

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**
“ BÉ BIẾT GÌ VỀ ĐẤT ĐÁT, ĐÁ, CÁT SỎI
Thực hiện 1 tuần từ ngày 28/04 – 02 /05 /2025

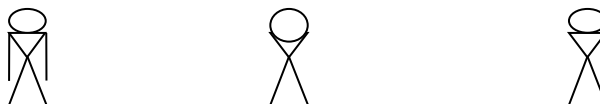
Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích . - Thể dục sáng : Tập với bài: Năng sớm				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Sự kỳ diệu của cát	LVPTTC Ném xa bằng hai tay	Nghỉ 30/4	Nghỉ ngày 1/5 quốc tế lao động	LVPTTM: Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề NDTT: Mùa hè đến, Cho tôi đi làm mưa với NDKH: nghe hát Mưa rơi TCÂN: Khiêu vũ (Dạy bù vào thứ 7 ngày 26/4)
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sỹ; Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn - Góc âm nhạc- Tạo hình: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, vẽ, xé dán ông mặt trời , đá, cát ,sỏi ... - Góc khoa học- Toán: Đong, đếm cốc nước; so sánh nhiều – ít. Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối. - Góc sách- truyện: Xem tranh , trò chuyện về thời tiết các mùa trong năm, các hiện tượng nắng, mây, gió, mưa, và tập kể chuyện theo tranh; - Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng biển Diễn Thành - Góc thiên nhiên.: Vật nổi vật chìm, đong đo nước, chơi với cát, nước, đá , sỏi				
Chơi ngoài trời	- Trải nghiệm vật chìm nổi , Xếp mặt trời bằng sỏi, trải nghiệm làm bánh bằng cát, quan sát cây bàng. Quan sát bầu trời,. - Trò chơi: Về đúng nhà, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô chuẩn bị 1 số NVL cho trẻ				
Ăn, vệ sinh	-Nhắc trẻ biết “ Mời cô “ , mời các bạn “ trước khi vào bàn ăn - Rèn kỹ năng rửa tay , lau mặt đúng cách trước và sau khi ăn xong .				

Hoạt động chiều	Làm đồ chơi từ nguyên liệu mở “ Làm bàn ghế tựa “ , Thực hiện vở theo chủ đề: trang 15,16. Nghe hát dân ca “ Bèo dạt mây trôi “ (dân ca Bắc Ninh) . Vệ sinh nhóm lớp , nêu gương cuối tuần , trả trẻ. - Chơi tự chọn ở các góc .
------------------------	--

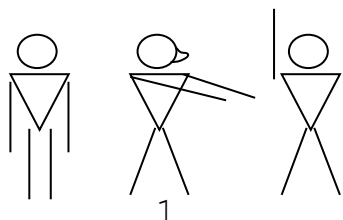
*. THỂ DỤC SÁNG

+ Tập theo nhạc bài hát “ Năng sớm ”

- **ĐT Hô hấp:**



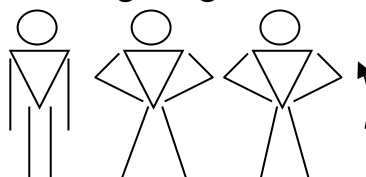
- **Động tác Tay vai 1 :** Mở cửa rachim khuyển hay là vui quá .



TTCB.4

2

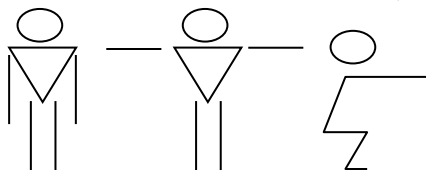
- **Động tác Bụng lườn 1:** Ôi cùng nắng sớmmá ai cũng hồng)



TTCB.4 1.3

2

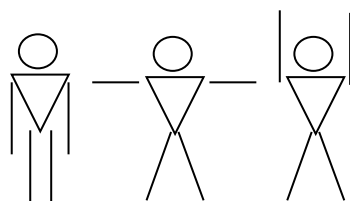
- **Động tác Chân 2:** Mở cửa rachim khuyển hay là vui quá



TTCB.4 1.3

2

- **Động tác Bật nhảy 3:** Ôi cùng nắng sớmmá ai cũng hồng)



