

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ NHÁNH
“ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN 4 MÙA “
Thực hiện từ ngày 21/04- 25/04/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -chơi - thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Thể dục sáng : Tập với bài “Năng sớm”				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ “Bật qua vật cản cao 10- 15cm” TCVD “Kéo co “	LVPTNT Tò chuyện sáng Unis: Bé biết gì về 4 mùa	LVPTNN Thơ “ Mùa hạ tuyệt vời	“LVVPTTM Nặn: cầu vòng (ĐT)	PTTM .ÂN NDTT:Dạy VĐMMH “Trời nắng trời mưa” NDTT:Nghe hát “ Bèo dạt mây trôi” TC: Tai ai tình
Chơi ,hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn - Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng khu du lịch biển Diên Thành Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ... - Góc khoa học- Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai . Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.. - Góc âm nhạc- Tạo hình: Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề. - Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh - Góc thiên nhiên.: Đong nước, chơi với cát, nước				
Chơi ngoài trời	- Vẽ ông mặt trời , trải nghiệm pha màu nước, Trải nghiệm chìm nổi, quan sát cây vú sữa , Quan sát bầu trời . - TCVD : Trời nắng trời mưa , mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Cô chuẩn bị 1 số NVL cho trẻ				
Vệ sinh – ăn trưa	- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn - Rửa đúng các thao tác lau mặt , rửa tay - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TCM: TC “ Mưa to mưa nhỏ “, Thực hiện vở thủ công “ Cắt dán cầu vòng “ , Thực hiện vở tạo hình: “Xé dán mặt trời và đám mây”				

	Thực hiện vở toán: “ Số lượng 6 “ , Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần trẻ
--	--

***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**
“ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN 4 MÙA“

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: -Cửa hàng bán giải khát +Quà lưu niệm -Nấu ăn. -Bác sỹ * Góc xây dựng: - Xây dựng bãi biển Diễn Thành -Lắp ghép bàn ghế * Góc âm nhạc-Tạo hình:	-Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng. - Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp và 1 số kỹ năng nấu nướng. -Trẻ biết mô phỏng 1 số thao tác khám bệnh của bác sỹ. -Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tái tạo thành mô hình bãi biển Diễn Thành -Trẻ biết lắp ghép bàn ghế , ngôi nhà - Trẻ biết cầm bút để vẽ và tô màu tranh . - Trẻ biết xé ,dán tranh về mùa hè , ông mặt	- Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau. -Ô ,phao bơi - Bộ đồ chơi nấu ăn . +Một số nguyên liệu món ăn để trẻ hoạt động- - Đồ dùng góc bác sỹ , dụng cụ khám bệnh... - Gạch, đồ chơi rời , ngôi nhà ghép ngả lưng , cây cối , cột đèn .. -Đồ chơi lắp ghép - Bút màu, tranh cho trẻ tô màu -Kéo , keo . các loại nguyên vật	1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cô cho trẻ hát “Trời nắng trời mưa ”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát và về chủ đề. +Các con vừa hát bài hát gì ? +Tuần này chúng ta đang tìm hiểu về gì ? +Trời mưa mang lại gì cho chúng ta nhỉ ? +Trời nắng thì có lợi ích gì ỉ - Cô giới thiệu các góc chơi và nhiệm vụ mà các góc chơi phải thực hiện ở chủ đề này. - Các trò chơi cũ trẻ đã biết chơi thì cô gợi và hỏi trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô giới thiệu 1 số góc chơi mới . - Cô phổ biến cách chơi ,cách làm, luật chơi cho trẻ hiểu .

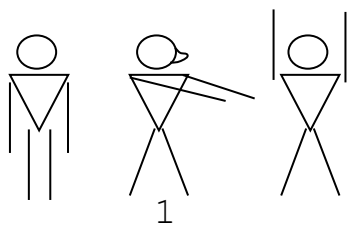
-Vẽ , tô màu trời mưa, trời nắng đám mây , ông mặt trời , pha màu nước .. -Xé ,dán mưa, ông mặt trời , tranh vẽ mùa hè -Nặn ông mặt trời, đám mây . *Hát múa các bài hát , sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn * Góc khoa học-Toán: Chơi bài tập mở như chơi số lượng 5, Nhanh tay nhanh mắt , Xếp tương ứng ... -Quan sát tranh -Ném vòng cổ chai - Góc sách - truyện: -Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề . -Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , Ô ăn quan. - Góc thiên nhiên - Đong nước vào chai	trời .Biết pha màu nước -Biết sử dụng các thao tác xoay tròn , ấn dẹt để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả , hát thuộc lời bài hát và thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi của bài tập mở dưới sàn đúng luật . -Trẻ biết xem tranh và gọi tên các hiện tượng trong tranh. -Biết cách chơi trò chơi , rèn kỹ năng chơi cho trẻ. -Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên - Biết chơi trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ - Trẻ biết cách đong nước vào chai mà nước không bị đổ ra ngoài -Trẻ biết thả thuyền	liệu.Màu nước và chai nhựa . -Đất nặn ,bảng con -Dụng cụ âm nhạc. -Các bài tập mở làm sẵn. -Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.Lô tô -Chai và vòng đầy đủ cho trẻ chơi. Tranh ảnh về các câu chuyện ,sách chuyện, hoạ báo. -Đồ chơi : Cắp cua bỏ giỏ , sỏi để trẻ chơi. - Chai nhựa sạch , nước ,nuồng đông, -Thuyền giấy và thau nước..	2.Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Cho trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. -Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo Ví dụ như cô nhập vai vào góc phân vai hỏi trẻ : +Con đang chơi ở góc gì? +Khi bán hàng con cần phải làm gì ? Thái độ của người bán hàng ra sao ? -Đến góc nấu ăn hỏi trẻ: +Hôm nay các con nấu món gì ? -Chú ý đến những trẻ muốn chuyển góc chơi.. 3.Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét cách chơi, thái độ chơi từng nhóm của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.Mời tổ trưởng nhóm đó lên
--	--	--	---

-Pha màu nước			giới thiệu sản phẩm của tổ. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
---------------	--	--	--

*. THỂ DỤC SÁNG

+ Tập theo nhạc bài hát “ Nắng sớm ”

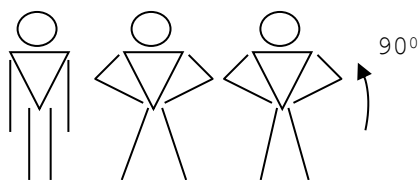
- **Động tác Tay vai 1** : Mở cửa rachim khuyen hay là vui quá .



TTCB.4

2

- **Động tác Bụng lườn 1**: Ôi cùng nắng sớmmá ai cũng hồng)

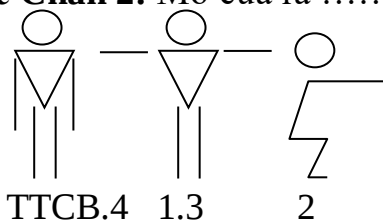


TTCB.4

1.3

2

- **Động tác Chân 2**: Mở cửa rachim khuyen hay là vui quá

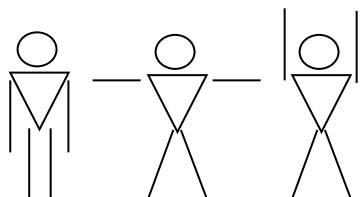


TTCB.4

1.3

2

- **Động tác Bật nhảy 3**: Ôi cùng nắng sớmmá ai cũng hồng)



Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu để cô và trẻ hoạt động
- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- *Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Phát triển vận động „Bật qua vật cản cao 10 -15 cm „
TCVD: Kéo co

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “ Bật qua vật cản cao 10 -15 cm ”
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật qua vật cản cao 10-15 cm .
- Trẻ biết cách chơi , luật chơi hứng thú tham gia trò chơi .

2. Kỹ năng:

- Thông qua bài tập rèn sự khéo léo , phát triển ở trẻ tố chất : mạnh , khỏe.
- Phát triển ở trẻ khả năng bật qua vật cản mà không chạm vào vật cản .
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi,có tinh thần phối hợp đồng đội trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích luyện tập ,rèn luyện sức khỏe .Biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ , bằng phẳng -Vật cản cao 10 -15 cm - Vạch kẻ , cờ ,dây kéo co. - Xắc xô , phấn - Bài hát :Cho tôi đi làm mưa với , Trời nắng trời mưa .	-Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát -Đầu tóc , trang phục gọn gàng

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(2- 3 phút) -Tổ chức hội thi màn đồng diễn thể dục thể thao Hội thi gồm 3 phần : +Phần 1 : Đồng diễn thể dục thể thao +Phần 2 : Tài năng của bé +Phần 3 :Chng sức đồng đội	- Trẻ lắng nghe cô nói

-Để bước vào hội thi hôm nay thì cô cháu mình hãy cùng nhau khởi động nào ?

2. Nội dung (17- 20 ph)

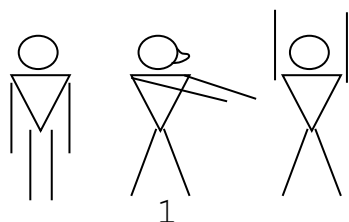
2.1: Khởi động : (2-3 phút) :

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân với bản nhạc “Đi tàu lửa “ Đi thường , đi mũi bàn chân , đi thường , đi gót bàn chân , đi má bàn chân , chạy nhanh , chạy chậm sau đó về đứng thành 3 hàng ngang.

2.2 Hoạt động 2: Trọng động:(Tập kết hợp bài : Cho tôi đi làm mưa với)

* **Bài tập phát triển chung:** Để bước vào phần thi thứ 1 màn đồng diễn kết hợp nhạc bài hát “ Nắng sớm ”

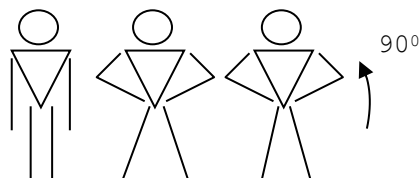
- **Động tác Tay -vai 1 :** Mở cửa raai cũng hồng.



TTCB.4

2

- **Động tác Bụng lườn 1:** Mở cửa raai cũng hồng.

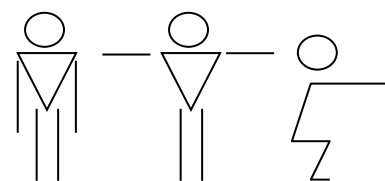


TTCB.4

1.3

2

- **Động tác Chân 2:** Mở cửa raai cũng hồng.



TTCB.4

1.3

2

- **Động tác Bật nhảy 3:** Mở cửa raai cũng hồng.

- Trẻ trả lời

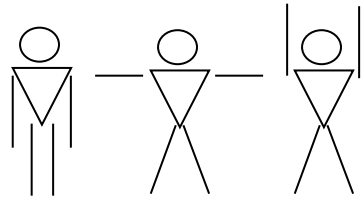
-Trẻ thực hiện cùng cô các kiểu chân.

-Trẻ tập bài thể dục

-2 lần x 4 nhịp

-2 lần x 4 nhịp

-4 lần x 4 nhịp



+**Phần thi thứ 2 Tài năng của bé** đòi hỏi các con phải khéo léo nhanh nhẹn để thực hiện được bài tập nhé.

* **Vận động cơ bản: (7- 9 phút):** “Bật qua vật cản cao 10 -15 cm ”

- Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản “Bật qua vật cản cao 10 -15 cm ”

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác

Tư thế chuẩn bị : Đứng chụm chân trước vạch chuẩn , hai tay đưa ra trước .Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô ,cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật về phía trước qua thảm bật ,tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên , 2 đưa đưa trước giữ thẳng bằng . Thực hiện xong cô đi về cuối hàng.

- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì?

-Cho 2 trẻ khá lên thực hiện cho các bạn xem (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Lần lượt cho 2 đội thi đua nhau đội nào nhanh hơn thì thắng cuộc .

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản là gì ?

- Cho 2 tổ thi nhau thực hiện

- Cho trẻ trải nghiệm “Bật qua vật cản 10 -15 cm ” qua thảm hoa .

-Cho 2 tổ lần lượt thực hiện

*.**Phần thi thứ 3:Chung sức đồng đội qua trò chơi “ Kéo co ”.(3- 5 phút)**

-Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Cách chơi : Chia trẻ đứng thành 2 đội khi có hiệu lệnh 2 bạn ở đầu hai hàng và cả các bạn cùng nhau kéo dây bên nào kéo được dây của đội bên kia sang phía bên đội mình thì đội đó thắng cuộc.

-2 lần x 4 nhịp

- Trẻ chú ý quan sát

-Trẻ lắng nghe cô làm mẫu.

- Bật qua vật cản cao 10 -15 cm

- 2 trẻ lên thực hiện

- 2 hàng trẻ lên thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trải nghiệm

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới : T/C « Mưa to mưa nhỏ »
Sách tuyển tập trò chơi câu đố cho trẻ 4-5 tuổi (trang 70)

2. Chơi theo ý thích

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Trò chuyện sáng Unis chủ đề : Bé biết gì về 4 mùa

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và thứ tự các mùa trong năm. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa như thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa. Biết cách chơi trò chơi.

- Trẻ biết mối quan hệ của các mùa. Trẻ biết phân biệt đặc điểm của mùa đông và mùa hè về thời tiết, cảnh vật, trang phục.

- Trẻ biết những thay đổi trong sinh hoạt của con người để thích nghi với thời tiết các mùa.

***Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, phán đoán, suy luận, kỹ năng hợp tác nhóm.

- Phát triển tư duy, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn luyện phản xạ nhanh nhạy khi tham gia trò chơi.

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ về các mùa cho trẻ.

****Thái độ***

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ cách chăm sóc bản thân trước tác động của thời tiết, và biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ sở thích - Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu - Nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Nhạc “Mùa hè đến”	- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Chào hỏi (7 - 10 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ (15 phút) - Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đấy - Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình - Bạn ấy đang đội mũ mùa về mùa nào đây ? - Vì sao con lại chọn mũ này để đội - Các con có biết vì sao cô lại đội mũ này không ? Vì cô luôn thích mùa hè để được đi tắm biển .	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	--

- Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về sở thích của mình không? - Cho trẻ chơi lần bóng và lần lượt chia sẻ về hiểu biết của mình. - Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm “Con thích ptgt nào? Vì sao?” (Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong). 3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút) Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Mùa hè đến”, lời bài hát nhắc đến mùa gì gì thì trẻ thích về mùa đó đó sẽ di chuyển vào giữa vòng để giao lưu cùng cô giáo 4. Thông điệp sáng (5 phút) - Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Hương nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!” - Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 4tuổi A thân mến, lớp 4 tuổi C mời lớp 4 tuổi A và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày hôm nay đây. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! - Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3. Kết thúc (1 phút) - Cô nhận xét - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	- Trẻ chia sẻ - Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ trả lời và hưởng ứng
--	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm pha màu nước	- Cho trẻ hát bài “ Điều kỳ diệu quanh ta” -Cô chuẩn bị chai nhựa , màu nước trên bàn sẵn sàng . -Cho trẻ ra sân và đến gần bàn cô đã chuẩn bị và hỏi: + Trên bàn cô đã chuẩn bị gì ? -Các con biết cô chuẩn bị những đồ này để làm gì ? - Cốc nước lọc có màu gì không? - Điều gì sẽ xảy ra nếu cô pha màu xanh vào cốc nước lọc này ? - Cô pha cho trẻ quan sát - Bây giờ nước đã chuyển sang màu gì? - Để bảo vệ nguồn nước sạch thì chúng mình phải làm gì ? - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.
2.Trò chơi vận động : Trời nắng , trời mưa	
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát

***. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .
Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề « Làm ô, quạt , phao bơi »**
 - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
 - Chia trẻ về các nhóm
 - Cô hướng dẫn cách làm ô, quạt cho trẻ
 - Cô cho trẻ làm

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

2. Chơi theo ý thích

*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

*.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG

1. Đón trẻ

Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

*.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . văn học

Đề tài: Thơ “ Mùa hạ tuyệt vời “

I.Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài thơ Mùa hạ tuyệt vời của tác giả Phạm Hưng Long
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cảnh đẹp của mùa hạ có hoa bằng lăng , hoa phượng những chú ve kêu ,bầu trời cao trong xanh .Trước cảnh đẹp đó em bé đã kêu lên mùa hạ thật tuyệt vời và cho em những ước mơ
- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu thích mùa hè

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ :Mùa hạ tuyệt vời - Bài hát mùa hè đến	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

- Mùa hạ về mang lại cho em bé điều gì ? Cô giải thích cho trẻ hiểu mùa hạ hay còn gọi là mùa hè - Mùa hè về thường kết thúc một năm học , em bé sẽ được đi chơi , đi tắm biển .Vì vậy mùa hè đến em bé đã cảm thấy thật tuyệt vời và mơ ước những điều mình sẽ được làm trong mùa hè đấy các con ạ . 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ - Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần - Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả - Nội dung bài thơ nói về điều gì? - Cho tổ , nhóm , cá nhân đọc thơ - Mời 2 trẻ khá đọc thơ 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài mùa hè đến và đi ra ngoài	- Mùa hạ tuyệt vời - Cho em bao mơ ước - Trẻ chú ý - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - 2 trẻ khá lên đọc thơ - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm- vật nổi 2.Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..	Cho trẻ đứng xung quanh cô - Hôm nay cô sẽ cho các con trải nghiệm vật chìm -vật nổi - Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ? - Với những hòn sỏi này nếu cô bỏ vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Ngoài hòn sỏi còn có vật nào cũng chìm xuống nước nữa ? - Cô cho trẻ dự đoán xem khi thả lá cây , xốp vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Cô kết luận lại với những vật chất liệu xốp , lá cây , giấy khô sẽ nổi trên mặt nước ,còn những vật chất liệu như đá , sỏi , thì sẽ chìm xuống nước - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi -Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . Trẻ chơi cô bao quát
--	---

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diên Thành
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .
Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công « Làm chong chóng «

- Cho trẻ hát bài hát « Mùa hè đến «
- Trò chuyện với trẻ về bài hát , về mùa hè
- +Nghỉ hè các con được đi đâu ? Buổi chiều mát các con thường được đi chơi gì ?
- Cô giới thiệu hôm nay cô cháu mình sẽ gấp chong chóng đây.
- Cô chuẩn bị giấy gấp chong chóng, keo đầy đủ cho trẻ
- Cô thực hiện gấp chong chóng mẫu cho trẻ xem
- Cho trẻ về ngồi theo nhóm
- Cho trẻ thực hiện gấp chong chóng sau đó dùng keo dán vào vở của mình hoặc để trưng bày ở các góc .
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Trẻ làm xong cô kiểm tra , nhận xét tuyên dương và cho trẻ thu dọn đồ dùng .

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cho trẻ chơi góc trẻ thích
- Trẻ chơi cô bao quát

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

*.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Tạo hình

Đề tài : Nặn cầu vòng (Mẫu)

I. Mục đích - yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết cầu vòng có 7 màu . Hình cong ,biết cách xoay tròn ,lăn dọc,uốn cong tạo hình thành cầu vòng theo mẫu của cô
- Trẻ biết sử dụng các màu cơ bản để nặn tạo thành cầu vòng
- Trẻ biết cầu vòng là hiện tượng tự nhiên và một số đặc điểm của cầu vòng

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng làm nhuyễn đất ,xoay tròn,lăn dọc,,uốn cong,ấn dẹt
 - Trẻ biết sắp xếp bố cục giữa các màu sắc với nhau để tạo thành cầu vòng
- Rèn sự quan sát chú ý ghi nhớ có chủ đích của trẻ,
- Trẻ nói rõ ràng tên các màu,tên cầu vòng

3.Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cầu vòng nặn mẫu của cô - Đất nặn ,bảng con,máy tính,loa, que chỉ - Giá trưng bày sản phẩm - Bài hát : Bài hát cho tôi đi làm mưa với, - Bài thơ: Cầu vòng - Trò chơi: Trời mưa	- Tâm thế trẻ thoải mái - Đất nặn,bảng con,khăn ướt,đĩa Bùn ghế

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Ho¹t @éng c«</u>	<u>Ho¹t @éng trî</u>
1. Ổn định: (1-2 phút) -Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời mưa” - Các con vừa chơi trò chơi gì?	- Trẻ chơi trò chơi 2 lần

2.3 Hoạt động 3: Trưng bày- Nhận xét sản phẩm

-Cô nhắc trẻ bạn nào xong trước thì mang lên trưng bày lên bàn

- Cho trãi nhận xét sản phẩm của mình và của bạn
- Con thích sản phẩm nào nhất ? Vì sao ?
- Cô nhận xét chung 1-2 sản phẩm giống mẫu của cô.động viên khuyến khích trẻ

3.Kết thúc: (1-2 phút)

- Cô hỏi lại nội dung hoạt động

- Cho trẻ hát bài “ cho tôi đi làm mưa với ” ®i ra ngoài.

-Trẻ trung bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét sản phẩm

-Trẻ hát

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích:

Trải nghiệm : Nước Thấm vào
đâu

- Cô cho trẻ hát bài: Điều kỳ diệu quanh ta
 - Các con vừa hát bài gì?
 - Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ mà chúng ta chưa khám phá hết hôm nay cô cho các con khám phá một điều kỳ lạ các con có thích không?
 - Trên tay cô cầm cái gì đây?(Khăn,chậu nước)
 - Trong chậu có nước không các con?
 - Bây giờ để biết nước Thấm vào đâu các con hãy chú ý quan sát nhé
 - Cô thấm khăn vào chậu nước cho trẻ quan sát sau khi thấm khăn hết chỗ nước trong chậu cô hỏi trẻ nước đi vào đâu hết rồi?(3-4 trẻ trả lời)
 - Để biết nước đi vào đâu ấy giờ các con nhìn xem cô vắt nước trong khăn ra thau và hỏi trẻ?
 - Nước thấm vào đâu các con?
 - Thế bây giờ các con có muốn trải nghiệm cùng cô không?
 - Cô cho mỗi trẻ cầm chiếc khăn khô đến thau thấm nước
 - Cho trẻ vắt nước và trải nghiệm
 - + Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước ,biết nước rất có ích cho con người cây cối...
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi
 - Trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng,cà kheo,bóng ...cho trẻ chơi theo ý thích

2.Trò chơi vận động:

- Kéo co

3. Chơi tự do:

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diên Thành
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .
Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công : Cắt dán cầu vồng

- Cô và trẻ hát Mùa hè đến
- Mùa hè đến thời tiết như thế nào ?
- Các con có muốn làm ô che nắng, quạt để quạt cho mát không ?
- Cho trẻ xem vật mẫu. Trẻ nhận xét.
- Cô làm mẫu cho trẻ
- Cho trẻ làm cô bao quát hướng dẫn trẻ

2. Chơi theo ý thích

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY-**

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Âm nhạc

NDTT: Dạy VĐMMH bài “ Trời nắng trời mưa “

NDKH: Nghe hát bài “ Bèo dạt mây trôi “

T/ C :Vòng tròn tiết tấu

I.Mục đích- yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên vận động múa minh họa bài “Trời nắng trời mưa ” , nhớ tên tác giả.
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “ Bèo dạt mây trôi” dân ca quan họ Bắc ninh” và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi " Vòng tròn tiết tấu”

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vận động múa minh họa theo lời bài hát
- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát “ Bèo dạt mây trôi”
- Trẻ hát thuộc rõ lời bài hát .
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thiên nhiên cuộc sống

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đàn ghi bài hát : “Trời nắng trời mưa , Bèo dạt mây trôi -Mũ múa , nhạc cụ âm nhạc -Nhạc ghi các bài hát	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1.Ôn định: 2-3 phút

Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay có các thành viên đến từ 3 đội chơi: Đó là đội mây xanh, đội ông mặt trời, đội Mưa rơi

Và tôi MC cô giáo Thanh Hương là người dẫn chương trình hôm nay .

Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần.

Phần 1: Đó là phần giao lưu giữa 3 đội với phần trình diễn múa minh họa bài “Trời nắng trời mưa “

Phần 2 : Giao lưu giữa MC với khán giả qua bài hát “Bèo dạt mây trôi ”

Phần 3 : Chung sức của 3 đội với trò chơi “ Vòng tròn tiết tấu”

Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ!

2.Nội dung:

2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)Dạy vận động múa minh họa bài “ Trời nắng trời mưa “

Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Trời nắng trời mưa ” sáng tác Nguyễn Thị Nhung xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé! (Cả lớp hát 1 lần)

- Các bạn vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

- Để bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này.

- Mở nhạc bài hát cho 3 đội vận động theo ý thích.

- Vừa rồi MC thấy cả 3 đội vận động rất đẹp nhưng MC thấy bạn Minh Châu của đội ông mặt trời vận động múa minh họa rất đẹp, sôi động nên MC sẽ cho cả 3 đội vận động múa minh họa bài hát này nhé.

- Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của mình !

- Trẻ nghe cô giới thiệu

- Trẻ lên chào khán giả

- Trẻ lắng nghe

- Lớp hát 1 lần

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu các hình thức vận động

- Trẻ vận động theo ý thích

- Với hình thức múa minh họa xin mời cả 3 đội hãy xem MC vận động 1 lần nhé! - Xin hỏi 3 đội MC vừa hát và vận động với hình thức gì nào? Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không? - Cả 3 đội hãy cầm nhạc cụ đứng lên để giao lưu cùng MC nào! - Cả 3 đội đã giao lưu với hình thức vận động nào? - Xin mời đội mây xanh - Xin mời đội ông mặt trời giao lưu vận động cùng đội mây xanh - Xin mời đội Mưa rơi giao lưu vận động cùng đội ông mặt trời -Vâng! Xin hỏi cả 3 đội vừa hát vận động với hình thức nào? - Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội mưa rơi lên giao lưu vận động cùng 2 thành viên nam đến từ đội ông mặt trời - Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội mây xanh lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội mưa rơi. -Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội ông mặt trời - Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức vận động nối tiếp. Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy vận động,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng vận động. - Ngoài cách múa minh họa có thành viên nào thể hiện được vận động sáng tạo của mình theo tiết tấu chậm xin mời lên thể hiện. Chúng ta cùng chào đón vận động sáng tạo của thành viên đội mây xanh. - Mời cả 3 đội cùng vận động sáng tạo như bạn đội ông mặt trời nào. 2.2 Hoạt động 2 :(3- 5 phút)Nghe hát “Bèo dạt mây trôi” Sau khi được chứng kiến phần giao lưu giữa 3 đội MC cũng cảm thấy hào hứng và muốn giao lưu với các đội và khán	- Trẻ cầm nhạc cụ về 3 tổ - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Tổ vận động - Trẻ trả lời - Nhóm thực hiện - Cá nhân vận động - Trẻ vận động sáng tạo
--	--

giả 1 bài hát đó là bài “ Bèo dạt mây trôi”.dân ca quan họ bắc ninh - Cô hát lần 1 không mở đàn. * Hỏi trẻ tên bài hát? * Giáo dục: Bài hát nói lên tình cảm các bạn nhỏ đối với cô giáo. Lần 2: Cô mở đĩa và múa minh họa Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô. 2.3 Hoạt động 3: (4- 5 phút)Trò chơi “ Vòng tròn tiết tấu” Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi tại ai tình. 3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi-luật chơi như sau: - Cách chơi : Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp . sau đó cô mời một số bạn sẽ hát, xướng âm, gõ dụng cụ âm nhạc ... bạn đội mũ chóp sẽ phải lắng nghe xem đó là (bài hát gì, bạn nào hát, dụng cụ gì...). Đoán đúng sẽ được về về chỗ đoán sai sẽ phải đội mũ chóp để đoán tiếp. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô động viên khen trẻ, 3.Kết thúc (1-2 phút) Và Trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 6 một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe
---	--

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời	- Cho trẻ ra sân và nói hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát bầu trời +Ai có nhận xét gì về bầu trời hôm nay ? + Trời hôm nay mây có màu gì ? +Trên trời có gì ? +Ông mặt trời như thế nào ? Vì sao con biết trời nắng ? -Trời nắng thì ông mặt trời ra sao ? -Mây như thế nào ? -Khi trời nắng chúng ta cần làm gì ?
---	--

2.Trò chơi vận động: Trời nắng , trời mưa 3. Chơi tự do:	- giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi thay đổi thời tiết không chạy ra ngoài nắng , mưa... - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích
--	--

*. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát.Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .
Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đóng nước, chơi với cát, nước

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh sắp xếp đồ dùng ,đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ thực hiện theo các thao tác .

3.Nêu gương cuối ngày,tuần

- Cho trẻ hát các bài hát như “Nắng sớm” , “ Trời nắng trời mưa”, “ Dậy đi thôi ”
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức như : cả lớp, tốp ca , song ca
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài “ Cho tôi đi làm mưa với
- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.
- * **Trả trẻ :** - Giao trẻ tận tay cho phụ huynh
- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về .

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**