

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ  
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG SẮT**

Thời gian thực hiện từ ngày: 14/04 - 18/04/2025)

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - ĐD-TC-TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li> <li>- Thẻ dực sáng với bài: Máy bay.</li> </ul>				
<b>Chơi tập có chủ đích</b>	<b>LVPTTC</b> <b>PTVĐ:</b> <b>VĐCB: Đi theo đường ngoà ngoè</b> <b>TCVĐ:</b> Bóng tròn to.	<b>LVPTNT (NBTN)</b> Trò Chuyện Unich- Máy bay – tàu hỏa	<b>LVPTTC</b> <b>KNXH</b> <b>HĐVĐV</b> Xếp tàu hỏa	<b>LVPTNN</b> Văn học Thơ: Con tàu	<b>LVPTTCKNXH</b> <b>*VĐTN</b> <b>(NDTT: Đoàn tàu nhỏ xíu.</b> <b>NH(NDKH):</b> Anh phi công ơi
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Đạo chơi ngoài trời, chơi với cát, <b>quan sát tàu hỏa, trang trí tàu hỏa.</b></li> <li>- <b>TCVĐ:</b> <b>Lái Tàu Qua Hầm, tàu hỏa.</b></li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu, đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.</li> </ul>				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc thao tác vai:</b> Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ</li> <li>- <b>Góc HĐVĐV:</b> Xâu vòng, xếp, chơi thả hình, trò chơi một và nhiều, ghép tranh, bé chơi to nhỏ</li> <li>- <b>Góc vận động:</b> Chơi với bóng, vòng, gậy, tàu hỏa</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe</li> </ul>				
<b>Ăn – Ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</li> </ul>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	<b>HDTTCM</b> <b>TCVĐ:</b> - Tàu hỏa - Chơi tự chọn	- Cho trẻ nghe hát các bài hát về PTGT - Chơi tự chọn.	Sinh hoạt chuyên môn	<b>LQBM:</b> <b>VĐTN:</b> Đoàn tàu nhỏ xíu - Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - NGCT

## THỂ DỤC SÁNG CHO CHỦ ĐỀ

**Tập với bài: Máy bay.**

**I. Khởi động:** Đi, chạy các kiểu chân.

**II. Trọng động:** BTPTC.

\* Động tác hô hấp: Máy bay u ù... Cho trẻ hít và thở ra,

\* **Động tác 1:** Động tác tay. Máy bay chuẩn bị cất cánh (Tập 4 lần)

- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên.

1. Hai tay giang ngang mắt nhìn thẳng, lưng thẳng.

2. Về tư thế chuẩn bị.

\* **Động tác 2:** lưng, bụng. Máy bay tìm nơi hạ cánh (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay để sau lưng.

1. Cúi người xuống hai tay giang ngang

2. Đầu ngoảnh sang hai bên sau đứng thẳng dậy

\* **Động tác 3:** Chân. (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông

1. Hai tay giang ngang ngồi xuống.

2. Về tư thế chuẩn bị.

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc thao tác vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn,</li> <li>- Chơi với búp bê ,</li> <li>- Hội chợ triển lãm xe</li> <li>- Bán vé xe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi nấu ăn chơi, chơi với búp bê biết chơi bán hàng. Trẻ biết bán vé xe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê, đồ chơi ô tô</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận trước khi chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi</li> </ul>
<p><b>* Góc HDVĐV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng bằng các bánh xe,</li> <li>- xếp hình,</li> <li>- xếp đoàn tàu</li> <li>- Xem am bùm PTGT ,nặn,lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi xâu vòng bằng bánh xe, biết xếp hình, xếp đoàn tàu,xem album,thả bóng,nặn,lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- các bánh xe để xâu vòng, các hình khối, album, đất nặn,đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2 (15P): Trong quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tham gia chơi cùng trẻ</li> <li>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi</li> <li>- Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát</li> </ul>
<p><b>* Góc vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với vòng,</li> <li>- Lăn bóng vào miệng thỏ</li> <li>- Ném bóng vào đích,</li> <li>- Bật tách chân</li> <li>- Vận chuyển các loại xe.</li> <li>- Múa hát các bài hát về chủ đề,</li> <li>- tô màu các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết Chơi vận chuyển các loại xe, lăn bóng vào miệng thỏ, ném bóng vào đích, bật tách chân,Trẻ biết chơi múa hát về PTGT, biết tô màu PTGT,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ chơi vận động như bóng, bật tách chân, các loại xe</li> <li>- Các loại đồ chơi như: Nhạc cụ âm nhạc, các tranh PTGT,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi</li> <li>- Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ</li> <li>- Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc buổi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

**\*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- **Thể dục sáng:** Tập kết hợp với nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- **Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

**\* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể dục: PTVĐ: VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo**

**TC: “ô tô và chim sẻ”**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết vận động:Đi trong đường ngoằn ngoèo
- Trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo
- Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi: “ô tô và chim sẻ”

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng chân tay,mắt nhìn về phía trước,không dẫm chân vào vạch 2 bên đường. .

**3. Thái độ:**

- Trẻ chú ý tham gia vận động theo hướng dẫn của cô.
- Tham gia chơi cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ:**

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của bé</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc khởi động</li><li>- Một mũ mè, một mũ chim sẻ</li><li>- 2 con đường ngoằn ngoèo dài 3m,rộng 25-30cm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ một mũ chim sẻ</li><li>- Trong phòng học gọn gàng ,sạch sẽ</li></ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</u>
<p><b>* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú</b> Xúm xít...xúm xít Các con ơi! Cô vừa nhận được 1 lời mời đến thăm nhà bạn Gấu đấy! lớp mình có muốn đến thăm nhà bạn Gấu không?Nhưng đường đến nhà bạn Gấu rất xa. chúng mình phải đi bằng tàu hoả đấy.Nào các con cùng lên tàu với cô nào!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ đi theo vòng tròn,kết hợp các kiểu đi.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng động</b> <b>BTPTC:</b> Tới ga rồi.Chúng mình vừa đi tàu về rất mỏi.Giờ cả lớp cùng tập vài động tác theo bài “mèo con”cho khoẻ nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mèo con vươn vai(3 lần)</li></ul>	<p>Trẻ đứng quanh cô</p> <p>Trẻ đi theo vòng tròn,kết hợp các kiểu đi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mèo con uốn lưng(3 lần)</li> <li>- Mèo con dính môi(3 lần)</li> <li>- Mèo con bắt bướm(3 lần)</li> </ul> <p>Các con thấy người khoẻ hơn chưa?Đường đi vào nhà bạn thỏ còn 1 đoạn nữa đây nhưng đoạn đường này rất khó đi.Giờ cô mời các con đứng sang 2 bên hàng để cô hướng dẫn các con cách đi nhé.</p> <p><b>b) VĐCB:</b>Muốn đến được nhà bạn gấu các con phải đi qua 1 con đường ngoằn ngoèo.Các con chú ý nhìn cô đi trước nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi lần 1 (chỉ nói hiệu lệnh không phân tích)</li> <li>- Cô đi lần 2: Phân tích thao tác:Chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát 2 chân chụm vào nhau.Khi nghe hiệu lệnh đi cô đi phối hợp chân tay nhịp nhàng.Mắt nhìn phía trước tới đường gấp khúc cô đi chậm hơn để không đâm vào hoa 2 bên đường.</li> <li>- Cô đi lần 3: Gọi 1 trẻ đi mẫu cùng cô.Cô nhấn mạnh lại các thao tác</li> </ul> <p>À bây giờ chúng mình cùng tập với cô nhé.</p> <p>Trẻ thực hiện:2 trẻ/1 lượt(Cô bao quát , sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi bạn Gấu vừa nói với cô là bạn Gấu đã chuẩn bị 1 món quà để tặng những bạn nào giỏi đấy.Các con phải đi lối tiếp nhau lên nhận quà sau đó các con đi theo đường ngoằn ngoèo này về (tay cô chỉ phía đích đến)</li> <li>- Trẻ tập nối tiếp nhau</li> <li>- Các con nhìn xem bạn Gấu tặng chúng mình cái gì nhỉ?À cái mũ đấy chúng mình cùng đội mũ lên đầu nào.</li> </ul> <p><b>c) TCVD:</b> Cô giới thiệu tên trò chơi: <b>“Ô tô và chim sẻ”</b></p> <p>+ Cô nêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi:Chim mẹ và chim con đi kiếm ăn gặp ô tô đuổi đàn chim sẻ bay nhanh về tổ</li> <li>- Luật chơi:Ai mà bị ô tô bắt được sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p>Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.</p>	<p>Trẻ tập 3 lần</p> <p>Trẻ chú ý xem</p> <p>Một trẻ lên làm thử</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p>
---	--

<b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ làm chim sẻ bay nhẹ nhàng vài vòng trong lớp học.	Trẻ đi nhen nhang 1-2 vòng
--	----------------------------

**\*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<b>1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát</b>	+ Cô cho trẻ ra bể cát của trường - Đây là đâu các con? - Trong bể cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đong cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không? = Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.
<b>2. Trò chơi vận động: Về đúng bến</b>	+ Cô giới thiệu tên trò chơi -Giới thiệu luật chơi,cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần = Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn
<b>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân</b>	+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các loại xe, bán vé, đi du lịch
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình, xâu vòng bằng bánh xe
- Góc vận động: Chơi ném bóng vào đích, vận chuyển các loại xe. Múa hát các bài hát về chủ đề, tô màu các PTGT,

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Tàu hỏa”** trang 19 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

**2. Chơi ở góc**

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Cháu:

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỀ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Đề tài (NBTN) Trò Chuyện Unich Máy bay- Tàu hỏa.**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức.**

- **Trẻ** gọi được tên “Tàu hỏa”. “Máy bay”, các bộ phận của tàu hỏa,máy bay như: Đầu tàu, toa tàu,đầu máy bay,thân máy bay,cánh máy bay,đuôi máy bay.
- **Trẻ biết chia sẻ** một số đặc điểm nổi bật của tàu hỏa,máy bay.
  - + Tàu hỏa chạy trên đường ray, kêu xình xịch, còi tàu kêu tu tu, tàu hỏa chở người và hàng hóa
  - + Máy bay bay trên trời, máy bay chở người và hàng hóa.
- **Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.**

**2. Kỹ năng:**

- **Trẻ biết kết nối giữa các bạn với nhau và với cô giáo của lớp mình.**
- **Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng.**

**3. Thái độ.**

- **Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.**
- **Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.**

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
Mô hình máy bay, tàu hỏa - Mô hình “Nhà ga, sân bay” - Thiết bị loa máy ghi âm bài hát “một đoàn tàu” “Bạn ơi có biết”	Mỗi trẻ một rối dựng tàu hỏa, máy bay

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức</b> (2-3 phút) Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” <b>2. Nội dung</b> <i>a. Hoạt động 1: Chào hỏi</i> - Nào chúng mình hãy cùng nhau chào cô nhé!	Trẻ hát

<p>+ Trẻ chào cô bằng cách khoanh 2 tay trước ngực và cúi người “Con chào cô ạ”</p> <p>- Cô cho trẻ về ngôi thành vòng tròn và chào hỏi nhau</p> <p>+ Cô sẽ là người chào trẻ đầu tiên</p> <p>+ Trẻ chào nhau lần lượt bằng cái bắt tay yêu thương theo vòng tròn đến bạn cuối cùng.</p> <p>- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện</p> <p><i>b. Hoạt động 2: Chia sẻ</i></p> <p>– Các con ơi, hôm nay cô có một hình ảnh rất đặc biệt, các con nhìn xem đây là phương tiện gì nào? (Cho trẻ xem tranh tàu hỏa)</p> <p>– Con đã nhìn thấy tàu hỏa bao giờ chưa?</p> <p>– Con đã được đi tàu hỏa chưa?</p> <p>– Khi đi tàu hỏa, con cảm thấy như thế nào? (gợi cảm xúc: vui, hào hứng, sợ, tò mò...)</p> <p>– Các con nhìn xem, tàu hỏa có gì đặc biệt nhỉ?</p> <p>– Tàu hỏa chạy ở đâu? (Gợi ý: Trên đường ray)</p> <p>– Tàu có nhiều toa không?</p> <p>– Tàu kêu như thế nào nhỉ? (Khuyến khích trẻ bắt chước tiếng tàu: “xình xịch xình xịch...”)</p> <p>– Tàu chở được những ai hoặc những gì?</p> <p>– Khi đi tàu hỏa, chúng ta phải làm gì để an toàn?</p> <p>– Con có được chạy nhảy khi tàu đang chạy không?</p> <p>– Có được thò đầu ra ngoài cửa sổ không?</p> <p>– Các con có biết phương tiện nào khác không?</p> <p>- Giáo dục: Khi ngồi trên tàu, máy bay phải thắt dây an toàn.</p> <p><i>c. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm: Chơi làm đoàn tàu.</i></p> <p>- Bây giờ cô sẽ tổ chức cho các con một chuyến tham quan, trước khi đi tham quan, cô tặng cho mỗi bạn một món quà</p> <p>- Cô mở nhạc “Bạn ơi có biết” và cho trẻ vừa đi vừa hát, nhóm nào đi bằng tàu hỏa sẽ về mô hình nhà ga, nhóm nào đi bằng máy bay sẽ về mô hình sân bay.</p> <p>- Nhạc dừng;’ Cô đi đến hai nhóm đàm thoại với trẻ về nhà ga, sân bay và cho trẻ xếp tàu hỏa vào nhà ga, xếp máy bay vào sân bay ngay ngắn.</p> <p>- Nhận xét: Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: Bạn ơi có biết” và ra chơi.</p>	<p>Con chào cô ạ</p> <p>Trẻ chào nhau lần lượt</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

### ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:



<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Ô tô và chim sẻ</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô đã chuẩn bị như bóng vòng, các ô vuông, phấn, hạt hạt.</p>	<p>+ Cô cho trẻ dạo chơi sân trường</p> <p>- Cô và các con cùng đi đâu đây?</p> <p>- Sân trường của chúng mình có đẹp không?</p> <p>- Các con hãy nhìn xem trên sân trường có có gì nào?</p> <p>- Cô dẫn trẻ đi đến một số bài tập sàn cô đã vẽ trên sân và hỏi trẻ đây là gì? Để làm gì?</p> <p>= Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận, giữ gìn đồ chơi.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>+ Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>= Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
--	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê, Cửa hàng bán các loại xe, Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp hình, xem am búp, nặn

Góc vận động: Chơi với vòng, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các loại xe. Các đồ chơi âm nhạc, tô màu

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Cho trẻ nghe các bài hát về PTGT “Đèn xanh đèn đỏ”**

- Cô giới thiệu các bài hát.
- Cô mở loa máy cho trẻ nghe hát qua loa máy.
- Cô bao quát trẻ.

**2. Cho trẻ chơi tự chọn**

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc các góc
- Cô bao quát trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Cháu:

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TC KNXH & TM**

**Đề tài: Xếp tàu hỏa (Tự chọn)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên toa tàu và màu sắc của các toa tàu.
- Trẻ biết cách xếp sát cạnh hình vuông làm đầu tàu ,sau đó đến hình chữ nhật làm toa tàu.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phát âm và nhận biết màu cho trẻ
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi xếp.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết bảo quản sản phẩm, tuân thủ luật giao thông khi ngồi trên tàu xe

**II CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
-1 con tàu mẫu của cô,mô hình ga vinh - Âm nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu”	- Tâm thế trẻ tốt.

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Ổn định (1- 2 phút)</b> - Các con ơi hôm nay cô thấy thời tiết chuyển sang mùa hè nên rất nóng, vì vậy cô muốn thay đổi không khí để tâm trạng khỏe mạnh nên cô sẽ cho các con đi thăm quan nhà ga Vinh. Các con có thích không nào? - Cho trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” - Bài hát nói về cái gì? -Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì? = Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên tàu không bỏ tay ,thò đầu ra ngoài. <b>2.Nội dung:</b> <b>* Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại (3-4p)</b>	- Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau xếp những chiếc tàu hỏa cho thật đẹp nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ khám phá hộp quà</li> <li>- Các con hãy quan sát xem cô tặng các con cái gì đây?</li> <li>- Con tàu này có đẹp không?</li> <li>- Con tàu có nhiều toa không?</li> <li>- Các con có thích xếp tàu hỏa này giống như cô không?</li> <li>- Để xếp những toa tàu thật đẹp các con quan sát cô làm mẫu trước nhé.</li> <li>- Cô vừa tô vừa phân tích cách xếp cho trẻ xem: Cô cầm khối bằng tay phải ,cô cầm bằng các đầu ngón tay đặt xuống bảng ,hình vuông làm toa tàu ,sau đó cô xếp hình chữ nhật sát cạnh hình vuông để làm toa tàu và cô xếp tiếp hình chữ nhật cho toa tàu thật dài...</li> <li>- Cô đã xếp được gì rồi đây?</li> <li>- Con tàu màu gì?</li> <li><b>* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(5-6p)</b></li> <li>- Cô cho trẻ nêu cách xếp. (cô gợi ý trẻ trả lời)</li> <li>- Cô hỏi trẻ : Tay đẹp đâu?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện xếp</li> <li>- Cô hỏi trẻ con đang làm gì? Con xếp như thế nào? (cô bao quát giúp đỡ trẻ.)</li> <li><b>* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm(2-3p)</b></li> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về con tàu của mình của bạn với cô.</li> <li>+ Con thích con tàu nào nhất?</li> <li>+ Vì sao con thích? (cô gợi ý trẻ)</li> <li>- Cô nhận xét.</li> <li><b>3.Kết thúc(3p):</b> Cho trẻ hát bài “Một đoàn tàu”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lên khám phá</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul>
--	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b> <b>* Quan sát tàu hỏa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ đi đến địa điểm để quan sát</li> <li>- Cô và trẻ hát bài “Tàu lướt”</li> <li>- Bài hát nói về phương tiện gì?</li> <li>- Hỏi trẻ: Phía trước các con đứng có gì?</li> </ul>
---	--

<p><b>2.Trò chơi vận động</b> * Trò chơi “<b>Lái Tàu Qua Hầm</b>”</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô đã chuẩn bị: phấn, hạt hạt, sỏi, bóng, vòng ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tàu hỏa có màu gì?</li> <li>- Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ: Đây là bộ phận gì = Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu phải thực hiện đúng luật ...</li> <li>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần</li> <li>+ Trẻ chơi, cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi</li> <li>= Giáo dục trẻ chơi cùng nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn</li> <li>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở : lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê, Cửa hàng bán các loại xe, bác tài xế
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, ghép hình, xem am bum, nặn
- Góc vận động: Chơi với vòng, lăn bóng vào miệng thỏ, bật tách chân, tô màu,

**BUỔI CHIỀU SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Cháu:

*Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ: Con tàu**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Con tàu” của tác giả: Đinh Hải
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về con tàu nói về màu sắc và tiếng kêu, Con tàu dùng để chở hàng, chở người.
- Phát triển vốn từ cho trẻ, giúp trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đọc thơ và trả lời các câu hỏi của cô.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn con tàu, khi gặp tàu phải cách xa 5m
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu phải ngồi ngay ngắn, không dang tay ra ngoài.

**II. CHUẨN BỊ:**

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ - Máy tính	- Tâm thế trẻ thoải mái

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.**

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định giới thiệu bài. (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm tiếng kêu của con tàu “U.u..u... u</li> <li>- Hỏi trẻ...</li> </ul> <p>+ Các con vừa nghe tiếng kêu của phương tiện gì + Các con đã được bố mẹ đưa lên ngồi tàu chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con cùng cô đi lên tàu nào?</li> <li>- Cô và trẻ làm động tác xịch vào lớp.</li> <li>- Chúng mình vừa đến lớp bằng phương tiện gì?</li> <li>- Con tàu dùng để làm gì?</li> <li>- Có một bài thơ về chiếc Con tàu rất hay của tác giả Đinh Hải đó là bài thơ “Con tàu” và hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ này nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung (9-12 phút)</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 2 lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ vừa đi vừa làm động tác lái tàu vào lớp</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc xong hỏi trẻ tên bài thơ? tên tác giả?</p> <p>+ Lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa</p> <p><b>* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>• Bài thơ do ai sáng tác?</li> </ul> <p>- Con tàu chạy như thế nào?</p> <p>- Con tàu có màu gì?</p> <p><i>Trích: “Xình xịch xình xịch Con tàu xanh xanh”</i></p> <p><i>(Xanh xanh có nghĩa là màu của nó toàn mà xanh)</i></p> <p>- Con tàu chạy như thế nào?</p> <p>- Tiếng còi tàu kêu như thế nào?</p> <p>- Trích: “<i>Nó chạy nhanh nhanh Còi reo vui quá U u u u</i>”</p> <p><i>(con tàu chạy rất là nhanh, và tiếng còi tàu rất thích )</i></p> <p>Con tàu là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>= Giáo dục: Con tàu chạy xình xịch. Con tàu dùng để chở người, chở củi, chở hàng hóa, vậy các con cần phải bảo vệ và giữ gìn tàu nhé, khi gặp tàu các con phải tránh xa ít nhất 5m</p> <p>Khi ngồi trên tàu các con phải ngồi như thế nào?</p> <p><b>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <p>- Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Con tàu” của tác giả Đinh Hải, bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ đọc theo hình thức to – nhỏ</li> </ul> <p><i>(Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ về bài thơ? Tên tác giả?</li> <li>- củng cố: Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô thấy các con đọc thơ rất giỏi, bây giờ đã đến chương trình “Bông hoa nhỏ” của Đài truyền hình Nghệ an, chúng mình cùng đến xem nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ”</li> <li>- Chương trình “Bông hoa nhỏ” đã hết rồi, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào chương trình lần sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc</li> <li>- Trẻ đọc theo hình thức to, nhỏ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem chương trình</li> </ul>
---	---

- Trẻ vẫy tay chào

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>* Quan sát: Trang trí tàu hỏa.</b>	+ Cô cho trẻ hát bài hát: Tàu lứt. - Đây là gì? - Tàu có những bộ phận gì? (Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ) - Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì? - Hôm nay các con trang trí cho tàu hỏa nhé, = Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi xe.
<b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>* Tàu hỏa</b>	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần = Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<b>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân trường</b>	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê, Cửa hàng bán các loại xe, bác tài xế
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp ô tô
- Góc vận động: Chơi với vòng, ném bóng vào miệng thỏ, vận chuyển các loại xe. Múa hát các bài hát về chủ đề, dán đèn tín hiệu,

### CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

#### 1. Làm quen bài mới: VĐ TN (TT) Bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”

#### NH (KH) “Anh phi công ơi”

- Cô và trẻ hát bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Để bài hát này hay hơn cô cháu mình vận động bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” nhé
- Cô cho trẻ vận động 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài vận động.
- + cô giới thiệu tên bài hát “Anh phi công ơi”
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- = Giáo dục trẻ.

#### 2. Chơi tự chọn ở các góc.

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

\* *Cháu:*

Thứ 6 ngày 20 tháng 4 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**Lĩnh vực phát triển TC KNXH & TM (Âm nhạc)**

**VĐTN(NDTT) “Đoàn tàu nhỏ xíu**

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**NH: (NDKH): Anh phi công ơi**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, của tác giả Mộng Lân, bài hát “ Anh phi công ơi” Nhạc Xuân giao lời thơ Xuân Quỳnh
- Trẻ biết vận động theo nhịp cùng cô bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Trẻ thích thú khi nghe cô hát bài: “Anh phi công ơi”

**2. Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng vận động theo nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Luyện kỹ năng chú ý nghe hát cho trẻ

**3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết an toàn khi ngồi xe.
- Giáo dục trẻ biết an toàn khi tham gia giao thông.

**II. CHUẨN BỊ :**

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Loa máy ghi giai điệu các bài hát : “ Đoàn tàu nhỏ xíu, Anh phi công ơi”	- Tâm thế trẻ thoải mái

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định - giới thiệu bài( 2 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ làm tiếng còi tàu và đi vào lớp</li><li>- Vừa rồi cô cháu mình vừa làm tiếng còi của xe gì?</li><li>- Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?</li><li>- Thế các con có thích lái tàu không?</li><li>- Và bây giờ cô cháu mình cùng lái tàu qua bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của chú Mộng Lân nhé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ làm tiếng còi xe</li><li>- Xe ô tô</li><li>- Đường hàng không</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li></ul>
<b>2. Nội dung. (10 -12 phút)</b> <b>* Hoạt động 1: VĐTN(TT): Đoàn tàu nhỏ xíu (7-8 phút)</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát và vận động cho trẻ xem 2 lần</li> <li>+ Lần 1: kết hợp với điệu bộ minh họa</li> <li>- Các con vừa nghe bài hát gì?</li> <li>- Bài hát có hay không ? Đề bài hát hay hơn thì có những hình thức vận động nào?</li> <li>Đề bài hát hay hơn nữa chúng ta sẽ kết hợp với vận động theo nhịp các con có đồng ý không nào?</li> <li>+ Lần 2: hát và vỗ tay theo nhịp</li> <li>- Tập cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp dưới nhiều hình thức: Lớp - tổ – nhóm - cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát và hình thức vận động.</li> <li>- Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần nữa.</li> <li>= Giáo dục trẻ khi ngồi xe ô tô ngồi ngay ngắn, cẩn thận, không thò đầu thò tay ra ngoài</li> <li><b>*Hoạt động 2: NH (KH): Anh phi công ơi (4-5p)</b></li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>+ Lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ</li> <li>+ Lần 2: cho trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Giáo dục trẻ:</li> <li><b>3.Kết thúc:( 1 phút)</b> Cho trẻ lái tàu ra sân trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp hát, tổ nhóm, cá nhân hát và vỗ tay theo nhịp</li> <li>- Trẻ nhắc lại</li> <li>- Cả lớp hát và vận động.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ lái tàu ra sân trường.</li> </ul>
---	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Xem cô làm thí nghiệm chìm nổi</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Đuổi bắt</b></p> <p><b>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô tập trung trẻ lại</li> <li>- Cô chỉ vào đồ dùng cô đã chuẩn bị và hỏi trẻ:</li> <li>- Đây là gì? - Nó làm bằng gì?</li> <li>- Các con có muốn biết điều thú vị gì sẽ xảy ra với các đồ dùng này khi cô thả nó vào nước không?</li> <li>- Cô lần lượt thả lá cây, xốp, đinh vào nước và nói nó nổi hay chìm cho trẻ xem.</li> <li>= Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau khi học</li> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Giới thiệu luật chơi,cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>= Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn</li> <li>+ Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu gì để trẻ chơi</li> <li>hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li> </ul>
--	--

	= Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

### **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, chơi với búp bê, Cửa hàng bán các loại xe, bán vé, bác tài xế
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp ô tô, chắp ghép hình,
- Góc vận động: Chơi với vòng, lăn bóng vào miệng thỏ, bật tách chân, vận chuyển các loại xe. Múa hát các bài hát về chủ đề.

### **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

#### **1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần**

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

#### **2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:**

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

#### **3. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Cháu:**