

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 31
CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY:

Thời gian thực hiện từ ngày: 21/04 - 26/04/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Ngày						
Đón trẻ - ĐD- TC- TDS	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Thể dục sáng với bài: Máy bay					
Chơi tập có chủ đích	Trò chuyện sáng theo pp Units chủ đề Phương tiện giao thông đường thủy.	LVPT thể chất: VĐCB: - VĐCB: - Bật qua các vòng TCVĐ: Tung bóng	LVPTTC KNXH Tạo hình: Tô màu thuyền buồm	LVPTNN Truyện: Chuyến du lịch của chú gà trống choai	LVPT TCKNXH Âm nhạc NH (TT) Em đi chơi thuyền TC : Tai ai tinh	LVPT TCKNXH * BDCĐ: Các bài Hát: Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu, Lái ô tô Đọc hơ: Xe đạp NH: Em đi qua ngã tư đường phố
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, thả thuyền, quan sát thuyền buồm, trẻ mặc áo phao. - TCVĐ: Về đúng bến, thuyền về bến, - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu, đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.					
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bế em, ru em ngủ - Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp hình, gắn hình tương ứng, bé chọn màu nào - Góc vận động: kéo lưới bắt cá, vòng, bóng. - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông đường thủy, múa hát về chủ đề, xem tranh về chủ đề					
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc					
	HDTCTCM TCVĐ:	- Cho trẻ thực hiện vở bé làm quen với	LQBM: Truyện:	LQBH Em đi chơi thuyền	-Lao động vệ sinh trong lớp.	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường

Chơi tập buổi chiều	Thuyền về bến - Chơi tự chọn ở các góc	toán qua hình vẽ - Chơi tự chọn ở các góc	Chuyến du lịch của chú Gà Trống Choai - Chơi tự chọn ở các góc	- Chơi tự chọn ở các góc	-NGCT	- NGCT.
----------------------------	---	--	--	--------------------------	-------	---------

III. THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài: Tập với bài máy bay.

* Động tác hô hấp: Cho trẻ hít và thở ra đồng thời tay giang ngang ,

* **Động tác 1:** Động tác tay (Tập 4 lần)

- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên .

1. Máy bay kêu u...u...u

2. Về tư thế chuẩn bị.

* **Động tác 2:** máy bay cất cánh (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi.

1. Hai tay giang ngang (Máy cất cánh)

2. Về tư thế chuẩn bị

* **Động tác 3:** “Máy bay tìm chỗ hạ cánh”. (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi

1. Cô nói: “Máy bay tìm chỗ hạ cánh” Trẻ cúi người về phía trước, đầu ngoảnh sang 2 bên.

2. Về tư thế chuẩn bị (Đổi chân mỗi chân tập 2 lần)

* **Động tác 4:** “Máy hạ cánh”. (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay giấu sau lưng.

1. Ngồi xổm 2 tay giang ngang.

2. Về tư thế chuẩn bị .

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC : Chủ đề: Phương tiện giao thông đường thủy

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Bế em - Cho em ăn - Tắm cho em - Ru em ngủ - Chơi bán hàng	- Trẻ biết nấu một số món ăn, biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Biết bế em và tắm cho em và mặc quần áo cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn, lọ hoa . - Bể tắm, khăn, quần áo búp bê.	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em đi chơi thuyền” - Cô và trẻ trò chuyện về các góc chơi và giới thiệu các trò chơi trong lớp. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi, cho trẻ về các góc chơi.
* Góc HĐVĐV: - Xâu vòng bằng các bánh xe, - Xếp hình, - Xếp đoàn tàu - Chắp ghép hình. - phân loại màu sắc	- Trẻ biết chơi xâu vòng bằng bánh xe, biết xếp hình, xếp ô tô, biết chơi chắp ghép hình, trẻ biết phân loại màu sắc: không để theo thứ tự - Trẻ biết Xếp thành ô tô. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh phương tiện giao thông. - Trẻ biết nhào nặn lặn đất để tạo thành bánh xe. - Biết phết keo và dán đèn giao thông.	- Hạt hạt, dây xâu. - Các hình khối - Tranh cho trẻ tô màu, bàn ghế, chiếu trải - Đất nặn, keo dán, giấy màu, giấy trắng.	Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi - Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên, một số trẻ chơi chưa giỏi.

* Góc vận động: - Chơi với vòng, - Lăn bóng vào gôn, - Ném bóng vào đích, - vận chuyển các loại xe.	- Trẻ biết Chơi vận chuyển các loại xe , lăn bóng vào gôn ném bóng vào đích	- Một số đồ chơi vận động như bóng, bôlinh, các loại xe	
4. Góc nghệ thuật - Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông - Múa hát về chủ đề phương tiện giao thông đường bộ - Làm các PTGT	Trẻ biết cách cầm bút để di màu tô và tô màu ô tô, xe máy - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm - Biết chia đất ,lăn tròn ấn dẹt tạo thành bánh xe.	- Giấy màu,đất nặn ,bút sáp ,xắc xô ,tranh.... - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô	

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

+ Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ , cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với bài máy bay
- Điểm danh:

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Chủ đề: Phương tiện giao thông đường thủy

Lứa tuổi: 24 - 36 tháng

Phương pháp: Units

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số phương tiện giao thông đường thủy như: thuyền, tàu, ca nô.
- Hiểu công dụng của các phương tiện giao thông đường thủy.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng ngôn ngữ thông qua trò chuyện.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và so sánh đặc điểm của các phương tiện.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia trò chuyện.
 - Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi đi trên phương tiện giao thông đường thủy.
-

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh, mô hình hoặc video về các phương tiện giao thông đường thủy.
- Một số câu đố đơn giản về phương tiện đường thủy.
- Nhạc bài hát chủ đề: "Bé yêu biển lắm", "Chiếc thuyền nan".

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mô hình nhỏ về phương tiện giao thông đường thủy.
 - Không gian hoạt động thoải mái để trẻ tham gia vận động.
-

III. Tiến hành

Hoạt động	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chào hỏi (3 - 5 phút)	- Cô chào đón trẻ, tạo không khí vui vẻ. - Hỏi thăm trẻ về cảm xúc hôm nay. - Hát cùng trẻ một bài hát “Bé yêu biển lắm”.	- Trẻ chào cô, trò chuyện về cảm xúc. - Tham gia hát cùng cô.
2. Chia sẻ (10 - 12 phút)	- Cô trò chuyện cùng trẻ: "Các con có biết những phương tiện nào đi trên nước không?" - Cho trẻ quan sát hình ảnh/mô hình các phương tiện. - Đặt câu hỏi để khuyến khích trẻ trả lời và trò chuyện. - Cô giải thích thêm về đặc điểm của từng phương tiện.	- Trẻ quan sát hình ảnh/mô hình. - Trả lời câu hỏi của cô. - Tương tác và lắng nghe cô giải thích.
3. Hoạt động nhóm (5 - 7 phút)	- Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, giao nhiệm vụ: + Nhóm 1: Diễn tả cách chèo thuyền. + Nhóm 2: Kể lại những lần thấy hoặc đi trên phương tiện giao thông đường thủy. - Tổ chức trò chơi “thi ai đoán nhanh tay chọn đúng tên”	- Trẻ tham gia theo nhóm, thực hiện nhiệm vụ. - Trẻ chơi trò chơi đồ vui.
4. Thông điệp sáng (3 - 5 phút)	- Cô nhấn mạnh bài học: "Phương tiện giao thông đường thủy giúp chúng ta đi lại trên sông, biển. Khi đi thuyền, tàu, các con phải mặc áo phao và giữ an toàn nhé!" - Cô nhận xét, khen ngợi sự tham gia của trẻ. - Nhắc nhở trẻ luôn tuân thủ an toàn khi đi trên phương tiện đường thủy.	- Trẻ lắng nghe cô. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ nhận xét và ghi nhớ bài học.

IV. Kết thúc

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Đạo chơi sân trường	+ Cô cho trẻ ra sân dạo chơi - Cô và các con cùng đi đâu đây? - Sân trường của chúng mình có đẹp không? - Các con hãy nhìn xem trên sân trường có gì nào? - Cô dẫn trẻ đi đến một số bài tập sàn trên sân và hỏi trẻ đây là gì? Để làm gì? =>Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận, giữ gìn đồ chơi. + Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần + Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
2. Trò chơi vận động: Thuyền về bến	
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân	

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bế em , ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp hình , xếp tháp chóp, gắn hình tương ứng , bé chọn màu nào
- Góc vận động: Kéo lưới bắt cá, vòng, gậy, thuyền về bến
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông đường thủy , múa hát về chủ đề, xem tranh về chủ đề

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. HDTCM (TCVĐ) : Thuyền về bến

- Trang 37 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 24- 36 tháng tuổi.

2. Chơi Tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc các góc
- Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** Hoạt động vệ sinh:** Một số trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định như:

Cháu Khoa, Diệp Chi

*** HĐNT:** Cháu Việt Anh trả lời tốt câu hỏi của cô

*** HĐG:** Cháu Diệp Chi thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn

*** Biện Pháp:** Cô tuyên dương khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ đi vệ sinh tốt hơn.

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài:PTVĐ: VĐCB: Bật qua các vòng

TCVĐ: Tung bóng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật qua các vòng cùng cô
- Trẻ biết cách bật qua các vòng, chân không dẫm lên các vòng.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động :Tung bóng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bật qua các vòng cho trẻ.
- Trẻ chơi trò chơi Tung bóng thành thạo

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, 6 – 8vòng	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô 2. Nội dung * Khởi động(3p): - Trẻ đi, chạy nhanh chậm sau đó đứng thành vòng tròn * Trọng động(8-10p): a. BTPTC: Tập với vòng Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác 1: Tay. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay đưa ra trước 1. Hai tay đưa ra trước 2. Về tư thế chuẩn bị	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần

* Động tác 3: Chân. - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Ngồi xổm 2. Đứng lên * Động tác 4: Bụng. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi. 1. Cúi người xuống chạm tay xuống đất 2. Về tư thế chuẩn bị b. VĐCB:BAT qua các vòng + Trẻ chuyển đội hình + + + + + + + + + + + + - Cô nói: Để trở thành người khỏe mạnh, học giỏi thì cô cháu phải thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh, Vậy hôm nay cô cùng các con bài tập vận động “Bat qua các vòng” nhé. + Cô làm mẫu - Lần 1 không phân tích - Lần 2: Vừa thực hiện vừa phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước các vòng, cô nhún chân bat qua các vòng, tiếp tục bat qua các vòng tiếp theo và bat qua hết các vòng, rồi đi về cuối hàng đứng. - Hỏi trẻ tên bài tập? - Mời 1-2 trẻ thực hiện - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - 2 tổ thi đua - Hỏi trẻ tên bài tập? => Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động: Tung bóng - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) * Hội tĩnh: (1- 2 phút)	- Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ đứng theo đội hình - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - 1-2 trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - 2 tổ thi đua nhau - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần)
--	---

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng	- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ	

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát thiên nhiên.	+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô chỉ vào các hiện tượng của thiên nhiên và cho trẻ quan sát đàm thoại - Cây gì đây? – cây này có màu gì? - Ngoài cây xanh ra hiện tượng tự nhiên còn có gì ? (Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ) => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý thiên nhiên.
2. Trò chơi vận động: * Về đúng bến	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần =>Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân trường	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi =>Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bế em , ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp hình, xếp tháp chóp, gắn hình tương ứng, bé chọn màu nào
- **Góc vận động:** Lưới bắt cá, vòng, gậy, thuyền về bến
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông đường thủy, múa hát về chủ đề, xem tranh về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ thực hiện vở bé làm quen với toán qua hình vẽ

- Cô chuẩn bị đầy đủ vở cho trẻ .
 - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vào vở
 - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện.
- => Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách vở.

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Giờ ăn trưa:** Trẻ ăn hết suất và biết cất bát và ghế giúp cô như: Kiều Anh, Diệp Chi.

* **HĐNT:** Cháu Phú trả lời tốt câu hỏi của cô

** **Sức khỏe:** Cháu Long, San ốm nên nghỉ học nhiều*

** **Biện Pháp:** Cô bao quát động viên khen trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.*

- Cô phối hợp với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc tốt hơn cho trẻ..

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ học tại lớp

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC KN XH và thẩm mỹ

Đề tài: Tô màu thuyền buồm (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

a, Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút và tô màu chiếc thuyền buồm
- Trẻ biết nhận biết được màu sắc

b.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu
- Luyện sự khéo léo của đôi để dán thuyền

c, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông khi ngồi trên tàu xe không được thò đầu , thò tay ra ngoài.Không được chơi ở gần ao hồ

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh thuyền cô đã tô màu - Tranh mẫu thuyền buồm chưa tô màu - Sáp màu, bàn. - Giá treo tranh. - Trò chơi : ô cửa bí mật - Bài hát ‘ Bạn ơi có biết không’	- Vở giúp bé tập tạo hình, bút sáp màu - Bàn, ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - Cô cho trẻ hát bài em đi chơi thuyền - Hỏi trẻ : - Chiếc thuyền này như thế nào ? - Thuyền thuộc phương tiện giao thông đường gì? - Các con có thích tô màu thuyền buồm không ? - Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu thuyền buồm này nhé, các con có thích không. 2.Nội dung: *Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại. + Các con nhìn xem cô có gì đây? chiếc thuyền có màu gì? bây giờ cô sẽ cho các con tô thuyền buồm nhé, nhưng trước khi các con tô thì các con hãy xem cô trước nhé - Cô đưa tranh chưa tô ra cô vừa tô vừa phân tích cho trẻ	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu

- Tô xong cô hỏi trẻ bức tranh và màu sắc * Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi. - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ trong rổ đồ dùng có gì và để làm gì? - Trẻ thực hiện. - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ: Con đang làm gì? Làm như thế nào? (cô bao quát giúp đỡ trẻ). Để làm gì? + Thuyền có màu gì? Thuyền thuộc phương tiện giao thông đường gì? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. *Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (2-3 phút) - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cho cả lớp nhận xét sản phẩm của bạn + Con thích bức tranh nào? + Vì sao con thích? (cô gợi ý trẻ) - Cô nhận xét. - Giáo dục trẻ: 3. Kết thúc: cô nhận xét sản phẩm của trẻ và cho trẻ trưng bày sản phẩm ở góc hoạt động với đồ vật	- Trẻ trả lời - Trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ lên trưng bày. - Trẻ nhận xét. - Cô nhận xét. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ mang tranh đến treo ở góc sản phẩm.
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm thả thuyền.	+ Cô cho trẻ hát bài hát: Em đi chơi thuyền. - Bài hát nói về cái gì? - Thuyền đi ở đâu? - Các con nhìn xem cô Quy chuẩn bị gì đây? - Thuyền để làm gì? - Thuyền có nổi trên mặt nước không? => Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi tàu thủy. + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
2. Trò chơi vận động:	

* Về đúng bến	=> Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân trường	=> Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bế em, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp hình, xếp tháp chóp, gắn hình tương ứng, bé chọn màu nào
- **Góc vận động:** Lưới bắt cá, vòng, gậy, thuyền về bến
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông đường thủy, múa hát về chủ đề, xem tranh về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Chuyện : Chuyến du lịch của chú gà trống choai.

- Cô giới thiệu tên câu chuyện. Cô kể cho trẻ nghe 2 lần
 - Hỏi trẻ tên câu chuyện. Cô trò chuyện với trẻ về nội dung câu chuyện
- => Giáo dục trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ chơi ở góc, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HĐNT:** *Cháu Phú, Việt Anh trả lời tốt câu hỏi của cô*

* **HĐG:** *Cháu Diệp Chi thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

- *Cháu Trường còn làm việc riêng trong giờ học*

* **Biện Pháp:** *Cô động viên khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động*

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Chuyến du lịch của chú gà trống choai

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên chuyện “Chuyến du lịch của chú gà trống choai”
- Trẻ biết được tên các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hiểu được câu chuyện nói về chuyến du lịch của chú gà trống đi du lịch bằng các phương tiện giao thông.

b, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chú ý lắng nghe cô kể chuyện cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi rõ ràng.

c, Thái độ:

- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đi đúng đường và ngồi ngay ngắn trên các phương tiện giao thông.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh truyện: chuyến du lịch của gà trống choai - Âm nhạc: Bạn ơi có biết không; Bài hát Con gà trống - Vi deo truyện trên máy tính.	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - Cô và trẻ hát bài hát “bạn ơi có biết không” - Hỏi trẻ: Cô và các con hát bài hát nói về xe gì? - Chúng thuộc loại phương tiện gì ?	- Trẻ hát và vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Hôm nay cô kể câu chuyện Chuyến du lịch của chú gà trống choai cho các con nghe nhé. 2.Nội dung: *Hoạt động 1 : - Cô kể diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe 1 lần. - Hỏi trẻ : Cô vừa kể chuyện gì? Chú gà trống choai đi du lịch bằng những phương tiện gì? - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông - Cô kể lần 2 có tranh minh họa *Hoạt động 2: - Lần 3 cô trích dẫn đàm thoại theo tranh. - Chú gà trống choai thích đi đâu ? - Chú gà trống đi du lịch ở đâu? *Cô trích dẫn :Từ đầu đến.....ra biển =>Nói về chú gà trống thật đẹp trai và to cao chú chuẩn bị đi du lịch. - Đầu tiên chú quyết định đi bộ nhưng đi mỗi chân chú quyết định đi bằng xe gì ? - Xe có màu gì? *Cô trích dẫn từ đầu tiên chú quyết định...rất đẹp . - Đi xe ô tô nhanh hơn nhưng xóc nhọc quá chú lại quyết định đi bằng gì? - Máy bay thuộc loại phương tiện giao thông đường gì ? *Cô trích dẫn: Đi trên xe ô tô...thế nào - Vì máy bay bay cao quá nên chú gà đã quyết định đi xe gì? - Chiếc tàu hỏa có màu gì? chúng thuộc loại phương tiện giao thông đường gì ? * Trích : Chiếc máy bay...của mình . (Chuyến du lịch kỳ thú có nghĩa là rất là một chuyến đi thích thú và gây ấn tượng đáng nhớ)	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời và lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe.
---	--

- Cô giáo dạy trẻ khi tham gia giao thông 3: Kết thúc: - Cùng cố: cho trẻ làm tiếng kêu xe ô tô và cùng ra sân	- Trẻ làm tiếng kêu pim pim và đi ra sân
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Tàu thủy.	+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô chỉ tàu thủy cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là xe gì? – tàu thủy có màu gì? - Tàu thủy có những bộ phận gì?(Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ) - Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì? - Tàu thủy dùng để làm gì? => Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi tàu thủy.
2. Trò chơi vận động: * Thuyền về bến	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần => Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân trường	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi => Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé em , ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp hình , xếp tháp chóp, gắn hình tương ứng , bé chọn màu nào
- Góc vận động: Lưới bắt cá, vòng, thuyền về bến
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông đường thủy , múa hát về chủ đề, xem tranh về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài hát: Em đi chơi thuyền

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lại cho trẻ nghe lần nữa.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu thuyền thì nên ngồi yên, không thò tay ra ngoài.

2. Chơi Tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **HĐNT:** Cháu Khoa, Việt Anh trả lời tốt câu hỏi của cô

* **HĐG:** Cháu Diệp Chi thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn

* **Sức khỏe:** Cháu Hưng ốm nên nghỉ học nhiều

* **Biện Pháp:** Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

* **ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* **CHƠI TẬP CỐ CHỮ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Nghe hát (TT): Em đi chơi thuyền

Trò chơi: Tai ai tinh

1.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

a, Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài "Em đi chơi thuyền "
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi Tai ai tinh

b, Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng chơi trò chơi
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng nghe hát cho trẻ.

c, Thái độ :

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải ngồi ngấn ngấn trên thuyền.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm các bài hát “Em đi chơi thuyền” - Tranh thuyền - Xắc xô ,trống cơm - Trò chơi: Tai ai tinh	- Trang phục: váy, mũ múa - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống lắc, xắc xô. - Ghế ngồi cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - Cô đưa tranh thuyền buồm ra và hỏi trẻ: +Tranh vẽ gì đây ? +Thuyền đi ở đâu ? + Thuyền dùng để làm gì ? +Có một bài hát cũng nói về em bé đi chơi bằng chiếc thuyền thật em bé rất là vui và thích. Đó là bài hát “Em đi chơi thuyền ». Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe nhé! 2.Nội dung <u>Hoạt động 1:</u> NH: " Em đi chơi thuyền " - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1 : Cô hát không đàn + Lần 2 kết hợp đàn và điệu bộ minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát . - Cô hát lại cho trẻ nghe lần nữa và khuyến khích trẻ hát và hưởng ứng cùng cô. - Giáo dục an toàn giao thông đường thủy khi đi chơi thuyền thì chúng mình phải ngồi ngay ngấn, ngồi im không thò đầu, thò tay xuống nước .Không được chơi gần ao hồ. <u>Hoạt động 2 :</u>TC : Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi và luật chơi cho trẻ.	- Trẻ xem tranh và trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi.	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời
3. Kết thúc : Cô và trẻ hát lại bài hát “Em đi chơi thuyền” và đi ra ngoài.	

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Thuyền buồm.	+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô chỉ vào thuyền buồm cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là xe gì? – Thuyền buồm có màu gì? - Thuyền buồm có những bộ phận gì? (Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ) - Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì? - Thuyền buồm dùng để làm gì? => Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi trên thuyền. + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần => Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi =>Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
2. Trò chơi vận động: * Thuyền về bến	
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân nhà văn hóa	

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bế em , ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp hình , xếp tháp chóp, gắn hình tương ứng, bé chọn màu nào
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, thuyền về bến
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông đường thủy, múa hát về chủ đề, xem tranh về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

** **HĐH:** Trẻ chú ý trong giờ học và hát thuộc cùng cô bài hát như: Điệp Chi, Việt Anh, Phú..*

** **Sức khỏe:** Cháu San, Khoa ốm nên nghỉ học nhiều*

** **Biện Pháp:** Cô động viên khen trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.*

- Cô phối hợp với phụ huynh để có chế độ chăm sóc cho trẻ tốt hơn

Thứ 7 ngày 26 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Biểu diễn(NDTT): Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu, Lái ô tô

Thơ: Xe đạp

(KH): Em đi chơi thuyền

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Em đi chơi thuyền và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,
- Trẻ biết yêu tham gia giao thông an toàn

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Nhạc cụ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài Giới thiệu chương trình” Những nốt nhạc vui” - Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình: Những nốt nhạc vui - Chủ đề phương tiện giao thông đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay nhóm trẻ B tổ chức	- Trẻ lắng nghe

một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Những nốt nhạc vui”. Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ B và người dẫn chương trình là cô giáo Thanh Quy 2. Nội dung * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ (8-12p) - Mở đầu chương trình “Những nốt nhạc vui” đó là bài hát “Em tập lái ô tô” Nhạc và lời Nguyễn Văn Tý với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ B - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “3 con dê” với tiết mục vận động theo nhạc bài: Em tập lái ô tô. Xin mời các bạn cùng thưởng thức - Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2020 - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục VĐTN bài: “Lái ô tô” với sự tham gia thể hiện của các bạn lớp trẻ B - Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Em tập lái ô tô - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc bài hát” Đoàn tàu nhỏ xíu” và hỏi trẻ - Đây là giai điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu nhạc và lời Bùi Anh Tôn	- Cả lớp hát bài: Em tập lái ô tô - 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Em tập lái ô tô” - Trẻ hát bài “Em tập lái ô tô - Trẻ vận động bài: Em tập lái ô tô
---	---

- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Thanh Quy tới các bạn một ca khúc “Em đi chơi thuyền” nhạc và lời Trần Kiết - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp “Hãy đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông”. - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? * Hoạt động 2:(3p) - Kính thưa quý vị nhạc sĩ Bùi Anh Tôn đã thấy được sự thích thú của các bạn nhỏ khi được làm chủ lái tàu nên nhạc sĩ đã sáng tác bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu hay nhất và hôm nay đây trong chương trình “Những nốt nhạc vui” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Trẻ Bvới bài hát” Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Bùi Anh Tôn 3. Kết thúc: Chương trình “Những nốt nhạc vui” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của Bác Hồ	- Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện bài : Đoàn tàu nhỏ xíu - Trẻ lắng nghe, 2 bạn múa phụ họa với cô - Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động bài: Đoàn tàu nhỏ xíu - Trẻ lắng nghe
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Xe đạp.	+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô chỉ vào xe máy cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là xe gì? – Xe đạp có màu gì?
--	---

2. Trò chơi vận động: * Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân trường	- Xe đạp có những bộ phận gì? (Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ) - Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? - Xe đạp dùng để làm gì? => Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi xe. + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần => Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi => Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê, Cửa hàng bán các loại xe,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp hình, phân loại màu sắc
- Góc vận động: Chơi với vòng, lăn bóng vào gôn, ném bóng vào đích, Múa hát các bài hát về chủ đề, tô màu các PTGT,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY