**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: QUÊ HƯƠNG VIỆT NAM TƯƠI ĐẸP**

**(**Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 05/5- 09/5/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | - Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Điểm danh .- TDS: Tập theo nhạc bài hát: Yêu Hà Nội |
| **Hoạt động học.**  | **LVPTTC** **PTVĐ:** Ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay.Bật xa 45 cm. | **LVPTNT**KPXH:- Diễn Châu quê hương em | **LVPTTM****Tạo hình**- Vẽ phong cảnh quê hương em |  **LVPTNN****LQCC**- Làm quen chữ cái s, x | **LVPTTM****Âm nhạc**BDVN cuối chủ đề. |
| **Chơi, Hoạt động góc.**  | **- Góc đóng vai:** : Gia đình đi du lịch, nhà hàng An Duy , Cửa hàng Ngọc Tú( bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch… ) - **Góc xây dựng - lắp ghép** : Xây dựng quê nội Bác Hồ. Lắp ghép bàn ghế**- Góc khoa học - toán**: Chơi đô mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...- **Góc sách truyện:** Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thử tài ghép chữ .- **Góc âm nhạc - tạo hình** : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..*-* **Góc thiên nhiên***:* Chơi đong nước, tưới nước cho cây. |
| **Chơi****Ngoài trời.** | - HĐCMĐ: Vẽ sao vàng, Quan sát cánh đồng lúa gần trường, quan sát giàn hoa trên cầu vồng của lớp, xếp hột hạt bản đồ nước Việt Nam hình chữ (s).Tổ chức trò chơi dân gian.- TCVĐ: Bánh xe quay. Kéo co, Kéo mo cau.- Chơi tự do; Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.. |
| **Ăn ngủ** | - Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.  |
| **Hoạt động chiều.** | **-** Hoạt động nhóm: Tô màu quả xà cừ làm hoa.Hoạt động nhóm...- Làm quen trò chơi mới...- Chơi theo ý thích- Vệ sinh –Trả trẻ |

**THỂ DỤC SÁNG**

\*. **Tiến trình hoạt động:**

**\*** Tập với nhạc bài: “ Yêu Hà Nội”

- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

- Động tác tay: Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội.....tha thiết.

 Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác chân: Bạn bè vui cô giáo hiền...cháu yêu.

 Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bụng: Yêu bờ hồ có tháp rùa xinh....tươi thắm.

 Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bật: Vào trong lăng thăm Bác Hồ......cháu yêu.

 Cb.4.2.6.8 1.3.5.7

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** |  **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **\* Góc đóng vai**- Cửa hàng An Duy bán nước giải khát, quà lưu niệm- Nhà hàng Ngọc Tú- Gia đình đi du lịch | - Thể hiện đư­ợc vai người bán hàng và người mua hàng...- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn đặc sản của Diễn Châu- Nghệ An.- Thể hiện đư­ợc vai chơi và biÕt liêm kết các nhóm chơi gia đình, bán hàng.. | - Quầy hàng có các đồ lưu niệm: quần áo, giày dép, nón, nước giải khát.....- Bộ đồ nấu ăn: xoong nồi, bát..và 1 số thực phẩm tôm, cua, cá....- Đồ chơi gia đình.... | **1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.**- Hát bài “Quê hương em”- Các con vừa hát bài gì?- Gợi hỏi để trẻ kể về tên nước, tên địa phương nơi trẻ sống...(Quê hương con là ở xã gì– huyện gì- tỉnh nào- đất nước ta tên là gì) - Trên quê hương Nghệ An ta có những địa danh nổi tiếng nào?+ Thế hôm nay chúng ta cùng nhau XD quê nội Bác Hồ để cho mọi người đến thăm quan nhé.+Khi mọi người đi thăm quan muốn mua quà lưu niệm..... đến đâu?+ Các hoạ sỹ tý hon sẽ vẽ, nặn, tô màu tranh quê hương, đất nước, làm quà lưu niệm từ những phế liệu đơn giản...- Còn các ca sỹ tý hon ca hát biểu diễn các bài hát ca ngợi về quê hương đất nước Việt Nam nhé.+ Các bạn phân nhóm đúng số lượng, gắn chữ còn thiểu trong từ, đọc thơ, kể chuyện về quê hương đất nước Việt Nam ...**2. Quá trình hoạt động:**- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...**3. Kết thúc hoạt động;**- Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.- Hát, đọc thơ… để kết thúc buổi hơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá. |
| **\* Góc xây dựng -Lắp ghép**- Xây dựng quê nội Bác Hồ.- Lắp ghép bàn ghế, đồ chơi .. | - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng quê nội Bác Hồbằng các nguyên vật liệu ....- Trẻ lắp ghép bàn ghế, đồ chơi | - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, bàn ghế, ô ....- Bộ đồ chơi lắp ghép |
| **\* Góc khoa học và toán**z- Chơi đô mi nô. - Nối các đồ dùng đúng số lượng,- Chơi luồn hạt, bắn bi.**\*Góc sách- truyện**- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện,- Xem an bum.- Ghép chữ cái giống từ trong tranh theo chủ đề. | - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh.- Xem an bum.- Trẻ ghép chữ cái theo cụm từ trong tranh. | - Đô mi nô. - Lô tô- Luồn hạt, bắn bi.- Sách truyện theo chủ đề- An bum về quê hương yêu dấu- Thẻ chữ cái |
| **\*Góc âm nhạc- tạo hình.**- Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước- Hát một số bài hát về chủ đề. | - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm,đẹp hấp dẫn.- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa | - Giấy màu, các loại hộp, chai lọ, mocau....- Keo, kéo, sáp màu, giấy A4 đất nặn. …- Dụng cụ âm nhạc |
| **\* Góc thiên nhiên**- Đong nước vào chai, tưới nước cho cây | -Trẻ chơi đong nước, tưới nước cho cây | - Bể chơi cát - Cây cảnh, thùng tưới nước . |

 **Thứ 2 ngày 05 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN– THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng. Tuyên tuyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề mới “Quê hương đất nước Bác Hồ- Trường tiểu học”

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**

**Đề tài: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay- Bật xa 45cm**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

 **1**.\* **Kiến thức**:

 - Trẻ nhớ tên vận động: “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay- Bật xa 45cm”.

 - Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ biêt dùng sức của vai để đẩy vật trúng đích thẳng đứng và sau đó bật xa bằng 2 chân.

 **2**.\* **Kỹ năng:**

- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay- Bật xa 45cm.

 - Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ. Rèn khả năng định hướng khi ném.

**3.\* Thái độ**:

- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.

- Trẻ có tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.

- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

**II. CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô:** | **Đồ dùng của trẻ:** |
| - Xắc xô, 20- 25 túi cát - Sân tập.- Nhạc bài hát “Tàu lửa, Em yêu thủ đô, Quê hương tươi đẹp” | - Mỗi trẻ 1 vòng thể dục, 1 bông hoa mang số 1 hoặc 2. |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định: (2-3 phút)** - Cho trẻ hát “Em yêu thủ đô”.- Trò chuyện với trẻ về 1 số danh lam thắng cảnh...Hôm nay cô tổ chức cho cả lớp đi thăm quan thủ đô Hà Nội. Mời cả lớp tham quan nào. **2. Nội dung: ( 22 – 25 phút)****2.1. Khởi động ( 2 - 3 phút)****-** Cô cho trẻ khởi động với nền nhạc tàu lửa. Sau đó đi nhanh, chậm lấy vòng về 2 hàng đứng. Cho 2 đội điểm danh và số 2 bước ra về thành 4 hàng.**2.2**. **Trọng động ( 18 - 20 phút)****a) Bài tập phát triển chung** ( 2 phút) Để có sức khỏe tốt đi thăm quan thủ đô Hà Nội chúng mình cùng tập các động tác thể dục nào!Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài: “Em yêu thủ đô". - Động tác tay: Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội.....tha thiết.   Cb.4.8 1.3.5.7 2.6- Động tác chân: Bạn bè vui cô giáo hiền...cháu yêu.  Cb.4.8 1.3.5.7 2.6- Động tác bụng: Yêu bờ hồ có tháp rùa xinh....tươi thắm.   Cb.4.8 1.3.5.7 2.6- Động tác bật: Vào trong lăng thăm Bác Hồ......cháu yêu.  Cb.4.2.6.8 1.3.5.7 - Cô nhận xét quá trình tập của 2 đội. - Mời 2 đội trưởng đi thu vòng của 2 đội.**b) Vận Động cơ bản**: “Ném xa bằng 1 tay- Bật xa 45cm”Sơ đồ tập: x x x x x x x x x x x x x x  **45**cm **x** Hướng ném **x**  x x x x x x x x x x x x x x \* Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.* Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích. “ Khi ném xa đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay cao nhất. Sau đó bật xa 45cm rồi đi về cuối hàng”.+ Cô vừa thực hiện vận động gì?+ Hỏi trẻ cách thực hiện.. - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện.\* Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập (mỗi trẻ bật xong ném 2 túi cát). Cô chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ. + Lần 2: Thi đua 2 đội .+ Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên thực hiện - Hỏi lại trẻ tên bài tập.- Cho 2 trẻ lên thực hiện lần nữa.**2.3**. **Hồi tĩnh: (1 – 2 phút)****-** Các con thấy chơi trò chơi có vui không?- Hôm sau chúng mình lại đến thủ đô Hà Nội để chơi các trò chơi khác nữa nhé!- Còn bây giờ chúng mình đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng .**3. Kết thúc: (2 – 3 phút)**- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, dụng cụ học tập gọn gàng. | **-** Trẻ hát và trò chuyện cùng cô- Trẻ khởi động theo cô- Trẻ về 4 hàng tập các động tác cùng cô.- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp- Trẻ về 2 hàng- 2 đội trưởng đi thu.- Trẻ về đứng.- Trẻ quan sát cô thực hiện.- Cho 1-2 trẻ nhắc lại - 2 trẻ lên thực hiện.- Lần lượt 2 trẻ thực hiện- Thi đua 2 đội- Trẻ đi theo vòng tròn - Trẻ thu dọn đồ dùng  |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây của bé****2.** **Trò chơi vận động:****Kéo co****3. Chơi tự do** | **\*** Cho trẻ ra quan sát vườn cây 1-2 phút**-** Cô chỉ và hỏi trẻ trong vườn có những cây gì?* Ai có nhận xét gì về cây rau ngót?
* Lá có màu gì? Lá như thế nào?
* Trồng rau ngót để làm gì?
* Còn đây là rau gì?

