

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 30**  
**PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG SẮT**

*Thời gian thực hiện từ ngày: 14/04 - 18/04/2025*

<b>Thứ HD</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ</b> <b>- ĐĐ-</b> <b>TC-</b> <b>TDS</b>	<p>- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</p> <p>- Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề .</p> <p>- Thẻ dực sáng : Máy bay</p>				
<b>Chơi tập có chủ đích</b>	<p><b>LVPT thể chất:</b></p> <p><b>PTVD:</b></p> <p><b>VĐCB :</b> - Bật xa bằng 2 chân</p> <p><b>TCVD:</b></p> <p>Máy bay</p>	<p><b>LVPTNT (NBTN)</b></p> <p>- Máy bay – tàu hỏa</p>	<p><b>LVPTTCX H</b></p> <p><b>HĐVDV</b></p> <p>Xếp tàu hỏa</p>	<p><b>LVPTNN</b></p> <p>Văn học</p> <p>Thơ :Con tàu</p>	<p><b>LVPT TCXH *VĐTN(NDTT)</b></p> <p>: Đoàn tàu nhỏ xíu</p> <p><b>NH(NDKH) :</b></p> <p>Anh phi công ơi</p>
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<p>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Đạo chơi ngoài trời, quan sát tàu hỏa, Làm đoàn tàu, chơi đèn xanh - đèn đỏ - đèn vàng, tập đội mũ bảo hiểm.</p> <p>- <b>TCVD:</b> Ai nhanh hơn, bánh xe quay, về đúng bến .</p> <p>- <b>Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu, đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.</p>				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<p>- <b>Góc thao tác vai:</b> Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ</p> <p>- <b>Góc HĐVDV:</b> Xâu vòng, xếp, chơi thả hình, trò chơi một và nhiều , ghép tranh, bé chơi to nhỏ</p> <p>- <b>Góc vận động:</b> Chơi với bóng, vòng, gậy, ai nhanh hơn</p> <p>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe</p>				
<b>Ăn – Ngủ</b>	<p>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</p>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	<p><b>HDTTCM</b></p> <p><b>TCVD:</b> Tàu hỏa</p> <p>2. Chơi tự chọn ở góc</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát các bài hát về PTGT: Đèn xanh, đèn đỏ</p> <p>2. Chơi tự chọn ở góc</p>	Sinh hoạt chuyên môn	<p><b>LQBM:</b></p> <p><b>VĐTN:</b> Đoàn tàu nhỏ xíu</p> <p>2. Chơi tự chọn ở góc</p>	<p>1. Vệ sinh trường lớp</p> <p>2. Vệ sinh tay mặt</p> <p>3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ.</p>

## THẺ DỤC SÁNG `CHO CHỦ ĐỀ:

- Tập kết hợp với bài “ Máy bay”

\* Khởi động:

- Cho trẻ khởi động theo vòng tròn. Làm máy bay chuẩn bị cất cánh, máy bay cất cánh ( Chạy), máy bay chuẩn bị hạ cánh ( chậm dần rồi đi), máy bay hạ cánh (đứng lại nắm tay nhau)

\* Trọng động:

1. ĐT thở: Máy bay kêu u, u, u...

2. ĐT tay: Máy bay cất cánh

Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai tay thả xuống.

+ Hai tay giang ngang ( Cô nói máy bay cất cánh)

+ Về tư thế chuẩn bị ( Cô nói hạ cánh) tập 3-4 lần.

3. ĐT lưng: Máy bay tìm chỗ hạ cánh

Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai tay giang ngang.

+ Cô nói: Máy bay tìm chỗ hạ cánh , trẻ cúi đầu về phía trước, đầu ngoảnh sang phải, sang trái.

+ Đứng thẳng người về tư thế chuẩn bị ( tập 3-4 lần)

4. ĐT chân: Máy bay hạ cánh.

Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay giấu sau lưng.

+ Ngồi xõm 2 tay giang ngang, máy bay hạ cánh.

