

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN**

**\*\*\*\*\*\*\*0O0\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

 **NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thực hiện: 3 Tuần: Từ ngày 14/4 đến 2/5/2025**

 **1: Bé biết gì về nước ( 1 tuần: từ 14/4 - 18/4/2025)**

 **2: Mùa hè và thời tiết ( 1 tuần: từ 21/4 - 25/4/2025)**

 **3: Những viên sỏi ngộ nghĩnh ( 1 tuần: từ 28/4 - 2/5/2025 )**

**Giáo viên : Lương Thị Thúy**

**Năm học : 2024 - 2025**

1. **MỤC TIÊU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| **I. Lĩnh vực phát triển thể chất:** |
| 1. **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**
 |
| **MT10**. Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Ao, hồ, bể chứa nước, giếng, hố vôi…) khi được nhắc nhở. | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn | - Mọi lúc mọi nơi |
| **MT 11**.Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở |
| **2. phát triển vận động** |
| **MT12**. Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Chú ý và tập theo cô được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.  | **- HĐ thể dục sáng:** Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. **- HĐ học: Linh vực PTTC**Tập theo cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung. |
| **MT14** Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy | Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động chạy  | **HĐH:** + VĐCB:Chạy liên tục trong đường dích dắc 3 - 4 điểm+ TCVĐ: Chuyền bóng |
| **MT15**. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động tung, ném, đập , bắt bóng | Biết phối hợp tay mắt trong vận động ném xa bằng 2 tay | **- HĐH:****+ VĐCB:** Ném xa bằng 2 tay+ TCVĐ: Bật vào vòng |
| **MT 16:** Trẻ thể hiện nhanh mạnh khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp | Trẻ thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện vận động trườn | **-HĐH:** + VĐCB**:** Trườn chui qua dây+ TCVĐ: Chuyền vòng |
| **II. Lĩnh vực phát triển nhận thức:** |
|  **1. Khám phá khoa học** |
| **MT19**. Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như: Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. | Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ:- Hiện tượng: Nắng, mưa, nóng, lạnh; ngày và đêm; nước; ánh sáng; đất, đá, cát, sỏi... | **- HĐ học:** + Trò chuyện sáng(unis): Bé biết gì về nước+ Mùa hè và thời tiết+ Những viên sỏi ngộ nghĩnh**- HĐ chơi:** Trẻ chơi khám phá ở góc khoa học và khám phá.+ Xem tranh hoặc xem video về một số một số hiện tượng tự nhiên |
| **MT20**. Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi |
| **MT22**. Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi. | - Chơi thổi bong bóng xà phòng- Pha màu nước | **- HĐ ngoài trời:** Trải nghiệm vật chìm nổi, pha màu nước, chơi thổi bong bóng xà phòng.**- HĐ góc:** Trẻ chơi với cát, đá, sỏi |
| **MT24**. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo  | - Nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây cối- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi+ Các nguồn nước+ Viên sỏi ngộ nghĩnh+ Ngày và đêm+ Một số nguồn ánh sáng+ Mùa hè đến... | -Thực hiện mọi lúc mọi nơi, trong tất cả các hoạt động |
| **MT25**. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật |
| **2. Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| **MT32.** Trẻ so sánh 2 đối tượng | Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật | + HĐH: Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật |
| **III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:** |
| **MT42.** Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi | Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc- Hiện tượng tự nhiên: Mưa, nắng, sấm, chớp... | Mọi lúc mọi nơi |
| **MT49.** Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | - Nghe và đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong độ tuổi  | **- HĐ học:** Đọc bài thơ+ Ông mặt trời.+ Cầu vồng.- Mọi lúc mọi nơi: Nắng ấm**- HĐ chơi** |
| **MT50.** Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | - Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.- Mô tả sự vật, hình ảnh có sự giúp đỡ- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên | **- HĐ học:** kể một vài tình tiết trong truyện:+ Nàng tiên mưa+ Giọt nước tí xíu**- HĐ chơi:**  Cho trẻ tập làm mô hình câu chuyện cùng cô |
| **MT52.** Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh | - Tiếp xúc với chữ, sách truyện- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau- Làm quen với cách đọc sách và viết Tiếng Việt- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện- Giữ gìn sách | HĐGMọi lúc mọi nơi |
| **IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm lỹ năng xã hội** |
| **MT56**.Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời | -Chủ động và mạnh dạn tham gia vào các hoạt động | + Hoạt động góc- Góc phân vai:nấu ăn ,bác sỹ...- Góc XD: xây dựng bãi biển Diễn Thành , lắp ghép theo ý thích- Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....- Góc nghệ thuật:Vẽ nặn,tô màu PTGT,hát về chủ đề- Mọi lúc mọi nơi |
| **V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| **MT68**. Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng | Bộc lộ cảm xúc khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống | - HĐNT- Mọi lúc mọi nơi |
| **MT69**. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | - Trẻ thích nghe và vận động theo bài hát các bài hát trong chủ đề | **- HĐ chơi, HĐ mọi lúc mọi nơi**: cho trẻ thể hiên cảm xúc của mình khi nghe nhạc- NH: Mưa rơi (Dân ca Xá) ,Tia nắng hạt mưa |
| **MT70**. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | - Trẻ hát tự nhiên các bài hát trong chủ đề | **HĐH:****-** NDTT**:** DH:Mùa hè đến NDKH:TCAN: Ai nhanh nhất- Mọi lúc mọi nơi: **- HĐ chơi:** Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc |
| **MT71**. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ; vận động theo ý thích...) | - Trẻ biết vận động theo nhịp điệu các bài hát trong chủ đề: Nắng sớm, trời nắng trời mưa | **- HĐH**+NDTT:VDTN: Cho tôi đi làm mưa NDKH: NH: Tia nắng hạt mưa+**BD Âm nhạc cuối chủ đề (TT):** mùa hè đến, nắng sớm + NH: Tia nắng hạt mưa- HĐC: Nhảy aerobic |
| **MT72**. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản | - Biết cầm bút đúng cách để vẽ các nét tạo thành bức tranh | - **HĐ học:** **+** Vẽ mưa, cây, cỏ+ Tạo hình ông mặt trời |
| **MT73**. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | - Biết xé dán chiếc ô che mưa... | - **HĐ chiều :****+** Xé dán chiếc ô che mưa, + Trang trí phao bơi... |
| **MT74**. Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | - Nặn cái phao bơi... | **HĐ chơi:** Nặn cái phao bơi... |
| **MT75**. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | - Biết trang trí cái phảo bơi làm từ bìa cáttong | **- HĐC**: Trang trí chiếc phao |
| **MT78**. Trẻ vui sướng, chỉ, sờ,ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (Về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình | - Nhận xét sản phẩm tạo hình- Bộc lộ cảm xúc khi ngắm nhìn tác phẩm tạo hình- Đặt tên cho sản phẩm của mình | - HĐH- HĐNT- mọi lúc mọi nơi |
| **MT79**. Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình | - Đặt tên cho sản phẩm của mình  | - Hoạt động chiều- Trong giờ học |