góc chơi.

- Cô bao quát trẻ chơi.

**\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* Hoạt động học:
* Chơi ngoài trời:

**Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025**

**\*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ**

**-** Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dựng cá nhân đúng nơi quy định

**2. Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

**\* Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức . KPXH**

Đề tài: Bác Hồ kính yêu

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ gọi tên, biết Bác Hồ là chủ tịch nước đầu tiên của nước ta.

- Biết ngày 19 – 5 hàng năm là ngày sinh nhật Bác Hồ

- Trẻ biết tình yêu thương của Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi.

**2. Kỹ năng:**

- Biết kỷ năng đã học để trang trí ảnh Bác.

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ kính yêu.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Bài hát: “Mơ gặp Bác Hồ”.  - Tranh ảnh về Bác Hồ, Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.  - Đoạn băng về 1 số hoạt động của Bác. | - Trẻ hát thuộc bài hát.  - Tâm thế thoải mái. |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định (1- 2 P)**  - Cô cùng trẻ hát bài “Mơ gặp Bác Hồ”.  - Cô và các con vừa hát bài hát gì ?  - Trong bài hát nói về ai ?  - Bác Hồ có yêu quý các bạn không ?  - Các con có yêu quý Bác Hồ không ?  => Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác hồ kính yêu  **2. Nội dung (15 – 17 P)**  **2.1. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại**  - Cô cho trẻ quan sát ảnh của Bác và trò chuyện:  + Tranh vẽ về ai?  + Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi như thế nào?  - Hình ảnh: Bác Hồ đút cơm cho cháu bé ăn  - Cô kể cho trẻ nghe về câu truyện xúc động của Bác “Niềm vui bất ngờ”.  - Các con có biết ngày sinh nhật của Bác Hồ là ngày gì không?  - Quê hương của Bác Hồ ở đâu?  - Để tỏ lòng kính yêu và nhớ ơn Bác, các Nhạc sĩ đã sáng tác nhiều bài hát về Bác? Các con biết có bài hát gì nào?  - Cô mở nhạc cho trẻ hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”  - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.  **2.2.** **Hoạt động 2:** **Luyện tập củng cố (2-3 Phút)**  - **Trò chơi**: Trang trí ảnh Bác nhân ngày sinh nhật của Bác Hồ.  - Cô chuẩn bị các bông hoa, yêu cầu trẻ dán những bông hoa lên xung quanh ảnh bác, để tặng Bác Hồ nhân ngày sinh nhật Bác.  - Cô chú ý quan sát, động viên trẻ hoàn thành.  **3. Kết thúc** **( 1-2Phút)**  - Cô cùng trẻ xem đoạn băng về Bác. | - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ trả lời  - Bác Hồ  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Bác Hồ  - Trẻ nêu ý kiến  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nêu ý kiến  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ hát  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ hứng thú chơi  - Trẻ xem cùng cô |

**\*.CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**:Xếp lăng Bác Hồ bằng hột hạt  **2.Trò chơi vận động:** Bịt mắt bắt dê  3**. Chơi tự d**o: | Cô dẫn trẻ ra sân trường và cùng trẻ hát” Em mơ gặp bác Hồ”  - Bài hát nói ai ?  - Lăng Bác Hồ ở đâu ? Các con đã bao giờ được đi thăm lăng Bác chưa?  - Các con có yêu quý Bác không? Tại sao?  - Yêu quý kính trọng Bác thì các con con phải làm gì?  - Hôm nay các con sẽ dùng hột hạt để xếp hình lăng Bác theo ý của con nhé!  Cô cho trẻ xếp hình lăng Bác khoảng 12 phút sau đó cô hỏi trẻ:  - Con xếp được hình gì? Con đã xếp như thế nào ?  - Bạn nào xếp được lăng bác đẹp và giống nhất?...  +Cô giáo dục trẻ yêu quý kính trọng biết ơn Bác Hồ.  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi  - Trẻ chơi 2-3 lần.  Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích |

**\*. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.

**- Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào

**- Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...

Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian

**- Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán

hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác . Hát các bài hát, kể chuyện về

quê hương- Bác Hồ.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hoạt động nhóm:** Làm một số khung ảnh, tranh về Bác Hồ.

