

CHỦ ĐIỂM NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thực hiện 3 tuần: Từ ngày 14/4 đến 02/05/2025

- Nước và không khí (từ 14/4- 18/4/2025)**
- Hiện tượng tự nhiên 4 mùa (Từ ngày 21/4-25/4/2025)**
- Bé biết gì về đất, đá , cát, sỏi (Từ ngày 24/4- 2/5/2025)**

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN.

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 14 /4 đến 2 /5 /2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT1. Trẻ khỏe mạnh, chiều cao và cân nặng phát triển bình thường theo độ tuổi - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,1 - 24,2 kg + Trẻ gái: 13,7 - 24,9 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 100,7 - 119,2 cm + Trẻ gái: 99,9 - 118,9 cm	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.	- Giờ ăn: Trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Giờ vệ sinh: Vệ sinh tay, mặt sạch sẽ - Thể dục sáng: tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo lần 3 - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng
MT10. Trẻ nhận ra những nơi như: Ao, hồ, nương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: - Những nơi nguy hiểm: Ao, hồ, nương nước, suối, bể chứa nước... - GDKNS: Các vật dụng không an toàn; những nơi nguy hiểm...	Hoạt động đón trẻ . +Trò chuyện với trẻ về những nguy hiểm khi chơi với những đồ vật và nơi nguy hiểm. - Mọi lúc mọi nơi. +Giáo dục trẻ ở mọi hoạt động khi trẻ ở lớp.
MT12. Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: - Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi	Hoạt động đón trẻ . +Trò chuyện với trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ - Mọi lúc mọi nơi.

	xuống nước, ngã chảy máu... - Biết số điện thoại của bố, mẹ. - Nhớ địa chỉ của gia đình - Biết số điện thoại khẩn như: 113, 114, 115 - Kỹ năng phòng tránh nguy cơ bị bắt cóc - GDKNS: Khi bé đi lạc; Bé tự bảo vệ mình; Các trường hợp khẩn cấp; Phòng tránh bị bắt cóc, Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM...	+Giáo dục trẻ ở mọi hoạt động khi trẻ ở lớp.
b. Giáo dục phát triển vận động		
MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 1, 2 .- Tay: 2, 3 - Chân 1, 2 - Bụng: 1, 2 - Bật: 1, 2.	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với “ , “Nắng sớm” - Bài tập phát triển chung các động tác Tay 2, chân 2, bụng 2, bật 1.
MT17. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. - Ném trúng đích ngang (Xa 2m). - Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.	Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo của trẻ khi thực hiện bài tập tổng hợp: -Bật xa 35 – 40 cm - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm	- Hoạt động học - Bật xa 35 – 40 cm + TCVD :Cướp cờ -Hoạt động học : - Bật tách khớp chân qua 5 ô +TCVD : Chuyển bóng qua đầu - Bật qua vật cản cao 10-15cm + TCVD: Lộn cầu vồng

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.

a. Khám phá khoa học

MT20. Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng “Vì sao cây lại héo?”, “Vì sao lá cây bị ướn?”.	Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông... - Hiện tượng: Thời tiết theo mùa; ngày và đêm; mặt trời và mặt trăng; không khí; ánh sáng; nước; đất, đá, cát, sỏi...	- Hoạt động ngoài trời + Quan sát thời tiết + Quan sát cây cối, bồn hoa + Trò chuyện về các mùa và hiện tượng tự nhiên. • Mọi lúc mọi nơi.
MT22. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.	Làm các thử nghiệm, quan sát, so sánh, phán đoán, nhận xét một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi: - Tan - không tan - Nước đổi màu (Pha màu nước)	-Hoạt động học : - Bé biết gì về nước - Sự kì diệu của cát -Hoạt động ngoài trời : + Pha màu nước +Thí nghiệm tan - không tan +Vật nổi - vật chìm
MT24. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau như: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Làm một số thí nghiệm - Quan sát, nhận xét và trò chuyện - Xem sách, tranh, ảnh, video...	-Hoạt động góc : -Xem tranh ảnh để phân biệt các nguồn nước sạch - nước bẩn - Mọi lúc mọi nơi +Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước
MT26. Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trăng, mặt trời - Không khí, các nguồn	Hoạt động học : +Bé biết gì về nước +Một số hiện tượng tự nhiên + Trải nghiệm với cát - Hoạt động ngoài trời + Quan sát thời tiết + Quan sát trời nắng

	ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây - Các nguồn nước trong môi trường sống; ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây; một số đặc điểm, tính chất của nước; nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	+ Làm các thí nghiệm về nước . -Hoạt động góc : + Xem tranh ảnh về các nguồn nước , các hiện tượng tự nhiên . -Mọi lúc mọi nơi
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT31. Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 + Số 5 tiết 2 + Ôn số 5	Hoạt động học : + Ôn số 5 -Hoạt động góc. + Đếm ông mặt trời , ngôi sao đèn 5 . +Chơi các bài tập trên sàn như : Xếp số tương ứng -Nhanh mắt nhanh tay ... - Mọi lúc mọi nơi +Cho trẻ tập viết số 5 trên bảng , đọc số và tô màu số 5.
MT32. Trẻ sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng và số thứ tự		
MT33. Trẻ gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả; tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.		
MT40. Trẻ mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	Nhận biết các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối	-Mọi lúc mọi nơi - trẻ nhận biết thời gian trong ngày
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT48. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát	- Hiểu, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm: các hiện tượng... - Mô tả sự vật, hiện	-Mọi lúc mọi nơi - Chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết, quan sát bầu trời

