

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 29
ĐÈN TÍN HIỆU GIAO THÔNG:

Thời gian thực hiện từ ngày: 07/04 - 11/04/2025

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - ĐD- TC- TDS	<p>- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</p> <p>- Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề .</p> <p>- Thẻ dực sáng : Máy bay</p>				
Chơi tập có chủ đích	NGHỈ LỄ	LVP TNT GDKNS Tập ngồi xe máy	LVPTTCXH Tạo hình : Dán tín hiệu đèn giao thông	LVPTNN Thơ : Đi chơi phố	LVPT TCXH Âm nhạc VĐTN Lái ô tô NDKH: NH : Bạn ơi có biết không
Đạo chơi ngoài trời	<p>Hoạt động có mục đích: Chơi với cát, quan sát đèn tín hiệu giao thông, dạo chơi, quan sát thời tiết.</p> <p>TCVD: Chim sẻ và ô tô, Đèn xanh đèn đỏ</p> <p>Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu(phấn , vòng, xâu vòng), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi</p>				
Chơi hoạt động ở các góc	<p>- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ</p> <p>- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình , chọn đúng màu</p> <p>- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến,</p> <p>- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề</p>				
Ăn – Ngủ	<p>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</p>				
Chơi tập buổi chiều	NGHỈ LỄ	1. Dạy bù bài thứ 2 2. Chơi tự chọn ở góc	1. LQ BM Thơ: Đi chơi phố 2. Chơi tự chọn ở góc	1. LQMB: Lái ô tô 2. Chơi tự chọn ở góc	1. Vệ sinh trường lớp 2. Vệ sinh tay mặt 3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ.

THẺ DỤC SÁNG CHO CHỦ ĐỀ

- Tập kết hợp với bài “ Máy bay”

* Khởi động:

- Cho trẻ khởi động theo vòng tròn. Làm máy bay chuẩn bị cất cánh, máy bay cất cánh (Chạy), máy bay chuẩn bị hạ cánh (chậm dần rồi đi), máy bay hạ cánh (đứng lại nắm tay nhau)

* Trọng động:

1. ĐT thở: Máy bay kêu u, u, u...

2. ĐT tay: Máy bay cất cánh

Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai tay thả xuống.

+ Hai tay giang ngang (Cô nói máy bay cất cánh)

+ Về tư thế chuẩn bị (Cô nói hạ cánh) tập 3-4 lần.

3. ĐT lưng: Máy bay tìm chỗ hạ cánh

Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai tay giang ngang.

+ Cô nói: Máy bay tìm chỗ hạ cánh , trẻ cúi đầu về phía trước, đầu ngoảnh sang phải, sang trái.

+ Đứng thẳng người về tư thế chuẩn bị (tập 3-4 lần)

4. ĐT chân: Máy bay hạ cánh.

Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay giấu sau lưng.

+ Ngồi xõm 2 tay giang ngang, máy bay hạ cánh.

+ Về tư thế chuẩn bị (tập 3-4 lần)

Thứ 2 ngày 07 tháng 4 năm 2025

NGHỈ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG

Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

- Thẻ dục sáng: Tập với vòng kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức

GDKNS: Tập ngồi xe máy.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

Trẻ biết ngồi an toàn khi ngồi trên xe máy.

- Trẻ biết khi ngồi trên xe máy phải cho hai chân về hai bên, hai tay ôm người lái xe và đội mũ bảo hiểm đúng quy cách khi ngồi trên xe máy.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng phối hợp khi tham gia trò chơi.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Của trẻ:
- Giáo án, máy tính, tivi, xe máy, mũ bảo hiểm. - 2 cái bảng, tranh lô tô để trẻ chơi trò chơi.	- Chỗ ngồi hợp lý. - Trang phục gọn gàng. - Ghế, mũ bảo hiểm, đủ cho trẻ chơi trò chơi “ Mình cùng đi chơi”

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định:

Cô và trẻ giải câu đố:

Xe hai bánh

Chạy bon bon

Tiếng nổ giòn

Kêu bình bịch

(Đó là xe gì?)

* Dẫn dắt trẻ vào bài học: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy

2. Nội dung.

2.1. Hoạt động 1: Trẻ biết ngồi trên máy đúng cách

- Cho trẻ xem phim hoạt hình tập 4 Tôi yêu Việt Nam
– An toàn khi ngồi trên xe máy.

- Trò chuyện với trẻ về tập phim

+ Vừa rồi cô và các con đã được xem 1 bộ phim hoạt hình “An toàn khi ngồi trên xe máy”.

- Trước khi ngồi trên xe máy các con phải làm gì?

- Khi lên/ xuống xe con lên/xuống từ phía nào của xe?

- Ngồi trên xe các con sẽ ngồi như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Không nô đùa, thò đầu ra ngoài để nhìn xung quanh. Không đứng trên yên xe, không được ngồi ngược chiều của xe, không la hét nhún nhảy khi ngồi trên xe. Khi xe đang nổ máy, con không được nghịch tay ga hoặc chìa khóa vì có thể khiến xe lao đi hoặc dừng lại đột ngột gây nguy hiểm.

2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên máy

- Cô mời 1-2 trẻ thực hiện ngồi trên xe máy cho cả lớp xem.

- Các bạn nhận xét , cô nhận xét chung

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Xe máy

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ trả lời-

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ thực hiện

<p>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô đã chuẩn bị: phấn, hạt hạt ...</p>	<p>= Giáo dục trẻ chơi cùng nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở: lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- Góc HĐVDV: Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình, chọn đúng màu
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến,
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Dạy bù bài thứ 2

CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thể chất. (PTVD)

Đề tài: Trườn chui qua cổng

- TCVD: Bánh xe quay.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài VĐCB “Trườn chui qua cổng”

- Dạy trẻ biết cách trườn đến cổng chui, trườn người qua cổng chui và trườn tiếp đến hết con đường và đi về chỗ.

- Trẻ chú ý tập các động tác BTPTC cùng cô và nhớ tên trò chơi vận động “Bánh xe quay”.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ bài tập vận động cơ bản ‘Trườn chui qua cổng’.

- Rèn kỹ năng trườn chui qua cổng cho trẻ.

- Rèn luyện cơ tay, cơ chân cho trẻ.

- Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, khô ráo - Bài hát: Em tập lái ô tô, lái ô tô - Vòng thể dục - Chiếu trải và vật cản 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ - Mỗi trẻ 1 vòng thể dục - Trẻ hát được bài hát: Tàu lửa. lái ô tô

- Một con đường thảm cỏ mềm và vật cản	
----------------------------------------	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy thời tiết hôm nay có đẹp không? - Chúng mình cùng đi dạo chơi nhé. - Cô và các con cùng hát bài hát “Lái ô tô” - Hỏi tên bài hát? - Ô tô dùng để làm gì? - Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông? <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1. Khởi động: (2 phút) kết hợp bài hát: em tập lái ô tô. Chúng mình cùng tập lái ô tô nhé. Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái vòng và giả vờ làm lái ô tô vừa đi các kiểm đi vừa làm tiếng kêu của còi xe ô tô. Ô tô đã về bến rồi chúng mình cùng tập với vòng nào.</p> <p>2.2. Hoạt động 2. Trọng động + BTPTC: (3 phút) Tập với vòng * Động tác 1: Động tác tay - TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi. 1. Giơ vòng lên trên đầu (để vòng nằm ngang trên đầu), mắt nhìn qua vòng, lưng thẳng 2. Về tư thế chuẩn bị. * Động tác 2: lưng, bụng. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi. 1. Cúi người đặt vòng xuống đất sau rồi đứng thẳng dậy 2. Cúi người đặt vòng lên, rồi đứng thẳng lên. * Động tác 3: Chân. Đặt vòng trước mặt - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông, đứng gần sát vòng 1. Đặt mũi chân vào vòng. 2. Về tư thế chuẩn bị (Đổi chân mỗi chân)</p> <p>VĐCB: (6 phút) Trườn chui qua cổng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô - Tập 2 lần - Tập 2 lần - Tập 3 lần - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Đã đến nơi rồi bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi nhé. Trò chơi có tên gọi “Trườn chui qua cổng”. - Cô chơi mẫu lần 1 - Lần 2 kết hợp phân tích cách trườn tư thế chuẩn bị:2 cẳng chân cô áp sát mặt sàn, cô trườn người chui qua cổng, và cô trườn tiếp cho đến đích sau đó cô đứng dậy về cuối hàng đứng. - Hỏi trẻ tên bài tập? - Cô cho 1-2 trẻ khá lên trườn mẫu. - Hỏi trẻ tên bài tập? - Cho cả lớp nhắc lại tên vận động. - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin để trườn chui qua cổng. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cô cho trẻ trườn nối tiếp nhau theo tổ. - Củng cố: Cô cho trẻ khá tập lại 1 lần. - Trải nghiệm: Cô cho trẻ nối đuôi nhau cùng trườn qua vật cản trên con đường làm bằng thảm. - Hỏi trẻ khi trườn trên thảm mềm các con thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. <p>TCVD: Bánh xe quay. (3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi Giáo dục trẻ <p>2.3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh: (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ trong giờ học và cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát lắng nghe - Trẻ trả lời - 1-2 trẻ tập - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại theo cá nhân - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Chơi tự chọn ở góc

. Cô chú ý bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 09 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC KNXH, TM

Tạo hình:

Dán tín hiệu đèn giao thông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết dán tín hiệu đèn giao thông
- Trẻ bôi hồ ở mặt sau và dán đúng thứ tự đèn tín hiệu giao thông
- Trẻ vâng lời cô, biết đi đúng tín hiệu đèn giao thông

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu Giấy màu cắt sẵn đèn giao thông, keo dán, khăn, giấy A4 - Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô - Hộp quà đựng tranh mẫu tín hiệu đèn giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu cắt sẵn đèn giao thông, keo dán, khăn, giấy A4 đủ cho trẻ. - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định – giới thiệu. (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc cho trẻ hát bài hát: đèn xanh – đèn đỏ - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần: + Cô và các bạn vừa hát bài gì? + Đèn giao thông có những loại đèn nào? Màu gì? - Cô khái quát, tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động <p>2. Nội dung.</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát mẫu. (1- 2 phút)</p> <p>* Quan sát đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho xuất hiện chiếc đèn giao thông - Cô đàm thoại cùng trẻ: + Cô có gì đây? + Đèn giao thông có những màu gì? + Khi đèn xanh/đỏ/vàng bật lên thì các bạn sẽ làm gì? + Để có được đèn giao thông thì cô đã làm gì? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>* Cô làm mẫu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Cô lấy hình tròn màu đỏ và bôi hồ vào mặt sau của hình tròn sau đó cô dán lên hình tròn đầu tiên, cô tiếp tục lấy hình tròn màu vàng bôi hồ và tiếp tục dán vào hình tròn ở giữa, cuối cùng cô lấy hình tròn màu xanh dán bôi hồ và dán vào hình tròn cuối cùng</p> <p>* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (7-8 phút)</p> <p>- Để dán được tín hiệu đèn giao thông như thế nào? + Các con cầm keo, cầm màu bằng tay nào? + Các con phết hồ có để lem ra ngoài không? - Cho trẻ thực hiện. - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì? Cái này có màu gì? - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô xong.</p> <p>* Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (2 phút)</p> <p>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm. - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm.</p> <p>3. Kết thúc: (1 phút) Cô cho trẻ hát bài hát "Lái ô tô" đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ xem cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát đi ra ngoài.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Đạo chơi.</p> <p>2. Trò chơi vận động: * Bánh xe quay đèn xanh, đèn đỏ</p> <p>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn</p>	<p>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cho trẻ đến tham quan vườn hoa - Trò chuyện cùng trẻ về tên các loài hoa trong vườn - Màu sắc, hình dáng, mùi thơm... Giáo dục trẻ: không hái hoa, bẻ cành. + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần = Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình, chọn đúng màu

- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới

Thơ: Đi chơi phố

- Cô giới thiệu tên thơ: Đi chơi phố
 - Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần.
 - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- = Giáo dục trẻ

2. Chơi tự chọn ở góc

- Cô cho trẻ chơi ở góc. Cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Đề tài: Đi chơi phố (Triệu Thị Lê).

MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ biết cảm nhận và thể hiện nhịp điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển vốn từ cho trẻ, cách diễn đạt và diễn cảm
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

3. Thái độ: Trẻ chú ý, tập trung lắng nghe.

- Trẻ hiểu được một số luật lệ giao thông.

. II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ nội dung bài thơ “Đi chơi phố” - Mũ đèn đỏ, mũ đèn xanh, mũ đèn vàng. - Máy tính máy, đầu đĩa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định giới thiệu bài. (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Đi đường em nhớ” - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về gì? - Có đôi bạn đi chơi phố, để biết hai bạn ấy chấp hành luật giao thông như thế nào, hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ “Đi chơi phố” <p>2. Nội dung (9-12 phút)</p> <p>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc xong hỏi trẻ tên bài thơ? tên tác giả? + Lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh PowerPoint minh họa <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ có những nhân vật nào? - Các bạn trong bài thơ đi đâu? - Gặp đèn đỏ vẹt và gà đã làm gì? <p>* Trích dẫn “Đi chơi phố Gặp đèn đỏ... qua vội”</p> <p>=>Đoạn thơ nhắc chúng mình khi tham gia giao thông gặp đèn đỏ không qua vội mà dừng lại chờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài đèn đỏ ra còn có đèn gì nữa? <p>“Đèn vàng... đèn xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đèn xanh bật lên thì các bạn đã làm gì? <p>* Trích dẫn: “Đèn vàng rồi Qua ... nhé”.</p> <p>=>Khi có đèn vàng rồi thì chúng mình chuẩn bị để đi, khi đèn xanh bật lên thì chúng mình mới được phép đi qua đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gd trẻ biết được một số luật lệ giao thông <p>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Đi chơi phố” của tác giả Triệu Thị Lê, bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé. - Cả lớp đọc thơ 2-3 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ đọc theo hình thức to – nhỏ (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả? - Cùng cô: Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. * Củng cố: - Cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ” - Chương trình “Bông hoa nhỏ” đã hết rồi, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào chương trình lần sau. 3. Kết thúc: (1 phút) - Cô cho trẻ hát bài hát”Lái ô tô’ đi ra và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Trẻ đọc theo hình thức to, nhỏ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc thơ - Trẻ xem chương trình - Trẻ hát và đi ra ngoài
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát.</p> <p>2. Trò chơi vận động: Chim sẻ và ô tô</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị như lá khô, hạt hạt, vòng, bóng, phấn, vòng...</p>	<p>Cô và trẻ hát bài : Đi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng quanh bãi cát. <p>Hỏi trẻ đây là gì?</p> <p>Khi chơi với cát thì các con chơi như thế nào?</p> <p>Giáo dục trẻ: Chơi không vất cát lên người bạn, không vất cát bừa bãi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi -Giới thiệu luật chơi, cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần -giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn +Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi <p>Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình, chọn đúng màu
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bên.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ làm quen bài mới

VĐTT: Lái ô tô

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe
- Lần 2 cô hát kết hợp vận động
- Cô cho trẻ hát cùng cô.

* Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông nhớ đi đúng phần đường của mình.

2. Cho trẻ tự chọn ở các góc

- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 12 tháng 4 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCKNXH & TM

Vận động (NĐTT): Lái ô tô

Nghe hát: (KH): Bạn ơi có biết không

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Lái ô tô nhạc và lời Đoàn Phi, Trẻ nhớ tên bài hát Bạn ơi có biết không
- Trẻ biết hát kết hợp VĐTN bài hát: Lái ô tô
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát bài hát: Bạn ơi có biết không.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát vận động theo nhịp cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nghe hát cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe không thò tay thò đầu ra ngoài

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
------------------------	------------------------

Loa máy ghi âm các bài hát “Lái ô tô, vi deo bạn nhỏ lái ô tô	- Chiếu, ghé cho trẻ ngồi
---------------------------------------------------------------	---------------------------

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu. (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video bạn nhỏ lái ô tô + Hỏi trẻ: Bạn nhỏ đang làm gì? - Bạn lái ô tô có giỏi không? - Các con có muốn lái ô tô không? - Có một bài hát của nhạc sĩ Đoàn Phi nói về các bạn nhỏ lái ô tô đó là bài hát: Lái ô tô hôm nay cô sẽ dạy các con hát vận động theo nhạc! <p>2. Nội dung: (9- 12 phút)</p> <p>* Hoạt động 1: VĐ (TT) Lái ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô cho trẻ hát cùng cô. - Để bài hát hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con hát kết hợp VĐTT bài hát: Lái ô tô + Lần 1: Cô hát không đàn + Lần 2: Hát kết hợp điệu bộ minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Lái ô tô nói về bạn nhỏ tập lái ô tô và khi nào bạn lớn lên bạn sẽ lái xe đi đón cô. - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Lớp- tổ -nhóm- cá nhân - Hỏi trẻ tên bài hát? - Bài hát kết hợp vận động gì? - Cho cả lớp hát lại 1 lần <p>= Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn</p> <p>* Hoạt động 2: Nghe hát (KH): Bạn ơi có biết không.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả <p>3. Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát theo cô. - Trẻ trả lời - Cả lớp hát lại 1 lần. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nhẹ nhàng đi ra sân trường

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích Quan sát đèn tín hiệu giao thông</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ</p> <p>3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p>	<p>+ Cô tập trung trẻ lại đứng thành vòng tròn và hát bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Cho trẻ quan sát đèn tín hiệu giao thông</p> <p>+ Có những màu gì?</p> <p>+ Hình gì?</p> <p>+ Khi đèn tín hiệu màu xanh hiện lên thì chúng ta phải như thế nào . Và tung tự với 2 màu còn lại.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông thì các con nhớ nhắc bố mẹ ông bà chúng ta thực hiện đúng an toàn giao thông nhé.</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>+ Cô giới thiệu các bài tập sàn trên sân</p> <p>- Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình, chọn đúng màu
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- 1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:**
 - Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ
- 2. Nêu gương cuối tuần:**
 - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
 - Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
 - Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
 - Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học
- 3. Trả trẻ.**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY