

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG KHÔNG:
 Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 28/04 - 2/05/2025)

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3,	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - ĐD-TC- TDS	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Thẻ dực sáng với bài: Máy bay.				
Chơi tập có chủ đích	LVPTTCBò thăng hướng theo đường hẹp	LVPHNN: Văn học. Chuyện: Vì sao thả cụt đuôi.	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	LVPTTCKNXH BDCĐ: Các bài Hát: Em tập lái ô tô, Lái ô tô Thơ: Con tàu NH: Em đi qua ngã tư đường phố
Dạo chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích:Dạo chơi sân trường, quan sát xe máy, quan sát thời tiết, Dạo chơi vườn hoa , quan sát xe đạp. TCVD: Ô tô và chim sẻ,dung dăng dung dẻ . Máy bay Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu(phân , vòng, xâu vòng), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ - Góc HĐVDV: Xâu vòng bánh xe, xếp ô tô, chơi thả hình.chơi số lượng to nhỏ - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	HDTTCM: Ô tô và chim sẻ.	Cho trẻ làm ô tô từ nguyên vật liệu - Chơi tự chọn	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - NGCT.

I. THỂ DỤC SÁNG CHO CHỦ ĐỀ

Tập với bài: Máy bay.

1. Khởi động: Đi, chạy các kiểu chân.

2. Trọng động: BTPTC.

* Động tác hô hấp: Máy bay u ù... Cho trẻ hít và thở ra,

* **Động tác 1:** Động tác tay. Máy bay chuẩn bị cất cánh (Tập 4 lần)

- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên.

1. Hai tay giang ngang mắt nhìn thẳng, lưng thẳng.

2. Về tư thế chuẩn bị.

* **Động tác 2:** lưng, bụng. Máy bay tìm nơi hạ cánh (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay để sau lưng.

1. Cúi người xuống hai tay giang ngang

2. Đầu ngoảnh sang hai bên sau đứng thẳng dậy

* **Động tác 3:** Chân. (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông

1. Hai tay giang ngang ngồi xuống.

2. Về tư thế chuẩn bị.

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Nấu ăn, - Cho em ăn, - Siêu thị xe - Bán vé xe, - Đi du lịch	- Trẻ biết chơi nấu ăn, biết cho em ăn, biết chơi bán hàng. Trẻ biết bán vé xe và biết chơi đi du lịch	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê, đồ chơi	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ chọn góc chơi mình thích * Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi * Hoạt động 3 (6P): Nhận xét và kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ - Kết thúc : Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó
* Góc HĐVDV: - Xâu vòng bằng các bánh xe, - Xếp hình, - Xếp đoàn tàu - Chắp ghép hình. - phân loại màu sắc	- Trẻ biết chơi xâu vòng bằng bánh xe, biết xếp hình, xếp ô tô, biết chơi chắp ghép hình, trẻ biết phân loại màu sắc: không để theo thứ tự	- các bánh xe để xâu vòng, các hình khối, các loại ô tô	
* Góc vận động: - Chơi với vòng, - Lăn bóng vào gôn, - Ném bóng vào đích, - vận chuyển các loại xe. - Múa hát các bài hát về chủ đề, - Tô màu các PTGT, - Làm các PTGT	- Trẻ biết Chơi vận chuyển các loại xe , lăn bóng vào gôn ném bóng vào đích - Trẻ biết chơi múa hát về PTGT, biết tô màu PTGT, biết làm một số PTGT	- Một số đồ chơi vận động như bóng, bowling, các loại xe - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, các tranh PTGT, nguyên vật liệu	

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô niềm nở đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập kết hợp nhạc bài hát “Máy bay”
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

VĐCB: BÒ THĂNG HƯỚNG THEO ĐƯỜNG HẸP

TCVD: BÓNG TRÒN TO

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động bò thăng hướng trong đường hẹp.. bóng tròn to.
- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân, bò thăng hướng trong đường hẹp.

2. Kỹ năng:

- Rèn tập các động tác cùng cô và chơi trò chơi vận động.
- Rèn luyện các nhóm cơ bắp, dây chằng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

Phần cô:	Phần trẻ:
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Đường rộng 35-40 cm, dài 3m.	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Khởi động - Cho trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề => Giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt - Trẻ đi theo nhạc bài “Đồng hồ báo thức”, đi theo đội hình vòng tròn, đi nhanh, chậm, đi, đi chậm, sau đó đứng thành vòng tròn. 2. Trọng động. a. BTPTC: Tập theo bài ‘Thổi bóng’ - Động tác 1: Thổi bóng (tập 3-4 lần) + Trẻ hít thở vào thật sâu, rồi thả ra từ từ kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ. - Động tác 2: Đưa bóng lên cao (tập 3-4 lần) + Hai tay trẻ cầm bóng đưa thẳng lên cao(nhấc trẻ)	-Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ tập theo cô sau đó về đội hình vòng tròn - Trẻ tập - Trẻ tập

- Động tác 3: Cầm bóng lên (tập 2-3 lần) + Cầm bóng lên: Trẻ cúi xuống, hai tay cầm bóng giơ lên cao ngang ngực. - Động tác 4: Bóng nảy (Tập 4-5 lần) + Trẻ nhẩy bật tại chỗ, vừa nhẩy vừa nói “bóng nảy”. <i>b. Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng theo đường hẹp</i> - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 vừa thực hiện cô vừa phân tích động tác + Tư thế chuẩn bị Cô cúi người xuống, dùng 2 bàn tay, 2 đầu gối chạm sàn trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng, thẳng lưng, khi có hiệu lệnh bò cô bò liên tục phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng bò thẳng đến vạch đích. Chú ý khi bò không được chạm vào vạch kẻ. khi đến đích cô đứng dậy và về cuối hàng đứng. - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt - Lần 2 cho 3-4 trẻ thực hiện - Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ thực hiện. - Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời <i>c. Trò chơi vận động: Bóng tròn to</i> + Cách chơi: Cô và trẻ cầm tay nhau thành một vòng tròn lớn vừa đi vào, ra theo lời bài hát. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét sau khi chơi 3. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vừa đi vừa hát bài hát trường chúng cháu là trường mầm non.	- Trẻ tập - Trẻ tập - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện lần lượt - Trẻ thực hiện. - Trẻ chơi. - Trẻ hát.
---	--

*** DAO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: 2. Đạo chơi trên sân trường	+ Cô cho trẻ ra dạo chơi bề cát của trường - Đây là đâu các con? - Trong bề cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không? = Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.
---	--

2. Trò chơi vận động: Về đúng bến	+ Cô giới thiệu tên trò chơi -Giới thiệu luật chơi,cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần = Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân	+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn , cửa hàng bán các loại xe, bán vé, đi du lịch
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình, xâu vòng bằng bánh xe

- Góc vận động: Chơi ném bóng vào đích, vận chuyển các loại xe. Múa hát các bài hát về chủ đề, tô màu các PTGT,

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ tập rửa tay

- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng thao tác
- Giáo dục trẻ

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô niềm nở đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập kết hợp nhạc bài hát “Máy bay”
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Chuyện: “Vì sao thỏ cụt đuôi”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên câu chuyện “Vì sao Thỏ cụt đuôi”
- Trẻ biết tên các nhân vật trong câu chuyện bạn Thỏ, bạn Nhím
- Trẻ biết được nội dung của câu chuyện.
- Nội dung câu chuyện nói về Thỏ và Nhím là đôi bạn rất thân, Thỏ rất thông minh nhưng hay nghịch ngợm leo trèo nhảy nhót khắp. Vì không nghe lời Nhím nên chiếc đuôi xinh đẹp đã bị xe đè lên đứt rời ra. Nhím đã giúp đỡ Thỏ khi bạn gặp nạn đấy.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học.
- Giáo dục trẻ về bài học an toàn giao thông

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện - Ti vi, máy tính - Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa” - Video truyện “Vì sao Thỏ cụt đuôi”	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định, gây hứng thú:

1. Ôn định tổ chức (1-3p)

- Cô và trẻ nghe hát bài “Trời nắng, trời mưa” nào.
- Các con ơi chúng mình vừa được nghe bài hát gì nào?

À đúng rồi đó là bài hát trời nắng trời mưa, trong bài hát có nhắc đến bạn Thỏ đây.

- Hôm nay cô sẽ kể cho các con câu chuyện “ Vì sao Thỏ cắt đuôi”

2. Nội dung (12- 15 phút).

**2.1.HĐ1: Kể chuyện cho trẻ nghe.*

- Cô giới thiệu tên chuyện “Vì sao Thỏ cụt đuôi”
- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, kết hợp với hình ảnh minh họa.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- À đúng rồi cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện vì sao Thỏ cụt đuôi đấy.
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

Trong câu chuyện có bạn Thỏ và bạn Nhím đấy.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa

Cô vừa kể truyện gì?

Cô giới thiệu nội dung truyện: Nội dung câu chuyện nói về Thỏ và Nhím là đôi bạn rất thân, Thỏ rất thông minh nhưng hay nghịch ngợm leo trèo nhảy nhót khắp. Vì không nghe lời Nhím nên chiếc đuôi xinh đẹp đã bị xe đè lên đứt rời ra. Nhím đã giúp đỡ Thỏ khi bạn gặp nạn đấy

* *Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải.*

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu truyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- + À đúng rồi đây trong câu chuyện có bạn Thỏ và bạn Nhím đấy.
- Thỏ rủ Nhím đi chơi ở đâu?

Trẻ hát cùng cô

Trẻ lắng nghe

Trả trả lời câu hỏi

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trả trả lời câu hỏi

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

+ Thỏ rủ Nhím ra ven rừng chơi cạnh rừng là một con đường đất đỏ chạy qua. Bên kia đường là bãi cỏ rộng nhiều hoa thơm bướm lượn trông thật thích mắt - Điều gì đã xảy ra khi Thỏ băng qua đường? + Thỏ không nghe lời Nhím chạy băng qua đường và bị ô tô đè lên đứt mất đuôi. - Thấy Thỏ bị nạn Nhím đã làm gì để giúp đỡ Thỏ? + Nhím đã chạy ra đỡ Thỏ vào lề đường bị mất đuôi Thỏ buồn và ân hận lắm. - Khi chúng ta qua đường thì phải làm gì? - Hai bạn đã rút ra bài học gì? - Qua câu chuyện lớp mình nên học tập bạn nào? + Các con nên học tập bạn Nhím nhé biết khuyên bạn và giúp đỡ bạn khi bạn gặp nạn, và chấp hành tốt ATGT đấy. - Giáo dục trẻ: Khi qua đường phải nhìn thật kỹ trước sau không có xe mới được sang đường. - Lần 3: Cô cho trẻ xem video truyện - Cô hỏi trẻ tên truyện. Bây giờ cô con mình cùng chơi trò chơi “đèn giao thông” nhé. 3. Kết thúc (1- 2phút). - Xin chào và hẹn gặp lại các con vào các giờ học tiếp theo	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe Trẻ xem video Trẻ trả lời Trẻ chơi trò chơi
--	--

DAO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Đạo chơi vườn hoa tím 2. Trò chơi vận động: Chèo thuyền	+ Cô cho trẻ ra vườn hoa tím chơi và hỏi trẻ: - Trong vườn hoa tím có những gì? - Những vườn hoa tím đỏ trồng ở đâu? - Vườn hoa tím này có tác dụng gì? - Muốn vườn hoa tím luôn xanh tốt thì phải làm gì? = Giáo dục trẻ + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
---	--

3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân.	- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, bán vé, đi du lịch, cửa hàng bán các loại xe
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp đoàn tàu, ghép hình
- Góc vận động: lăn bóng vào gôn, ném bóng vào đích,. Múa hát các bài hát về chủ đề, tô màu các PTGT, làm ptgt

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ gấp máy bay bằng giấy

- Cô gấp mẫu cho trẻ xem
- Cô gấp mẫu lần 2 có hướng dẫn trẻ
- Cô cho trẻ thực hiện
- Giáo dục trẻ

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 7 ngày 26 tháng 4 năm 2025.

Dạy bù ngày 2/6/2025.

Thứ 6 ngày 2 tháng 5 năm 2025.

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô niềm nở đón trẻ , cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thẻ dục sáng: Tập kết hợp nhạc bài hát “Máy bay”
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Biểu diễn(NDTT): Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu

NH (KH): Em đi chơi thuyền

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Em đi chơi thuyền và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vồ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,
- Trẻ biết yêu tham gia giao thông an toàn

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Nhạc cụ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài Giới thiệu chương trình” Những nốt nhạc vui” - Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình : Những nốt nhạc vui - Chủ đề phương tiện giao thông đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa.	- Trẻ lắng nghe

Hôm nay nhóm trẻ B tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Những nốt nhạc vui”Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ B và người dẫn chương trình là cô giáo Kim Liên 2. Nội dung * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ(8-12p) - Mở đầu chương trình “Những nốt nhạc vui” đó là bài hát “Em tập lái ô tô” Nhạc và lời Nguyễn Văn Tý với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ B - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “3 con dê” với tiết mục vận động theo nhạc bài : Em tập lái ô tô. Xin mời các bạn cùng thưởng thức - Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2020 - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục VĐTN bài: Em tập lái ô tô với sự tham gia thể hiện của các bạn lớp trẻ B - Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Em tập lái ô tô - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc bài hát” Đoàn tàu nhỏ xíu” và hỏi trẻ - Đây là giai điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài : Đoàn tàu nhỏ xíu nhạc và lời Bùi Anh Tôn - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Kim Liên Tới các bạn một ca khúc “Em đi chơi thuyền” nhạc và lời Trần Kiết - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp “ Hãy đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông”. - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? * Hoạt động 2:(3p) - Kính thưa quý vị nhạc sĩ Bùi Anh Tôn đã thấy được sự thích thú của các bạn nhỏ khi được làm chủ lái tàu nên nhạc sĩ đã sáng tác bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu hay nhất và hôm nay đây trong chương trình “ Những nốt nhạc vui”	- Cả lớp hát bài: Em tập lái ô tô - 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Em tập lái ô tô” - Trẻ hát bài “Em tập lái ô tô - Trẻ vận động bài: Em tập lái ô tô - Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện bài : Đoàn tàu nhỏ xíu - Trẻ lắng nghe , 2 bạn múa phụ họa với cô - Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động bài: Đoàn tàu nhỏ xíu
--	---

xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Trẻ Với bài hát” Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Bùi Anh Tôn 3. Kết thúc: Chương trình “Những nốt nhạc vui”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của Bác Hồ	- Trẻ lắng nghe
--	-----------------

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Đạo chơi vườn vườn rau 2. Trò chơi vận động: Chim và ô tô 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Bóng, cầu...	- Cô cho trẻ ra vườn rau chơi và hỏi trẻ. + Trong vườn rau có những gì? + Cô trò chuyện với trẻ về các vườn rau. = Giáo dục trẻ. - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê, Cửa hàng bán các loại xe,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp hình, phân loại màu sắc
- Góc vận động: Chơi với vòng, lăn bóng vào gôn, ném bóng vào đích, Múa hát các bài hát về chủ đề, tô màu các PTGT,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe

- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG KHÔNG:
 Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 29/05 - 3/05/2024)

Thứ Ngày	Thứ 2. T3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Đón trẻ - ĐD-TC- TDS	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Thẻ dực sáng với bài: Máy bay.				
Chơi tập có chủ đích	Nghỉ lễ.	Nghỉ lễ	LVPTNT GDKNS : Tập đội mũ bảo hiểm.	LVPTNN Truyện: Vì sao thả cứt đuôi	LVPTTCKNXH * BDCĐ : Các bài Hát: Em tập lái ô tô, Lái ô tô Thơ : Con tàu NH : Em đi qua ngã tư đường phố
Dạo chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích : Dạo chơi sân trường , quan sát xe máy, quan sát thời tiết, Dạo chơi vườn hoa , quan sát xe đạp . TCVD : Ô tô và chim sẻ, bóng tròn to, dung dăng dung dẻ Chơi tự do : Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu(phấn , vòng, xâu vòng), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				

Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ - Góc HDVDV: Xâu vòng bánh xe, xếp ô tô, chơi thả hình.chơi số lượng to nhỏ - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	HDTCM : Ô tô và chim sẻ.	Nghỉ lễ	HDTCM: Ô tô và chim sẻ.	Cho trẻ làm ô tô từ nguyên vật liệu - Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - NGCT.