- Cho trẻ hát bài: “Ai yêu nhi đồng”

- Các con dự định sẽ làm đồ dùng gì?

- Cho trẻ xem các sản phẩm của cô làm

- Cho trẻ nhận xét các sản phẩm cô đã làm.

- Cho trẻ kể tên nguyên vật liệu sử dụng

- Cho trẻ về nhóm thực hiện.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Giáo dục trẻ: Biết kính yêu, nhớ công ơn Bác Hồ.

**2. Chơi theo ý thích**

-Trẻ chơi cô bao quat và hướng dẫn trẻ cách chơi

-Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi

**\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

* Hoạt động học:
* Chơi ,hoạt động ở các góc :

* BPKP:

**Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025**

**\*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ**

**-** Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dựng cá nhân đúng nơi quy định

**2. Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

**\* Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẫm mỹ .Tạo hình**

Đề tài: Làm quà tặng Bác Hồ

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học: cầm kéo, gấp, miết, phết hồ, dán… để cắt

dán quà mừng sinh nhật Bác theo ý tưởng tượng của trẻ.

- Trẻ biết sắp xếp và bố cục cân đối cho bức tranh

**2.Kỹ năng:**

- Luyện các kỹ năng đã học: kỹ năng cầm kéo cắt giấy, ấn định,

- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, sáng tạo của trẻ.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục tập trung chú ý hoàn thành tốt sản phẩm của mình, biết giữ gìn sản phẩm.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Kéo, hồ dán, khăn.  - Nguyên vật liệu: hộp giấy, giấy màu, bìa cắt tông  - Tranh Bác Hồ.  - Gía trưng bài sản phẩm.  - Nhạc bài hát: Mơ gặp Bác Hồ | - Vở thủ công, kéo, hồ dán, khăn.  - Tâm thế thoải mái để học.  - Trẻ thuộc bài hát. |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Ổn định (1-2 Phút)**  - Cho trẻ nghe bài hát: “Mơ gặp Bác Hồ”  - Cô và các con vừa được nghe bài hát gì ?  - Trong bài hát nói về ai ?  - Các con có yêu quý, kính trọng Bác hồ không ?  - Qua đó giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, nhớ ơn Bác Hồ.  **2.** **Nội dung (15- 17 Phút)**  **2.1.** **Hoạt động 1:** **Quan sát, đàm thoại , cô làm mẫu ( 6 - 7 Phút)**  - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về món quà cô đã làm tặng Bác Hồ  - Trang trí tranh Bác Hồ:  - Cô có bức tranh vẽ ai?  - Ai có nhận xét về bức tranh ?  - Nhân ngày sinh nhật Bác, cô đã trang trí bức tranh thật đẹp mừng sinh nhật Bác  - Tấm thiệp này như thế nào?  - Các con có muốn cùng cô làm món quà mừng ngày sinh nhật Bác không?  - Trẻ nêu ý tưởng của mình  **2.2.** **Hoạt động 2:** **Trẻ thực hiện**  **(Steam)( 12 - 13Phút)**  - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện  - Cô bao quát lớp.Cô động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ yếu.  **2.3.** **Hoạt đông 3:** **Nhận xét sản phẩm (2- 3 Phút)**  - Cho trẻ treo tranh và quan sát sản phẩm của trẻ và các bạn 1-2 phút.  - Cho trẻ nhận xét tranh.  - Cô chọn một số bài sáng tạo cho tác giả của tranh đó giới thiệu ý tưởng của bức tranh.  - Cô động viên những trẻ chưa hoàn thành.  **3. Kết thúc** **(2-3 Phút)**  - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng. | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Bác Hồ  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Bác Hồ  - Trẻ nêu ý kiến  - Trẻ trả lời  - Trẻ nêu ý kiến  - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trương bày sản phẩm  - Trẻ nhận xét  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ thu dọn cùng cô. |

