

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG KHÔNG:

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 28/4 – 02/05/2025)

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - ĐD-TC- TDS	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Thẻ dực sáng với bài: Máy bay				
Chơi tập có chủ đích	VĐCB: Đi bước đều “một –hai” TCVD: Lăn bóng	LVPTNN Truyện: Vì sao thỏ cắt đuôi	Nghỉ ngày 30/4	Nghỉ ngày 1/5	(Học bù ngày 26/4) LVPT TCKNXH * BDCĐ: Các bài Hát: Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu, Lái ô tô Đọc thơ: Xe đạp NH: Em đi qua ngã tư đường phố
Dạo chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, Dạo chơi vườn hoa. TCVD: Máy bay. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu (phấn, vòng, xâu vòng), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, Siêu thị xe, bán vé xe, Đi du lịch - Góc vận động: Chơi với vòng, bóng, vận chuyển các loại xe. - Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, hát các bài hát về chủ đề - Góc hoạt động với đồ vật: - Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp hình, xếp đoàn tàu, ghép ghép hình, phân loại màu sắc.				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	HDTCM: “Đua xe” - Chơi tự chọn ở các góc	Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng thao tác - Chơi tự chọn ở các góc			- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - NGCT.

II. THỂ DỤC SÁNG : Tập với bài: Tập với bài máy bay.

* Động tác hô hấp: Cho trẻ hít và thở ra đồng thời tay giang ngang,

* **Động tác 1:** Động tác tay (Tập 4 lần)

- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên .

1. Máy bay kêu u...u...u

2. Về tư thế chuẩn bị.

* **Động tác 2:** máy bay cất cánh (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi.

1. Hai tay giang ngang (Máy cất cánh)

2. Về tư thế chuẩn bị

* **Động tác 3:** “Máy bay tìm chỗ hạ cánh”. (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi

1. Cô nói: “Máy bay tìm chỗ hạ cánh” Trẻ cúi người về phía trước, đầu ngoảnh sang 2 bên.

2. Về tư thế chuẩn bị (Đổi chân mỗi chân tập 2 lần)

* **Động tác 4:** “Máy hạ cánh”. (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay giấu sau lưng.

1. Ngồi xõm 2 tay giang ngang.

2. Về tư thế chuẩn bị .

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: Chủ đề: Phương tiện giao thông đường không

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Nấu ăn, - Cho em ăn, - Siêu thị xe - Bán vé xe, - Đi du lịch	- Trẻ biết chơi nấu ăn, biết cho em ăn, biết chơi bán hàng. - Trẻ biết bán vé xe và biết chơi đi du lịch	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê, đồ chơi	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ chọn góc chơi mình thích * Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi * Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ - Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó
* Góc HDVĐV: - Xâu vòng bằng các bánh xe, - Xếp hình, - Xếp đoàn tàu - Chắp ghép hình. - phân loại màu sắc	- Trẻ biết chơi xâu vòng bằng bánh xe, biết xếp hình, xếp ô tô, biết chơi chắp ghép hình, trẻ biết phân loại màu sắc: không để theo thứ tự	- các bánh xe để xâu vòng, các hình khối, các loại ô tô	
* Góc vận động: - Chơi với vòng, - Lăn bóng vào gôn, - Ném bóng vào đích, - vận chuyển các loại xe.	- Trẻ biết Chơi vận chuyển các loại xe , lăn bóng vào gôn ném bóng vào đích	- Một số đồ chơi vận động như bóng, bôlinh, các loại xe	
* Góc nghệ thuật - Múa hát các bài hát về chủ đề, - Tô màu các PTGT, - Làm các PTGT	- Trẻ biết chơi múa hát về PTGT, biết tô màu PTGT, biết làm một số PTGT	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, các tranh PTGT, nguyên vật liệu	

Thứ 4 ngày 30 tháng 4 năm 2025

Nghỉ ngày 30 tháng 4

Thứ 5 ngày 01 tháng 5 năm 2025

Nghỉ ngày 1/5

Thứ 6 ngày 02 tháng 05 năm 2025

(Học bù vào Thứ 7 ngày 26 tháng 4)

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

+ Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thẻ dục sáng: Tập với bài: “Máy bay”.

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: PTVD: VĐCB: Đi bước đều ‘một- hai’

TCVD: Lăn bóng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Lăn bóng
- Trẻ biết đi bước đều một hai .
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động :Lăn bóng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi cho trẻ.
- Trẻ chơi trò chơi Lăn bóng cùng cô thành thạo

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, 15 quả bóng	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô 2. Nội dung * Khởi động (3p): - Trẻ đi, chạy nhanh chậm sau đó đứng thành vòng tròn * Trọng động (8-10p): a. BTPTC: Tập với vòng Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác 1: Tay.	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay đưa ra trước 1. Hai tay đưa ra trước 2. Về tư thế chuẩn bị * Động tác 3: Chân. - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Ngồi xổm 2. Đứng lên * Động tác 4: Bụng. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi. 1. Cúi người xuống chạm tay xuống đất 2. Về tư thế chuẩn bị * Động tác Bật: - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. Bật tại chỗ 2. Về tư thế chuẩn bị b. VĐCB: Đi bước đều một - hai + Trẻ chuyển đội hình + + + + + + + + + + + + + Cô làm mẫu - Lần 1 không phân tích - Lần 2: Vừa thực hiện vừa phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh đi ,cô đi đều một hai ,cô đi cho hết con đường và đi về cuối hàng đứng. - Hỏi trẻ tên bài tập? - Mời 1-2 trẻ thực hiện - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ. - Các con vừa thực hiện vận động gì? - 2 tổ thi đua - Hỏi trẻ tên bài tập? => Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động: Lăn bóng - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)	- Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ đứng theo đội hình - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - 1-2 trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - 2 tổ thi đua nhau - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần)
--	---

* Hội tĩnh: (1- 2 phút) - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng 3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
---	---

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường	+ Cô cho trẻ ra sân trường chơi - Cô và các con cùng đi đâu đây? - Sân trường của chúng mình có đẹp không? - Các con hãy nhìn xem trên sân trường có gì nào? - Cô dẫn trẻ đi đến một số bài tập sàn trên sân và hỏi trẻ đây là gì? Để làm gì? => Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận, giữ gìn đồ chơi.
2. Trò chơi vận động: Máy bay	+ Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần + Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân	

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê, Cửa hàng bán các loại xe,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp hình, xếp ô tô
- Góc vận động: Chơi với vòng, vận chuyển các loại xe.
- Góc nghệ thuật: Tô màu, Làm các PTGT, Múa hát các bài hát về chủ đề.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. HDTCM

TCVD: “Đua xe”. Sách tuyển tập thơ ca, câu đố, trò chơi của trẻ 24- 36 tháng (Trang 38)

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Chuyện: “Vì sao thỏ cụt đuôi”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện “nói về chú thỏ không thực hiện đúng luật giao thông, khi đi trên đường nên đã bị tai nạn cụt mất cái đuôi”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nghe hiểu câu chuyện, trả lời được câu hỏi đơn giản.

3. Thái độ:

- Trẻ biết cách tham gia giao thông và chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ an toàn giao thông.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh minh họa chuyện - Vẽ theo câu chuyện. - Solai hệ thống câu hỏi đàm thoại.	- Bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định gây hứng thú -Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” nhé - Bài hát nói về điều gì? Hôm nay cô có một câu chuyện nói về một bạn nhỏ chưa thực hiện đúng luật an toàn giao thông, đã chạy qua đường nên bị ô tô húc phải làm cụt mất đuôi xinh đẹp của mình đấy, Đó là bạn Thỏ trong câu truyện vì sao thỏ cụt đuôi đấy, câu truyện “Vì sao Thỏ cụt đuôi” của tác giả Phạm Hoàng Yển viết để tặng các bạn nhỏ đây. 2. Nội dung : * Hoạt động1: Kể chuyện - Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm + Cô hỏi trẻ tên truyện tên tác giả	- Trẻ hát và vận động bài hát “em đi qua ngã tư đường phố” - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp cho trẻ xem tranh * Hoạt động2: Trích dẫn, đàm thoại - Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? - Trong câu truyện có nhân vật nào? - Tính cách của thỏ và nhím như thế nào? * Trích : Từ đầuchắc chắn => Thỏ thông minh nhưng hay nghịch ngợm, leo chèo nhảy khắp nơi.Nhím hiền lành. - Thỏ rủ Nhím đi chơi ở đâu? - Khi thỏ rủ nhím đi sang đường ngắm hoa nhím có đi không? vì sao? - Điều gì đã xảy ra với Thỏ khi thỏ chạy sang đường? * Trích: Từ thỏ nói với nhím.....xe đè lên đứt rời ra. => Thỏ rủ nhím sang đường chơi, nhím khuyên thỏ không sang đường vì rất nguy hiểm nhưng nhím không nghe. Thỏ sang đường chơi và đã bị tai nạn. - Thấy Thỏ bị tai nạn Nhím đã làm gì? => Giáo dục trẻ : Các con khi tham gia giao thông nhớ thực hiện đúng luật giao thông, và nhớ quan sát thật kỹ, khi đi trên đường tránh xe va đạp như bạn thỏ nhé. * Hoạt động 3: củng cố - Cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ” 3. Kết thúc: Hát và vận động bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Vì sao Thỏ cụt đuôi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý xem chương trình bông hoa nhỏ - Trẻ hát và vận động bài hát “Trời nắng trời mưa”
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn hoa	+ Cô cho trẻ ra vườn hoa chơi và hỏi trẻ: - Trong vườn hoa có những gì? - Những vườn hoa đó trồng ở đâu?
---	---

2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân.	- Vườn hoa này có tác dụng gì? - Muốn vườn hoa luôn xanh tốt thì phải làm gì? => Giáo dục trẻ + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi => Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, bán vé, đi du lịch, cửa hàng bán các loại xe
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp đoàn tàu, ghép hình
- Góc vận động: lăn bóng vào gôn, ném bóng vào đích, Múa hát các bài hát về chủ đề, tô màu các PTGT, làm ptgt

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng thao tác

- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay đúng thao tác
- Giáo dục trẻ

2. Chơi chọn chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chơi chọn ở các góc
- Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 02 tháng 5 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Biểu diễn(NDTT): Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu, Lái ô tô

Thơ: Xe đạp

(KH): Em đi chơi thuyền

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Em đi chơi thuyền và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,
- Trẻ biết yêu tham gia giao thông an toàn

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Nhạc cụ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài Giới thiệu chương trình” Những nốt nhạc vui” - Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình: Những nốt nhạc vui - Chủ đề phương tiện giao thông đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca,	- Trẻ lắng nghe

những điệu múa. Hôm nay nhóm trẻ B tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Những nốt nhạc vui”. Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ B và người dẫn chương trình là cô giáo Thanh Quy 2. Nội dung * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ (8-12p) - Mở đầu chương trình “Những nốt nhạc vui” đó là bài hát “Em tập lái ô tô” Nhạc và lời Nguyễn Văn Tý với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ B - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “3 con dê” với tiết mục vận động theo nhạc bài: Em tập lái ô tô. Xin mời các bạn cùng thưởng thức - Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2020 - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục VĐTN bài: “Lái ô tô” với sự tham gia thể hiện của các bạn lớp trẻ B - Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Em tập lái ô tô - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc bài hát” Đoàn tàu nhỏ xíu” và hỏi trẻ - Đây là giai điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu nhạc và lời Bùi Anh Tôn	- Cả lớp hát bài: Em tập lái ô tô - 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Em tập lái ô tô” - Trẻ hát bài “Em tập lái ô tô - Trẻ vận động bài: Em tập lái ô tô
--	---

- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Thanh Quy tới các bạn một ca khúc “Em đi chơi thuyền” nhạc và lời Trần Kiết - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp “Hãy đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông”. - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? * Hoạt động 2:(3p) - Kính thưa quý vị nhạc sĩ Bùi Anh Tôn đã thấy được sự thích thú của các bạn nhỏ khi được làm chủ lái tàu nên nhạc sĩ đã sáng tác bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu hay nhất và hôm nay đây trong chương trình “Những nốt nhạc vui” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Trẻ Bvới bài hát” Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Bùi Anh Tôn 3. Kết thúc: Chương trình “Những nốt nhạc vui”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của Bác Hồ	- Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện bài : Đoàn tàu nhỏ xíu - Trẻ lắng nghe, 2 bạn múa phụ họa với cô - Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động bài: Đoàn tàu nhỏ xíu - Trẻ lắng nghe
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Xe đạp.	+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô chỉ vào xe máy cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là xe gì? – Xe đạp có màu gì? - Xe đạp có những bộ phận gì? (Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ)
--	---

2. Trò chơi vận động: * Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân trường	- Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? - Xe đạp dùng để làm gì? => Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi xe. + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần => Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi => Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê, Cửa hàng bán các loại xe,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp hình, phân loại màu sắc
- Góc vận động: Chơi với vòng, lăn bóng vào gôn, ném bóng vào đích, Múa hát các bài hát về chủ đề, tô màu các PTGT,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe

- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY