

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ BIẾT GÌ VỀ NƯỚC
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ: 14/4 - 18/4/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -Chơi- Thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần. Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên - Thể dục sáng: Tập theo bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”				
Hoạt động học	LVPTTC PTTC +VĐCB:Chạy liên tục trong đường đích dắc 3 - 4 điểm + TCVD: Chuyền bóng	LVPTNT KPKH Bé biết gì về nước	LVPTM Tạo hình (steam) Vẽ mưa, cỏ cây	LVPTNN Truyện Nàng tiên mưa	LVPTTM Âm nhạc NDTT: VĐTN : cho tôi đi làm mưa. NDKH: NH: Tia nắng hạt mưa.
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon - Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diễn Thành – Lắp ghép bàn ghế - Góc khoa học – toán: Chọn lô tô trang phục mùa hè. Tìm hình, sắp xếp theo quy tắc - Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên - Góc sách truyện : Xem tranh ảnh, xem sách về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Tan- không tan, trải nghiệm vật chìm nổi, sự đổi màu của nước, quan sát thời tiết - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn - Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách				
Hoạt động chiều	- HDTTCM: mèo đuổi chuột -chơi theo ý thích	- Làm phao bơi, ô che, quạt - Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	Làm võ chủ đề -chơi theo ý thích	-Lao động vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh cá nhân trẻ -Nêu gương cuối tuần.

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài “ Cho tôi đi làm mưa với”.

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “ Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi”



- Bụng – lườn: “Cho tôi đi ... rong chơi ”



- Chân: “Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi ”



- Bật nhảy: “ Cho tôi đi ... rong chơi ”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Nhà hàng kim Hoa bán nước giải khát -	Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với các nhóm chơi khác. - Biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Các loại nước giải khát	1.Thỏa thuận,bàn bạc trước khi chơi. - Cho trẻ hát bài ‘ Cho tôi đi làm mưa” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hàng ngày cô cho các con chơi ở những góc nào?
2. Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diễn Thành.	Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, sỏi, đá để tạo thành mô hình bể bơi	- Gạch, ngêu sò, sỏi đá. - Dụng cụ xây dựng	- Hôm nay cô muốn các con chơi ở các góc Xây dựng hoàn thành công trình bể bơi của mình. Các góc chơi khác cũng hoàn thành các trò chơi và nhiệm vụ của mình nhé.
3. Góc học tập + Chọn lô tô trang phục mùa hè + Tìm hình + Sắp xếp theo quy tắc.	- Trẻ biết xếp lô tô, chơi luân hạt, cặp cua bỏ giỏ	Bìa chơi cặp cua bỏ giỏ, sỏi, rô nhỏ, luân hạt, bảng chun..	2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ hát 1 bài và lấy ký hiệu về góc chơi. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
4. Góc nghệ thuật + Vẽ tô màu về các htn, làm đồ chơi từ nguyên liệu + Hát các bài hát về chủ đề.	-Trẻ biết tô màu về các htn, biết làm đồ chơi từ nguyên liệu -Biết hát các bài hát về chủ đề	- Bút màu,keo, keo, giấy màu, các loại nguyên phế liệu. -Dụng cụ âm nhạc	3. Kết thúc - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.
-Góc sách truyện : Xem tranh ảnh, xem sách về một số	Trẻ biết cách giới thiệu sách, xem tranh về một số nguồn	Tranh ảnh, sách ,về chủ đề	- Cô nhận xét,khen trẻ

nguồn nước	nước		- Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi
5. Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước	Trẻ chơi với nước, tưới cây.	Cây xanh, nước, đồ dùng đồ chơi	

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ

Đề tài: VĐCB: Chạy liên tục trong đường dích dắc 3- 4 điểm

TCVĐ: Chuyển bóng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và cách thực hiện vận động “Chạy liên tục trong đường dích dắc 3- 4 điểm”

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Chuyển bóng” và hứng thú chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi chân

- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ.

3. Thái độ:

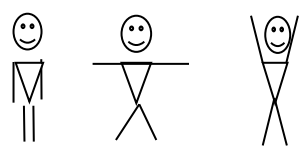
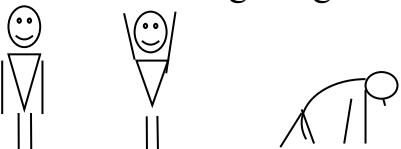
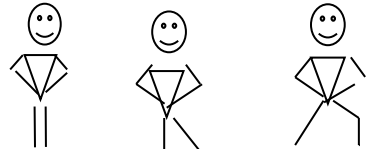
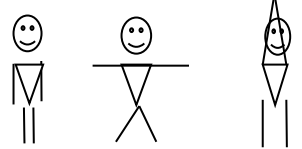
- Trẻ có ý thức trong học tập.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Đường dích dắc 3- 4 điểm - Xắc xô - Bóng - Sân tập sạch sẽ an toàn.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định (1-2’) - Trò chuyện với trẻ. - Các con ơi hôm nay trời đẹp cô cháu mình cùng đi dã ngoại các con có thích không? Khi đi các bạn không được nghịch chạy nhảy lung tung nhớ chưa nào.	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: (15-20’) 2.1: Khởi động Cho trẻ khởi động làm động tác với bài “ bé khỏe bé ngoan” Cô chia lớp mình thành 3 đội: đội số 1 và đội số 2 và đội số 3 Cuộc thi có 3 phần : Đồng diễn BTPTC và thử tài bé yêu và chung sức 2.2: Trọng động. (P1: Đồng diễn BTPTC) tập theo nhạc bài hát “nắng sớm”	Trẻ khởi động làm theo cô - Trẻ tập các động tác theo cô

- Tay 2: Mở cửa...múa vòng 	2 lần x 4 nhịp
Bụng 1: Có cô...cũng hồng 	2 lần x 4 nhịp
Chân 5: Mở cửa...vào phòng 	3 lần x 4 nhịp
- Bật: Có cô...cũng hồng 	2 lần x 4 nhịp
+ Vận động cơ bản:P2 : Thử tài bé yêu ***** * * ***** Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập cơ bản“Chạy liên tục trong đường dích dắc 3 – 4 điểm” - Cho trẻ thực hiện + Cô tập mẫu cho trẻ 2 lần, lần 1 không phân tích. + Lần 2 vừa thực hiện vừa kết hợp phân tích: TTCB: đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, khuỵu gối Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, chạy liên tục trong đường dích dắc sao cho không chạm vào điểm - Cho 2-3 trẻ lên tập mẫu. - Trẻ thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Trẻ lần lượt thực hiện từ 3-5 trẻ cho đến hết lớp. 2.3 Phần thi chung sức : Trò chơi : Chuyên bóng. Cô giới thiệu tên trò chơi,luật chơi, cách chơi cho trẻ và	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu - Trẻ thực hiện Trẻ chơi hứng thú 2-3 lần - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

tổ chức cho trẻ chơi.

2.4 . Hồi tĩnh(1-2’) : Trẻ đi lại nhẹ nhàng

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, - Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diễn Thành- lắp ghép bàn ghế
- Góc khoa học - Toán: Chọn lô tô trang phục mùa hè, sắp xếp theo quy tắc
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu về các HTTN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích: Sự đổi màu của nước	- Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm sự đổi màu của nước bằng thí nghiệm pha màu nước. - Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ? - Với những chai nước này nếu cô bỏ vào một giọt màu nước thì điều gì sẽ xảy ra? Để biết điều gì xảy ra các con chú ý quan sát xem nhé. - Cô cho 1 trẻ lên làm thử.Và trẻ nhận xét. - Cô kết luận và giải thích hiện tượng xảy ra. - Chia trẻ về các nhóm và thực hiện pha màu nước. - Cô nhận xét.
2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	* Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	* Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Phổ biến trò chơi mới:

TC: “Mèo đuổi chuột” cô dưới thiệu cách chơi luật chơi

2.Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào bố,mẹ cô rồi vào lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: KPKH: Bé biết gì về nước

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày nước dùng để uống , nước dùng để tắm rửa , nước dùng để giặt quần áo...

- Biết được lợi ích của nước đối với con người và với các loại động, thực vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, phán đoán suy luận.

- Phát triển khả năng ghi nhớ, và ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ :

- Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, tiết kiệm nước.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ về nước giếng khơi - Tranh vẽ về nước mưa - Tranh vẽ về nước sông ,suối ,ao hồ - Trò chơi : Trời mưa - Bài hát : Cho tôi đi làm mưa với	- Tâm thế trẻ thoải mái - Lô tô cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định:(2- 3 phút) - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời mưa”. - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Để biết rõ hơn về các nguồn nước thì hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé . 2. Nội dung: 15-17p 2.1. Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại (9- 11 phút) + Tranh vẽ về nước mưa cho trẻ quan sát - Cô có bức tranh vẽ về gì đây ? - Ai có nhận xét gì về tranh của cô ?	- Trẻ chơi trò chơi - Trời mưa - Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả lời - Rồi ạ - Phải tiết kiệm nước

- Gia đình các con đã sử dụng nước mưa chưa ? - Khi sử dụng nước các con phải như thế nào ? + Cô khái quát nước mưa là nước khi mưa từ trên trời xuống chúng ta thường hứng lại để uống , ăn hàng ngày. - Cho trẻ chơi trò chơi trời tối – trời sáng * Đưa tranh vẽ về nước giếng khơi cho trẻ quan sát . - Cô có bức tranh vẽ về gì đây ? - Ai có nhận xét gì về tranh của cô ? + Cô khái quát nước giếng là nước từ mạch nước ngầm được chúng ta đào thành giếng để dùng tắm rửa, giặt quần áo . * Tranh vẽ về nguồn nước sông suối - Giáo dục trẻ bảo vệ các nguồn nước ,tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày. 2.2 Hoạt động 2: Luyện tập củng cố a .Trò chơi: Thi ai nhanh - Cô nói tính chất của nước - Trẻ nói tên nguồn nước b. Trò chơi trải nghiệm - Cho trẻ trải nghiệm với nước + Đội 1: Pha màu nước + Đội 2: Đóng nước + Đội 3: Thả vật chìm nổi 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cô nhận xét giáo dục trẻ. - Trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với ”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Cả lớp hát
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: tan- không tan 2.Trò chơi vận động:Kéo co	- Cô chuẩn bị các nguyên liệu: đường, muối, cát - Cốc, nước, thìa - Cô mời trẻ lên pha lần lượt các nguyên liệu và hỏi trẻ: + Các con thấy đường (muối, cát) có tan trong nước không? + Vì sao con biết - Cô kết luận: Khi ta cho đường, muối và cát vào nước rồi khuấy đều lên thì đường và muối tan. Cát không tan * Cô giới thiệu tên trò chơi
--	--

3. Chơi tự do:	- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần * Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát
-----------------------	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diễn Thành- lắp ghép bàn ghế
- Góc khoa học - Toán: Chọn lô tô trang phục mùa hè, tìm hình, sắp xếp theo quy tắc
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu về các HTTN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm: Làm phao bơi, ô che, quạt

- Cô và trẻ hát “ Trời nắng trời mưa”
- Trời nắng trời mưa được gọi là gì?
- Vào mùa hè nắng nóng mọi người hay đi du lịch nhất là đi biển.
- Khi tắm biển cần phải có phao bơi,
- Hôm nay cô và các con cùng làm những chiếc phao bơi, ô che, quạt để phục vụ mùa hè cho mọi người.
- Cho trẻ quan sát vật mẫu
- Cho trẻ về tổ ngồi làm
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Tạo hình:Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (steam)

Đề tài :Tạo hình :Vẽ mưa, cây, cỏ

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng xiên, thẳng đứng , tròn làm hạt mưa, nét thẳng, nét xiên vẽ cây cỏ.
- Biết tô màu bức tranh đẹp, không nhem ra ngoài

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng ngồi, cầm bút vẽ, tô màu tranh phù hợp .

