

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
“HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN BỐN MÙA”
Thực hiện 1 tuần từ ngày 21 - 25/04/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -chơi - thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Thể dục sáng : Tập với bài “Năng sớm”				
Hoạt động học	NGÀY HỘI ĐỌC SÁCH	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: “Bật qua vật cản cao 10- 15cm” -TCVĐ “Kéo co”	LVPTNN LQVH Thơ: Mùa hạ tuyệt vời	LVPTNT Toán: Ôn Số 5	LVPTTM Âm nhạc NDTT: Dạy VĐMMH “Trời nắng trời mưa” NDTT:Nghệ hát “ Bèo dạt mây trôi” TC: Tai ai tinh
Chơi và hoạt động góc	- Góc đóng vai: Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn - Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành - Góc khoa học- Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai . Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.. - Góc âm nhạc- Tạo hình: Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề. - Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh - Góc thiên nhiên.: Đong nước, chơi với cát, nước				
Chơi ngoài trời	- Vẽ ông mặt trời , trải nghiệm pha màu nước, quan sát cây vú sữa , xếp ông mặt trời bằng hạt gạo, Quan sát bầu trời . - TCVĐ : Trời nắng trời mưa , mèo đuổi chuột,kéo co, về đúng nhà, cướp cờ - Chơi tự do: Cô chuẩn bị 1 số NVL cho trẻ				

Vệ sinh – ăn trưa	- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn - Rửa đúng các thao tác lau mặt , rửa tay - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn
Hoạt động chiều	- Trẻ học tiếng anh tăng cường - “,Thực hiện vở thủ công“ Cắt dán cầu vồng” , - Tổ chức trò chơi “ Đua thuyền trên cạn” - Trẻ học tiếng anh tăng cường -Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần trả trẻ

*. THỂ DỤC SÁNG

+ Tập theo nhạc bài hát “ Nắng sớm ”

- ĐT Hô hấp:

- **Động tác Tay vai 1** : Mở cửa rachim khuyên hay là vui quá .

TTCB.4 2

- **Động tác Bụng lườn 1:** Ôi cùng nắng sớmmá ai cũng hồng)

TTCB.4 1.3 2

- Động tác Chân 2: Mở cửa rachim khuyên hay là vui quá

- **Động tác Bất nhảy 3:** Ôi cùng nắng sớmmá ai cũng hồng)

***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

“MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Cửa hàng bán giải khát + Quà lưu niệm - Nấu ăn. - Bác sỹ * Góc xây dựng: - Xây dựng bãi biển Diễn Thành - Lắp ghép bàn ghế * Góc âm nhạc- Tạo hình: - Vẽ , tô màu trời mưa, trời nắng đám mây , ông mặt trời , pha màu nước .. - Xé , dán mưa, ông mặt trời , tranh vẽ mùa hè	- Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng. - Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp và 1 số kỹ năng nấu nướng. - Trẻ biết mô phỏng 1 số thao tác khám bệnh của bác sỹ. - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tái tạo thành mô hình bãi biển Diễn Thành - Trẻ biết lắp ghép bàn ghế , ngôi nhà - Trẻ biết cầm bút để vẽ và tô màu tranh . -Trẻ biết xé ,dán tranh về mùa hè , ông mặt trời .Biết pha màu nước -Biết sử dụng các thao tác xoay tròn	- Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau. - Ô ,phao bơi - Bộ đồ chơi nấu ăn . + Một số nguyên liệu món ăn để trẻ hoạt động- - Đồ dùng góc bác sỹ , dụng cụ khám bệnh... - Gạch, đồ chơi rời , ngôi nhà ghé ngả lưng , cây cối , cột đèn .. - Đồ chơi lắp ghép - Bút màu, tranh cho trẻ tô màu - Kéo , keo . các loại nguyên vật liệu.Màu nước và chai nhựa .	1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cô cho trẻ hát “Trời nắng trời mưa ”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát và về chủ đề. + Các con vừa hát bài hát gì ? + Tuần này chúng ta đang tìm hiểu về gì ? + Trời mưa mang lại gì cho chúng ta nhỉ ? + Trời nắng thì có lợi ích gì? - Cô giới thiệu các góc chơi và nhiệm vụ mà các góc chơi phải thực hiện ở chủ đề này. - Các trò chơi cũ trẻ đã biết chơi thì cô gợi và hỏi trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô giới thiệu 1 số góc chơi mới . - Cô phổ biến cách chơi ,cách làm, luật chơi cho trẻ hiểu . 2.Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Cho trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ

-Nặn ông mặt trời, đám mây . *Hát múa các bài hát , sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn * Góc khoa học- Toán: Chơi bài tập mở như chơi số lượng 5, Nhanh tay nhanh mắt , Xếp tương ứng ... -Quan sát tranh -Ném vòng cổ chai - Góc sách - truyện: -Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề . -Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , Ô ăn quan. - Góc thiên nhiên - Đong nước vào chai -Pha màu nước	, ấn dẹt để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả , hát thuộc lời bài hát và thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi của bài tập mở dưới sản đúng luật . -Trẻ biết xem tranh và gọi tên các hiện tượng trong tranh. -Biết cách chơi trò chơi , rèn kỹ năng chơi cho trẻ. -Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên - Biết chơi trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ - Trẻ biết cách đong nước vào chai mà nước không bị đổ ra	-Đất nặn ,băng con -Dụng cụ âm nhạc. -Các bài tập mở làm sẵn. -Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.Lô tô -Chai và vòng đầy đủ cho trẻ chơi. Tranh ảnh về các câu chuyện ,sách chuyện, hoạ báo. -Đồ chơi : Cắp cua bỏ giỏ , sỏi để trẻ chơi. - Chai nhựa sạch , nước ,nuồng đong, -Thuyền giấy và thau nước..	trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo Ví dụ như cô nhập vai vào góc phân vai hỏi trẻ : +Con đang chơi ở góc gì? +Khi bán hàng con cần phải làm gì ? Thái độ của người bán hàng ra sao ? -Đến góc nấu ăn hỏi trẻ: +Hôm nay các con nấu món gì ? -Chú ý đến những trẻ muốn chuyển góc chơi.. 3.kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét cách chơi, thái độ chơi từng nhóm của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.Mời tổ trưởng nhóm đó lên giới thiệu sản phẩm của tổ. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
---	--	--	--

	ngoài -Trẻ biết thả thuyền		
--	----------------------------------	--	--

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

-THAM GIA NGÀY HỘI ĐỌC SÁCH

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.16 Trẻ học tiếng anh tăng cường

2. Chơi theo ý thích

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Phát triển vận động:

VĐCB: Bật qua vật cản cao 10 -15 cm

TCVĐ: Kéo co

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “ Bật qua vật cản cao 10 -15 cm ”
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật qua vật cản cao 10-15 cm .
- Trẻ biết cách chơi , luật chơi hứng thú tham gia trò chơi .

2. Kỹ năng:

- Thông qua bài tập rèn sự khéo léo , phát triển ở trẻ tố chất : mạnh , khỏe.
- Phát triển ở trẻ khả năng bật qua vật cản mà không chạm vào vật cản .
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi,có tinh thần phối hợp đồng đội trong khi chơi.

3. Thái độ:

-Trẻ yêu thích luyện tập ,rèn luyện sức khỏe .Biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ , bằng phẳng -Vật cản cao 10 -15 cm - Vạch kẻ , cờ ,dây kéo co. - Xắc xô , phấn - Bài hát :Cho tôi đi làm mưa với , Trời nắng trời mưa .	-Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát -Đầu tóc , trang phục gọn gàng

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(2- 3 phút) Các con ơi hôm nay lớp mình tổ chức hội thi “ Bé tập làm vận động viên thể thao đấy “ các con hãy cùng tham gia nhé. Hội thi gồm 3 phần : +Phần 1 : Phần thi điều hành +Phần 2 là phần thi đồng diễn +Phần 3 là phần thi tài năng -Để bước vào hội thi hôm nay thì cô cháu mình hãy cùng nhau khởi động nào ? 2. Nội dung (17- 20 ph) 2.1: Khởi động : (2-3 phút) : - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân với bản nhạc “Đi tàu lửa “ Đi thường , đi mũi bàn chân , đi thường , đi gót bàn chân , đi má bàn chân , chạy nhanh , chạy chậm sau đó về đứng thành 3 hàng ngang. 2.2 Hoạt động 2: Trọng động:(Tập kết hợp bài : Cho tôi đi làm mưa với) * Bài tập phát triển chung: Để bước vào phần thi thứ 2 phần đồng diễn kết hợp nhạc bài hát “ Nắng sớm ” - Động tác Tay -vai 1 : Mở cửa raai cũng hồng. TTCB.4 2 - Động tác Bụng lườn 1: Mở cửa raai cũng hồng.	- Trẻ lắng nghe cô nói - Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện cùng cô các kiểu chân. -Trẻ tập bài thể dục -2 lần x 4 nhịp

TTCB.4 1.3 2 - Động tác Chân 2: Mở cửa raai cũng hồng.	-2 lần x 4 nhíp
TTCB.4 1.3 2 - Động tác Bật nhảy 3: Mở cửa raai cũng hồng.	-4 lần x 4 nhíp
+Phần thi thứ 3 phần thi tài năng đòi hỏi các con phải khéo léo nhanh nhẹn để thực hiện được bài tập nhé. * Vận động cơ bản: (7- 9 phút): “Bật qua vật cản cao 10 -15 cm ” - Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản “Bật qua vật cản cao 10 -15 cm ” - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát - Lần 2 kết hợp phân tích động tác Tư thế chuẩn bị : Đứng chụm chân trước vạch chuẩn , hai tay đưa ra trước .Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô ,cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật về phía trước qua thảm bật ,tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên , 2 đưa đưa trước giữ thăng bằng . Thực hiện xong cô đi về cuối hàng. - Cô vừa thực hiện xong bài tập gì? - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện cho các bạn xem (cô bao quát sửa sai cho trẻ) - Lần lượt cho 2 đội thi đua nhau đội nào nhanh hơn thì thắng cuộc . - Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản là gì ? - Cho 2 tổ thi nhau thực hiện - Cho trẻ trải nghiệm “Bật qua vật cản 10 -15 cm ” qua thảm hoa . -Cho 2 tổ lần lượt thực hiện *.Trò chơi vận động “ Kéo co ”.(3- 5 phút) - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cách chơi : Chia trẻ đứng thành 2 đội khi có hiệu lệnh 2 bạn ở đầu hai hàng và cả các bạn cùng nhau kéo dây bên nào kéo được dây của đội bên kia sang phía bên đội mình thì đội đó thắng cuộc.	-2 lần x 4 nhíp - Trẻ chú ý quan sát -Trẻ lắng nghe cô làm mẫu. - Bật qua vật cản cao 10 -15 cm - Trẻ thực hiện

-Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần .Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau . 2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh . - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát : Mưa bóng mây 3. Kết thúc: (1-2 phút) -Cô thông báo kết quả và trao phần thưởng động viên khen ngợi trẻ.	- Trẻ trải nghiệm -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi . -Trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu.
---	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm pha màu nước	-Cô chuẩn bị chai nhựa , màu nước trên bàn sẵn sàng -Cho trẻ ra sân và đến gần bàn cô đã chuẩn bị và hỏi: + Trên bàn cô đã chuẩn bị gì ? -Các con biết cô chuẩn bị những đồ này để làm gì ? - Cốc nước lọc có màu gì không? - Điều gì sẽ xảy ra nếu cô pha màu xanh vào cốc nước lọc này ? - Cô pha cho trẻ quan sát - Bây giờ nước đã chuyển sang màu gì? - Để bảo vệ nguồn nước sạch thì chúng mình phải làm gì ? 2.Trò chơi vận động : - Cô giáo dạy trẻ không được vứt rác bừa
---	--

Mèo đuổi chuột	bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, khu vực chơi . Trẻ chơi cô bao quát

***. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán, chơi với hình, số lượng 5, chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai.
Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ, tô màu, xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế, làm phao bơi
Nặn phao bơi, ông mặt trời, đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề

- Làm ô, quạt, phao bơi
- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Chia trẻ về các nhóm
- Cô hướng dẫn cách làm ô, quạt cho trẻ
- Cô cho trẻ làm
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

2. Chơi theo ý thích

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 24 tháng 4 năm 2024

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Thứ 4 ngày 26 tháng 4 năm

2023

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .

Làm quen văn học

Đề tài: Thơ “ Mùa hạ tuyệt vời “

I.Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài thơ Mùa hạ tuyệt vời của tác giả Phạm Hưng Long
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cảnh đẹp của mùa hạ có hoa bằng lăng , hoa phượng những chú ve kêu ,bầu trời cao trong xanh .Trước cảnh đẹp đó em bé đã kêu lên mùa hạ thật tuyệt vời và cho em những ước mơ

- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu thích mùa hè

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
• Tranh thơ :Mùa hạ tuyệt vời • Bài hát mùa hè đến	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định tổ chức: (2-3 phút) Cho trẻ hát bài “ Mùa hè đến “ - Bài hát nói về mùa gì? - Khi mùa hè đến các con thấy bầu trời như thế nào? - Con có thích mùa hè đến không? - Vậy có bài thơ gì nói về mùa hè nào? - Cho trẻ đọc thơ - Các con đọc thơ thuộc rồi nhưng chưa hay chưa diễn cảm. Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ nhé. 2. Nội dung : (15-17 phút) 2.1 Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm - Cô đọc lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe và giới thiệu nội dung bài thơ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Do nhà thơ nào sáng tác ? - Nội dung bài thơ nói lên điều gì? Cô đọc thơ lần 2 kèm theo tranh minh họa 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? -Do nhà thơ nào sáng tác ? +Trích : “ Bằng lăngkhúc nhạc vui ” -Khi mùa hè đến hoa gì đã xuất hiện ? -Ngoài các loài hoa còn có con gì nữa? -Những chú ve đã làm gì? - Đoạn thơ này nói lên khung cảnh mùa hè đầu tiên khi hoa bằng lăng hé nở , các chú ve đua nhau hát những khúc nhạc vui chào mùa hè	• Trẻ hát cùng cô - Mùa hè - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết - Có ạ • Trẻ chú ý • Trẻ lắng nghe - Mùa hạ tuyệt vời - Phạm Hưng Long - Trẻ trả lời

+ Trích : “ Trời caođất với trời ” -Khi mùa hè đến bầu trời như thế nào? - Ánh nắng làm sao ? +Trích 2 câu cuối : “ Ôi mùamơ ước ” - Trước cảnh đẹp của mùa hè em bé đã nói gì ? - Mùa hạ về mang lại cho em bé điều gì ? Cô giải thích cho trẻ hiểu mùa hạ hay còn gọi là mùa hè - Mùa hè về thường kết thúc một năm học , em bé sẽ được đi chơi , đi tắm biển . Vì vậy mùa hè đến em bé đã cảm thấy thật tuyệt vời và mơ ước những điều mình sẽ được làm trong mùa hè đây các con ạ . 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ - Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần - Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả - Nội dung bài thơ nói về điều gì? - Cho tổ , nhóm , cá nhân đọc thơ - Mời 2 trẻ khá đọc thơ 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài mùa hè đến và đi ra ngoài	Mùa hạ tuyệt vời • Trẻ trả lời - Hoa bằng lăng , hoa phượng - Con ve • Trời cao và xanh • Nắng rọi muôn nơi - Mùa hạ tuyệt vời - Cho em bao mơ ước • Trẻ chú ý - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - 2 trẻ khá lên đọc thơ - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây vú sữa	- Chúng mình đang đứng ở đâu đây ? +Ai có nhận xét gì về cây vú sữa ? +Cây vú sữa có những bộ phận gì - Cho trẻ nêu đặc điểm của các bộ phận đó - Các bộ phận đó có tác dụng gì ? - Trồng cây vú sữa để làm gì? - Để cây vú sữa tươi tốt , che bóng mát chúng mình phải như thế nào? * Giáo dục trẻ chăm sóc , bảo vệ cây xanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích
2.Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do:	

*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bác sĩ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diên Thành
 Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .
 Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
 Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1 Tổ chức hoạt động nhóm, làm đồ dùng chủ đề
2. Chơi theo ý thích

*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT: Đề tài : Ôn số 5

I. Mục tiêu

1. Kiến thức: Trẻ nhận biết được số 5, biết nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 5.
2. Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ.
Rèn kỹ năng đếm từ trái sang phải.
3. Thái độ: Giáo dục trẻ tính trật tự, ý thức trong giờ học giờ chơi .

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng trẻ
- Mô hình công viên nước - Đồ dùng trắng, sao, mây mặt trời đủ cho trẻ - Một số đồ chơi có số lượng 5 đặt xung quanh lớp . - Giáo án powpoil. - Thẻ số 5 . - Nhạc bài hát “ Bé tập đếm, Trời nắng trời mưa” - Thơ: Ông mặt trời bật lửa	- Tâm thế trẻ thoải mái - Đồ dùng trẻ giống cô nhưng ích thước nhỏ hơn

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định-gây hứng thú - Trẻ hát và vận động theo nhạc bài mùa hè đến - Các con ạ sắp đến dịp lễ 30/4 chúng mình được nghỉ 4 ngày. Hôm	- Trẻ hát đi thăm quan bãi biển

nay cô tổ chức cho lớp mình đi thăm quan mô hình công viên nước. Các con sẵn sàng chưa. Cô cháu mình cùng đi nào. 2 Hoạt động 2: Ôn số 5, Ôn số lượng trong phạm vi 5. - Đến công viên nước rồi các con thấy công viên nước như thế nào. À có rất nhiều đồ chơi như cá heo, đài phun nước, áo phao, phao bơi.... các con hãy cùng quan sát xem ở công viên có những đồ dùng nào có số lượng là 5 - Ai có ý kiến nào . - Các bạn rất giỏi đã tìm và đếm chính xác đồ dùng có số lượng là 5. Tặng các bạn 1 chàng pháo tay. - Các con ơi ! Khi đi thăm quan, du lịch các con được bố mẹ mua quà khi ăn xong rác chúng mình không được bỏ xuống nước gây ô nhiễm nguồn nước phải bỏ đúng nơi quy định và khi vui chơi phải dưới sự hướng dẫn giám sát của người lớn các con còn nhỏ dễ bị đuối nước gây nguy hiểm cho tính mạng các con nhớ chưa nào - Hôm nay cô còn muốn tổ chức cho các con chơi rất nhiều trò chơi và tặng cho mỗi bạn một món quà đấy. Các con cùng đến bên cô và nhận quà nào. - Trong rổ các con có gì - Với những đồ dùng này cô con mình đến với trò chơi thứ nhất đó là trò chơi“Vui học cùng cô” - Khi chơi các con hãy chú ý và lắng nghe yêu cầu của cô. Các bạn đã sẵn sàng chưa. - Hôm nay trời rất đẹp các con hãy xếp hết những đám mây ra nào? - Có bao nhiêu đám mây? Tương ứng thẻ số mấy. - Cả lớp đọc số 5 - Xếp cho cô 5 ông mặt trời các con hãy tìm số 5 gắn vào số ông mặt trời nào. - Bạn trai đọc số 5 - Trong rổ còn gì? Các con hãy xếp hết những ông trăng ra nào?	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ đọc
--	--

- Có bao nhiêu ông trắng. Tương ứng thẻ số mấy. - Bạn gái đọc số 5 giúp cô - Còn lại nhóm sao các con hãy đưa hết số ông sao ra ngoài nào - Cả lớp đọc số 5 cùng cô nào? - Các con đã chơi và thực hiện theo yêu cầu của cô rất tốt - Bây giờ các con hãy cất thẻ số và đồ dùng vào rổ để chơi trò chơi tiếp theo nào + Trò chơi 2: Tạo nhóm - Cách chơi các con vừa đi vừa hát. Khi có tín hiệu tìm bạn tìm bạn các con hãy về nhóm bạn để có số lượng là 5. Nếu về nhóm không phải là số lượng 5 thì nhóm đó thua cuộc phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 1-2 lần + Trò chơi 3: Ai thông minh Cách chơi như sau: Trên đây cô có các hình ảnh mỗi hình ảnh có các yêu cầu khác nhau Nhiệm vụ của người chơi hãy lắng nghe yêu cầu và đưa ra câu trả lời đúng. Khi bạn lên chơi chọn sai, nhường quyền chơi cho bạn khác. - Cho trẻ chơi 2 -3 lần - Vừa rồi các bạn lên chơi rất xuất sắc. + Trò chơi 4: Nhanh tay nhanh mắt Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 nhóm, mỗi nhóm chơi hãy về góc chơi của mình Thời gian chơi là 1 bản nhạc: Các con quan sát thật nhanh và tìm các đồ dùng có số lượng là 5 đặt vào bàn của nhóm mình, trong thời gian 1 bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều, đúng nhóm đó sẽ giành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi - Kết thúc: các trò chơi vừa rồi ai cho cô biết bài học hôm nay là gì - Cô khẳng định lại: Cô nhận xét chung cho trẻ ra sân chơi	- Trẻ vừa cất vừa đếm nhóm -Trẻ hưởng ứng tham gia trò chơi -Trẻ trả lời
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Xếp mặt trời bằng hạt hạt	- Trên tay cô có gì đây? - Những hạt hạt này dùng để làm gì? - Cô giới thiệu với trẻ xếp mặt trời bằng hạt hạt - Cô xếp mẫu và hướng dẫn cho trẻ hiểu cách xếp mặt trời bằng hạt hạt - Cho trẻ xếp - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện
2.Trò chơi vận động: Về đúng nhà	Cô giáo dục trẻ không đi ra ngoài nắng sẽ bị ốm
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi - Cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi

*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diên Thành
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .
Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ tham gia học tiếng anh tăng cường
2. Chơi theo ý thích

*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Âm nhạc

NDTT: Dạy VĐMH bài “ Mùa hè đến”

NDKH: Nghe hát bài “ Bèo dạt mây trôi “

T/ C : Tai ai tinh

I.Mục đích- yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên vận động múa minh họa bài “Mùa hè đến ”
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “ Bèo dạt mây trôi” dân ca quan họ Bắc ninh” và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “ Vũ điệu hóa đá”

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vận động múa minh họa theo lời bài hát
- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát “ Bèo dạt mây trôi”
- Trẻ hát thuộc rõ lời bài hát.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thiên nhiên cuộc sống

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đàn ghi bài hát : “Mùa hè đến , Bèo dạt mây trôi -Mũ múa , nhạc cụ âm nhạc -Nhạc ghi các bài hát	• Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: 2-3 phút Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 6. Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu các thành viên đến từ 3 đội chơi: Đó là đội mây xanh, đội ông mặt trời, đội Mưa rơi Và tôi MC cô giáo là người dẫn chương trình hôm nay . Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần. Phần 1: Đó là phần giao lưu giữa 3 đội với phần trình diễn múa	- Trẻ nghe cô giới thiệu

minh họa bài “Mùa hè đến “ Phần 2 : Giao lưu giữa MC với khán giả qua bài hát “Bèo dạt mây trôi ” Phần 3 : Chung sức của 3 đội với trò chơi “ Vũ điệu hóa đá” Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ! 2.Nội dung: 2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)Dạy vận động múa minh họa bài “ Mùa hè đến” Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Mùa hè đến ” sáng tác Nguyễn Thị Nhung xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé! (Cả lớp hát 1 lần) - Các bạn vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Để bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này. - Mở nhạc bài hát cho 3 đội vận động theo ý thích. - Vừa rồi MC thấy cả 3 đội vận động rất đẹp nhưng MC thấy bạn Hoài Sương của đội ông mặt trời vận động múa minh họa rất đẹp, sôi động nên MC sẽ cho cả 3 đội vận động múa minh họa bài hát này nhé. - Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của mình - Với hình thức múa minh họa xin mời cả 3 đội hãy xem MC vận động 1 lần nhé! - Xin hỏi 3 đội MC vừa hát và vận động với hình thức gì nào? Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không? - Cả 3 đội hãy cầm nhạc cụ đứng lên để giao lưu cùng MC nào! - Cả 3 đội đã giao lưu với hình thức vận động nào? - Xin mời đội mây xanh - Xin mời đội ông mặt trời giao lưu vận động cùng đội mây xanh - Xin mời đội Mưa rơi giao lưu vận động cùng đội ông mặt trời -Vâng! Xin hỏi cả 3 đội vừa hát vận động với hình thức nào? - Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội mưa rơi lên giao lưu vận động cùng 2 thành viên nam đến từ đội ông mặt trời - Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội mây xanh lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội mưa rơi. -Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội ông mặt trời - Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức vận động nối tiếp. Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy vận động,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng vận động.	- Trẻ lên chào khán giả - Trẻ lắng nghe - Lớp hát 1 lần - Trẻ vận động theo ý thích - Trẻ cầm nhạc cụ về 3 tổ - Trẻ xem cô làm mẫu - i
---	--

- Ngoài cách múa minh họa có thành viên nào thể hiện được vận động sáng tạo của mình theo tiết tấu chậm xin mời lên thể hiện. Chúng ta cùng chào đón vận động sáng tạo của thành viên đội mây xanh. - Mời cả 3 đội cùng vận động sáng tạo như bạn đội ông mặt trời nào. 2. Hoạt động 2 :(3- 5 phút) Nghe hát “Bèo dạt mây trôi” Sau khi được chứng kiến phần giao lưu giữa 3 đội MC cũng cảm thấy hào hứng và muốn giao lưu với các đội và khán giả 1 bài hát đó là bài “ Bèo dạt mây trôi”. dân ca quan họ bắc ninh - Cô hát lần 1 không mở đàn. * Hỏi trẻ tên bài hát? * Giáo dục: Bài hát nói lên tình cảm các bạn nhỏ đối với cô giáo. Lần 2: Cô mở đĩa và múa minh họa Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô. 2.3 Hoạt động 3: (4- 5 phút) Trò chơi “Vũ điệu hóa đá” Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi tai ai tinh. 3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi- luật chơi như sau: - Cách chơi : Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp . sau đó cô mời một số bạn sẽ hát, xướng âm, gõ dụng cụ âm nhạc ... bạn đội mũ chóp sẽ phải lắng nghe xem đó là (bài hát gì, bạn nào hát, dụng cụ gì...). Đoán đúng sẽ được về về chỗ đoán sai sẽ phải đội mũ chóp để đoán tiếp. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô động viên khen trẻ, 3. Kết thúc (1-2 phút) Và Trò chơi Tai ai tinh đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 6. một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Thay mặt 3 đội xin kính chúc quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái. Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.	- Nhóm thực hiện - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời	- Cho trẻ ra sân và nói hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát bầu trời + Ai có nhận xét gì về bầu trời hôm nay ? + Trời hôm nay mây có màu gì ? + Trên trời có gì ? + Ông mặt trời như thế nào ? Vì sao con biết trời nắng ?
--	---

2.Trò chơi vận động: Cuóp cờ 3. Chơi tự do:	-Trời nắng thì ông mặt trời ra sao ? -Mây như thế nào ? -Khi trời nắng chúng ta cần làm gì ? >Giao dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi thay đổi thời tiết không chạy ra ngoài nắng , mưa... - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích
---	---

***. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .
Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh sắp xếp đồ dùng ,đồ chơi_

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ thực hiện theo các thao tác .

3.Nêu gương cuối ngày,tuần

- Cho trẻ hát các bài hát như “Nắng sớm” , “ Trời nắng trời mưa”, “ Dậy đi thôi ”
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức như : cả lớp, tốp ca , song ca
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài “ Cho tôi đi làm mưa với
- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.
- * **Trả trẻ :** - Giao trẻ tận tay cho phụ huynh
- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về .

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**