II. THỂ DỤC SÁNG:

Tập theo nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền.

Tập các động tác kết hợp bài hát: Em đi chơi thuyền

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Em đi chơi thuyền trong thào cầm viên, chim kêu hót mừng chào đón xuân về.

Bụng 3: Thuyền em thuyền con vịt nó bơi bơi bơi, thuyền em thuyền con rồng nó bay bay bay

Chân 3 : Má dạn em ngồi im khi đi chơi thuyền vui quá bạn ơi.Mai lại vô đây vui chơi

Bật 1: Em đi chơi thuyền vui quá bạn ơi.Mai em lại lại vô đây vui chơi.

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Nấu ăn,	- Trẻ biết chơi nấu ăn, biết cho em ăn, biết chơi bán hàng. Trẻ biết bán	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê, đồ chơi	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận và bàn

- Cho em ăn, - Siêu thị xe - Bán vé xe, - Đi du lịch	vé xe và biết chơi đi du lịch		bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ chọn góc chơi mình thích
* Góc HĐVDV: - Xâu vòng bằng các bánh xe, - Xếp hình, - Xếp đoàn tàu - Chắp ghép hình. - phân loại màu sắc	- Trẻ biết chơi xâu vòng bằng bánh xe, biết xếp hình, xếp ô tô, biết chơi chắp ghép hình, trẻ biết phân loại màu sắc: không để theo thứ tự	- các bánh xe để xâu vòng, các hình khối, các loại ô tô	* Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi
* Góc vận động: - Chơi với vòng, - Lăn bóng vào gôn, - Ném bóng vào đích, - vận chuyển các loại xe. - Múa hát các bài hát về chủ đề, - Tô màu các PTGT, - Làm các PTGT	- Trẻ biết Chơi vận chuyển các loại xe , lăn bóng vào gôn ném bóng vào đích - Trẻ biết chơi múa hát về PTGT, biết tô màu PTGT, biết làm một số PTGT	- Một số đồ chơi vận động như bóng, bowling, các loại xe - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, các tranh PTGT, nguyên vật liệu	* Hoạt động 3 (6P): Nhận xét và kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ - Kết thúc : Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó

Thứ 2, 3 / 29.30 / 4 và ngày 1 tháng 5 năm 2024

Nghỉ lễ

Thứ 5 ngày 4 tháng 5 năm 2023

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Rèn trẻ có tính tự lập, thói quen tự phục vụ.

II. Chuẩn bị:

- Mũ bảo hiểm của cô
- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm, 3 cái bàn để mũ
- Video clip đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, bài hát “ Lái ô tô”, “ Mũ bảo hiểm em yêu”, “nhạc trình diễn thời trang’

III. Tổ chức hoạt động

1. Gây hứng thú:

- Cho trẻ đến tham dự hội thi “ Bé với ATGT”
- * Giới thiệu phần thi “Hiểu biết”, cô hỏi:
 - + Khi ngồi trên tàu, xe ô tô chúng mình phải làm gì để đảm bảo ATGT?
 - + Khi ngồi xe máy chúng mình phải làm gì để đảm bảo ATGT?
- Cho trẻ xem clip đi xe máy không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, cô hỏi:
 - + Những người đi xe máy đã thực hiện đúng luật lệ an toàn GT chưa? Vì sao con biết?
 - + Vì sao đội mũ bảo hiểm rồi mà vẫn còn nguy hiểm
 - + Đội mũ bảo hiểm không cài quai khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?

2. Nội dung :

** HĐ1: Làm quen với mũ bảo hiểm*

- Cô GT trò chơi, cách chơi: Khi nhạc bật lên người đứng đầu hàng chạy lên lấy mũ đảm bảo an toàn khi đi xe máy sau đó chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, còn mình

về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo lại chạy lên lấy mũ rồi lại chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, cứ như vậy chúng mình thực hiện đến hết bản nhạc. Đội nào có nhiều người lấy được mũ đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ cầm mũ về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ:

+ Đây là mũ gì? Mũ để làm gì?