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Nhảy aerobic bài hát : Thiếu nhi làm theo lời Bác**

**-** Cô giói thiệu tên bài hát

- Cho trẻ nhảy tập thể cùng cô

- Cho hai tổ thi đưa nhau

- Tổ nhóm ,các nhân

- Cô giáo dục bao quát trẻ

**\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.

**- Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào

**- Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...

Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian

**- Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán

hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác . Hát các bài hát, kể chuyện về

quê hương- Bác Hồ.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quên bài thơ: Bác Hồ của em**

- Cô giới thiệu tên bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc theo cô

- giáo dục trẻ

**2. Chơi theo ý thích:**

**-** Cô cho trẻ chơi

- Bao quát trẻ

**\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học :

Dạo chơi ngoài trời:

BPKP:

**Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025**

**\*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ**

**-** Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui địn

h, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dựng cá nhân đúng nơi quy định

**2. Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng

**\* Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch đầu tuần.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . văn học**

Đề tài: Thơ” Bác Hồ của em “

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ, cảm nhận được âm điệu, tình cảm của bài thơ

- Trẻ hiểu được nội dung của bài thơ "Bác hồ của em"

**2.Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ,

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ**.**

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Bài hát: Nhớ ơn Bác, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn chúng em nhi đồng.  - Tranh minh họa bài thơ.  - Mô hình lăng Bác. | - Trẻ hát thuộc bài hát.  - Tâm thế thoải mái để học. |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định ( 2- 3 Phút)**  - Cho trẻ xem hình ảnh của Bác trên màn hình  - Các con vừa xem hình ảnh về ai ?  - Các con có yêu quý, kính trọng Bác không ?  => Các con ạ, tuy Bác Hồ không còn nữa nhưng có rất nhiều bài thơ, câu chuyện kể về Bác và những lời dạy của Bác vẫn còn mãi trong lòng chúng ta. Bạn nào biết bài thơ nói về tình cảm của các bạn đối với Bác Hồ đọc cho cô và cả lớp cùng nghe nào.  **2. Nội dung (15 – 17 Phút)**  **2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ**  - Cô đọc lần 1: diễn cảm.  - Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh minh họa  - Cô vừa đọc bài thơ gì ? sáng tác của ai ?  **2.2 Hoạt động 2 : Trích dấn đàm thoại**  - Bài thơ nói lên điều gì?  - Khi em bé ra đời, Bác Hồ không còn nữa mà chỉ còn tiếng hát về Bác, lời ca về Bác, những câu chuyện, bài thơ về Bác thôi. Điều đó được thể hiện qua những câu thơ nào?  - Khi đọc đoạn thơ này các con cần đọc chậm và có thêm cử chỉ để thể hiện tình cảm của mình đối với Bác nhé.  + Trích dẫn: “Khi em ra đời…………Chỉ còn bài thơ”  - Mặc dù Bác không còn nữa chỉ còn câu chuyện chỉ còn bài thơ nhưng em bé cảm thấy hình ảnh của Bác như vẫn ở đâu đây rất gần. Bạn nào thể hiện được những câu thơ nói lên điều đó?  + Trích dẫn: “Mà em vẫn thấy……..Mãi còn vang ngân”.  - Các con có biết năm điều Bác Hồ dạy không?  - Trích dẫn : “Yêu tổ quốc, yêu đồng bào  Học tập tốt, lao động tốt  Đoàn kết tôt, kỷ luật tốt  Giữ gìn vệ sinh thật tốt  Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm”  - Thực hiện lời dạy của Bác thể hiện lòng thành kính với Bác Hồ kính yêu các con phải làm gì.  - Bây giờ để thể hiện tình cảm của mình với Bác hồ kính yêu cô sẽ cùng các con đọc thật hay bài thơ Bác Hồ của em nhé?  **2.2.Hoạt động 2:** **Dạy trẻ đọc thơ ( 9 - 10 Phút)**  - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần.  - Mời tổ đứng lên đọc thơ.  - Cô mời nhóm đọc nối tiếp.  - Mời trẻ khá lên đọc.  - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cho cả lớp đọc lại lần nữa.  **3.Kết thúc (1-2Phút)**  - Cho cả lớp hát múa bài “Em mơ gặp Bác Hồ”. | - Trẻ quan sát cùng cô  - Bác Hồ  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Bác Hồ của em  - Trẻ nêu ý kiến  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Cả lớp đọc thơ  - Tổ đọc  - Nhóm đọc  - Trẻ khá đọc  - Trẻ trả lời  - Cả lớp đọc  - Trẻ hát |

