

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ VÀ THỜI TIẾT
(Thời gian thực hiện: từ ngày 21/4 – 26/4/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Đón trẻ -Chơi- TDS	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần. Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Thể dục sáng: Tập theo bài hát: “ Nắng sớm”					
Hoạt động học	LVPTTC PTTC VĐCB: Ném xa bằng 2 tay TCVD: Chuyển vòng	LVPTNT KPKH Ngày và đêm	LVPTTM Tạo hình Tạo hình ông mặt trời	LVPTNN Thơ Ông mặt trời	LVPTTM Âm nhạc NDTT: Dạy hát: Mùa hè đến NDKH TCAN: Tai ai tình	LVPTTM Âm nhạc (Dạy bù T6 ngày 2/4) BDCCĐ NDTT: mùa hè đến, nắng sớm KH: NH: Tia nắng hạt mưa
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Cửa hàng nước giải khát, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon - Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng bãi biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế - Góc khoa học – toán: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai - Sách truyện : Xem tranh ảnh, xem sách , đọc thơ về chủ đề - Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu,xé dán về chủ đề. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước.					
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, Trải nghiệm tan không tan, thí nghiệm núi lửa phun trào, nhật lá, vẽ phấn trên sân, sự bay hơi của nước,.. - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu					
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn - Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách					
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở thủ công - Chơi ở sân đa năng	- Làm mũ, phao bơi - Chơi tự chọn ở các góc	Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích	Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp	Thực hiện vở chủ đề - Chơi ngoài sân đa năng	-Lao động vệ sinh nhóm lớp

THẺ DỤC SÁNG

Tập với bài “ Cho tôi đi làm mưa”.

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.

*. Cách tiến hành

*. Khởi động:

- Cho trẻ đi chạy theo nhạc kết hợp với các kiểu chân. Sau đó dàn thành 3 hàng dọc.

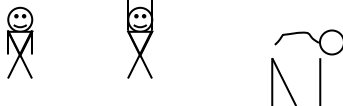
*. Trong động:

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “ Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi”



- Bụng – lườn: “Cho tôi đi ... rong chơi ”



- Chân: “Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi ”



- Bật nhảy: “ Cho tôi đi ... rong chơi ”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - - Cửa hàng nước giải khát - Vào bếp cùng bé - Bác sĩ tí hon * Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế * Góc học tập: + Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai + Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên thơ “ Cầu vồng” * Góc tạo hình – Âm nhạc:	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với các nhóm chơi khác. - Biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, sỏi, đá để tạo thành mô hình biển Diễn Thành - Trẻ biết chọn lô tô trang phục theo mùa, nhận biết được hình vuông, hình tròn. - Trẻ biết cách giờ sách, xem tranh về một số nguồn nước - Trẻ biết cách vẽ và tô màu về một số hiện tượng tự nhiên.	- Các loại nước giải khát - Đồ dùng dụng cụ nấu ăn. - Gạch, ngêu sò, sỏi đá. - Dụng cụ xây dựng - Bìa chơi cấp cua bỏ giỏ, sỏi, rổ nhỏ, luôn hạt, bảng chun.. - Bút màu, keo, keo, giấy màu, các loại nguyên phế liệu.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi chơi. - Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hàng ngày cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô cho các con chơi ở các góc: Xây dựng, bán hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc bán hàng cô đã chuẩn bị một số nguyên vật liệu, giấy màu... để các bạn vẽ tô màu và làm đồ chơi theo chủ đề. 2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết , xử lý các tình huống trong quá trình chơi. 3. Kết thúc hoạt động.

Vẽ tô màu,xé dán về chủ đề. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên *Góc thiên nhiên: Chơi với nước	Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.. - Trẻ chơi với nước, tưới cây.	Tranh ảnh, sách ,về chủ đề Cây xanh, nước, đồ dùng đồ chơi	- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét,khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi
--	--	--	--

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi: Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng: tập theo nhạc “ Năng sớm”

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh Vực Phát Triển Thể Chất

VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

TCVĐ: Chuyển vòng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và cách thực hiện bài tập vận động cơ bản “Ném xa bằng 2 tay”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Chuyển vòng”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ném bóng, chuyển vòng cho trẻ
- Kỹ năng định hướng trong không gian

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức khi tổ chức tập luyện .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
	- Tâm thế thoải mái

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát, rỏ. túi cát, vòng thể dục - Bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”, nhạc trò chơi	
---	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô và trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với” - Cô giới thiệu bài học 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 : Khởi động - Cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 4 hàng thể dục 2.2:Hoạt động 2 : Trọng động a. Bài tập phát triển chung: - Tay: Đưa 2 tay giang ngang lên cao giang ngang và hạ xuống. - Bụng: Hai tay đưa lên cao cúi người tay chạm ngón chân - Chân: Đứng hai tay chống hông khụy gối - Bật: Bật nhảy tại chỗ b. Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập: - Cho trẻ thực hiện - Cô làm mẫu lần 1 - Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật: + TTCB: 2 chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, đưa túi cát lên từ dưới lên cao, ném mạnh về phía trước. - Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết. - Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . c.Trò chơi vận động: Chuyển vòng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần	-Trẻ thực hiện -Trẻ tập -Tập 3 lần x 4 nhịp -Tập 3 lần x 4 nh4p -Tập 2 lần x 4 nhịp -Tập 2 x 4 nhịp - Trẻ xếp thành 2 hàng. -Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện theo yêu cầu. - Trẻ tham gia trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng . - Trẻ lắng nghe

2.3. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ	
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm sự bay hơi của nước	- Hôm nay cô có một điều kỳ lạ các con có muốn khám phá không ? - Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ? - Bây giờ cô sẽ dùng chổi lông nhỏ quét vệt nước trên sân trường. - Cô và trẻ sẽ đi chỗ khác ? - Sau đó cô và trẻ đến xem. - Vệt nước biến đâu mất rồi? Vì sao không thấy nữa? -> À đó là do ông mặt trời chiếu nắng xuống sân làm cho nước bốc hơi bay lên trời vì vậy mà vệt nước của cô đã bay hơi nên ta không thấy nữa.
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do:	- Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , khu vực chơi - Trẻ chơi cô bao quát

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc Phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai
- xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công

-Chuẩn bị vở đủ cho trẻ, bút sáp, bàn ghế cho trẻ ngồi.

-Tiến hành: Cho trẻ hát 1 bài

Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem. Cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

Trẻ chọn 2-3 góc chơi

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Nề nếp: Cháu Anh Khôi, Anh Quân, Nhã Uyên chưa có nề nếp trong các giờ hoạt động

- **Giờ ăn:** Cháu Khánh Huyền, Khánh Ngân, Diệu Nhi, Quỳnh Anh ăn còn chậm
- **BPKP:** có biện pháp ổn định tâm lý cho trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

+ Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

+ Chơi: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

+ Thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực Phát triển nhận thức.

Đề tài: Ngày và đêm

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được ban ngày có ông mặt trời, có ánh nắng, mọi người đi làm...
- Biết ban đêm trời tối mọi người ở nhà nghỉ ngơi, trên bầu trời có sao, trăng...

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát nhận xét
- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, trọn câu
- Kỹ năng phân biệt ngày và đêm.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý thiên nhiên

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- 1 bức tranh về ban ngày - 1 bức tranh ban đêm - Tranh để trẻ chơi gắn tranh theo dấu hiệu ngày và đêm. - Âm nhạc: nắng sớm	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - Cho trẻ hát bài “ nắng sớm” - Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? - Vậy khi có nắng là ban ngày hay đêm? - Ban ngày có nắng còn có gì nữa? Để tìm hiểu về ngày và đêm có những dấu hiệu gì hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé.	Trẻ hát Trẻ trả lời
2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại - Cô đọc câu đố và đưa tranh ra: Có ông mà chẳng có bà Suốt ngày tỏa nắng la cà trời cao? Là gì? + Đây là bức tranh vẽ về cảnh gì? + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? => Các con ơi ban ngày thì có ông mặt trời, có nắng, ánh sáng và mọi người đi lại làm việc ... - Cô cho trẻ xem tranh ban đêm + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Ban đêm mọi người có làm việc không? Vậy ngày và đêm khác nhau ở chỗ nào? => Các con ơi ban đêm trời tối có sao, trăng còn ban ngày trời sáng có ông mặt trời, có nắng.	Trẻ nghe và trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2.2 Hoạt động 2: Luyện tập củng cố - Trò chơi: Trời tối trời sáng - Trò chơi: gán tranh Cô chia 2 đội chơi mỗi đội lên gán tranh theo yêu cầu + Đội 1 gán tranh ban ngày + Đội 2 gán tranh có dấu hiệu về ban đêm.	Trẻ trả lời Trẻ chơi trò chơi
3 Kết thúc : Hát bài nắng sớm đi ra ngoài	Trẻ hát và đi ra ngoài

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi	- Cô và trẻ ra sân trường - Các con xem sân trường mình có những gì nào? - Vậy lá vàng rơi xuống thì chúng ta phải làm gì? - Các con cùng cô nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé. - Trẻ nhặt lá - Cô bao quát hướng dẫn trẻ - Cho trẻ đi rửa tay
---	---

2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	+ Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do	+ Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc Phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
 - Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế
 - Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai
- xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1 Hoạt động nhóm: Làm phao bơi, ô che, quạt
- Cô giới thiệu cho trẻ các nguyên vật liệu, đồ dùng để làm
 - Cô làm cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách làm
 - Cho trẻ về tổ làm
 - Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- 2 Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Nề nếp: Cháu Hưng, Anh KHôi chưa có nề nếp trong các giờ hoạt động

- **Giờ ngủ:** Cháu Khánh Huyền, Cháu Hoàng Minh không chịu ngủ
- **BPKP:** có biện pháp ổn định tâm lý cho trẻ

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi: Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (tạo hình)

Đề tài: Tạo hình ông mặt trời

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng lá cây, bìa cattong,... để tạo hình ông mặt trời

2. Kỹ năng:

- Luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Luyện sự khéo léo đôi tay cho trẻ

3 Thái độ

- Giáo dục trẻ biết đi nắng phải đội mũ nón, không chơi ngoài nắng.

II. Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh bài thơ “ Ông mặt trời”. - Chương trình bông hoa nhỏ có bài thơ “ Ông mặt trời” - Bài hát “Nắng sớm”	- Trẻ thuộc thơ

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1 : Ổn định - Chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng” 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 : Cô làm mẫu - - Cô mời trẻ lên thử làm ông mặt trời - Cô hướng dẫn trẻ cách dán băng dính, xé băng dính ra, sau đó dán lá cây lên tạo tia nắng 2.2. Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ 2.3. Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Cho trẻ lên trưng bày và nhận xét 3 Kết thúc - Cô và trẻ hát “Nắng sớm” ra ngoài.	Cả lớp chơi - Trẻ hát và ra ngoài. - Quan sát - Thực hiện

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc Phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai
xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: xếp ông mặt trời bằng các nguyên vật liệu	- Cô và trẻ đọc thơ: Ông mặt trời - Trò chuyện với trẻ về thời tiết - Các con có thích xếp ông mặt trời từ các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị này không? - Cho trẻ ngồi xếp - Cô đến từng nhóm hướng dẫn động viên trẻ - Nhận xét tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ không đi nắng, bảo vệ sức khỏe của mình
2. Trò chơi vận động: Đuổi bóng	+ Cô giới thiệu trò chơi + Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần + Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự chọn	+ Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

- Thực hiện vở chủ đề
 - Cô giới thiệu bài học
 - Hướng dẫn trẻ cách làm
 - Cho trẻ về bàn làm bài
 - Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ
- Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Nề nếp: Cháu Diệu Nhi, Khánh còn chạy lộn xộn trong giờ hoạt động góc.

- Giờ ăn: Cháu Diệu Nhi, Quỳnh Anh ăn còn chậm
- BPKP: có biện pháp ổn định tâm lý cho trẻ

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi : Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Thơ: Ông mặt trời

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Ông mặt trời”, tên tác giả “ Ngô Thi Bích Hiền”.
- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Ông mặt trời tỏa nắng xuống, em bé và ông mặt trời nhìn nhau cười.

2. Kỹ năng:

- Luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ qua trả lời các câu hỏi của cô.

3 Thái độ

- Giáo dục trẻ biết đi nắng phải đội mũ nón, không chơi ngoài nắng.