	tượng, tranh ảnh...	
MT56. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. Gió (Xuân Quỳnh); Trưa hè (Dạ Thảo); Mùa hè của em (Tuyết Hoa); Trăng sáng (Nhược Thủy); Mùa hạ tuyệt vời (Phạm Hưng Long); Ông mặt trời (Ngo Thị Bích Hiền) Chị gió (Đoàn Vị Thượng); Nước (Vương Trọng); Mưa (Nguyễn Diệu)	-Hoạt động góc : + Trăng sáng (Nhược Thủy) + Mưa hoa (Đặng Vương Hùng) -Hoạt động chiều : + Đồng dao “ Trời mưa , trời gió “ -Mọi lúc mọi nơi + Chị gió (Đoàn Vị Thượng) +Nước (Vương Trọng) + Mưa (Nguyễn Diệu)
MT57. Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe; đóng kịch	- Hoạt động học • Truyện “Cô mây “ (Nhược Thủy) + Giọt nước tí xíu (Nguyễn Linh)
MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	đóng kịch -Giọt nước tí xíu (Nguyễn Linh); Đám mây đen xấu xí (Nguyễn Văn Thắng); Cô mây (Nhược Thủy); Hồ nước và đám mây (Sưu tầm)...	-Hoạt động góc : + Đám mây đen xấu xí (Nguyễn Văn Thắng) -Mọi lúc mọi nơi + Hồ nước và đám mây (Sưu tầm)...
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT75. Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng - Chờ đến lượt, hợp tác	- Mọi lúc mọi nơi - Đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt...
MT80. Trẻ không để tràn nước khi rửa tay; tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện, nước	- Hoạt động vệ sinh : + Sử dụng tiết kiệm nước khi rửa tay , đi

		vệ sinh + Tiết kiệm điện -Mọi lúc mọi nơi : + Giáo dục trẻ biết hành vi tốt và không tốt .
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT81. Trẻ vui sướng vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc khi nghe các âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật qua: Bài thơ, câu chuyện, bài hát, tác phẩm tạo hình	-Hoạt động ở các góc: đọc thơ, kể chuyện, hát, vận động theo bài hát...
MT82. Trẻ chú ý nghe, thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca); bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc... -Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà) - Bèo dạt mây trôi (Dân ca quan họ Bắc Ninh) - Mưa rơi (Dân ca Xá) - Tia nắng, hạt mưa (Lê Lâm) - Ánh trăng hòa bình (Nhạc Hồ Bắc, lời Mộng Lâm) - Reo vang bình minh (Lưu hữu Phước) - Mưa bóng mây (Tô Đông Hải) - Khúc ca bốn mùa (Nguyễn Hải)...	- Hoạt động học +NDTT :Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề +NDKH:Nghe hát “Bèo dạt mây trôi “ +TCÂN:Tai ai tinh

MT83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát; vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát; sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu; lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc; lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát...	- Hoạt động học + NDTT: Dạy hát “Mùa hè đến” (Nguyễn Thị Nhung. +NDKH :Nghe hát “Bèo dạt mây trôi” +TCÂN : Vũ điệu hóa đá -NDTT :VĐTN “Cho tôi đi làm mưa” NDKH :Nghe hát “Mưa rơi” -TCAN : Bao nhiêu bạn hát .
MT84. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	-Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà); Đếm sao (Văn Chung); Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích); Mây và gió (Minh Quân); Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung); Cháu vẽ ông mặt trời (Tân Huyền); Sau mưa (Lương Ngọc Hoàn); Trời nắng trời mưa (Đặng Nhật Mai); Biểu diễn cuối chủ đề.	- Hoạt động góc : +Cháu vẽ ông mặt trời +Trời nắng trời mưa
MT85. Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.		- Mọi lúc mọi nơi + Nắng sớm +Đếm sao
MT86. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.		
MT87. Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. - Vẽ, tô màu cảnh mùa hè - Vẽ, tô màu chiếc ô - Vẽ cảnh quê em - Vẽ theo ý thích	- Hoạt động học + Vẽ ,tô màu cái ô + Vẽ tô màu cảnh mùa hè - Hoạt động góc - Vẽ tô màu trời mưa -Vẽ cầu vồng -Vẽ đám mây , ông mặt trời. - Vẽ hồ nước HĐ chiều : + Vẽ tô màu cảnh mùa hè - HDNT:

		-Vẽ theo ý thích - Vẽ ông mặt trời, đám mây , vẽ mưa bằng phấn.
MT88. Trẻ làm lồi, dõ bẹt, bề loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng. - Nặn cái ô - Nặn cái phao bơi - Nặn cái cặp - Nặn đồ dùng bé thích...	-Hoạt động góc : +Nặn cái ô +Nặn cái cặp +Nặn cái phao bơi -Mọi lúc mọi nơi + Nặn ông mặt trời , đám mây ...
MT89. Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng. - Xé, dán mây - Xé, dán mặt trời và những đám mây - Cắt, dán cầu vồng - Xé, dán bức tranh phong cảnh	- Hoạt động chiều +Xé dán mặt trời và những đám mây . -Hoạt động góc + Xé, dán bức tranh phong cảnh +Cắt dán mây -Hoạt động chiều + Cắt dán cầu vồng + Hoạt động nhóm
MT91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm - Làm mưa ngũ sắc - Làm phao bơi	-Hoạt động góc +Làm mưa ngũ sắc bằng các nguyên liệu mở + Làm phao bơi. + Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm. +Làm chong chóng.

MT92. Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (Về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét...	-Hoạt động góc : +Trẻ biết quan sát và nói lên được nhận xét của sản phẩm . -Trong hoạt động tạo hình.
MT93. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng		
MT94. Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Đặt tên cho sản phẩm của mình.	-Trong hoạt động tạo hình . -Hoạt động góc : Khi trẻ làm được , tạo được sản phẩm .
MT95. Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình.		

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ**

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 14/4 - 18 / 04/ 2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi – thể dục sáng	- Đón trẻ :Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Chơi tự chọn : Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp -đồ chơi ngoài sân. - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa” - Trò chuyện trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ				

Hoạt động học	LVPTNT KPKH Bé biết gì về nước	LVPTTC Phát triển vận động: Bật xa 35-40 cm TCVĐ:Cuớp cờ	LVPTTM Tạo hình: Vẽ ,tô màu cái ô	LVPTNT Truyện: Giot nước tí xiu	LVPTTM ÂM NHẠC NDTT:VĐTN “Cho tôi đi làm mưa với “ NDKH:Nghệ hát “Mưa rơi” TCÂN: Bao nhiêu bạn hát.
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng giải khát, cửa hàng ăn uống.Bác sỹ. - Góc xây dựng- LG: Xây dựng bãi biển Diễn Thành . - Góc khoa học-Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá... - Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , pha màu nước, làm phao bơi.Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ..Hát múa các bài hát của chủ đề - Góc sách - Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm,Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ - Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết ,trải nghiệm chìm- nổi,Trải nghiệm pha màu nước, Trải nghiệm đong nước vào chai - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa. Đi cà kheo - Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu và các đồ chơi vòng , phấn , bóng...cho trẻ chơi.				
Vệ sinh - Ăn trưa	- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn				
Hoạt động chiều	- 16 trẻ tham gia học Tiếng Anh tăng cường - Thực hiện vở thủ công - Sinh hoạt chuyên môn - 16 trẻ tham gia học Tiếng Anh tăng cường - Đọc đồng dao “ Trời mưa trời gió “, - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần , trả trẻ .				

THỂ DỤC SÁNG

+ Tập theo nhạc bài hát “ Nắng sớm ”

- ĐT Hô hấp:

- Động tác Tay vai 1 :

TTCB.4 1.3 2

- Động tác Bụng lườn 1

TTCB.4 1.3 2

- Động tác Chân 2:

TTCB.4 1.3 2

- Động tác Bật nhảy 3:

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Cửa hàng bán giải khát.	-Trẻ biết bày bán các loại nước uống khác nhau. Biết thể hiện vai người bán hàng	- Cửa hàng có các loại nước uống khác nhau. - Ô ,phao bơi	1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cô cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với ”.

- Nấu ăn. - Bác sỹ * Góc xây dựng: - Xây dựng bãi biển Diễn Thành - Lắp ghép * Góc âm nhạc-Tạo hình: -Vẽ , tô màu trời mưa,đám mây , ông mặt trời , pha màu nước .. -Xé ,dán mưa, ông mặt trời , tranh vẽ mùa hè - Nặn ông mặt trời, đám mây . *Hát múa các bài hát , sử dụng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn * Góc khoa	và người mua hàng. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng. - Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp và 1 số kỹ năng nấu nướng. -Trẻ biết mô phỏng 1 số thao tác khám bệnh của bác sỹ. -Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tái tạo thành mô hình bãi biển Diễn Thành -Trẻ biết lắp ghép bàn ghế , ngôi nhà - Trẻ biết cầm bút để vẽ và tô màu tranh . -Trẻ biết xé ,dán tranh về mùa hè , ông mặt trời .Biết pha màu nước - Biết sử dụng các thao tác xoay tròn , ấn dẹt để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả ,	- Bộ đồ chơi nấu ăn . + Một số nguyên liệu món ăn để trẻ hoạt động- - Đồ dùng góc bác sỹ , dụng cụ khám bệnh... - Gạch, đồ chơi rời , ngôi nhà ghép ngả lưng , cây cối , cột đèn .. -Đồ chơi lắp ghép - Bút màu, tranh cho trẻ tô màu - Kéo , keo . các loại nguyên vật liệu.Màu nước và chai nhựa . - Đất nặn ,bảng con - Dụng cụ âm	- Trò chuyện với trẻ về bài hát và về chủ đề. +Các con vừa hát bài hát gì ? +Tuần này chúng ta đang tìm hiểu về gì ? +Trời mưa mang lại gì cho chúng ta nhỉ ? - Cô giới thiệu các góc chơi và nhiệm vụ mà các góc chơi phải thực hiện ở chủ đề này. - Các trò chơi cũ trẻ đã biết chơi thì cô gợi và hỏi trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô giới thiệu 1 số góc chơi mới . - Cô phổ biến cách chơi ,cách làm, luật chơi cho trẻ hiểu . 2.Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Cho trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi. - Cô quan sát trẻ từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo Ví dụ như cô nhập vai vào góc phân vai hỏi trẻ : +Con đang chơi ở góc gì? +Khi bán hàng con cần
--	---	--	---

học- Toán: Chơi bài tập mở như chơi số lượng 5, Nhanh tay nhanh mắt , Xếp tương ứng ... -Quan sát tranh -Ném vòng cổ chai - Góc sách - truyện: -Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề . -Trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ , Ô ăn quan. - Góc thiên nhiên - Đong nước vào chai -Thả thuyền giấy vào nước.	hát thuộc lời bài hát và thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi của bài tập mở dưới sàn đúng luật . -Trẻ biết xem tranh và gọi tên các hiện tượng trong tranh. -Biết cách chơi trò chơi , rèn kỹ năng chơi cho trẻ. -Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các hiện tượng tự nhiên - Biết chơi trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ - Trẻ biết cách đong nước vào chai mà nước không bị đổ ra ngoài -Trẻ biết thả thuyền	nhạc. - Các bài tập mở làm sẵn. -Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.Lô tô -Chai và vòng đầy đủ cho trẻ chơi. - Tranh ảnh về các câu chuyện ,sách chuyện, hoạ báo. - Đồ chơi : Cắp cua bỏ giỏ , sỏi để trẻ chơi. - Chai nhựa sạch , nước ,muống đong, -Thuyền giấy và thau nước..	phải làm gì ? Thái độ của người bán hàng ra sao ? -Đến góc nấu ăn hỏi trẻ: +Hôm nay các con nấu món gì ? -Chú ý đến những trẻ muốn chuyển góc chơi.. 3. kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét cách chơi, thái độ chơi từng nhóm của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.Mời tổ trưởng nhóm đó lên giới thiệu sản phẩm của tổ. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
--	--	--	--

Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
KHKH**

Đề tài : Bé biết gì về nước

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết được nước là chất lỏng không màu, không mùi và không vị
- Biết được lợi ích của nước đối với con người ,động vật và cây cối.
- Trẻ biết nguồn nước sử dụng hàng ngày để phục vụ trong sinh hoạt là nguồn nước sạch.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý , lắng nghe , quan sát , so sánh và ghi nhớ
- Rèn cho trẻ biết sử dụng vốn từ để trả lời câu hỏi của cô.

3. Thái độ :

- Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, tiết kiệm nước.Hứng thú vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính ,Chậu đựng nước - Chanh ,đường,thìa - Cốc uống nước , chai đựng nước , lọ đựng nước. - 1 hộp phẩm màu. - Bài hát : Cho tôi đi làm mưa với , Em đi chơi thuyền	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc các bài hát

II.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức:(2- 3 phút)	

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời mưa”. - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Mưa mang gì đến cho chúng ta ? - Hàng ngày các con có cần đến nước không ? - Các con biết không tất cả ai ai trong chúng ta cũng đều cần đến nước đây .Để biết nước có tầm quan trọng như thế nào thì hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu nhé. 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại (9- 11 phút) - Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với “ và về chỗ ngồi để quan sát về nước . - Cô cầm ly nước và hỏi trẻ : +Trên tay cô có gì đây nào ? +Vì sao chúng ta phải đựng nước vào trong ly ? Cô cho trẻ biết :Bởi vì nước là chất lỏng ,nước có thể chảy được từ chỗ này sang chỗ khác. Nên chúng ta phải đựng nước vào trong chai ,ly ,lọ . - Để xem xem nước có những tính chất gì bây giờ các con hãy nhìn xem cô có một thí nghiệm nhỏ nhé. *Thí nghiệm đầu tiên cô giới thiệu : - Cô có 2 ly nước một ly nước tinh khiết và một ly nước cô pha sữa. - Các con hãy nhìn và quan sát xem hai ly nước này có gì khác nhau ? - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” - Các con nhìn xem cô có gì đây ? - Lần lượt bỏ hai ống hút nước vào 2 ly nước , các con có nhìn thấy 2 vôi hút trong 2 ly nước không ? - Qua thí nghiệm này con có nhận xét gì ? *Cô kết luận nước không có màu . *Thí nghiệm thứ 2 cô giới thiệu : -Trên bàn cô cũng có 2 cốc nước ,một cốc nước tinh khiết và 1 cốc nước cô vắt cam vào . -Mời 2 trẻ lên ngửi 2 cốc nước xem có gì khác nhau nào? - Qua thí nghiệm này thì con có nhận xét gì ? =>Cô kết luận nước không có mùi. *Thí nghiệm cuối cùng cô giới thiệu -Trên bàn cô có 3 ly nước 1 ly nước tinh khiết , 1 ly nước pha muối , 1 ly nước pha đường . -Mời trẻ lên nếm thử 3 cốc nước này có gì khác nhau? - Qua thí nghiệm thì các con có nhận xét gì?	- Trẻ chơi trò chơi - TC “Trời mưa” - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát 2 ly nước -1 ly nước trong suốt , 1 ly nước đục ạ -Trẻ chơi -Vôi uống nước - Trẻ trả lời
---	--

=>Cô kết luận nước không có vị - Hỏi trẻ : Qua ba thí nghiệm vừa rồi các con có kết luận gì về nước ? =>Kết luận chung :Nước là một chất lỏng không có màu , không có mùi và không có vị. -Nước mà chúng ta uống được gọi là nước gì ? Các con biết không ngoài nước sạch thì còn có các loại nước khác đã qua công nghệ chế tạo như (nước khoáng , nước ngọt , nước cam) nữa đấy. *Giáo dục trẻ để đảm bảo cho sức khỏe của mình các con cần phải dùng nước sạch để uống. -Hàng ngày ở nhà mẹ dùng nước gì cho con uống? -Ở nhà các con dùng nước để làm gì ? -Khi rửa mặt đánh răng thì các con nhớ vặn nước vào cốc không để nước chảy tràn ra ngoài nhé. Nước có rất nhiều lợi ích đấy các con ạ , ngoài lợi ích với con người ra thì nước còn mang lại nhiều lợi ích đối với cây cối và động vật nữa đấy.Nước rất cần thiết trong mỗi chúng ta vì vậy các con nhớ phải giữ gìn vệ sinh nguồn nước thật sạch không vứt rác làm ô nhiễm nguồn nước nhé.Khi uống nước các con nhớ phải uống nước sạch , nước sôi để nguội không được uống nước lạ nhé. 2.3 Hoạt động 2: *Trò chơi 1“ Múc nước đổ vào chai ” - Cách chơi : Chia lớp thành 2 đội bạn đầu tiên chạy lên mức nước đổ vào chai rồi chạy về đập bạn tay bạn tiếp theo sau đó chạy về đứng cuối hàng .Bạn tiếp theo chạy lên mức nước đổ vào chai , cứ như vậy cho đến khi có hiệu lệnh kết thúc sau 1 bản nhạc . -Luật chơi : Đội nào mức nước đổ vào chai được nhiều hơn thì đội đó chiến thắng . *Trò chơi 2 : Pha nước chanh - Cách chơi : Cô cho trẻ tập pha nước chanh đầu tiên đổ nước vào trong ly rồi bỏ đường vào sau đó vắt chanh vào ly , cô dùng thìa khuấy đều như vậy là cô đã có ly nước chanh rồi. +Giáo dục trẻ thường xuyên uống nước chanh , nước cam vào mùa nắng giúp giải nhiệt ,tăng cường sức đề kháng cho cơ thể khỏe mạnh. 3. `Kết thúc: (1- 2 phút)Trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với ”	- Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ lên pha nước chanh - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết 2.Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do : Cô chuẩn bị nguyên vật liệu: hạt hạt, phấn, vòng...và các đồ chơi ngoài trời	- Cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài “ Trời nắng trời mưa” - Các con ơi ! Hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát và cảm nhận thời tiết hôm nay như thế nào nhé ? - Cho trẻ khoảng 4-5 phút để trẻ cảm nhận - Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay nào ? - Hôm nay trời như thế nào ? Vì sao các con biết là trời hôm nay không nắng, thời tiết mát mẻ ? + Các con có thấy mặt trời không ? + Mây trên bầu trời hôm nay ra sao ? + Gió thổi như thế nào ? - Cô khái quát thời tiết hôm nay đang có gió mùa không có nắng còn kèm thêm ít hạt mưa phùn nên thời tiết mát mẻ , dễ chịu. *Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong thời tiết có độ ẩm cao như mấy hôm nay nhé. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng giải khát, cửa hàng ăn uống.Bác sỹ.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng bãi biển diễn thành .
- Góc khoa học-Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , pha màu nước, làm phao bơi.
- Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ mùa hè..Hát múa các bài hát của chủ đề
- Góc sách- Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm,Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi gián gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.16 trẻ tham gia học tiếng anh tăng cường