- Lần lượt cho trẻ nhận xét về các loại cây, rau trong vườn..Giáo dục trẻ chăm sóc cây rau, cây hoa trong trường.... **\*** Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật .\* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. |

 **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: : Gia đình đi du lịch, nhà hàng An Duy, Cửa hàng Ngọc Tú( bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch… )

- Góc xây dựng - lắp ghép : XD lăng Bác Hồ. Lắp ghép đường đi, nhà sàn,…

- Góc khoa học - toán: Chơi đô mi nô. Nối đúng số lượng, vòng quay kỳ diệu...

- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện , Kể chuyện theo tranh về Bác Hồ về chủ đề . Thử tài ghép chữ .

- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu tranh ảnh về Bác Hồ, hát múa theo chủ đề ..

*-*Góc thiên nhiên*:* Chơi với cát, nước và chăm sóc cây xanh.

 \* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới : Bé tài giỏi.**

 Sách tuyển tập trò chơi, thơ ca, truyện, câu đố 5-6 tuổi (Trang 34)

**2. Chơi theo ý thích** : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

 **\* Đánh giá cuối ngày:**

  **Thứ 3 ngày 06 tháng 5 năm 2025**

 **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN– THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình 2 ngày nghỉ của trẻ, nhắc nhở để phụ huynh cho trẻ làm quen với chủ đề mới .

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

 **Khám phá xã hội**

**Đề tài: Diễn Châu quê hương em.**

**I. Yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

 - Trẻ nhận biết, gọi tên một số danh lam thắng cảnh của quê hương Diễn Châu: Bãi biển Diễn Thành, Lèn hai vai , Siêu thị Mường Thanh và một số di tích lịch sử như Đền cuông...

- Biết một số đặc sản của quê hương Diễn Châu : Như nước mắm vạn Phần...

- Biết được tên làng xóm, xã, huyện, tỉnh và biết 1 số phong tục, tập quán nơi mình sinh sống.

**2. Kỹ năng :**

- Phát triển khả năng nhận biết ghi nhớ, quan sát cho trẻ .

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ khi trả lời.

**3. Thái độ:**

 - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, làng xóm có ý thức giữ gìn MT xanh sạch đẹp....

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dựng của cụ** |  **Đồ dựng của trẻ** |
| - Một số hình ảnh về bãi biển Diễn thành , Lèn hai vai , Siêu thị Phủ Diễn, Đền cuông trên máy tính và 1 số cảnh về quê hương Diễn Liên .- Bài hát : Quê hương tươi đẹp, quê hương- Bài thơ: Quê em... | - Chỗ ngồi của trẻ đúng quy cách. |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định giới thiệu:(3phút)**- Cho trẻ hát bài : Quê hương tươi đẹp- Các con vừa hát bài gì ? - Quê hương của chúng ta ở xã nào? Huyện nào? - Diễn Châu quê ta có gì đẹp...? - Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau đi tham quan những cảnh đẹp của quê hương Diễn Châu chúng ta qua màn ảnh nhỏ nhé!**2. Nội dung:** **2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về quê hương Diễn Châu (20phút)**\*Cô mời các con hãy hướng lên màn hình: Mở máy cho trẻ xem hình ảnh về bãi biển Diễn Thành.- Con có biết đây là đâu không? - Mọi người đang làm gì?- Ai đã được đến biển Diễn Thành rồi? - Khi đi biển Diễn Thành con được làm gì?- Khi tắm biển mọi người cần phải ntn?\* Biển Diễn Thành là 1 trong những danh lam nổi tiếng của Diễn Châu quê ta thu hút rất nhiều khách du lịch tới đây nhất là vào mùa hè.....\* Bây giờ chúng ta lại đến thăm 1 nơi khác nữa nhé.- Cô cho trẻ xem hình ảnh ở Lèn Hai Vai.- Ai biết đây là địa danh nào ? - Các con thấy phong cảnh ở đây có đẹp không ? - Trong hình ảnh con nhìn thấy có những gì?\* Chúng ta lại đến thăm 1 nơi rất quan trọng nữa.- Cô cho trẻ xem hình ảnh về Đền Cuông- Con có biết đây là địa danh nào không?- Ai đã được tới Đền cuông rồi ?- Ở đây có gì đặc biệt nào ?= Đền cuông là nơi thờ vị vua An Dương Vương đóng tại xã Diễn An đấy các con ạ. \* Tiếp theo cho trẻ xem hình ảnh về siêu thị Phủ Diễn- Con có biết đây là đâu không?- Con đã được đến siêu thị này chưa ?- Ở siêu thị có những gì?- Các con có thích tới đó không ? Vì sao ?= Siêu thị Phủ Diễn là trung tâm thương mại lớn của Diễn Châu ....- Chúng ta vừa được tham quan các cảnh đẹp của Diễn Châu qua màn ảnh nhỏ đó là những nơi nào? Ngoài ra con còn biết những địa danh quan trọng nào nữa?- Diễn Châu không những có nhiều cảnh đẹp mà còn có nhiều đặc sản nổi tiếng đó là những gì?- Nghề phổ biến của quê hương Diễn Châu chúng ta là gì?Vừa rồi chúng mình đã được tìm hiểu về 1 số cảnh đẹp của Diễn Châu, bây giờ cô cháu mình cùng trở lại quê hương Diễn Liên ta xem có những gì nhé!Mở rộng: Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về làng xóm, cánh đồng lúa, hội trường ủy ban xã, trạm xá, trường tiểu học… Diễn Liên và hỏi trẻ:- Đây là những hình ảnh ở đâu?- Nhà con ở xóm mấy? Gần nhà ai? Mọi người sống với nhau ntn?- Con thấy quê hương chúng ta có đẹp không? - Yêu quê hương của mình con làm gì?+ Giáo dục trẻ : Có ý thức giữ gìn MT xanh sạch đẹp....**2.2.Hoạt động 2: Luyện tập:( 5 phút)** + TC: Thử tài bé yêu- Trẻ xem hình ảnh và trả lời xem đâu là việc nên làm và đâu là việc không nên làm để bảo vệ MT xanh sạch..**+** Cho trẻ hát múa ca ngợi về quê hương.- Cho trẻ đọc thơ, hát múa : Quê em, quê hương tươi đẹp, về quê hương **3. Kết thúc:** **( 2 phút)** Nhận xét tuyên dương trẻ. |  - Trẻ hát và trò chuyện ,cùng cô- Xã Diễn Liên, huyện Diễn Châu… - Trẻ quan sát và trò chuyện- Bãi biển Diễn Thành - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý  - Trẻ trả lời- Trẻ chú ý quan sát và nêu nhận xét - Trẻ trả lời- Trẻ chú ý trả lời- Nước mắm Vạn phần…- Trồng lúa nước- Ở xã Diễn Liên- Trẻ chú ý trả lời- Chú ý chơi - TrÎ h¸t, móa, ®äc th¬ vÒ quª h­¬ng  |

 **\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** **Hoạt động có mục đích: Thăm quan cánh đồng lúa .****2. Trò chơi vận động:****Chuyền bóng****3. Chơi tự do** | \* Cho trẻ đi ra quan sát cánh đồng lúa gần trường cô hỏi + Ai có nhận xét gì về cánh đồng lúa.+ Lúa là do ai trồng ra?+ Ở Diễn Liên ta nghề chính là nghề gì?+ Các con có yêu quý nghề này không? Vì sao?- Nghề trồng lúa nước là nghề truyền thống của nhân dân Diễn Liên ta tuy vất vả nhưng nó đem lại cuộc sống ấm no cho mọi người.- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề truyền thống của quê hương mình và biết quí trọng hạt cơm.....- Hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày**\*** Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật .\* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. |

 **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

**-** Góc đóng vai: : Gia đình đi du lịch, nhà hàng AN DUY, Cửa hàng NGỌC TÚ( bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch… )

- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bác Hồ. Lắp ghép bàn ghế, đường đi, hàng rào….

- Góc khoa học - toán: Chơi đô mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, chơi vòng quay kỳ diệu, bắn bi...

- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thử tài ghép chữ , vườn hoa chữ cái….

- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..

*-* Góc thiên nhiên*:* Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hoạt động nhóm: Tô màu vỏ hến trang trí chủ đề.**

**-** Cho trẻ xem mẫu và đàm thoại với trẻ về cách tô màu các loại vỏ hến để trang trí nhóm lớp.

- Cho trẻ về các nhóm thực hiện:

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ tô màu không chườm ra ngoài....

- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

**2. Chơi theo ý thích** :

- Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi an toàn....

- Nhận xét và khen trẻ tại các nhóm chơi ...

 **\* Đánh giá cuối ngày:**

 **Thứ 4 ngày 07 tháng 5 năm 2025**

 **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN– THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và tuyên truyền phòng bệnh sa tai của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ phong cảnh quê hương em**.(ĐT)

**I. Mục đích -yêu cầu**

**1.** ***Kiến thức***:

- Trẻ biết vẽ về phong cảnh quê hương Diễn Liên theo trí tưởng tượng của trẻ.(có nhà ở, có đồng lúa, có cây xanh, có nhiều cây hoa...)

**2**. **Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng vẽ phối hợp các nét, nét thẳng, nét xiên, nét cong, nét ngang...

 - Rèn luyện kỹ năng phối hợp màu sắc bố cục tranh cân đối hợp lý .

**3**. **Thái độ**:

- Trẻ biết yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước. Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| * 3-4 tranh gợi ý của cô vẽ về quê hương Diễn Liên.
* Đàn ghi âm bài hát: Quê hương tươi đẹp
 | * Sách vở, bút màu cho trẻ,
* Chỗ ngồi đúng quy cách.
 |

 **III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định giới thiệu: (3 phút)**- Cho trẻ hát bài : Quê hương tươi đẹp- Các con vừa hát bài gì?- Cho trẻ kể về cảnh đẹp ở quê hương Diễn Liên? Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình cùng thăm quan phòng triển lãm tranh vẽ về phong cảnh quê hương Diễn Liên các con có thích không?**2. Nội dung:****2.1. Hoạt động 1**  **Quan sát tranh- đàm thoại (6 phút)****-** Cho trẻ đến thăm quan phòng triển lãm tranh cô lần lượt chỉ từng tranh và hỏi trẻ:- Bức tranh này vẽ cảnh gì đây ?- Tại sao con biết đây là tranh vẽ cảnh quê hương?- Ai có nhận xét gì về bức tranh ?+ Tranh vẽ nhà gì đây? Nhà được tô màu gì?+ Sau nhà có cảnh gì nữa nào?+ Trong tranh tác giả đã sử dụng những nét vẽ gì?+ Bức tranh được bố cục và tô màu như thế nào?\* Cô lần lượt gợi hỏi để trẻ nói được về đường nét cách sử dụng màu sắc và bố cục từng tranh….Phối hợp màu sắc như thế nào để bức tranh thêm sinh động.- Cho trẻ nêu ý định của mình:+ Các con vừa được đi đâu về? Các bức tranh vẽ về cảnh quê hương Diễn Liên có đẹp không?+ Con có thích vẽ về phong cảnh quê hương không?**2.2 Hoạt động 2: Trẻ nêu ý tưởng**+ Con sẽ vẽ về phong cảnh nào ở quê mình ?+ Con sẽ tô màu gì ?**2.3 Hoạt động 3**: **Trẻ thực hiện:** **(14 phút)**- Cho trẻ về chỗ ngồi để vẽ tranh cô bao quát trẻ gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu về kỹ năng tạo hình để trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình. - Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo.**2. 4 Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm. (5 phút)**- Trẻ treo sản phẩm của mình lên giá.+ Các con có nhận xét gì về bức tranh của bạn?+ Con thích bức tranh nào? Vì sao?- Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình?+ Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên phong cảnh quê hương, đất nước.... **3. Kết thúc: (2 phút)**. - Cô nhận xét chung và khen trẻ .- Cho cả lớp hát: Quê hương tươi đẹp. |  - Trẻ hát và trò chuyện- Quê hương tươi đẹp - Trẻ quan sát và đàm thoại- Quê hương- Có nhà , đồng lúa.. - Trẻ nhận xét - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nhận xét * Trẻ chú ý trả lời.

- 3-4 trẻ nêu ý định- Trẻ thực hiện- Trẻ nhận xét  - Trẻ giới thiệu tranh của mình- Trẻ hát và ra ngoài |

 **\* GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**1. Ổn định:** - Cho trẻ hát bài hát : “Cùng chơi cùng hát đồng dao”

**2.Nội dung:** Tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi dân gian như : Nu na nu nống, thả đỉa ba ba ,cắp cua bỏ giỏ.

\* Phần 1: Chơi cả lớp

\* Phần 2: Chơi thi đua theo tổ : Các con chơi các trò chơi có thích không ?

- Trò chơi nào dễ nhất ?Trò chơi nào khó nhất?

\* Phần 3:Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu :

Cô nêu luật chơi và cho trẻ chơi 1 số trò chơi trẻ thích

- Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi ( Cô bao quát trẻ)

**3. Kết thúc**: (1 phút) Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp.

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

**-** Góc đóng vai: : Gia đình đi du lịch, nhà hàng AN DUY, Cửa hàng NGỌC TÚ ( bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch… )

- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bác Hồ. Lắp ghép bàn ghế

- Góc khoa học - toán: Chơi đô mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...

- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thử tài ghép chữ .

- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..

*-* Góc thiên nhiên*:* Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Cho trẻ hoạt động theo nhóm: Cùng cô làm một số sản phẩm trang trí chủ đề “ Quê hương Diễn Liên thân yêu”.**

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và làm các sản phẩm như: các sản phẩm đặc sản quê hương xứ nghệ...

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để thực hiện.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trên góc nghệ thuật.

 **\* Đánh giá cuối ngày:**

 **Thứ 5 ngày 08 tháng 5 năm 2025**

**\*ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Làm quen chữ cái**

**Đề tài: Làm quen chữ cái: s,x**

**I .Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm được chính xác và rõ ràng chữ cái s,x

 - Trẻ nhận ra các chữ cái s,x trong tiếng, từ trọn vẹn.

 - Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái s,x

 - Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi các trò chơi

 **2. Kỹ năng** :

- Luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái s,x

 - Rèn kỹ năng nhận biết cấu tạo chữ cái s,x phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau của các chữ cái s,x

 - Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quê hương làng xóm

**II**. **Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô:**- Tranh “Sông quê” có cụm từ “Sông quê”- Tranh “Làng xóm” có cụm từ “Làng xóm”- Thẻ chữ cái s,x |  **Đồ dùng của trẻ**- Tâm thế thoải mái- Thẻ chữ cái s,x |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định – giới thiệu (1-2 phút)**- Cả lớp hát cùng cô bài hát : Quê hương tươi đẹp- Các con vừa hát bài gì?- Cho trẻ kể về 1 số cảnh đẹp ở Diễn Liên.- Giáo dục trẻ yêu quê hương mình…**2. Nội dung**(**27 -30 phút)** **2.1Hoạt động 1**: **Làm quen với chữ cái s,x****a, Làm quen với chữ s**- Cho trẻ quan sát tranh “Sông quê”- Cho trẻ phát âm từ “Sông quê” 2 - 3 lần- Cho trẻ lên lấy chữ cái rời ghép lại với nhau thành từ “Sông quê”- Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học- Cô giới thiệu chữ cái s- Cô phát âm chữ l - 2 lần- Cho trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ- Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái s- Chữ s là 2 nét cong ngược chiều nhau và liền mạch với nhau.- Cô khái quát lại cấu tạo của chữ s- Cô giới thiệu và hỏi trẻ các kiểu chữ cái s in thường, in hoa, viết hoa.- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen với chữ cái gì?**b, Làm quen với chữ x**- Cho trẻ trốn cô sau đó cô đưa bức tranh “Làng xóm” ra- Cô đưa tranh ra và cho trẻ gọi tên tranh- Cho trẻ lên gắn cụm từ dưới tranh : “Làng xóm”- Cô hướng dẫn các bước tương tự như chữ cái s. Cô cho trẻ làm quen với chữ cái x- Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái x- Chữ x là 2 nét xiên gặp nhau ở điểm giữa. \* So sánh :- Cô đưa chữ cái s, x ra để trẻ so sánh. + Điểm khác nhau: - Chữ s là 2 nét cong ngược chiều nhau và liền mạch với nhau- Chữ x là 2 nét xiên gặp nhau ở điểm giữa.- Cách phát âm cũng khác nhau...- Cô cho trẻ chơi chữ gì biến mất và cất dần chữ cái.**2.2 Hoạt động 2: (7- 8 phút)** Luyện tập\* Trò chơi : “Xếp chữ bằng cơ thể trẻ”\* Trò chơi: “Thi ai nhanh”- Cô tổ chức cho trẻ chơi.**3. Kết thúc**: cô khen trẻ - Cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp | - Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát- Trẻ phát âm- 2 trẻ lên ghép chữ cái- Trẻ tìm và phát âm chữ đã học - Nghe cô phát âm- Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm chữ s- Trẻ nhận xét- Nghe cô khái quát cấu tạo chữ s- Trẻ lắng nghe và trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ làm quen với chữ cái x tương tự như cái s - Trẻ so sánh- Trẻ hiểu cách chơi và hứng thú chơi các trò chơi- Trẻ hát và đi ra ngoài |

 **\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Xếp bản đồ nước ta bằng hột hạt****2. Trò chơi vận động:** **Ai nhanh nhất****3. Chơi tự do :**  | \*Cô hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen với chữ cái gì?- Vậy ai biết bản đồ nước ta giống hình chữ cái gì?Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hột hạt các con hãy xếp về bản đồ nước Việt Nam ta nhé.* Muốn xếp được bản đồ nước ta thì con sẽ xếp như thế nào? Có mấy miền đặc trưng? Đó là miền nào?

+ Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ, nón....\* Cô gợi ý hỏi trẻ tên trò chơi .- Hỏi trẻ cách chơi và luật chơi - Tổ chơi cho trẻ chơi .\* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn. |

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

**-** Góc đóng vai: : Gia đình đi du lịch, nhà hàng AN DUY, Cửa hàng NGỌC TÚ ( bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch… )

- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bác Hồ. Lắp ghép bàn ghế

- Góc khoa học - toán: Chơi đô mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...

- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thử tài ghép chữ .

- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..

*-* Góc thiên nhiên*:* Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

 **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Thực hiện vở chủ đề :**

- Cô phát vở và hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện,

- Cô nhận xét ,khen ngợi và động viên trẻ.

**2. Chơi theo ý thích**

**-** Cô cho trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ

- Cô bao quát trẻ chơi.

- Vệ sinh và trả trẻ.

 **\* Đánh giá cuối ngày:**

 **Thứ 6 ngày 09 tháng 5 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

 **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.**

**+ Gồm các bàn hát: Đêm qua e mơ gặp Bác Hồ, Yêu Hà Nội, Tạm biệt búp bê thân yêu.**

**+ Nghe hát : Bác Hồ trong trái tim ta.**

**+ Trò chơi âm nhạc: Nốt nhạc may mắn.**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

+ Trẻ biết biểu diễn các bài hát ''Đêm qua e mơ gặp Bác Hồ, Yêu Hà Nội, Tạm biệt búp bê thân yêu**.**.'' dưới hình thức biểu diễn văn nghệ.

+ Trẻ thuộc các bài hát và biết tên tác giả sáng tác.

+ Trẻ biết kết hợp giữa hát và một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát.

+ Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát '' Bác Hồ trong trái tim ta ''.

+ Trẻ biết cách chơi trò chơi '' Nốt nhạc may mắn''.

**2.Kỹ năng.**

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ.

- Ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, tiết tấu chậm, vận động múa...

- Phát triển tai nghe âm nhạc và kỹ năng biểu diễn trên sân khấu.