II. Chuẩn bị :

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Tranh bài thơ “ Ông mặt trời ”.	- Trẻ thuộc thơ
- Chương trình bông hoa nhỏ có bài thơ “ Ông mặt trời”	
- Bài hát “Nắng sớm”	

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 :Trò chuyện giới thiệu bài. - Cho cháu hát và vận động bài “Nắng sớm”. - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Ai đã tỏa nắng xuống mặt đất? - Con biết bài thơ gì nói về ông mặt trời không? - Cho trẻ đọc thơ	Cả lớp hát và vận động. - Ông mặt trời - Trẻ đọc thơ

- Cô thấy các con đọc thuộc thơ rồi nhưng đọc chưa hay chưa diễn cảm. Để đọc hay hơn diễn cảm hơn hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ này nhé. 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 : Cô đọc thơ - Cho trẻ ngồi bên cô, cô đọc bài thơ diễn cảm. - Cho trẻ về chỗ ngồi cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại – Giảng giải – Trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Ông mặt trời như thế nào? - Mẹ và em bé dắt nhau đi ở đâu? -> ông mặt trời tỏa nắng làm cho mẹ và em bé có bóng của mình ở trên đường đấy. + Trích: “ Ông mặt trờitrên đường” - Ông mặt trời và em bé đang làm gì? - Tại sao em bé phải nhíu mắt nhìn ông mặt trời? - Em bé nói gì với ông mặt trời? -> Vì ông mặt trời tỏa nắng nên em bé thấy chói mắt phải nhíu mắt để nhìn ông đấy, + Trích: “Ông nhíu.... Này thôi”. - Hai ông cháu nhìn nhau và cùng gì? - Mẹ cúng như thế nào? -> Em bé nhìn thấy ông mặt trời và cảm thấy ông đang cười cùng mình đấy + Trích : “Hai ông... ... óng ánh” - Cô và các con vừa tìm hiểu bài thơ gì? Của ai? 2.3 Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ . - Cô và trẻ đọc thơ diễn cảm 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Luân phiên giữa các tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. - Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hướng tay cô. - Cho cả lớp đọc thơ lần nữa. - Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng, đi nắng phải đội mũ nón. 3 Kết thúc	- Trẻ lắng nghe. - Ông mặt trời - Ngô Thị Bích Hiền - Óng ánh - Trên đường - Nhìn nhau - Chói mắt - Ông ở ... này thôi. - Cùng cười - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ đọc theo hướng dẫn của cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và ra ngoài.
--	---

- Cô và trẻ hát “Nắng sớm” ra ngoài.	
--------------------------------------	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết - Con thấy hôm nay trời thế nào? - Trời có nắng nóng là thời tiết của mùa gì? - Khi trời nắng nóng thì các con phải làm gì? - Cô khái quát lại thời tiết mùa hè cho trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	+ Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do:	+ Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát, t.rị ch-ĩ an t.pn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc Phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
 - Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế
 - Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, So sánh chiều dài 2 đối tượng, tìm bóng. Ném vòng cổ chai
- xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên
 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

***GIAO LƯU DÂN VŨ VỚI CÁC LỚP**

1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nhảy theo nhạc “trời nắng trời mưa ”
- trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

2.Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát em muốn làm

3.Tiến trình hoạt động :

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí

- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

4.Kết thúc :

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Nề nếp: Một số bạn nhớ được tên bài thơ và đọc thuộc được bài thơ như bạn Mai,Dương,Tú

Giờ ăn: Cháu Phạm Hưng,Quỳnh Anh ăn còn chậm

BPKP: có biện pháp ổn định tâm lý cho trẻ

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi : Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

âm nhạc: Dạy hát: Mùa hè đến
TCÂN: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “mùa hè đến” và hiểu được nội dung bài hát.
- Biết thể hiện bài hát dưới dạng hát nối tiếp
- Biết cách chơi trò chơi “ Tai ai tinh”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát đúng và nhịp nhàng theo lời bài hát .
- Trẻ biết chơi trò chơi thành thạo.

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe và ăn uống hợp vệ sinh .

II. chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- đàn ghi bài hát “ mùa hè đến ” - Mũ chóp - Trò chơi : Trời nắng trời mưa	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định – giới thiệu - Cô và trẻ chơi “ Trời nắng trời mưa” - Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè - Có một bài hát nói về mùa hè có bướm bay vườn hoa, mùa hè được nghỉ học vui chơi. Đó là nội dung bài hát Mùa hè đến của tác giả Nguyễn Thị Nhung mà hôm nay cô sẽ dạy các con. 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Cô hát cho trẻ nghe - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát lần 2 kết điệu bộ + Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? 2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ hát bài Mùa hè đến - Các con thấy bài hát hay không. Con muốn hát thuộc bài hát này không? - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ hát theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp - Các con vừa hát bài hát gì? Của ai? - Bài hát nói về mùa gì?	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ lắng nghe cô hát - Mùa hè đến - Trẻ hát cùng cô - Trẻ hát theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ trả lời - Mùa hè

2.2 Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh” - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi? 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Tai ai tinh
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ phấn trên sân	- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ ông mặt trời, đám mây, ông sao, trời mưa.... - Cô chia trẻ ra nhiều nhóm và phát phấn cho trẻ - Khi trẻ vẽ cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ đẹp hơn + Hỏi trẻ: Con vẽ gì?... - Giáo dục trẻ không chơi ngoài trời nắng, mưa. Giữ gìn sức khỏe
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	+ Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do	+ Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng bán nước giải khát, vào bếp cùng bé
- Góc xây dựng: Xây bể bơi bằng sỏi – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Phân loại lô tô trang phục theo mùa, trò chơi cặp cua bỏ giỏ, luồn hạt. sách – truyện: xem tranh ảnh, xem sách vở mùa hè
- Góc nghệ thuật: - Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đất đá sỏi.... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.
 - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
2. Nêu gương cuối tuần
 - Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
 - Cô nhận xét
 - Cho trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì cô động viên trẻ hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

3.Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- 1. Thực hiện vở chủ đề
 - Cô giới thiệu bài học
 - Hướng dẫn trẻ cách làm
 - Cho trẻ về bàn làm bài
 - Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ
- 2. Chơi ngoài sân đa năng

.....
Thứ 7 ngày 26 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi : Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức
Đề tài: KPKH: Viên sỏi ngộ nghĩnh

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức :

- Cung cấp một số kiến thức về hiện tượng tự nhiên.
- Trẻ biết được một số đặc điểm của sỏi như : cứng, nhẵn, hoặc xù xì, có nhiều màu sắc, hình dạng khác nhau.
- Biết chơi các trò chơi về sỏi.

2. Kỹ năng :

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ, nhận xét.
- Trẻ biết trả lời rõ ràng, mạch lạc trọn câu.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ biết yêu thích thiên nhiên, hứng thú để ghép các sản phẩm từ sỏi và bảo vệ các sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ :

* Đồ dùng của cô	* Đồ dùng của trẻ
- 2 thanh bìa nhỏ làm đường đi . - 6 bình nhựa đựng nước có mực nước bằng nhau và nguyên liệu: xốp mút.	- Sỏi đủ để trẻ hoạt động . - Mỗi đội chơi 1 tấm bìa, sỏi .

- 1 số hình ảnh về tác dụng của sỏi, nơi có sỏi trên máy vi tính . - Máy vi tính cài các bài hát: “Điều kỳ diệu quanh ta” , “Chú ếch con”	
--	--

III. TIỀN HÀNH :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Chào mừng tất cả các bạn nhỏ đến với chương trình “Những điều kì diệu” + Đến với hội thi hôm nay gồm có 3 đội chơi vô cùng đáng yêu đó là: Đội hồng, đội xanh và đội vàng. - Cuộc thi gồm 3 phần thi : + Phần 1: Khám phá + Phần 2: Trải nghiệm + Phần 3: Ai tài, ai khéo + Để mở màn cho hội thi hôm nay là tiết mục chào hỏi của 3 đội với phần thể hiện bài hát “Điều kỳ diệu quanh ta” - Các con ạ, xung quanh chúng ta có rất nhiều những điều kỳ diệu mà chúng ta chưa biết hết, và muốn biết thì các con phải khám phá, tìm tòi. Và hôm nay cô có một món quà rất lạ, các con có muốn khám phá món quà này không? 2. Nội dung 2.1: Hoạt động 1 Quan sát - trò chuyện: Khám phá những viên sỏi. - Cô đưa hộp có sỏi ở trong lắc cho có tiếng và hỏi trẻ : + Các con hãy đoán xem trong hộp của cô có gì? + Các con đã nhìn thấy sỏi ở đâu? - Cho trẻ xem một số hình ảnh về sỏi trên máy vi tính. => Sỏi có ở rất nhiều nơi : ở bờ sông, bờ suối, ở bờ biển, ở ngoài đường, ở các công trình xây dựng... +Bây giờ các con có muốn được chơi với những viên sỏi không? + Cô đã chuẩn bị một con đường trải đầy những viên sỏi, bây giờ cô mời các con lần lượt đi trên con đường đó và cảm nhận xem khi đi trên sỏi các con cảm thấy	- Trẻ hưởng ứng - Trẻ lắng nghe - Trẻ biểu diễn - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe, trả lời - Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

như thế nào nhé! Và mỗi bạn sẽ nhặt lấy 1 viên sỏi mà mình yêu thích nhất và về đội của mình ngồi nhé! + Cô hỏi trẻ về cảm giác khi đi trên sỏi (Hỏi 3- 4 trẻ) - Cho trẻ cầm sỏi, lăn sỏi trên 2 bàn tay và hỏi trẻ: + Viên sỏi của con có màu gì, hình dạng của nó như thế nào? Bề mặt của sỏi nhẵn hay xù xì? Khi con cầm thấy nó nặng hay nhẹ, to hay bé? (Cô hỏi trẻ ở mỗi nhóm) => Các con ạ, mỗi viên sỏi lại có một màu sắc, hình dáng và đặc điểm khác nhau. Bây giờ, chúng ta sẽ cùng nhau làm 1 thí nghiệm xem tính chất của sỏi như thế nào nhé! * Cho trẻ làm thí nghiệm để phát hiện tính chất nặng và chìm trong nước của sỏi. + 3 nhóm cùng làm thí nghiệm : 1 bình thả sỏi – 1 bình thả xốp mút . - Các con hãy vỗ tay để tạo âm thanh nào. + Những viên sỏi có thể tạo âm thanh không? + Cho trẻ tạo âm thanh từ 2 viên sỏi, âm thanh như thế nào? - Từ 2 viên sỏi cho trẻ hòa tấu bài hát: “Chú ếch con” theo nhịp. * Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về tác dụng của sỏi : xây nhà, làm đường đi, gắn tạo các hình ảnh khác nhau, tạo thành những tác phẩm nghệ thuật.... * Mở rộng: - Trên đây cô có sưu tầm 1 số hình ảnh về các viên sỏi đặc biệt, rất khác với những viên sỏi mà chúng mình vừa được quan sát, mời các con cùng chú ý quan sát lên đây nhé! + Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính.(Sỏi trong suốt, sỏi trắng tinh, sỏi to, sỏi 7 màu, sỏi phát sáng....) 3.Kết thúc : - Cô nhận xét, tuyên dương	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ làm thí nghiệm - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham quan triển lãm
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Các con xem hôm nay thời tiết như thế nào? - Có nắng không? - Con có thấy ông mặt trời không? - Mây có màu gì?
---	--

2. Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do	- Trời nắng thì mặc trang phục như thế nào? - Vẩy lá vàng rơi xuống thì chúng ta phải làm gì? - Các con cùng cô nhặt lá bỏ vào thùng rác nhé. - Trẻ nhặt lá - Cô bao quát hướng dẫn trẻ - Cho trẻ đi rửa tay + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc Phân vai: Bán nước giải khát, trang phục mùa hè. Nấu ăn, gia đình đi du lịch
- Góc khoa học - toán: Phân loại lô tô trang phục theo mùa, trò chơi cấp cua bỏ giỏ, luân hạt. Sách – truyện: xem tranh ảnh, xem sách về mùa hè.
- Góc tạo hình – âm nhạc: - Vẽ tô màu, về các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh lớp học, vệ sinh cá nhân trẻ
2. Nêu gương cuối tuần
 - Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
 - Cô nhận xét
 - Cho trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
 - Trẻ nào chưa đạt thì cô động viên trẻ hôm sau phải cố gắng.
3. Trả trẻ