2. Chơi theo ý thích

- Trẻ chơi – Cô bao quát

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Phát triển vận động: Bật xa 35-40 cm

TCVD: Cướp cờ

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “ Bật xa 35-40 cm ”
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật về phía trước
- Trẻ biết cách chơi , luật chơi hứng thú tham gia trò chơi .

2. Kỹ năng:

- Thông qua bài tập rèn sự khéo léo , phát triển ở trẻ tố chất : mạnh , khỏe.
- Phát triển ở trẻ khả năng :giữ thăng bằng khi bật xong.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi,có tinh thần phối hợp đồng đội trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích luyện tập ,rèn luyện sức khỏe .Biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ , bằng phẳng -Thảm hoa 2 thảm 35cm ,2 thảm 40cm - Vạch kẻ , bóng	-Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát - Đầu tóc , trang phục gọn

- Xác xô , phần - Bài hát :Cho tôi đi làm mưa với , Trời nắng trời mưa .	gàng
---	------

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(2- 3 phút) Các con ơi hôm nay lớp mình tổ chức hội thi “ Bé tập làm vận động viên thể thao đấy các con hãy cùng tham gia nhé. Hội thi gồm 3 phần : +Phần 1 : Phần thi điều hành +Phần 2 là phần thi đồng diễn +Phần 3 là phần thi tài năng - Để bước vào hội thi hôm nay thì cô cháu mình hãy cùng nhau khởi động nào ? 2. Nội dung (17- 20 ph) 2.1: Khởi động : (2-3 phút) : - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân với bản nhạc “Đi tàu lửa “ Đi thường , đi mũi bàn chân , đi thường , đi gót bàn chân , đi má bàn chân , chạy nhanh , chạy chậm sau đó về đứng thành 3 hàng ngang. 2.2 Hoạt động 2: Trọng động:(Tập kết hợp bài : Cho tôi đi làm mưa với) * Bài tập phát triển chung: Để bước vào phần thi thứ 2 phần đồng diễn kết hợp nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ” - Động tác Tay -vai 1 : Cho tôi đi làm mưatốt tươi TTCB.4 1.3 2 - Động tác Bụng lườn 1: Cho tôi đi làm mưa ..không phí hoài rong chơi) TTCB.4 1.3 2 - Động tác Chân 2: Cho tôi đi làm mưatốt tươi	- Trẻ lắng nghe cô nói - Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện cùng cô các kiểu chân. -Trẻ tập bài thể dục -2 lần x 4 nhịp -2 lần x 4 nhịp -4 lần x 4 nhịp

TTCB.4 1.3 2 - Động tác Bật nhảy 3: (Cho tôi đi làm mưa không phí hoài rong chơi) +Phần thi thứ 3 phần thi tài năng đòi hỏi các con phải khéo léo nhanh nhẹn để thực hiện được bài tập nhé. * Vận động cơ bản: (7- 9 phút): “Bật xa 35-40 cm” - Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản “Bật xa 35-40 cm” - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát - Lần 2 kết hợp phân tích động tác Tư thế chuẩn bị : Đứng chụm chân trước vạch chuẩn , hai tay đưa ra trước .Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô ,cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật về phía trước qua thảm bạt ,tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên , 2 đưa đưa trước giữ thẳng bằng . Thực hiện xong cô đi về cuối hàng. - Cô vừa thực hiện xong bài tập gì? - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện cho các bạn xem - Lần lượt cho 2 đội thi đua nhau đội nào nhanh hơn thì thắng cuộc . - Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản là gì ? - Cho 2 tổ thi nhau thực hiện - Cho trẻ trải nghiệm bật xa 35-40 cm qua thảm hoa . - Cho 2 tổ lần lượt thực hiện *: Trò chơi vận động “ Cướp cờ ”.(3- 5 phút) - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cách chơi : Chia trẻ đứng thành 2 đội khi có hiệu lệnh 2 bạn ở đầu hai hàng chạy lên lấy cờ về cắm vào bình của mình rồi đập vào vai bạn kế tiếp cứ như vậy cho khi hết bản nhạc đội nào được nhiều cờ hơn thì đội đó thắng cuộc. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần .Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau . 2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh . - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát : Mưa bóng mây 3. Kết thúc: (1-2 phút) -Cô thông báo kết quả và trao phần thưởng động viên khen ngợi trẻ.	- 2 lần x 4 nhịp - Trẻ chú ý quan sát -Trẻ lắng nghe cô làm mẫu. - Bật xa 35-40 cm - 2 trẻ lên thực hiện - 2 hàng trẻ lên thực hiện -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi . -Trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu.
---	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có đích : Quan sát: Cây hoa giấy . 2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu 3. Chơi tự chọn:	- Cho trẻ ra quan sát cây hoa giấy - Trẻ thảo luận 2- 3 phút. - Cô nêu hệ thống câu hỏi để trẻ trả lời. Chúng ta đang quan sát cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy ? - Cây có hoa giấy có đặc điểm gì? - Lá có đặc điểm gì? Cành hoa có gì? - Trồng để làm gì? - Cây hoa giấy này cũng là một sản phẩm của nghề sản xuất => Giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh * Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi * Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi trên sân trường: Đu qua trượt , xích đu... - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi
--	---

*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bác sỹ; Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .
Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đong nước, chơi với cát, nước

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. 16 trẻ tham gia tiếng anh tăng cường
2. Chơi theo ý thích

*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .

Tạo hình

Đề tài: Vẽ , tô màu cái ô (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết cấu tạo của chiếc ô
- Trẻ kết hợp các nét vẽ tạo thành cái ô
- Biết trình bày bố cục tranh hợp lý, tô màu đẹp .

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng kết hợp đường nét cơ bản để vẽ cái ô
- Rèn kỹ năng tô màu không lem ra ngoài
- Rèn tư thế ngồi ngay ngắn khi vẽ cho trẻ .

3.Thái độ:

- Hứng thú tham gia hoạt động ,biết giữ gìn đồ dùng học tập .
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe khi đi ngoài trời mưa , trời nắng.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh mẫu cho trẻ quan sát - Giá trưng bày sản phẩm - Bài hát : “Trời nắng ,trời mưa “, “Khúc nhạc mùa hè”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Bút màu, Giấy vẽ .

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định: (1-2 phút) -Cho trẻ hát vận động minh họa bài “Trời nắng ,trời mưa”. +Chúng mình vừa hát bài hát gì ? +Bài hát nói về điều gì ? +Vậy khi đi ra ngoài chúng mình phải cầm theo gì để khi trời mưa	-Trẻ hát

-Trẻ lắng
nghe

- Các con thích bức tranh nào ? Vì sao ?(Cô hỏi 1-2 trẻ) - Cô nhận xét .Khen động viên và giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. *Giáo dục trẻ biết bảo vệ ô đồ dùng cá nhân của mình . 3.Kết thúc: (1-2 phút) - Kết thúc: Cho trẻ hát bài“ Khúc nhạc mùa hè ”	- Trẻ hát
--	-----------

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm pha màu nước 2.Trò chơi vận động : Trời nắng , trời mưa 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	-Cô chuẩn bị chai nhựa , màu nước trên bàn sẵn sàng . + Trên bàn cô đã chuẩn bị gì ? -Các con biết cô chuẩn bị những đồ này để làm gì ? - Cốc nước lọc có màu gì không? - Điều gì sẽ xảy ra nếu cô pha màu xanh vào cốc nước lọc này ? - Cô pha cho trẻ quan sát - Bây giờ nước đã chuyển sang màu gì? - Để bảo vệ nguồn nước sạch thì chúng mình phải làm gì ? - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát
--	---

*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng bãi biển diễn thành .
- Góc khoa học-Toán: Chơi xếp tương ứng , ném vòng cổ chai
- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ và tô màu ông mặt trời , pha màu nước, làm phao bơi.
- Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ mùa hè..Hát múa các bài hát của chủ đề
- Góc sách- Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện “ Giọt nước tí xíu”

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên câu chuyện và tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: “Tí xíu là một giọt nước ở biển cả đã cùng các bạn trải qua quá trình: thành hơi và đông đặc cuối cùng đã tạo thành mưa. ”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, nói đủ câu.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, có ý thức bảo vệ môi trường, yêu thiên nhiên.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Phòng học sạch sẽ.
- Bài giảng điện tử powerpoint.
- Bài hát: “giọt mưa và em bé”, “Trời nắng trời mưa”

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định tổ chức: (2-3 phút) Chào mừng các con đến với chương trình “Bé yêu văn học” ngày hôm nay Mở đầu là tiết mục văn nghệ “ giọt mưa và em bé” do các bạn lớp 4TB trình bày - Chúng mình vừa gặp ai các con?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

- Cô đổ chúng mình, nhà các bạn nước tí xíu ở đâu? Để biết các bạn nước tí xíu từ đâu đến và sẽ đi về đâu, ngày hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “ giọt nước tí xíu” Các con hướng mắt lên xem cô kể chuyện nào! 2. Nội dung : (15-17 phút) 2.1 Hoạt động 1: Cô kể chuyện - Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? => Câu chuyện kể về một bạn giọt nước có tên là tí xíu. Một hôm ông mặt trời rủ tí xíu đi vào đất liền chơi. Khi vào đất liền gặp sấm chớp và gió , tí xíu đã trở thành đám mây đông đặc và thành những giọt nước trong vắt sau đó rơi xuống đất - Các con thấy câu chuyện có hấp dẫn không? Để hiểu thêm các nhân vật trong truyện, các con hãy cùng theo chân cô ra biển, nơi có những giọt nước tí xíu nhé - Đến nơi rồi, các con khoanh tay đẹp nghe cô kể câu chuyện một lần nữa nào. Cô kể lần 2 kèm theo tranh minh họa 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn: Các con ơi, cô và các con vừa cùng nhau đi thăm biển cả, bây giờ chúng mình sẽ đến với phần 2 của chương trình với tên gọi “ Ai thông minh”. Mời các con tạo thành 3 nhóm giúp cô nào - Ở phần thi này, cô sẽ là người mở ô cửa và đọc câu hỏi, nhiệm vụ của các đội chơi sẽ lắc chuông thật nhanh và trả lời câu hỏi chính xác - Ngay bây giờ chúng mình sẽ đến với lượt quay ô số 1 với câu hỏi như sau: Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Câu hỏi số 2: Họ hàng anh em tí xíu có ở đâu? Trích dẫn: “ <i>Trích dẫn truyện: "Tí Xíu là một giọt nước.... ở cả dưới đất"</i> - Câu hỏi số 3: Một buổi sáng biển lặng Tí xíu đang chơi đùa cùng các bạn, ai đã rủ tí xíu đi chơi? Ông mặt trời đã gọi Tý Xíu như thế nào? Ai nói được giọng giống ông mặt trời? <i>Trích dẫn truyện: "Tí Xíu ơi! Cháu có đi với ông không?"</i> - Câu hỏi số 4: Tí Xíu đã trả lời ông Mặt trời như thế nào? Tí Xíu đi chơi được là nhờ ai? <i>Trích dẫn truyện: "Đi làm gì ạ? Ông mặt trời vén.... biến thành hơi"</i> - Câu hỏi số 5: Tí xíu rất thích đi chơi nhưng Tí xíu nhớ ra điều gì làm chú không bay lên được? - Trước khi đi, Tí Xíu đã nói với mẹ biển cả như thế nào? <i>Trích dẫn truyện: "Chào mẹ, con đi. Mẹ chờ con trở về nhé?"</i>	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	--

- Làm thế nào bạn Tí Xíu vào được đất liền? <i>Trích dẫn truyện: "Tí Xíu nhập.. gió nhẹ nhàng.."</i> - Khi Ông mặt trời tỏa những tia nắng chói chang, không khí trở nên oi bức. Con gió lạnh thổi đến Tí Xíu và các bạn cảm thấy như thế nào? Câu nào thể hiện điều đó? <i>Trích dẫn truyện: "Mát quá các bạn ơi? Mát quá!"</i> - Nhưng trời mỗi lúc một lạnh, Tí xíu và các bạn thấy rét chúng xích lại gần nhau thành một khối đông đặc và cuối cùng Tí xíu và các bạn biến thành gì? <i>Trích dẫn truyện: "Tí Xíu và các bạn... xuống thấp, thấp dần"</i> - Các con ạ, mưa xuất hiện khi những giọt nước bị sức nóng của Mặt trời biến thành hơi, ngưng tụ thành những đám mây. Khi gặp điều kiện lạnh, chúng tạo thành mưa. Nước mưa có tác dụng gì với con người và cây cối => Cô khái quát: Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người; giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm chồi nảy lộc. Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước? Kể chuyện lần 3: Cô cho trẻ đi xem phim + Trải qua hai phần chơi, các con đã thể hiện rất tốt về sự hiểu biết của mình về “Giọt nước Tí Xíu”. Có 1 đạo diễn đã làm một bộ phim rất hay nói về câu chuyện của Giọt nước Tí Xíu. Bây giờ cô cháu mình cùng vào phòng xem (Cô bật nhạc Cho tôi đi làm mưa với cho trẻ đi chuyển vào phòng xem) => Giáo dục: Khi xem phim ngồi giữ trật tự, không nói chuyện riêng, không đi lại trong phòng 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ hát
---	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây vú sữa 2.Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do:	- Chúng mình đang đứng ở đâu đây ? +Ai có nhận xét gì về cây vú sữa ? +Cây vú sữa có những bộ phận gì - Cho trẻ nêu đặc điểm của các bộ phận đó - Các bộ phận đó có tác dụng gì ? - Trồng cây vú sữa để làm gì? - Để cây vú sữa tươi tốt , che bóng mát chúng mình phải như thế nào? * Giáo dục trẻ chăm sóc , bảo vệ cây xanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích
--	--

***. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bác sĩ; Cửa hàng giải khát. Bán quà lưu niệm, nấu ăn
- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng khu du lịch biển Diên Thành
Lắp ghép đồ chơi bàn ghế ...
- **Góc khoa học- Toán:** Chơi các bài tập mở dưới sàn như bé vui học toán , chơi với hình , số lượng 5 , chơi xếp tương ứng ... ném vòng cổ chai .
Khám phá tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên..
- **Góc âm nhạc- Tạo hình:** Vẽ , tô màu , xé dán đám mây, mưa, ông mặt trời, cảnh mùa hè, quần áo mùa hè, làm ô, làm bàn ghế , làm phao bơi
Nặn phao bơi , ông mặt trời , đám mây ... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách- truyện:** Xem tranh ảnh về các câu chuyện ở thư viện và tập kể chuyện theo tranh
- **Góc thiên nhiên.:** Đóng nước, chơi với cát, nước

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. 16 bạn tham gia tiếng anh tăng cường
2. Chơi theo ý thích

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Âm nhạc

NDTT: VĐTN bài “ Cho tôi đi làm mưa”

NDKH: Nghe hát bài “ Mưa rơi

“

T/C: Bao nhiêu bạn hát

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động vỗ tay theo nhịp bài “Cho tôi đi làm mưa” của tác giả Hoàng Hà
- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa”.
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “ Mưa rơi ” và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi "Bao nhiêu bạn hát"

2: Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ
- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát “ Mưa rơi”
- Kỹ năng phán đoán trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- đĩa nhạc không lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa” và “ Mưa rơi” - Cô hát thuộc bài “ Mưa rơi ” - Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc	- Trẻ hát thuộc bài hát “ Cho tôi đi làm - - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, mõ dừa.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: 2-3 phút Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 4. Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các bạn nhỏ đến từ lớp nhỡ 4TB đến dự đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón. Và thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội chơi: Đó là đội số 1, đội số 2 , đội số 3 Và tôi là người dẫn chương trình Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần. Phần 1: Đó là phần thi giao lưu giữa 3 đội với phần thi vận động theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa” . Phần 2 : Giao lưu giữa MC với khán giả qua bài hát “Mưa rơi ” Dân ca xá thanh hóa. Phần 3 : Là phần thi tài năng của 3 đội với trò chơi” Bao nhiêu bạn hát” Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ! 2.Nội dung: 2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Cho tôi đi làm mưa” Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Cho tôi đi làm mưa” sáng tác Hoàng Hà xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé! (Cả lớp hát 1 lần)	- Trẻ nghe cô giới thiệu - Trẻ lên chào khán giả - Trẻ lắng nghe

- Các bạn vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Để bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này. - Mở nhạc bài hát cho 3 đội vận động theo ý thích. - Vừa rồi MC thấy cả 3 đội vận động rất đẹp nhưng MC thấy bạn Thanh Trà của đội số 1 vận động vỗ tay theo nhịp rất đẹp, sôi động nên cô sẽ cho cả 3 đội vận động vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé. - Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của mình - Với hình thức vỗ tay theo nhịp xin mời cả 3 đội hãy xem MC vận động 1 lần nhé! - Xin hỏi 3 đội MC vừa hát và vận động với hình thức gì nào? - Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không? - Mời 3 đội hãy cầm nhạc cụ đứng lên để giao lưu cùng MC nào! - Cả 3 đội đã giao lưu với hình thức vận động nào? - Xin mời đội số 2 đứng lên vận động nào . - Xin mời đội số 3 giao lưu vận động theo nhịp cùng đội số 1 nào. - Xin mời đội số 2 lưu vận động theo nhịp cùng đội số 3 -Vâng! Xin hỏi cả 3 đội vừa hát vận động với hình thức nào? - Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội số 2 lên giao lưu vận động cùng 2 thành viên nam đến từ đội số 3 nào. - Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội số 1 lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội số 2. -Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội số 3 - Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức vận động nối tiếp nhau . Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy vận động,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng vận động. - Ngoài cách vỗ tay theo nhịp có thành viên nào thể hiện được vận động sáng tạo của mình theo nhịp xin mời lên thể hiện. Chúng ta cùng chào đón vận động sáng tạo của thành viên đội số 1. - Mời cả 3 đội cùng vận động sáng tạo như bạn đội số 1 nào. 2. Hoạt động 2 :(3- 5 phút) Nghe hát “Mưa rơi” Sau khi được chứng kiến phần giao lưu giữa 3 đội MC cũng cảm thấy hào hứng và muốn giao lưu với các đội và khán giả 1 bài hát đó là bài “ Mưa rơi” dân ca xá - Cô hát lần 1 không mở đàn. * Hỏi trẻ tên bài hát? * Giáo dục: Bài hát nói lên tình cảm các bạn nhỏ đối với cô giáo. Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.	- Lớp hát 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ nêu các hình thức vận động - Trẻ vận động theo ý thích - Trẻ cầm nhạc cụ về 3 tổ - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Tổ vận động - Trẻ trả lời - Nhóm thực hiện - Cá nhân vận động
---	---

2.3 Hoạt động 3: (4- 5 phút) Trò chơi “ Bao nhiêu bạn hát ” Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi Bao nhiêu bạn hát. 3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi- luật chơi như sau: - Cách chơi : Cô mời một bạn lên đội mũ chóp. Sau đó mời một số bạn ở dưới hát. Bạn đội mũ chóp sẽ phải lắng nghe và suy đoán xem có bao nhiêu bạn đang hát. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô động viên khen trẻ, 3.Kết thúc (1-2 phút) Và Trò chơi Bao nhiêu bạn hát đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 6. một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Thay mặt 3 đội xin kính chúc quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái. Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.	- Trẻ vận động sáng tạo - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ lắng nghe
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm đóng nước vào chai	- Các con nhìn xem trên bàn cô có gì ? - Các chai này như thế nào với nhau? - Bây giờ cô sẽ cho các con đóng nước vào các chai nhé. - Trẻ đóng nước vào chai - Cho trẻ nhận xét về các chai nước như: Nhiều nước hơn – ít hơn, đóng nhanh-
--	--

2.Trò chơi vận động: Trời nắng , trời mưa 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	chậm.... - Cô nhận xét lại cho trẻ hiểu rõ hơn - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước, phải tiết kiệm nguồn nước.... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát
---	---

***. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng bãi biển diễn thành .
- Góc khoa học-Toán: Chơi các bài tập mở dưới sàn ... như nhanh mắt nhanh tay , chơi số lượng 5 , xếp tương ứng , ném vòng cổ chai , quan sát tranh ảnh về chủ đề ở phần khám phá...
- Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ và tô màu trời mưa, đám mây , ông mặt trời , pha màu nước, làm phao bơi.
- Nặn ông mặt trời , đám mây.Xé dán đám mây , phao bơi , ông mặt trời ,tranh vẽ mùa hè..Hát múa các bài hát của chủ đề
- Góc sách- Truyện :Kể chuyện theo tranh , đọc thơ về chủ đề chủ điểm,Xem sách truyện ở góc thư viện .Trò chơi dân gian : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai, thả thuyền giấy vào nước

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay , lau mặt theo các thao tác

3. Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan, vì sao?
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

* Trả trẻ : Trả trẻ tận tay phụ huynh

- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**