

HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Phương tiện và quy định giao thông đường bộ, đường sắt.
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 24/03 đến ngày 28/03/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ , chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”				
Hoạt động học	LVPTNT: KPKH: - Một số phương tiện và qui định giao thông đường bộ và đường sắt.	LV PT TC PTV Đ: + Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Lăn bóng vào gôn	LVPTNN LQCC: Làm quen chữ cái h,k	LV PTNT: Toán: Số 10 (T1)	LVPTTM: Âm nhạc NDTT :Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố NDKH: NH: Bạn ơi có biết TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai: Nhà hàng,Xưởng bán các loại phương tiện giao thông đường bộ, bác sĩ... - Góc xây dựng – LG: Xây dựng ngã tư đường phố, Lắp ghép một số phương tiện giao thông. - Góc khoa học và toán: Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu, ném vòng cổ chai. - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh, Thử tài ghép chữ . - Góc âm nhạc – Tạo hình :Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện và biển báo giao thông, hát múa về chủ đề.				
Chơi Ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Qs Xe đạp, trải nghiệm chìm nổi. QS xe máy, giao lưu trò chơi dân gian Chèo thuyền khối 5t. Xếp các ptgt bằng hạt hạt. - Trò chơi VĐ: Bánh xe quay, chuyền bóng, kéo co, đèn tín hiệu giao thông. - Chơi tự do: Các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt....				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi VS, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi học tập: Về đích - Thực hành an toàn giao thông khối 5t - Thực hiện vort tập tô chữ - Thực hiện vẽ tạo hình - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ				

THỂ DỤC SÁNG

* Tiến trình hoạt động:

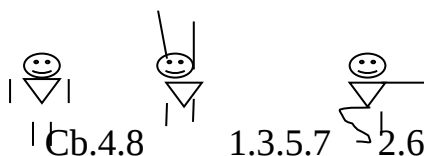
+ Bài tập phát triển chung tập với nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân trườngqua đường



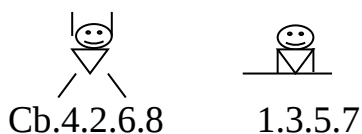
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân trườngqua đường.



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân trườngqua đường.



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân trườngqua đường.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Nấu ăn - Bán hàng - Bác sĩ	- Biết nấu một số món ăn đơn giản - Biết lắp ráp các bộ phận rời để thành ô tô, xe máy, xe đạp, ghép các toa tàu thành đoàn tàu. - Biết khám bệnh khi có bệnh nhân đến khám.	- Bộ nấu ăn - Bộ đồ chơi phụ tùng các phương tiện giao thông - Bộ đồ dung dụng cụ bác sĩ	* Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động - Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi
* Góc xây dựng -			- Cô giới thiệu trò

Lắp ghép - Xây dựng ngã tư đường phố - Lắp ghép các phương tiện giao thông	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như dung rào, cây hoa, cây xanh, hộp cát tông...để tạo nên ngã tư đường phố. - Biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý. - Trẻ nhập vai chơi, biết giao lưu với nhau khi chơi.	- Các hình khối, nguyên vật liệu, cây hoa, cây xanh, các loại đồ chơi... - Khối lắp ghép, hộp cát tông...	chơi mới ở góc xây dựng, góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. * Quá trình hoạt động - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gọi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dung, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc hoạt động
* Góc KH và toán - Tô chữ hội chợ in rỗng - Phân nhóm các phương tiện giao thông - Tạo nhóm có số lượng là 10 - Vòng quay kỳ diệu - Ném vòng cổ chai *Góc sách-truyện - Xem tranh ảnh về chủ đề. - Đọc thơ diễn cảm - Kể chuyện sáng tạo theo rồi, theo tranh về chủ đề . - Thử tài chữ cái.	- Trẻ biết tô chữ hội chợin rỗng - Trẻ biết phân nhóm một số phương tiện giao thông - Trẻ biết tạo nhóm có số lượng là 9 - Trẻ biết chơi trò chơi - Biết xem tranh ảnh về chủ đề - Biết đọc thơ: Giúp bà - Trẻ biết kể chuyện theo tranh. - Trẻ biết chơi ghép chữ	- Chữ hội chợ in rỗng - Một số phương tiện giao thông - Các thẻ chữ cái, chữ số - Lô tô PTGT - Trò chơi ném vòng cổ chai - Tranh ảnh, tranh truyện thơ theo chủ đề - Thẻ chữ cái	
*Góc Âm nhạc – tạo hình. - Làm các	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, dung đĩa	

phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu - Nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông - Trẻ biết hát múa về chủ đề.	học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	hồng. - Keo, kéo, bìa cát tông...đất nặn. - Dụng cụ âm nhạc	- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
---	--	---	---

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về chủ điểm mới.
- Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ chủ đề mới “Phương tiện và qui định giao thông”.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Một số phương tiện và quy định giao thông đường bộ và đường sắt.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu của một số PTGT đường bộ và đường sắt (xe đạp, xe máy, ô tô, tàu hỏa ...)
- Trẻ biết các quy định khi tham gia giao thông đường bộ và đường sắt.
- Biết so sánh và phân loại các PTGT đường bộ và đường sắt thông qua : Tiếng kêu...

2. Kỹ năng:

- Hình thành và phát triển ở trẻ khả năng giải câu đố, nghe và phán đoán.
- Phát triển ở trẻ khả năng đặt câu hỏi trao đổi thảo luận, bàn bạc phối hợp theo nhóm.
- Hình thành và phát triển ở trẻ khả năng quan sát và kỹ năng so sánh .

3. Thái độ:

- Trẻ biết cách tham gia giao thông một cách an toàn.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 4 bức tranh vẽ các PTGT đường bộ. 3 bức tranh về biển báo GT đường bộ. - Hạt gạo để tính điểm. - Đồ chơi PTGT, 9 vòng thẻ đục - Bài thơ “Cô dạy con”. Bài hát “Bạn ơi có biết không”.	- 3 đội 3 cái xúc xô - Chiếu cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Giới thiệu (2-3 phút) - Hát “Em tập lái ô tô” + Bài hát nói về phương tiện giao thông gì? - Ô tô là phương tiện giao thông đường nào? - Cho trẻ kể tên 1 số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. * Để hiểu sâu hơn các phương tiện giao thông đường bộ hôm nay lớp mình tổ chức hội thi tìm hiểu về một số phương tiện giao thông và qui định giao thông đường bộ nhé. - Cô giới thiệu 4 đội dự thi: Đội ô tô con, đội xe máy, đội xe đạp, đội ô tô khách. - Cô thông qua nội dung của hội thi gồm 4 phần: + Phần 1: Hỏi và đáp + Phần 2: Phần thi tìm hiểu về luật giao thông đường bộ. + Phần 3 : Phần thi “ Thử tài bé yêu ” + Phần 4 : Bé mặc và công bố kết quả. Trước khi bước vào phần thi thứ nhất cô tặng cho mỗi đội 1 món quà các con về nhóm của mình để nhận nào. 2.Nội dung: (25-27 phút) 2.1Hoạt động 1: (19 phút) Quan sát, đàm thoại. - Cho trẻ về thành 4 nhóm để quan sát tranh: - Nhóm 1: Quan sát xe đạp - Nhóm 2: Quan sát xe máy - Nhóm 3: Quan sát ô tô con -Nhóm 4 :Quan sát tàu hỏa Trong quá trình trẻ quan sát, thảo luận. Cô bao quát, gợi mở để trẻ tự thảo luận với nhau 1- 2 phút. Sau đó mời đại diện của nhóm đưa tranh lên cô lần lượt cho trẻ làm quen với từng phương tiện qua :	- Trẻ hát - Đường bộ - Trẻ kể tên các PTGT. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô.

Phần 1 thi : Hỏi và đáp - Cô nêu cách chơi: Có 4 bức tranh về các phương tiện giao thông. Khi cô đọc câu đố đội nào đoán đúng sẽ được lật mở bức tranh đó và trả lời các câu hỏi: Xe 2 bánh chạy bon bon Chuông kêu kính coong - Là xe gì? - Trẻ đoán đúng mở tranh cho cả lớp xem . Cô hỏi: + Đây là tranh vẽ gì? + Ai có nhận xét gì về xe đạp? Xe đạp phương tiện giao thông đường nào? Xe đạp dùng để làm gì? Xe đạp chạy được nhờ gì? Ngoài ra con còn biết loại xe đạp nào nữa? Chuông xe đạp kêu ntn? Khi ngồi trên xe đạp mọi người phải làm gì? * Cô khái quát lại: Đây là tranh vẽ về xe đạp, xe đạp phương tiện giao thông đường bộ, xe đạp dùng để chở người đi lại, và hàng. Khi ngồi trên xe đạp con phải ngồi ngay ngắn - Các con nghe xem đây là cái gì nhé! Cô đọc: Xe 2 bánh chạy bon bon Máy nổ giòn kêu bình bịch - Đó là xe gì? - Trẻ đoán đúng mở tranh cho cả lớp xem . Cô hỏi: + Đây là tranh vẽ gì? + Ai có nhận xét gì về xe máy? Xe máy phương tiện giao thông đường nào? Xe máy dùng để làm gì? Xe máy chạy bằng gì? Khi ngồi trên xe máy mọi người phải làm gì? * Cô khái quát lại lời nói đúng của trẻ... - Còn 2 bức tranh nữa các con đoán xem là tranh gì nhé: Lần lượt cho trẻ xem tranh 2 còn lại và đàm thoại. + Cô khái quát lại câu trả lời đúng của trẻ. - Cô vừa cho các con làm quen với những PTGT nào? * So sánh 2 loại Xe đạp – Xe máy - Xe đạp – Xe máy giống nhau ntn? + Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường bộ có 2 bánh, giúp mọi người đi lại, chở hàng... - Xe đạp – Xe máy khác nhau ntn? + Khác nhau: Xe đạp nó đi được là nhờ sức con người đạp,	- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách tìm hiểu sau đó tham gia tìm hiểu cùng cô và bạn. - Xe đạp - Trẻ trả lời theo ý hiểu của mình - Ô tô, xe máy, xe xích lô - Xe máy - Trẻ trả lời theo ý hiểu của mình - Bằng xăng - Không thò đầu, tay ra ngoài... - Đều là PTGT... - Đều là PTGT đường bộ.
---	---

Quan sát xe đạp	- Cô hỏi đây là xe gì ? - Xe đạp là phương tiện GT đường nào ? - Ai có nhận xét về chiếc xe đạp này ? - Cho bạn khác bổ sung ? - Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ - Xe đạp dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe đạp phải thực hiện đúng luật ... - Cho cả lớp hát bài “ Bác đưa thư vui tính ”
2.Trò chơi vận động “Kéo co”	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
3. Chơi tự do	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi học tập: Về đích
(Trang 69 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 5-6 tuổi.)
2. Cho trẻ làm quen với tiếng anh
3. Vệ sinh – trả trẻ

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB Ném xa bằng 1 tay

TCVD: Lăn bóng vào gôn

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: “Ném xa bằng 1 tay”.
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay cao nhất .
- Trẻ biết chơi trò chơi: “Lăn bóng vào gôn”: trẻ dùng 2 chân kẹp 1 quả bóng rồi bật qua 3 vòng thể dục đến vạch chuẩn, rồi khéo léo lăn bóng vào gôn.

2.* Kỹ năng:

- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi ném xa bằng 1 tay.
- Rèn luyện sự khéo léo của trẻ khi kẹp bóng và lăn bóng vào gôn.
- Phát triển cơ tay, cơ chân, cơ bụng khi chơi trò chơi.

3.* Thái độ:

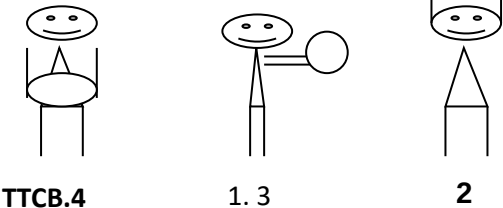
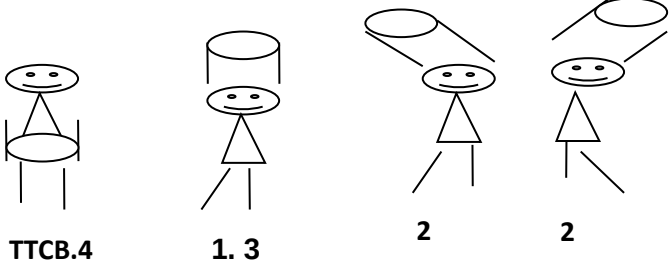
- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ có tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Xắc xô, 20- 25 túi cát - Bạt vẽ sân tập. - Nhạc bài hát “Tàu lửa”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “The ole ole”, “Đi đường em nhớ”	- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục, 1 bông hoa mang số 1 hoặc 2. - 2 rổ có bóng, 2 gôn bóng.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
3. Ổn định: (2-3 phút) Xin chào tất cả các bé đến với chương trình giao lưu “Bé vui khỏe, thông minh, nhanh nhẹn năm 2025” của chúng ta ngày hôm nay.	- Trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Về tham dự với chương trình hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các đội chơi + Đội số 1: “Đội số 1 xin chào các bạn” + Đội số 2: “Các bạn cổ vũ cho chúng tôi nhé” Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. - Nội dung của chương trình như sau: + Phần 1: Bé vui khỏe với màn đồng diễn thể dục + Phần 2: Bé thông minh với bài tập vận động “Ném xa bằng 1 tay”. + Phần 3: Chung sức “Lăn bóng vào gôn” 2. Nội dung: (22 – 25 phút) 2.1. Khởi động (2 – 3 phút) - Cô cho trẻ khởi động với nền nhạc tàu lửa. Sau đó đi nhanh, chậm lấy vòng về 2 hàng đứng. Cho 2 đội điểm danh và số 2 bước ra về thành 4 hàng. 2.2. Trọng động (18 – 20 phút) a) Bài tập phát triển chung (2 phút) * Phần 1: Bé vui khỏe với màn đồng diễn thể dục . Trẻ tập theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. + Động tác tay: Từ câu: Trên sân ... (Đèn bật...qua đường)2  + Động tác bụng: Từ câu: Trên sân trường....qua đường.  + Động tác chân: Từ câu: Trên sân trường....qua đường.	- Trẻ chào dung giả - Trẻ lắng nghe - Trẻ khởi động theo cô - Trẻ về 4 hàng tập các động tác cùng cô. - Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp
--	--

TTCB.4 1 2 + Động tác bật: Từ cũi Trên sân trường....qua đường. - Cô nhận xét quá trình tập của 2 đội. Thưởng cho 2 đội 2 cái cờ. - Cho trẻ số 2 bước vào dung. - Mời 2 đội trưởng đi thu vòng của 2 đội. - Để chuẩn bị cho nội dung thứ 2 xin mời 2 đội trưởng chuẩn bị đồ dung để tập bài vận động cơ bản. b) Vận Động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay” (12 – 15 phút) Sơ đồ tập: x x x x x x x x x x x x x x x x Hướng ném x x x x x x x x x x x x x x + Phần 2: Bé thông minh với bài tập vận động “Ném xa bằng 1 tay” * Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. Cô vừa thực hiện vận động gì? + Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích. “Khi ném xa đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay cao nhất. Sau đó đi về cuối hàng”. + Cô vừa thực hiện vận động gì? + Hỏi trẻ cách thực hiện.. - Ai muốn thử sức ném xa nào ?	- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp - Trẻ về 2 hàng - 2 đội trưởng đi thu. - Trẻ về đứng theo sơ đồ -Trẻ thực hiện. -Trẻ trả lời. -Trẻ thi đua. - Trẻ lắng nghe cô phổ
---	--

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. * Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập ném (mỗi trẻ ném 2 túi cát). Cô chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ. + Lần 2: Thi đua 2 đội. + Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên ném - Hỏi lại trẻ tên bài tập. - Cho 2 trẻ lên ném lần nữa. - Thường cho 2 đội 2 cái cờ. c) Trò chơi vận động: “Lăn bóng vào gôn” (3 – 4 phút) + Phần 3: Chung sức “Lăn bóng vào gôn” + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt từng bạn một lên dung 2 chân kẹp 1 quả bóng rồi bật qua 3 vòng thể dục sau đó khéo léo lăn bóng vào gôn. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng vào gôn là đội đó chiến thắng. + Luật chơi: Quả bóng nào lăn không vào gôn là không được tính, quả bóng nào bị rơi khi bật cũng không được tính. - Tổ chức cho trẻ chơi (1-2 lần). - Cô kiểm tra số bóng của 2 đội. Thưởng cờ cho đội có số bóng nhiều hơn. 2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút) - Trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng kết hợp bài “Đi đường em nhớ” 3. Kết thúc: (2 – 3 phút) - Cô cho trẻ cùng nhận xét, trao quà cho 2 đội động viên nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dung, dụng cụ học tập gọn dung, đứng nơi quy định.	biến cách chơi - Trẻ chơi. - Trẻ đi theo vòng tròn - Trẻ lắng nghe, thu dọn đồ dung, dụng cụ
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm, vật nổi	* Cho trẻ đứng vòng tròn quan sát ? (Xốp, lá cây, đá, sỏi) - Cho trẻ chuyền tay nhau cầm thử từng vật. - Điều gì xảy ra nếu ta thả chúng vào nước? Trẻ đoán... - Vì sao con lại đoán như vậy? + Để kiểm tra xem các con đoán có đúng không. Cô mời 1 trẻ lên thả sỏi (đá)vào nước. Cô hỏi: Con có nhận xét gì? Sỏi, đá ntn? Vì sao? -Tương tự: Cô mời trẻ khác thực hiện với xốp, lá cây. + Cho trẻ trải nghiệm thả vật vào nước... =Kết luận đá và sỏi là vật chìm còn xốp và lá cây là vật nổi
--	---

2.Trò chơi vận động: Máy bay 3. Chơi tự do	trong nước đầy. - Ngoài ra còn rất nhiều vật chìm, vật nổi khác ai biết....? * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.... - Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng ngã tư đường phố, Lắp ghép phương tiện giao thông.
- Góc khoa học và toán: Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu.
- Góc sách truyện : Đọc thơ, xem tranh, Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn các phương tiện giao thông, cắt ,dán làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hành an toàn giao thông
 2. Chơi theo ý thích : Trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....
- * Đánh giá cuối ngày.

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Làm quen chữ cái : h, k

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phát âm và phân biệt được chữ cái “ h, k”
- Trẻ nhận ra các chữ cái “l, h, k” trong các cụm từ.
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo các chữ cái “ h, k”
- Nhận biết được các kiểu chữ (“l, h, k” in thường, viết thường, in hoa, viết hoa)

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phát âm chính xác các chữ cái “ h, k”
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt các kiểu chữ cái “h, k”
- Rèn luyện kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của các chữ cái “ h, k”

3. Thái độ

- Trẻ biết tham gia giao thông đường bộ an toàn, biết lợi ích của các phương tiện giao thông mang lại cho con người.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh có chứa cụm từ: Xích lô, Xe cứu hỏa, xe khách, thẻ chữ cái rời để trẻ ghép thành cụm từ: Xe cứu hỏa, Xe khách. - Thẻ chữ cái h, k - Bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Thơ: Cô dạy con	- Thẻ chữ cái h, k - Tâm thế trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định –Giới thiệu. - Hát và vận động bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Các con vừa hát bài hát gì? - Cho trẻ kể tên những PTGT đường bộ mà trẻ biết? - Giáo dục trẻ.... - Cô có một món quà tặng cho lớp mình, các con có muốn biết đó là gì không? 2. Nội dung .(25-27 phút)	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ kể

2.1 Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái h, k * Làm quen với chữ h - Cô cho trỈ xem tranh “Xe cứu hỏa” - Cho trẻ đọc to cụm từ dưới tranh - Cô giới thiệu cụm từ “Xe cứu hỏa” - Trong cụm từ “Xe cứu hỏa” con đã học các chữ cái nào? - Còn những chữ cái hôm nay cô sẽ cho chúng mình học Nhé... - Cô có chữ cái gì đây? - Cả lớp cùng phát âm với cô nào? - Cô cho tổ nhóm cá nhân phát âm. - Các con cho cô biết cấu tạo của chữ cái “h”. - Ngoài chữ h này ra thì còn có các kiểu chữ h nào nữa? *Làm quen với chữ cái k. Tương tự cách làm quen trên. * So sánh chữ cái: h- k - Ai có nhận xét gì về đặc điểm của chữ cái h, k? - Chúng có những điểm nào giống nhau? - Chúng có những điểm nào khác nhau? * Cô khái quát: - Giống nhau: Đều có 1 nét thẳng - Cô nêu điểm khác nhau. - Cho trẻ nhắc lại sự giống và khác nhau của chữ cái h,k. 2.2 Hoạt động 2: Luyện tập. -T/C: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô. -T/C: Xếp chữ cái h, k - Cách chơi: Mỗi trẻ lấy 1 rổ có đựng hạt và 1 bảng vẽ ngòi thành 4 nhóm xếp chữ cái h,k trong thời gian là một bản nhạc. Kết thúc lời bài hát cô lắc xắc xô thì các con cùng dừng lại để cô kiểm tra và các bạn kiểm tra nhau. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi 3. Kết thúc : Cả lớp đọc thơ: Cô dạy con.	- Trẻ quan sát - Trẻ phát âm - 1 trẻ lên ghép chữ cái - Trẻ tìm và phát âm chữ đã học - Nghe cô giới thiệu - Trẻ làm quen với chữ cái k tương tự như cái h - Trẻ so sánh. -Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ đọc và đi ra ngoài
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy	* Cô đọc câu đố về xe máy - Hỏi trẻ : Là xe gì ? - Phía trước các con đứng có gì ? - Các con có nhận xét gì về xe máy ? - Cho nhiều trẻ có ý kiến khác ?
--	--

2.Trò chơi vận động Bánh xe quay	- Cô tổng hợp lại - Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải luôn đội mũ bảo hiểm ngồi ngay ngắn. * Cô nêu cách chơi, luật chơi
3. Chơi tự do	- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Tú Vy ,Xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông đường bộ, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông.
- Góc khoa học và toán: Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu.
- Góc sách truyện : Đọc thơ ,xem tranh, Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở tập tô chữ
 - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
 - Trẻ thực hiện
 - Cô bao quát trẻ
- 2 . Chơi theo ý thích
 - Trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: Số 10 (T1)

I. Mục đích - yêu cầu

1 Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10, đối tượng, nhận biết số 10.

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1-1, so sánh và nhận xét về kết quả.

- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên một số phương tiện giao thông.

- Trẻ có ý thức trong giờ học và có tinh thần thi đua.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bến xe Vinh với: 10 ô tô con, 10 ô tô khách, 10 Ô tô tải. - Các thẻ chữ số từ 7-10 có để đứng. - Rô dựng 10 đoàn tàu, 10 rào chắn giống của trẻ kích thước lớn hơn. Các thẻ số từ 1 - 8, 2 thẻ số 10. - Các thẻ chữ số từ 7-10 có để đứng. - Nhạc bài hát “Đường em đi”, “Em đi qua ngã tư...”	- Mỗi trẻ có 1 rô dựng 10 đoàn tàu, 10 rào chắn. Các thẻ số từ 1-10, 2 thẻ số 10.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu: - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Sáng nay ai đưa con đi học? Đi bằng phương tiện giao gì? - Con thích đến trường bằng phương tiện giao thông gì? Các con à ! Công trình xây dựng bến xe Vinh vừa mới hoàn thiện. Hôm nay thời tiết đẹp cô mời cả lớp cùng cô sẽ đi thăm quan mô hình bến xe nhé ! 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 9 - Cả lớp mình cùng hát bài “ Một đoàn tàu” nào. + Đến bến xe rồi các con đứng xung quanh bến xe nào ! + Các con nhìn thấy có nhiều ô tô trong bến không?	Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ hát và đi thăm quan

- Trong số các loại ô tô có nhóm nào có số lượng là 9. - Để kiểm tra kết quả xem có đúng không cô mời 1 trẻ đếm số ô tô khách. - Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm ô tô khách. - Còn nhóm nào có số lượng là 9 nữa? - Cho trẻ đếm số ô tô con và nói kết quả - (cho trẻ giúp cô thêm bớt trong phạm vi 9) - Các con nhìn xem trong bên còn có xe gì nữa? - Cho trẻ đếm số ô tô tải và nói kết quả (9 ô tô tải) - Nếu 1 ô tô tải đi về bên nữa thì bên xe sẽ có mấy ô tô tải (Cho trẻ thêm vào 1 ô tô tải) - Hỏi trẻ: 9 ô tô tải thêm 1 ô tô tải là mấy ô tô tải ? - Cho trẻ gắn số 7 vào nhóm ô tô tải . + Cô khen ngợi và cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi chữ U 2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 10 và nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết chữ số 10 (12-15 phút) - Các con vừa đi thăm quan ở đâu về ? Các con đi bằng phương tiện giao thông nào? - Vậy ai biết người lái tài gọi là gì? Bây giờ chúng mình cùng chơi: Cùng bác lái tàu trở tài nhé ! - Trước khi bước vào trò chơi các con hãy nhìn xem trong rổ có gì nào? - Các con hãy giúp các đoàn tàu rời ga nào? (trẻ xếp 10 đoàn tàu ra phía trước) - Để các đoàn tàu chạy qua đường bộ an toàn thì cần các thanh rào chắn đây - Con hãy xếp 10 thanh rào chắn tương ứng với 10 đoàn tàu - Ai có nhận xét gì về 2 nhóm + Số đoàn tàu và số rào chắn như thế nào với nhau? Vì sao? + Muốn nhóm rào chắn bằng nhóm đoàn tàu ta làm gì? + Cô và trẻ cùng xếp thêm 1 rào chắn . - 9 thêm 1 là mấy? = Cô khái quát lại 9 rào chắn thêm 1 rào chắn bằng 10 rào chắn . Vậy 9 thêm 1 bằng 10 đây. - Cho trẻ đếm 2 nhóm. 1,2,3.... 9 đoàn tàu tất cả có 10 đoàn tàu 1,2,3.... 9 rào chắn tất cả có 10 rào chắn . + Hai nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy? - Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với 2 nhóm .	- Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ chọn số tương ứng - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ chọn số tương ứng - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ - Trẻ trả lời - Trẻ xếp tàu ra thành 1 hàng - Trẻ lấy 10 rào chắn xếp tương ứng 1 -1 - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Là 10. - Trẻ đếm số lượng 2 nhóm - Trẻ trả lời - Trẻ nói theo hiểu biết - Trẻ trả lời
--	---

- Cho trẻ phát âm số 10. - Cô phát âm lại sau đó cho tổ ,nhóm,cá nhân phát âm. - Cho trẻ nhận xét số 10. - Cho trẻ đếm và cắt số rào chắn từ 1.. 10 . - Cho trẻ đếm số đoàn tàu rồi hỏi trẻ có bao nhiêu đoàn tàu . Các đoàn tàu rời ga để chở hành khách và chở hàng hóa - Cho trẻ cắt dán số đoàn tàu và đếm từ 9..1 + Cho trẻ tìm các nhóm phương tiện giao thông có số lượng 10 đặt xung quanh. Cô quan sát và cùng trẻ đếm kiểm tra kết quả và gắn số 10. 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (7- 8 phút) + Trò chơi: “Khéo tay- nhanh nhẹn” - Có 3 chiếc tàu nhưng các toa chưa được gắn liền với nhau nên lớp mình chia thành 3 đội giúp cô gắn các toa tàu lại với nhau nào, bạn đầu tiên sẽ gắn đầu tàu các bạn tiếp theo sẽ gắn toa từ 1...10 . Kết thúc 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và đủ số lượng đội đó sẽ thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi. + Nhận xét tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc: (1 -2 phút) - Cô cho trẻ hát bài : Đường em đi và thu dọn đồ.	- Trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng - Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và thu dọn đồ.
---	--

* GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN

1. Ổn định:- Cho trẻ hát bài hát : “Cùng chơi cùng hát đồng dao”
 - 2.Nội dung: Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian “ chèo thuyền”.
- * Phần 1: Chơi cả khối chơi
- * Phần 2: Chơi thi đua theo lớp
- Các con chơi các trò chơi có thích không ?
- * Phần 3:Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu :
- Cô nêu luật chơi và cho trẻ chơi.
 - Cô bao quát trẻ
3. Kết thúc: (1 phút) Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình
 - 2 Cho trẻ làm quen tiếng anh
 - 3 . Chơi theo ý thích
- Trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT:Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố

NDKH: NH: Bạn ơi có biết không

TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, nhạc và lời “Hoàng Văn Yến”.
- Trẻ hát thuộc và hát rõ ràng lời bài hát biết thể hiện tình cảm khi hát .
- Trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết ” của Xuân Giao và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật.”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe giai điệu bài hát “Bạn ơi có biết ”
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi lên thể hiện.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết tham gia giao thông an toàn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố ,bạn ơi có biết không” - Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ.... - Rổ nhựa đựng nhạc cụ.	- Dụng cụ âm nhạc :Trống lắc, mõ dùi, phách tre đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ôn định:(2-3phút) - Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và cùng trò chuyện về chủ đề phương tiện giao thông. - Cô giới thiệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ” tác	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe

giả “Hoàng Văn Yến” 2. Nội dung: (25- 27 phút). 2.1 Hoạt động 1: Dạy hát bài Em đi qua ngã tư đường phố - Cô hát cho cả lớp nghe 2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? - Ai biết bài hát nói lên điều gì? = Bài hát nói về các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của nó: như ô tô, xe máy thì đi trên đường bộ, tàu thuyền, ca nô chạy đường thủy, máy bay bay đường không đầy các con ạ. - Các con thích bài hát này không? - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. (chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua các tổ(Hình thức hát nối tiếp) , nhóm hát . - Cá nhân hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cho cả lớp hát 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn..... 2.2 Hoạt động 2: Nghe hát: Bạn ơi có biết không - Cô giới thiệu: Tên bài hát “Bạn ơi có biết không” nhạc và lời Xuân Giao. - Cô hát rõ lời kết hợp đàn và điệu bộ minh họa 1 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Lần 2 cho trẻ nghe qua máy 1 lần và hưởng ứng . 2.3 Hoạt động 3: TCÂN: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét kết quả chơi. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và đi ra sân.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Cả lớp thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe hát và hưởng ứng . - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
---	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các loại phương tiện giao thông đường bộ, bác sĩ.
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng ngã tư đường phố, Lắp ghép một số phương tiện giao thông.
- Góc khoa học và toán: Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu.
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh, Thử tài ghép chữ .

- Góc âm nhạc – Tạo hình :Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích. Xếp thuyền bằng hột hạt	- Các con đang học về chủ điểm gì? - Cô chuẩn bị rất nhiều hột hạt các con có thể xếp các PT giao thông mà con thích ? - Con định xếp gì? Muốn xếp được PT đó sẽ xếp như thế nào? Con còn biết xếp gì từ những hạt này? Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.....
2. Trò chơi vận động: Về đúng bến	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
3. Chơi tự do	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành:

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.
- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:

Em đi qua ngã tư đường phố , đường em đi, bạn ơi có biết....

- Một số bài thơ: giúp bà, cô dạy con.
- Cho trẻ nghe bài: Anh phi công ơi
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.

4. Trả trẻ: - Trả trẻ tận tay phụ huynh

- Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ.....

*** Đánh giá cuối ngày:**