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**  \*Trải nghiệm tưới nước cho cây  **2.** **Trò chơi vận động**  \*Bịt mắt bắt dê  **3. Chơi tự do** | - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của cây  - Con nhìn xem đây là cây gì?  - Ai có nhận xét về cây hoa chè.  - Để cây hoa chè được xanh tươi tốt hàng ngày con phải làm gì?  - Cho 2 – 3 trẻ nhận xét  - Ngay bây giờ cô sẽ cho các con đi lấy nước tưới cho cây  - Giáo dục trẻ chăm sóc cây.  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi,  cách chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần  - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn  \* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi  \* Chơi với phấn , lá khô, sỏi , bìa cát tông...trẻ chơi ví các đồ chơi vận động như nhảy dây, đá kiện , lắc vòng , cắp cua, xâu dây , kéo xec măng tuya |

**\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.

**- Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào

**- Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...

Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian

**- Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán

hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác . Hát các bài hát, kể chuyện về

quê hương- Bác Hồ.

**\*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở thủ công**

- Cô giới thiệu bài cho trẻ

- Cho trẻ hát ,múa đọc thơ về bác

- Hướng dẫn trẻ thực hiện

- giáo dục trẻ biết được công lao to lớn của bác

**2. Chơi theo ý thích**

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Cho trẻ chơi góc trẻ thích

- Trẻ chơi cô bao quát

**\*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**-** Hoạt động học :

- Chơi ngoài trời :

-BPKP:

**Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025**

**\*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ**

**-** Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dựng cá nhân đúng nơi quy định

**2. Chơi tự chọn**

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

**\* Thể dục sáng :** Tập bài “Em yêu hòa bình” theo kế hoạch

**\*. HỌAT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc**

**NDTT : Hát vận động “ Nhớ ơn Bác”**

**NDKH: Nghe hát”Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”.**

**TCAN :Nghe nhạc đoán tên bài hát**

**I. Mục đích - Yêu cầu**.

***1. Kiến thức*.**

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát: Nhớ ơn Bác, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh.

- Hiểu nội dung bài hát.

- Biết tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu và lòng kính yêu của các cháu với Bác.

***2. Kỹ năng*.**

- Trẻ hát và múa được bài: Nhớ ơn Bác

- Trẻ biết múa theo lời bài hát một cách nhịp nhàng và uyển chuyển.

- Quan sát và nghi nhớ có chủ định.

***3. Giáo dục.***

- Trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ.

- Yêu thích học nhạc và hưởng ứng cùng cô.

**II. Chuẩn bị**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  - Nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh  - Máy tính, loa… | **Đồ dùng của trẻ**  -Tâm thế thoải mái |

**III.Tiến trình hoạt động :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***1.Ổn định – Gây hứng thú*.(1-2p)**  - Trò chuyện về chủ đề.  - Cô cho cả lớp xem tranh có Bác Hồ, và cùng trò chuyện với trẻ.  - Các con nhìn xem cô có gì đây?  - Bác Hồ là ai vậy các con?  - Quê hương Bác ở đâu ?  - Hôm nay cô có một bài hát nói đến những bạn nhỏ rất yêu quý Bác Hồ các bạn ấy múa hát và hứa với Bác là sẽ luôn chăm ngoan với bác Hồ đấy.  **2. Nội dung.(17-18p)**  **2.1 Hoạt động 1 :Dạy trẻ hát múa “ Nhớ ơn Bác “**  - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Nhớ ơn Bác”  - Đây là giai điệu bài hát gì ?  - Cho cả lớp hát lại bài “Nhớ ơn Bác”  - Nhân ngày sinh nhật của Bác Hồ cô con mình hãy hát và múa thật đẹp và hay để tặng bác nhé.  - Cô hát múa mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.  - Cô múa lần 2 kết hợp với phân tích động tác cho trẻ hiểu.  +Câu 1 : “Ai yêu.........Hồ Chí Minh” hai tay từ từ lên cao và chéo trước nhực, chân nhún.  +Câu 2 : “Ai yêu ......nhi đông” hai tay từ từ lên cao vòng qua đầu từ từ hạ xuống, chân nhún.  +Câu 3 : “Á có ......ấm no” tay vỗ kết hợp đá chéo chân sang hai bên.  +Câu 4 : “Hứa với .......Chăm ngoan” tay trái trống hông tay phải chỉ nghiêm người theo nhịp.  Câu 5 : “Cháu xin .... Bác Hồ” hai tay vẫy nhẹ hai bên.  - Cho cả lớp  múa cùng cô.  - Cho từng tổ - nhóm  luyện tập.  - Cho cá nhân lên múa.  - Cô và cả lớp hát múa lại 1-2 lượt.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  **2.Hoạt động 2 : Nghe hát: “Ai yêu bác Hồ Chí Minh”**  - Cô hát lần 1: kết hợp với nhạc.  - Giới thiệu nội dung bài hát và giáo dục trẻ biết kính trọng Bác Hồ.  - Lần 2: Cho trẻ nghe bài hát trên máy tính  **3. Kết thúc.(1-2p)**  - Cô cho trẻ hát lại bài hát “ Nhớ ơn Bác” và đi ra ngoài. | -Trẻ trò chuyện cùng cô  -Trẻ quan sát  -Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ trả lời  -Trẻ cả lớp hát  -Trẻ lắng nghe và quan sát cô làm mẫu.  -Trẻ quan sát  -Trẻ vận động  -Trẻ vận động  -Cả lớp vận động  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ hát và đi ra ngoài |

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi**  **2. Trò chơi vận động.**  Chuyền bóng  **3. Chơi tự do.** | - Cô kiểm tra sĩ số trước khi cho trẻ ra sân.  - Cô tập trung trẻ, nói cho trẻ mục đích của buổi hoạt động ngoài trời.  - Cùng trẻ trò truyện về chủ đề ?  - Các con ơi! Bây giờ là mùa gì?  - Cả lớp mình sẽ nhặt lá vàng rơi nhé.  - Các con nhìn thấy ở sân trường có gì ?  - Chúng mình có biết vì sao lá lại rụng không ?  - Tại sao lá vàng lại rụng mà lá xanh không rụng?  - Cô giải thích cho trẻ biết  - Chúng mình nhặt hết lá vàng ở sân trường thì sân trường sẽ như thế nào?  - Chúng mình biết làm gì để sân trường luôn sạch sẽ?  - Cô khái quát lại ý kiến của trẻ kết hợp giáo dục cho trẻ không vứt rác bừa bãi ,hãy bảo vệ môi trường.  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.  - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  - Hỏi trẻ tên trò chơi  \* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và  cách chơi .  - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.

**- Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào

**- Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...

Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian

**- Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán

hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác . Hát các bài hát, kể chuyện về

quê hương- Bác Hồ.

**\*. CHƠI ,HOẠT ĐỘNG BUỔI CHIỀU**

**1. Vệ sinh phòng lớp sạch sẽ**

**+** Chuẩn bị3- 4xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng .

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**2. Vệ sinh cả nhân trẻ:** Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

**3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Như có Bác Hồ ,ai yêu nhi đồng.......

- Một số bài thơ: Bác Hồ của em

- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Bác cùng chúng cháu hành quân".

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

- Hoạt động học:

- giờ ăn trưa:

- BPKP: