**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**(**Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 19/5-23/5/2025)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | - Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Điểm danh .  - TDS: Tập theo nhạc bài hát: Cháu vẫn nhớ trường Mầm non | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  **PTVĐ:**  Bật khép và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m | **LVPTNT**  KPXH:Trường tiểu học Diễn Liên | **HĐNK**  Thăm quan cánh đồng lúa ( Lớp tổ chức). | | **LVPTNN**  **LQCC**  - Làm quen chữ cái v, r | **LVPTTM**  **Âm nhạc**  NDTT: NH: Em yêu hòa bình.  NDKH:VĐMH: Tạm biệt búp bê .  TCÂN: Những cánh  hoa xinh. |
| **Chơi , hoạt động góc.** | - Góc đóng vai: : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Tú Vy, Cửa hàng Anh Thư( bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch… )  - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diễn Liên.  - Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.  - Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .  - Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..  *-* Góc thiên nhiên*:* Chơi đong nước, tưới nước cho cây. | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ: Xếp hột hạt hình ngôi trường tiểu học, tổ chức trò chơi vận động, trò chuyện về trường tiểu học, Nhặt lá vàng rơi, vẽ đồ dùng học tập...  - TCVĐ: Ai nhanh nhất. Kéo co, Chạy tiếp cờ.  - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt... | | | | | |
| **Ăn ngủ** | - Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.  - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn  - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. | | | | | |
| **Hoạt động chiều.** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Cướp cờ  **-** Giao lưu khối 5t: Làm cặp,ba lô, bảng đen( Đồ dùng học tập)....  - Sinh Hoạt chuyên môn  - Thực hiện vở tạo hình: Tô màu trường học.  - Thực hiện phương pháp montessori bài : Chuyền hạt bằng tay không  - Vệ sinh –Trả trẻ | | | | | |

**THỂ DỤC SÁNG**

\* **Tiến trình hoạt động:**

**+** Tập với nhạc bài: “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

- Động tác tay: Bầu trời ...tươi màu.

Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác chân: Tạm biệt ...thân yêu.

Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bụng: Bầu trời ...trong lòng.

Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bật: Mùa hè ...cháu lớn khôn.