3. Thái độ

- Trẻ biết không đi ra ngoài khi trời mưa

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô -Video clip ngắn về cơn mưa -Bộ đồ chơi :bình xịt nước,lá cây nhựa -Tranh mẫu - Phong triển lãm tranh - Giá trưng bày sản phẩm - Trò chơi: trời nắng trời mưa	Chuẩn bị cho trẻ - Tâm thế thoải mái,sẵn sàng hoạt động -Giấy vẽ, bút màu, bút dạ. -Keo dán, giấy màu xanh.
---	--

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định.(1p) - Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”. - Các con vừa hát bài gì? - Khi trời mưa con thấy cảnh vật, cây cối như thế nào? -Cho trẻ xem video clip về cơn mưa và thí nghiệm nhỏ: -Cô xịt nước vào các lá cây nhựa → hỏi trẻ lá cây thay đổi như thế nào?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và nhận xét. - Có ạ

-Cho trẻ thử cầm bình xịt, tạo mưa nhân tạo. -Giải thích cho trẻ mưa là do hơi nước ngưng tụ trên trời và rơi xuống - Hôm nay bạn Vân anh khai trương phòng triển lãm tranh . Bạn mời cô và các con đến dự. Các con có thích không? - Cô cháu mình cùng đọc bài thơ Mưa để đi nhé. 2. Nội dung(17-20p) 2.1 Hoạt động 1: Quan sát tranh - Đến phòng triển lãm tranh rồi. Các con hãy quan sát các bức tranh nào. - Ai có nhận xét gì về những bức tranh này? - Trong các bức tranh này con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao? - Các con có thích vẽ mưa, cây cỏ để tặng bạn không ? - Con sẽ vẽ mưa như thế nào? 2.2. Hoạt động 2:Trẻ thực hiện. - Trẻ giờ vẽ tranh. - Con vẽ mưa, cây cỏ như thế nào? - Cô bao quát động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ 2.3 Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm. - Trẻ đưa tranh lên giá trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ quan sát tranh của các bạn - Ai có nhận xét gì về các bức tranh nào? - Con thích bức tranh nào? Vì sao? - Mời chủ nhân của bức tranh giới thiệu - Cô nhận xét chung. - Giáo dục trẻ không đi chơi ngoài mưa, đi mưa phải có ô, áo mưa. 3. Kết thúc: 2p Cho trẻ hát vận động bài "Cho tôi đi làm mưa với"	- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Vì sao các con biết ? - Trẻ nêu lên những đặc điểm của thời tiết như (ánh nắng, mây , gió , mưa...) Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế
--	---

2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay 3. Chơi tự do:	nào? * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phần, vòng...cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diễn Thành- lắp ghép bàn ghế
- Góc khoa học - Toán: Chọn lô tô trang phục mùa hè, tìm hình, sắp xếp theo quy tắc
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu về các HTTN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi : Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực hát triển ngôn ngữ
Đề tài:Truyện: Nàng tiên mưa

I Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên truyện “Nàng tiên mưa”, tên các nhân vật trong truyện: Vịt con, giọt nước
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Vịt con đi tắm mát và biết được vì sao lại có mưa.

2. Kỹ năng.

- Trả lời trọn câu.
- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định cho trẻ

3.Giáo dục.

- Trẻ có ý thức bảo vệ các nguồn nước, tiết kiệm nước.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện. - Câu chuyện trên máy - Bài hát : Cho tôi đi làm mưa với	- Tâm thế cho trẻ thoải mái...

III Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô và trẻ hát bài Cho tôi đi làm mưa với - Các con vừa hát bài hát nói về gì? - Các con có biết vì sao lại có mưa không? - Có một câu chuyện kể về chú vịt con và nàng tiên mưa rất hay hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé. 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Cô kể chuyện trẻ nghe - Cô kể lần 1 diễn cảm không xem tranh. - Câu chuyện của cô có tên là “Nàng tiên mưa” của tác giả Võ Thị Thương. - Cô kể lần 2 kết hợp xem tranh. - Tóm nội dung: chuyện nói về bạn vịt được mẹ cho đi tắm một mình rất thích và được làm bạn với nước. Nước nhờ ông mặt trời sưởi ấm và bốc	- Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô kể chuyện

hơi lên thành mưa giúp cho mọi người động vật và cây cối, và mưa lại trở về với sông, suối làm nước. 2.2 Hoạt động 2:Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì? Trong chuyện có những ai? * Trích : “Từ đâu ... vừa nghĩ” - Vịt con đi đâu? Vịt gặp ai? - Ai đã giúp nước bốc hơi? - Nước bốc hơi bay lên trời để làm gì? * Trích: “Buổi chiều Hạt nước bé xíu đấy” - Buổi chiều đến và điều gì đã xảy ra? - Từ trong đám mây đen ai đã nói chuyện với vịt con? - Chị gió ào tới, tia chớp lóe lên và trời đã như thế nào? - Khi hết mưa vịt con thấy rau như thế nào nhỉ? - Và vịt con đã biết được điều gì? * Trích: “ Ô hay quá ... Nàng tiên mưa” - Vịt con có còn gọi nước là bạn nữa không? Mà gọi là gì? - Và các nàng tiên mưa lại trở thành gì nhỉ? - Chảy về đâu? - Các con có thích “nàng tiên mưa không”? Vì sao? - Cô kể lại 1 lần nữa cho trẻ nghe 3. Kết thúc : - Hát “cho tôi đi làm mưa với”.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi	- Hôm nay cô có một điều kỳ lạ các con có muốn khám phá không ? - Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm vật chìm nổi - Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ? - Với những hòn sỏi này nếu cô bỏ vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Ngoài hòn sỏi ra ở đây còn có vật nào cũng chìm xuống nước nữa ? - vậy nếu khi thả lá cây, xốp vào nước thì điều gì sẽ xảy ra ? - Cô kết luận lại với những vật chất liệu xốp , lá cây , giấy khô sẽ nổi trên mặt nước ,còn những vật chất liệu
--	---

2.Trò chơi vận động:Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do:	như đá , sỏi , thì sẽ chìm xuống nước . - Các con có thích tự mình trải nghiệm không? - Cho trẻ về 3 nhóm thực hành trải nghiệm. * Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, khu vực chơi. - Trẻ chơi cô bao quát
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diễn Thành- lắp ghép bàn ghế
- Góc khoa học - Toán: Chọn lô tô trang phục mùa hè, tìm hình, sắp xếp theo quy tắc
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu về các HTTN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Thực hiện vở chủ đề**
- 2. Chơi theo ý thích**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định: 3- 5 phút Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc tháng 4/2023 với chủ đề “Giai điệu thân thương” Đến với chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin mọi người hãy chào đón sự hiện diện của 3 đội với tên gọi: “ Đội nốt nhạc xanh”, “ Giọt nước tí xíu” và đội “ nàng tiên mưa” Và người dẫn chương trình của chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay đó là cô giáo Thanh hoa. Chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay có 2 phần: Phần 1: Nhịp điệu vui Phần 2: Người dẫn chương trình giao lưu với khán giả. Để bước vào chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin các quý vị khán giả và 3 đội chơi nổ 1 tràng pháo	- Trẻ nghe cô giới thiệu - Lốp hát 1 lần

