

ĐÈN TÍN HIỆU GIAO THÔNG:

Thời gian thực hiện từ ngày: 07/04 - 11/04/2025)

| Thứ Ngày | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--|---|--|--|--|---|
| Đón trẻ - ĐD- TC- TDS | - Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Thẻ dực sáng với bài: Tập với vòng.. | | | | |
| Chơi tập có chủ đích | Nghỉ giờ tổ Hùng Vương | LVPTTC - Trườn chui qua công - TCVD: Ô tô và chim sẻ | LVPTTCKN & XH Tạo hình: Dán tín hiệu đèn giao thông | LVP TNT NBPB: - Xe 2 bánh, xe 4 bánh (Xe ô tô –xe máy) | LVPTTCK NXH. Âm nhạc VĐ(TT) Lái ô tô NDKH: NH: Bạn ơi có biết không |
| Dạo chơi ngoài trời | Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát xe đạp điện, quan sát thời tiết, tập đội mũ bảo hiểm, TCVD: Chim sẻ và ô tô, tín hiệu đèn Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu(phấn , vòng, xâu vòng), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi | | | | |
| Chơi hoạt động ở các góc | - Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ - Góc HDVDV: Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình, chọn đúng màu - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô về bến - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề | | | | |
| Ăn – Ngủ | - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc | | | | |
| Chơi tập buổi chiều | Nghỉ giờ tổ Hùng Vương | Giao lưu trò chơi vận động - Chơi tự chọn. | LQ BM Thơ:Đi chơi phố - Chơi tự chọn | LVPTNN Văn học. Thơ: Đi chơi phố | -Lao động vệ sinh trường -NGCT |

THỂ DỤC SÁNG CHO CHỦ ĐỀ

Tập với bài: Máy bay.

* Khởi động: - Cho trẻ khởi động theo vòng tròn. Làm máy bay chuẩn bị cất cánh, máy bay cất cánh (Chạy), máy bay chuẩn bị hạ cánh (chậm dần rồi đi), máy bay hạ cánh (đứng lại nắm tay nhau)

* Trọng động: 1. ĐT thở: Máy bay kêu u, u, u...

2. ĐT tay: Máy bay cất cánh Tư thế chuẩn bị:

Đứng tự nhiên, hai tay thả xuống.

+ Hai tay giang ngang (Cô nói máy bay cất cánh)

+ Về tư thế chuẩn bị (Cô nói hạ cánh) tập 3-4 lần.

3. ĐT lưng: Máy bay tìm chỗ hạ cánh

Tư thế chuẩn bị:

Đứng tự nhiên, hai tay giang ngang

. + Cô nói: Máy bay tìm chỗ hạ cánh, trẻ cúi đầu về phía trước, đầu ngoảnh sang phải, sang trái.

+ Đứng thẳng người về tư thế chuẩn bị (tập 3-4 lần)

4. ĐT chân: Máy bay hạ cánh.

Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay giấu sau lưng.

+ Ngồi xổm 2 tay giang ngang, máy bay hạ cánh.

+ Về tư thế chuẩn bị (tập 3-4 lần)

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
Đèn tín hiệu giao thông.

| Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|---|---|--|---|
| <p>1.Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Cho em ăn - Tắm cho em - Ru em ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn, biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Biết bế em và tắm cho em và mặc quần áo cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn, lọ hoa . -Bê tắm, khăn, quần áo búp bê. | <p>* Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ - Cô và trẻ trò chuyện về các góc chơi và giới thiệu các trò chơi trong lớp. |
| <p>2. Hoạt động với đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng - Xếp ô tô, - Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, - - Nặn bánh xe, - Dán đèn tín hiệu giao thông | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm hạt xâu thành vòng. - Trẻ biết Xếp thành ô tô. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh phương tiện giao thông. - Trẻ biết nhào nặn lăn đất để tạo thành bánh xe. - Biết phết keo và dán đèn giao thông. | <ul style="list-style-type: none"> - Hạt hạt, dây xâu. - Các hình khối - Tranh cho trẻ tô màu, bàn ghế, chiếu trải - Đất nặn, keo dán, giấy màu, giấy trắng. | <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi, cho trẻ về các góc chơi. Hoạt động 2: - Cô đến từng góc chơi,bao quát trẻ chơi,quan sát,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ .Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô |
| <p>3.Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với bóng, vòng, ô tô, - ô tô về bến, | <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chơi với bóng, vòng, ô tô. - Biết chơi ô tô về Bến. | <ul style="list-style-type: none"> - Chiếu trải - Bóng, gậy cho trẻ chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào chưa biết chơi,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô Hoạt động 3: Kết thúc buổi chơi: - Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>4. Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông - Múa hát về chủ đề phương tiện giao thông đường bộ. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm bút để di màu tô và tô màu ô tô ,xe máy - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm - Biết chia đất ,lăn tròn ấn dẹt tạo thành bánh xe. | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu,đất nặn ,bút sáp ,xắc xô ,tranh.... - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô | <p>khen ngợi trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</p> |
|---|--|---|---|

Thứ 2 ngày 07 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với vòng kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất. (PTVĐ)

Đề tài: Trườn chui qua cổng

- TCVD: ô tô và chim sẻ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:- Trẻ nhớ tên bài VĐCB “ Trườn chui qua cổng”

- Dạy trẻ biết cách trườn đến cổng chui, trườn người qua cổng chui và trườn tiếp đến hết con đường và đi về chỗ..

- Trẻ chú ý tập các động tác BTPTC cùng cô và nhớ tên trò chơi vận động “ Bánh xe quay”.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ bài tập vận động cơ bản ‘ Trườn chui qua cổng”.

- Rèn kỹ năng trườn chui qua cổng cho trẻ.

- Rèn luyện cơ tay, cơ chân cho trẻ.

- Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

3. Thái độ:- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ:

| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ: |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, khô ráo - Bài hát: Em tập lái ô tô, lái ô tô - Vòng thể dục - Chiêu trái và vật cản - Một con đường thảm cỏ mềm và vật cản | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ - Mỗi trẻ 1 vòng thể dục - Trẻ hát được bài hát: Tàu lửa. lái ô tô |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Ôn định- giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy thời tiết hôm nay có đẹp không? - Chúng mình cùng đi dạo chơi nhé - Cô và các con cùng hát bài hát “Lái ô tô” - Hỏi tên bài hát? - Ô tô dùng để làm gì? - Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông? <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động: (2 phút) kết hợp bài hát : em tập lái ô tô. Chúng mình cùng tập lái ô tô nhé. Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái vòng và giả vờ làm lái ô tô vừa đi các kiểm đi vừa làm tiếng kêu của còi xe ô tô. Ô tô đã về bến rồi chúng mình cùng tập với vòng nào .</p> <p>* Trọng động</p> <p>+ BTPTC: (3 phút) Tập với vòng</p> <p>* Động tác 1: Động tác tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi. 1. Giơ vòng lên trên đầu (để vòng nằm ngang trên đầu), mắt nhìn qua vòng, lưng thẳng 2. Về tư thế chuẩn bị. <p>* Động tác 2: lưng, bụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi. 1. Cúi người đặt vòng xuống đất sau rồi đứng thẳng dậy 2. Cúi người đặt vòng lên, rồi đứng thẳng lên. <p>* Động tác 3: Chân. Đặt vòng trước mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông, đứng gần sát vòng 1. Đặt mũi chân vào vòng. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô - Tập 2 lần - Tập 2 lần - Tập 3 lần |

| | |
|--|---|
| <p>2. Về tư thế chuẩn bị (Đổi chân mỗi chân)</p> <p>VĐCB: (6 phút) Trườn chui qua cổng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã đến nơi rồi bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi nhé. Trò chơi có tên gọi “Trườn chui qua cổng”. - Cô chơi mẫu lần 1 - Lần 2 kết hợp phân tích cách trườn tư thế chuẩn bị:2 căng chân cô áp sát mặt sàn, cô trườn người chui qua cổng, và cô trườn tiếp cho đến đích sau đó cô đứng dậy về cuối hàng đứng. - Hỏi trẻ tên bài tập? - Cô cho 1-2 trẻ khá lên trườn mẫu. - Hỏi trẻ tên bài tập? - Cho cả lớp nhắc lại tên vận động. - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin để trườn chui qua cổng. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cô cho trẻ trườn nối tiếp nhau theo tổ. - Cùng cố: Cô cho trẻ khá tập lại 1 lần. - Trải nghiệm: Cô cho trẻ nối đuôi nhau cùng trườn qua vật cản trên con đường làm bằng thảm . - Hỏi trẻ khi trườn trên thảm mềm các con thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. <p>TCVĐ: ô tô và chim sẻ. (3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi .nêu cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi Giáo dục trẻ <p>* Hồi tĩnh: (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ trong giờ học và cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát lắng nghe - Trẻ trả lời - 1-2 trẻ tập - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại theo cá nhân - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng |
|--|---|

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích: Đạo chơi sân trường (3-5p)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi chơi” - Các con thấy sân trường của chúng có những đồ chơi gì? - Cô cùng trẻ đi dạo trên sân và trò chuyện cùng trẻ. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>2. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.</p> <p>3. Chơi tự do: (10-15p)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chơi cẩn thận kéo bị ngã, khi chơi không xô đẩy nhau - Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở: lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. |
|--|---|

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- **Góc HDVDV:** Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình, chọn đúng màu
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Máy bay” trang 32 sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi ở góc

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu:

Cháu:

Cháu:

BPKP:

Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với vòng kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

| | |
|---|---|
| <p>1.Hoạt động có mục đích * Quan sát xe đạp</p> | <p>+ Cho trẻ đi đến địa điểm để quan sát - Cô và trẻ hát bài “Bác đưa thư vui tính” - Hỏi trẻ: Phía trước các con đứng có gì ? - Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ: Đây là bộ phận gì = Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe đạp phải thực hiện đúng luật ...</p> |
| <p>2.Trò chơi vận động * Trò chơi “Chim sẻ và ô tô”</p> | <p>+ Cô nêu luật chơi , cách chơi - Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần + Trẻ chơi, cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi = Giáo dục trẻ chơi cùng nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn</p> |
| <p>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô đã chuẩn bị: phấn, hạt hạt ...</p> | <p>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở : lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p> |

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình , chọn đúng màu
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Giao lưu trò chơi vận động: Bánh xe quay

- Cô nêu tên trò chơi: phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và cô chơi cùng trẻ
- = Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết

2. Chơi tự chọn

. Cô chú ý bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu:

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CỐ CHỮ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCKNXH, TM

Tạo hình:

Dán tín hiệu đèn giao thông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết dán tín hiệu đèn giao thông
- Trẻ bôi hồ ở mặt sau và dán đúng thứ tự đèn tín hiệu giao thông
- Trẻ vâng lời cô, biết đi đúng tín hiệu đèn giao thông

II. CHUẨN BỊ:

| Đồ dùng của cô: | Của trẻ: |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Giấy màu Giấy màu cắt sẵn đèn giao thông, keo dán, khăn, giấy A4- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô- Hộp quà đựng tranh mẫu tín hiệu đèn giao thông. | <ul style="list-style-type: none">- Giấy màu cắt sẵn đèn giao thông, keo dán, khăn, giấy A4 đủ cho trẻ.- Tâm thế trẻ thoải mái. |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Ôn định – giới thiệu. (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc cho trẻ hát bài hát: đèn xanh – đèn đỏ - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần: + Cô và các bạn vừa hát bài gì? + Đèn giao thông có những loại đèn nào? Màu gì? - Cô khái quát, tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động <p>2. Nội dung.</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát mẫu. (1- 2 phút)</p> <p>* Quan sát đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho xuất hiện chiếc đèn giao thông - Cô đàm thoại cùng trẻ: + Cô có gì đây? + Đèn giao thông có những màu gì? + Khi đèn xanh/đỏ/vàng bật lên thì các bạn sẽ làm gì? + Để có được đèn giao thông thì cô đã làm gì? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>* Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lấy hình tròn màu đỏ và bôi hồ vào mặt sau của hình tròn sau đó cô dán lên hình tròn đầu tiên, cô tiếp tục lấy hình tròn màu vàng bôi hồ và tiếp tục dán vào hình tròn ở giữa, cuối cùng cô lấy hình tròn màu xanh dán bôi hồ và dán vào hình tròn cuối cùng <p>* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(7-8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để dán được tín hiệu đèn giao thông như thế nào? + Các con cầm keo, cầm màu bằng tay nào? + Các con phết hồ có để lem ra ngoài không? - Cho trẻ thực hiện. - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì? Cái này có màu gì? - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô xong. <p>* Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm. - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm. <p>3. Kết thúc: (1 phút)</p> <p>Cô cho trẻ hát bài hát "Lái ô tô" đi ra ngoài.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm. - Trẻ lắng nghe. |

- Trẻ hát đi ra ngoài.

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|---|--|
| 1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Xe máy. | + Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô chỉ vào xe máy cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là xe gì? – Xe máy có màu gì? - Xe máy có những bộ phận gì? (Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ) - Xe máy là phương tiện giao thông đường gì? - Xe máy dùng để làm gì? = Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi xe. |
| 2. Trò chơi vận động: * Bánh xe quay | + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần = Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi |
| 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân nhà văn hóa | |

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình, chọn đúng màu
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Thơ: Đề tài : Đi chơi phố (Triệu Thị Lê)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ biết cảm nhận và thể hiện nhịp điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển vốn từ cho trẻ, cách diễn đạt và diễn cảm
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

3. Thái độ:- Trẻ chú ý, tập trung lắng nghe.

- Trẻ hiểu được một số luật lệ giao thông.-

II. CHUẨN BỊ:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ nội dung bài thơ “Đi chơi phố” - Mũ đèn đỏ, mũ đèn xanh, mũ đèn vàng. - Máy tính máy, đầu đĩa | <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

| Hoạt động của cô. | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1: Ổn định giới thiệu bài. (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Đi đường em nhớ” - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về gì? - Có đôi bạn đi chơi phố, để biết hai bạn ấy chấp hành luật giao thông như thế nào, hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ “Đi chơi phố” <p>2. Nội dung (9-12 phút)</p> <p>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc xong hỏi trẻ tên bài thơ ?tên tác giả? + Lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh PowerPoint minh họa <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?- Trong bài thơ có những nhân vật nào? - Các bạn trong bài thơ đi đâu? - Gặp đèn đỏ vệt và gà đã làm gì? <p>* Trích dẫn “ Đi chơi phố Gặp đèn đỏ... qua vệt”</p> <p>=>Đoạn thơ nhắc chúng mình khi tham gia giao thông gặp đèn đỏ không qua vệt mà dừng lại chờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài đèn đỏ ra còn có đèn gì nữa?“Đèn vàng... đèn xanh” - Khi đèn xanh bật lên thì các bạn đã làm gì? <p>*Trích dẫn: “ Đèn vàng rồi Qua ... nhé”.</p> <p>=>Khi có đèn vàng rồi thì chúng mình chuẩn bị để đi, khi đèn xanh bật lên thì chúng mình mới được phép đi qua đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gd trẻ biết được một số luật lệ giao thông <p>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Đi chơi phố” của tác giả Triệu Thị Lê, bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé. - Cả lớp đọc thơ 2-3 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ đọc theo hình thức to – nhỏ (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ về bài thơ? Tên tác giả? - Cùng cô: Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. * Củng cố: - Cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ” - Chương trình “Bông hoa nhỏ” đã hết rồi, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào chương trình lần sau. 3. Kết thúc: (1 phút) - Cô cho trẻ hát bài hát “Lái ô tô” đi ra và đi ra ngoài | <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Trẻ đọc theo hình thức to, nhỏ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem chương trình - Trẻ hát và đi ra ngoài |
|--|---|

2. Chơi tự chọn ở góc

- Cô cho trẻ chơi ở góc. Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu:

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBPB: Xe 2 bánh – Xe 4 bánh (Xe ô tô – Xe máy) .

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt :Xe 2 bánh – xe 4 bánh (Xe ô tô – Xe máy) .
- Trẻ phân biệt được đặc điểm nổi bật của Xe 2 bánh – xe 4 bánh (xe máy – xe ô tô): Xe máy có hai bánh, có tay lái, yên xe. Xe ô tô có bốn bánh, có nhiều ghế cho khách ngồi, là phương tiện giao thông đường bộ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ nhận biết phân biệt đặc điểm của các phương tiện giao thông cho trẻ.
- Luyện phát âm đúng từ, trả lời câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên các loại phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn , không thò đầu , thò tay ra ngoài cửa .

II. CHUẨN BỊ:

| Đồ dùng của cô: | Của trẻ: |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô - Hộp quà đựng tranh xe máy, xe ô tô. - Lô tô xe máy, xe ô tô. - Chiếu trải cho trẻ ngồi | <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô xe máy, xe ô tô. - Tâm thế trẻ thoải mái. |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1: Ôn định. 2 p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : <i>Em tập lái ô tô</i>. - Hỏi trẻ : + Các con vừa hát bài hát gì ? + Các con có biết ô tô là phương tiện giao thông đường gì không ? - Thế các con có biết ngoài xe ô tô thì phương tiện giao thông đường bộ còn có xe gì nữa không? - Hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết phân biệt xe máy – xe ô tô nhé. <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: NBPB: Xe 2 bánh – Xe 4 bánh (Xe máy- xe ô tô) (6-7 p)</p> <p>* Tranh Xe máy (Xe 2 bánh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ mở món quà. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ kể những phương tiện giao thông mà trẻ biết. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa xe máy ra hỏi trẻ - Đây là phương tiện gì? - Xe máy màu gì? - Xe máy có gì đây? - Bánh xe dùng để làm gì? - Cô chỉ vào yên xe và hỏi: <i>“Đây là cái gì của xe máy.”</i> - Các con có biết còi xe máy kêu như thế nào không? => Xe máy là xe 2 bánh, có tay cầm ,yên để ngồi và có 2 bánh xe ,xe chở được 2 người, xe máy chạy bằng xăng . * Tranh xe ô tô (Xe 4 bánh): - Trong hộp quà còn một món quà nữa chúng mình cùng xem nhé? - Phương tiện gì đây các con? - Ô tô có những đặc điểm gì? - Trong thân xe có gì? - Ghế để làm gì? - Ô tô chở gì nhỉ? - Còi xe ô tô kêu như thế nào? - Cô vừa cho chúng mình làm quen với những phương tiện nào? - Xe đạp và xe máy là phương tiện giao thông đường gì ? => Xe ô tô có thân xe để nhiều ghế ,có tay lái ,xe ô tô có 4 bánh và chở được nhiều người. * Hoạt động 2: Luyện tập: 2 p *Trò chơi 1: “tai ai tinh.” - Cô làm tiếng kêu của từng phương tiện, trẻ nghe và gọi tên phương tiện đó. * Trò chơi 2: Thi ai nhanh.” - Cô gọi tên phương tiện, nói đặc điểm, trẻ giơ lô tô phương tiện đó. 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài “bạn ơi có biết” và đi ra ngoài | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài |
|--|--|

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

| | |
|---|--|
| 1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn hoa | Cô cho trẻ ra vườn hoa - Cô và các con cùng đi đâu đây? - Vườn hoa lớp chúng mình có đẹp không? - Cô chỉ vào từng bộ phận của cây hoa và hỏi trẻ. Đây là gì của nó? Lá có màu gì? Hoa có màu gì? Trồng hoa để làm gì? Muốn cho vườn hoa xanh tốt ta phải làm gì |
| 2. Trò chơi vận động: Bánh xe quay | =Giáo dục trẻ khi chơi không hái hoa bẻ cành, - Cô giới thiệu tên trò chơi -Giới thiệu luật chơi,cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần -giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn +Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi |
| 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị như lá khô, hạt hạt, vòng, bóng, phấn, vòng... | |

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình, chọn đúng màu
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ làm quen bài mới

VĐTT: Lái ô tô

- Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe
- Lần 2 cô hát kết hợp vận động
- Cô cho trẻ hát cùng cô.

* Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông nhớ đi đúng phần đường của mình.

2. Cho trẻ tự chọn ở các góc

- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu:

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCKNXH & TM

Vận động (NDTT): Lái ô tô

Nghe hát: (KH): Bạn ơi có biết không

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Lái ô tô nhạc và lời Đoàn Phi ,Trẻ nhớ tên bài hát Bạn ơi có biết không
- Trẻ biết hát kết hợp VĐTN bài hát: Lái ô tô
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát bài hát: Bạn ơi có biết không .

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát vận động theo nhịp cho trẻ .
- Luyện kỹ năng nghe hát cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe không thò tay thò đầu ra ngoài

II. CHUẨN BỊ:

| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ |
|---|----------------------------|
| Loa máy ghi âm các bài hát “Lái ô tô, vi deo bạn nhỏ lái ô tô | - Chiếu, ghế cho trẻ ngồi_ |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| 1. Ôn định giới thiệu. (2-3 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem video bạn nhỏ lái ô tô+ Hỏi trẻ: Bạn nhỏ đang làm gì?- Bạn lái ô tô có giỏi không?- Các con có muốn lái ô tô không? | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô |

| | |
|--|--|
| <p>- Có một bài hát của nhạc sĩ Đoàn Phi nói về các bạn nhỏ lái ô tô đó là bài hát: Lái ô tô hôm nay cô sẽ dạy các con hát vận động theo nhạc!</p> <p>2. Nội dung: (9- 12 phút)</p> <p>* Hoạt động 1: VĐ (TT) Lái ô tô</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.</p> <p>- Cô cho trẻ hát cùng cô .</p> <p>- Để bài hát hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con hát kết hợp VĐTT bài hát : Lái ô tô</p> <p>+ Lần 1: Cô hát không đàn</p> <p>+ Lần 2: Hát kết hợp điệu bộ minh họa.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả</p> <p>- Cô giới thiệu nội dung bài hát:lái ô tô nói về bạn nhỏ tập lái ô tô và khi nào bạn lớn lên bạn sẽ lái xe đi đón cô.</p> <p>- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Lớp- tổ -nhóm- cá nhân</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát ?</p> <p>- Bài hát kết hợp vận động gì?</p> <p>- Cho cả lớp hát lại 1 lần</p> <p>= Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn</p> <p>* Hoạt động 2 : Nghe hát (KH): Bạn ơi có biết không.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát ,tên tác giả</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát theo cô.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp hát lại 1 lần.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhẹ nhàng đi ra sân trường</p> |
|--|--|

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|--|
| <p>1. Quan sát có mục đích Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> | <p>+ Cô tập trung trẻ lại góc hiền cho trẻ ngồi vào chiếu!</p> <p>- Các con nhìn lên bầu trời hôm nay như thế nào?</p> <p>- Bầu trời hôm nay như thế nào?</p> <p>- Trời nắng thì bầu trời có trong xanh không?</p> <p>- Bầu trời có đẹp không?</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>Trò chơi: Chim sẻ và ô tô</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</p> | <p>= Giáo dục trẻ khi các con đi học phải đội mũ không chơi ngoài nắng.</p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>+ Cô giới thiệu các bài tập sàn trên sân</p> <p>- Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi.</p> |
|---|--|

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình , chọn đúng màu
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu: