**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ VÀ THỜI TIẾT**

**(Thời gian thực hiện: từ ngày 21/4 – 25/4/2025 )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **Đón trẻ**  **-Chơi-**  **TDS** | - Cô đón trẻ với thái độ ân cần. Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Thể dục sáng: Tập theo baì hát: “ Cho tôi đi làm mưa với” | | | | |  |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  **PTTC**  VĐCB: Ném xa bằng 2 tay  TCVĐ: Bật vào vòng | **LVPTNT**  **KPKH**  Ngày và đêm | **LVPTTM**  **Tạo hình**  **(Steam)**  Tạo hình ông mặt trời | **LVPTNN**  **Thơ**  Ông mặt trời | **L LVPTTM**  **Âm nhạc**  NDTT: Dạy hát: Mùa hè đến  NDKH TCAN:  Tai ai tinh | **LVPTTM**  **BDCCĐ**  **(Dạy bù 2/5)**  LVPTTM  Âm nhạc  BDVNCCĐ  NDTT: mùa hè đến, nắng sớm  + NDKH: NH: Tia nắng hạt mưa |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon  - Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Cửa Lò – Lắp ghép bàn ghế  - Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai. Xem tranh ảnh, xem sách , đọc thơ về chủ đề  - Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu,xé dán về chủ đề. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước. | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, Trải nghiệm tan không tan, nhặt lá, vẽ phấn trên sân.  - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, nhảy qua suối nhỏ  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trơi, nguyên vật liệu | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn  - Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: Thả đỉa ba ba  - Chơi tự chọn ở các góc | - Làm mũ, phao bơi  - Chơi tự chọn ở các góc | - LQBM: Ôngmặttrời  - Chơi tự chọn ở các góc | - Giao lưu : Trời nắng trời mưa  -Chơi tự chọn ở các góc | - Thực hiện vở chủ đề  - Chơi tự chọn ở các góc | - Lao động vệ sinh nhóm lớp  - Nêu gương cuối tuần. |

**THỂ DỤC SÁNG**

Tập với bài “ Cho tôi đi làm mưa”.

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.

\*. Cách tiến hành

\*. Khởi động:

- Cho trể đi chạy theo nhạc kết hợp với các kiểu chân. Sau đó dàn thành 3 hàng dọc.

\*. Trong động:

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “ Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi”

- Bụng – lườn: “Cho tôi đi ... rong chơi ”

- Chân: “Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi ”

- Bật nhảy: “ Cho tôi đi ... rong chơi ”

\* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Yêu Cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **\* Góc phânvai:** -- Cửa hàng nước giải khát  - Vào bếp cùng bé  - Bác sĩ tí hon  **\* Góc xây dựng**  Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế  **\*Góc học tập**  + Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai  **+** Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên thơ “ Cầu vồng”  **\* Góc nghệ thuật:**  - Vẽ tô màu,xé dán về chủ đề.  -Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên  **\*Góc thiên nhiên:** Chơi với nước | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với các nhóm chơi khác.  - Biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.  - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như­­ gạch, sỏi, đá để tạo thành mô hình biển Diễn Thành  - Trẻ biết chọn lô tô trang phục theo mùa, nhận biết được hình vuông, hình tròn.  - Trẻ biết cách giở sách, xem tranh về một số nguồn nước  - Trẻ biết cách vẽ và tô màu về một số hiện tượng tự nhiên. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu.  - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát..  - Trẻ chơi với nước, tưới cây. | - Các loại nước giải khát  - Đồ dùng dụng cụ nấu ăn.  - Gạch, nghêu sò, sỏi đá.  - Dụng cụ xây dựng  - Bìa chơi cắp cua bỏ giỏ, sỏi, rổ nhỏ, luồn hạt, bảng chun..  Tranh ảnh, sách ,về chủ đề  - Bút màu,keo, keo, giấy màu, các loại nguyên phế liệu.  Cây xanh, nước, đồ dùng đồ chơi | 1.Thỏa thuận,bàn bạc trước khi chơi.  - Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”  - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?  - Hàng ngày cô cho các con chơi ở những góc nào?  - Hôm nay cô cho các con chơi ở các góc: Xây dựng, bán hàng,nghệ thuật..  - Đặc biệt hôm nay ở góc bán hàng cô đã chuẩn bị một số nguyên vật liệu, giấy màu... để các bạn vẽ tô màu và làm đồ chơi theo chủ đề.  2. Qúa trình hoạt động.  - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc.  - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.  - Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi.  3. Kết thúc hoạt động.  - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.  - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.  - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.  - Cô nhận xét,khen trẻ  - Cho cả lớp hát tặng 1 bài.  - Cho trẻ thu dọn đố chơi |

**Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở

- Chơi: Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

- Thể dục sáng: tập theo nhạc “ Nắng sớm”

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh Vực Phát Triển Thể Chất**

**VĐCB: Ném xa bằng 2 tay**

**TCVĐ: Bật vào vòng**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ biết tên và cách thực hiện bài tập vận động cơ bản “Ném xa bằng 2 tay”

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Bật vào vòng”

**2. Kỹ năng**:

- Rèn kĩ năng ném bóng, bật vào vòng cho trẻ

- Kỹ năng định hướng trong không gian

**3. Thái độ**

- Trẻ có ý thức khi tổ chức tập luyện .

**II. Chuẩn bị**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  - Sân tập sạch sẽ thoáng mát, rổ. túi cát, vòng thể dục  - Bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”, nhạc trò chơi | **Đồ dùng của trẻ**  - Tâm thế thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**  **1. Ổn định**  - Cô và trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với”  - Cô giới thiệu bài học  **2. Nội dung**  **2.1 Hoạt động 1 : Khởi động**  - Cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 4 hàng thể dục  **2.2:Hoạt động 2 : Trọng động**  **a. Bài tập phát triển chung:**  - Tay: Đưa 2 tay giang ngang lên cao giang ngang và hạ xuồng.  - Bụng: Hai tay đưa lên cao cúi người tay chạm ngón chân  - Chân: Đứng hai tay chống hông khuỵu gối  - Bật: Bật nhảy tại chỗ  **b. Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay**  - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  - Cô giới thiệu tên bài tập:  - Cho trẻ thực hiện  - Cô làm mẫu lần 1  - Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật:  + TTCB: 2 chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát  + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, đưa túi cát lên từ dưới lên cao, ném mạnh về phía trước.  - Lần lượt 2 trẻ lên thùc hiện cho đến hết.  - Cho 2 tổ thi đua nhau.  - Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện .  **c.Trò chơi vận động: Bật vào vòng**  - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  **2.3. Hồi tĩnh.**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét, giáo dục trẻ | **Hoạt động của trẻ**  -Trẻ thực hiện  -Trẻ tập  -Tập 3 lần x 4 nhịp  -Tập 3 lần x 4 nh4p  -Tập 2 lần x 4 nhịp  -Tập 2 x 4 nhịp  - Trẻ xếp thành 2 hàng.  -Trẻ chó ý quan sát  - Trẻ thực hiện theo yêu cầu.  - Trẻ tham gia trò chơi  - Trẻ đi nhẹ nhàng .  - Trẻ lắng nghe |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:Trải nghiệm sự bay hơi của nước**  2**. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa**  **3. Chơi tự do:** | - Hôm nay cô có một điều kỳ lạ các con có muốn khám phá không ?  - Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ?  - Bây giờ cô sẽ dùng chổi lông nhỏ quét vệt nước trên sân trường.  - Cô và trẻ sẽ đi chỗ khác ?  - Sau đó cô và trẻ đến xem.  - Vệt nước biến đâu mất rồi? Vì sao không thấy nưa?  -> À đó là do ông mặt trời chiếu nắng xuống sân làm cho nước bốc hơi bay lên trời vì vậy mà vệt nước của cô đã bay hơi nên ta không thấy nữa.  - Cô giới thiệu tên trò chơi   * Cô phổ biến cách chơi- luật chơi * Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô bao quát trẻ chơi * Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. * Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi * Trẻ chơi cô bao quát |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon

- Góc xây dựng: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế

- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, tìm bóng. Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên

- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới

-Thả đỉa ba ba

2. Chơi tự do ở các góc

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Minh Đăng, Điền chưa chú ý hoạt động

- Giờ ngủ: Ngọc Huyền còn khó ngủ

BP: Cô bao quát trẻ nhiều hơn

**Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

+ Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực Phát triển nhận thức.**

**Đề tài: Ngày và đêm**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được ban ngày có ông mặt trời, có ánh nắng, mọi người đi làm…

- Biết ban đêm trời tối mọi người ở nhà nghỉ ngơi, trên bầu trời có sao,trăng…

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng quan sát nhận xét

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, trọn câu

- Kỹ năng phân biệt ngày và đêm.

**3. Thái độ**

- Trẻ yêu quý thiên nhiên

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| Chuẩn bị cho cô  - 1 bức tranh về ban ngày  - 1 bức tranh ban đêm  - Tranh để trẻ chơi gắn tranh theo dấu hiệu ngày và đêm.  - Âm nhạc: nắng sớm | Chuẩn bị cho trẻ  - Tâm thế thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**  1**:Ổn định**  - Cho trẻ hát bài ‘‘ nắng sớm’’  - Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?  - Vậy khi có nắng là ban ngày hay đêm?  - Ban ngày có nắng còn có gì nữa?  Để tìm hiểu về ngày và đêm có những dấu hiệu gì hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé.  **2. Nội dung**  **2.1 Hoạt động 1**: Quan sát đàm thoại  - Cô đọc câu đố và đưa tranh ra:  Có ông mà chẳng có bà  Suốt ngày tỏa nắng la cà trời cao?  Là gì?  + Đây là bức tranh vẽ về cảnh gì?  + Ai có nhận xét gì về bức tranh này?  => Các con ơi ban ngày thì có ông mặt trời, có nắng,ánh sáng và mọi người đi lại làm việc …  - Cô cho trẻ xem tranh ban đêm  + Ai có nhận xét gì về bức tranh này?  + Ban đêm mọi người có làm việc không?  Vậy ngày và đêm khác nhau ở chỗ nào?  => Các con ơi ban đêm trời tối có sao,trăng còn ban ngày trời sáng có ông mặt trời, có nắng.  **2.2 Hoạt động 2**: Luyện tập củng cố  - Trò chơi: Trời tối trời sáng  - Trò chơi: gắn tranh  Cô chia 2 đội chơi mỗi đội lên gắn tranh theo yêu cầu  + Đội 1 gắn tranh ban ngày  + Đội 2 gắn tranh có dấu hiệu về ban đêm.  **3 Kết thúc** : Hát bài nắng sớm đi ra ngoài | **Hoạt động của trẻ**  Trẻ hát  Trẻ trả lời  Trẻ nghe và trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ hát và đi ra ngoài |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi**  **2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa**  **3. Chơi tự do** | - Cô và trẻ ra sân trường  - Các con xem sân trường mình có những gì nào?  - Vậy lá vàng rơi xuống thì chúng ta phải làm gì?  - Các con cùng cô nhạt lá bỏ vào thùng rác nhé.  - Trẻ nhạt lá  - Cô bao quát hướng dẫn trẻ  - Cho trẻ đi rủa tay  + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi  - Cho trẻ chơi 3-4 lần  - Cô bao quát trẻ chơi  + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ  - Trẻ chơi theo ý thích  - Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon

- Góc xây dựng: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế

- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai. Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên

- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

về hiện tượng thiên nhiên

- Góc sách truyện :xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Hoạt động nhóm: Làm mũ, phao bơi

- Cô giới thiệu cho trẻ các nguyên vật liệu, đồ dùng để làm

- Cô làm cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách làm

- Cho trẻ về tổ làm

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ

2 Chơi tự chọn ở các góc

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HĐNT: Huyền, Trúc Anh tích cực tham gia hoạt động

- Giờ ngủ: Bảo Ngọc còn khó ngủ

BP: Cô vỗ về trẻ nhiều hơn

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở

- Chơi: Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

- Thể dục sáng**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ ( tạo hình)**

**Đề tài: Tạo hình ông mặt trời**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng lá cây, bìa cattong,… để tạo hình ông mặt trời

**2. Kỹ năng**:

- Luyện khả năng chú ý,ghi nhớ có chủ định.

- Luyện sự khéo léo đôi tay cho trẻ

**3 Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết đi nắng phải đội mũ nón, không chơi ngoài nắng.

**II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  - Tranh bài thơ “ Ông mặt trời ”.  - Chương trình bông hoa nhỏ có bài thơ “ Ông mặt trời”  - Bài hát “Nắng sớm” | **Đồ dùng của trẻ**  - Trẻ thuộc thơ |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1 : Ổn định**  - Chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng”  **2. Nội dung**  **2.1 Hoạt động 1** : **Cô làm mẫu**  - Cô mời trẻ lên thử làm ông mặt trời  - Cô hướng dẫn trẻ cách dán băng dính, xé băng dính ra, sau đó dán lá cây lên tao tia nắng  **2.2. Trẻ thực hiện**  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ  **2.3. Trưng bày, nhận xét sản phẩm**  - Cho trẻ lên trưng bày và nhận xét  3 Kết thúc  - Cô và trẻ hát “Nắng sớm” ra ngoài. | Cả lớp chơi  - Trẻ hát và ra ngoài.   * Quan sát * Thực hiện |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon

- Góc xây dựng: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế

- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai. Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên

- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng tự nhiên

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Hoạt động có mục đích: xếp ông mặt trời bằng các nguyên vật liệu  2.Trò chơi vận động: Đuổi bóng  3. Chơi tự chọn | - Cô và trẻ đọc thơ: Ông mặt trời  - Trò chuyện với trẻ về thời tiết  - Các con có thích xếp ông mặt trời từ các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị này không?  - Cho trẻ ngồi xếp  - Cô đến từng nhóm hướng dẫn động viên trẻ  - Nhận xét tuyên dương trẻ  - Giáo dục trẻ không đi nắng, bảo vệ sức khỏe của mình  + Cô giới thiệu trò chơi  + Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần  + Cô bao quát trẻ chơi  + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ   * Trẻ chơi theo ý thích * Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

**1. LQBM “ Ông mặt trời”**

**2. Chơi tự chọn ở các góc**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Giờ ăn: Điền, Đăng ăn chậm

- BP: Cô động viên trẻ nhiều hơn

**Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở

- Chơi : Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

- Thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ: Ông mặt trời**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Ông mặt trời”, tên tác giả “ Ngô Thi Bích Hiền”.

- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Ông mặt trời tỏa nắng xuống, em bé và ông mặt trời nhìn nhau cười.

**2. Kỹ năng**:

- Luyện khả năng chú ý,ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển ngôn ngữ qua trả lời các câu hỏi của cô.

**3 Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết đi nắng phải đội mũ nón, không chơi ngoài nắng.

**II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
| Chuẩn bi cho cô  - Tranh bài thơ “ Ông mặt trời ”.  - Chương trình bông hoa nhỏ có bài thơ “ Ông mặt trời”  - Bài hát “Nắng sớm” | Chuẩn bị cho trẻ  - Trẻ thuộc thơ |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1 : Ổn định**  - Cho cháu hát và vận động bài “Nắng sớm”.  - Trò chuyện về nội dung bài hát.  - Ai đã tỏa nắng xuống mặt đất?  - Con biết bài thơ gì nói về ông mặt trời không?  - Cho trẻ đọc thơ  - Cô thấy các con đọc thuộc thơ rồi nhưng đọc chưa hay chưa diễn cảm. Để đọc hay hơn diễn cảm hơn hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ này nhé.  **2. Nội dung**  **2.1 Hoạt động 1** : **Cô đọc thơ**  - Cho trẻ đọc thơ  - Cho trẻ ngồi bên cô, cô đọc bài thơ diễn cảm.  - Cho trẻ về chỗ ngồi cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh  **2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại –Trích dẫn**  - Cô vừa đọc bài thơ gì?  - Bài thơ của tác giả nào?  - Ông mặt trời như thế nào?  - Mẹ và em bé dát nhau đi ở dâu?  -> ông mặt trời tỏa nắng làm cho mẹ và em bé có bóng  của mình ở trên đường đấy.  + Trích: “ Ông mặt trời ….  …..trên đường”  - Ông mặt trời và em bé đang làm gì?  - Tại sao em bé phải nhíu mắt nhìn ông mặt trời?  - Em bé nói gì với ông mặt trời?  -> Vì ông mặt trời tỏa nắng nên em bé thấy chói mắt phải nhíu mắt để nhìn ông đấy,  + Trích: “Ông nhíu….  …. Này thôi”.  - Hai ông cháu nhìn nhau và cùng gì?  - Mẹ cúng như thế nào?  -> Em bé nhìn thấy ông mặt trời và cảm thấy ông đang cười cùng mình đấy  + Trích : “Hai ông…  … óng ánh”  - Cô và các con vừa tìm hiểu bài thơ gì? Của ai?  **2.3 Hoạt động 3** : **Dạy trẻ đọc thơ .**  - Cô và trẻ đọc thơ diễn cảm 2 lần.  - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?  - Luân phiên giữa các tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.  - Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hướng tay cô.  - Cho cả lớp đọc thơ lần nữa.  - Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng, đi nắng phải đội mũ nón.  **3 Kết thúc**  - Cô và trẻ hát “Nắng sớm” ra ngoài. | Cả lớp hát và vận động.  - Ông mặt trời  - Trẻ đọc thơ  - Trẻ lắng nghe.  - Ông mặt trời  - Ngô Thị Bích Hiền  - Óng ánh  - Trên đường  - Nhìn nhau  - Chói mắt  - Ông ở … này thôi.  - Cùng cười  - Trẻ đọc cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ đọc theo hướng dẫn của cô.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát và ra ngoài. |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết    2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa  3. Chơi tự do: | - Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết  - Con thấy hôm nay trời thế nào?  - Trời có nắng nóng là thời tiết của mùa gì?  - Khi trời nắng nóng thì các con phải làm gì?  - Cô khái quát lại thời tiết mùa hè cho trẻ.  - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết  + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi  - Cho trẻ chơi 3-4 lần  - Cô bao quát trẻ chơi  + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ   * Trẻ chơi theo ý thích * C« bao qu¸t trÎ ch¬i an toµn |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon

- Góc xây dựng: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế

- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai. Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên

- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng tự nhiên

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Giao lưu “ Trời nắng trời mưa”**

**2. Chơi tự chọn ở các góc**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HĐG: Triết, Gia Huy trêu đùa trong giờ hoạt động

**Thứ 6 ngày 25 thánh 4 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở

- Chơi : Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

- Thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

âm nhạc: Dạy hát: Mùa hè đến

TCÂN: Tai ai tinh

I. Mực đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “mùa hè đến” và hiểu được nội dung bài hát.

- Biết thể hiện bài hát dưới dạng hát nối tiếp

- Biết cách chơi trò chơi “ Tai ai tinh”

2. Kĩ năng:

- Luyện cho trẻ hát đúng và nhịp nhàng theo lời bài hát .

- Trẻ biết chơi trò chơi thành thạo.

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn sức khoẻ và ăn uống hợp vệ sinh .

II. chuẩn bị

|  |  |
| --- | --- |
| Chuẩn bị cho cô  - đàn ghi bài hát “ mùa hè đến "  - Mũ chóp  - Trò chơi : Trời nắng trời mưa | Chuẩn bị cho trẻ  - Tâm thế thoải mái |

III. Tiến trình hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô  1: Ổn đinh – giới thiệu  - Cô và trẻ chơi “ Trời nắng trời mưa”  - Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè  - Có một bài hát nói về mùa hè có bướm bay vườn hoa, mùa hè được nhỉ học vui chơi. Đó là nội dung bài hát Mùa hè đến của tác giả Nguyễn Thị Nhung mà hôm nay cô sẽ dạy các con.  2. Nội dung  2.1 Hoạt động 1: Cô hát cho trẻ nghe  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1  - Cô hát lần 2 kết điệu bộ  + Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?  2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ hát bài Mùa hè đến  - Các con thấy bài hát hay không. Con muốn hát thuộc bài hát này không?  - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần  - Cho trẻ hát theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.  - Cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp  - Các con vừa hát bài hát gì? Của ai?  - Bài hát nói về mùa gì?  2.2 Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh”  - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi  - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần  - Hỏi trẻ tên trò chơi?  3. Kết thúc:  - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ | Hoạt động của trẻ  - Trẻ chơi cùng cô  - Trẻ lắng nghe cô hát  - Mùa hè đến  - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ hát theo sự hướng dẫn của cô  - Trẻ trả lời  - Mùa hè  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Tai ai tinh |

\* CHƠI NGOÀI TRỜI

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hoạt động có mục đích: Vẽ phấn trên sân  2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa  3. Chơi tự do | - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ ông mặt trời, đám mây, ông sao, trời mưa....  - Cô chìa trẻ ra nhiều nhóm và phát phấn cho trẻ  - Khi trẻ vẽ cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ đẹp hơn  + Hỏi trẻ: Con vẽ gì?...  - Giáo dục trẻ không chơi ngoài trời nắng, mưa. Giữ gìn sức khỏe  + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi  - Cho trẻ chơi 3-4 lần  - Cô bao quát trẻ chơi  + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ  - Trẻ chơi theo ý thích  - Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon

- Góc xây dựng: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế

- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai. Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên

- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng tự nhiên

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1**.Thực hiện vở chủ đề**

**2. Chơi tự chọn ở các góc**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 26 tháng 4 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở

- Chơi : Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

- Thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NDTT: Bài hát “ Mùa hè đến, Nắng sớm”

NDKH - Nghe hát: Tia nắng hạt mưa

**I. Mục đích yêu cầu**:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: Nắng sớm, mùa hè đến

- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát " Tia nắng hạt mưa”

**2: Kỹ năng :**

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp; kĩ năng vận động múa, vỗ tay theo tiết tấu chậm, vận động theo nhịp.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuât, biết chấp hành qui định khi tham gia giao thông.

**II . CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Đồ dùng của Cô | Đồ dùng của trẻ |
| - Đàn ghi âm bài hát: Nắng sớm, mùa hè đến, tia nắng hạt mưa.  - Sân khấu; Trang phục  - Máy vi tính | - Trang phục  - Tâm thế thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**  **1. Ổn định:**  Trao đổi trò chuyện (3-5 phút)  - Các con ơi, các con có biết chúng ta đang học chủ đề gì không?  - à, đúng rồi. Trong chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên, các con được học những bài hát, bài múa, bài thơ…) gì?  Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có thích không? Chúng mình đặt tên cho chủ đề là gì?  - Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô mời các con chọn đồ dùng cho mình để tự hóa trang rồi nhanh chân nhẹ nhàng trở về chỗ ngồi của mình  **2.. Nội dung (15- 17phút)**  - Cô Thúy xin kính chào toàn thể các bạn nhỏ lớp bé c. Hôm nay là một ngày cuối tuần, thời tiết thật là dễ chịu vì vậy hôm nay lớp mẫu giáo bé c sẽ biểu diễn một chương trình văn nghệ đặc sắc với chủ đề “ Hiện tượng tự nhiên”  Đến với chủ đề : “ Hiện tượng tự nhiên” hôm nay không thể thiếu được sự có mặt của ban nhạc Đồ-Rê-Mí .Chúng mình cùng nổ một tràng pháo tay thật lớn để chào mừng ban nhạc.Xin mời ban nhạc ra mắt  Cùng với ban nhạc là sự hiện diện của các ca sỹ đến từ các đội văn nghệ “ Cầu vồng” Đội văn nghệ “ ông mặt trời” và Đội văn nghệ “ mưa rơi” cùng rất nhiều ca sỹ cũng về góp vui với chương trình đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón  Mở đầu chương trình văn nghệ “ Hiện tượng tự nhiên” dàn đồng ca thể hiện ca khúc “ Nắng sớm” ( Nhạc và lời: Hàn Ngọc Bích )  Tiếp theo chương trình xin mời màn trình diễn của ban nhạc “Cầu vồng” thể hiện vận động gõ đệm theo nhịp bài “ Nắng sớm”( Nhạc và lời: Hàn Ngọc Bích) xin mời các bạn thưởng thức.  - Mùa hè đến chim hót vui, bướm vờn hoa lượn bay trong nắng. Vâng! Đó cũng chính là nội dung bài hát Mùa hè đến của nhạc sỹ Do 2 ca sỹ nổi tiếng Vân Anh và Bảo An kết hợp đội văn nghệ “Ông mặt trời” trình bày.  - Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca đầy triển vọng của năm 2022 đó là ca sỹ Như ý với bài hát “Nắng sớm” . Các bạn cùng cổ vũ cho bạn nhé.  Cô thấy bạn Như Ý hát rất hay và trong cô lại ngân lên câu hát “Hình như trong từng tia nắng có nét tinh nghịch bạn trai. Hình như trong từng hạt mưa có nụ cười duyên bạn gái” và cô cũng muốn được góp vui với chương trình một bài hát, đó là bài hát “ Tia nắng hạt mưa”. Xin mời các bạn cùng lắng nghe.  - Kết thúc chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp bé c với bài hát “Mùa hè đến”, nhạc và lời của nhạc sỹ : Nguyễn Thi Nhung . Xin mời tất cả các ca sĩ lên sân khấu để thể hiện.  **3. Kết thúc**  Qua chương trình “Hiện tượng tự nhiên” hôm nay cô thấy bạn nào cũng thể hiện mình là những người yêu thiên nhiên. Cô chúc các con mạnh khỏe, chăm ngoan, học giỏi nhé!  Chương trình“Hiện tượng tự nhiên” đến đây kết thúc. | **Hoạt động của trẻ**  - Chủ đề hiện tượng tự nhiên  - Trẻ kể...  - Cho trẻ đặt tên sau đó cô cùng trẻ thống nhất chọn tên chủ đề biểu diễn “ Hiện tượng tự nhiên”  - Trẻ tự hóa trang  - Chú ý nghe và vỗ tay  - Ban nhạc đi lên lấy nhạc cụ.   * .   - Trẻ cổ vũ theo sự giới thiệu của cô.  - Cả lớp VĐMH  .  - Nhóm mưa rơi lên đọc thơ.  - 1 trẻ lên.  - Cả lớp cầm bông tay cổ vũ.  - Cả lớp hát hợp xướng.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chào. |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**: Nhặt lá vàng rơi  **2. Trò chơi vận động**: Kéo co  **3. Chơi tự do** | - Các con xem sân trường mình có những gì nào?  - Vậy lá vàng rơi xuống thì chúng ta phải làm gì?  - Các con cùng cô nhạt lá bỏ vào thùng rác nhé.  - Trẻ nhạt lá  - Cô bao quát hướng dẫn trẻ  - Cho trẻ đi rủa tay  + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi  - Cho trẻ chơi 3-4 lần  - Cô bao quát trẻ chơi  + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ  - Trẻ chơi theo ý thích  - Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon

- Góc xây dựng: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế

- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai. Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên

- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng tự nhiên

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Lao động vẹ sinh**

**2. Nêu gương cuối tuần.**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**