**3.Thái độ.**

- Trẻ mạnh dãn, tự tin và hứng thú cảm nhận âm nhạc.

**II. Chuẩn bị.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ.** |
| - Nhạc các bài hát ''Đêm qua e mơ gặp Bác Hồ, Yêu Hà Nội, Tạm biệt búp bê thân yêu**.** ''- Bảng gắn các nốt nhạc để trẻ chơi trò chơi.- Các dụng cụ âm nhạc cho trẻ. | - Mũ múa cho trẻ.- Trẻ trang phục sạch sẽ, gọn gàng. |

**III. Tiến trình hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của trẻ.**Chào mừng các bé đến với chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: '' Quê hương – Đất nước – Bác Hồ mến yêu ». ''.Đến với chương trình biểu diễn ngày hôm nay có sự xuất hiện của các cô giáo, các bé lớp mẫu giáo bé 5A và cô giáo Thanh Hoa cũng là MC của chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay.Mở đầu chương trình buổi biểu diễn hôm nay là tiết mục hát đồng ca bài hát '' Tạm biệt búp bê thân yêu '' Của tác giả Xuân Nhung với sự biểu diễn của tập thể lớp 5A.- Tiếp theo chương trình là màn biểu diễn của nhóm nhạc '' Hoa hồng '' với tiết mục '' Yêu Hà Nội ''. - Ca sỹ Ngọc Tú cùng với ban nhạc cũng muốn góp vui với tiết mục '' Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ''.- Để góp vui cùng chương trình thì nhóm nhạc múa '' Cây cải nhỏ '' sẽ góp vui với chương trình hôm nay bằng tiết mục múa '' Yêu Hà Nội '' của tác giả.- Đến với chương trình hôm nay, MC Thanh Hoa cũng sẽ góp vui với chúng ta bài hát '' Bác Hồ, tình yêu bao la nhất '' của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện mời cả lớp cùng thưởng thức.- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý quê hương, đất nước tươi đẹp.- MC Thanh Hoa xin tặng các bạn nhỏ về tham dự chương trình biểu diễn một trò chơi có tên là '' Nốt nhạc may mắn''.Các con hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi.Bây giờ chúng mình cùng chơi nào ,cô cho trẻ chơi.- Kết thúc cô khen ngợi và động viên trẻ.- Cô cho cả lớp đứng lên biểu diễn bài hát '' Tạm biệt búp bê thân yêu'' một lần nữa. - Chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề đến đây là hết.Xin chào và hẹn gặp lại các con ở chương trình biểu diễn văn nghệ lần sau. | **Họat động của trẻ**- Trẻ nghe.- Tất cả trẻ biểu diễn- Trẻ nghe.- Trẻ nghe.- Trẻ chơi.- Trẻ hưởng ứng.-Trẻ chơi.-Trẻ biểu diễn. |

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá trên sân trường****2.** **Trò chơi vận động****Ai nhanh nhất****3. Chơi tự do** | **\***  Mùa này là mùa gì?- Các bạn nhìn xem sân trường hôm nay như thế nào?- Muốn cho sân trường sạch sẽ bây giờ ta làm gì?- Vì sao chúng mình phải nhặt lá vàng?- Nhặt lá các con bỏ vào đâu? Vì sao?- Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường và vệ sinh chân tay sạch sẽ...**\***  Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần\* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. |

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

**-** Góc đóng vai: : Gia đình đi du lịch, nhà hàng Tú Vy, Cửa hàng Anh Thư( bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng du lịch… )

- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng quê nội Bác Hồ. Lắp ghép bàn ghế

- Góc khoa học - toán: Chơi đô mi nô. Nối các đồ dùng đúng số lượng, luồn hạt, bắn bi...

- Góc sách truyện; Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh .Thử tài ghép chữ .

- Góc âm nhạc- tạo hình : Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, đất nước, hát múa theo chủ đề ..

*-* Góc thiên nhiên*:* Chơi đong nước, tưới nước cho cây.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :**

**+** Chuẩn bị3- 4xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành: - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.

- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng ®å ch¬i gän gµng.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**2. Vệ sinh cả nhân trẻ:**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

**3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Quê hương tươi đẹp, yêu thủ đô.....

 - Một số bài thơ: Em yêu nhà em, Ảnh Bác.....

 - Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

**4. Trả trẻ:**

- Trả trẻ tận tay phụ huynh

- Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ.......

 **\* Đánh giá cuối ngày:**