Cb.4.2.6.8 1.3.5.7

**+ Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **\* Góc đóng vai**  -TC: Nấu ăn  -TC : Cửa hàng bán đồ dùng học tập, nước giải khát, quà lưu niệm..  -TC : Gia đình đi mua sắm đồ cho con vào lớp 1. | - Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn đặc sản của quê hương..  - Thể hiện được vai chơi và biÕt liêm kết các nhóm chơi gia đình, bán hàng.. | - Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát..và 1 số thực phẩm tôm, cua, cá....  - Quầy hàng có các đồ lưu niệm, đồ dùng học tập: quần áo, giày dép, nón, mũ, sách, bút màu, nước giải khát.....  - Đồ chơi gia đình.... | **1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.**  - Cho trẻ hát 1 bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”...Trò chuyện với trẻ về trường mầm non. Học hết chương trình mầm non các con được lên trường nào ? Lớp nào ? các con sẽ chuẩn bị những gì để đi học lớp 1? Mua những đồ dùng đó ở đâu ?  - Quầy hàng có những ai?  - Người bán hàng làm gì? Thái độ như thế nào? Khách mua hàng phải nói gì với người bán?  Để có trường học tiểu học thì các bác xây dựng sẽ phải làm gì , xây dựng trường tiểu học có những gì ?  Ai sẽ nấu ăn cho các bác xây dựng ? Người đầu bếp sẽ nấu những món gì? Khi bày bàn ăn phải ntn?  - Ở góc học tập hôm nay chúng mình sẽ được thử sức với những trò chơi thú vị: Ghép chữ cái còn thiếu. Nối các đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập...  - Ai muốn thi tài khéo tay, hay múa hát thì hãy về góc nghệ thuật vẽ, tô màu tranh ảnh, biểu diễn văn nghệ về chủ đề.  **2. Quá trình hoạt động:**  Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi . Cô khuyến khích, động viên và giúp trẻ biết thể hiện vai chơi của mình  - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi.  **3. Kết thúc hoạt động:**  Cô cùng trẻ nhận xét các góc chơi.  Sau đó hướng trẻ đến góc chơi đẹp mắt và sáng tạo nhất để thăm quan.  - Cho trẻ hát và thu dọn dùng đồ chơi.… |
| **\* Góc xây dựng -Lắp ghép**  - Xây dựng trường tiểu học Diễn Liên  - Lắp ghép bàn ghế, đường đi... | - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng bằng các nguyên vật liệu rời.  - Trẻ lắp ghép bàn ghế, đường đi. | - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, bàn ghế, ô  - Bộ đồ chơi lắp ghép. |
| **\* Góc KH và toán**  - Chơi đô mi nô.  - Nối các đồ dùng đúng số lượng,  - Chơi vòng quay kỳ diệu.  **\*Góc sách- truyện**  - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện,  - Xem an bum.  - Ghép chữ cái trong từ trong tranh theo chủ đề | - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi  - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh.  - Xem an bum.  - Trẻ ghép chữ cái theo cụm từ trong tranh | - Đô mi nô.  - Lô tô  - Vòng quay kỳ diệu.  - Sách truyện theo chủ đề  - An bum về quê hương yêu dấu  - Thẻ chữ cái |
| **\*Góc ÂN- tạo hình.**  - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn quà, tô màu tranh về chủ đề trường tiểu học.  - Hát một số bài hát về chủ đề. | - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm,đẹp hấp dẫn.  - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa | - Giấy màu, các loại hộp, chai lọ, mocau....  - Keo, kéo, sáp màu, giấy A4 đất nặn. …  - Dụng cụ âm nhạc |
| **\* Góc thiên nhiên**  - Đong nước vào chai, thả vật chìm nổi, đóng bánh. | -Trẻ đong nước, thả vật chìm, vật nổi, đóng bánh. | - Bể chơi cát, khuôn. |

**Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025.**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN– THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng. Tuyên tuyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ cho nhánh mới “Trường tiểu học”

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**

**Đề tài: Bật khép và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

**1**. **Kiến thức**:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật khép và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m

- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ biêt dùng sức của chân để bật, sức vai để ném vật ném đi xa và sau đó chạy nhanh 12 m.

**2**. **Kỹ năng:**

- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi Bật khép và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m.

- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. Rèn khả năng định hướng khi ném.

**3. Thái độ**:

- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.

- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

**II. CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô:** | **Đồ dùng của trẻ:** |
| - Xắc xô, 20- 25 túi cát . 2 đích ngang. 2 lá cờ.  - Bạt vẽ sân tập. Mô hình.  - Nhạc bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Em yêu trường em ” | - Tâm thế thoải mái. |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***1. Ổn định –giới thiệu:*( 3 phút)**   * - Cho trẻ hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. * - Các con vừa hát bài gì? * - Tạm biệt trường mẫu giáo các con được đi học ở đâu? Con có thích không? * -> Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình tập các bài tập vận động để cơ thể khỏe mạnh lên học ở trường tiểu học nhé!   **2. Nội dung.**  ***2.1. Khởi động*( 4 phút)**  - Cho trẻ đi chạy theo các kiểu chân (cho trẻ đi bằng mép bàn chân , gót chân, cúi người, chạy chậm, chạy nhanh) sau đó dồn hang thể dục.  **2.2 Trọng động( 17 phút)**  **a. Bài tập phát triển chung.**  - Động tác tay:      Cb.4 1.3 2  - Động tác chân    Cb.4 1.3 2  - Động tác bụng        Cb.4 1.3 2  - Động tác bật      Cb.4.2 1.3  **b. Vận động cơ bản:**“Bật khép và tách chân- Ném đích nằm ngang - Chạy nhanh 12m”  Sơ đồ tập:  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  Túi cát  \*  12m  \* Túi cát  \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  - Ai biết tập bài vận động này rồi?  - Cho trẻ khá thực hiện thử một lần  \* Cô làm mẫu:  + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.   * Cô vừa thực hiện vận động gì?   + Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.  TTCB: đứng thẳng hai tay thả xuôi trước vạch chuẩn bị, khi có hiệu lệnh thì hai tay đưa ra phía trước lăng nhẹ xuống dưới ra sau đồng thời gối hơi khuỵu, người hơi cúi về phía trước, nhún chân, bật khép và tách chân vào các ô sau đó đến lấy túi cát ở giỏ. Đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném trúng vào đích sau đó cô chạy nhanh về trước 12m . Thực hiện xong về đứng ở cuối hàng.  + Cô vừa thực hiện vận động gì?  + Hỏi trẻ cách thực hiện..  - Ai muốn thử thực hiện bài tập này nào ?  - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện.  \* Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập . Cô chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ.  + Lần 2: Thi đua 2 đội .  + Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên thực hiện  - Hỏi lại trẻ tên bài tập.  - Cho 2 trẻ lên thực hiện lần nữa.  **2.3**. **Hồi tĩnh: (1 – 2 phút)**  **-** Các con thấy cơ thể khỏe hơn chưa,  - Hôm sau chúng mình lại tập thêm các bài tập khác nữa nhé!  - Chúng mình đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào.  **3. Kết thúc: ( 2 phút)** Hát: Em yêu trường em và tuyên dương trẻ. | **-** Trẻ hát và trò chuyện cùng cô  - Trẻ khởi động theo cô  - Trẻ về 4 hàng tập các động tác cùng cô.  - Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp    - Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp  - Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp  - Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp  - Trẻ về đứng theo sơ đồ  - Trẻ quan sát mẫu  - Cho 1-2 trẻ nhắc lại  - 2 trẻ lên thực hiện.  - Lần lượt 2 trẻ thực hiện  - Thi đua 2 đội  - Trẻ đi theo vòng tròn  - Trẻ thu dọn đồ dùng |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về trường tiểu học**  **2.** **Trò chơi vận động**  **Chạy cướp cờ**  **3. Chơi tự do** | **\*** Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non”  - Cô cùng các con vừa hát bài gì?  - Các con có biết sắp được lên lớp một các con thấy trong lòng như thế nào?  - Ở trường tiểu học có những gì?  - Các con cần phải chuẩn bị những đồ dùng gì để lên lớp một?  - Lên lớp một rồi các con có còn nhớ tưới trường mầm non nữa không?  - Cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để được lên lớp một tiểu học  **\*** Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần  - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi .  \* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. |

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Tú Vy, Cửa hàng Anh Thư ( bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch… )

- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diễn Liên.

- Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.

- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .

- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..

*-* Góc thiên nhiên*:* Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

\* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới : Cướp cờ**

Sách tuyển tập trò chơi, thơ ca, truyện, câu đố 5-6 tuổi (Trang 15)

**2. Chơi theo ý thích** : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

**\* Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2024.**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN– THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và cho trẻ vào góc chơi, chơi theo ý thích của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá xã hội**

**Đề tài:**  **Trường tiểu học Diễn Liên**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

**-** Trẻ biết kì nghỉ hè xong sắp tới là trẻ sẽ lên học lớp 1 ở trường tiểu học Diễn Liên.

- Ở trường tiểu học cũng có thầy cô giáo và các bạn, ở đó trẻ được học tập và vui chơi.

**2. Kĩ năng:**

**-** Trẻ biết sắp xếp đồ dùng học tập, sách vở của học sinh lớp 1.

- Phát triển khả năng quan sát, tư duy,ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng muốn được lên học lớp 1 trường tiểu học.

- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô**  - Một số tranh ảnh, băng hình về trường tiểu học.  - Tranh ảnh về một số hoạt động ở trường tiểu học.  - Cặp, sách và một số đồ dùng học tập như: sách, vở,bút chì, bảng đen... | **Chuẩn bị của trẻ**  - Lô tô trẻ chơi trò chơi |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ổn định- giới thiệu**  **-** Cô và trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê thân yêu”  - Các con vừa hát bài gì?  **-** Các con có thích được đi học lớp 1 không?  - Cho trẻ kể về trường tiểu học ....  - Để biết thêm về trường tiểu học Diễn Liên như thế nào, có những gì hôm nay cô cùng các con sẽ tìm hiểu nhé!  **2. Nội dung**  **2.1 Hoạt động 1:( 15 phút) Quan sát – Đàm thoại**  Cô cho 3 trẻ đại diện 3 tổ lên lấy 3 bức tranh cùng về thảo luận theo nhóm:  + Tranh 1: Tranh vẽ về ngôi trường tiểu học  + Tranh 2: Tranh vẽ về các hoạt động của các bạn  + Tranh 3: Tranh vẽ về đồ dùng học tập của các bạn học sinh trường tiểu học.  - Cô cho trẻ cùng thảo luận tranh  - Trẻ đại diện trong tổ lên nêu nhận xét về các bức tranh  - Ngoài ra côcho trẻ khác lên nhận xét tranh theo sự hiểu biết của trẻ.  - Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ và đúc rút lại.  \* So sánh trường mầm non và trường tiểu học  + Giống nhau:  = Đều gọi là trường học, có ban giám hiệu trường, có các cô giáo, có các bạn học sinh.  + Khác nhau:  = Trường tiểu học nhiều các phòng học hơn trường mầm non. Có các thầy giáo mầm non không có thầy.  Tiểu học ít đồ chơi hơn mầm non.  **2.2 Hoạt động 2: ( 7 phút) Trò chơi luyện tập**  +Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh  - Cô chia trẻ thành 2 đội lên chọ đồ dùng trường tiểu học gắn lên bảng.  - Tổ nào gắn được nhiều tổ đó thắng cuộc  Thời gian trò chơi là 1 bản nhạc  - Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.  **3. Kết thúc:**  **-** Cô cho trẻ hát bài **“** Cháu vần nhớ trường mầm non”. | - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ trả lời  - 3 trẻ đại diện lên lấy tranh và cùng về thảo luận nhóm  - Trẻ nhận xét tranh  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hứng thú chơi trò chơi  - Trẻ hát |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

**Hoạt động có mục đích: Giao lưu làm đồ dùng học tập: Cặp. Ba lô, Thước....**

- Giáo viên chuẩn bị nguyên vật liệu

- Cho trẻ xuống sân ổn định vị trí lớp tại sân đa năng

- Giáo viên của từng lớp bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá sản phẩm trẻ.

- Kết thúc hoạt động giáo viên cùng trẻ các lớp thu dọn đồ dùng, nhặt rác và trở về lớp.

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Mai Hương, Cửa hàng Xuân Vượng ( bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch… )

- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diễn Liên.

- Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.

- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .

- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..

*-* Góc thiên nhiên*:* Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hoạt động nhóm: Làm cặp, ba lô, bảng đen, thước kẻ.**

\* Chuẩn bị:

- 3-4 vật mẫu gợi ý: phao bơi, ô dù..

**-** Bìa các loại, ống nhựa tập dụng từ ống luồn dây điện, xốp, màu nước, bút vẽ, bút chì, kéo….

\* Tiến trình hoạt động:

**-** Cho trẻ xem 1 số mẫu gợi ý cô hỏi:

+ Cô đã làm được những cái gì đây?

+ Con có nhận xét gì về những cái phao bơi và cái ô này?

+ Cô làm bằng nguyên liệu gì?

+ Cô đã tô màu ntn?

- Cô đàm thoại với trẻ về cách làm:

- Cho trẻ nêu ý định của mình: Con sẽ làm cái gì?....

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

**2. Chơi theo ý thích:** Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ.**.**

**\* Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025.**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN– THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh sa tai của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIÊM**

**THĂM QUAN CÁNH ĐỒNG LÚA QUÊ EM**

**\* TỔ CHỨC TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

+ Chuẩn bị: Bóng, dây, vòng, đồ chơi ,.....

+ Tiến hành: Cho trẻ ra sân. Cô hướng dẫn cách chơi. Cho trẻ chọn nhóm chơi. Sau đó cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động mà trẻ thích. (Bánh xe quay, chuyền bóng., chuyền hoa, chạy tiếp cờ..)

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Mai Hương, Cửa hàng Xuân Vượng ( bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch… )

- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diễn Liên.

- Góc khoa học - toán: Luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.

- Góc sách truyện; Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .

- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Sinh hoạt chuyên môn**

**\* Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025.**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN– THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền cho trẻ đưa trẻ đến lớp sớm hơn.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Làm quen chữ cái**

**Đề tài: Làm quen chữ cái v, r**

I. **Mục đích yêu cầu.**

**1. *Kiến thức.***

- Trẻ nhận biết phân biệt được hai chữ cái v, r.

- Trẻ nhận ra các chữ cái trong từ trọn vẹn.

- Trẻ nhận biết và nêu được cấu tạo của chữ cái v, r.

- Nhận biết được các kiểu chữ ( v, r in thường, in hoa, viết hoa)

**2. *Kỹ năng.***

- Rèn kỹ năng phát âm chính xác các chữ cái v, r.

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt các chữ cái v, r.

- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của các chữ cái v, r.

- Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ.

***3. Thái độ* :**

- Trẻ biết yêu quý và giũ gìn di sản văn hóa của quê hương, đất nước...

**II . ChuÈn bÞ :**

|  |  |
| --- | --- |
| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
| - Tranh và các thẻ chữ: Tháp rùa, Văn Miếu  - Thẻ chữ cái v, r in thường ,viết thường ,in hoa,  Viết hoa)  - Power Point chữ cái v, r  - Bài hát : Yêu hà Nội, Quê hương tươi đẹp | - Thẻ chữ cái v, r  - Các mảnh ghép chữ cái v, r  cắt rời   * Tranh lô tô : Văn miếu,   tháp rùa |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***1: Ổn định* - *Giới thiệu*.(*1-2 phút)***  Cho trẻ hát : “Yêu Hà Nội”  + Các con vừa hát bài hát về địa danh gì?  + Cho trẻ kể tên một số địa danh nổi tiếng ở Hà Nội  \* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý và giũ gìn di sản văn  hóa của quê hương  ***2. Nội dung***  ***2.1 Hoạt động 1 : Làm quen với chữ cái v, r.***  ***( 18-21 phút)***  ***\* Làm quen chữ cái v, r.***  Cô cho trẻ đọc thơ  “ Tháp rùa đẹp nhất bông sen  Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ  Đường vô xứ nghệ quanh quanh  Non xanh nước biếc như tranh họa đồ”  - Khổ thơ vừa rồi nói đến những địa danh nào?  - Cô đưa tranh Tháp rùa ra và hỏi trẻ  + Bức tranh nói về địa danh nào?  - Cho trẻ nói tên các địa danh.  - Cô giới thiệu từ dưới tranh “Tháp Rùa”  - Cho cả lớp đọc tên 2-3 lần.  - Cho trẻ lên ghép chữ thành cụm từ “Tháp Rùa”  Trong từ “Tháp Rùa” có chữ cái gì mình chưa học?  - Ai biết đây là chữ gì?  Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe.  - Cho cả lớp phát âm lại.  - Tổ nhóm cá nhân phát âm.  - Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ cái r.  Cô nhắc lại cấu tạo.  - Cho trẻ nêu cấu tạo chữ cái r.  - Hỏi trẻ có mấy kiểu chữ r.  - Cô giới thiệu các kiểu chữ r mà trẻ biết.  .- Cho cả lớp phát âm chữ cái r.  ***\* Lµm quen chữ cái v.***  - Vừa rồi các con đã được biết đến địa danh Tháp rùa Bây giờ cô cho các con đến với 1 địa danh nữa của Hà Nội  + Cô đưa tranh Văn Miếu ra và hỏi trẻ  - Các bước tương tụ chữ cái r  ***2.2 Hoạt động 2 : Luyện tập. (5- 7 phút)***  - T/C: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô.  - TC: Hái quả chữ cái.  \* Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp” | - Trẻ hát.  - Trẻ trả lời theo hiểu biết.    - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời.  - Trẻ đọc.  - Cả lớp, tổ nhóm cá nhân phát âm.  - Trẻ phát âm.  - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.  - Trẻ hát |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích:Nhặt lá trên sân trường**  **2.** **Trò chơi vận động**  **Ai nhanh nhất**  **3. Chơi tự do** | **\***  Mùa này là mùa gì?  - Các bạn nhìn xem sân trường hôm nay như thế nào?  - Muốn cho sân trường sạch sẽ bây giờ ta làm gì?  - Vì sao chúng mình phải nhặt lá vàng?  - Nhặt lá các con bỏ vào đâu? Vì sao?  - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường và vệ sinh  chân tay sạch sẽ...  **\***  Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần  \* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. |

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Mai Hương, Cửa hàng Xuân Vượng ( bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch… )

- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diễn Liên.

- Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.

- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .

- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..

*-* Góc thiên nhiên*:* Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở tạo hình: Tô màu trường học**

- Cô phát vở và hướng dẫn trẻ tô màu.

- Cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát trẻ...

- Nhận xét và tuyên dương trẻ...

**2. Chơi theo ý thích**

**-** Cô cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ. Cô bao quát trẻ chơi.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ 6 ngày 23 tháng 5 năm 2025.**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN– THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh sa tai của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Âm nhạc.**

**Đề tài: NDTT: Nghe hát: Em yêu hòa bình**

**NDKH:VĐ múa minh họa: Tạm biệt búp bê**

**TCÂN: Những cánh hoa xinh**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1.Kiến thức.**

- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát “ Em yêu hòa bình” khi nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ biết vận động múa minh họa theo bài hát “Tạm biệt búp bê” của nhạc sĩ hoàng Thông và nhớ tên tác giả, tên vận động.

- Trẻ biết chơi trò chơi “Những cánh hoa xinh ”theo yêu cầu của cô.

**2.Kỹ năng.**

- Luyện kỹ năng nghe nhạc, nghe hát cho trẻ.

- Luyện kỹ năng vận động múa minh họa bài hát “Tạm biệt búp bê”.

-Luyện kỹ năng chơi trò chơi “Những cánh hoa xinh”

***3.*Thái độ.**

***-*** Giáo dục trẻ yêu thương và kính trọng Bác Hồ.

II. **Chuẩn bị.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của Trẻ** |
| - Đàn ghi âm bài háy : Em yêu hòa bình, tạm biệt búp bê.  - Đồ chơi những cánh hoa xinh. | - Tâm thế trẻ thoải mái  - Trẻ hát thuộc các bài hát. |

**III . Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Trò chuyện – Giới thiệu bài. *(1-2 phút)***  - Cho trẻ xúm xít bên cô:  - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề ?  - Cô giới thiệu bài “Tạm biệt búp bê ” của nhạc sĩ Hoàng Thông  - Cả lớp hát cùng cô 1 lần.  ***2. Nội dung***  **2.1 Hoạt động 2. Múa minh họa:Tạm biệt búp bê** ***(12-15 phút)***  - Để bài hát hay hơn thì các con thử suy ngĩ xem có những cách vận động gì?  - Cho 2-3 trẻ nêu các cách vận động.  - Có rất nhiều cách vận động để bài hát hay hơn, nhưng hôm nay cô và các con sẽ vận động múa minh họa nhé.  - Cô hát kết hợp múa minh họa 1 lần.  - Cho cả lớp múa minh họa cùng cô hai lần.  - Thi đua giữa các tổ, nhóm múa minh họa.  - Cá nhân vận động múa.  - Các con vừa múa minh họa bài hát gì?  - Giáo dục trẻ biết quý trường mầm non, yêu các đồ vật đồ chơi...  - Cho cả lớp vận động múa minh họa1 lần  **2.2 Hoạt động 2 : Nghe hát: “Em yêu hòa bình” (3-5p)**  **-** Trong tất cả chúng ta ai ai cũng yêu chuộng hòa bình. Khi được sống trong một thế giới hòa bình thì trẻ em được đến trường vui vẻ học tập và ca hát. Hòa bình được ví như là tia nắng ấm thắm hồng môi bé xinh…đó cũng chính là nội dung bài hát “Em yêu hòa bình..” Sáng tác của Nguyễn Đức Toàn.  - Cô hát cho trẻ nghe một lần.  - Hỏi trẻ tên bài hát?Tên tác giả?  - Bài hát nói lên điều gì?  = Đây là bài hát nói về cảnh vật và con người khi được sống trong một thế giới hòa bình…..  - Lần 2 cô hát có nền nhạc trẻ hưởng ứng cùng cô.  - Lần 3 cho trẻ nghe hát trẻ hưởng ứng cùng bài hát.  - Các con vừa nghe bài hát gì ? Nhạc và lời của ai ?  = Giáo dục trẻ yêu cuộc sống hòa bình…  **2.3 .Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Những cánh hoa xinh**  ***(5-7 phút)***   * **-** Cô giới thiệu tên trò chơi. * - Cô nêu cách chơi. * - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * - Cô khen ngợi và động viên trẻ.   **3. Kết thúc: (*2 phút)***  - Cho trẻ múa minh họa 1 lần nữa bài“ Tạm biệt búp bê” | - Trẻ trả lời .  **-** Trẻ hát cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Chú ý xem  - Trẻ múa  - Trẻ trả lời.  - Cả lớp múa 1 lần nữa  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ hưởng ứng.  - Trẻ chơi.  - Cả lớp múa |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi**  **2.** **Trò chơi vận động**  **Ai nhanh nhất**  **3. Chơi tự do** | **\***  Mùa này là mùa gì?  - Các bạn nhìn xem sân trường hôm nay như thế nào?  - Muốn cho sân trường sạch sẽ bây giờ ta làm gì?  - Vì sao chúng mình phải nhặt lá vàng?  - Nhặt lá các con bỏ vào đâu? Vì sao?  - Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường và vệ sinh  chân tay sạch sẽ...  **\***  Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần  \* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. |

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình chuẩn bị cho con vào lớp 1, nhà hàng Mai Hương , Cửa hàng Xuân Vượng ( bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch… )

- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây trường tiểu học Diễn Liên.

- Góc khoa học - toán: Nối các nhóm đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...Phân loại đồ dùng học tập.

- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về chủ đề. Thử tài ghép chữ .

- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về chủ đề, hát múa theo chủ đề ..

*-* Góc thiên nhiên*:* Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :**

**+** Chuẩn bị3- 4xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành: - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.

- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**2. Vệ sinh cả nhân trẻ:**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

**3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Tạm biệt búp bê, yêu thủ đô.....

- Một số bài thơ: Ảnh Bác.Mẹ và cô.....

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

**4. Trả trẻ:**

- Trả trẻ tận tay phụ huynh

**\* Đánh giá cuối ngày:**

+ Hoạt động học: Hôm nay các trẻ đều rất tập trung cố gắng học,thường xuyên phát biểu góp ý xây dựng bài học, nổi bật có cháu Duy Hưng, Khang, Phong...

+Hoạt động góc: Hôm nay cháu Chung, Huy,..trong lúc chơi thì đùa nghịch và quăng ném đồ chơi ...Cô đã nhắc nhở trẻ và đã nói chuyện với cha mẹ trẻ.