

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**
“ BÉ BIẾT GÌ VỀ ĐẤT ĐẤT, ĐÁ, CÁT SỎI
Thực hiện 1 tuần từ ngày 28 – 2 /5 /2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích . - Thể dục sáng : Tập với bài: Năng sớm				
Hoạt động học	LVPTTC. Thể dục PTVĐ VĐCB: “Ném xa bằng 2 tay TCVD “ tạo dáng”	LVPTNT Thơ: Ông mặt trời	NGHỈ LỄ 30/4	NGHỈ QUỐC TẾ LAO ĐỘNG 1/5	NGHỈ BÙ
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sỹ; Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn - Góc âm nhạc- Tạo hình: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, vẽ, xé dán ông mặt trời , đá, cát ,sỏi ... - Góc khoa học- Toán: Đong, đếm cốc nước; so sánh nhiều – ít. Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối. - Góc sách- truyện: Xem tranh , trò chuyện về thời tiết các mùa trong năm, các hiện tượng nắng, mây, gió, mưa, và tập kể chuyện theo tranh; - Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng biển Diễn Thành - Góc thiên nhiên.: Vật nổi vật chìm, đong đo nước, chơi với cát, nước, đá , sỏi				
Chơi ngoài trời	- Lật lá vàng rơi, Trải nghiệm làm bánh bằng cát - Trò chơi: Về đúng nhà, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô chuẩn bị 1 số NVL cho trẻ				
Ăn, vệ sinh	-Nhắc trẻ biết “ Mời cô “ , mời các bạn “ trước khi vào bàn ăn - Rèn kỹ năng rửa tay , lau mặt đúng cách trước và sau khi ăn xong .				
Hoạt động chiều	- Trẻ tham gia học tiếng anh tăng cường -Thực hiện vở theo chủ đề: trang 15,16 . - Chơi tự chọn ở các góc .				

***. THỂ DỤC SÁNG**

+ Tập theo nhạc bài hát “ Nắng sớm ”

- **ĐT Hô hấp:**

- **Động tác Tay vai 1 :** Mở cửa rachim khuyen hay la vui qua .

TTCB.4 2

- **Động tác Bụng lườn 1:** Ôi cùng nắng sớmmá ai cũng hồng)

TTCB.4 1.3 2

- **Động tác Chân 2:** Mở cửa rachim khuyen hay la vui qua

TTCB.4 1.3 2

- **Động tác Bật nhảy 3:** Ôi cùng nắng sớmmá ai cũng hồng)

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: Cửa hàng giải khát. Nấu ăn.bác sỹ * Góc xây dựng: - Xây dựng biển Diễn Thành * Góc âm nhạc-Tạo hình: Vẽ mưa, xé dán ông mặt trời, tô màu cát, sỏi, đá... Hát múa các bài hát về chủ đề * Góc khoa học- Toán: - Xem tranh , tìm hiểu về các loại hiện tượng tự nhiên - Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh; xem sách	-Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng - Biết thể hiện vai chơi bác sỹ và người đầu bếp - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch,đá , cát....đồ chơi lắp ghép để tạo thành mô hình biển Diễn Thành - Trẻ biết tô màu các loại hiện tượng tự nhiên , tô màu đá, cát ,sỏi - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. -Trẻ biết xem tranh , tìm hiểu về mùa hè -Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên - Trẻ biết chăm sóc vườn cây của lớp	- Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau - Bộ đồ chơi nấu ăn và bác sỹ. - Đồ dùng góc bác sỹ và nấu ăn. - Gạch, đồ chơi lắp ghép, các loại xe... - Bút màu, đất nặn, keo, kéo băng con . các loại nguyên vật liệu. - Dụng cụ âm nhạc. - Lô tô về các loại hiện tượng tự nhiên - Tranh ảnh về các loại hiện tượng tự nhiên. sách chuyện, hoạ báo.	a. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cho hát ‘Trời nắng trời mưa ’’. Trong bài hát nói về các chú thỏ đang làm gì ? - Thế các con có muốn đi tắm biển không? - Muốn có nhiều phao bơi , ô dù để đi tắm biển hôm nay ở góc nghệ thuật dự định các con sẽ làm gì ? - Ngoài làm ô dù , phao bơi các con còn chơi gì nữa? Ở góc xây dựng hôm nay các con sẽ làm gì ? Ở góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ? góc nấu ăn sẽ làm những món ăn gì ? - Các góc chơi khác cô gợi và hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. b. Quá trình hoạt động - Cô đóng vai cùng

tranh về các hiện tượng tự nhiên * Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây, trải nghiệm vật nổi vật chìm	- Trẻ biết chăm sóc cây, trải nghiệm vật nổi vật chìm	- Vườn cây xanh..... - Nước, sỏi, xốp	chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. c. kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
--	---	--	--

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

TCVD: Tạo dáng

I. Mục đích yêu cầu

+ Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.

+ Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập.

+ Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.

- Kỹ năng:

+ Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.

+ Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.

- Thái độ:

+ Trẻ thích tham gia các hoạt động PTTC.

+ Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn và cô giáo

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Túi cát, bao tải, còi, xác xô. - Nhạc bài hát: cho tôi đi làm mưa với - Vòng thể dục, trang phục gọn gàng	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (1-2 p) - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng và xếp đội hình 2. Nội dung * Khởi động: (3-4 p) - Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân lên hàng theo tổ, dẫn cách đều nhau, xoay cổ tay, chân, bụng * Trọng động: (15-17p) a. BTPTC: Tập theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” ĐT tay: Hai tay giang ngang, đưa lên cao rộng bằng vai theo nhịp . + ĐT bụng-lườn: Hai tay đưa giang ngang, nghiêng vặn lườn người lần lượt sang 2 bên trái phải, theo nhịp. + ĐT chân: Đưa hai tay về phía trước , đồng thời chân khụy gối . + ĐT bật: Bật tách khép chân (Cô bao quát trẻ tập và giúp đỡ trẻ) * Ném xa bằng 2 tay - Cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau. X x x x x x x X x x x x x x * Cô thực hiện mẫu : - Lần 1 cô thực hiện hoàn chỉnh động tác không giải thích.	- Trẻ xếp đội hình - Trẻ đi các kiểu chân , lên hàng, dàn hàng - Tập 4 lần x 8 nhịp - Tập 2 lần x 8 nhịp - Tập 2 lần x 8 nhịp - Tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ lắng nghe

- Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến đứng trước vạch xuất phát, tay cầm túi cát. + TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, chân trước, chân sau, 2 tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân trên hơi ngả sau. Khi có hiệu lệnh “ Ném” cô dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước. Sau khi thực hiện xong bài tập cô đi nhặt túi cát để vào rổ về cuối hàng đứng - Cho 2 trẻ khá thực hiện - Lần lượt cho trẻ thực hiện 2-3 lần - Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ - Hỏi trẻ vừa học bài gì? - Cho 2 trẻ khá thực hiện c, TCVD : tạo dáng - Cô giới thiệu trò chơi . - Cho trẻ chơi.2-3 lần. cô bao quát trẻ chơi - Hỏi trẻ tên trò chơi * Hồi tĩnh : (1-2p) - Trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân 3. Kết thúc:(1-2 p) - Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô	- 2 Trẻ khá thực hiện - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ khá thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ - Trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại con giống.
- **Góc XD_LG:** Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép hàng rào, chuồng trại.
- **Góc khoa học- toán :** Phân nhóm các loại động vật, vòng quay kỳ diệu.....
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...về các con vật sống trong rừng,.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Vẽ và tô màu các con vật trong rừng. hát múa theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt Chăm sóc các con vật.

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá cây	- Các con thấy trên sân trường có gì? - Muốn sân sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Nhặt lá chúng mình để ở đâu? - Có được vứt rác bừa bãi không? - Khi nhặt lá tay bị bẩn chúng mình phải làm sao?
--	--

2.Trò chơi vận động: Về đúng nhà 3. Chơi tự do:	Cô giáo dục trẻ khi nhặt lá phải bỏ rác đúng nơi quy định không được vứt rác bừa bãi sẽ làm mất vệ sinh , phải vệ sinh rửa tay khi tay bị bẩn * Giáo dục trẻ chăm sóc , bảo vệ cây xanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích
---	---

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. 16 trẻ tham gia học tiếng anh tăng cường
2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .

Làm quen văn học

Đề tài : Thơ ” Ông Mặt Trời “

I/ Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài thơ : Ông Mặt Trời của tác giả Ngô Thị Bích Hiền
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về hình ảnh ông mặt trời tỏa ánh nắng chiếu xuống hai mẹ con , em bé đã mỉm cười với ông mặt trời và ông mặt trời cũng mỉm cười với em bé
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn cho trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý ông mặt trời

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng cô	Đồ dùng trẻ
• Tranh thơ : Ông mặt trời • Bài hát : Cháu vẽ ông mặt trời	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định tổ chức: (2-3 phút) Cho trẻ hát bài : Cháu vẽ ông mặt trời - Bài hát nói về hình ảnh gì? - Khi chúng mình đi trên đường ông mặt trời chiếu ánh nắng xuống chúng mình thấy gì? - Đó cũng chính là nội dung bài thơ gì mà hôm qua cô đã cho các con làm quen? - Cho cả lớp đọc thơ 1 lần và về chỗ ngồi 2. Nội dung : (15-17 phút) 2.1 Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe - Cô đọc lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác? Cô đọc thơ lần 2 kèm theo tranh minh họa 2.2 Đàm thoại trích dẫn – giảng nội dung - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? - Do nhà thơ nào sáng tác ? - Nội dung bài thơ nói lên điều gì ? + Cô nhắc lại nội dung bài thơ nói về hình ảnh ông mặt trời tỏa ánh nắng chiếu xuống hai mẹ con , em bé đã mỉm cười với ông mặt trời và ông mặt trời cũng mỉm cười với em bé Trích : “ Ông mặt trời.....trên đường ” - Tác giả tả ông mặt trời như thế nào ? - Ánh nắng chiếu xuống hai mẹ con em bé đã thấy gì ? - Hai mẹ con đang làm gì? - Câu thơ nào nói lên điều đó ? + đoạn thơ này nói lên ông mặt trời tỏa nắng khi 2 mẹ con dắt nhau đi trên đường bạn nhỏ thấy bóng mẹ và bóng của mình trên đường . + Trích : “ Ông nhú mắtnày thôi ” - Ông mặt trời đã làm gì với em bé?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Em bé cũng đáp lại ông mặt trời như thế nào? - Câu thơ nào nói lên điều đó - Em bé đã nói gì với ông mặt trời ? + Đoạn này nói về cuộc trò chuyện giữa ông mặt trời và bạn nhỏ đây . + Trích 3 câu cuối : “ Hai ông cháuóng ánh ” - Hai ông cháu đã như thế nào? - Trông thấy hai ông cháu cười mẹ đã như thế nào ? 2.3 Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm - Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần - Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả - Nội dung bài thơ nói về điều gì? - Cho các tổ đọc thơ nối tiếp - Cho trẻ nhận xét về cách đọc thơ của các tổ - Luân phiên cho nhóm đọc , tổ , cá nhân đọc - Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài cháu vẽ ông mặt trời và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm làm bánh bằng cát 2.Trò chơi vận động: Về đúng nhà 3. Chơi tự do:	- Cho trẻ hát bài “ cho tôi đi làm mưa với “ - Hôm nay cô và các con làm bánh bằng cát nhé - Đây là cái gì? Để làm gì? - Muốn làm được bánh cát phải như thế nào? - Dùng khuôn đóng bánh mà các con muốn làm. Trong khi chơi không quăng ném cát, ... - Cho trẻ làm bánh - Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích
--	--

*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng . nấu ăn, bác sỹ
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề . Tô màu các loại phao bơi . Làm các loại phao bơi, mũ
- **Góc khoa học- Toán:** Xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, khám phá về vòng tuần hoàn của nước , thêm bột tạo nhóm đồ vật trong phạm vi 5
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng:** Xây dựng biển diễn thành

- **Góc thiên nhiên:** Đong đo nước, chơi với cát , đá sỏi

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở theo chủ đề: trang 15,16

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**