

## ĐÈN TÍN HIỆU GIAO THÔNG:

Thời gian thực hiện từ ngày: 08/04 - 11/04/2025)

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b> - <b>ĐD-</b> <b>TC-</b> <b>TDS</b>	<p>- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</p> <p>- Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Thẻ dực sáng với bài: Tập với bài “ máy bay”</p>				
<b>Chơi tập có chủ đích</b>	Nghỉ giờ tổ Hùng Vương	<b>LVPTTC -</b> Trườn chui qua công - <b>TCVĐ:</b> Máy bay	<b>LVPTTCKN &amp; XH</b> Tạo hình: Dán tín hiệu đèn giao thông	<b>LVP TNT</b> NBPB: - Xe 2 bánh, xe 4 bánh (Xe ô tô –xe máy)	<b>LVPTTCK NXH.</b> Âm nhạc VĐ(TT) Lái ô tô <b>NDKH:</b> <b>NH:</b> Bạn ơi có biết không
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<p><b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát xe đạp điện, quan sát xe máy, quan sát đèn giao thông, quan sát ô tô tải.</p> <p><b>TCVĐ:</b> Chim sẻ và ô tô, tín hiệu đèn, máy bay.</p> <p><b>Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu( phân , vòng, xâu vòng ), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi</p>				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<p>- <b>Góc thao tác vai:</b> Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ, bán hàng</p> <p>- <b>Góc HDVĐV:</b> Xâu vòng bánh xe, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình, chọn đúng màu</p> <p>- <b>Góc vận động:</b> Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô về bên, chơi với tín hiệu đèn giao thông</p> <p>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề</p>				
<b>Ăn – Ngủ</b>	<p>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</p>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	Nghỉ giờ tổ Hùng Vương	- <b>Giao lưu trò chơi vận động :</b> <b>tín hiệu đèn</b>	LQ BM Thơ:Đi chơi phố - Chơi tự chọn	<b>LVPTNN</b> Văn học. <b>Thơ:</b> Đi chơi phố	-Lao động vệ sinh trường -NGCT

		- Chơi tự chọn.			
--	--	-----------------	--	--	--

## THỂ DỤC SÁNG CHO CHỦ ĐỀ

### Tập với bài: Máy bay.

\* Khởi động: - Cho trẻ khởi động theo vòng tròn. Làm máy bay chuẩn bị cất cánh, máy bay cất cánh (Chạy), máy bay chuẩn bị hạ cánh (chậm dần rồi đi), máy bay hạ cánh (đứng lại nắm tay nhau)

\* Trọng động: 1. ĐT thở: Máy bay kêu u, u, u...

2. ĐT tay: Máy bay cất cánh Tư thế chuẩn bị:

Đứng tự nhiên, hai tay thả xuống.

+ Hai tay giang ngang (Cô nói máy bay cất cánh)

+ Về tư thế chuẩn bị (Cô nói hạ cánh) tập 3-4 lần.

3. ĐT lưng: Máy bay tìm chỗ hạ cánh

Tư thế chuẩn bị:

Đứng tự nhiên, hai tay giang ngang

. + Cô nói: Máy bay tìm chỗ hạ cánh, trẻ cúi đầu về phía trước, đầu ngoảnh sang phải, sang trái.

+ Đứng thẳng người về tư thế chuẩn bị (tập 3-4 lần)

4. ĐT chân: Máy bay hạ cánh.

Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay giấu sau lưng.

+ Ngồi xổm 2 tay giang ngang, máy bay hạ cánh.

+ Về tư thế chuẩn bị (tập 3-4 lần)

## IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

### Đèn tín hiệu giao thông.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----------	---------	----------	-------------------

<p><b>1.Góc thao tác vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé em</li> <li>- Cho em ăn</li> <li>- Tắm cho em</li> <li>- Ru em ngủ</li> <li>- Bán hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nấu một số món ăn, biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em.</li> <li>- Biết bế em và tắm cho em và mặc quần áo cho em.</li> <li>- Trẻ biết lặc lư ru em ngủ</li> <li>- Trẻ biết bán những mặt hàng trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</li> <li>- Khăn trải bàn ăn, lọ hoa</li> <li>.</li> <li>-Bê tắm, khăn, quần áo búp bê.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ</li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về các góc chơi và giới thiệu các trò chơi trong lớp.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi, cho trẻ về các góc chơi.</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động với đồ vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng</li> <li>- Xếp ô tô,</li> <li>- Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, - - Nặn bánh xe, - Dán đèn tín hiệu giao thông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm hạt xâu thành vòng.</li> <li>- Trẻ biết Xếp thành ô tô.</li> <li>- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh phương tiện giao thông.</li> <li>- Trẻ biết nhào nặn lặn đất để tạo thành bánh xe.</li> <li>- Biết phết keo và dán đèn giao thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hột hạt, dây xâu.</li> <li>- Các hình khối</li> <li>- Tranh cho trẻ tô màu, bàn ghế, chiếu trải</li> <li>- Đất nặn, keo dán, giấy màu, giấy trắng.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 2:</b> - Cô đến từng góc chơi,bao quát trẻ chơi,quan sát,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chơi cùng trẻ .Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.</li> <li>- Trẻ nào chưa biết chơi,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô</li> </ul>
<p><b>3.Góc vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với bóng, vòng, ô tô,</li> <li>- ô tô về bến</li> <li>- Tín hiệu đèn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chơi với bóng, vòng, ô tô.</li> <li>- Biết chơi ô tô về Bến.</li> <li>- Trẻ biết chơi với tín hiệu đèn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiếu trải</li> <li>- Bóng, gậy cho trẻ chơi</li> <li>- Đèn tín hiệu giao thông</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 3: Kết thúc buổi chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét khen ngợi trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>

<p>4. Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu tranh các loại</li> <li>phương tiện giao thông</li> <li>- Múa hát về chủ đề phương tiện giao thông đường bộ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách cầm bút để di màu tô và tô màu ô tô ,xe máy ....</li> <li>- Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm</li> <li>- Biết chia đất ,lăn tròn ấn dẹt tạo thành bánh xe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu,đất nặn ,bút sáp ,xắc xô ,tranh....</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô</li> </ul>	
--	--	---	--

*Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với bài “ máy bay”
- Điểm danh trẻ

**\* CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất. (PTVĐ)**

**Đề tài: Trườn chui qua cổng**

**- TCVD: Máy bay.**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:-** Trẻ nhớ tên bài VĐCB “ Trườn chui qua cổng”

- Dạy trẻ biết cách trườn đến cổng chui, trườn người qua cổng chui và trườn tiếp đến hết con đường và đi về chỗ..

- Trẻ chú ý tập các động tác BTPTC cùng cô và nhớ tên trò chơi vận động “ Máy bay”.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ bài tập vận động cơ bản ‘ Trườn chui qua cổng”.

- Rèn kỹ năng trườn chui qua cổng cho trẻ.

- Rèn luyện cơ tay, cơ chân cho trẻ.

- Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

**3. Thái độ:-** Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học .

**II. CHUẨN BỊ:**

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, khô ráo</li> <li>- Bài hát: Em tập lái ô tô, lái ô tô</li> <li>- Vòng thể dục</li> <li>- Chiêu trái và vật cản</li> <li>- Một con đường thảm cỏ mềm và vật cản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ</li> <li>- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục</li> <li>- Trẻ hát được bài hát: Tàu lửa. lái ô tô</li> </ul>

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định- giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy thời tiết hôm nay có đẹp không?</li> <li>- Chúng mình cùng đi dạo chơi nhé</li> <li>- Cô và các con cùng hát bài hát “Lái ô tô”</li> <li>- Hỏi tên bài hát?</li> <li>- Ô tô dùng để làm gì?</li> <li>- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải như thế nào.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> (2 phút) kết hợp bài hát : em tập lái ô tô. Chúng mình cùng tập lái ô tô nhé. Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái vòng và giả vờ làm lái ô tô vừa đi các kiểm đi vừa làm tiếng kêu của còi xe ô tô. Ô tô đã về bến rồi chúng mình cùng nhau tập bài tập phát triển chung nhé.</p> <p>* <b>BTPTC</b></p> <p>1. ĐT tay: Máy bay cất cánh Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai tay thả xuống. + Hai tay giang ngang (Cô nói máy bay cất cánh) + Về tư thế chuẩn bị (Cô nói hạ cánh) tập 3-4 lần.</p> <p>2. ĐT lưng: Máy bay tìm chỗ hạ cánh Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai tay giang ngang . + Cô nói: Máy bay tìm chỗ hạ cánh, trẻ cúi đầu về phía trước, đầu ngoảnh sang phải, sang trái. + Đứng thẳng người về tư thế chuẩn bị (tập 3-4 lần)</p> <p>3. ĐT chân: Máy bay hạ cánh. Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay giấu sau lưng. + Ngồi xõm 2 tay giang ngang, máy bay hạ cánh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô</li> <li>- Tập 2 lần</li> <li>- Tập 2 lần</li> <li>- Tập 3 lần</li> </ul>

<p>+ Về tư thế chuẩn bị (tập 3-4 lần)</p> <p><b>- VĐCB: (6 phút) Trườn chui qua cổng.</b></p> <p>- Đã đến nơi rồi bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi nhé. Trò chơi có tên gọi “Trườn chui qua cổng”.</p> <p>- Cô chơi mẫu lần 1</p> <p>- Lần 2 kết hợp phân tích cách trườn, kết hợp làm mẫu cho trẻ xem</p> <p>Cô từ phía đầu hàng cô tiến lên vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô nằm sấp lấy sức trườn về phía trước mắt nhìn thẳng, lưng thẳng phối hợp tay nọ chân kia cô trườn chui qua cổng khéo không chạm vào cổng rồi cô đứng lên đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập?</p> <p>- Cô cho 1-2 trẻ khá lên trườn mẫu.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập?</p> <p>- Cho cả lớp nhắc lại tên vận động.</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin để trườn chui qua cổng.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cô cho trẻ trườn nối tiếp nhau theo tổ.</p> <p>- Củng cố: Cô cho trẻ khá tập lại 1 lần.</p> <p>- Trải nghiệm: Cô cho trẻ nối đuôi nhau cùng trườn qua vật cản trên con đường làm bằng thảm .</p> <p>- Hỏi trẻ khi trườn trên thảm mềm các con thấy như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.</p> <p><b>TCVD: Máy bay. (3p)</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi .nêu cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi Giáo dục trẻ</p> <p>* Hồi tĩnh: (1 phút)</p> <p>- Cô và trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ trong giờ học và cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ tập</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhắc lại theo cá nhân</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
---	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát đèn tín hiệu giao thông(3-5p)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát có nhắc đến loại đèn gì??</li> <li>+ Ở đâu có đèn giao thông?</li> <li>- Cho trẻ quan sát đèn giao thông <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con nhìn xem phía trước là đèn gì?</li> <li>+Cho trẻ phát âm từ “đèn giao thông”</li> <li>+ Các con có nhận xét gì về đèn giao thông? (Hình dạng, màu sắc)</li> </ul> </li> <li>- Cô tóm tắt ý trẻ và bổ sung</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ khi đi đường phải chấp hành luật lệ giao thông</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do: (10-15p)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở: lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</li> </ul>

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ, bán hàng
- **Góc HĐVDV:** Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình , chọn đúng màu
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bên, thuyền về bên, chơi với tín hiệu đèn.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- 1. Giao lưu trò chơi vận động: Tín hiệu đèn**
  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, giao lưu giữa các tổ trong lớp
- 2. Chơi ở góc**
  - Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu:  
Cháu:  
Cháu:  
BPKP:

*Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025*

### \* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

### \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCKNXH, TM

Tạo hình:

**Dán tín hiệu đèn giao thông**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết dán tín hiệu đèn giao thông
- Trẻ bôi hồ ở mặt sau và dán đúng thứ tự đèn tín hiệu giao thông
- Trẻ vâng lời cô, biết đi đúng tín hiệu đèn giao thông

### II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Giấy màu Giấy màu cắt sẵn đèn giao thông, keo dán, khăn, giấy A4</li><li>- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô</li><li>- Hộp quà đựng tranh mẫu tín hiệu đèn giao thông.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giấy màu cắt sẵn đèn giao thông, keo dán, khăn, giấy A4 đủ cho trẻ.</li><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul>

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định – giới thiệu. (1 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở nhạc cho trẻ hát bài hát: đèn xanh – đèn đỏ</li><li>- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần:</li><li>+ Cô và các bạn vừa hát bài gì?</li><li>+ Đèn giao thông có những loại đèn nào? Màu gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô.</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>



<p>- Cô khái quát, tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động</p> <p><b>2.Nội dung.</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Quan sát mẫu. (1- 2phút)</b></p> <p>*Quan sát đàm thoại</p> <p>- Cô cho xuất hiện chiếc đèn giao thông</p> <p>- Cô đàm thoại cùng trẻ:</p> <p>+ Cô có gì đây?</p> <p>+ Đèn giao thông có những màu gì?</p> <p>+ Khi đèn xanh/đỏ/vàng bật lên thì các bạn sẽ làm gì?</p> <p>+ Để có được đèn giao thông thì cô đã làm gì?</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p><b>* Cô làm mẫu</b></p> <p>- Cô lấy hình tròn màu đỏ và bôi hồ vào mặt sau của hình tròn sau đó cô dán lên hình tròn đầu tiên, cô tiếp tục lấy hình tròn màu vàng bôi hồ và tiếp tục dán vào hình tròn ở giữa, cuối cùng cô lấy hình tròn màu xanh dán bôi hồ và dán vào hình tròn cuối cùng</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(7-8 phút)</b></p> <p>- Để dán được tín hiệu đèn giao thông như thế nào?</p> <p>+ Các con cầm keo,cầm màu bằng tay nào?</p> <p>+ Các con phết hồ có để lem ra ngoài không?</p> <p>- Cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì? Cái này có màu gì?</p> <p>- Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô xong.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (2 phút)</b></p> <p>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm.</p> <p><b>3. Kết thúc: (1 phút)</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài hát”Lái ô tô’ đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát đi ra ngoài.</p>
<p><b>* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI</b></p>	
<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Quan sát: Xe máy.</b></p>	<p>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi.</p> <p>- Cô chỉ vào xe máy cho trẻ quan sát và đàm thoại</p> <p>- Đây là xe gì? – Xe máy có màu gì?</p>

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> * Tín hiệu đèn</p> <p><b>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân nhà văn hóa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe máy có những bộ phận gì? (Cô chỉ vào từng bộ phận nổi bật của xe như: gương xe, yên xe, bánh xe, còi xe )</li> <li>- Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?</li> <li>- Xe máy dùng để làm gì?</li> <li>= Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi xe.</li> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>= Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li> <li>= Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ, bán hàng
- **Góc HDVĐV:** Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình, chọn đúng màu
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến, chơi tín hiệu đèn.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Làm quen bài mới**

**Thơ: Đi chơi phố**

- Cô giới thiệu tên thơ: Đi chơi phố
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- = Giáo dục trẻ

**2. Chơi tự chọn ở góc**

- Cô cho trẻ chơi ở góc. Cô bao quát trẻ chơi

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Cháu:**

Thứ 5 ngày 09 tháng 4 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với bài “ máy bay”
- Điểm danh trẻ

**\* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: NBPB: Xe 2 bánh – Xe 4 bánh (Xe ô tô – Xe máy) .**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phân biệt :Xe 2 bánh – xe 4 bánh ( Xe ô tô – Xe máy) .
- Trẻ phân biệt được đặc điểm nổi bật của Xe 2 bánh – xe 4 bánh (xe máy – xe ô tô): Xe máy có hai bánh, có tay lái, yên xe. Xe ô tô có bốn bánh, có nhiều ghế cho khách ngồi, là phương tiện giao thông đường bộ.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng ghi nhớ nhận biết phân biệt đặc điểm của các phương tiện giao thông cho trẻ.
- Luyện phát âm đúng từ, trả lời câu hỏi rõ ràng.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên các loại phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn , không thò đầu , thò tay ra ngoài cửa .

**II. CHUẨN BỊ:**

Đồ dùng của cô:	Của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô</li><li>- Hộp quà đựng tranh xe máy, xe ô tô.</li><li>- Lô tô xe máy, xe ô tô.</li><li>- Chiếu trải cho trẻ ngồi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô xe máy, xe ô tô.</li><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định. 2 p</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài : <i>Em tập lái ô tô.</i></li><li>- Hỏi trẻ : + Các con vừa hát bài hát gì ?</li><li>+ Các con có biết ô tô là phương tiện giao thông đường gì không ?</li><li>- Thế các con có biết ngoài xe ô tô thì phương tiện giao thông đường bộ còn có xe gì nữa không?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ kể những phương tiện giao thông mà trẻ biết.</li></ul>

<p>- Hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết phân biệt xe máy – xe ô tô nhé.</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: NBPB: Xe 2 bánh – Xe 4 bánh (Xe máy- xe ô tô) (6-7 p)</b></p> <p><b>* Tranh Xe máy (Xe 2 bánh)</b></p> <p>- Cô cùng trẻ mở món quà.  - Cô đưa xe máy ra hỏi trẻ  - Đây là phương tiện gì?  - Xe máy màu gì?  - Xe máy có gì đây? ( Cô chỉ vào đầu xe, gương xe, yên xe, bánh xe)  - Bánh xe dùng để làm gì?  - Cô chỉ vào yên xe và hỏi:  <i>“Đây là cái gì của xe máy.”</i>  - Các con có biết còi xe máy kêu như thế nào không?  =&gt; Xe máy là xe 2 bánh, có tay cầm ,yên để ngồi và có 2 bánh xe ,xe chở được 2 người, xe máy chạy bằng xăng .</p> <p><b>* Tranh xe ô tô (Xe 4 bánh):</b></p> <p>- Trong hộp quà còn một món quà nữa chúng mình cùng xem nhé?  - Phương tiện gì đây các con?  - Ô tô có những đặc điểm gì?  - Trong thân xe có gì?  - Ghế để làm gì?  - Ô tô chở gì nhỉ?  - Còi xe ô tô kêu như thế nào?  - Cô vừa cho chúng mình làm quen với những phương tiện nào?  - Xe đạp và xe máy là phương tiện giao thông đường gì ?  =&gt; Xe ô tô có thân xe để nhiều ghế ,có tay lái ,xe ô tô có 4 bánh và chở được nhiều người.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Luyện tập: 2 p</b></p> <p><b>*Trò chơi 1: “tai ai tinh.”</b></p> <p>- Cô làm tiếng kêu của từng phương tiện, trẻ nghe và gọi tên phương tiện đó.</p> <p><b>* Trò chơi 2: Thi ai nhanh.”</b></p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
--	--

- Cô gọi tên phương tiện, nói đặc điểm, trẻ giới lô tô phương tiện đó. <b>3. Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ hát bài “bạn ơi có biết” và đi ra ngoài	- Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--------------------------

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>* Quan sát xe đạp điện</b>	+ Cho trẻ đi đến địa điểm để quan sát - Cô và trẻ hát bài “Bác đưa thư vui tính” - Hỏi trẻ: Phía trước các con đứng có gì ? - Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ: Đây là bộ phận gì ( cô chỉ vào các đặc điểm nổi bật như: yên xe, bánh xe, tay lái, còi xe) Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe đạp điện phải thực hiện đúng luật ... + Cô nêu luật chơi , cách chơi - Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần + Trẻ chơi, cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi = Giáo dục trẻ chơi cùng nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở : lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
<b>2. Trò chơi vận động</b> <b>* Trò chơi “Chim sẻ và ô tô”</b>	
<b>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô đã chuẩn bị: phấn, hạt hạt ...</b>	

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình , chọn đúng màu
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Cho trẻ đọc thơ “ đi chơi phố”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Dạy trẻ đọc thơ

+ Cả lớp đọc thơ 2-3 lần

+ Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

+ Cho trẻ đọc theo hình thức to – nhỏ  
(Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

- + Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?
- + Cùng cố: Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

## 2. Chơi tự chọn

. Cô chú ý bao quát trẻ chơi

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu:

#### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát ô tô tải</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Bánh xe quay</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị như lá khô, hạt hạt, vòng, bóng, phấn, vòng...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi.</li> <li>- Cô chỉ vào xe ô tô tải cho trẻ quan sát và đàm thoại</li> <li>- Đây là xe gì? – Xe ô tô có màu gì?</li> <li>- Xe ô tô tải có những bộ phận gì? (Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ)</li> <li>- Xe ô tô tải là phương tiện giao thông đường gì?</li> <li>- Xe ô tô tải dùng để làm gì?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi xe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>-Giới thiệu luật chơi,cách chơi</li> <li>-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>-giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn</li> <li>+Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
--	---

*Thứ 6 ngày 12 tháng 4 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CỐ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TCKNXH & TM**

**Vận động (NDTT): Lái ô tô**

**Nghe hát: (KH): Bạn ơi có biết không**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Lái ô tô nhạc và lời Đoàn Phi ,Trẻ nhớ tên bài hát Bạn ơi có biết không
- Trẻ biết hát kết hợp VĐTN bài hát: Lái ô tô
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát bài hát: Bạn ơi có biết không .

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng hát vận động theo nhịp cho trẻ .
- Luyện kỹ năng nghe hát cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe không thò tay thò đầu ra ngoài

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
Loa máy ghi âm các bài hát “Lái ô tô, vi deo bạn nhỏ lái ô tô	- Chiếu, ghế cho trẻ ngồi

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định giới thiệu. (2-3 phút)</b> - Cho trẻ xem video bạn nhỏ lái ô tô + Hỏi trẻ: Bạn nhỏ đang làm gì? - Bạn lái ô tô có giỏi không?	- Trẻ trò chuyện cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có muốn lái ô tô không?</li> <li>- Có một bài hát của nhạc sĩ Đoàn Phi nói về các bạn nhỏ lái ô tô đó là bài hát: Lái ô tô hôm nay cô sẽ dạy các con hát vận động theo nhạc!</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: (9- 12 phút)</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: VĐ (TT) Lái ô tô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô .</li> <li>- Để bài hát hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con hát kết hợp VĐTT bài hát : Lái ô tô</li> <li>+ Lần 1: Cô hát không đàn</li> <li>+ Lần 2: Hát kết hợp điệu bộ minh họa.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả</li> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài hát:lái ô tô nói về bạn nhỏ tập lái ô tô và khi nào bạn lớn lên bạn sẽ lái xe đi đón cô.</li> <li>- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Lớp- tổ -nhóm- cá nhân</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát ?</li> <li>- Bài hát kết hợp vận động gì?</li> <li>- Cho cả lớp hát lại 1 lần</li> </ul> <p>= Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn</p> <p><b>* Hoạt động 2 : Nghe hát (KH): Bạn ơi có biết không.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát ,tên tác giả</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát theo cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp hát lại 1 lần.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhẹ nhàng đi ra sân trường</li> </ul>
--	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Quan sát có mục đích</b> <b>Quan sát xe ô tô tải</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi.</li> <li>- Cô chỉ vào xe ô tô tải cho trẻ quan sát và đàm thoại</li> <li>- Đây là xe gì? – Xe ô tô có màu gì?</li> <li>- Xe ô tô tải có những bộ phận gì? (Cô chỉ vào từng bộ phận nổi bật của xe như: đầu xe, thùng xe, bánh xe, còi xe và hỏi trẻ)</li> </ul>
---	---



<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Trò chơi: Chim sẻ và ô tô</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> <b>- Cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe ô tô tải là phương tiện giao thông đường gì?</li> <li>- Xe ô tô tải dùng để làm gì?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi xe.</p> <p>= Giáo dục trẻ khi các con đi học phải đội mũ không chơi ngoài nắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu các bài tập sàn trên sân</li> <li>- Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi.</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ, bán hàng
- **Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình , chọn đúng màu
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến, chơi với tín hiệu đèn
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:**

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

**2. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Cháu:**