

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
Tuần 31: Nhánh 2: Thứ tự các mùa
Thực hiện 1 Tuần : Từ ngày 21/ 04 - 25/ 04/ 2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG	- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích - TDS': Tập theo nhạc chủ đề HTTN - Điểm danh trẻ				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPKH: Các mùa trong năm	LVPTTC VĐCB. Nhảy lò cò – ném trúng đích nằm ngang TCVĐ. Chuyền tiếp vòng	LVPTNN LQVT Đề tài: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	LVPTNN LQCC: Đề tài: Làm quen chữ cái p, q	LV PTTM ÂN: VĐTN - Mùa hè đến. (<i>Nguyễn Thị Nhung</i>) NH: Tia nắng hạt mưa (<i>Khánh Vinh</i>) TCAN: ô cửa bí mật
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán các loại nước giải khát, mũ, nón quần áo, phao bơi.. , Bác sĩ, nấu ăn - GXD-LG: Xây bãi biển Diễn Thành- Lắp ghép ghe, ô ... - GKH và toán: Chơi trò chơi dân gian, Chơi các bài tập mở về chủ đề, xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ về mùa hè cất dán làm album, Gạch chân, phát âm đúng chữ cái chữ cái p,q, g, y Gọi tên các thứ trong tuần - GÂN– tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán, mũ, nón, quần áo. Nặn cái phao bơi, làm chong chóng. Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề - Góc thiên nhiên: Đông nước, pha màu nước, chơi cát đá				
CHƠI NGOÀI TRỜI	HĐCMD: Thí Nghiệm tan với không tan, vật chìm nổi, làm cái phao bơi, làm đám mây bằng bông. Thí nghiệm hoa nở trong nước. TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh, chuyền bóng , mèo đuổi chuột, bịt mắt đánh trống, bánh xe quay, Chơi tự do: Trẻ chơi với nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời				
ĂN NGỦ	- Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác - Sau khi ăn phải vệ sinh răng miệng sạch sẽ - Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc..				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Thực hiện vở tạo hình. (trang 29, 30) - Chơi theo ý thích. - VS-TT	- Giao lưu trò chơi Bật qua 5 vòng, đong nước vào chai - Chơi theo ý thích. - VS-TT	Thực hiện vở toán (Trang 43,44)	- Thực hiện vở chủ đề (Trang 27 – 30) - Chơi theo ý thích - VS-TT	- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh tay mặt - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ

THẺ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: nắng sớm

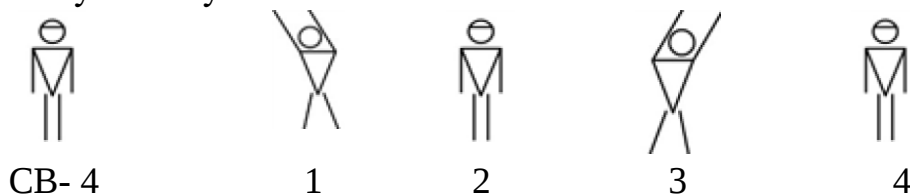
***. Tiến trình hoạt động**

a. Khởi động: Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

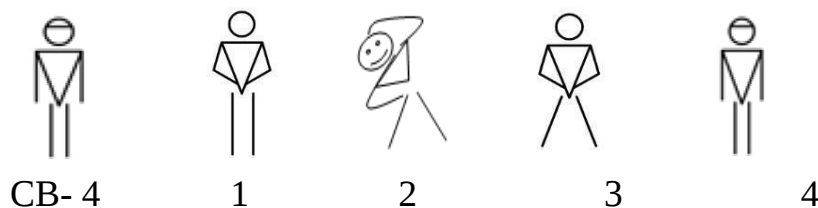
(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

b. Trọng động:

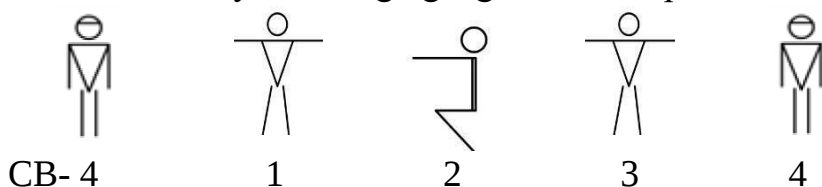
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



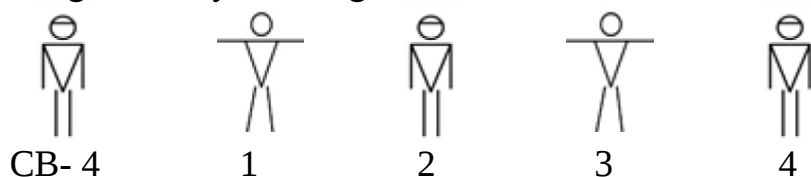
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

***. Điểm danh: Trẻ theo phần mềm trên hệ thống**

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Tuần 31: Nhánh 2: Thứ tự các mùa

Thực hiện 1 Tuần : Từ ngày 21/ 04 - 25/ 04/ 2025

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức HĐ
* Góc đóng vai: - Cửa hàng bán các loại nước giải khát, mũ, nón quần áo, phao bơi.. , - Bác sĩ, nấu ăn	- Trẻ biết thể hiện vai người nấu ăn, người bán và người mua hàng. - Trẻ thể hiện vai bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân	- Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, nước giải khát - Dụng cụ khám bệnh, quầy thuốc	HĐ1. ổn định gây hứng thú - vận động bài “Mùa hè đến”. + Chúng mình vừa hát vận động bài hát gì? + Bài hát mùa gì trong năm nhỉ? + Vậy ngoài mùa hè ra thì còn có các mùa nào? - Đúng rồi. Một năm sẽ có 4 mùa. Mùa đầu tiên của năm đó là mùa xuân rồi sang mùa hè kết thúc mùa hè đến mùa thu và cuối cùng là mùa đông đấy. - Thế các con có các mùa có đặc điểm gì không? - Với thời tiết thay đổi nhiều như vậy thì các con cần phải làm gì để bảo vệ cơ thể để không bị lạnh mùa đông, không cảm nắng mùa hè? - Cô giáo dục trẻ bảo vệ cơ thể khi thay đổi thời tiết ở các mùa HĐ2: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc chơi đấy. Với chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên thì các bạn thích chơi ở những góc chơi nào? => Vừa rồi ý kiến của các con đưa ra đều thích chơi ở các góc: Phân vai, xây dựng, tạo hình, nghệ thuật, sách truyện.
* Góc XD-lắp ghép Xây bãi biển Diễn Thành - Lắp ghép ghế, ô ...	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tạo thành mô hình bãi biển. - Trẻ biết lắp ghép cái ghế, lối đi...	- Gạch, đồ chơi lắp ghép, cây xanh, bàn ghế, ô dù	* Ai thích chơi ở góc phân vai? + Góc phân vai chúng mình định chơi trò chơi gì? + Bạn nào bán hàng ở cửa hàng tạp hóa? + Bạn nào bán hàng nước? + Người bán hàng phải như thế nào với khách hàng?
Góc khoa học và toán - Chơi trò chơi dân gian - Chơi các bài tập mở về chủ đề, xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ về mùa hè cắt dán	- biết cách chơi trò chơi - Biết cách phân nhóm theo đặc điểm của đối tượng - Trẻ biết tìm chữ cái p, q: g, y trong cụm từ ở tranh. - Trẻ biết cách chơi trò chơi nói chữ.	- Đồ chơi cấp cua bỏ giỏ, ném vòng cổ chai... - Một số bài tập sần (Phân loại nước giải khát ...) - Bộ chữ cái rời. - Tranh về các nghề có chứa từ dưới tranh. - Bài tập nối chữ - Que tính, thẻ	

làm album - Gạch chân, phát âm đúng chữ cái chữ cái p,q, g, y - Gọi tên các thứ trong tuần - tìm số lượng tương ứng	- Biết sắp xếp thứ tự các thứ trong tuần - biết tìm số lượng tương ứng.	số chơi tách gộp, gắn số lượng tương ứng. - Tranh lô tô các mùa trong năm, các thứ trong tuần	Còn người mua hàng thì làm gì? => Người bán hàng ngoài chào mời khách mua hàng còn phải nói giá tiền, cân hàng, gói hàng cho khách. + Bạn nào chơi nấu ăn? Và bạn sẽ nấu những món gì? => Cô chúc các bác ở góc phân vai sẽ bán được nhiều hàng với các bác đầu bếp sẽ nấu được nhiều món ăn ngon nhé! <u>* Bạn nào sẽ chơi ở góc khoa học và toán?</u> - Góc khoa học con sẽ tìm hiểu về gì? - Toán con sẽ chơi như thế nào?
Góc sách truyện Xem sách, tranh ảnh về các trang phục, một số hoạt động các mùa trong năm.	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết kể lại truyện theo tranh minh họa	- Tranh truyện thơ theo chủ đề.	<u>* Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?</u> + Góc xây dựng định xây công trình gì? + Ai sẽ là kỹ sư trưởng? Kỹ sư trưởng phải làm gì? + Bạn nào làm thợ xây dựng? Thợ xây làm công việc gì? Các con sẽ xây như thế nào? => Kỹ sư trưởng phải biết phân công công việc, đôn đốc thợ xây làm việc; thợ xây sử dụng các nguyên vật liệu để xây công viên nước nhé. - Cô chúc các bác xây dựng được công viên nước thật đẹp nhé! <u>* Ai thích chơi ở góc tạo hình?</u> Ở góc tạo hình các con định làm gì? ● <u>Ai thích chơi ở góc thư viện?</u> Chúng mình sẽ làm gì ở góc thư viện? - Về góc chơi chúng mình phải chơi như thế nào? => Khi về góc chơi chúng mình phải chơi đoàn kết, giúp đỡ, hợp tác với nhau để buổi được vui vẻ, phải giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và cất vào nơi quy định sau khi chơi xong nhé. - Cô mời các con về các góc chơi và
* Góc âm nhạc tạo hình - Tô màu, vẽ, xé dán, mũ, nón, quần áo. - Nặn cái phao bơi, làm chong chóng. - Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	- Giấy, bút, màu, Kéo, đất nặn - Trống lắc, xắc xô, phách gõ, đàn	

			đóng vai chơi theo nội dung đã chọn. HD3.Quá trình chơi - Cô bao quát, theo dõi từng góc chơi, khuyến khích, động viên trẻ nhập vai chơi, hỗ trợ trẻ thực hiện ý tưởng chơi; không bắt trẻ chơi theo ý cô; xử lý kịp thời những tình huống xảy ra ở các góc chơi HD3:Kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi. Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp. - Cho trẻ hát bài: “<i>Cát đồ chơi</i>”. Và cất ĐC
--	--	--	--

Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Nắng sớm”

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT

KPKH:

Các mùa trong năm

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi các mùa, biết thứ tự các mùa trong năm. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa như thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa.

- Trẻ biết mối quan hệ của các mùa. Trẻ biết phân biệt đặc điểm của mùa đông và mùa hè về thời tiết, cảnh vật, trang phục.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, nhận xét, phán đoán, suy luận, kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ.

- Phát triển tư duy, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ về các mùa cho trẻ.

- củng cố ở trẻ kỹ năng đọc thơ, hát, chơi trò chơi

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ cách chăm sóc bản thân trước tác động của thời tiết, và biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa và bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Giáo án. - Máy vi tính - Nhạc đệm một số bài hát “Điều kỳ diệu quanh ta”, “Mùa hè đến”, nhạc đọc về - Que chỉ	Chiếu ngồi cho trẻ - Bàn ngồi thảo luận - Tranh ảnh về các mùa - Bảng quay hai mặt - Lô tô các mùa

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
-------------------------	----------------------------------

1. gây hứng thú bài học. (2- 3p) - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: <i>Nắng bốn mùa.</i> - Trò chuyện cùng trẻ về bài thơ : + Bài thơ nói về điều gì ? + Cô hỏi về đặc điểm của nắng 4 mùa. + Cô khái quát : mỗi mùa thì ánh nắng lại khác nhau và các mùa còn có rất nhiều đặc trưng khác biệt. các con có muốn khám phá sự khác biệt thú vị của 4 mùa không ? + Vậy hôm nay cô cùng các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về các mùa trong năm để xem các mùa này có gì đặc biệt nhé. 2. Nội dung (20-25P) HD1. Khám phá - Trên đây có 4 hộp quà. (mỗi hộp quà có những bức tranh về đặc điểm nổi bật của các mùa khác nhau) + Hộp quà số 1: Mùa xuân + Hộp quà số 2: Mùa hè + Hộp quà số 3: Mùa thu + Hộp quà thứ 4: Mùa đông - Cô sẽ chia lớp mình ra làm 4 nhóm. Cô tặng mỗi nhóm một hộp quà. Chúng mình đem món quà cô tặng về các nhóm cùng nhau khám phá xem trong hộp có gì. - Sau thời gian 2 phút , các con hãy về đội hình và chia sẻ cho cô và các bạn đội bạn nghe xem thử đội mình nhận được món quà gì? Và có điều gì đặc biệt từ món quà đó nhé. - Trong khi trẻ quan sát thảo luận theo nhóm cô đến từng nhóm đặt câu hỏi gợi mở. + Các con nhận được món quà gì? + Các bức tranh này miêu tả về điều gì? - Hết thời gian cô lắc sắc xô “hết giờ” .Cô mời nhóm về chỗ ngồi. HD2. Giải thích * Trẻ trình bày kết quả theo nhóm - Thời gian đã hết cô mời các nhóm cùng lại đây với cô nào. - Vừa rồi chúng mình đã khám phá được gì? - Bây giờ cô mời đại diện của các nhóm hãy lần lượt trình bày kết quả nhóm mình khám phá được các con có đồng ý không?	- Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Lắng nghe - Trẻ phân nhóm - Vâng ạ - Trẻ thảo luận theo nhóm - Trẻ trả lời - Xúm xít bên cô - Trẻ trả lời
---	--

- Cô xin mời nhóm khám phá hộp quà số 1 nào! - Nhóm con quan sát được gì? (Cô cho trẻ trình bày theo hiểu biết của nhóm mình) - Tương tự cô mời các nhóm còn lại trình bày kết quả nhóm mình đã thảo luận được. * Cô chiếu slide và đàm thoại * Mùa xuân - Ai có nhận xét gì về mùa xuân? - Mùa xuân thời tiết như thế nào? - Cây cối đâm chồi như thế nào? - Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở? - Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến? - Tết đến mọi người thường làm gì? - Mùa xuân cũng là mùa của lễ hội đấy, chúng mình biết những lễ hội nào? - Ai biết trò chơi gì được tổ chức ở các lễ hội mùa xuân? => <i>Cô hái quất lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm thời tiết mùa xuân ấm áp, có mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc,. Mùa xuân có hoa đào, hoa mai có ngày Tết cổ truyền của dân tộc đấy các con ạ.</i> * Mùa hè: - Ai có nhận xét gì về mùa hè? - Vì sao mùa hè các bạn lại mặc quần áo mát mẻ? - Vì mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên có ích lợi gì cho cây cối? - Mùa hè có hoa gì đặc trưng? - Mùa hè nắng nóng nên mọi người thường đi đâu? (Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đi biển, bể bơi, dã ngoại dịp hè.) - Thời tiết nắng nóng nên thường có hiện tượng tự nhiên gì xảy ra? - Các con ạ, mùa hè đến mang đến nhiều ích lợi như có đủ ánh sáng cho cây cối xanh tốt, đem đến nhiều hoa thơm quả ngọt cho chúng ta nhưng mưa bão nhiều sẽ gây ra hiện tượng gì? (Cô cho trẻ quan sát video về lũ lụt.) - Để hạn chế thiên tai bão lũ các con phải làm gì? => <i>Giáo dục trẻ không chặt cây phá rừng, không vứt rác bừa bãi để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp. Mùa hè là</i>	- Trẻ trình bày kết quả theo nhóm - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ trả lời - Lắng nghe và trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Lắng nghe
---	---

mùa thứ hai trong năm, có thời tiết nóng nhất nên cần phải lựa chọn trang phục mát mẻ, ra nắng cần đội mũ nón, mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển.... *Mùa thu: - Mùa thu có những đặc điểm gì? - Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm? - Mùa thu có ngày hội, ngày Tết gì đặc biệt? (Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về ngày hội đến trường và Tết trung thu.) - Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu? =>) <u>Cô khái quát lại:</u> Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với những cơn gió se se lạnh, thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường. *Mùa đông: - Mùa đông có đặc điểm gì? Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trang phục mùa đông. - Vì sao các bạn lại mặc quần áo như thế? - Cây cối mùa đông như thế nào? - Mùa đông có hiện tượng tự nhiên gì? - Trong mùa đông có một ngày đặc biệt mà tất cả các bạn nhỏ trên khắp thế giới đều thích, đó là ngày gì? - Trong ngày giáng sinh chúng mình sẽ nhận được quà từ ai? - Trong mùa giáng sinh năm nay các con muốn nhận được quà gì từ ông già nô en? - Để nhận được quà của ông già nô en chúng mình phải làm gì? - Mùa đông là mùa thứ mấy trong năm? =>) <u>Cô khái quát lại:</u> Mùa đông trời lạnh, có những nơi vùng cao có tuyết rơi, mùa đông có ngày Giáng sinh mà các bạn nhỏ đều thích. HD3: Mở rộng, củng cố + Mở rộng: - Một năm có mấy mùa? Là những mùa gì? Các con ạ, một năm có 4 mùa đó là quy luật tất yếu của tự nhiên, các mùa cứ lặp đi lặp lại hết năm này đến năm khác. - Các con có biết, bây giờ là mùa gì?	- Trẻ trả lời theo hiểu biết - Chú ý - Trẻ kể theo hiểu biết của mình - Lắng nghe - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
---	--

*So sánh mùa hè và mùa đông: - Mùa hè và mùa đông có đặc điểm gì giống và khác nhau? - Giống nhau: Đều là các mùa trong năm - Khác nhau: Mùa hè trời nóng nằng, cây cối xanh tốt còn mùa đông trời lạnh giá, cây cối trơ trụi => Giáo dục trẻ biết chọn trang phục phù hợp với thời tiết. *Trò chơi luyện tập: - Trò chơi : “Thử tài của bé” + Cách chơi: Mỗi đội cử ra 4 bạn lên chơi. Cô có các hình ảnh về bốn mùa, nhiệm vụ của ba đội là bật qua vòng lên lấy hình ảnh dán theo đúng thứ tự các mùa trong năm + Luật chơi: Mỗi bạn mỗi lần bật lên chỉ được dán 1 hình ảnh và khi bật không được dẫm chân vào vòng. Trò chơi kết thúc đội nào dán đúng thứ tự các mùa đội đó giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả, nhận xét HD4. Nhận xét đánh giá - Cô cho trẻ tự nhận xét buổi học - Cô nhận xét 3. Kết thúc. (1-2p) - Hát bài hát mùa hè đến và chuyển hoạt động	- Trẻ trả lời - Lắng nghe - Chú ý nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ nhận xét - Lắng nghe - Trẻ hát
--	--

* CHƠI Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước giải khát, mũ, nón, quần áo, phao bơi.. , Bác sĩ, nấu ăn
- **GXD-LG:** Xây bãi biển Diên Thành- Lắp ghép ghé, ô ...
- **GKH và toán:** Chơi trò chơi dân gian, Chơi các bài tập mở về chủ đề, xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ về mùa hè cắt dán làm album, Gạch chân, phát âm đúng chữ cái chữ cái p,q, g, y Gọi tên các thứ trong tuần
- **GÂN- tạo hình:** Tô màu, vẽ, xé dán, mũ, nón, quần áo. Nặn cái phao bơi, làm chong chóng. Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề

Góc sách truyện

Xem sách, tranh ảnh về các trang phục, một số hoạt động các mùa trong năm

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích * Thí nghiệm tan với không tan	1. ổn định - giới thiệu bài học - Cô cùng trẻ hát bài “ cho tôi đi làm mưa với” - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô trò chuyện
--	---

	- Mưa mang gì đến nhỉ? - Vậy nước có lợi ích gì với đời sống cây cối nhỉ? - Trên trái đất nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ? =) Mưa mang nước đến cho trái đất, mưa rửa trôi bụi bẩn, làm cây cối xanh tốt, cung cấp nước cho con người và động vật. - Hôm nay cô có một thí nghiệm nhỏ với nước đây, các con có muốn cùng cô tìm hiểu xem đó là gì không nhé. 2. HĐCCĐ: Thí nghiệm tan và không tan - Các con hãy nhìn xem cô có gì đây? Đúng rồi cô có 3 cốc nước, muối, đường và cát. Bây giờ cô sẽ cho muối, đường, cát vào từng cốc nước em hãy cùng quan sát xem điều kì diệu gì xảy ra nhé. <u>- Cô làm mẫu:</u> Đầu tiên cô sẽ múc 2 thìa muối cho vào cốc thứ nhất, 2 thìa đường vào cốc nước thứ 2, 2 thìa cát vào cốc thứ 3 và lấy thìa khuấy đều từng cốc (chú ý em phải khuấy nhẹ nhàng không sẽ bắn nước ra ngoài) - Chúng mình cùng quan sát 3 cốc nước nhé. - Bây giờ cô sẽ dùng thìa khuấy đều đường trong nước chúng mình phát hiện ra điều gì? - Đường đã tan trong nước rồi đấy - Với cốc nước có muối cô cũng làm tương tự - Giờ chúng mình cùng quan sát cô khuấy đều cốc nước có cát nhé - Các con thấy khi khuấy cát trong cốc nước thì cát như thế nào? - Cô khẳng định: À đúng rồi khi cô khuấy cát trong cốc nước thì chúng mình vẫn nhìn thấy cát lắng ở dưới đáy cốc và cát không tan được trong nước. Còn đường và muối thì chúng mình không còn nhìn thấy đường và muối nữa bởi vì đường và muối là chất tan được trong nước đấy. - <u>Trẻ làm thí nghiệm:</u> - Vậy bây giờ các con có muốn cùng làm thí nghiệm cùng với cô không nào? - Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 3 tổ, các tổ sẽ ngồi thành vòng tròn và làm thí nghiệm nhé.
--	---

2. Trò chơi vận động Thi xem đội nào nhanh 3. Chơi tự do	+ Cô đã chuẩn bị cho mỗi tổ 3 cốc nước, đường, muối, cát. Các con hãy cho đường, cát, muối vào từng cốc nước và làm thí nghiệm nào. <i>(Cho trẻ từng tổ khuấy tròn và làm thí nghiệm)</i> - Bây giờ các con hãy lần lượt lấy thìa múc đường vào cốc nước số 1, muối vào cốc nước số 2 và cát vào cốc nước số 3 và khuấy nhẹ xem điều gì sẽ xảy ra nào? - Cô đi xung quanh bao quát và giúp đỡ trẻ. <i>(chú ý các con hãy khuấy nhẹ nhàng tránh để nước bắn ra bên ngoài các con nhé)</i> + Tổ 1: Chất nào tan và chất nào không tan? - Các con đã cho đường vào chưa? - Đường đi đâu mất rồi, sao cô không nhìn thấy đường nữa? - Muối cũng đi đâu mất rồi? - Cát vẫn còn đây này? Các con đã khuấy kĩ chưa? + Tổ 2: Chất nào tan và chất nào không tan? + Tổ 3: Chất nào tan và chất nào không tan? + Cô 3 tổ tập hợp: Các con thấy gì xảy ra. - Chất nào tan được trong nước? - Chất nào không tan được trong nước? => Cô chốt lại: Các con ạ, khi chúng mình cho đường, muối, cát vào trong nước thì muối và đường là chất tan được trong nước, còn cát là chất không tan được trong nước và lắng ở dưới đáy cốc . - Ngoài đường và muối tan được ở trong nước còn có các chất tan được trong nước như: Sữa bột, mì chính, C sủi..., các chất không tan được trong nước như: Sỏi, đá, hạt ngô, đỗ... 3. Trò chơi - Trò chơi “ <i>Thi xem đội nào nhanh</i> ” - <u>Cách chơi:</u> Cô chia lớp mình thành 2 đội, các bạn trong đội sẽ nhảy bật qua các vòng lần lượt lên dùng ly múc nước từ xô và chạy lên đổ vào bình. - <u>Luật chơi:</u> Trong vòng 1 bản nhạc, bình nước của đội nào đầy hơn đội đó chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét sau khi chơi, động viên khích lệ trẻ * Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài hát “ Điều kì diệu quanh ta” và ra chơi
---	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở tạo hình “trang 29, 30”

- Cô cho trẻ kê bàn ghế
- cho trẻ lấy vở tập và bút chì bút màu về chỗ ngồi.
- Cô hướng dẫn cách thực hiện
- Cho trẻ thực hành cô bao quát giúp đỡ trẻ.
- Trưng bày sản phẩm
- Nhận xét tuyên dương

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh – trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Nắng sớm”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

VĐCB:

Nhảy lò cò – Ném trúng đích nằm ngang

TCVD: chuyển tiếp vòng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm bóng truyền bóng bên phải bên trái mà không bị rơi bóng xuống đất, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng chuyển bóng liên tục, không làm rơi bóng.

- Rèn sự khéo léo của đôi tay.

3. Thái độ:

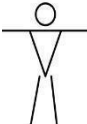
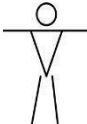
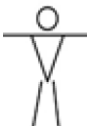
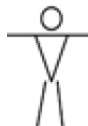
- Giáo dục trẻ biết chú ý trong giờ học, giáo dục trẻ biết ăn mặc theo mùa.

II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Bóng nhựa đủ cho trẻ. - 4 giỏ đựng bóng.	Trang phục gọn gàng dễ vận động, tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2p) Xin chào mừng các bạn lớp 5 tuổi C đến với buổi học thể dục ngày hôm nay. - Đề chuẩn bị sẵn sàng cho buổi học vận động ngày hôm nay thì cơ thể chúng mình cần phải như thế nào? - Vậy muốn có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì? * Khởi động. - Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo	- Hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời

hiệu lệnh trên nền nhạc. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung: - Cho trẻ di chuyển đội hình về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung. - Tập với bài: ‘con cào cào’ - ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên     CB- 2l 8n 1 2 3 4 - ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu     CB- 2l 8n 1 2 3 4 - ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối     CB- 2l 8n 1 2 3 4 - Động tác nhảy bật bằng 2 chân     CB- 2l4n 1 2 3 4 - Cô nhận xét bài tập của lớp. * VĐCB: “Chuyển bóng sang bên phải, bên trái” - Cho trẻ xếp theo đội hình 2 hàng X X X X X X X X X X X X X ----- X X X X X X X X X X X X X	- Trẻ thực hiện - trẻ về hàng - Trẻ tập - Trẻ tập - trẻ tập - trẻ tập - trẻ tập - Trẻ về hàng
--	--

Trước mặt chúng mình có gì? - Với những quả bóng này chúng mình có thể thực hiện bài tập gì được nhỉ? - Ai có sáng kiến gì ko? - 2 trẻ lên tập - Cô giới thiệu vận động “ Chuyển bóng sang bên phải, bên trái ” - Bạn nào biết bài vận động này có thể làm mẫu cho các bạn xem nào? - Để có một vận động chính xác hơn chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu. - <u>Cô làm mẫu lần 1</u>: (Không giải thích) - <u>Cô làm mẫu lần 2</u>: Khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn ở đầu hàng chuyển bóng bằng 2 tay chuyển sang bên trái cho bạn đứng phía sau, bạn phía sau nhận được bóng tiếp tục chuyển cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng nhận được bóng thì cầm bóng chạy lên đầu hàng chuyển sang bên phải cho bạn đứng sau và cứ như vậy cho đến hết. - <u>Cô làm mẫu lần 3</u>: nhấn mạnh điểm chính. Hỏi 2- 3 trẻ cách thực hiện như thế nào? - Cho 1 trẻ lên thực hiện chuyển bóng cho bạn đứng đằng sau và cả lớp nhận xét. <u>Trẻ thực hiện:</u> + Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2 trẻ, sau đó đi về cuối hàng. (Trong quá trình trẻ tập cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ). + Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi xem ai giỏi nhất (Thi đua giữa 2 đội). - Cho trẻ nhắc lại tên vận động. <u>Củng cố:</u> - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập - Khen và động viên trẻ. * Trò chơi vận động: Nhảy tiếp sức - Bây giờ chúng mình sẽ cùng chơi một trò chơi vận động thật vui nhé! Trò chơi có tên là "Nhảy tiếp sức". Các con sẽ nhảy qua các chướng ngại vật và chuyển lượt cho bạn tiếp theo. Đội nào nhanh nhất và không phạm lỗi sẽ là đội chiến thắng. Nào, sẵn sàng chưa?" + <u>Cách chơi:</u>	- Trả lời - Trả lời - Quan sát - Chú ý - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua - Chú ý - Trẻ lắng nghe
--	--

- Chia trẻ thành 2-3 đội, mỗi đội xếp thành hàng dọc. - Đặt các chướng ngại vật nhỏ (vòng tròn, gậy mềm...) trên đường đi. - Khi có hiệu lệnh của cô, bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ nhảy bằng hai chân qua các chướng ngại vật đến vạch đích, sau đó quay lại và chạm tay vào bạn tiếp theo để bạn đó tiếp tục nhảy. - Đội nào hoàn thành trước mà không phạm lỗi sẽ chiến thắng. + Luật chơi: - Mỗi bạn chỉ được nhảy khi đã nhận tín hiệu (chạm tay) từ bạn trước. - Phải nhảy đúng vào các vòng tròn/chướng ngại vật đã đặt sẵn, không được bỏ qua. - Nếu trẻ nhảy sai hoặc bỏ qua chướng ngại vật, đội đó sẽ phải quay lại làm lại từ đầu. - Đội thắng là đội hoàn thành nhiệm vụ nhanh nhất và không phạm lỗi 2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát 3. Kết thúc: (2-3 phút) - Nhận xét tuyên dương	- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ vận động nhẹ nhàng - Lắng nghe
--	---

* HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước giải khát, mũ, nón quần áo, phao bơi.. , Bác sĩ, nấu ăn
- **GXD-LG:** Xây bãi biển Diễn Thành- Lắp ghép ghé, ô ...
- **GKH và toán:** Chơi trò chơi dân gian, Chơi các bài tập mở về chủ đề, xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ về mùa hè cắt dán làm album, Gạch chân, phát âm đúng chữ cái chữ cái p,q, g, y Gọi tên các thứ trong tuần
- **GÂN– tạo hình:** Tô màu, vẽ, xé dán, mũ, nón, quần áo. Nặn cái phao bơi, làm chong chóng. Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề

Góc sách truyện

Xem sách, tranh ảnh về các trang phục, một số hoạt động các mùa trong năm

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích * Thí nghiệm vật chìm nổi	- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô trò chuyện + Hôm nay lớp chúng mình có bạn nào bị ốm không? + Có bạn nào bị đau chân đau tay không? + Cô cho trẻ chỉnh chu lại trang phục. Cô có điều thú vị muốn chúng mình khám phá và tìm
--	--

2. Trò chơi vận động Chuyền bóng 3. Chơi tự do	hiều đây, chúng mình có muốn tham gia không nào? - Vừa đi cho trẻ vừa hát bài hát đi chơi ra địa điểm quan sát. - Các con quan sát xem cô chuẩn bị gì cho các con quan sát? - Ai có nhận xét gì về con chó? - Con chó có đặc điểm gì? - Các bộ phận trên cơ thể con chó như thế nào? - Thức ăn của con chó là gì? <u>Giáo dục:</u> - Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật sống trong gia đình - Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.- Giao lưu khối Giao lưu trò chơi Bật qua 5 vòng, đóng nước vào chai

+ Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu

+ Cô giới thiệu động tác và làm mẫu cho trẻ thực hiện.

2.- Chơi theo ý thích.

- cho trẻ chơi ở các góc trẻ thích

3. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Nắng sớm”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT

**Đề tài: Đo dung tích các vật,
so sánh và diễn đạt kết quả đo**

I. Mục đích, yêu cầu:

a. Kiến thức

- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo.
- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo được.

b. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo của trẻ.

c. Giáo dục

- Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không làm nước rơi đổ xuống sàn nhà, không được vứt rác bừa bãi.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Nhạc 1 số bài hát trong chủ điểm, que chỉ - 3 chai nước có kích thước khác nhau + Chai có nắp màu xanh có dung tích ít nhất. + Chai có nắp màu vàng có dung tích nhiều hơn. + Chai có nắp màu đỏ có dung tích nhiều nhất. - Ca đong nước, khay, phễu, khăn lau. - xô nước sạch	- Mỗi trẻ có + 1 chai có nắp màu xanh có dung tích ít nhất. + 1 chai có nắp màu vàng có dung tích nhiều hơn. + 1 chai có nắp màu đỏ có dung tích nhiều nhất. + 1 ca, 1 khay và khăn lau tay - 15 xô đựng nước sạch (Đồ dùng của trẻ có cùng kích thước với nhau)

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.*Ổn định lớp, gây hứng thú:	

khi đã mức nước thì cô sẽ đặt ca nước phía trên chính giữa của phễu và đổ nước nhẹ nhàng vào chai qua phễu để tránh nước tràn ra ngoài. + Cả lớp hãy cùng chú ý, quan sát và đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé! - Vậy, cái chai có nắp màu xanh đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp? + Và với lần ca nước, cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu xanh? => Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu xanh bằng lần ca nước đầy! => <u>Cô kết luận:</u> Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng lần ca đo - Tương Tự cô thực hiện với chai nước có nắp màu vàng và màu đỏ - Nhận xét 3 chai sau khi đo nước. + Chai nào có dung tích lớn nhất? + Chai nào có dung tích nhỏ nhất? vì sao? + Vì sao? - Bây giờ các con có muốn tự mình kiểm tra xem dung tích các chai này ntn không? - Cô mời tất cả về vị trí cô đã chuẩn bị đồ dùng để cùng thực hành nào. * Trẻ thực hành đo nước – kiểm tra kết quả + <u>Chai có nắp màu xanh</u> - Cô cho trẻ thực hiện đo và hướng dẫn thêm + Các con hãy đo dung tích cái chai có nắp màu xanh của mình đi nào? + Vậy dung tích của cái chai có nắp xanh bằng bao nhiêu lần ca nước? + Các con sẽ dùng thẻ số mấy biểu thị cho dung tích của cái chai nước màu xanh này? - Cho trẻ gọi tên số lần đo. (Chai màu xanh bằng 3 Lần đo) + <u>Chai có nắp màu vàng.</u>	- quan sát và đếm Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát - trẻ nhận xét, cô nhận xét - có ạ - trẻ về chỗ - trẻ đo Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nghe
--	--

- Tương tự cách đo ở chai màu xanh các con hãy đo dung tích chai màu vàng và ghi kết quả bằng cách đặt thẻ số biểu thị ở mỗi chai + Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu vàng bằng mấy lần ca nước? + Cho trẻ gọi tên số lần đo. + <u>Chai có nắp màu đỏ.</u> - Cái chai có nắp màu đỏ là cái chai cuối cùng đây, cả lớp cùng đo và đếm xem có bao nhiêu lần ca nước được rót vào chai nhé! + Con đã đo được bao nhiêu lần ca nước? + Vậy con đã biểu thị thẻ số mấy đây? + Vậy bạn chọn thẻ số đúng chưa cả lớp? - Cô nhắc lại số lần đo + Cho trẻ gọi tên số lần đo. - Chúng ta đã vừa hoàn thành xong phần đo dung tích của 3 cái chai rồi. Vậy bạn nào có nhận xét gì về dung tích của 3 cái chai chúng ta vừa đo được nào? - Vì sao dung tích của 3 cái chai này khác nhau ? => Số lần đo dung tích của mỗi chai khác nhau bởi vì kích thước của 3 cái chai này không bằng nhau đấy. HĐ3: So sánh: -Vậy, bạn nào giỏi hãy so sánh cho cô chai có nắp màu xanh và chai có nắp màu vàng? + So sánh chai có nắp màu vàng và chai có nắp màu đỏ? - Cùng với 1 cái ca, cô sử dụng làm đơn vị đo thì cô đã đo được dung tích của chai có nắp màu xanh được 3 lần ca nước. Chai có nắp màu vàng được 5 lần ca nước. Và chai có nắp màu đỏ được 7 lần ca nước đấy! - Như vậy: + Chai có nắp màu xanh có dung tích ít nhất. + Chai có nắp màu vàng có dung tích nhiều hơn. + Chai có nắp màu đỏ có dung tích nhiều nhất. + Chai nào có kích thước nhỏ, thấp thì dung tích của	Trẻ thực hiện đo và đo nước Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ nói - trẻ trả lời Trẻ trả lời - chú ý Trẻ trả lời Trẻ nói Trẻ chú ý Trẻ lắng nghe
---	--

chai đó ít. Chai nào có kích thước to, cao thì dung tích của chai đó nhiều. Các con đã nhớ chưa nào?	Trẻ trả lời
HD 4: Trò chơi “ Ai khéo léo”:	
- Vừa rồi, cô thấy lớp mình hoạt động rất sôi nổi, rất hay rồi, nên cô sẽ thưởng cho lớp mình 1 trò chơi rất là thú vị trò chơi mang tên : “ Ai khéo léo”	Trẻ nghe
+ <i>Luật chơi:</i> Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Đội Mây Hồng, đội Mây Xanh. Đội Hạt Mưa. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đông đầy ca nước to ở bàn phía trên. Đội nào đông được số nước trong ca nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.	Trẻ nghe
+ <i>Cách chơi:</i> Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật chụm chân qua các vòng, và nhanh chóng múc nước đổ nước vào ca nước to. Sau khi đã đổ nước vào ca thì nhanh chóng chạy về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết. Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc.	Trẻ nghe
- Cô cho trẻ chơi	- trẻ chơi
- Cô nhận xét và động viên trẻ	
3 * Kết thúc	
- Giờ hoạt động ngày hôm nay chúng ta thực hiện hoạt động gì?	- trẻ trả lời
- Đơn vị đo dung tích là gì?	
- Nước rất cần thiết trong đời sống của chúng ta nên các con phải biết tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước, không được vứt rác bừa bãi nhé.	Trẻ nghe

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước giải khát, mũ, nón quần áo, phao bơi.. , Bác sĩ, nấu ăn
 - **GXD-LG:** Xây bãi biển Diễn Thành- Lắp ghép ghế, ô ...
 - **GKH và toán:** Chơi trò chơi dân gian, Chơi các bài tập mở về chủ đề, xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ về mùa hè cắt dán làm album, Gạch chân, phát âm đúng chữ cái chữ cái p,q, g, y Gọi tên các thứ trong tuần
 - **GÂN– tạo hình:** Tô màu, vẽ, xé dán, mũ, nón, quần áo. Nặn cái phao bơi, làm chong chóng. Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề
- Góc sách truyện**

Xem sách, tranh ảnh về các trang phục, một số hoạt động các mùa trong năm

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm làm phao bơi	*. Ổn định gây hứng thú - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. - Cô và trẻ cùng hát bài hát “mùa hè đến” + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc đến mùa gì? - Vậy mùa hè chúng mình thường được bố mẹ cho đi đâu chơi nhỉ? - Thế đi tắm biển chúng mình phải mang theo gì nhỉ? - Thế các bạn có muốn thiết kế các phao bơi cho mình không? *. Thực hành - Phao bơi có dạng hình gì? - Để làm được chiếc phao bơi thì cô đã chuẩn bị những gì đây? + que xóp, súng bắn keo, + Tranh mô tả quy trình + Kéo - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, và gợi ý một số sự sáng tạo cho trẻ - trẻ thực hành, cô bao quát giúp đỡ trẻ - Cô hỏi trẻ lại cách làm => giáo dục trẻ biết cách sử dụng phao bơi
2. Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột	* Mèo đuổi chuột - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi
3. Chơi tự do	* Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường: - Chơi với hạt hạt..., chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành...

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “ nắng sớm”

- Điểm danh trên hệ thống phần mềm.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQCC:

Đề tài: Làm quen chữ cái p, q

I. Mục đích yêu cầu

S - Khoa học : Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái p, q. Nêu được đặc điểm, cấu tạo chữ, biết cách chơi, luật chơi khi tham gia các trò chơi.

*** T - Công nghệ:** Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ p, q như khay hạt muông, sỏi, đất nặn, in, sao chép chữ p, q

*** E - Kỹ thuật :** Quy trình, các bước tạo ra chữ g,y bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét, sao chép chữ p, q)

*** A - Nghệ Thuật:**

- Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ p, q đẹp mắt.

*** M - Toán học:** Trẻ biết số lượng nét chữ tạo thành chữ p, q

II . Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- 2 rổ đựng các món đồ chơi có các chữ cái đã học, vòng làm vật cản chơi trò chơi. - Power point các slide chữ cái p, q (in thường, viết thường, in hoa) - 2 kí hiệu làm nhà nhà có chữ cái p, q - Nhạc không lời	- 4 rổ đựng các thẻ chữ cái p, q và các nét chữ rời p, q. 2 bảng ghi chép cho 2 nhóm chơi - 17 thẻ chữ p, 16 thẻ chữ q - Tranh về các HTTN có chứa chữ p, q bút chì. - Tranh chữ cái rỗng p, q, sáp màu. - Bảng con, đất nặn - Bàn hộp giấy

III . Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú- gắn kết (3-5p)	

- T/c: đội nào nhanh hơn: + <u>Cách chơi:</u> Cô đã chuẩn bị cho các con 2 rổ đựng các món đồ chơi, trên mỗi món đồ chơi có các chữ cái đã học (và 2 chữ cái mới p, q), nhiệm vụ của 2 đội sẽ đứng thành 2 hàng và khi nhạc nổi lên thì 2 bạn đứng đầu hàng nhanh chóng bật qua vật cản lên lấy một món đồ chơi có chữ cái cô đã dạy chạy thật nhanh về bỏ vào rổ của đội mình, trò chơi tiếp diễn đến bạn tiếp theo. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ chơi có chữ cái cô đã dạy đội đó sẽ giành chiến thắng. + <u>Luật chơi:</u> Khi nhạc kết thúc đội nào có số lượng món đồ chơi có các chữ cái cô đã dạy và có số lượng nhiều hơn thì sẽ chiến thắng - Cho trẻ chơi 1 lần. - Cô kiểm tra kết quả và nhận xét. - Cô đưa 2 món đồ chơi còn lại có chữ cái (p, q) ra hỏi trẻ: + Còn 2 chữ này chữ gì đây nhỉ? Chúng mình đã học 2 chữ này chưa? + Thế hôm nay chúng mình có muốn tìm hiểu xem 2 chữ (p,q) đọc như thế nào và có cấu tạo đặc điểm như thế nào không? 2. Nội dung (25-30p) <i>HD1. Khám phá</i> - Đề khám phá tìm hiểu được 2 chữ cái này thì các con hãy nhanh chân tạo cho cô thành 4 nhóm nào. - Tạo nhóm! Tạo nhóm! - Ở trên đây cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng cô mời 4 bạn đội trưởng đi lấy đồ dùng cho nhóm của mình nào. - Bây giờ mỗi nhóm hãy lấy bảng và những nét chữ rời sau đó 2 nhóm sẽ ghép các mảnh ghép thành chữ cái p, và 2 nhóm sẽ ghép các mảnh ghép chữ cái q theo ý hiểu của nhóm mình và chia sẻ với các	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Đếm kết quả cùng cô - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ trả lời - Trẻ tạo nhóm - Đại diện nhóm lấy đồ - Hoạt động theo nhóm
--	--

bạn trong nhóm về cách tạo chữ của nhóm mình nhé. - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn. + Các con đang xếp chữ gì? Bằng nét gì? + Ai sẽ là người ghi chép kết quả vào bảng ghi chép của nhóm mình? - Thời gian khám phá tính bằng một đoạn nhạc - Hết thời gian mời trẻ về vị trí hình chữ u HD2: Giải thích - Cho trẻ chia sẻ cho cô và các bạn về những gì nhóm mình khám phá được (sử dụng bảng kết quả để trình bày). - Cô thấy các con đã chia sẻ về cấu tạo chữ cái p, q gần gũi rồi để biết rõ hơn về chữ p, q thì bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu thêm về chữ p, q nữa nhé. * Chữ cái p - Các con đã nghe thấy tiếng sấm và nhìn thấy chớp bao giờ chưa? - Trò chuyện qua về chủ điểm và cô hướng trẻ vào bức tranh (slide) để quan sát rồi đọc từ dưới bức tranh. - Cho trẻ xem tranh về hiện tượng chớp - Cho trẻ đọc từ “Sấm chớp” - Cô xếp từ “Sấm chớp” bằng thẻ chữ rời. Cho trẻ đọc lại - Tìm chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ “p”. Để nhìn rõ hơn, cô cho các con nhìn thẻ chữ cái p to hơn nhé. - Cô đưa thẻ chữ cái to cho trẻ phát âm 2, 3 lần. - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. - Chữ “p” có đặc điểm gì? - Cô giới thiệu chữ p in hoa và p viết thường. <u>=>) Cô khái quát chữ p trên màn hình:</u> - Chữ p gồm 1 nét sổ thẳng và một nét cong tròn	- Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ về đội hình - Trẻ chia sẻ - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Chú ý - Quan sát - Trẻ đọc - trẻ tìm - Lắng nghe - Phát âm - Trẻ trả lời - Lắng nghe
---	---

khép kín nằm bên trên phía bên phải của nét sô thẳng. - Cả lớp phát âm cùng cô nào? Chữ p - Các con vừa tìm hiểu cùng cô về chữ p in thường. Ngoài chữ p in thường ra còn có chữ p in hoa và chữ p viết thường. (Cô mở slide các kiểu chữ ra giới thiệu) - Chữ p có các cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm giống nhau là p. Cho trẻ phát âm. * Chữ cái q. - Cô chiếu bức tranh về hình ảnh “sông quê” và có từ “sông quê” - Cô đọc từ, cả lớp đọc từ - Cô ghép từ “sông quê” mời trẻ tìm chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ q và chiếu chữ to hơn. - Cô phát âm ba lần, sau mỗi lần phát âm hướng trẻ lắng nghe kỹ thuật phát âm của cô như thế nào (Khi phát âm miệng của cô hơi tròn và nhọn phát âm “q”) - Cô cho 1 trẻ phát âm, cả lớp nhìn miệng bạn phát âm và nhận xét. - Cô nhận xét: Chữ q gồm 1 nét cong tròn ở phía trái và nét sô thẳng ở phía phải. - Trẻ phát âm: Lớp, tổ, cá nhân.. - Cả lớp phát âm lại - Các con vừa tìm hiểu cùng cô về chữ q in thường. Ngoài chữ q in thường còn có chữ q nào nữa? - Ngoài mẫu chữ in thường còn có mẫu chữ viết thường và in hoa. Chữ viết thường các con được làm quen trong giờ tập tô, chữ in hoa để viết tên các con. + Cho trẻ phát âm 3 chữ q in thường, in hoa, viết thường. (cô mở slide các kiểu chữ ra) - Chữ “q” cô quay ngược lại sẽ thành chữ gì các con?	- Phát âm - Lắng nghe - Phát âm - Lắng nghe - Trẻ đọc - Quan sát - Phát âm - Nhận xét - Quan sát - Phát âm - Trả lời theo hiểu biết - Phát âm - Trẻ nhận xét
---	--

* So sánh chữ p, q: - Chữ p và q khác nhau - giống nhau ở điểm gì? - <i>Cô khái quát:</i> + Giống nhau: Cùng có 1 nét sổ thẳng và một nét cong tròn. + Khác nhau: Chữ p có nét sổ thẳng ở phía trái, nét cong tròn ở phía bên phải. - Chữ q có nét cong tròn ở phía bên trái và nét sổ thẳng ở bên phải - Cách phát âm 2 chữ khác nhau. <i>HD3: Củng cố, áp dụng</i> * Trò chơi: Đội nào nhanh hơn - <i>Cách chơi:</i> - Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Cô có 2 bảng viết các chữ cái, nhiệm vụ của các thành viên trong 2 đội chơi là bật qua 3 vòng tròn để lên bảng tìm và khoanh tròn chữ cái p và q trên bảng - <i>Luật chơi:</i> Mỗi lượt chơi chỉ được khoanh tròn 1 chữ, bạn đầu tiên xong quay về chạm tay bạn tiếp theo mới được xuất phát. - Thời gian tính bằng 1 bản nhạc. Đội nào khoanh tròn được nhiều chữ cái hơn đội đó chiến thắng * Trò chơi: Bé khéo tay. - Cô cho trẻ chia làm 3 nhóm chơi + Nhóm 1: Gạch chân chữ cái y, g trong từ dưới mỗi bức tranh. + Nhóm 2: Làm chữ cái y, g bằng đất nặn. + Nhóm 3: Tô màu chữ cái rỗng y, g nhé! - Thời gian tính bằng 1 bản nhạc. - Nhận xét kết quả chơi của trẻ. <i>HD4: Đánh giá</i> - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình của nhóm bạn. - Cô nhận xét chung về tiết học và đưa ra những lời đánh giá, động viên khích lệ trẻ. - Hỏi trẻ cảm nhận về buổi học.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Lắng nghe - Lắng nghe - Trẻ chơi - Lắng nghe - Trẻ chơi - 2- 3 Trẻ nhận xét. - Trẻ lắng nghe.
--	---

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ.	
3. Kết thúc (1-2p) - Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng. - Hoạt động chuyển tiếp.	- Trẻ thu dọn - Chuyển hoạt động

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại nước giải khát, mũ, nón quần áo, phao bơi.. , Bác sĩ, nấu ăn
- **GXD-LG:** Xây bãi biển Diễn Thành- Lắp ghép ghế, ô ...
- **GKH và toán:** Chơi trò chơi dân gian, Chơi các bài tập mở về chủ đề, xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ về mùa hè cắt dán làm album, Gạch chân, phát âm đúng chữ cái chữ cái p,q. g, y Gọi tên các thứ trong tuần
- **GÂN– tạo hình:** Tô màu, vẽ, xé dán, mũ, nón, quần áo. Nặn cái phao bơi, làm chong chóng. Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề

Góc sách truyện

Xem sách, tranh ảnh về các trang phục, một số hoạt động các mùa trong năm

*** . CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích Làm đám mây bằng bông	* Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát : Bài hát ‘ Điều kì diệu quanh ta’ - trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài. * HĐCMD: Làm đám mây bằng bông - Hôm nay cô muốn dành tặng chúng mình một món quà, chúng mình cùng khám phá nhé ! - Cô có gì đây? - Theo các con bông dùng để làm gì? - Bông được dùng để làm chăn, gối, lau vết thương... bông còn được dùng để làm những đám mây rất đẹp đấy các con ạ! - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô - cô có bức tranh gì đây? - Đám mây làm bằng chất liệu gì? - để làm được đám mây như thế này cần phải có những kỹ năng gì? - Các con có muốn làm được bức tranh như của cô không? - Cô cho trẻ tự chọn nguyên vật liệu và về nhóm thực hiện. - Cô mở nhạc nhỏ, nhẹ nhàng
--	--

2. Trò chơi vận động Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	- Cô bao quát động viên trẻ và nhắc nhở trẻ thể hiện được ý tưởng khéo léo cẩn thận và vẽ thêm chi tiết cho đẹp. - Cô nhận xét buổi học và cho trẻ mang tranh về trưng bày góc nghệ thuật *Trò chơi vận động: - Cô hướng dẫn cách chơi - cho trẻ chơi 3-5 phút - Cô bao quát trẻ chơi * Chơi tự do: Xích đu, cầu trượt - Cô giới hạn vị trí và khu vực chơi cho trẻ. Xích đu, cầu trượt. - Trong khi chơi chúng mình chơi như thế nào? - Khi trẻ chơi cô quan sát theo dõi trẻ đảm bảo an toàn cho trẻ, có thể chơi cùng với trẻ. - Kết thúc giờ chơi, cô dùng hiệu lệnh còi để tập trung trẻ và kiểm tra sĩ số - Cô nhận xét chung giờ chơi của trẻ. - Cho trẻ đi rửa chân tay xếp hàng vào lớp
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. - Thực hiện vở chủ đề (trang 27 – 30)

- Cô cho trẻ lấy vở của mình về chỗ ngồi
- cô hướng dẫn bài tập
- cho trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ làm bài tập

2. Chơi theo ý thích

- chơi ở các góc trong lớp

3. Vệ sinh, trả trẻ

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “nắng sớm.”

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

VĐTN: - Mùa hè đến. (Nguyễn Thị Nhung)

NH: Tia nắng hạt mưa (Khánh Vinh)

TCAN: khiêu vũ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát: “Mùa hè đến ” Tác giả: Nguyễn Thị Nhung
- Trẻ hiểu nội dung bài hát “mùa hè đến”. Thể hiện được niềm vui của bài hát.
- Trẻ biết vận động theo cô và biết lựa chọn, sử dụng một số dụng cụ âm nhạc phù hợp để thể hiện vận động .
- Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu, nhịp điệu của bài hát “Tia nắng hạt mưa”
- Biết chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng nhịp.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động học cùng cô
- Trẻ biết đội mũ, che ô khi đi ra trời nắng, trời mưa

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc 2 bài hát “ Mùa hè đến” và “tia nắng hạt mưa” - Máy tính, tivi - Nhạc một số bài hát khác trong chủ đề:	- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, mõ dũa, trống... - Ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3 phút) - Xúm xít xúm xít -Tập trung trẻ, trò chuyện về chủ đề mùa hè đến - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh (Hoa, bướm, chim)	- Trẻ xúm xít - Chú ý - Trẻ trả lời

Những hình ảnh này gợi cho chúng mình nhớ đến bài hát nào mà giờ trước cô đã dạy cho các con? + Để biết được câu trả lời cô mời các con cùng lắng nghe giai điệu của một bài hát nhé. + các con vừa nghe là giai điệu bài hát gì? + Và bài hát ấy do ai sáng tác nào? + Đó là giai điệu của bài hát: “mùa hè đến” của nhạc sỹ Nguyễn Thị Nhung đây . 2. Nội dung HD1. Hát, vận động bài hát “Mùa hè đến” (25 – 30 phút) * Khám phá - Cô mở cho trẻ nghe giai điệu bài hát “<i>Mùa hè đến</i>” - Các con thấy giai điệu vừa rồi có quen thuộc không? - Các con có muốn cùng cô hát vang bài hát này không? - Trẻ và cô cùng hát bài hát. - Con thấy giai điệu của bài hát ntn? - Làm thế nào để bài hát được sinh động hơn? + Theo các con, chúng ta có thể kết hợp với những vận động nào? * Trẻ thảo luận nêu ý tưởng + Mời trẻ về 3 nhóm thảo luận và đưa ra hình thức vận động cho tổ của mình. Thời gian tính bằng đoạn nhạc. - Cô mời nhóm 1 thể hiện vận động của tổ mình nào? - Nhóm 2 các con sẽ thể hiện vận động gì? - còn nhóm 3 sẽ thể hiện vận động gì? - Cô thấy ý tưởng của 3 nhóm rất hay rồi đây, cô khen các con. - Với bài hát này chúng mình có thể kết hợp với nhiều cách vận động khác như: + Đi về vòng tròn to và nhún nhảy theo nhịp bài hát + Vỗ tay theo nhịp, vỗ theo tiết tấu, vỗ tay theo nhóm bạn trai bạn gái, chúng mình cũng có thể sử dụng nhạc cụ âm nhạc đấy. - Cũng từ những vận động của các con và cô cũng bổ xung thêm 1 số động tác múa nữa để thành 1 bài múa hoàn chỉnh mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đấy. - Và để biết cô vận động như thế nào cô mời các con cùng	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ về nhóm thảo luận - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Chú ý lắng nghe - Trẻ hát
--	--

“ “tia nắng hạt mưa”, nhạc Khánh Vinh, thơ Lê Bình => Bài hát nói về tia nắng được ví như các bạn trai và hạt mưa được ví như các bạn gái rất hồn nhiên vô tư đây. - <i>Cô hát cho trẻ nghe lần 2</i>: kết hợp với nhạc và giao lưu cùng trẻ. -> <u>Giáo dục</u>: * Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ - Cách chơi: 2 trẻ thành 1 cặp, tay cầm vào tay nhau. Cô mở bản nhạc khiêu vũ có các giai điệu nhanh, chậm khác nhau. Nếu bản nhạc nhanh thì các con làm động tác khiêu vũ nhanh. Nếu bản nhạc chậm thì các con làm động tác khiêu vũ chậm. - Trẻ chơi 1-2 lần - Cô nhận xét trẻ chơi 3. Kết thúc: 1-2 phút Cô nhận xét tuyên dương trẻ	
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán các loại nước giải khát, mũ, nón quần áo, phao bơi.. , Bác sĩ, nấu ăn
- **GXD-LG**: Xây bãi biển Diên Thành- Lắp ghép ghế, ô ...
- **GKH và toán**: Chơi trò chơi dân gian, Chơi các bài tập mở về chủ đề, xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ về mùa hè cắt dán làm album, Gạch chân, phát âm đúng chữ cái chữ cái p,q. g, y Gọi tên các thứ trong tuần
- **GÂN- tạo hình**: Tô màu, vẽ, xé dán, mũ, nón, quần áo. Nặn cái phao bơi, làm chong chóng. Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề

Góc sách truyện

Xem sách, tranh ảnh về các trang phục, một số hoạt động các mùa trong năm

*** CHƠI NGOÀI TRỜI HĐCMĐ:**

1.Hoạt động có mục đích Thí nghiệm hoa nở trong nước	* Gây hứng thú: - Hta bài “màu hoa” - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến những loại hoa có màu gì? - Trước khi ra sân cô đã cho các con quan sát đoạn video về quá trình của gì? (Quá trình hoa nở) - các con thấy hoa nở có đẹp không? - Hôm nay cô cũng có một thí nghiệm nhỏ về hoa nở dành cho các con đây. HĐCMĐ ; thí nghiệm hoa nở trong nước
--	--

2. Trò chơi vận động Bánh xe quay 3. Chơi tự do 4. Kết thúc	- cô thả một hình hoa đã gấp sẵn vào khay nước cho trẻ quan sát. + Vừa rồi các con được nhìn thấy những gì? + Theo các con chúng ta cần có những nguyên vật liệu gì làm thí nghiệm? + Để có những bông hoa nở trong nước cô con mình phải làm những gì? => Để làm thí nghiệm hoa nở trong nước chúng ta cần Các NVL như; hình vẽ các bông hoa, kéo, sáp màu, khay đựng nước. - Cô khái quát lại các nước cho trẻ hiểu * <i>Cho trẻ thực hiện;</i> - cô bao quát giúp đỡ trẻ * Cô nhận xét TCVD: - Cô giới thiệu trò chơi: - Cô gợi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần Chơi tự do - Các con quan sát xem trên sân trường có những gì? - Các con có muốn tham gia chơi với những đồ chơi đó không? - Khi chơi các con phải như thế nào? - À khi chơi các con phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, và chơi nhẹ nhàng các con nhớ chưa nào! - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ (Cô bao quát, đến các nhóm giúp đỡ, động viên trẻ chơi) - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau tốt hơn
--	---

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân .

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan
- * Cách tiến hành:- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”
- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.
- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

3. vệ sinh cá nhân trẻ, trả trẻ

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**