**KẾ HOẠCH TUẦN :**

**NƯỚC-KHÔNG KHÍ**

**Tuần: 30 (Từ ngày 14/4 đến ngày 18/4/2025 )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ ,Chơi TDS** | **-** Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ,ân cần  -Chơi : Cô cho trẻ lấy đồ chơi ở các góc ra chơi hoặc chơi tự do  -Thể dục sáng : Tập với bài “Nắng sớm” | | | | | |
| **Hoạt động học** | **PTNT.**  **KPKH**  Sự kỳ diệu của nước | **PTNN** :  **Chữ cái :** Làm quen chữ cái g,y | **PTNT**  **Toán**  Đo dung tích các vật so  Sánh và diễn đạt kết quả | **PTNN**  **Văn học : Truyện :** Truyện :Giọt nước tí xíu | | **PTTM:Âm nhạc**  -NDTT  DV ĐTT Chậm  “Cho tôi đi làm mưa với”  -NDKH  NH: “Mưa rơi”  TC:Ainhanh nhất |
| **Chơi,**  **Hoạt động ở các góc.** | **- Góc đóng vai**: Quày hàng bán nước giải khát, nấu ăn, bác sỹ...  **- Góc nghệ thuật** : + Múa hát đọc thơ về nước  +Vẽ, cắt, xé dán tô màu các nguồn nước....  - **Góc học tập**: Chơi đô mi nô , xem tranh ảnh về các nguồn nước ,phân loại các nguồn nước, Chơi tìm chữ cái g, y trong từ, Chiếc nón kỳ diệu...,Chơi trò chơi khám phá ,tìm hiểu về nước …  **- Góc xây dựng:** Xây dựng :Ao nuôi tôm ,cá ..  - **Góc thiên nhiên :** Chơi đong ,đo nước ,làm thí nghiệm chất tan trong nước... | | | | | |
| **Chơi**  **ngoài trời.** | **- Hoạt động có mục đích**: Làm thử nghiệm sự hòa tan trong nước, quan sát thời tiết, sự bay hơi của nước, Quan sát bầu trời.  **- Trò chơi vận động :**Chạy tiếp cờ ,Trời mưa , Mưa to mưa nhỏ,Ai nhanh nhất…  - **Chơi tự do:** Phòng AN – MG, vườn rau trải nghiệm, phòng tin học, Khu làm đẹp + tiêng anh | | | | | |
| **Ăn ,ngủ** | -Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn”khi vào bữa ăn  -Rèn kỹ nẳn rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn,sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - H­­­ướng dẫn trò chơi mới: “Nhảy qua suối nhỏ” - Chơi tự chọn  -Thực hiện vở tạo hình: Làm mưa ngũ sắc  - Giao lưu dân vũ Alam sam sam  - Hướng dẫn trẻ thực hiện vở làm quen với chữ cái  -Lao động vệ sinh lớp học - Vệ sinh- Nêu gương- Trả trẻ | | | | | |

**THỂ DỤC SÁNG**

**Tập Kết hợp với bài hát “ Nắng sớm ”**

Thứ 2,4,6 Tập với hoa ,nơ kết hợp các động tác theo nhạc bài hát“Nắng sớm”

Thứ 3,5 Tập với vòng gậy kết hợp theo nhịp hô

**Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **\*khởi động :**  - Cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi , sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng dọc, dãn cách đều nhau để tập .  **\* Trọng động :**  Tâp các động tác kết hợp bài hát “Nắng sớm ”.  - Động tác hô hấp : thổi nơ bay .  - Động tác tay vai : (4 lần x 8 nhịp)  “Mở cửa ..... múa vòng. ”.  C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.937\37.jpg C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.352\1.jpg C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.608\38.jpg C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.352\1.jpg  - Động tác bụng lư­ờn : (4 lần x 8 nhịp)  “Có cô ......má ai cũng hồng ”.  C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.053\13.jpg C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.827\5.jpg C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.053\13.jpg C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.352\1.jpg  - Động tác chân : (4 lần x 8 nhịp)  Mở cửa ..... múa vòng. ”.  C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.352\1.jpg  - Động tác bật nhảy : (4 lần x 8 nhịp)  “Vui cùng .......múa vòng ”.  C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.352\1.jpg C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.244\17.jpg C:\Users\DINHHI~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.352\1.jpg  **\* Hồi tĩnh *:*** Cho trẻ đi 1 vòng quanh sân hít thở sâu . | -Trẻ đi vòng tròn , đi theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành 4 hàng dọc dãn cách đều .  - Trẻ tập đúng các động tác theo cô  - Trẻ đi 1 vòng quanh sân |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC :**

**NƯỚC – KHÔNG KHÍ**

**Thực hiện từ ngày 14/04 đến ngày 18/04/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **1.Góc**  **phân vai** | Nấu ăn; Quày hàng bán nước giải khát ,bác sĩ  CửC | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình như : người bán hàng,người mua hàng và người nấu ăn .  - Trẻ biết liên kết giữa các góc chơi  - Biết chế biến các món ăn  - Biết khám chữa bệnh kê đơn ,bán thuốc ,biết chăm sóc bệnh nhân | - Quày hàng bán nước giải khát ...  - Bộ đồ chơi nấu ăn  -Bộ đồ chơi bác sỹ | **\* Hoạt động 1 :Thỏa thuận ,bàn bạc trước khi hoạt động(4-5 phút)**  -Cho trẻ hát bài “Một con mèo ” -Các con vừa hát bài hát gì?  - Mèo đi đâu các con ?  - Các con có ra bờ ao , bờ sông chơi không ? vì sao ?..  - Mọi người đào ao ,xây ao để làm gì các con ?  -Muốn xây dựng được ao nuôi cá tôm cần có những nguyên vật liệu gì?  -Xây như thế nào ?...  -Hôm nay nhóm xây dựng sẽ xây dựng ao nuôi tôm,cá nhé  \*Góc phân vai hôm nay chơi trò chơi gì? Nấu ăn; cửa hàng ; bác sĩ ...  Người bán hàng phải như thế nào ?...  \*Góc học tập –sách hôm nay sẽ chơi gì? Chơi đô mi nô , xem tranh ảnh về các nguồn nước ,phân loại các nguồn nươc...  - Chơi trò chơi khám phá ,tìm hiểu về nước …  \*Góc nghệ thuật chơi gì?  - Múa hát đọc thơ về nước  -Vẽ, cắt, xé dán tô màu các nguồn nước....  \*Góc thiên nhiên sẽ làm gì ?  Chơi với cát nước, đong ,đo nước ,làm thí nghiệm chất hòa tan trong nước...  **\* Hoạt động 2 :Quá trình hoạt động (30-33 phút)**  Cô bao quát lớp , cô đi đến từng nhóm chơi hỏi trẻ đang chơi gì? Làm gì? Cô gơi ý cho trẻ giúp trẻ thể hiện được vai chơi của mình.  -Cô gợi ý cho trẻ chơi liên kết giữa các nhóm với nhau.  -Cô kịp thời xử lý các tình huống có thể xẩy ra. **\*Hoạt động 3 :Kết thúc hoạt động(6-7 phút)**  -Cô đi từng nhóm nhận xét nhóm chơi , vai chơi.  -Cho các nhóm đến tham quan công trình xây dựng  -Tổ trưởng nhóm xây dựng giới thiệu công trình.....  -Cô củng cố lại...  -Thu dọn đồ vào nơi quy định |
| **2.Góc**  **xâydựng** | Xây dựng :  Ao nuôi tôm cá | - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây xanh,…để tạo thành mô hình ao nuôi cá  - Trẻ biết bố trí sắp xếp môhìnhphù hợp hợp lý  . | - Khối xây dựng các loại hột hat, sỏi,khối gỗ,gạch thảm cỏ,các loại hoa ,cây cảnh ... |
| **3.Góc học tập** | Chơi đô mi nô , xem tranh ảnh về các nguồn nước ,phân loại các nguồn nước........  - Chơi tìm chữ cái g, y trong từ, chiếc nón kỳ diệu. Trò chơi khám phá ,tìm hiểu về nước … | -Trẻ biết chơi đô mi nô về toán, chữ cái  - Trẻ biết giở sách và xem tranh ảnh về các nguồn nước  -Trẻ biết chơi trò chơi khám phá về nước ... | - Các loại đômi nô cho trẻ chơi.  -Một số tranh ảnh về các nguồn nước  -Các trò chơi tìm hiểu về nước |
| **4.Góc nghệ thuật** | - Múa hát đọc thơ về nước  -Vẽ, cắt, xé dán tô màu các nguồn nước.... | - Trẻ biết múa hát đọc thơ về nước  - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.  -Vẽ, cắt, xé dán tô màu các nguồn nước....  -Trẻ biết vẽ cảnh trời mưa | - GiấyA4 ,đất nặn, bút màu.giấy màu , nguyên vật liệu mở ,thiên nhiên ...  - Đài các séc, đàn ocgan ghi các bài hát |
| **5. Góc thiên nhiên** | Chơi với cát nước, đong ,đo nước ,làm thí nghiệm chất tan trong nước... | Trẻ biết chơi 1 số trò chơi với nước  - Trẻ biết được một số chất tan trong nước và biết nhận xét về thí nghiệm trẻ vừa thực hành | - Đường, muối, sỏi, lọ đựng nước... |

**Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025**

**\*ĐÓN TRẺ –CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ vào lớp trò chuyện với trẻ về các nguồn nước ,ích lợi của nước đối với đời sống con ngươi ,động vật ,cây cối ...,cho trẻ chơi tự chọn một số đồ chơi trong lớp. Sau đó tập thể dục sáng.

**\*** **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTNT**

**Đề tài : Sự kỳ diệu của nước**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức :**

- Trẻ biết nước rất cần cho con người và động vật,cây cối…

- Trẻ biết được những đặc điểm , tính chất và các trạng thái của nước ( Không màu , không mùi ,không vị ,ở trạng thái lỏng , rắn , hơi )

- Trẻ biết được có nhiều nguồn nước khác nhau ( Nước ao hồ , sông suối … nước sạch và nước bị ô nhiễm …)

**2. Kỷ năng :**

- Luyện kỹ năng quan sát ,so sánh ,phân biệt .

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rỏ ràng mạch lạc .

- Phát triển tư duy cho trẻ .

**3.Thái độ :**

- Trẻ có ý thức bảo vệ các nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nuớc .

**II.Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cô** | **Trẻ** |
| - Hình ảnh về các nguồn nước  - Nước giếng ,lọc , nước hoa quả .  - Đường ,muối, đá , cốc thìa . | -Tâm thế thoải mái |

**III.Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định**  Cô trò chuyện với trẻ  -Hàng ngày bố mẹ tắm rửa cho con bằng gì ?  -Tắm rửa nước ở đâu?  -Hỏi trẻ nước có ở giếng ngoài ra nước còn có ở đâu?  **2.nội dung**  2.1/ Hoạt động 1(5-6 phút) : Cho trẻ xem video tranh các nguồn nước:(ao,hồ,biển,giếng..)  -GD trẻ ích lợi của nước,sự cần thiết của nước  2.2/ Hoạt động 2 (10-11 phút) : Khám phá  - Cô cho trẻ nhắm mắt và rót n­ước vào bát sau đó hỏi trẻ xem đó là tiếng gì?  - Hỏi trẻ xem trẻ có nhận xét gì về bát nư­ớc? Nước­ có tính chất gì?  - N­ước có ích lợi gì?  - Nếu không có n­ước điều gì sẽ xẩy ra? Con ng­ười sẽ nh­ư thế nào? Cây cối sẽ ra sao?  - Xung quanh chúng ta có những nguồn nư­ớc nào?  - Giới thiệu nguồn nư­ớc quen thuộc với trẻ là nước giếng(Nư­ớc ngọt)  2.3/Hoạt động 3 (12-13 phút) :Thực hành thử nghiệm  - Cho trẻ xem video về hoạt động đong, pha nước của trẻ.  - Trẻ cùng trò chuyện về đoạn băng.  - Cho trẻ thực hành thử nghiệm pha nước  + Nhóm 1:  Pha màu nư­ớc  + Nhóm 2:  Pha các chất tan, không tan vào n­ước.  + Nhóm 3:  Thả các vật vào nư­ớc.  - Cho trẻ nêu nhận xét.  - Cô tổng hợp lại.  - Giáo dục trẻ.  **3.Kết thúc**  Cô nhận xét tuyen dương  Hát “Cho tôi là mưa với” | -Trẻ trả lời  - Trẻ kể  - Trẻ quan sát và trả lời  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Cùng xem video.  - Trẻ cùng trò chuyện.  - Thực hành với n­ước  - Nhận xét  - Nghe cô tổng hợp  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát và đi ra ngoài |

**\* HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Nấu ăn , Cửa hàng bán nước giải khát .

- Góc xây dựng :Xây dựng ao nuôi cá .

- Góc học tập : Chơi trò chơi chiếc nón kỳ diệu ,Xem tranh ảnh

về các nguồn nước, tìm chữ cái g, y trong từ.

- Góc nghệ thuật : Vẽ về các nguồn nước,múa hát đọc thơ về chủ đề ....

-Góc thiên nhiên : Quan sát vật chìm nổi

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**  **2.Trò chơi vận động:**  **3.Chơi ý thích:** | **\*Quan sát thời tiết**  -Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa”  -Các con vừa hát bài hát gì?  -Thời tiết hôm nay như thế nào ? ?Bầu trời ra sao?  -Cây cối ntn?  -Khi đi ngoài trời nắng (Mưa )thì các con phải làm gì?  -Trời nắng (Mưa) có ích lợi gì?  Nhưng nếu nắng ( Mưa )nhiều quá sẽ gây gì?....  =>Cô nói cho trẻ biết ích lợi và tác hại của nắng,( Mưa ) sau đó giáo dục trẻ khi đi ngoài trời nắng phải có mũ ,trời mưa phải che ô hoặc mang áo mưa  **\*Chạy tiếp cờ**  -Cô nêu tên trò chơi.  -Cô nêu luật chơi, cách chơi.  -Cô tổ chức cho trẻ chơi  -Cô bao quát trẻ chơi , đông viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú chơi.  **+Cô giới thiệu các đồ chơi trên sân trường**  -Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.  -Cô bao quát lớp , kịp thời xử lý các tình huống có thể xẩy ra. |

\***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi “Nhảy qua suối nhỏ ” Trang 75 cuốn tuyển tập trò chơi bài hát ,thơ truyện, câu đố theo chủ đề 5-6 tuổi .