+ Mũ bảo hiểm có những gì?

+ Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?

+ Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào?

+ Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?

+ Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô GT cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ GT. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã.

** HĐ2: Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm*

- Phân thi kỹ năng

- Cô làm mẫu, phân tích mẫu: TTCB ta cầm ngửa mũ lên, phía trước của mũ quay vào phía trong lòng mình, 2 dây vắt sang 2 bên cạnh ngoài của mũ, 2 ngón trỏ và ngón cái giữ lấy 2 quai mũ. Khi có hiệu lệnh sắc xô chúng mình đội mũ lên đầu, 2 tay vuốt 2 dây quai chjo thẳng, 2 tay cầm chốt khoá ấn vào nhau cho đến khi có tiếng “tách” là chốt đã đóng chặt. Để biết quai mũ đã đảm bảo chưa, ta dùng ngón trỏ và ngón giữa luồn vào phía dây dưới cằm nếu ngón tay không cho vào được là quai mũ bị chặt quá, nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo. Khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra.

- Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra (cô sửa sai cho trẻ)

- Cho một vài trẻ lần lượt lên thực hiện(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với mũ bảo hiểm?

** HĐ3: Luyện tập*

- Phân thi “ Trình diễn thời trang mũ bảo hiểm”

Cô GT cách trình diễn: Trẻ cầm úp mũ bảo hiểm, phía trước mũ quay ra phía ngoài và đi theo tiếng nhạc. Khi cô gõ 2 tiếng sắc xô trẻ quay mũ bảo hiểm 1 vòng rồi đội mũ lên đầu, khi cô lắc 1 hồi sắc xô trẻ quay 1 vòng tại chỗ rồi lần lượt đi ra ngoài

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Chuyện: “VÌ SAO THỎ CỤT ĐUÔI”

I. Mục đích yêu cầu:

+ Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên tác giả câu truyện
- Trẻ biết được tính cách từng nhân vật, hiểu nội dung câu truyện
- Thông qua câu truyện trẻ hiểu luật giao thông, biết cách sang đường

+ Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nghe hiểu, chú ý trong giờ học, trả lời cô to, rõ ràng mạch lạc, đủ câu, kỹ năng làm việc theo nhóm
- Trẻ có kỹ năng kể chuyện và kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ

+ Thái độ:

- Trẻ biết cách tham gia giao thông và chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị:

+ Đồ dùng của cô:

- Rối, sân khấu rối. Nội dung câu chuyện, hệ thống câu hỏi đàm thoại.

+ Đồ dùng của trẻ:

- Mũ thỏ, sắc xô, hoa

+ Địa điểm: Lớp 2 tuổi A

III. Tổ chức hoạt động:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
* Gây hứng thú, giới thiệu truyện: - Giới thiệu cô giáo đến dự - Hôm nay cô rất vui mừng được gặp lại các con trong chương trình: Kể chuyện cùng bé - Mở đầu chương trình ngày hôm nay , các con hãy cùng hát và vận động bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” nhé	- Trẻ vỗ tay - Trẻ hát và vận động theo bài hát “ em đi qua ngã tư đường phố” - Các bạn tham gia giao thông