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: Cửa hàng giải khát. Nấu ăn.bác sỹ * Góc xây dựng: - Xây dựng biển Diễn Thành * Góc âm nhạc-Tạo hình: Vẽ mưa, xé dán ông mặt trời, tô màu cát , sỏi ,đá... Hát múa các bài hát về chủ đề * Góc khoa học-Toán:	- Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng - Biết thể hiện vai chơi bác sỹ và người đầu bếp - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch,đá , cát....đồ chơi lắp ghép để tạo thành mô hình biển Diễn Thành - Trẻ biết tô màu các loại hiện tượng tự nhiên , tô màu đá, cát ,sỏi - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.	- Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau - Bộ đồ chơi nấu ăn và bác sỹ. - Đồ dùng góc bác sỹ và nấu ăn. - Gạch, đồ chơi lắp ghép, các loại xe... - Bút màu, đất nặn, keo, kéo băng con . các loại nguyên vật liệu. - Dụng cụ âm nhạc.	a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cho hát ‘Trời nắng trời mưa ’. Trong bài hát nói về các chú thỏ đang làm gì ? - Thế các con có muốn đi tắm biển không? - Muốn có nhiều phao bơi , ô dù để đi tắm biển hôm nay ở góc nghệ thuật dự định các con sẽ làm gì ? - Ngoài làm ô dù , phao bơi các con còn chơi gì nữa? Ở góc xây dựng hôm nay các con sẽ làm gì ? Ở góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ? góc nấu ăn sẽ làm những món ăn gì ? - Các góc chơi khác cô gợi ý và hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.

- Xem tranh , tìm hiểu về các loại hiện tượng tự nhiên - Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên * Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây, trải nghiệm vật nổi vật chìm	-Trẻ biết xem tranh , tìm hiểu về mùa hè -Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên - Trẻ biết chăm sóc vườn cây của lớp -Trẻ biết chăm sóc cây, trải nghiệm vật nổi vật chìm	- Lô tô về các loại hiện tượng tự nhiên - Tranh ảnh về các loại hiện tượng tự nhiên. sách chuyện, hoạ báo. - Vườn cây xanh..... - Nước, sỏi, xốp	b. Quá trình hoạt động - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. c. Kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
---	---	---	--

Thứ 2 ngày 29 tháng 4 năm 2025
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài : Khám phá khoa học. Sự kỳ diệu của cát

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm, tính chất của cát: Cát mịn, hạt cát nhỏ li ti, rời rạc từng hạt, khi cát ướt thì các hạt cát dính vào nhau, cát không tan trong nước.
- Trẻ biết thực hiện một số trò chơi với cát: Sàng cát, tạo hình từ cát ướt và khô, làm tranh cát,
- Trẻ biết được 1 số công dụng của cát trong cuộc sống: xây nhà, xây cầu, dập lửa, chặn lũ,...sáng tạo trong hoạt động nghệ thuật làm tranh cát

2. Kỹ năng:

- Hình thành và phát triển các khả năng phán đoán, ghi nhớ, tư duy và trí tưởng tượng thông qua các hoạt động chơi với cát.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo khi tham gia trò chơi.
- Rèn luyện kỹ năng hoạt động tập thể, hoạt động nhóm.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết cẩn thận khi chơi với cát, tránh cát bay vào mắt.
- Khơi gợi trí tò mò, ham hiểu biết của trẻ.
- Trẻ yêu thích và tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Khu chơi cát sạch sẽ. (Khu cát ướt, khu cát khô) - Dụng cụ xúc cát, sỏi các màu. - Khung vẽ tranh cát. - Nhạc bài hát: Điều kỳ diệu quanh ta. Nghịch cát.	- Rổ sàng cát. - Tranh cát, khuôn - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Các bước	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Gắn kết (Engage- E1) <i>1-2 phút</i>	- Cô cho trẻ hát “ Điều kỳ diệu quanh ta” + Trường ta có gì đây? + Dưới chân các con có gì? + Cô cùng trẻ khám phá, trải nghiệm các trò chơi với cát để tìm hiểu các đặc điểm, tính chất của cát.	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.
Khám phá – Giải thích <i>12 - 15 phút</i>	Khám phá đặc điểm, tính chất, công dụng của cát thông qua quan sát và trải nghiệm. *Đặc điểm của cát - Trẻ cùng cô khám phá cát khô. + Cô cho trẻ ngồi xung quanh bể cát và cho trẻ sờ, xoa, nắm, thả cát bằng 2 tay và nêu cảm nhận. +Cát có đặc điểm gì? +Khi nắm cát trên tay và mở ra thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra? => Cô giải thích, chính xác lại kiến thức: Hạt cát nhỏ li ti, mịn. Cát khô không có độ kết dính, các hạt cát rời nhau. - Cho trẻ di chuyển tới khu cát ướt	- Trẻ xoa cát bằng 2 tay và nêu cảm nhận. - Trẻ được khuyến khích trả lời cả câu.