+ Về tư thế chuẩn bị ( tập 3-4 lần)

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>* Góc thao tác vai:</b> - Nấu ăn, - Chơi với búp bê, - Hội chợ triển lãm xe - Bán vé xe,	- Trẻ biết chơi nấu ăn chơi, chơi với búp bê biết chơi bán hàng. Trẻ biết bán vé xe	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê, đồ chơi ô tô	<b>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận trước khi chơi:</b> - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi.

<p><b>* Góc HĐVDV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng bằng các bánh xe,</li> <li>- xếp hình,</li> <li>- xếp đoàn tàu</li> <li>- Xem album PTGT ,nặn,lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi xâu vòng bằng bánh xe, biết xếp hình, xếp đoàn tàu,xem album,thả bóng,nặn,lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- các bánh xe để xâu vòng, các hình khối, album, đất nặn,đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi</li> <li>- Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2 (15P): Trong quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tham gia chơi cùng trẻ</li> <li>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi</li> </ul>
<p><b>* Góc vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với vòng,</li> <li>- Lăn bóng vào miệng thỏ</li> <li>- Ném bóng vào đích,</li> <li>- Bật tách chân</li> <li>- Vận chuyển các loại xe.</li> <li>- Múa hát các bài hát về chủ đề,</li> <li>- tô màu các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết Chơi vận chuyển các loại xe , lăn bóng vào miệng thỏ, ném bóng vào đích, bật tách chân,Trẻ biết chơi múa hát về PTGT, biết tô màu PTGT,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ chơi vận động như bóng, bật tách chân, các loại xe</li> <li>- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, các tranh PTGT,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ</li> <li>- Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc buổi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

**\*ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thẻ dục sáng: Tập với bài “ Máy bay”

**\* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**PTVĐ: VĐCB: Bật xa bằng 2 chân**

**TCVĐ: Máy bay**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động: bật xa bằng 2 chân.
- Trẻ biết cách nhún chân bật mạnh về phía trước, bật cùng một lúc cả 2 bàn chân.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động bánh xe quay cùng cô.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng nhấc cao chân khi bước qua gậy kê cao cho trẻ.
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ

**3.Thái độ**

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Sân tập sạch sẽ, 2 vạch kẻ - Nhạc thẻ dục	- Tâm thế trẻ thoải mái

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định:</b> Tập trung trẻ lại gần cô - Cho trẻ lại gần cô - Chúng mình cùng hát bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu” nhé. - Các hát nói về phương tiện giao thông gì? - Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu xe phải ngồi ngay ngắn. - Các con ơi hôm nay nhà búp bê khai trương cửa hàng bán phương tiện giao thông đây, bạn ấy mời chúng mình đến tham dự các con có muốn đi không?	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe.
<b>2.Nội dung</b> <b>2.1 Hoạt động 1. Khởi động: 1- 2 phút</b> - Đường đến nhà búp bê xa lắm các con hay lên tàu nào. Cho trẻ đi các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh. Đi theo nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”	- Trẻ khởi động cùng cô
<b>2.2. Hoạt động 2. Trọng động (8p):</b>	

<p>a. <b>BTPTC:</b>          Cô tập cho trẻ tập          * Động tác 1: Tay.          - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.              1. Hai tay thay nhau đưa ra phía trước, phía sau              2. Về tư thế chuẩn bị.          * Động tác 2: Chân.          - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông              1. Ngồi xổm              2. Đứng lên          * Động tác 3: Bụng.          - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.              1. Cúi người xuống              2. Về tư thế chuẩn bị</p> <p><b>b. VDCB:</b> Bật xa bằng 2 chân          + Cô cho trẻ chuyện đội hình              + + + + + +              + + + + + +          - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau thực hiện bài tập:          Bật xa bằng 2 chân.          - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem          - Lần 1 không phân tích          - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: TTCB cô đứng sát vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh cô bật người hơi khom, cô nhún 2 chân bật mạnh về phía trước, sau đó cô đi về chỗ đứng của mình,          - Hỏi trẻ tên bài tập?          - Cho 1 trẻ lên làm mẫu          - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện          - Cô động viên khuyến khích trẻ.          - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?          - Cho 2 tổ thi đua          = Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.</p> <p><b>c. Trò chơi vận động: Máy bay</b>          - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi          - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3. Hời tĩnh: (1- 2 phút)</b>          - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng</p>	<p>- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô</p> <p>- Trẻ tập 3- 4 lần</p> <p>- Trẻ tập 3- 4 lần</p> <p>- Trẻ tập 3- 4 lần</p> <p>- Trẻ chuyện đội hình</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ khá lên làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần)</p>
---	--

<b>3. Kết thúc.</b> Nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
--	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<b>1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: đi chơi</li> <li>- Cô vừa cho các con hát bài gì?</li> <li>- Cô cháu mình đi đâu đây?</li> <li>- Trên sân trường có những đồ chơi gì đây?</li> <li>- Khi chơi các con có xô đẩy nhau không?</li> </ul>
<b>2. Trò chơi vận động: Về đúng bến</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: không xô đẩy nhau, biết giúp bạn trong khi chơi</li> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>-Giới thiệu luật chơi, cách chơi</li> <li>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul>
<b>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>= Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn</li> <li>+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li> <li>= Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- **Góc HDVDV:** Xâu vòng, xếp, chơi thả hình, trò chơi một và nhiều , ghép tranh, bé chơi to nhỏ
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ai nhanh hơn
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Tàu hỏa”** trang 19 sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

**2. Chơi tự chọn ở góc**

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Đề tài (NBTN) Máy bay- Tàu hỏa**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và gọi được tên “Tàu hỏa”. “Máy bay”, các bộ phận của tàu hỏa, máy bay như: Đầu tàu, toa tàu, đầu máy bay, thân máy bay, cánh máy bay,đuôi máy bay.
- Dạy trẻ biết nói một số đặc điểm nổi bật của tàu hỏa, máy bay;
- + Tàu hỏa chạy trên đường ray, kêu xình xịch, còi tàu kêu tu tu, tàu hỏa chở người và hàng hóa
- + Máy bay bay trên trời, máy bay chở người và hàng hóa.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển vốn từ chò trẻ và kỹ năng nói những câu đơn giản, đúng ngữ pháp
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận biết.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết một số kỹ năng đơn giản về an toàn giao thông.
- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
Mô hình máy bay, tàu hỏa - Mô hình “Nhà ga, sân bay” - Thiết bị loa máy ghi âm bài hát “một đoàn tàu” “Bạn ơi có biết”	Mỗi trẻ một rổ đựng tàu hỏa,máy bay

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức (2-3 phút)</b> - Cô và trẻ đứng ở cửa lớp. Cô làm tiếng kêu của tàu hỏa cho trẻ nghe - Các con vừa nghe tiếng kêu của phương tiện gì? - Cô cùng các con làm đoàn tàu nào?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Một đoàn tàu” và đi vào lớp.  - Các con vừa hát bài gì?</p> <p><b>2, Nội dung</b>  * <b>Hoạt động 1: NBTN “Tàu hỏa- Máy bay” (8-10 phút)</b></p> <p>+ <b>Tàu hỏa</b></p> <p>- Cô đưa mô hình tàu hỏa ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây?  - Cho trẻ phát âm “Tàu hỏa”  - Cô chỉ vào đầu tàu, toa tàu và hỏi trẻ đây là cái gì của tàu hỏa? Cho trẻ trả lời và phát âm.  - Tàu hỏa chạy ở đâu?  - Tiếng tàu chạy kêu như thế nào? (cho trẻ bắt chước tiếng tiếng tàu chạy)  - Còi tàu kêu như thế nào? (cho trẻ bắt chước tiếng còi tàu)  - Tàu hỏa dùng để chở gì?  =&gt; Tàu có đầu tàu và nhiều toa nối đuôi nhau thành đoàn dài, tàu chạy trên đường sắt.</p> <p>+ <b>Máy bay</b></p> <p>- Cô cùng trẻ làm động tác và tiếng máy bay.  - Các con vừa làm tiếng kêu của phương tiện gì?  - Cô đưa mô hình máy bay ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây?  - Cho trẻ phát âm “Máy bay”  - Cô chỉ vào từng bộ phận của máy bay. Đầu máy bay, thân máy bay, cánh máy bay, đuôi máy bay và hỏi đây là gì của máy bay? Cho trẻ trả lời và phát âm.  - Máy bay bay ở đâu?  - Máy bay kêu như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của máy bay)  - Máy bay dùng để làm gì?  =&gt; Máy bay có đầu, thân, có các cánh và có đuôi, máy bay dùng để chở người và hàng hóa, máy bay bay trên bầu trời gọi là đường hàng không.  = <b>Giáo dục:</b> Khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn.</p> <p>* <b>Hoạt động 2: củng cố ôn luyện (5-7 phút)</b></p> <p>- Bây giờ cô sẽ tổ chức cho các con một chuyến tham quan, trước khi đi tham quan, cô tặng cho mỗi bạn một món quà  - Cho trẻ lấy quà và đi về chỗ ngồi.</p>	<p>Trẻ hát và làm động tác cùng cô vào lớp.  - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát, lắng nghe và trả lời, phát âm theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ làm động tác cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát, lắng nghe và trả lời, phát âm theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lấy quà về chỗ ngồi</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--



<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tặng cho các con đồ chơi gì?</li><li>- Cho trẻ chơi: “Chọn phương tiện theo yêu cầu của cô”</li><li>- Cô mở nhạc “Bạn ơi có biết” và cho trẻ vừa đi vừa hát, nhóm nào đi bằng tàu hỏa sẽ về mô hình nhà ga, nhóm nào đi bằng máy bay sẽ về mô hình sân bay.</li><li>- Nhạc dừng;’ Cô đi đến hai nhóm đàm thoại với trẻ về nhà ga, sân bay và cho trẻ xếp tàu hỏa vào nhà ga, xếp máy bay vào sân bay ngay ngắn.</li><li>- Nhận xét: Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông.</li></ul> <b>3. Kết thúc:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài: Bạn ơi có biết” và ra chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe và chơi theo yêu cầu của cô.</li><li>- Trẻ hát và đi theo hướng dẫn của cô</li><li>- Trẻ lắng nghe và thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li></ul>
---	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát tàu hỏa</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Bánh xe quay</b></p> <p><b>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô đã chuẩn bị như bóng vòng, các ô vuông, phấn, hạt hạt.</b></p>	<p>+ Cô cùng trẻ hát bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và các con vừa hát xong bài hát gì?</li><li>- Cho trẻ quan sát tàu hỏa</li><li>- Đàm thoại về tàu hỏa</li><li>- Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?</li><li>- Giáo dục: Khi chúng ta được ngồi trên tàu hỏa thì phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu cửa sổ....</li></ul> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu luật chơi, cách chơi</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li></ul> <p>+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li><li>= Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li></ul>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- **Góc HĐVDV:** Xâu vòng, xếp, chơi thả hình, trò chơi một và nhiều, ghép tranh, bé chơi to nhỏ
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ai nhanh hơn
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

### 1. Cho trẻ nghe các bài hát về PTGT “Đèn xanh đèn đỏ”

- Cô giới thiệu các bài hát.
- Cô mở loa máy cho trẻ nghe hát qua loa máy.
- Cô bao quát trẻ.

### 2. Chơi tự chọn ở góc

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc các góc
- Cô bao quát trẻ

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

### \* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

### \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TC KNXH

Đề tài: Xếp tàu hỏa (Tự chọn)

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên toa tàu và màu sắc của các toa tàu.
- Trẻ biết cách xếp sát cạnh hình vuông làm đầu tàu, sau đó đến hình chữ nhật làm toa tàu.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm và nhận biết màu cho trẻ
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi xếp.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo quản sản phẩm, tuân thủ luật giao thông khi ngồi trên tàu xe

## II CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- 1 con tàu mẫu của cô, mô hình ga Sy - Âm nhạc “ Đoàn tàu nhỏ xíu”	- Tâm thế trẻ tốt.

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

### 1. Ôn định (1- 2 phút)

- Các con ơi hôm nay cô thấy thời tiết chuyển sang mùa hè nên rất nóng, vì vậy cô muốn thay đổi không khí để tâm trạng khỏe mạnh nên cô sẽ cho các con đi thăm quan nhà ga Sy. Các con có thích không nào?

- Cho trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Bài hát nói về cái gì?

- Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?

= Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên tàu không bỏ tay, thò đầu ra ngoài.

### 2. Nội dung:

#### \* Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại (3-4p)

- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau xếp những chiếc tàu hỏa cho thật đẹp nhé.

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà

- Các con hãy quan sát xem cô tặng các con cái gì đây?

- Con tàu này có đẹp không?

- Con tàu có nhiều toa không?

- Các con có thích xếp tàu hỏa này giống như cô không?

- Để xếp những toa tàu thật đẹp các con quan sát cô làm mẫu trước nhé.

- Cô vừa tô vừa phân tích cách xếp cho trẻ xem: Cô cầm khối bằng tay phải, cô cầm bằng các đầu ngón tay đặt xuống bảng, hình vuông làm toa tàu, sau đó cô xếp hình chữ nhật sát cạnh hình vuông để làm toa tàu và cô xếp tiếp hình chữ nhật cho toa tàu thật dài...

- Cô đã xếp được gì rồi đây?

- Con tàu màu gì?

#### \* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(5-6p)

- Cô cho trẻ nêu cách xếp. (cô gợi ý trẻ trả lời)

- Cô hỏi trẻ: Tay đẹp đâu?

- Cô cho trẻ thực hiện xếp

- Cô hỏi trẻ con đang làm gì? Con xếp như thế nào? (cô bao quát giúp đỡ trẻ.)

#### \* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm(2-3p)

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lên khám phá

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về con tàu của mình của bạn với cô.</li> <li>+ Con thích con tàu nào nhất?</li> <li>+ Vì sao con thích? (cô gợi ý trẻ)</li> <li>- Cô nhận xét.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc(3p) :</b> Cho trẻ hát bài “ Một đoàn tàu”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul>
---	---

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b> * <b>Làm đoàn tàu</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động</b> * <b>Trò chơi “Ai nhanh nhất”</b></p> <p><b>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô đã chuẩn bị: phấn, hạt hạt, sỏi, bóng, vòng ...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cùng trẻ hts bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”</li> <li>- Các con vừa hát xong bài gì?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách làm đoàn tàu nhé</li> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ.</li> <li>- Cô và trẻ cùng thực hiện vừa làm đoàn tàu vừa hát bài hát đoàn tàu nhỏ xíu</li> <li>- Cô bao quát quá trình trẻ thực hiện</li> <li>- Giáo dục:</li> <li>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần</li> <li>+ Trẻ chơi, cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi</li> <li>= Giáo dục trẻ chơi cùng nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn</li> <li>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở: lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</li> </ul>
--	--

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp, chơi thả hình, trò chơi một và nhiều , ghép tranh, bé chơi to nhỏ
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ai nhanh hơn
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

# BUỔI CHIỀU SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

### ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

#### \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Con tàu

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Con tàu” của tác giả: Đinh Hải
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về con tàu nói về màu sắc và tiếng kêu, Con tàu dùng để chở hàng, chở người.
- Phát triển vốn từ cho trẻ, giúp trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng.

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ và trả lời các câu hỏi của cô.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn con tàu, khi gặp tàu phải cách xa 5m
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu phải ngồi ngay ngắn, không dang tay ra ngoài.

### II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ - Máy tính	- Tâm thế trẻ thoải mái

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
-------------------	-------------------

<p><b>1: Ôn định giới thiệu bài. (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm tiếng kêu của con tàu “U..u..u..u</li> <li>- Hỏi trẻ.</li> <li>+ Các con vừa nghe tiếng kêu của phương tiện gì + Các con đã được bố mẹ đưa lên ngồi tàu chưa?</li> <li>- Các con cùng cô đi lên tàu nào?</li> <li>- Cô và trẻ làm động tác xình xịch vào lớp.</li> <li>- Chúng mình vừa đến lớp bằng phương tiện gì?</li> <li>- Con tàu dùng để làm gì?</li> <li>- Có một bài thơ về chiếc Con tàu rất hay của tác giả Đinh Hải đó là bài thơ “Con tàu” và hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ này nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung (9-12 phút)</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc xong hỏi trẻ tên bài thơ? tên tác giả?</li> <li>+ Lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>• Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>- Con tàu chạy như thế nào?</li> <li>- Con tàu có màu gì?</li> </ul> <p><i>Trích: “Xình xịch xình xịch Con tàu xanh xanh”</i> (<i>Xanh xanh có nghĩa là màu của nó toàn mà xanh</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con tàu chạy như thế nào?</li> <li>- Tiếng còi tàu kêu như thế nào?</li> <li>- Trích: “<i>Nó chạy nhanh nhanh Còi reo vui quá U u u u</i>”</li> </ul> <p>(<i>con tàu chạy rất là nhanh, và tiếng còi tàu rất thích</i>)</p> <p>Con tàu là phương tiện giao thông đường gì? = Giáo dục: Con tàu chạy xình xịch. Con tàu dùng để chở người, chở củi, chở hàng hóa, vậy các con cần phải bảo vệ và giữ gìn tàu nhé, khi gặp tàu các con phải tránh xa ít nhất 5m</p> <p><b>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ vừa đi vừa làm động tác lái tàu vào lớp</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Con tàu” của tác giả Đinh Hải, bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé.</li> <li>- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ đọc theo hình thức to – nhỏ (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Hỏi trẻ về bài thơ? Tên tác giả?</li> <li>- Cùng cô: Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô thấy các con đọc thơ rất giỏi, bây giờ đã đến chương trình “Bông hoa nhỏ” của Đài truyền hình Nghệ an, chúng mình cùng đến xem nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ”</li> <li>- Chương trình “Bông hoa nhỏ” đã hết rồi, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào chương trình lần sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ đọc theo hình thức to, nhỏ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem chương trình</li> <li>- Trẻ vỗ tay chào</li> </ul>
--	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * Chơi đèn xanh- đèn đỏ- đèn vàng</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> * Bánh xe quay</p> <p><b>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân trường</b></p>	<p>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi qua ngã tư đường phố</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô sẽ hướng dẫn cho các con chơi 1 trò chơi: Đèn xanh – đèn đỏ - đèn vàng.</li> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ</li> <li>- Bao quát quá trình chơi của trẻ</li> <li>- Giáo dục: Khi tham gia giao thông cần đi cùng người lớn.</li> <li>  Biết an toàn khi tham gia ngồi xe.</li> </ul> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>= Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li> <li>= Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>
---	---

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- **Góc HDVĐV:** Xâu vòng, xếp, chơi thả hình, trò chơi một và nhiều, ghép tranh, bé chơi to nhỏ
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ai nhanh hơn

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

### **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

#### **1. Làm quen bài mới: VĐ TN (TT) Bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” NH (KH) “Anh phi công ơi”**

- Cô và trẻ hát bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Để bài hát này hay hơn cô cháu mình vận động bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” nhé
- Cô cho trẻ vận động 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài vận động.
- + cô giới thiệu tên bài hát “Anh phi công ơi”
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- = Giáo dục trẻ.

#### **2. Chơi tự chọn ở các góc.**

#### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025*

#### **\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định



- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**Lĩnh vực phát triển TC KNXH & TM (Âm nhạc)**

**VĐTN(NDTT) “Đoàn tàu nhỏ xíu**

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**NH: (NDKH): Anh phi công ơi**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, của tác giả Mộng Lân, bài hát “Anh phi công ơi” Nhạc Xuân giao lời thơ Xuân Quỳnh
- Trẻ biết vận động theo nhịp cùng cô bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Trẻ thích thú khi nghe cô hát bài: “Anh phi công ơi”

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng vận động theo nhạc bài hát ‘Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Luyện kỹ năng chú ý nghe hát cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết an toàn khi ngồi xe.
- Giáo dục trẻ biết an toàn khi tham gia giao thông.

**II. CHUẨN BỊ:**

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Loa máy ghi giai điệu các bài hát : “ Đoàn tàu nhỏ xíu, Anh phi công ơi”	- Tâm thế trẻ thoải mái

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định - giới thiệu bài (2 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ làm tiếng còi tàu và đi vào lớp</li><li>- Vừa rồi cô cháu mình vừa làm tiếng còi của xe gì?</li><li>- Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?</li><li>- Thế các con có thích lái tàu không?</li><li>- Và bây giờ cô cháu mình cùng lái tàu qua bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của chú Mộng Lân nhé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ làm tiếng còi xe</li><li>- Xe ô tô</li><li>- Đường hàng không</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li></ul>
<b>2. Nội dung. (10 -12 phút)</b> <p><b>* Hoạt động 1: VĐTN(TT): Đoàn tàu nhỏ xíu (7-8 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát và vận động cho trẻ xem 2 lần</li><li>+ Lần 1: kết hợp với điệu bộ minh họa</li><li>- Các con vừa nghe bài hát gì?</li><li>- Bài hát có hay không? Để bài hát hay hơn thì có những hình thức vận động nào?</li><li>Để bài hát hay hơn nữa chúng ta sẽ kết hợp với vận động theo nhịp các con có đồng ý không nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>+ Lần 2: hát và vỗ tay theo nhịp</p> <p>- Tập cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp dưới nhiều hình thức: Lớp - tổ – nhóm - cá nhân.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát và hình thức vận động.</p> <p>- Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần nữa.</p> <p>= Giáo dục trẻ khi ngồi xe ô tô ngồi ngay ngắn, cẩn thận, không thò đầu thò tay ra ngoài</p> <p><b>*Hoạt động 2: NH (KH): Anh phi công ơi (4-5p)</b></p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</p> <p>+ Lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ</p> <p>+ Lần 2: cho trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p> <p><b>3.Kết thúc:( 1 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ lái tàu ra sân trường</p>	<p>- Cả lớp hát, tổ nhóm, cá nhân hát và vỗ tay theo nhịp</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Cả lớp hát và vận động.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ lái tàu ra sân trường.</p>
--	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Tập đội mũ bảo hiểm</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Về đúng bến</b></p> <p><b>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các bài tập sân trên sân</b></p>	<p>+ Cô tập trung trẻ lại</p> <p>- Khi tham gia giao thông chúng ta nên làm gì?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ về chiếc mũ bảo hiểm.</p> <p>- Hướng dẫn cho trẻ cách đội mũ bảo hiểm</p> <p>- bao quát quá trình thực hiện của trẻ</p> <p>- Giáo dục: Khi tham gia giao thông chúng ta phải đi trên vỉa hè, đi cùng người lớn và đội mũ bảo hiểm để tự bảo vệ chính mình.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>= Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn</p> <p>+ Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu gì để trẻ chơi</p> <p>hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>= Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
--	--

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp, chơi thả hình, trò chơi một và nhiều, ghép tranh, bé chơi to nhỏ
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ai nhanh hơn
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

## **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

### **1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần**

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

### **2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:**

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

### **3. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**