tay để chương trình được bắt đầu! 2 Nội dung: 2.1:Hoạt động1: Dạy vận động theo nhịp bài “ cho tôi đi làm mưa” - Mở đầu chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay, xin mời 3 đội hãy tham gia vào phần chơi “ Nhịp điệu vui” qua bài hát “ cho tôi đi làm mưa” (Cả lớp hát 1 lần) - Đề bài hát này vui hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này nào! - Cả 3 đội đã nói lên một số hình thức vận động và cô đồng ý với ý kiến là hát kết vỗ tay theo nhịp. - Với hình thức vận động này xin mời cả 3 đội chơi và khán giả hãy xem sự trình diễn của MC Thanh Sáu. - Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không? Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nhé! + Lớp vận động cùng cô 3 lần: Lần 1 không đàn, lần 2 kết hợp đàn, Lần 3 vận động theo ý thích` - Xin hỏi 3 đội, chúng ta vừa hát và vận động với hình thức nào? - Tiếp nối chương trình xin mời sự trình diễn của đội “Nốt nhạc xanh” - Và sau đội “Nốt nhạc xanh” sẽ là sự trình diễn của đội “giọt nước tí xíu” và đội “Nàng tiên mưa” - Tiếp theo xin mời 3 thành viên đến từ đội “Nàng tiên mưa” - Vâng! Xin mời sự hiện diện của 3 thành viên đến từ đội “Giọt nước tí xíu” - Và một tràng pháo tay dành cho 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ Nốt nhạc xanh” - Xin mời 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ giọt nước tí xíu” - Phần trình diễn của đại diện xuất sắc nhất của đội “giọt nước tí xíu ” đã khép phần 1 “ Nhịp điệu vui”. Với bài “ cho tôi đi làm mưa”. Tiếp theo chương trình xin mời quý vị khán giả và 3 đội chơi bước sang phần 2 của chương trình qua tiếng hát của MC Thanh Sáu. 2.2Hoạt động 2 : Nghe hát “ Tia nắng hạt mưa” - Xin quý vị khán giả hãy dành 1 tràng pháo tay cho MC nào! Cô hát lần 1 kết hợp đàn	Trẻ nêu ý kiến Trẻ xem cô làm mẫu Lớp vận động cùng cô Trẻ trả lời Tổ biểu diễn 2 tổ thi đua Nhóm biểu diễn Cá nhân biểu diễn Trẻ lắng nghe Trẻ nghe cô hát Trẻ trả lời Trẻ xem cô biểu diễn Trẻ hưởng ứng cùng cô Trẻ lắng nghe
--	---

* Hỏi tên bài hát tên tác giả - Bài hát nói lên điều gì? * Giáo dục: Hãy bảo vệ và giữ gìn các nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nước. Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô. 3.Kết thúc: - Bài hát Tia nắng hạt mưa đã kết thúc chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay. Thay mặt 3 đội chơi, kính chúc quý vị đại biểu, các đội chơi sức khỏe, vui vẻ, hạnh phúc. MC cũng chúc 3 đội chơi luôn chăm ngoan học giỏi biết vâng lời cô giáo, yêu thương mọi người. và cô Thu Thêm cũng gửi tới 3 đội chơi cùng khán giả 1 thông điệp hãy bảo vệ nguồn nước trong sạch Chương trình quà tặng âm nhạc tháng 4 đến đây đã kết thúc. Hẹn gặp lại các đội chơi và khán giả ở chương trình quà tặng âm nhạc lần sau.	
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có chủ định: Quan sát cây rau	- Cho trẻ ra thăm vườn rau của trường - Các con xem vườn trường mình có rau gì đây ? - Đây là rau gì ? Rau để làm gì ? - Ăn rau cung cấp chất gì ? - Rau sống được là nhờ có gì ? - Để có rau tươi tốt thì phải làm những việc gì ? -> Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ rau.
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	+ Cô giới thiệu trò chơi - Cho trẻ nhắc cách chơi. Luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần
3. Chơi tự do	+ Cô hướng trẻ vào các trò chơi trên sân trường và một số trò chơi với nguyên vật liệu mà cô chuẩn bị. - Trẻ chơi tự do theo ý thích

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diễn Thành- lắp ghép bàn ghế
- Góc khoa học - Toán: Chọn lô tô trang phục mùa hè, tìm hình, sắp xếp theo quy tắc
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu về các HTTN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

*** Vệ sinh cá nhân trẻ.**

2.Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Năng sớm
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

3.Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**