2. Hoạt động tự chọn

**\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

.............................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025**

\***ĐÓN TRẺ –CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

**\*** **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTNN :**

**Đề tài : Làm quen chữ g,y**

**I .Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chính xác chữ cái g,y trong từ, qua các trò chơi

**2**: **Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng Phát âm chữ cái g y to chính xác rỏ ràng.

- Phát triển ngôn ngữ và trả lời câu hỏi mạch lạc cho trẻ.

- Luyện kỹ năng chú ý , nhanh nhẹn,linh hoạt khi tham gia trò chơi .

**3**:**Thái độ:**

- Có ý thức trong học tập .

**IIChuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Tranh có chữ “ cầu vồng , đám mây ”  - Thẻ chữ cái g,y cho cô  -Các thẻ chữ cái rời ghép thành từ “ cầu vồng” , “đám mây ”  - Đàn ghi âm bài hát “ Cho tôi đi làm  mư­a với ” | - Thẻ chữ cái g ,y cho mỗi trẻ  -Tâm thế thoải mái |

**III.Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định**  - Cô và trẻ đọc bài thơ " cầu vồng "  - Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì ? bài thơ nói đến hiện t­ượng thiên nhiên đó là gì ?  **2.Nội dung**  2.1 /Hoạt động (13 -14 phút): :Làm quen chữ cái g,y  **\*** Làm quen chữ cái g  -Cho trẻ xem trên màn hình ,hình ảnh “ Cầu vồng  Hỏi trẻ : Tranh vẽ gì ?  - Cho trẻ đọc từ d­ưới tranh .  - Cho trẻ lên tìm chữ cái đả học .  - Cô giới thiệu chữ g .  - Cô phát âm mẫu chữ g.  - Cho trẻ phát âm chữ g .  - Ai có nhận xét gì về chữ g?  Cô nhắc lại Chữ cái g có một nét cong tròn và 1 nét móc .  - Cô giới thiệu chữ g viết th­­ường, in thường, in hoa  Và cho trẻ phát âm lại chữ g  \* Làm quen chữ y  +Đọc câu đố .  “Lúc trắng bạch , lúc đen sì  khi vàng khi đỏ khi thì thấp cao  Gặp cơn gió thổi ào ào  Kéo nhau chạy , khác nào ngựa phi ” Là gì ?  - Cho trẻ xem hình ảnh “ Đám mây ”  - Cho trẻ đọc từ d­ới tranh .  - Cho trẻ lên tìm chữ cái đả học .  -Cô giới thiệu chữ y .  - Cô phát âm mẫu chữ y.  - Cho trẻ phát âm chữ y .  - Cho trẻ nhận xét chữ y  - Giới thiệu chữ y viết th­ường in th­ường, in hoa  + Hỏi trẻ hôm nay chúng mình làm quen mấy chữ ,đó là chữ gì ?  2.2/ Hoạt động 2 (3-4 phút) : So sánh chữ cái g -y  - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của chữ g-y  2.3/ Hoạt động 3 (11-12 phút): Trò chơi với chữ cái g y  +T/c:Tìm chữ theo yêu cầu ”  + T/c: Tìm chữ cái g,y tên các góc chơi  + **T/c** :Tạo chữ cái g y  **3.Kết thúc**  Cô động viên tuyên d­ương động viên trẻ . | -Trẻ đọc bài thơ .  -Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát tranh trên màn hình.  - Trẻ trả lời  - Trẻ đọc từ d­ưới tranh.  - Trẻ lên nhấn chuột vào chữ cái đả học.  - Cả lớp - cá nhân trẻ phát âm.  - Trẻ nhận xét chữ g.  - Có một nét cong tròn và 1 nét móc .    .- Trẻ phát âm.  - Trẻ trả lời  -Trẻ quan sát  - Trẻ đọc từ d­ưới tranh  - Trẻ lên nhấn chuột vào chữ cái đả học .  -Trẻ lắng nghe  - Cả lớp phát âm ,cá nhân phát âm  - có 1 nét xiên ngắn và 1 nét xiên dài    - Trẻ trả lời  -Trẻ so sánh và nêu nhận xét  - Trẻ hứng thú chơi các trò chơi .  -Trẻ lắng nghe |

**\* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán nước giải khát .

- Góc xây dựng: Xây dựng ao nuôi cá .

- Góc học tập : Chơi đô mi nô, Chơi khám phá tìm hiểu về nước ....

- Góc nghệ thuật : Vẽ về các nguồn nước .... .

-Góc thiên nhiên : Chơi với cát nước

\***CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**  **2.Trò chơi vận động:**  **3.Chơi ý thích:** | **\* Làm thử nghiệm sự hòa tan trong nước**  Cô chuẩn bị 3 ống đựng ( Đường ,muối , sỏi)  3 cái thìa , 3 cốc nước lọc  Cô hỏi trẻ cô có gì đây ?  Hôm nay cô sẽ cho các con làm thử nghiệm sự hòa tan trong nước  Cô hướng dẫn cánh làm thử nghiệm  Cô mời 3 trẻ lên làm thử nghiệm  Đổ 1 thìa đường ( muối, sỏi ) vào cốc nước  Dùng thìa quấy đều cho trẻ quan sát và nhận xét điều gì xẩy ra ?  Vì sao muối và đường tan được trong nước ? sỏi không tan được trong nước ?  Cô giải thích cho trẻ biết  =>Cô giáo dục ...  **\*Kéo co**  -Cô nêu tên trò chơi.  -Cô nêu luật chơi, cách chơi.  -Cô tổ chức cho trẻ chơi  -Cô bao quát trẻ chơi , đông viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú chơi.  **+Cô giới thiệu các đồ chơi trên sân trường**  -Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.  -Cô bao quát lớp , kịp thời xử lý các tình huống có thể xẩy ra. |

\***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở tạo hình: “Làm mưa ngũ sắc”**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu

- Cô hỏi trẻ cách làm- ý tưởng

- Cho trẻ lấy đồ dùng thực hiện

- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện

**2. Chơi tự chọn**

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025**

**\*ĐÓN TRẺ –CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTNT**

**Đề tài: Đo dung tích các vật ,so sánh và diễn đạt kết quả đo**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo so sánh và diễn dạt kết quă đo

-Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các lọ có kích thước

khác nhau và diễn đạt được kết quả đo khác nhau

**2.Kỹ năng:**

-Luyện kỹ năng đo ,đong đếm ,so sánh ,tính cẩn thận và sự khéo léo

**3.Thái độ:**

***-*** Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm ,không làm đổ nước xuống sàn nhà

**II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cô** | **Trẻ** |
| -1 xô đựng nước ,1 ca nước , phiễu nhựa ,lọ to ,lọ nhỏ ,lọ vừa ,thẻ số  - 3 cí bình to ,3 cái can ,3 cái phiễu  - 9 vòng thể dục  -Đĩa nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” | 1 xô nước ,phiếu nhựa ,lọ nhỏ, lọ vừa ,lọ to ,thẻ số , khăn khô |

**III.Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định**  - Cô cho trẻ hát bài hát "Cho tôi đi làm mưa với "  - Chúng mình vừa hát bài hát gì ?  -Ước mơ của bạn nhỏ trong bài hát là gì?  Mưa là nguồn nước tự nhiên mà thiên nhiên ban tặng ,vì nước rất cần thiết thiết đối với đời sống con người ,động vật và các sinh vật trên trái đất .nên bạn nhỏ trong bài hát đã ước mơ trở thành nhũng hạt mưa để giúp cây tươi tốt ,để giúp ích cho con người ,các con cũng phải biết tiết kiệm ,không làm lãng phí nước nhé  **2.Nội dung**  2.1/ Hoạt động 1 (5 -7 phút) :Ôn luyện so sánh kích thước của 3 đối tượng  -Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng để hoạt động cùng với nước đấy  -Các con nhìn xem là những đồ dùng gì nào ?  -Ở dưới lớp các con cũng có đồ dùng giống cô  -Cô mời cả lớp về chỗ ngồi của mình nào  -Trở về với hoạt động hôm nay các con thấy kích thước của 3 cái lọ này như thế nào ?  -Bạn nào cho cô biết lọ nào sẽ đựng được ít nước nhất ?  -Lọ nào sẽ đựng được nhiều nước hơn?  -Lọ nào sẽ đựng được nhiều nước nhất ?  -Vì sao con biết ?  2.2/Hoạt động 2 (14 -15 phút) : đo dung tích các vật ,so sánh và diễn dạt kết quả đo  - Để biết được chính xác dung tích của mỗi lọ , bây giờ cả lớp mình “Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo”  Muốn biết được dung tích của mỗi lọ cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo và nước đựng trong lọ là dung tích lọ nước  -Đầu tiên cô sẽ đo dung tích lọ nhỏ nhất ,tay trái của cô cầm ở miệng lọ tay phải cô sẽ cầm ca múc nước ở xô (Cô múc ca nước đầy) . Cô sẽ cầm cẩn thận ca nước đổ nhẹ nhàng vào lọ để tránh nước tràn ra ngoài .Cả lớp chú ý ,quan sát và đếm xem cô đo được bao nhiêu lần ca nước nhé  -Vậy lọ nhỏ nhất đo đươc bao nhiêu lần ca nước ?  -Với 2 lần ca nước cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái lọ nhỏ nhất ?  Như vậy dung tích của cái lọ nhỏ nhất bằng 2 lần ca nước đấy  -Tương tự với cách đo lọ nhỏ nhất (Cô đo lọ nhỏ hơn và lọ to nhất ) cho trẻ đếm xem được bao nhiêu lần ca nước và chọn thẻ số biểu thị cho dung tíc của lọ nhỏ hơn và lọ lớn nhất  -Cho trẻ thực hiện đo  -Bây giờ các con đo dung tích cái lọ nhỏ nhất của mình đi nào  -Cho trẻ đo dung tích lọ nhỏ nhất và chọn thr số biểu thi  -Tương tự đo dung tích lọ nhỏ hơn và lọ to nhất (Chọn thẻ số biểu thị )  -Vừa rồi chúng mình đã hoàn thành xong phần đo dung tích của 3 cái lọ rồi .Ai có nhận xét gì về dung tích của 3 cái lọ này nào?  -Vì sao dung tích của 3 cái lọ này khác nhau ?  -Số lần đo dung tích của mỗ lọ khác nhau bởi vì kích thước của 3 lọ này không bằng nhau đây  **\*So sánh :**  +So sánh lọ nhỏ nhất và lọ nhỏ hơn ntn?  +so sánh lọ nhỏ hơn và lọ to nhất  -Cùng 1 cái ca cô sử dụng làm đơn vị đo ,cô đã đo được dung tích của lọ nhỏ nhất được 2 lần ca nước ,lọ nhỏ hơn được 5 lần ca nước ,lọ to nhất được 10 lần ca nước  => Như vậy : +Lọ nhỏ nhất có dung tích ít nhất  + Lọ nhỏ hơn có dung tích nhiều hơn  +Lọ to nhất có dung tích nhiều nhất  -Lọ nào có kích thước nhỏ,thấp thì dung tích của lọ đó ít ,Lọ nào có kích thước to ,cao thì dung tích lọ đó nhiều  2.3/Hoạt động 3 (5-6 phút) : Luyện tập  -Trò chơi “Ai khéo léo”  + Cách chơi :Cô sẽ chia lớp thành 3 đội ,nhiệm vụ của mỗi đội là đong đầy bình nước to ở trên bàn phía trên .Đội nào đong được nước vào bình nhiều nhất đội đó sẽ thắng cuộc  +Luật chơi : Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗ đội sẽ bật chụm chân qua các vòng ,nhanh chóng múc nước đổ vào bình nước to ,sau khi dã đổ nước vào bình thì quay về đập vào bạn thứ 2 rồi đi về cưới hàng đứng ,bạn thứ 2 tiếp tục bật qua các vòng lên múc nước đổ vào bình ,cứ tiếp tục như vậy cho đến hết .Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc  -Cho trẻ chơi 2 lần  -Lần 2 khó hơn :Các con phải đổ nước vào can qua phiễu  **3.Kết thúc** :  -Cô nhận xét động viên tuyên dương trẻ  -Cho trẻ chơi trò chơi : Trời nắng trời mưa | -Trẻ hát  -Trẻ trả lời  - Làm những hạt mưa  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát và trả lời  -Không bằng nhau  - Trẻ trả lời  -2 lần ca nước  -Số 2  -Khác nhau  -Vì kích thước của 3 cái lọ này không bằng nhau  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ so sánh nhận xét  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ đứng xếp hàng thành 3 đội và lắng nghe  -Trẻ hứng thú chơi  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi và và ngoài |

**\* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai Nấu ăn, Cửa hàng bán nước giải khát, bác sỹ ...

- Góc xây dựng: Xây dựng ao nuôi cá .

- Góc học tập : xem tranh ảnh về các nguồn nước , chơi trò chơi khám phá ,tìm hiểu về nước

- Góc nghệ thuật : Vẽ về các nguồn nước, múa hát đọc thơ về chủ đề ....

-Góc thiên nhiên : Chơi với cát nước ,pha màu nước ...

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**  **2.Trò chơi vận động:**  **3.Chơi ý thích:** | **\* Hoạt động trải nghiệm “ Sự bay hơi của nước”**  Cô chuẩn bị 1 cốc nước và một đoạn băng dính  -Đổ nước vào gần đầy ,cho trẻ quan sát và dùng băng dính dán vào thành cốc để đánh dấu mực nước .Đặt cốc vào một chỗ cho trẻ quan sát ,theo dõi hàng ngày và nhận xét hiện tượng gì xẩy ra (Mực nước trong cốc ngày càng thấp hơn so với mực nước ban đầu )  Cho trẻ đoán và lí giải hiện tượng xẩy ra theo cách hiểu của trẻ  =>Cô giải thêm cho trẻ mực nước trong cốc thấp dần đi vì nước bay hơi và trả vào không khí  **\*Nhảy qua suối nhỏ**  -Cô nêu tên trò chơi.  -Cô nêu luật chơi, cách chơi.  -Cô tổ chức cho trẻ chơi  -Cô bao quát trẻ chơi , đông viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú chơi.  **+Cô giới thiệu các đồ chơi trên sân trường**  -Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.  -Cô bao quát lớp , kịp thời xử lý các tình huống |

\***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề

2. Chơi tự chọn

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025**

**\*.ĐÓN TRẺ –CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTNN**

**Đề tài: Truyện : Giọt nước tý xíu.**

**I.Mục đích yêu cầu:**

**1.Kiến thức**: -Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và biết tên các nhân vật trong chuyện

- Nhận biết các hiện tượng thiên nhiên khi trời mưa: gió, sấm chớp…

- Hiểu được tầm quan trọng của mưa

**2. Kỹ năng:**

- Luyên sự chú ý , ghi nhớ có chủ định

**3.Thái độ :**

- Trẻ không chơi giữa mưa, biết tránh mưa

- Trẻ biết lợi ich của nước . Biết tiết kiệm nguồn nước

**2.Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Tranh minh hoạ chuyện.  -Máy tính  -Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” | -Tâm thế thoải mái |

**3.Tiến trình hoạt động :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định**  Cô cho trẻ hát bài : “Cho tôi đi làm mưa với"  + Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài hát nói về điều gì?  + Thế các con có biết vì sao có mưa không?  + Để biết được vì sao có mưa. Cô mời các con hãy lăng nghe cô kể câu chuyện "Giọt nước tí xíu  **2.Nội dung**  2.1 /Hoạt động(10-12 phút) Cô kể diễn cảm câu chuyện  - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm  -Các con vừa được nghe cô kể chuyện gì?  + Trong câu chuyện có những ai?  - Cô kể lần 2 : Kết hợp cho trẻ xem tranh  2.2 /Hoạt động 2(11-12 phút): Trích dẫn- đàm thoại  -Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  + Trong câu chuyện có những ai?  + Các con có biết tý xíu là ai không?  + Họ hàng của tý xíu sống ở đâu?  -Trích : " Tý xiu..........đất"  + Tý xíu và các bạn đi gặp ai?  + Ông mặt trời đã nói gì với tý xíu?  -Trich" Một buổi.......không"  + Tý xíu có đi không ?  + Chú đi bằng cách nào?  + khi gặp các bạn hơi nước chú đã biến thành gi?  - Trích: " Tý xíu .........mệt quá"  + Các bạn và tý xíu đã biến thành gì?  - "Tý xíu......Cơn giông bắt đầu"  2.3/Hoạt động 3(5-6 phút):  Cô kể tóm tắt lại chuyện " giọt nước tý xíu ’’ cho trẻ nghe 1 lần  **3.Kết thúc**  Cô nhận xét tuyên dương | - Trẻ hát  - Mưa  -Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ chó ý lắng nghe cô kể  -Trẻ trả lời  -Giọt nước tý xíu  -Tí xíu, ông mặt trời ...  - Là một giọt nước  - Ở biển, ở sông...  - ông mặt trời  - Cháu có đi vào đất liền với ông không  - Có ạ  - Chú biến thành hơi  - Thành mây ạ  - Thành mưa ạ  - Trẻ lắng nghe chuyện " Giọt nước tý xíu"  - Trẻ lắng nghe |

**\* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc đóng vai**: Quày hàng bán nước giải khát, nấu ăn, bác sỹ...

**- Góc nghệ thuật** : +Múa hát đọc thơ về nước

+Vẽ, cắt, xé dán tô màu các nguồn nước....

**- Góc học tập:** Chơi đô mi nô , xem tranh ảnh về các nguồn nước ,phân loại các nguồn nước - Chơi trò chơi khám phá ,tìm hiểu về nước …

**- Góc xây dựng:** Xây dựng ao nuôi tôm cá.

**- Góc thiên nhiên** : Chơi với cát nước, đong ,đo nước.

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI.**

**Nhảy erobic :Bài “ Bé yêu biển lắm”**

**+Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết nhảy theo nhịp điệu bài hát :“Bé yêu biển lắm ”

-Trẻ tập trung chú ý nhảy theo cô

-Trẻ hứng thú tham gia nhảy

-Tập trung chú ý nhảy theo cô

**+Chuẩn bị :**

-Loa ,đài ghi bài hát cháu hát về chủ điểm bản thân

-Trẻ mặc đồng phục

-Hoa đeo tay

**+Tiến hành :**

-Trẻ xếp thành 4 hàng dọc

-Cô giới thiêu nội dung bài nhảy erobic

-Cả lớp nhảy theo cô

-Cô cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm lớp

-Cô nhận xét tuyên dương

\***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ thực hiện vở làm quen với chữ cái:Tập tô chữ cái g, y

-Cô treo tranh hướng dẫn trẻ thực hiện

-Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ tô đẹp và đúng quy trình

2.Chơi tự chọn

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025**

**\*ĐÓN TRẺ –CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

**\*** **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTTM**

**Đề tài: - NDTT :**

**+DVĐTTTC : Cho tôi đi làm mưa với**

**-NDKH:**

**+ Nghe hát : Mưa rơi**

**+Trò chơi âm nhạc : Ai nhanh nhất**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ hát thuộc và vận động thành thạo theo tiết tấu chậm bài"Cho tôi đi làm mưa với ", nhạc và lời Hoàng Hà

- Trẻ được nghe cô hát bài hát " Mưa rơi" dân ca Xá và hưởng ứng cùng cô

- Trẻ biết chơi trò chơi: trò chơi ai nhanh nhất

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát và vận động theo tiết tấu chậm bài hát " Cho tôi đi làm mưa với

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

**3.Thái độ:**

- Trẻ yêu thích vẻ đẹp thiên nhiên .

- Trẻ mặc áo mưa , tránh mưa khi có mưa .

**II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cô** | **Trẻ** |
| - Cô hát diễn cảm bài hát "Cho tôi đi làm mưa với "; " Mưa rơi"  - Đàn ghi bài hát " Cho tôi đi làm mưa với "; " Mưa rơi"  - Nhạc cụ  - Trang phục | - Tâm thế trẻ thoải mái  - Nhạc cụ cho trẻ  - Trang phục đẹp gọn gàng |

**III.Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định**  - Chơi trò chơi “ Mưa to – mưa nhỏ ”  Cô hỏi trẻ có bài hát nào nóii về mưa ?  -Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với “ 1 lần  -Cô hỏi lại tên bài hát? tên tác giả ?  - Muốn bài hát này được vui nhộn hơn bạn nào có cách vận động phù hợp  -Giới thiệu : Hôm nay cô cháu mình cùng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”Nhạc và lời của chú Hoàng Hà  **2.Nội dung**  2.1/ Hoạt Động (17-18 phút)*:* Dạyvận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát" Cho tôi đi làm mưa với ".  - Cô vận động mẫu 2 lần  -Cô phân tích vận động theo tiết tấu chậm của bài hỏt  -Cho cả lớp hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Cho tôi đi làm mưa với” 2 lần  - Tổ vận động  -Nhóm ,cá nhân lên vận động  (Trong khi trẻ vận động cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ hát và vận động đúng nhịp )  2.2/ Hoạt động 2(5-6 phút)**:** Nghe hát “ Mưa rơi”Dân ca Xá  - Cô giới thiệu bài hát " Mưa rơi" dân ca xá  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1.  - Cô hỏi tên bài hát ? làn điệu dân ca gì?  - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, kết hợp điệu bộ minh hoạ lời bài hát.  - Lần 3: Cho trẻ nghe và xem qua video  2.3/ Hoạt đông 3(5-6phút):Trò chơi "Ai nhanh nhất”  - Cô giới thiệu trò chơi , cách chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.  **3.Kết thúc**  Cô nhận xét tuyên dương  Hát và vận động " Cho tôi đi làm mưa với " | - Trẻ cùng cô chơi trò chơi  -Trẻ trả lời  -Trẻ đứng quanh cô và hát cùng cô bài hát " Cho tôi đi làm mưa với "  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nêu các cách vận động theo ý trẻ  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ quan sát  - Trẻ chú ý lắng nghe  -Cả lớp hát và vận động TTTC  - Tổ vận động  - Nhóm ,cá nhân vận động  -Trẻ lắng nghe cô hát  -Trẻ trả lời  -Trẻ hòa nhịp cùng cô  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hứng thú chơi 2- 3 lần  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát bài hát vận động và đi ra ngoài . |

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, Cửa hàng bán nước giải khát .

- Góc xây dựng: Xây dựng ao nuôi cá .

- Góc học tập: Chơi đô mi nô, tìm chữ cái g, y trong từ. Chơi khám phá tìm hiểu về nước

- Góc nghệ thuật : Vẽ về các nguồn nước .... .

-Góc thiên nhiên : Chơi với cát nước

**\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**  **2.Trò chơi vận động:**  **3.Chơi ý thích:** | **\*Quan sát bầu trời**  -Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa”  -Các con vừa hát bài hát gì?  -Các con xem bầu trời hôm nay ntn?  - Tại sao các con biết trời nắng ?  -Khi đi ngoài trời nắngthì các con phải làm gì?  -Trời nắng có ích lợi gì?  Nhưng nếu nắng nhiều quá sẽ gây gì?....  =>Cô củng cố lại và nói cho trẻ biết ích lợi và tác hại của nắng, sau đó giáo dục trẻ không đi chơi ngoài nắng , khi đi ngoài trời nắng phải có mũ...  **\*Kéo co**  -Cô nêu tên trò chơi.  -Cô nêu luật chơi, cách chơi.  -Cô tổ chức cho trẻ chơi  -Cô bao quát trẻ chơi , đông viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú chơi.  **+Cô giới thiệu các nguyên vật liệu mở và các đồ chơi trên sân trường .**  -Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.  -Cô bao quát lớp , kịp thời xử lý các tình huống có thể xẩy ra. |

\***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Lao động lau chùi giá góc ,đồ dùng đồ chơi**

-Cô hướng dẫn trẻ cùng cô lau chùi giá góc ,đồ dùng đồ chơi ,

sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp

**2.Vệ sinh -Nêu gương cuối tuần.**

-Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

-Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần

-Cô cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

-Cho các tổ nhận xét lẫn nhau

-Cô nhận xét góp ý kiến bổ sung

-Những trẻ đạt tiêu chuần bé ngoan lên nhận phiếu bé ngoan

-Cô động viên khuyến khích những trẻ không được bé ngoan tuần sau cố gắng ..

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**