	- Trẻ khám phá cát ướt + Cô cho trẻ đi, sờ, xoa, nắm, thả cát bằng 2 tay và nêu cảm nhận. + Các con có nhận xét gì về cát? + Trên tay của các con có gì? + Vì sao những hạt cát lại dính trên tay? + Có điều gì khác biệt giữa cát khô và cát ướt? + Làm thế nào để cát có thể kết dính lại được với nhau? => Cô giải thích, chính xác lại kiến thức: Cát sẽ kết dính khi trộn chung với một số chất kết dính khác: nước, xi măng.... Cát không tan trong nước. -Trò chơi: Truy tìm kho báu. + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội chơi. Lần lượt mỗi bạn sẽ lấy 1 dụng cụ để sàng cát tìm kho báu (Sỏi). + Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào tìm được nhiều kho báu hơn thì đội đó chiến thắng. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. + Cô kiểm tra kết quả và hỏi trẻ: + Kho báu các con tìm được đó là gì? + Vì sao cát lại rơi xuống sàng, sỏi vẫn ở trên sàng? - Cát dùng để làm gì?	- Trẻ khám phá -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Vì cát nhỏ nên rơi xuống, sỏi to hơn nên ở trên sàng.
--	---	---

		- Xây nhà, xây cầu, đập lửa, chặn lũ...
Củng cố, mở rộng (Elaborate - E4) 7 - 8 phút	- Cho trẻ chơi - Cô giới thiệu các trò chơi với cát khác: + Nhóm 1 chơi: In hình bàn tay, bàn chân và các khuôn in trên cát + Nhóm 2 chơi: Vẽ tranh cát. - Cô cho trẻ lấy các dụng cụ theo ý thích và vẽ nhóm chơi. - Cô quan sát và đặt những câu hỏi với từng nhóm chơi và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình áp dụng khi trẻ thực hành. Động viên và hỗ trợ trẻ nếu cần trong quá trình trẻ hoạt động	- Trẻ về các nhóm nhỏ để chơi các trò chơi với cát.
Đánh giá (Evaluate – E5) 1- 2p phút	- Nhận xét tích cực về hành vi-thái độ của trẻ khi tham gia trong các hoạt động. - Giáo dục trẻ cẩn thận khi chơi với cát vì cát có thể bay vào mắt gây nguy hiểm - Cho trẻ hát bài : Nghịch cát	- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và sắp xếp thu dọn đồ dùng cùng cô.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1 Hoạt động có mục đích: Quan sát cây bàng.	- Trẻ hát cùng cô bài “Cái cây xanh xanh” - Các con vừa hát xong bài hát gì ? - Bài hát nói lên điều gì ? - Các con đang đứng ở dưới gốc cây gì? - Cây bàng có những đặc điểm gì? - Các bộ phận của cây có đặc điểm gì ? - Những bộ phận đó có tác dụng gì cho cây ? - Trồng cây bàng để làm gì ?
--	--

2 Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa 3 Chơi tự do: - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời.	- Muốn cây tươi tốt chúng mình phải như thế nào ? Giáo dục trẻ :Biết chăm sóc cây - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	---

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng . nấu ăn, bác sỹ
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .Tô màu, xé dán ông mặt trời

Góc khoa học- Toán: Xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, khám phá về vòng tuần hoàn của nước

- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng:** Xây dựng biển diễn thành
- **Góc thiên nhiên:** Đoang đo nước, chơi với cát , đá sỏi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Phổ biến trò chơi mới:

+TC “ Đoán thời gian “. Trang 92 sách hướng dẫn và tuyển tập trò chơi ,câu đố 4-5 tuổi

2 Chơi theo ý thích

- + Trẻ chọn góc chơi
- + Trẻ chơi cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển thể chất
Phát triển vận động
Đề tài: “ Ném xa bằng 2 tay “
Trò chơi VĐ: Lăn bóng vào gôn

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản”Ném xa bằng 2 tay”
- Trẻ biết thể hiện nhanh nhẹn , khéo trong thực hiện bài tập
- Trẻ thực hiện đúng đầy đủ , nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục phát triển chung theo hiệu lệnh
- Trẻ biết chơi vận động Lăn bóng vào gôn đúng luật .

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện nhanh mạnh , khéo trong thực hiện ném xa bằng 2 tay
- Luyện cho trẻ thực hiện đúng đầy đủ , nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục phát triển chung theo hiệu lệnh
- Luyện sự khéo léo trong khi chơi trò chơi.

3.Thái độ:

- Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu thích hoạt động thể dục , trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, phấn, bóng, 1 rổ đựng bóng , túi cát. - Bài hát “ Em yêu biển lắm ” , Mùa hè đến ”Nhạc lala	- Tâm thế trẻ thoải mái

II.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2- 3 phút)	

- Trẻ chơi trò chơi “ Tạo dáng” Kết hợp với nền nhạc “ La la”

2. Nội dung : (15 -17 phút)

2.1 . Khởi động : (2- 3 phút)

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Em yêu biển lắm ” và đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu chân...sau đó đứng thành 3 hàng .

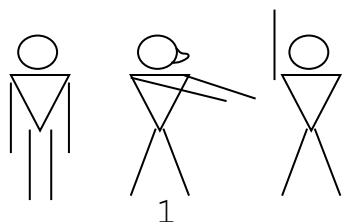
2.2 . Trọng động. (3- 4 phút)

+ Các con đến trường được gặp các bạn , gặp cô giáo thật vui . Các cháu được học , được vui chơi và được tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh nữa đấy ! nào chúng ta cùng tập thể dục .

- Các con hãy và đứng thành 2 hàng dọc để tập bài tập phát triển chung nào .

+ Bài tập phát triển chung :

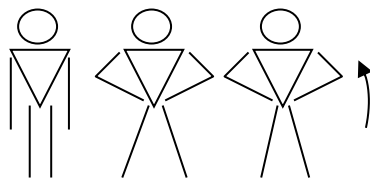
Động tác Tay 2 : Mùa hè đếnđón mùa hè sang



TTCB.4

2

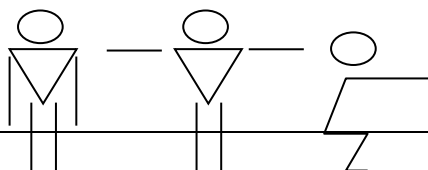
- Bụng 3: Mùa hè đếnđón mùa hè sang



TTCB.4 1.3

2

- Chân 1 : Mùa hè đếnđón mùa hè sang



- Trẻ chơi trò chơi tạo dáng

-Trẻ vừa đi vừa hát,

- Trẻ đi các kiểu chân

- Trẻ chú ý lắng nghe

-Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp .

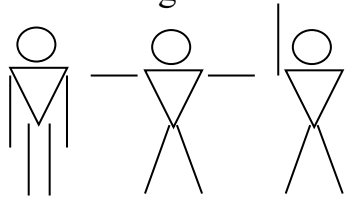
- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp .

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp

TTCB.4 1.3 2

Bật 1 : Mùa hè đến ...đón mùa hè sang



+ **Vận động cơ bản.** (7-8 phút)

-Trẻ đứng theo đội hình 2 hàng , đối diện nhau .

+Cô làm mẫu lần 1.

- Cô vừa thực hiện xong bài vận động gì?

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng chân trước, chân sau 2 tay cầm túi cát khi có hiệu lệnh chuẩn bị ném thì cô đưa 2 tay từ trên xuống dưới lấy sức đẩy và ném túi cát về phía trước sau đó cô về cuối hàng đứng .

- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì?



* Trẻ thực hiện

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.

+ Cô bao quát động viên trẻ

- Chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 đội thi đua nhau trên nền nhạc ô la.

+ Trải nghiệm: Cho trẻ ném xa bằng bóng

- Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Cô nhận xét quá trình vận động của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

-Trên chú ý quan sát c« lụm mẾu vậ l³ng nghe .

- 2 trÊ tẾp mẾu

- Trẻ thùc hiÕn theo yªu cÇu.

- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . + Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn (2-3 phút) - Cô giới thiệu trò chơi: Lăn bóng vào gôn - Luật chơi : Ai làm rơi bóng thì không được tính điểm. - Cách chơi : Trẻ 2 tay cầm lấy bóng cúi xuống lăn đến vạch vào lăn vào gôn. Đội nào lăn được nhiều bóng vào gôn thì đội đó sẽ thắng cuộc . - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần Cô quan sát trẻ chơi 2.3 . Hồi tĩnh: (2-3 phút) - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp 3: Kết thúc . (1- 2 phút)- Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trĩ ch-i trấ ch-i 3-4 lçn . - Trĩ ®i nhĩ nhụng .
--	---

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Xếp mặt trời bằng sỏi	Cô hỏi trẻ: Mặt trời có dạng hình gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp mặt trời từ những hòn sỏi - Muốn xếp được mặt trời chúng mình phải xếp như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ xếp các hòn sỏi sát cạnh nhau tạo thành hình tròn. Có thể xếp thêm mắt , mũi để ông mặt trời thêm sinh động hơn - Cho trẻ thực hiện , cô bao quát trẻ - Cô giáo dục trẻ không được ném sỏi lung tung
2.Trò chơi vận động: Về đúng nhà	-Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do:	Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích

*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng . nấu ăn, bác sỹ

- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .Tô màu, xé dán ông mặt trời

Góc khoa học- Toán: Xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, khám phá về vòng tuần hoàn của nước

- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, đọc thơ

- **Góc xây dựng:** Xây dựng biển diễn thành

- **Góc thiên nhiên:** Đoang đo nước, chơi với cát , đá sỏi

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở theo chủ đề : Trang 15,16

- Cô và trẻ hát bài : Mùa hè đến

- Cô giới thiệu bài học

- Cô làm mẫu và hướng dẫn cho trẻ

- Cho trẻ thực hiện vào vở.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ

2.Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 02 tháng 5 năm 2025

(Dạy bù vào ngày 26/4/2025)

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NDTT: - Mùa hè đến (Nhạc và lời " Văn chung")

- Cho tôi đi làm mưa với (Nhạc và lời " Hoàng hà")

NDKH: nghe hát” Mưa rơi” (Dân ca xá)

TCÂN: Khiêu vũ

I . Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : “Cho tôi đi làm mưa với ”, “Mùa hè đến” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ”, “Mùa hè đến ”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : " *Mưa rơi* " và làm động tác hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : " Khiêu vũ".
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với ”, “Mùa hè đến”
- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi " Khiêu vũ"

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu thiên nhiên, biết tiết kiệm nước và bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn ,đầu đĩa ,mikrô	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định tổ chức * Giới thiệu chương trình “ Bé yêu thiên nhiên”. - MC Thanh Hương xin kính chào các bạn nhỏ lớp nhỡ B . Hôm là một ngày cuối tuần, thời tiết thật là dễ chịu vì vậy lớp mẫu giáo nhỡ B sẽ biểu diễn một chương trình văn nghệ đặc sắc với chủ đề “Bé yêu thiên nhiên ” - Đến với chủ đề : “Bé yêu thiên nhiên ” hôm nay không thể thiếu được sự có mặt của ban nhạc Đồ-Rê-Mí . Chúng mình cùng cho một tràng pháo tay thật lớn để chào mừng ban nhạc. Cùng với ban nhạc Đồ rê mí là sự hiện diện của các ca sỹ đến từ ban nhạc “ mây trắng ” , ban nhạc “ Cầu vồng” và ban nhạc” Sao hôm” cùng rất nhiều ca sỹ cũng về góp vui với chương trình đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón. 2. Biểu diễn các bài hát Mở đầu chương trình văn nghệ “Bé yêu thiên nhiên ” dàn đồng ca lớp nhỡ a thể hiện ca khúc “ Mùa hè đến” Nhạc và lời Văn Chung - Tiếp theo chương trình xin mời màn trình diễn của ban nhạc “Sao hôm” thể hiện ca khúc “Mùa hè đến ” xin mời các bạn thưởng thức. Cùng với ca khúc này sau đây là phần thể hiện của ban nhạc “ Cầu vồng”.	- Trẻ nghe cô giới thiệu - Lớp biểu diễn. - Tổ biểu diễn - Cá nhân trẻ lên biểu diễn.

- Chương trình “ <i>Bé yêu thiên nhiên</i> ” đến đây xin kết thúc. Xin chân thành cảm ơn và hẹn gặp lại các bạn vào chương trình lần sau.	- Trẻ ra ngoài.
--	-----------------

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá cây	- Các con thấy trên sân trường có gì? - Muốn sân sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Nhặt lá chúng mình để ở đâu? - Có được vứt rác bừa bãi không? - Khi nhặt lá tay bị bẩn chúng mình phải làm sao? Cô giáo dục trẻ khi nhặt lá phải bỏ rác đúng nơi quy định không được vứt rác bừa bãi sẽ làm mất vệ sinh , phải vệ sinh rửa tay khi tay bị bẩn * Giáo dục trẻ chăm sóc , bảo vệ cây xanh
2. Trò chơi vận động	Về đúng nhà - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích
3. Chơi tự do:	

*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng . nấu ăn, bác sỹ
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề . Tô màu cát , đá , sỏi , xé dán ông mặt trời
- **Góc khoa học- Toán:** Xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, khám phá về vòng tuần hoàn của nước
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng:** Xây dựng biển diễn thành
- **Góc thiên nhiên:** Đoang đo nước, chơi với cát , đá sỏi

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

3. Nêu gương cuối ngày

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

*** Trả trẻ:** Dặn dò trẻ trước khi ra về

- Giao trẻ tận tay cho phụ huynh

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**