- Bài hát nói về điều gì? - Khi đi đường chúng mình phải đi như thế nào các con? - Khi qua đường thì chúng mình phải làm gì? - Khi qua đường các con chú ý phải nhìn trái, nhìn phải, khi không có xe đến gần thì mới sang đường các con nhớ chưa nào. + Giới thiệu câu chuyện: Các con ạ có một bạn nhỏ chưa thực hiện đúng luật an toàn giao thông, chưa nghe lời bạn đã chạy qua đường và bị ô tô húc phải làm cụt mất đuôi xinh đẹp của mình đấy, các con có biết đó là ai không? Đó là bạn Thỏ trong câu chuyện vì sao thỏ cụt đuôi đấy, câu chuyện “ Vì sao Thỏ cụt đuôi” của tác giả Phạm Hoàng Yển viết để tặng các bạn nhỏ đấy. - Bây giờ cô mời các con ngồi xuống và lắng nghe cô kể câu chuyện “vì sao thỏ cụt đuôi” nhé . * HĐ1: Kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Câu chuyện của tác giả nào? + Câu chuyện có những nhân vật nào? - Để rõ hơn về câu chuyện này bây giờ cô mời các con về chỗ ngồi và nhìn lên phía trên sân khấu để đón xem câu chuyện: “Vì sao thỏ cụt đuôi” qua hoạt cảnh rồi nhé - Cô kể lần 2: Kể kết hợp cho trẻ xem trên hoạt cảnh rồi * HĐ2: Trích dẫn, đàm thoại - Chúng mình vừa được xem hoạt cảnh rồi câu chuyện vì sao Thỏ cụt đuôi rồi, các con thấy hay không?	- Đi bên phải và sát vào lề đường ạ - Phải nhìn trái, nhìn phải, khi không có xe đến gần thì mới sang đường - Vâng ạ - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ - Trẻ nghe - Vì sao thỏ cụt đuôi ạ - Tác giả Phạm Hoàng Yển - Thỏ, nhím. - Trẻ về chỗ ngồi - Trẻ xem hoạt cảnh rồi trên sân khấu - Trẻ lắng nghe
---	--

- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu truyện gì? - Tác giả câu truyện là ai? - Trong câu truyện có nhân vật nào? - Nhím và thỏ là đôi bạn như thế nào? - Thỏ là người như thế nào? - Bạn Nhím là người như thế nào? - Thỏ rủ Nhím đi đâu? - Thỏ nói với Nhím như thế nào? - Nghe vậy Nhím trả lời như thế nào? -Nhím khuyên Thỏ như thế nào? - Thỏ có nghe lời nhím không? - Điều gì đã xảy ra với Thỏ? - Thấy Thỏ bị tai nạn Nhím đã làm gì? - Thấy bạn đau Nhím an ủi Thỏ như thế nào? - Vậy qua câu truyện của Nhím và Thỏ chúng mình rút ra bài học gì cho bản thân? - Chính vì bạn Thỏ không chấp hành quy định giao thông, nên bạn Thỏ đã bị ô tô húc phải và làm đứt đuôi của mình và cuối cùng bạn thỏ đã nhận ra lỗi của mình và hứa sẽ cẩn thận hơn khi sang đường đấy. => Giáo dục trẻ : Cô mong các con chấp hành đúng luật an toàn giao thông , phải cẩn thận. Khi sang đường nhớ nhìn trái , nhìn phải, khi không có xe	- Có ạ - Vì sao Thỏ cụt đuôi ạ - Phạm Hoàng Yến - Thỏ, Nhím - Rất thân - Thông minh nhưng hay nghịch ngợm, leo trèo nhảy khắp nơi - Cẩn thận, chắc chắn - Ra ven rừng chơi - Chúng mình chạy nhanh qua đường, sang bên kia tha hồ mà hái hoa, bắt bướm - Bên kia đường là bãi đất trống, trên đường lại có ô tô chạy rất nguy hiểm, chúng mình ngồi bên này ngắm hoa cũng được - Nhím bảo ngồi im bên này ngắm cảnh thôi vì đường có xe cộ đi lại rất nguy hiểm - Không ạ - Thỏ bị ô tô húc phải và làm đứt đuôi xinh đẹp - Chạy ra đỡ Thỏ vào lề đường - Từ nay chúng mình phải cẩn thận hơn khi qua đường, phải nhìn sang trái, sang phải, không có xe đến gần mới được sang đường
---	--

đến gần các con mới được sang đường các con nhớ chưa nào? * HĐ3: Bé kể chuyện cùng cô - Cô và trẻ cùng nhau kể chuyện theo tranh giúp trẻ thuộc câu chuyện và hiểu nội dung của truyện. - Hôm nay chúng mình cùng cô kể câu chuyện gì? - Về nhà chúng mình kể câu chuyện này cho ông bà ,bố, mẹ mình nghe nhé. Qua bài học ngày hôm nay cô mong các con làm gì cũng phải cẩn thận, đừng để điều gì xảy ra đáng tiếc như Thỏ các con nhé - Kết thúc: Hát và vận động bài hát “ Thỏ đi tắm nắng”	- Khi thấy bạn ngã phải nâng bạn dậy, không được chơi ở nơi có xe cộ chạy qua ạ - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ - Trẻ kể chuyện cùng cô trên tranh - Vì sao Thỏ cụt đuôi - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ - Trẻ hát và vận động bài hát “ Thỏ đi tắm nắng”
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn hoa tím 2. Trò chơi vận động: Chèo thuyền 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân.	+ Cô cho trẻ ra vườn hoa tím chơi và hỏi trẻ: - Trong vườn hoa tím có những gì? - Những vườn hoa tím đỏ trồng ở đâu? - Vườn hoa tím này có tác dụng gì? - Muốn vườn hoa tím luôn xanh tốt thì phải làm gì? = Giáo dục trẻ + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, bán vé, đi du lịch, cửa hàng bán các loại xe
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp đoàn tàu, ghép hình

- Góc vận động: lăn bóng vào gôn, ném bóng vào đích,. Múa hát các bài hát về chủ đề, tô màu các PTGT, làm ptgt

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ tập rửa tay

- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng thao tác
- Giáo dục trẻ

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI

NGÀY

truyện, tên tác giả câu truyện, biết được tính cách từng nhân vật, hiểu nội dung câu truyện

nhớ được tên

Thứ 6 ngày 11 tháng 5 năm 2023

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CỔ CHỮ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Biểu diễn(NDTT): Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu

NH (KH): Em đi chơi thuyền

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Em đi chơi thuyền và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vồ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,
- Trẻ biết yêu tham gia giao thông an toàn

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Nhạc cụ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài Giới thiệu chương trình” Những nốt nhạc vui” - Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình : Những nốt nhạc vui - Chủ đề phương tiện giao thông đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay nhóm trẻ B tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Những nốt nhạc vui”Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ B và người dẫn chương trình là cô giáo Kim Liên 2. Nội dung * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ(8-12p) - Mở đầu chương trình “Những nốt nhạc vui” đó là bài hát “ Em tập lái ô tô” Nhạc và lời Nguyễn Văn Tý với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ B - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “ 3 con dê” với tiết mục vận động theo nhạc bài : Em tập lái ô tô. Xin mời các bạn cùng thưởng thức - Đề tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2020 - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục VDTN bài: Em tập lái ô tô với sự tham gia thể hiện của các bạn lớp trẻ B - Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Em tập lái ô tô - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc bài hát” Đoàn tàu nhỏ xíu” và hỏi trẻ - Đây là giai điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài : Đoàn tàu nhỏ xíu nhạc và lời Bùi Anh Tôn	- Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát bài :Em tập lái ô tô - 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Em tập lái ô tô” - Trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô - Trẻ vận động bài : Em tập lái ô tô

- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Kim Liên Tới các bạn một ca khúc “Em đi chơi thuyền” nhạc và lời Trần Kiết - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp “ Hãy đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông”.” - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? * Hoạt động 2:(3p) - Kính thưa quý vị nhạc sĩ Bùi Anh Tôn đã thấy được sự thích thú của các bạn nhỏ khi được làm chủ lái tàu nên nhạc sĩ đã sáng tác bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu hay nhất và hôm nay đây trong chương trình “ Những nốt nhạc vui” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Trẻ Với bài hát” Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Bùi Anh Tôn 3. Kết thúc: Chương trình “Những nốt nhạc vui”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của Bác Hồ	- Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện bài : Đoàn tàu nhỏ xíu - Trẻ lắng nghe , 2 bạn múa phụ họa với cô - Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động bài :Đoàn tàu nhỏ xíu - Trẻ lắng nghe
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn vườn rau 2. Trò chơi vận động: Chim và ô tô	- Cô cho trẻ ra vườn rau chơi và hỏi trẻ. + Trong vườn rau có những gì ? + Cô trò chuyện với trẻ về các vườn rau. = Giáo dục trẻ.
---	--

3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Bóng, cầu...	- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê, Cửa hàng bán các loại xe,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp hình, phân loại màu sắc
- Góc vận động: Chơi với vòng, lăn bóng vào gôn, ném bóng vào đích, Múa hát các bài hát về chủ đề, tô màu các PTGT,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY